

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2021 12:32:48

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa265e0ca0402e49

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра философских, исторических и социальных наук

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научно-
исследовательской работе**

Тамбовский А.Н..

«17» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Б1.Б.1

Направление подготовки

49.06.01 Физическая культура и спорт

Направленность

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Уровень высшего образования

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

(аспирантура)

Форма обучения

очная/заочная

Вид аттестации

Кандидатский экзамен

Малаховка 2018

РПД утверждена по решению кафедры от «2» февраля 2016 г., протокол № 5
и утверждена на заседании НМС «22» марта 2016 года, протокол № 9

РПД обновлена по решению кафедры от «15» февраля 2017 г., протокол № 9
и утверждена на заседании НМС «21» марта 2017 года, протокол № 14

РПД обновлена по решению кафедры от «12» марта 2018 г., протокол № 6
и утверждена на заседании НМС «17» апреля 2018 года, протокол № 22

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 906 Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01. Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом внесенных изменений приказом № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Составители:

Солопов Е.Ф., д. ф. н., проф.

Нестеров П.В., к.п.н.

Рецензенты:

Фомин Ю.А., д.с.н. профессор, заведующий кафедрой
философских, исторических и социальных наук.

Столяров В.И., доктор философских наук, профессор.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философских, исторических и социальных наук от «12» марта 2018 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А. Фомин

Одобрена на заседании НМС «17» апреля 2018 года, протокол № 22

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение аспирантами системы теоретических и научно-практических знаний, умений и компетенций в области истории и философии науки. Задачи дисциплины:

- показать значимость философского знания в обосновании теории и практики избранной отрасли наук, в постановке целей, задач, проблем собственного исследования;
- проанализировать с философских позиций место, роль науки в современном мире, охарактеризовать структуру, уровни, методы научного исследования, идеалы и нормы научного исследования, динамику научного знания;
- изучить процесс развития науки, возникновения и эволюции философско-методологических проблем, их конкретного преломления в соответствующих научных специальностях;
- освоить приемы и навыки устной и письменной практики выражения научных замыслов и исследовательских программ;
- на основе методологии современных философских школ и направлений проанализировать актуальные проблемы образования и воспитания, открытые для дальнейшего осмысления и принятия соответствующих практических решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.*

Планируемые результаты обучения:

| <i>Коды формируемых компетенций</i> | <i>Содержание формируемых компетенций</i> | <i>Планируемые результаты обучения</i> |
|-------------------------------------|---|---|
| УК-1 | - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | Знать: методы научно-исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач по истории и философии науки (УК-1); Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач по истории и философии науки. При решении этих задач генерировать новые идеи и оценивать риски их решения (УК-1); Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) |
| УК-2 | - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии | Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (УК-2); Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа |

| | | |
|--------------|---|--|
| | науки (УК-2); | различных фактов и явлений (УК-2); Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе и дисциплинарного характера, возникающих в науке, на современном этапе её развития (УК-2) |
| УК-3 | - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Знать: нормы, принятые в профессиональном научном сообществе (УК-3). Уметь: следовать основным нормам научного общения с учётом международного опыта (УК-3). Владеть: этическими нормами в профессиональной научной деятельности (УК-3). |
| ОПК-3 | - владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3) | Знать: философско-методологические основы проведения научно-исследовательской работы, определяющие культуру научного исследования (ОПК-3). Уметь: адаптировать стиль и характер научно-исследовательского проекта применительно к современным социальным и культурным требованиям (ОПК-3). Владеть: теоретико-методологическим понятием культуры научного исследования (ОПК-3). |
| ОПК-5 | - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5) | Знать: особенности науки как социального института (ОПК-5). Уметь: учитывать специфику научной деятельности в современной сфере ФКиС (ОПК-5). Владеть: методами научного познания применительно к конкретной предметной области (ОПК-5). |
| ОПК-6 | готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6) | Знать: теоретические подходы к определению сущности и специфики преподавательской деятельности (ОПК-6). Уметь: научно обоснованно анализировать социальные требования, предъявляемые к системе высшего образования (ОПК-6). Владеть: навыками определять и развивать теоретико-методологическую основу программ высшего образования применительно к конкретному направлению и профилю подготовки (ОПК-6). |
| ОПК-7 | - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-7) | Знать: теоретико-методологические подходы, определяющие роль и значение традиционных нравственных ценностей в сфере научной деятельности (ОПК-7); Уметь: разрабатывать научно-исследовательские проекты с учетом этических аспектов научной деятельности (ОПК-7); Владеть: системным и междисциплинарным пониманием природы частной научной проблематики (ОПК-7); |
| ОПК-8 | - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8) | Знать: теоретико-методологические подходы, определяющие роль и значение эвристики в сфере научной деятельности (ОПК-8); Уметь: научно обоснованно и глубоко проблематизировать сущностные противоречия в конкретной предметной области с позиций системного подхода (ОПК-8); Владеть: навыками и приёмами системного |

| | | |
|--|--|---|
| | | планирования и продвижения научно-исследовательского проекта (ОПК-8). |
|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки», направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается по очной форме обучения на 1 курсе (1 и 2 семестры), по заочной форме – на 2 курсе (3 и 4 семестры). Пререквизитом для изучения данной дисциплины являются история, философия, социология, психолого-педагогические дисциплины, освоенные обучающимися на предшествующих этапах вузовского образования.

Форма аттестации – кандидатский экзамен (очное обучение – 2 семестр, заочное – 4 семестр).

Общая трудоёмкость дисциплины – 144 ч.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------------------|-------------|----------|---------|
| | | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 72 | - | 72 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 36 | - | 36 |
| Семинары (С) | | 36 | - | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 72 | - | 72 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | | - | - | Экзамен |
| Общая | Часы | 144 | - | 144 |
| Трудоёмкость | Зачетные единицы | 4 | - | 4 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
|--|-------------------------|-------------|----------|---------|
| | | | 1 | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | | 36 | - | 36 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | - | 18 |
| Семинары (С) | | 18 | - | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | | 108 | - | 108 |
| Вид промежуточной аттестации: экзамен | | - | - | Экзамен |
| Общая | Часы | 144 | - | 144 |
| Трудоёмкость | Зачетные единицы | 4 | - | 4 |

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание дисциплины (изучаемые темы) | Коды формируемых компетенций | Форма Контроля |
|-------|--|---|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | История науки | Человеческая деятельность. Познание. Наука. Наука в доклассическом состоянии. Классическое состояние науки. Наука эпохи Просвещения. Неклассическое состояние науки XX века. Современная постнеклассическая наука рубежа XX - XXI вв. | УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 | Устный опрос, доклад, реферат |
| 2 | Философия науки | Эволюция основных концепций философии науки. Многообразие философских концепций науки в конце XIX - первой половине XX столетия. Структура научного знания: уровни и основания. Системность научного знания: генетическая связь факта и теории. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Новое знание как проблема философии науки. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Социальная обусловленность научного знания. Когнитивная социология науки. | УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 | Устный опрос, доклад, реферат |
| 3 | Философские проблемы социально-гуманитарных наук | Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социальных и гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социальногуманитарных науках. Основные исследовательские про- | УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 | Устный опрос, доклад, реферат |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | граммы социально- гуманитарных наук. Разделение социально- гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально- гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. | | |
|--|--|---|--|--|

5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование дисциплин | №/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин | | |
|-------|---|--|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Физиологические аспекты развития тренированности спортсменов (УК-1) | + | + | + |
| 2. | Подготовка и защита НКР (УК-2) | + | + | + |
| 3. | Научно-исследовательская практика (УК-3) | + | + | + |
| 4. | Информационные технологии в физическом воспитании и спорте (ОПК-3) | + | + | + |
| 5. | Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) | + | + | + |

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | ВСЕГО ЧАСОВ |
|--------|--|---------------------|----|----|-------------|
| | | Л | ПЗ | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 |
| 1. | История науки | 12 | 12 | 24 | 48 |
| 2. | Философия науки | 12 | 12 | 24 | 48 |
| 3. | Философские проблемы социально-гуманитарных наук | 12 | 12 | 24 | 48 |
| ИТОГО: | | | | | 144 |

5.4. Практические занятия (семинары)

| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма контроля | Трудоёмкость (час.) |
|-------|-------------------|---|-------------------------------|---------------------|
| 1. | История науки | 1.1 Человеческая деятельность. Познание. Наука | Устный опрос, доклад, реферат | 12 |
| | | 1.2 Наука в доклассическом состоянии. | | |
| | | 1.3 Классическое состояние науки. Наука эпохи Просвещения. | | |
| | | 1.4 Неклассическое состояние науки. Наука XX века. | | |
| | | 1.5 Современная постнеклассическая наука рубежа XX- XXI вв | | |
| 2. | Философия науки | 2.1 Эволюция основных концепций философии науки. Многообразие философских концепций науки в конце XIX - первой половине | Устный опрос, доклад, | 12 |

| | | | | |
|--------|--|--|-------------------------------|----|
| | | XX столетия. | реферат | |
| | | 2.2 Структура научного знания: уровни и основания. Системность научного знания: генетическая связь факта и теории. | | |
| | | 2.3 Научные традиции и научные революции. | | |
| | | 2.4 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. | | |
| | | 2.5 Наука как социальный институт. Социальная обусловленность научного знания. Когнитивная социология науки. | | |
| 3. | Философские проблемы социально-гуманитарных наук | 3.1 Общетеоретические подходы. - 2ч | Устный опрос, доклад, реферат | 12 |
| | | 3.2 Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. - 1ч | | |
| | | 3.3 Субъект социально-гуманитарного познания. - 1ч | | |
| | | 3.4 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. - 2ч | | |
| | | 3.5 Жизнь как категория наук об обществе и культуре. - 2ч | | |
| | | 3.6 Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. - 1ч | | |
| | | 3.7 Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. - 1ч | | |
| | | 3.7 Проблема истинности и рациональности в социально- гуманитарных науках. - 1ч | | |
| | | 3.9 Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках - 1ч | | |
| | | 3.10 Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках - 1ч | | |
| | | 3.11 Основные исследовательские программы Социально - гуманитарных наук. - 1ч | | |
| | | 3.12 Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. - 1ч | | |
| | | 3.13 Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. - 1ч. | | |
| ИТОГО: | | | | 36 |

5.5. Самостоятельная работа аспиранта

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Форма контроля | Трудоемкость (час) |
|-------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|
|-------|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|----|
| 1. | История Науки | 1.1 Человеческая деятельность. Познание. Наука - 4ч | Устный опрос, доклад, реферат | 24 |
| | | 1.2 Наука в доклассическом состоянии.- 4ч | | |
| | | 1.3 Классическое состояние науки. Наука эпохи Просвещения. - 4ч | | |
| | | 1.4 Неклассическое состояние науки. Наука XX века. - 4ч | | |
| | | 1.5 Современная постнеклассическая наука рубежа XX- XXI вв-4ч | | |
| | | Виды работ: подготовка к устному опросу, подготовка доклада, написание реферата. | | |
| 2. | Философия Науки | 2.1 Эволюция основных концепций философии науки. Многообразие – 2 ч. | Устный опрос, доклад, реферат | 24 |
| | | 2.2 Структура научного знания: уровни и основания. Системность научного знания: генетическая связь факта и теории. – 4 ч. | | |
| | | Динамика науки как процесс порождения нового знания. Новое знание как проблема философии науки. -2 ч | | |
| | | Научные традиции и научные революции. – 4 ч. | | |
| | | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. – 4ч. | | |
| | | Наука как социальный институт. Социальная обусловленность научного знания. Когнитивная социология науки. – 4 ч. | | |
| | | Виды работ: подготовка к устному опросу, подготовка доклада, написание реферата. | | |
| 3. | Философские проблемы социально-гуманитарных наук | 3.1. Общетеоретические подходы. – 2 ч. | Устный опрос, доклад | 24 |
| | | 3.2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. – 4 ч. | | |
| | | 3.3. Субъект социально-гуманитарного познания. – 2 ч. | | |
| | | 3.4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. – 4 ч. | | |
| | | 3.5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. – 2 ч. | | |
| | | 3.6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. – 2 ч. | | |
| | | 3.7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. – 2 ч. | | |
| | | 3.8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. – 2 ч. | | |
| | | 3.9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках – 2 ч. | | |
| | | 3.10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. – 2 ч. | | |

| | | |
|--------|---|----|
| | 3.11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. – 2 ч. | |
| | 3.12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. – 4ч. | |
| | 3.13. Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. – 4 ч. | |
| | Виды работ: подготовка к устному опросу, подготовка доклада. | |
| Итого: | | 72 |

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.
(Приложение к рабочей программе дисциплины.)

7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|-------|--|--------------------|---------|
| | | Библиотека | Кафедра |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Гусева, Е.А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е.Леонов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 126 с. | 5 | - |
| 2. | Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 735 с. | 4 | - |
| 3. | Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский. – М.: Советский спорт, 2015. – 461 с. | 10 | - |
| 4. | История и философия науки: монография / СПбГУФК – Электрон.дан. – СПб., 2008 – Библиогр.: с.30-38. | 1 | - |
| 5. | Медведева, О.А. Философия: учебное пособие / О.А. Медведева; НГУФК им П.Ф. Лесгафта. – Электрон. дан. – СПб., 2014. | 1 | - |
| 6. | Философия спорта: учебное пособие / Н.Г. Закревская; НГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – Электрон. Дан. – СПб, 2014. – Библиогр. С.196-201. | 1 | - |
| 7. | Полякова, Я.С. Общие проблемы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / Я.С. Полякова. – Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2011. – (РУКОНТ). | 1 | - |
| 8. | Полякова, Я.С. Природа науки: эпистемологический анализ: монография / Я.С. Полякова. - Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2011. – Библиогр.: с. 253-260. - (РУКОНТ). | 1 | - |
| 9. | Москвичев, Ю.Н. История и философия науки: учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей ученой степени по специальности 03.03.01 – физиология (биолог. науки) / Я.С. Полякова, И.Ф. Саркисян, Ю.Н. Москвичев. - Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2013. – (РУКОНТ). | 1 | - |
| 10. | Москвичев, Ю.Н. История и философия науки: учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей ученой степени по специальности 03.00.04 – теория и методика физ.воспитания, спортивной тренировки, оздоров. И | 1 | - |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | адаптивной физ.культуры (пед. науки) / Я.С. Полякова, И.Ф. Саркисян, Ю.Н. Москвичев. - Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2013. – (РУКОНТ). | | |
|--|---|--|--|

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|----------|--|--------------------|---------|
| | | Библиотека | Кафедра |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История и философия науки: учебное пособие для вузов / под ред. С.А. Лебедева. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2007. – 606 с. – (Gaudeamus). | 10 | - |
| 2. | Основы философии: учебник / под ред. Ерыгина. – 2-е изд. – М.; Ростов н/Д: Дашков и К: Академцентр, 2008. – 446 с. – Библиогра.: с.444. | 10 | - |
| 3. | Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – с. 594-597. | 10 | - |
| 4. | Горелов, А.А. Практическая философия: учебное пособие / А.А. Горелов. – М.: Альянс, 2008. – 214 с. | 11 | - |
| 5. | История и философия науки: учебное пособие для аспирантов / А.Г. Войтов. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2007. – 691 с. – Библиогра.: с.677-690. | 5 | - |
| 6. | Философия для аспирантов: учебное пособие / В.П. Кохановский – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 448 с. | 5 | - |
| 7. | Кальной, И.И. Философия для аспирантов: учебник / И.И. Кальной, Ю.А. Сандулов. – 3-е изд., стереотип. – СПб.: Лан, 2003 – 510 с. | 5 | - |
| 8. | Никишин, Д.В. Философия спорта / Д.В. Никишин, Г.В. Мокроносов. – Екатеринбург, 2005. – 162 с. | 1 | - |
| 9. | Новая философская энциклопедия. В 4 т. Т.1: А-Д.- М.: Мысль, 2010. – 741 с. | 1 | - |
| 10. | Новая философская энциклопедия. В 4 т. Т.2: Е-М.- М.: Мысль, 2010. – 634 с. | 1 | - |
| 11. | Новая философская энциклопедия. В 4 т. Т.3: Н-С.- М.: Мысль, 2010. – 692 с. | 1 | - |
| 12. | Новая философская энциклопедия. В 4 т. Т.4: Т-Я.- М.: Мысль, 2010. – 734 с. | 1 | - |
| 13. | ЖУРНАЛЫ Вопросы философии. ЭИ Вопросы философии. | | |

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

| № пп | Наименование | Кол-во экземпляров | |
|---------|---|--------------------|---------|
| | | Библиотека | Кафедра |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Гусева, Е.А. Философия и история науки: учебник / Е.А. Гусева, В.Е.Леонов. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 126 с. | 5 | - |
| 2. | Философия: учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 735 с. | 4 | - |
| 3. | Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник / В.И. Столяров, А.А. Передельский. – М.: Советский | 10 | - |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | спорт, 2015. – 461 с. | | |
| 4. | История и философия науки: монография / СПбГУФК – Электрон.дан. – СПб., 2008 – Библиогр.: с.30-38. | 1 | - |
| 5. | Медведева, О.А. Философия: учебное пособие / О.А. Медведева; НГУФК им П.Ф. Лесгафта. – Электрон. дан. – СПб., 2014. | 1 | - |
| 6. | Философия спорта: учебное пособие / Н.Г. Закревская; НГУФК им. П.Ф. Лесгафта. – Электрон. Дан. – СПб, 2014. – Библиогр. С.196-201. | 1 | - |
| 7. | Полякова, Я.С. Общие проблемы философии науки: учеб. пособие для аспирантов / Я.С. Полякова. – Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2011. – (РУКОНТ). | 1 | - |
| 8. | Полякова, Я.С. Природа науки: эпистемологический анализ: монография / Я.С. Полякова. - Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2011. – Библиогр.: с. 253-260. - (РУКОНТ). | 1 | - |
| 9. | Москвичев, Ю.Н. История и философия науки: учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей ученой степени по специальности 03.03.01 – физиология (биолог. науки) / Я.С. Полякова, И.Ф. Саркисян, Ю.Н. Москвичев. - Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2013. – (РУКОНТ). | 1 | - |
| 10. | Москвичев, Ю.Н. История и философия науки: учеб.-метод. Пособие для аспирантов и соискателей ученой степени по специальности 03.00.04 – теория и методика физ.воспитания, спортивной тренировки, оздоров. И адаптивной физ.культуры (пед. науки) / Я.С. Полякова, И.Ф. Саркисян, Ю.Н. Москвичев. - Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2013. – (РУКОНТ). | 1 | - |

7.4. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
14. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
15. Library.ru - информационно-справочный портал <http://library.ru/>
16. Сигла - служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран <http://sigla.ru/>
17. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
18. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
19. IQlib - электронная библиотека образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
20. Библиотека естественных наук РАН <http://www.benran.ru/>
21. Библиотека Российской академии наук <http://www.rasl.ru/>
22. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru/>
23. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
24. Президентская библиотека <http://www.shpl.ru/>
25. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

8. Использование современных образовательных технологий

| № п/п | Наименование раздела | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1. | История науки | Подготовка и обсуждение докладов, рефератов (ПЗ, СР) | 12 |
| 2. | Философия науки | Подготовка и обсуждение докладов, рефератов (ПЗ, СР) | 12 |
| 3 | Философские проблемы социально-гуманитарных наук | Подготовка и обсуждение докладов (ПЗ, СР) | 12 |

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное овладение содержанием дисциплины «История и философия науки», предусмотренной образовательной программой и учебным планом, предполагает выполнение аспирантами ряда рекомендаций:

- следует опираться на философский фундамент, мировоззренческую культуру, естественно-научные и социально-гуманитарные знания, приобретенные в ходе предыдущего обучения, а также на жизненный и профессиональный опыт;
- систематически посещать занятия; готовиться к выступлению на семинарах согласно плану по учебной, справочной и научной литературе, отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия;
- добиваться глубины и полного понимания содержания дисциплины, что достигается путем участия в выступлениях с докладами и их обсуждении, в творческих дискус-

сиях, протекающих с соблюдением методологических требований к научному познанию, постижению истины;

– следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину «История и философия науки» и определяющие её целевую установку, а также все разделы рабочей программы дисциплины, что позволит аспиранту четко представить круг изучаемых проблем и обеспечить глубину их понимания;

– необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения данного курса. Список основной литературы предлагается в настоящей РПД. При этом следует иметь в виду, что обучающийся нуждается в литературе различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) первоисточники по рассматриваемым в темах дисциплины проблемам;

в) монографии, сборники научных статей, публикации в периодических изданиях;

г) справочная литература: энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат изучаемой области знания;

– основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая самостоятельно учебную литературу. При этом важно учитывать все многообразие подходов к той или иной проблеме;

– при работе с учебником постоянно уточнять сущность и содержание понятий и категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям;

– не ограничиваться только теоретическим характером рассмотрения явлений и процессов, тесно связывать их с практической деятельностью, уметь использовать их в качестве инструментария для непосредственного анализа реальных социальных и профессиональных проблем.

Конкретные задания для аспирантов представлены в так называемом фонде оценочных средств, представленном в качестве приложения к рабочей программе дисциплины.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции проходят в специальных лекционных залах, с хорошей видимостью и акустикой и учебным оборудованием. Семинары проходят в закрепленных за кафедрой учебных аудиториях № 110; № 213; №222, с использованием учебного оборудования (ноутбук, проектор, экран). Используется мультимедийная аудитория №327, оснащенная необходимым учебным оборудованием.