Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

**Б1.В.ДВ.05.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Семин Н.И.,

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен управлять  профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта

ПК-3 Способен осуществлять руководство в организациях осуществляющих спортивную подготовку

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  Правила проведения спортивных мероприятий, нормативно-правовые документы их регламентирующие  требования к материально-техническим условиям проведения соревнований на различном уровне Специфики планирования и проведения спортивных соревнований  способы взаимодействия с организаторами, спонсорами и иным участникам соревновательного процесса | *Т 05.003*  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды  Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087) | ПК-2 |
| Умения:  планировать проведение спортивных мероприятий с учетом требований к нормативным документам, безопасности зрителей и участников  Формировать требования к условиям проведения спортивных соревнований, позволяющих повысить интерес различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом  Взаимодействовать с государственными и негосударственными организациями, спонсорами по вопросам планирования и проведения спортивных соревнований  взаимодействовать с различными общественными и государственными организациями при осуществлении планирования спортивных соревнований | *Т 05.003*  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7 | ПК-2 |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * планирования и организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате Способностью применять полученные знания для планирования спортивных мероприятий различного ранга * способность взаимодействовать с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) при планировании спортивных соревнований взаимодействия со СМИ, государственными и общественными организациями, спонсорами, для обеспечения проведения спортивных соревнований | Р 05.008  *Т 05.003*  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7 | ПК-2 |
| Знания:  Роль спортивных мероприятий в развитии физической культуры и спорта   * Организационные аспекты планирования деятельности коллектива * Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности * Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности | *Т 05.003*  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7 | *ПК-3* |
| Умения:  Привлекать СМИ для популяризации спорта среди различных групп населения   * Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности * Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности * Повышать качество профессиональной деятельности | *Т 05.003*  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7 | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Выбирать способы взаимодействия со СМИ для освещения соревнований различного уровня в целях формирования интереса различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности * В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности * Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам * Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений | *Т 05.003*  Н/03.7  Р 05.008  G/02.7 | *ПК-3* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Генезис спортивных соревнований. | Гипотеза возникновения соревнований, история соревновательной деятельности | 12 |
| 2 | Организация процесса соревновательной деятельности. | Общая характеристика спортивных соревнований, алгоритм взаимодействия на спортивных мероприятиях. | 12 |
| 3 | Организация Управления системой спортивного соревнования. | Основные функции федеральных органов управления, организационный комитет. | 12 |
| 4 | Содержание технологии спортивного судейства. | Состав судейской коллегии ее права, обязанности, полномочия и ответственность, | 12 |
| 5 | Торжественный церемониал. | Сценарий спортивного мероприятия, церемонии открытия и закрытия спортивного мероприятия, регламент награждения победителей и призеров | 12 |
| 6 | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. | Информатизация спортивных мероприятий, взаимоотношение со СМИ. | 12 |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Генезис спортивных соревнований. | - | - | - | 2 | - | 10 | 12 |
| 2. | Организация процесса соревновательной деятельности. | 2 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| 3. | Организация Управления системой спортивного соревнования. | 2 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| 4. | Содержание технологии спортивного судейства. | - | -- | - | 2 | - | 10 | 12 |
| 5. | Торжественный церемониал. | - | - | - | 2 | - | 10 | 12 |
| 6. | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. | - | - | - | 2 | - | 10 | 12 |
|  | Итого | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Генезис спортивных соревнований. | - | - | - | 2 | - | 10 | 12 |
| 2. | Организация процесса соревновательной деятельности. | 2 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| 3. | Организация Управления системой спортивного соревнования. | 2 | - | - | - | - | 10 | 12 |
| 4. | Содержание технологии спортивного судейства. | - | - | - | 2 | - | 10 | 12 |
| 5. | Торжественный церемониал. | - | - | - | 2 | - | 10 | 12 |
| 6. | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. | - | - | - | 2 | - | 10 | 12 |
|  | Итого | 4 | - | - | 8 | - | 60 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | **Алексеев С. В.**   Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с. - Библиогр.: с. 675-677. - ISBN 978-5-238-02540-7 : 1570.80. | 3 |  |
|  | **Алтухов С. В.**   Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 202-203. - ISBN 978-5-9718-0686-8: 882.00. | 10 |  |
|  | **Воронов, И. А.**   Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики [Макрообъект] / И. А. Воронов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2010. - Библиогр.: с. 36. | 1 |  |
|  | **Губа В. П.**Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00. | 15 |  |
|  | **Дорохов, С. И.**   Круговая система проведения соревнований по спортивным играм и её компьютерная модель [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / С. И. Дорохов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2010. | 1 |  |
|  | **Дорохов, С. И.**   Кубковая система проведения соревнований по спортивным играм и её компьютерная модель [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / С. И. Дорохов; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2010. | 1 |  |
|  | **Зуев В. Н.**   Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с. - Библиогр.: с.187-192. - ISBN 978-5-9718-0288-4 : 383.79. | 20 |  |
|  | **Никитушкин В.Г.** Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 210 с.: ил. | 2 |  |
|  | **Тихомиров А. К.** Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 |  |
|  | **Фискалов В. Д.**   Теоретические основы и организация подготовки спортсменов [Макрообъект]: 1учебное пособие / В. Д. Фискалов; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. | 1 |  |
|  | **Чесноков Н.Н.** Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие/Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов.-М., 2016.-136 с.: ил.-Библиогр.: с 123-126.-ISBN 978-5-905395-43-7: 300.00. | 9 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | **Виноградов Г. П.**   Теория спортивной тренировки [Макрообъект]: учебное пособие / Г. П. Виноградов; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1999. - табл. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 5-7065-0374-5. | 1 |  |
|  | **Воробьев А. Н.** Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 |  |
|  | **Двейрина О. А.**   Теория спорта - конспекты лекций, вопросы для самопроверки и задания по УИРС [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / О. А. Двейрина; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2003. - Библиогр.: с. 121-124. | 1 |  |
|  | **Зациорский В. М.** Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике) / В. М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 199 с. - 0.80. | 11 |  |
|  | **Зуев В. Н.**   Менеджмент для спортивного организатора / В. Н. Зуев, И. И. Сулейманов; СибГАФК. - Омск, 1997. - 100 с. - ISBN 5-7065-0232-3 : б/ц. | 4 |  |
|  | **Матвеев Л. П.**   Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.: ил. - ISBN 5-278-00326-Х: 20.00. | 664 |  |
|  | **Смирнов Ю. И.** Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 |  |
|  | **Тихомиров А. К.**    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |
|  | **Федоров А. И.**   Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты: учебное пособие / А. И. Федоров, В. А. Шумайлов, В. Н. Береглазов; УралГАФК. - Челябинск, 2003. - 116 с. - Библиогр.: с. 105-109. - 171.20. | 2 |  |
|  | **Хасин Л. А.**   Компьютерное планирование спортивной тренировки - теоретические подходы / Л. А. Хасин// Статьи минувших лет. - Малаховка, 2006. - С. 272-280. | 5 |  |
|  | **Хасин Л. А.**   Теоретико-методические подходы к компьютерному планированию спортивной тренировки / Л. А. Хасин; МГАФК// Материалы совместной научной конференции профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК, РГАФК, ВНИИФК, 18-20 февраля 2002 г. - Малаховка, 2002. - С. 52-60. | 5 |  |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Управление системой спортивных соревнований»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
| ПК-2 | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Обладает представлением об истоках развития и современном состоянии системы соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, критериях вхождения в сборные команды по различным видам спорта, формировании индивидуального соревновательного плана и оценке его выполнения |
| ПК-3 | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Понимает требования к организации и управлению соревновательной деятельностью отдельных спортсменов и команд, владеет знаниями в области подготовки необходимых документов по организации и проведению соревнований различного уровня, подведении их итогов, взаимодействию с государственными и общественными организациями, спонсорами. |

**Вопросы к зачёту**

по дисциплине «**Управление системой спортивных соревнований»**

1. Специфика организации соревнований различного уровня. Примеры.
2. Состав и основные функции судейской коллегии
3. Материально-техническое обеспечение соревнований.
4. Краткая характеристика спонсорской поддержки
5. Классификация видов соревнований
6. Цель и задачи соревновательной деятельности в настоящее время
7. Нормативно-правовое регулирование соревновательной деятельности
8. Роль международных федераций по виду спорта и МОК в управлении соревновательной деятельностью
9. Роль национальных федераций по виду спорта в управлении системой спортивных соревнований
10. Государственное и иное регулирование соревновательной деятельности. Вклад общественных организаций в популяризацию соревнований по различным видам спорта.
11. Отличие спортивного соревнования от других физкультурно-спортивных мероприятий
12. Организация открытия и закрытия соревнований, подведение итогов. Награждение.
13. Влияние соревнований на развитие вида спорта и массовую культуру
14. Информационное обеспечение соревнований
15. Планирование календаря соревнований в многолетнем тренировочном процессе
16. Кадровое обеспечение соревнований различного уровня.
17. Особенности соревновательной деятельности спортсмена высокого класса
18. Особенности соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте
19. Медицинское и антидопинговое обеспечение соревнований
20. Прогнозирование спортивных результатов и многолетняя динамика рекордов на соревнованиях различного уровня.
21. Спонсорская поддержка соревнований

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы рефератов**

**по дисциплине «Управление системой спортивных соревнований»**

**Раздел 3. Организация управления системой спортивного соревнования.**

1. Регулирование системы спортивных соревнований на федеральном уровне.
2. Сопровождение спортсменов при проведении мероприятий различного уровня
3. Спонсорские контракты и информационное сопровождение проведения соревнований
4. Взаимодействие организаторов соревнований с органами исполнительной власти.
5. Единый календарный план соревнований федерации по виду спорта
6. Соревновательная деятельность спортсмена высокого класса
7. Соревновательная деятельность в детско-юношеском спорте
8. Организационные аспекты проведения крупнейших соревнований (пример)
9. Организация соревнований различного уровня (пример)
10. Материально-техническое обеспечение проведения соревнований
11. Значение соревновательной деятельности для развития вида спорта и пропаганды здорового образа жизни.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте

**Темы презентаций**

по дисциплине «Управление системой спортивных соревнований»

**Раздел 1. Генезис спортивных соревнований**

* + 1. Роль и становление соревновательной деятельности как основы спортивной подготовки
    2. Современное состояние системы соревнований в виде спорта на конкретном примере
    3. Влияние соревновательной деятельности на развитие вида спорта и массовую культуру
    4. Основные аспекты соревновательной деятельности, их взаимовлияние и значение
    5. Классификация и краткая характеристика соревнований

**Раздел 2. Организация процесса соревновательной деятельности**

* + - 1. Международные нормативно-правовые нормы проведения соревнований и правила международных федераций по видам спорта

1. Нормативно-правовой статус соревнований, документальное обеспечение.
2. Материально-техническое обеспечение проведений соревнований.
3. Медицинское сопровождение и антидопинговый контроль
4. Судейский корпус. Кадровое обеспечение соревнований
5. Регламент и программа проведения соревнований. Заявки участников.
6. Информационное обеспечение соревнований
7. Определение результатов соревнований

**Раздел 4. Содержание технологии спортивного судейства.**

1. Состав и функции главной судейской коллегии
2. Функции главного судьи соревнований
3. Функции директора соревнований
4. Функции судейских бригад
5. Требования к участникам соревнований. Нормативные показатели для участия. Квалификационный этап. Круги соревнований.
6. Системы оценивания результатов соревновательной деятельности.
7. Подведение итогов соревнования. Торжественный церемониал и награждение

**Раздел 5. Торжественный церемониал**

1. Общая характеристика церемониальной части спортивного мероприятия.
2. Открытие соревнований
3. Закрытие соревнований
4. Торжественное награждение победителей и призеров

**Раздел 6. Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием**

1. Маркетинг в соревновательной деятельности.
2. Коммерческие соревнования – их особенности и классификация
3. Спонсорская и иная поддержка соревновательной деятельности. Цель и задачи спонсора.
4. Классификация целей соревновательной деятельности. Целевая аудитория.
5. Система спортивных соревнований как центральное звено спортивной подготовки

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если представлена презентация, подготовленная студентом собственноручно, представляющая собой наглядное и полное раскрытие представленной темы, логически структурированную и оформленную соответствующим образом.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил презентацию подготовленную третьим лицом; представленная презентация не отражает сути представленной темы.