Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАССОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**Б1.В.ДВ.05.01**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Семин Н.И.,

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:   * основы взаимодействия со средствами массовой информации, государственными и общественными организациями * особенности взаимодействия с различными структурами при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий в области физической культуры и спорта * основы организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий * значение проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий для пропаганды здорового образа жизни и привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | *ПК-2* |
| Умения:   * взаимодействовать с различными организациями и находить спонсоров для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий * применять в профессиональной деятельности знания в области пропаганды физической культуры и спорта путем организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий * определять цели и задачи, по планирования массовых физкультурно-спортивных мероприятий * определять средства и методы, позволяющие формировать у различных групп населения представление о значимости массовых физкультурно-спортивных мероприятий | Р 05.008  F/02.7  E/04.7  Т 05.003  Н/03.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * знаниями в области взаимодействия с государственными и общественными органами, средствами массовой информации, нахождения спонсоров для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий * необходимыми компетенциями в области формирования качественного взаимодействия с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) по вопросам проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий * знаниями в области организации безопасной среды для всех участников физкультурно-спортивных мероприятий * необходимыми знаниями в области планирования, организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий | Р 05.008  F/02.7  E/04.7  Т 05.003  Н/03.7 | *ПК-2* |
| Знания:   * формы привлечения различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом, в том числе с помощью массовых физкультурно-спортивных мероприятий * Пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информации   Основы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации | Р 05.008  F/02.7  E/04.7  Т 05.003  Н/03.7 | *ПК-3* |
| Умения:   * находить наиболее рациональные подходы к организации и проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий * Рационально подходить к реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решения * Определять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования | Р 05.008  F/02.7  E/04.7  Т 05.003  Н/03.7 | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * знаниями в области разработки и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий в области физической культурой и спортом * Полноценное взаимодействие с различными социальными категориями населения знаниями и навыками * логическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных | Р 05.008  F/02.7  E/04.7  Т 05.003  Н/03.7 | *ПК-3* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий | Исторические аспекты проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Формат и требования к условиям проведения. Сценарий. Безопасность участников и зрителей | 36 |
| 2 | Обеспечение проведения физкультурно-спортивных мероприятий | Материально-техническая составляющая спортивных праздников. Места проведения, оборудование, инвентарь. Финансирование и спонсорство | 36 |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий | 2 | - | - | 4 | - | 30 | 36 |
| 2. | Обеспечение проведения физкультурно-спортивных мероприятий | 2 | - | - | 4 | - | 30 | 36 |
|  | Итого | 4 | - | - | 8 | - | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий | 2 | - | - | 4 | - | 31 | 36 |
| 2. | Обеспечение проведения физкультурно-спортивных мероприятий- | - | - | - | 4 | - | 31 | 36 |
|  | Итого | 2 | - | - | 8 | - | 62 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | **Алексеев С. В.**   Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с. - Библиогр.: с. 675-677. - ISBN 978-5-238-02540-7 : 1570.80. | 3 |  |
|  | **Алтухов, С. В.** Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 202-203. - ISBN 978-5-9718-0686-8 : 882.00. | 10 |  |
|  | **Васильков А. А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 |  |
|  | **Велединский, В. Г.**   Содержание и виды спортивно-оздоровительного сервиса: учебно-методическое пособие / В. Г. Велединский, А. Н. Чудных; СПбГУФК. - СПб., 2007. - 225 с. : ил. - Библиогр.: с. 186-190. - б/ц. | 1 |  |
|  | **Вершинин, М. А.** Организационно-управленческие аспекты функционирования отрасли физической культуры и спорта [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / М. А. Вершинин, О. С. Августимова; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 41-42. | 1 |  |
|  | **Горюнова И. Э.**   Режиссура массовых театрализованных зрелищ и музыкальных представлений: лекции и сценарии / И. Э. Горюнова. - СПб.: Композитор, 2009. - 204 с.: ил. - Библиогр.: с. 84. - ISBN 978-5-7379-0384-8: 1100.00. | 1 |  |
|  | **Кудашов В. Ф.**   Организационные основы подготовки и проведения современных спортивно-художественных представлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Ф. Кудашов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб., 2009. - 120.00. | 1 |  |
|  | **Кудашов В. Ф.**   Современные спортивно-художественные представления (аспекты организации и материально-технического обеспечени) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Кудашов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб., 2011. - 120.00. | 1 |  |
|  | **Муртазина Г. Х.**   Связи с общественностью в физической культуре, рекреации и спорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: СПбГУФК, 2008. - 120.00. | 1 |  |
|  | **Петров Б. Н.**   Массовые спортивно-художественные представления. Основы режиссуры, технологии, организации и методики: учебник / Б. Н. Петров. - М.: ТВТ Дивизион, 2006. - 374 с. - ISBN 5-98724-015-8 : 343.20. | 2 |  |
|  | **Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий**. - М.: Советский спорт, 2010. - 56 с. - ISBN 978-5-9718-0505-2 : 165.00. | 50 |  |
|  | **Починкин А. В.** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин; МГАФК. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2010. - 164 с.: ил. - Библиогр.: с. 159-161. - 180.00. | 30 |  |
|  | **Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика**: учебник / под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - 2-е изд. - М.: Академия, 2013. - 282 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0161-9 : 1540.00. | 60 |  |
|  | **Теория и методика спортивного туризма**: учебник / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М.: Советский спорт, 2014. - 423 с. : ил. - ISBN 978-5-0718-0647-9 : 1067.00. | 50 |  |
|  | **Технологии управления и саморегулирования в сфере туризма** / В. И. Кружалин [и др.]. - М.: Диалог культур, 2014. - 324 с. : ил. - ISBN 978-5-902690-52-8 : 617.10. | 3 |  |
|  | **Тихомиров А. К.** Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 |  |
|  | **Уткин В. Л.** Арифметика здоровья / В. Л. Уткин. - М., 2008. - 320 c. - ISBN 978-5-9901562-1-0 : б/ц. | 10 |  |
|  | **Художественный фон в массовых спортивно-художественных представлениях** [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Кудашов [и др.]. - Электрон, дан. - СПб., 2011. - 120.00. | 1 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | **Дружков А. Л.**   Гимнастические выступления в массовых спортивно-художественных праздниках: методическая разработка / А. Л. Дружков; ГЦОЛИФК. - М., 1991. - 35 с. - Библиогр.: с. 35. - 0,10. | 2 |  |
|  | **Евсеев С. П.**   Театр спорта - путь к сердцам молодым / С. П. Евсеев; С.-Петерб. гос. акад. физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта// Адаптивная физическая культура. - 2002. - № 3. - С. 16-17. | 1 |  |
|  | **Новокрещенов В. В.** Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия: монография / В. В. Новокрещенов. - Ижевск, 2006. - 137 с.: ил. - Библиогр.: с. 122-136. - ISBN 5-7526-0257-2 : б/ц. | 1 |  |
|  | **Петров Б. Н.**   Массовые спортивно-художественные представления. Основы режиссуры, технологии, организации и методики: учебное пособие / Б. Н. Петров. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 352 с. - ISBN 5-8134-0075-3 : 158.40. | 1 |  |
|  | **Подвижные игры. Практический материал**: учебное пособие для студентов вузов и ссузов. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 279 с. - ISBN 5-8134-0095-8: 80.00 : 80.00. | 7 |  |
|  | **Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика**: учебник / под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - М.: Академия, 2012. - 282 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8027-7 : 605.00. | 75 |  |
|  | **Управленческая деятельность тренера: виды, объекты, критерии эффективности** / О. Н. Степанова [и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т, Рос. гос. социальный ун-т, Иван. гос. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 3. - С. 66-68. - Библиогр.: с. 68. | 1 |  |
|  | **Филиппов, С. С.** Спортивная федерация: управление, информация [Макрообъект]: монография / С. С. Филиппов, В. В. Ермилова; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2008. - табл. - Библиогр.: с. 119-130. - ISBN 978-5-7422-1904-0. | 1 |  |
|  | **Черемисин В. П.**   Народные игры в системе воспитания детей и подростков: практическое пособие / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - М., 1997. - 102 с.: ил. - ISBN 5-900871-09-6: 25.00: 25.00. | 25 |  |
|  | **Яковлева Л. В.**   Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 ч. Ч. 3. Конспекты занятий для старшей и подготовительной к школе групп. Спортивные праздники и развлечения. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 253 с. : ил. - ISBN 5-691-00869-2: 48.00: 98.19 : 48.00: 98.19. | 5 |  |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«МАССОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *ПК-2* | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Обладает необходимыми знаниями в области организации и проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий, подготовки и согласования необходимой документации и материально-технического обеспечения для их проведения |
| *ПК-3* | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | Владеет необходимым уровнем коммуникативных навыков для взаимодействия с различными службами и административным персоналом, контролирующими органами, общественными и государственными организациями, СМИ |

**Вопросы к зачёту**

по дисциплине «**Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»**

* 1. Роль и значение массовых физкультурно-спортивных мероприятий для популяризации видов спорта и физической культуры в целом.
  2. Цель и задачи массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  3. Виды и формы проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  4. Планирование и финансовое обеспечение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  5. Разработка сценария массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  6. Определение количества, пола и возраста участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий, разработка плана-сценария
  7. Требования к месту проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  8. Характеристики оборудования и инвентаря для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  9. Организация проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  10. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на муниципальном уровне
  11. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне
  12. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на федеральном уровне
  13. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на международном уровне
  14. Программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  15. Обеспечение порядка и безопасности участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  16. Судейские бригады, волонтерский корпус и иные специалисты
  17. Технический и административный персонал, задействованный в подготовке и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий
  18. Подведение итогов мероприятий и отчетная документация

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для коллоквиума**

**по дисциплине «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»**

**Раздел 1. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий**

1. Историческое и современное значение массовых физкультурно-спортивных мероприяти
2. Цель, задачи и принципы планирования массовых физкультурно-спортивных мероприятий
3. Анализ и оценка эффективности проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
4. Разработка и согласование сценария
5. Особенности взаимодействия с государственными и общественными организациями при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий
6. Материально-техническое обеспечения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
7. Программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
8. Распределение функциональных обязанностей организаторов
9. Технический и административный персонал, задействованный в подготовке и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий
10. Подведение итогов мероприятий и отчетная документация

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

**Темы для рефератов**

**по дисциплине «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»**

**Раздел 1. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий**

1. Нормативно правовое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Основные проблемы организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий.
3. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий на муниципальном уровне (пример)
4. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне (пример)
5. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий на федеральном уровне (пример)
6. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий на международном уровне (пример)
7. Финансовое и материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.
8. Роль и задачи спонсоров физкультурно-спортивных мероприятий.
9. Планирование физкультурно-спортивных мероприятий
10. Требования к участникам и организаторам физкультурно-спортивных мероприятий
11. Взаимодействие различных структур при проведении физкультурно-спортивных мероприятий

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**Темы презентаций**

**по дисциплине «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия»**

**Раздел 2. Обеспечение проведения физкультурно-спортивных мероприятий**

1. Организация проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
2. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на муниципальном уровне
3. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне
4. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на федеральном уровне
5. Особенности обеспечения проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий на международном уровне
6. Виды и формы проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий
7. Планирование и финансовое обеспечение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
8. Разработка сценария массовых физкультурно-спортивных мероприятий
9. Программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение массовых физкультурно-спортивных мероприятий
10. Обеспечение порядка и безопасности участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.