**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н., А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н. Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»**

**Б1.В.01**

**Направление подготовки**

**49.03.04 СПОРТ**

**ОПОП «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».**

**Квалификация выпускника**

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  дневной формы обучения  к.п.н., доцент  Лепешкина С.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор  Дунаев К.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

**Составители рабочей программы:**

Солнцева А.С., к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Шнайдер В.Х., к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лепешкина С.В.И., к.п.н, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.003 | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н | **ПДО** |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| **ПК-2** | 01.003 ПДО  А  Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  А/05.6  *Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы*  *В*  *Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ*  В/02.6  *Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования* | **Знает:**  - ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)  - законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам)  - методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых  - особенности компетентностно-ориентированного образовательного процесса  - возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросы индивидуализации обучения ***(вопросы промежуточной аттестации)***  **Умеет:**  анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования  **Определяет:**педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)  **Имеет опыт:**  в разработке дополнительных общеобразовательных программ  ***(составляет проекты дополнительных общеобразовательных программ по заданию)*** |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Образовательные программы в области физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов. Промежуточная аттестация - экзамен.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | **Всего** | **Семестры** |
| **2** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **36** | 36 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа**  *(в том числе: подготовка к экзамену – 18 часов и предэкзаменационная консультация – 2 часа)* | **72** | 72 |
| Промежуточная аттестация | **экзамен** | + |
| **Общая трудоемкость:** часы/зачетные единицы | **108** | 108 |
| **3** | 3 |

**4. Содержание дисциплины.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание разделов |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. | Требования федеральных государственных образовательных стандартов. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки. |
| 2. | Образовательные программы в области физической культуры и спорта. | - образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);  - профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;  - дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. |
| 3. | Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта | Содержание, структура, условия реализации программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам. Прием на обучение.  Непрерывность освоения обучающимися образовательных программ |

**5. Разделы дисциплин и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. | 4 | 8 | 24 | 36 |
| 2. | Образовательные программы в области физической культуры и спорта. | 4 | 8 | 24 | 36 |
| 3. | Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта | 4 | 8 | 24 | 36 |
| **ИТОГО:** | | **12** | **24** | **72** | **108** |

**6. Учебно-методическое и информационно-коммуникативное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование источника | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Панкина, Г. В. Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом / Г. В. Панкина, В. А. Новиков, С. В. Бабыкин. — Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. — 164 c. — ISBN 978-5-93088-082-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/44306.html](http://www.iprbookshop.ru/44306.html%20) (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 2. | Кузьменко, Г. А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г. А. Кузьменко. — Москва : Прометей, 2014. — 86 c. — ISBN 978-5-7042-2515-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/58149.html](http://www.iprbookshop.ru/58149.html%20) (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Кузьменко, Г. А. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе основного общего образования и образования спортивной направленности : программа элективного курса для обучающихся 8–9 классов на этапе основного общего образования «Воспитание интеллектуальных способностей у обучающихся подростков в условиях спортивной деятельности» / Г. А. Кузьменко. — москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 104 c. — ISBN 978-5-4263-0309-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/75966.html](http://www.iprbookshop.ru/75966.html%20) (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http://www.biblio-online.ru/bcode/455055](https://www.biblio-online.ru/bcode/455055) (дата обращения: 01.10.2020). | 1 | - |
| 5. | Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http://www.biblio-online.ru/bcode/453508](http://www.biblio-online.ru/bcode/453508%20) (дата обращения: 01.10.2020) | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование источника | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Якиманская И. С.   Основы личностно ориентированного образования / И. С. Якиманская. - Москва : БИНО. Лаборатория знаний, 2011. - 220 с. - Библиогр.: с.197-198. - ISBN 978-5-9963-0198-0 : 359.70. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
| 2. | Фомина, Н. А.   Физическое воспитание в образовательном пространстве дошкольных учреждений : учебное пособие / Н. А. Фомина, В. Я. Меньщиков ; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 121-122. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Тяглова, Е. В.   Современные образовательные программы для дошкольных учреждений : учебное пособие / Е. В. Тяглова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 162 с. - Библиогр.: с. 161. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Блинов, В. И.   Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2019. - 315 с. - (Образовательный процесс). - Библиогр.: с. 272-289. - ISBN 978-5-534-02190-5 : 1395.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

*Для проведения лекционных и семинарских занятий:*

*-* поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

**8.2. Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС».

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н. Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»**

**Б1.В.01**

**Направление подготовки**

**49.03.04 СПОРТ**

**ОПОП «Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».**

**Форма обучения** очная

|  |
| --- |
| Одобрена на заседании кафедры  Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор  Дунаев К.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | Индикаторы достижения компетенций |
| **ПК-2** | 01.003 ПДО  А  Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  А/05.6  *Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы*  *В*  *Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ*  В/02.6  *Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования* | **Знает:**  - ФГТ (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)  - законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам)  - методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых  - особенности компетентностно-ориентированного образовательного процесса  - возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросы индивидуализации обучения ***(вопросы промежуточной аттестации)***  **Умеет:**  анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования  **Определяет:**педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)  **Имеет опыт:**  в разработке дополнительных общеобразовательных программ  ***(составляет проекты дополнительных общеобразовательных программ по заданию*** |