

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a09a0601f463e49

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»
Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи освоения программы дисциплины

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к педагогической и исследовательской деятельности в условиях высшей школы, освоение ими компетенций, необходимых для выполнения на должном профессиональном уровне научных исследований и функций преподавателя вуза.

Задачи дисциплины:

- осмысление основных социальных и гуманистических ценностей педагогической деятельности преподавателя высшей школы;
- освещение тенденций развития высшей школы на современном этапе, методов, форм и средств подготовки кадров;
- создание установки на постоянный поиск приложений педагогических знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- формирование навыков организации и управления педагогическим процессом в вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика высшего образования» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.2), изучается на 2 году обучения (3 семестр в очной и заочной формах обучения). Пререквизитом для изучения данной дисциплины служат такие предметы, как «История и философия науки» (Б1.Б.01), «Методология и методы научных исследований в физической культуре и спорте» (Б1.Б.03), «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателя вуза (Б1.В.ОД.5), «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте» (Б1.В.ОД.6).

Форма промежуточной аттестации – зачёт. (3 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины – 72 ч.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями (УК-1, УК-6, ОПК-6, ОПК-7):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия психолого-педагогических аспектов педагогической деятельности в вузе (УК-1);
- достижения и проблемы отечественной и зарубежной педагогики и психологии по развитию педагогического мастерства преподавателя вуза (УК-1);
- методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- требования к образовательным стандартам и программам в системе высшего

образования (ОПК-6);

- традиционные нравственные ориентиры и способы самосовершенствования (ОПК-7).

Уметь:

- использовать категории и понятия психолого-педагогических аспектов педагогической деятельности в вузе в процессе анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1);

- выделять основные достижения и проблемы отечественной и зарубежной педагогики и психологии в области профессионально- педагогического мастерства преподавателя вуза (УК-1);

- организовывать процесс самосовершенствования на основе знания современных достижений вузовской психолого-педагогической науки (УК-6);

- применять технологии, методы и средства обучения в высшей школе (ОПК-6);

- использовать в процессе нравственного самосовершенствования методы самопознания и самовоздействия (ОПК-7).

Владеть:

- навыками использования категорий и понятий психолого-педагогических аспектов педагогической деятельности в вузе в процессе анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1);

- навыками оценки достижений и проблем психолого-педагогической науки в области развития профессионализма и педагогического мастерства преподавателя вуза (УК-1);

- навыками осуществления диагностики собственной педагогической деятельности с последующим анализом своих профессионально важных качеств и барьеров в преподавательской работе в вузе (УК-6);

- навыками применения профессиональных знаний и способов мотивирования своей преподавательской деятельности. (ОПК-6);

- навыками программирования своей личности в направлении нравственного совершенствования (ОПК-7).


4. Краткое содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Развитие высшего образования в России и за рубежом. История становления и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Современные тенденции модернизации высшего образования в России.

Раздел 2. Основы дидактики высшей школы. Сущность и проблемы дидактики высшей школы. Основные направления обучения в современном образовании. Личностно-ориентированный, деятельностный и компетентностный подходы к организации образовательного процесса. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Методы обучения в высшей школе. Современные образовательные технологии высшей школы.

Раздел 3. Воспитание и социализация обучающихся в высшей школе.

Воспитательный компонент в профессиональном образовании. Традиции воспитания в отечественном образовании. Образованность, воспитанность, интеллигентность как качества выпускника вуза

Составитель: Е.Д. Никитина / 
«27» мая 2015 г.