Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Б1.В.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г.. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич,

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович,

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н.,

к.п.н, профессор, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

профессор каф.ТиМ физической

культуры и спорта

Починкин А.В.,

д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления,

экономики и истории физической культуры

и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ПК-2. Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3. Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:   * законодательно-нормативная база в области образования в Российской Федерации**,** в том числе указы, распоряжения и приказы Министерства просвещения, Министерства высшего образования и науки * региональные законодательные акты в области образования * Локальные нормативно-правовые акты | Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086) | УК-1 |
| Умения:   * использовать знания в области законодательства в области образования для осуществления профессиональной деятельности (педагогической, тренерской0 * применять в практической деятельности установленные законодательными органами предписания и требования * обеспечивать выполнение законодательных и нормативно-правовых документов для повышения эффективности выполняемой деятельности | Р 05.008  G/01.7 | УК-1 |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * регулярное осуществление поиска и анализа действующих и вновь утвержденных законодательных и иных нормативно-правовых актов (документов) для выполнения должностных требований * владение понятийным аппаратом законодательной и нормативно-правовой базы в сфере образования. * Применение в профессиональной деятельности действующих законодательных и иных нормативно-правовых документов | Р 05.008  G/01.7 | УК-1 |
| Знания:   * нормативно-правовой базы взаимодействия с различными организациями и органами власти * Требования к структуре и оформлению нормативных документов в области физической культуры и спорта | Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Умения:   * представлять и отстаивать интересы организации при возникновении спорных ситуаций при взаимодействии с различными организациями * Формулировать содержательную и нормативную части документов, применяемых в профессиональной деятельности | Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * представления о процедуре лицензировании, аккредитации или аттестации высшего учебного заведения (средне-специального учебного заведения), в том числе в области физической культуры и спорта * утверждение и применение нормативных документов в области физической культуры и спорта | Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Знания:   * Пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информации * Основы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации | *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-3* |
| Умения:   * Рационально подходить к реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решения * Определять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования | *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Полноценное взаимодействие с различными социальными категориями населения знаниями и навыками   логическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных | *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-3* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма 2 семестр - экзамен, заочная форма 1семестр экзамен

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | |  |  |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 18 | 18 |
| Семинары | | 30 | 30 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **78** | **78** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4** | **4** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | |  |  |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 16 | 16 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | экзамен | экзамен |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **124** | **124** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4** | **4** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Законодательство в сфере образования. | Основы правовой системы и ее структура, законодательно-нормативная база, правовое регулирование профессионального образования в России, структура органов управления образованием в Российской Федерации | 72 |
| 2 | Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных учреждений | Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательного учреждения | 72 |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Законодательство в сфере образования. | 12 |  |  | 18 |  | 42 | 72 |
| 2. | Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных учреждений | 6 |  |  | 12 |  | 42 | 72 |
|  | итого | 18 |  |  | 30 |  | 84 | 144 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Законодательство в сфере образования. | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |
| 2. | Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных учреждений | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |
|  | итого | 4 |  |  | 16 |  | 124 | 144 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Количество экземпляров** | |
| **библиотека** | **кафедра** |
|  | Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4 | 5 |  |
|  | Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" |  | 1 |
|  | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |  | 1 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Количество экземпляров** | | |
| **библиотека** | | **кафедра** |
| 1 | Магин В.А. Модернизация профессионального образования в области физической культуры / В.А. Магин. – М.: Илекса; Ставрополь: «Сервис-школа», 2006. – 214 с. | 4 | |  |
| 2 | Побыванец В. С. Спортивный менеджмент : учеб. пособие / В. С. Побыванец, С. И. Изаак. – М. : Физическая культура, 2009. – 144 с. | 3 |  | |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Законодательство в сфере образования»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *УК-1* | G/01.7  Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта | Обладает знаниями в области разработки и принятия организационно-управленческих решений касающихся осуществления деятельности федерации по виду спорта в соответствии с действующим законодательством |
| ПК-2 | G/01.7  Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта | Понимает необходимость понимания нормативно-правовой и законодательной базы в области физической культуры и спорта для ведения эффективной управленческой деятельности на различных должностях, понимает значимость и особенности ведения межкультурного диалога для повышения роли федерации на внутрироссийском и международном уровне |
| ПК-3 | G/01.7  Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта | Владеет знаниями в области осуществления разработки нормативных документов в области физической культуры и спорта, с учетом специфики спортивных дисциплин, регионального законодательства, профессиональных кадров, материально-технического обеспечения |

**Вопросы к зачёту (2 семестр)**

**«Законодательство в сфере образования»**

1. Каковы права в социальной и образовательной сфере?
2. В чем заключается законодательно-нормативная база?
3. Какие законы и подзаконные акты регулируют профессиональное образование в РФ?
4. Каким образом осуществляется разграничение полномочий между федеральными, региональными и муниципальными органами управления образованием?
5. Как происходит аттестация образовательных учреждений в РФ?
6. Основы правовой системы и ее структура;
7. Законодательно-нормативная база в области образования в Российской Федерации;
8. Подзаконные акты в системе российского законодательства об образовании;
9. Система правового регулирования профессионального образования в России;
10. Структура органов управления образованием в Российской Федерации;
11. Система нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации;
12. Система прохождения лицензирования, аккредитации и аттестации образовательных учреждений в Российской Федерации.
13. Концепции модернизации российского образования.
14. Права граждан Российской Федерации (касающиеся образования).
15. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования.
16. Возможности субъектов Российской Федерации в области.
17. Профессиональные образовательные программы.
18. Система управления образованием в Российской Федерации.
19. Управление образовательными системами
20. Нормативно-правовая база спортивной организации
21. Права и обязанности спортсменов с точки зрения законодательства
22. Права и обязанности тренерского состава

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для экзамена по дисциплине**

**«Законодательство в сфере образования»**

**(3 семестр)**

1. Конституция Российской Федерации как основной документ, обеспечивающий право на получение образования
2. Проблемы модернизации законодательства в сфере образования на современном этапе
3. Управление образованием в Российской Федерации (краткая характеристика)
4. Законодательные акты, касающиеся вопросов дошкольного образования.
5. Принципы управления образованием в Российской Федерации
6. Требования к уровню освоения образовательной программы (пример)
7. Характеристика федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
8. Законодательные акты, касающиеся вопросов школьного образования
9. Федеральные государственные образовательные стандарты и их значение
10. Законодательные акты, касающиеся вопросов средне специального образования
11. Виды нормативных документов в сфере образования
12. Региональные законодательные акты в сфере образования
13. Законодательные акты, касающиеся вопросов высшего образования
14. Система образования в Российской Федерации
15. Основная образовательная программа – характеристика, структура, значение
16. Законодательные акты, касающиеся вопросов послевузовского образования
17. Законодательное регулирование коммерческого и некоммерческого образования
18. Структура законодательного акта в сфере образования
19. Нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность специалиста в области физической культуры и спорта
20. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования
21. Функции контролирующих органов в сфере образования
22. Основные изменения в российском образовании в 2000-х гг
23. Аттестация педагогических работников с точки зрения законодательства
24. Нормативное регулирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников
25. Контроль в сфере образования (основные понятия)
26. Лицензирование и аттестация образовательного учреждения
27. Особенности нормативно-правой поддержки педагогической деятельности в высших учебных заведениях
28. Особенности образовательной политики в 20 веке (краткая характеристика)
29. Федеральный государственный стандарт высшего образования (уровень бакалавриат)
30. Локальные нормативные акты, их характеристика
31. Нормативные документы, регламентирующие дистанционное образование
32. Федеральный государственный стандарт высшего образования (уровень магистратура)
33. Особенности нормативно-правой поддержки педагогической деятельности в дошкольных учреждениях
34. Особенности образовательной политики в мире в 20 веке
35. Федеральный государственный стандарт высшего образования (уровень аспирантура)
36. Федеральный уровень в управлении образованием в России
37. Особенности образовательной политики в России в 20 веке.
38. Преемственность образовательных стандартов в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта
39. Особенности нормативно-правой поддержки педагогической деятельности в школьных учреждениях
40. Система образования РФ, проблемы и перспективы развития
41. Особенности нормативно-правой поддержки педагогической деятельности в средне специальных учреждениях
42. Порядок разработки законодательных и нормативных актов
43. Краткая характеристика федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
44. Порядок принятия и утверждения нормативных документов в образовании
45. Федеральный государственный стандарт средне специального образования

**Критерии оценки: для экзамена**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Темы для рефератов**

**по дисциплине «Законодательство в сфере образования»**

**Раздел 1. Законодательство в сфере образования.**

1. Концепции модернизации российского образования.
2. Права граждан Российской Федерации (касающиеся образования).
3. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования.
4. Возможности субъектов Российской Федерации в области.
5. Профессиональные образовательные программы.
6. Система управления образованием в Российской Федерации.
7. Правовые основы преподавательских кадров учреждений высшего образования.
8. Применение трудового законодательства в системе образования.
9. Лицензирование образовательного учреждения.
10. Аттестация образовательного учреждения.
11. Контроль в сфере образования.
12. Управление образовательными системами
13. Нормативно-правовая база спортивной организации
14. Права и обязанности спортсменов
15. Права и обязанности тренерского состава

**Раздел 2. История образования.**

1. Локальные и региональные законодательные акты в области ФКС
2. Правовые основы преподавательских кадров учреждений высшего образования.
3. Применение трудового законодательства в системе образования.
4. Лицензирование образовательного учреждения.
5. Аттестация образовательного учреждения.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;