

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5a6ca8462e49

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
44.06.01 Образование и педагогические науки

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы теоретических и научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории и философии науки. **Задачи** дисциплины:

- показать значимость философского знания в обосновании теории и практики избранной отрасли наук, в постановке целей, задач, проблем собственного исследования;
- проанализировать с философских позиций место, роль науки в современном мире, охарактеризовать структуру, уровни, методы научного исследования, идеалы и нормы научного исследования, динамику научного знания;
- изучить процесс развития науки, возникновения и эволюции философско-методологических проблем, их конкретного преломления в соответствующих научных специальностях;
- освоить приемы и навыки устной и письменной практики выражения научных замыслов и исследовательских программ;
- на основе методологии современных философских школ и направлений проанализировать актуальные проблемы образования и воспитания, открытые для дальнейшего осмысления и принятия соответствующих практических решений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки», направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б), изучается по очной форме обучения на 1 курсе (1 и 2 семестры), по заочной форме – на 2 курсе (3 и 4 семестры). Пререквизитом для изучения данной дисциплины являются история, философия, социология, психолого-педагогические дисциплины, освоенные обучающимися на предшествующих этапах вузовского образования.

Форма аттестации – кандидатский экзамен (очное обучение – 2 семестр, заочное – 4 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины – 108 ч.

3. Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение обучающимися следующими компетенциями (УК-1, УК-2, УК-5):

- **универсальными:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по истории и философии науки (УК-1);

– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2);

– этические нормы профессионального сообщества (УК-5).

Уметь:

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по истории и философии науки. При решении этих задач генерировать новые идеи и оценивать риски их решения (УК-1);

– использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (УК-2);

– следовать основным нормам, принятым в научном общении с учётом международного опыта (УК-3).

Владеть:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе и дисциплинарного характера, возникающих в науке, на современном этапе её развития (УК-2);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– этическими нормами в профессиональной деятельности (УК-5).

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История науки. Человеческая деятельность. Познание. Наука. 1.2 Наука в доклассическом состоянии. Классическое состояние науки. Наука эпохи Просвещения. Неклассическое состояние науки XX века. Современная постнеклассическая наука рубежа XX - XXI вв.

Раздел 2. Философия науки. Эволюция основных концепций философии науки. Многообразие философских концепций науки в конце XIX – первой половине XX столетия. Структура научного знания: уровни и основания. Системность научного знания: генетическая связь факта и теории. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Новое знание как проблема философии науки. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Социальная обусловленность научного знания. Когнитивная социология науки.

Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Основные исследовательские программы социально-

гуманитарных наук. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Составитель: к.ф.н., доцент Квасникова С.М. / _____

21 июня 2015 г.