Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Биомеханики и информационных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник учебно-методического управленияк.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н. Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Б1.В.ОД.2**

**Направление подготовки**

38.03.02 «Менеджмент»

**Уровень высшего образования -** бакалавриат

**Форма обучения**

Очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета дневной формы обученияк.п.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лепешкина С.В.«20» августа 2020 г. | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обученияк.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шнайдер В.Х.«20» августа 2020 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры,протокол № 10 от «10» августа 2020Заведующий кафедройк.п.н., профессор А.Н Фураев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 7 от 12 января 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 444 от 20 апреля 2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

**Составители рабочей программы:**

Рубинштейн И. А., ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Шмелева Г. А., к. тех. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Починкин А.В., д. пед. н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель и задачи освоения дисциплины.**

***Целью освоения*** дисциплины «Интернет и мультимедийные технологии» является:

* ознакомление студентов с понятием информационные ресурсы, общей характеристикой процессов сбора, обработки, накопления и передачи информации, техническими и программными средствами реализации информационных процессов, классификацией и услугами глобальной сети;
* формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

***Задачи дисциплины*** – освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков в объеме курса, развитие личностного потенциала студентов в процессе обучения.

1. **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-11, ПК-12, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

**Планируемые результаты обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код****Формулировка** | **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| **ПК-10** | Основные понятия системного анализа: моделирование, информационная модель, свойства модели | построение элементарной модели, изучение ее свойств и перенос полученных сведений на моделируемую систему | Стандартным программным обеспечением, позволяющим реализовать полученную задачу |
| владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  |
| **ОПК-4** | Основы информационной культуры: методы, подходы и способы постановки задач и выбор путей и средств их достижения; | Воспринимать полученную информацию, анализировать с помощью стандартных программных продуктов и работать с традиционными носителями информации,  | Основными навыками обработки текстовой, числовой и графической информации. |
| способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации  |
| **ОПК-7** | Понятия: понятие и виды телекоммуникаций; сетевые технологии, веб-сайт, язык разметки гипертекста. | Работать с персональным компьютером на уровне уверенного пользователя; осуществлять поиск, передавать информацию, используя сетевые технологии | Основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| **ПК-12** | Понятия: технология, информационная технология, Интернет технология, понятие и виды электронного бизнеса. | Работать с традиционными носителями информации, распределенными видами знаний, свободно ориентироваться в информационном пространстве, целенаправленно работать с информацией для ее использования в практических целях. | Навыками применения информационно-коммуникационных технологий в повседневной жизни |
| умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)  |
| **ПК-11** | Основные принципы размещения информации в системе Интернет, язык разметки *HTML*, инструментальные средства конструирования сайтов, хостинг | Применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач | Современными программными средствами информационных технологий для выполнения конкретной работы |
| владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов  |
| **ОПК-5** | Историю и перспективы развития сети Интернет, понятия: протокол, веб-сервер, веб-обозреватель, веб-сайт, *URL*-адрес, *IP*-адрес, гиперссылка, *HTML*-документ, поисковая система, электронная почта. | Извлекать информацию из различных источников: как из периодической печати, так и из электронных коммуникаций, представлять ее в понятном виде и уметь ее эффективно использовать;  | Навыками работы с информацией в глобальных и корпоративных компьютерных сетях. |
| владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |

1. **Место дисциплины в структуре ОП.**

Для дневного обучения дисциплина «Интернет и мультимедийные технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и предназначена для изучения студентами 1-ого курса. Дисциплина изучается в 1 семестре. Объем дисциплины – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 1 семестре.

Для заочного обучения Дисциплина «Интернет и мультимедийные технологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП и предназначена для изучения студентами 2-ого курса. Дисциплина изучается в 4 семестре. Объем дисциплины – 144 часа.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен в 4 семестре

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 10 | 10 |
| Практические занятия | 38 | 38 |
| Самостоятельная работа (всего) | 60 | 60 |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 |
| Вид промежуточной аттестации  | экзамен | + |
| Общая трудоемкостьЧасовЗачетных единиц | 1444 | 1444 |

**заочная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 12 | 12 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 132 | 132 |
| Вид промежуточной аттестации  | экзамен | + |
| Общая трудоемкостьЧасовЗачетных единиц | 1444 | 1444 |

1. **Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела (изучаемые темы) | Коды формируемых компетенций | Форма контроля |
| 1. | Основные понятия системы Интернет | История развития сети Интернет. Перспективы развития Интернета. Понятия: протокол, веб-сервер, веб-обозреватель, веб-сайт, *URL*-адрес, *IP*-адрес, гиперссылка, *HTML*-документ, поисковая система. Электронная почта. | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | Контрольная работа № 1ДКР №1КоллоквиумТест 1 |
| 2. | Схема организации сети Интернет. | Адресация в сети Интернет, протокол IP. Основные классы IP сетей. Взаимодействие протоколов сети Интернет. Система доменных имен DNS. Всемирная паутина WWW. Идентификаторы URI и URL. Протокол передачи гипертекста HTTP. | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | Контрольная работа № 2.ДКР №2Коллоквиум |
| 3. | Поиск информации в системе Интернет | Алгебра логики. Логические операции «И», «ИЛИ, «НЕ»Ключевое слово, ключевая фраза, ключевое выражение.Простой поисковый запрос, сложный поисковый запрос, релевантность поискового запроса | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | Контрольная работа № 3.ДКР №3Тест 2Коллоквиум |
| 4. | Размещение информации в системе Интернет | Основные принципы размещения информации в системе Интернет, язык разметки *HTML*, инструментальные средства конструирования сайтов, хостинг, бесплатный хостинг, размещение информации в Интернете. | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | Контрольная работа № 4.ДКР №4Тест 3Коллоквиум |

**5.2 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование дисциплин | №№ разделов данной дисциплины необходимых для изучения последующих дисциплин |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Информационные технологии в менеджменте |  |  |  | + |
| 2 | Исследование систем управления |  | + | + | + |
| 3 | Управление качеством |  |  | + | + |
| 4 | Автоматизированные системы обработки данных |  | + | + | + |
| 5 | Математические методы исследования и оптимизации |  | + | + | + |
| 6 | Статистика | + | + | + | + |
| 7 | Научно-методическая деятельность |  | + | + | + |
| 8 | Технология научного исследования |  | + | + | + |
| 9 | Экономическая и практика менеджмента |  |  | + |  |
| 10 | Преддипломная практика |  |  | + |  |

* 1. **Разделы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | СРС | **Всего** |
|  | Основные понятия системы Интернет | 2 | 4 | 12 | **18** |
|  | Схема организации сети Интернет. | 2 | 4 | 14 | **20** |
|  | Поиск информации в системе Интернет | 2 | 8 | 16 | **26** |
|  | Размещение информации в системе Интернет | 4 | 22 | 18 | **44** |
|  | Подготовка к экзамену |  |  |  | **36** |
|  | **Всего часов** | **10** | **38** | **60** | **144** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | СРС | **Всего** |
|  | Основные понятия системы Интернет | 2 | 1 | 33 | **36** |
|  | Схема организации сети Интернет. | 1 | 2 | 33 | **36** |
|  | Поиск информации в системе Интернет | 1 | 1 | 33 | **36** |
|  | Размещение информации в системе Интернет | 2 | 2 | 33 | **36** |
|  | **Всего часов** | **6** | **6** | **132** | **144** |

**5.4 Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (час) |
| 1 | Основные понятия системы Интернет | **Основные понятия системы Интернет** * История развития сети Интернет.
* Перспективы развития Интернета.
* Понятия: протокол, веб-сервер, веб-обозреватель, веб-сайт, *URL*-адрес, *IP*-адрес, гиперссылка, *HTML*-документ, поисковая система.
* Электронная почта.
 | 2 |
| 2 | Схема организации сети Интернет. | **Схема организации сети Интернет.*** Адресация в сети Интернет, протокол IP.
* Основные классы IP сетей.
* Взаимодействие протоколов сети Интернет.
* Система доменных имен DNS.
* Всемирная паутина WWW.
* Идентификаторы URI и URL.
* Протокол передачи гипертекста HTTP
 | 2 |
| 3 | Поиск информации в системе Интернет | **Поиск информации в системе Интернет**Алгебра логикиЛогические операции «И», «ИЛИ, «НЕ»Ключевое слово, ключевая фраза, ключевое выражение* Простой поисковый запрос, сложный поисковый запрос, релевантность поискового запроса
 | 2 |
| 4 | Размещение информации в системе Интернет | **Размещение информации в системе Интернет*** Основные принципы размещения информации в системе Интернет;
* Язык разметки *HTML*
* Инструментальные средства конструирования сайтов
* Хостинг, бесплатный хостинг
* Размещение информации в Интернете
 | 2 |
| **Основные понятия компьютерной графики**Особенности восприятия цвета человеком. Понятие цветовой модели. Модели RGB и CMYK. Цветовой куб модели RGB. Понятия цветового тона, насыщенности и яркости. Другие цветовые модели. Проблемы подбора гармоничных цветов. Формирование изображения с помощью компьютера. Оцифровка изображений. Устройства цифрового ввода и вывода изображений. Векторный и растровый способ формирования изображений. Векторная графика и ее математические основы. Изменение объектов векторной графики. Построение сложных объектов векторной графики. Программы для работы с объектами растровой и векторной графики: обзор, основные функции, области применения. Форматы файлов. Требования к иллюстрациям в Интернете. Обзор форматов иллюстраций JPEG, GIF, PNG, SWF. Выбор формата графического файла. Понятие палитры. Формат GIF. Выбор палитры.. GIF-анимация. Оптимизация изображений. Использование графики в ссылках. | 2 |
| **Итого** | **10** |

**5.5 Практические занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий | Форма контроля | Трудоемкость (час) |
| 1 | **Основные понятия системы Интернет** | **Основы Microsoft Internet Explorer.** Броузер Internet Explorer. Структура окна. Настройка панелей инструментов. Настройка шрифтов. Использование адресной строки. | - | 2 |
| **Работа с браузером Microsoft Internet Explorer.**Практическая часть работы заключается в изменении настроек обозревателя по заданию преподавателя, с обязательным возвращением начальных настроек. | КоллоквиумТест 1Сдача ДКР № 1к/р № 1 | 2 |
| 2 | **Схема организации сети Интернет**. | **РАБОТА С ПОЧТОВЫМ СЕРВЕРОМ** | Коллоквиум | 2 |
| **КОНТРОЛЬНО-ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО 1му и 2 – му РАЗДЕЛам (интерактивная форма).** | к/р № 2Сдача ДКР № 2 | 2 |
| 3 | **Поиск информации в системе Интернет** | **Алгебра логики*** Логические выражения
* Логика высказываний
* Элементарные логические функции. Таблицы истинности
 | - | 2 |
| **Алгебра логики**Контрольная работа | Тест 2Контрольная работа № 3 | 2 |
| **Поиск в Internet: п**рактическая часть работы заключается в нахождении информации по заданию, выданному преподавателем, с использованием языка запросов поисковой системы Яндекс. | Сдача ДКР № 3Коллоквиум | 4 |
| 4 | **Размещение информации в системе Интернет** | Язык разметки *HTML* | - | 8 |
| **Основы сайтостроения**Освоение с помощью графического редактора создания открыток и фотоизображений для размещения их на сайте | КоллоквиумТест 3 | 8 |
| **Размещение информации в системе Интернет**Контрольная работа | Контрольная работа № 4Сдача ДКР № 4 | 6 |
|  |  | Итого |  | **38** |

* 1. **Лабораторный практикум** не предусмотрен.

**5.7 Самостоятельная работа студентов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Форма контроля | Трудоемкость (час) |
| 1 | Основные понятия системы Интернет. | Работа с литературой. Подготовка к контрольной работе и тесту. | ДКР№1 | 12 |
| 2 | Схема организации сети Интернет. |  Работа с литературой. Подготовка к контрольной работе. | ДКР №2 | 14 |
| 3 | Поиск информации в системе Интернет | Работа с литературой. Подготовка к контрольной работе и тесту. | ДКР №3 | 16 |
| 4 | Размещение информации в системе Интернет | Работа с литературой. Подготовка к контрольной работе и тесту. | ДКР №4. | 18 |
|  **Итого:** | **60** |

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

(*См. Приложение к Рабочей программе дисциплины)*

1. **Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины**

**7.1 Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпл.** |
| библиотека | кафедра. |
| 1 | Информатика: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Елович И. В., Кулибаба И. В.; под ред. Г. Г. Раннева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011 | 100 | 20 |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпл.** |
| библиотека | кафедра. |
| 1. | Информатика: учебное пособие /А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - М.: Академия, 2007.  | 5 | - |
| 2. | Практикум по информатике: учебное пособие /А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - М.: Академия, 2006. | 5 | - |
| 3. | Информатика. 3-е изд./под ред. А.Н. Степанова. - СПб: Питер, 2003 | 600 | - |

**7.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпл.** |
| библиотека | кафедра. |
| 1. | Информатика: учебное пособие /А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - М.: Академия, 2007.  | 5 | - |
| 2 | Информатика: учебник для студ. высш. учеб. Заведений /Елович И. В., Кулибаба И. В.; под ред. Г. Г. Раннева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011 | 100 | - |
| 3. | Практикум по информатике: учебное пособие /А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - М.: Академия, 2006. | 5 | - |
| 4. | Информатика. 3-е изд. / под ред. А.Н. Степанова. - СПб: Питер, 2003 | 600 | - |

**7.4. Программное обеспечение (лицензионное)**

* Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»: http://213.5.30.147:8080
* В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYU LGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

**7.5 . Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

В качестве информационно-справочных систем и профессиональных баз данных используются следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://Ianbook.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. **Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №разд | Наимен. раздела | Формы занятий с использованием образовательных технологий | Трудоемкость(час.) |
| 1 | Основные понятия системы Интернет  | Проблемное – интерактивное с постановкой проблемных вопросов для стимуляции активной познавательной деятельности студентов, с дискуссией по методам, алгоритмам и результатам решений. | 2 |
| 1. Коллоквиум.
2. Проверка умения выполнения поставленной задачи с помощью компьютера в интерактивной форме.
 | 2 |
| 2 | Схема организации сети Интернет. | Проблемное – интерактивное с постановкой проблемных вопросов для стимуляции активной познавательной деятельности студентов, с дискуссией по методам, алгоритмам и результатам решений. | 2 |
| Коллоквиум | 1 |
| Проверка умения выполнения поставленной задачи с помощью компьютера в интерактивной форме | 1 |
| 3 | Поиск информации в системе Интернет | Проблемное – интерактивное с постановкой проблемных вопросов для стимуляции активной познавательной деятельности студентов, с дискуссией по методам, алгоритмам и результатам решений. | 6 |
| Коллоквиум | 1 |
| Проверка умения выполнения поставленной задачи с помощью компьютера в интерактивной форме | 1 |
| 4 | Размещение информации в системе Интернет | Проблемное – интерактивное с постановкой проблемных вопросов для стимуляции активной познавательной деятельности студентов, с дискуссией по методам, алгоритмам и результатам решений. | 12 |
| Коллоквиум | 3 |
| Проверка умения выполнения поставленной задачи с помощью компьютера в интерактивной форме | 5 |
| **Итого по дисциплине:** | 36 |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для успешного освоения дисциплины необходима правильная организация постоянной ритмичной работы студентов в семестре. А последнее возможно только при обязательном текущем контроле. Поэтому в течение семестра целесообразен постоянный контроль текущей успеваемости студентов.

Текущий контроль проводится в виде проверочной контрольной работы (КР). Темы текущего контроля соответствуют основным темам практических занятий. В каждой КР студент должен решить поставленную задачу на 100%, так как КР дифференцированы по уровню сложности, и каждый студент может выбрать КР, соответствующую его уровню знаний (процент выполнения оценивается педагогом). В этом случае за КР студент получает соответствующую оценку по данной работе, в противном случае студент оценку не получает. Такая система оценивания позволяет добиться того, чтобы студент выполнил все контрольные работы для получения допуска к экзамену.

Рубежный контроль в тестовой форме студент выполняет на компьютере, отвечая на вопросы теста, составленного на кафедре. Для этого используется сайт: http://213.5.30.147:8080.

Студент, выполнивший все задания от 50% - 65% получает оценку "удовлетворительно". Если выполнено заданий на 65% - 80% – "хорошо", а более 80% – "отлично", менее 50% – "неудовлетворительно".

Рейтинговая система оценки всех видов работы студента в семестре обеспечивает её ритмичность. Студент, стараясь не потерять баллы, стремится сдать все свои работы в срок по календарно – учебному плану.

В конце курса все студенты проходят Итоговый тест, отвечая на вопросы теста, составленного на кафедре. Для этого используется сайт: <http://213.5.30.147:8080>. Студент, выполнивший все задания от 50%, допускается к экзамену.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все предусмотренные планом КР, и не написавший Итоговый тест – не допускаются кафедрой к сдаче итогового экзамена по информатике.

Студенты, набравшие в семестре средние баллы на «хорошо» и «отлично», могут получить экзамен «автоматом».

Экзамен проводится в виде устного опроса, включающего все темы предмета - лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Каждый билет содержит пять вопросов: два теоретических и три задачи. Студент, ответивший на все вопросы получает оценку "отлично", на четыре – "хорошо", на три – "удовлетворительно". Если студент не отвечает на три вопроса, он получает оценку "неудовлетворительно".

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Лекции проходят в специальных лекционных залах с хорошей видимостью, акустикой и учебным оборудованием (компьютер, проектор, экран, звуковое обеспечение), так как занятия проводятся с мультимедийным сопровождением.

Семинары проходят в специальных аудиториях, закрепленных за кафедрой биомеханики и информационных технологий с использованием учебного оборудования и демонстрационных справочных материалов.

Занятия с использованием ПЭВМ проходят в компьютерных классах с программным обеспечением, отмеченным в разделе 7.4: ауд. 104 (15), ауд. 225 (16), ауд. 229 (20), ауд. 231 (20), ауд. 310 (20).

* Персональный компьютер для каждого студента на практических занятиях.
* Наличие быстрого интернет соединения (не менее 1 МГбит/с для каждого компьютера.

Для самостоятельной работы студента доступны рабочие места в читальном зале, оснащенные персональными компьютерами с доступом в Интернет

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Интернет и мультимедийные технологии»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра биомеханики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от

«20 » августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Интернет и мультимедийные технологии**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

*(Уровень высшего образования – бакалавриат)*

**Профиль подготовки**

**«Менеджмент организации»**

**Форма обучения:**

Очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 10 от «10» апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой Фураев А.Н./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малаховка 2020г.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Интернет и мультимедийные технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Контролируемые темы дисциплины** | **Контрол. компетенции** | **Вид оценочного средства** | **Кол-во задач в 1-ом варианте** | **Кол-во вариантов заданий** |
| 1. | Основные понятия системы Интернет | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7.  | ДКР № 1 | 20 | индивидуальные задания |
| Контрольная работа № 1 | 20 | 3 |
| Тест 1 | 20 | не ограничено |
| Коллоквиум | 19 |  |
| 2. | Схема организации сети Интернет. | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | ДКР № 2 | 24 | индивидуальные задания |
| Контрольная работа № 2 | 20 | 3 |
| Коллоквиум | 16 |  |
| 3. | Поиск информации в системе Интернет | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | ДКР № 3 | 20 | индивидуальные задания |
| Контрольная работа № 3 | 20 | 3 |
| Тест 2 | 20 | не ограничено |
| О Коллоквиум | 10 |  |
| 4. | Размещение информации в системе Интернет | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | ДКР № 4 | 20 | индивидуальные задания |
| Контрольная работа № 4 | 20 | 3 |
| Тест 3 | 20 | не ограничено |
| Коллоквиум | 18 |  |
|  | Промежуточная аттестация. | ПК-10,ПК-11, ПК-12, ОПК-4,  ОПК-5, ОПК-7. | 1. Теоретические вопросы. | 2 | 62 |
| 2. Практическое задание | 1 | 25 |

Составитель И.А. Рубинштейн

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Структура билета для экзамена.**

1. Каждый билет содержит 5 заданий: два теоретических вопроса и три практических задания, охватывающие все разделы дисциплины.

2. Формулировки и содержание теоретических вопросов соответствуют содержанию вопросов для коллоквиумов.

3. Виды и уровень практических задания соответствует задачам ДКР, решаемых на практических занятиях в аудитории и при выполнении домашних заданий самостоятельно дома.

**Критерии оценки по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания устных ответов | Баллы |
| 1. | По заданному вопросу студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий и полный ответ. | 5 |
| 2.  | Студент понимает сущность вопроса, раздел дисциплины, к которому вопрос относится, но не знает определений. | 4 |
| 3.  | Есть попытка ответить на вопрос на основе «привлечения», в принципе, имеющихся знаний из разных областей, даже далёких от настоящей дисциплины. | 3 |
| 4. | Отсутствует ответ на вопрос. | 2 |

 Интегральный критерий оценивания билета в целом определяется как среднее арифметическое оценок всего задания:

Оц=;

Здесь: n – количество заданий в билете; Оцi – оценки за отдельные задания в билете; Оц – итоговая оценка за зачет.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра Биомеханики и информационных технологий**

**Объемные требования по дисциплине**

1. К какому классу сетей относится сеть Интернет, какова ее структура?
2. История возникновения сети Интернет
3. Что такое протокол, какой основной сетевой протокол Интернет?
4. Назовите основные виды услуг, предоставляемые пользователю Интернет.
5. Назовите типы адресации в Интернет.
6. Назовите разновидности доменов верхнего уровня.
7. Что означает WWW**,** для чего используется URL?
8. **Перечислите основные идеи, на которых основывается Всемирная паутина WWW.**
9. Перечислите основные возможности браузера.
10. Каковы преимущества электронной почты?
11. Что собой представляет электронный почтовый ящик?
12. Из каких частей состоит адрес электронной почты, приведите пример?
13. Что не рекомендуется указывать в пароле?
14. В каком режиме чаще осуществляется работа с электронной почтой?
15. Каково назначение почтового сервера?
16. Каковы правила организации почтового ящика на Web-сервере?
17. Как работать с адресной книгой?
18. Как прикрепить файл к письму?
19. Какие ограничения накладываются на прикрепляемые файлы?
20. **Укажите преимущества и недостатки одноранговой архитектуры компьютерной сети по сравнению с архитектурой "клиент-сервер".**
21. **Укажите назначение маски сети. Приведите пример использования маски сети.**
22. **Чем отличаются понятия URL и URI? Приведите примеры.**
23. **Приведите основные правила составления относительного URL-адреса. Приведите примеры.**
24. **Приведите преимущества и недостатки основных топологий компьютерных сетей.**
25. **Приведите общую схему сети Интернет. Укажите назначение шлюзов.**
26. **Приведите структуру IP пакета. Укажите основные поля заголовка пакета.**
27. **Основные классы IP сетей.**
28. **Приведите пример деления сети на подсети.**
29. **Укажите назначение специальных IP адресов.**
30. **Укажите основные протоколы прикладного уровня.**
31. **Приведите схему взаимодействия протоколов сети Интернет.**
32. **Укажите назначение системы DNS.**
33. **Укажите основные шаги при определении причин отсутствия доступа к интернет-сервису.**
34. **Чем гипертекст отличается от обычного текста?**
35. Укажите правила составления относительных URL-адресов**.** Что такое алгебра логики? Кто впервые ввел это понятие.
36. Что такое логическое высказывание? Виды логических высказываний.
37. Основные логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация, эквивалентность. Примеры логических выражений. Таблица истинности.
38. Назовите средства поиска информации в Интернет.
39. Поисковые системы и как их классифицировать?
40. Назовите адреса наиболее популярных русскоязычных поисковых систем.
41. Правила составления запроса при поиске информации в ИПС aport.ru?
42. Как сохранить информацию, найденную в Интернет на рабочем диске?
43. Как сохранить рисунок на своем диске? Какие типы графических файлов используются в Интернет?
44. Как выполнить перевод текста с одного языка на другой? Какие языки поддерживает электронный переводчик www.translate.ru?
45. **Приведите правила формирования HTTP-запроса. Укажите названия и назначения наиболее важных полей заголовка HTTP-запроса.**
46. Укажите основные отличия (правила составления документов, преимущества, недостатки) языка разметки XHTML от HTML.
47. **Укажите преимущества разделения структуры HTML-документа и представления (дизайна).**
48. **Укажите основные конструкции языка HTML.**
49. **Приведите базовую структуру HTML-документа.**
50. **Каким образом осуществляется объединение ячеек таблиц в HTML-документах?**
51. **Перечислите основные способы включения каскадных таблиц стилей в HTML-документ. Приведите примеры.**
52. **Укажите основные типы селекторов каскадных таблиц стилей.**
53. **Перечислите основные свойства каскадных таблиц стилей.**
54. **Перечислите основные способы включения скриптов JavaScript в HTML-документ. Приведите примеры.**
55. **Перечислите основные способы вызова скриптов JavaScript. Приведите примеры.**
56. **Каким образом можно изменить содержимое HTML-документа с помощью скриптов JavaScript? Приведите примеры.**
57. Что означает понятие HTML-документ, каковы особенности этого вида документом?
58. Что означает понятие ТЕГ, какие разновидности тегов существуют?
59. Какова структура HTML-документа, что входит в состав объектов управления тегами?
60. Какой вид тега используется для создания таблицы?
61. Какой вид тега используется для вставки графического объекта?
62. Какой вид тега используется для вставки гиперссылки?

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра биомеханики и информационных технологий

**ДКР по дисциплине «Интернет имультимедийные технологии»**

**РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СИСТЕМЫ ИНТЕРНЕТ**

### **ДКР №1.**

### **ЗНАКОМСТВО С ОСНОВНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПРОГРАММЫ INTERNET EXPLORER**

**1. Знакомство с окном браузера.**

1. Запустить браузер Internet Explorer и пользуясь справочной информацией, познакомиться с его составом.
2. Познакомиться с главным меню окна, прочитать всплывающие подсказки к пиктограммам, представленным на панели инструментов.

**2. Работа с адресной строкой.**

1. Раскрыть и просмотреть список адресов. Выполнить переход на один из адресов, выбранных из списка. Остановить загрузку страницы, воспользовавшись кнопкой *Стоп.* Вернуться на Домашнюю страницу с помощью пиктограммы *Начальная страница.*
2. Научиться переключать адресную строку и строку ссылок. Выполнить переход по ссылке *О Web,* вернуться на Домашнюю страницу с помощью меню *Переход — Начальная страница.*
3. Научиться продвигаться по гиперссылкам в текущем документе и возвращаться к ранее просмотренным страницам на примере сайта нашей академии. Возврат к ранее просмотренным страницам выполнять как с помощью кнопок панели инструментов, так и с помощью клавишных сочетаний Alt + ← и Alt + →.

**3. Настройка браузера** на быструю загрузку Web-страниц.

1. Отключить показ рисунков (Настройка навигатора - Отключение мультимедиа). Просмотреть сайт МГАФК (www.mgafk.ru)
2. Выполнить настройку размера шрифта для текстов, отображаемых в окне браузера с помощью: меню *Вид,* соответствующей кнопки панели инструментов. Последовательно установить размеры: самый крупный, самый мелкий, средний.

**4.** **Научиться работать с закладками.**

В процессе выполнения работы создать закладки на найденные Вами документы. Разместить их в своей папке

4.1. Познакомиться с меню *Избранное.* Создать закладку на **Расписание занятий студентам на сайте нашей академии**. Убедиться, что она отображается в списке меню *Избранное.*



Рис. Вид окна браузера в режиме отображения закладок (включена панель *Избранное)*

1. Создать папку с именем ***Моя папка***для своих закладок. Переместить закладку на расписание занятий в Вашу папку в *Избранном* (кнопка *Добавить* на панели окна *Избранное).*
2. Переименовать папку, задав ей свое индивидуальное имя, используя контекстное меню.
3. Загрузить страницу http://home.ifmo.ru и сделать закладку на эту страницу.

**5. Научиться настраивать *Домашнюю страницу* браузера.**



**Рис. Окно диалога для настройки** *Свойств браузера*

1. Открыть меню *Сервис - Свойства браузера.* – вкладка *Общие*. Найти текстовое поле для установки адреса Домашней страницы. Определить, каким образом можно изменить этот адрес. Закрыть окно диалога.
2. С помощью закладки перейти на Web-страницу МГАФК, найти картинку с изображением здания академии, сделать текущую страницу *Домашней.*

**6. Просмотр посещенных страниц.**

1. Перейти на страницу http://home.ifmo.ru, пользуясь ранее созданной закладкой. Просмотреть страницу, пролистать ее и выполнить переходы по ссылкам (когда Вы выбираете ссылки, адрес в адресной строке автоматически меняется на адрес ссылки).
2. Открыть страницу, посвященную истории академии в новом окне. Дня открытия ссылки в отдельном окне Internet Explorer, щелкните правой кнопкой мыши по ссылке и выберите в контекстном меню *Открыть ссылку в новом окне.*
3. если адрес не загружается, то нажать кнопку *Остановить;*
4. если страница загрузилась частично, нажмите кнопку *Обновить.*

**7. Научиться работать** с *Журналом браузера.*

7.1. Открыть для просмотра *Журнал* браузера (кнопка «Журнал на панели инструментов). Выполнить сортировку записей в журнале по дате посещения и по посещаемости (кнопка *Вид* на панели *Журнала).*

7.2. Определить, какие страницы посещались сегодня, в день вашего предыдущего занятия, и выполнить переход на одну из них.

**8. Сохранить адреса найденных сайтов в текстовом документе.**

1. Открыть редактор Блокнот, вставить текущую дату и свою фамилию, имя и отчество. Сохранить документ на жестком диске под именем ФИО\_1.txt, не закрывая документ, свернуть окно в панель задач.
2. Последовательно активизируя адреса сайтов, сохраненные в папке *Избранное,* выполнить копирование адресов (из адресной строки браузера) в текстовый документ. К каждому адресу дописать краткую аннотацию по содержанию сайта.

**9. Восстановить *Домашнюю страницу* (использовать закладку).**

**10. Продемонстрировать преподавателю сохраненную информацию:**

 • документ ФИО\_1.txt,

 • окно Вашей папки *Избранное.*

**11. Удалить ваши папки из меню *Избранное* и Ваши ссылки на панели инструментов (в присутствии преподавателя).**

**РАЗДЕЛ 2. СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.**

### **ДКР №2.**

### **РАБОТА С ПОЧТОВЫМ СЕРВЕРОМ**

**1.** **Знакомство с бесплатными почтовыми серверами.**

1. Запустить браузер, выполнить поиск бесплатных почтовых Web-серверов. Найти среди них русскоязычные.
2. В окне адресов ввести адрес любого почтового Web-сервера, например, mail.ru .



**Рис. Начальная страница почтового сервера mail.ru**

1.3. Познакомиться с содержанием справочных материалов *Вопросы* и *ответы, Помощь.*

**2.Если у вас нет почтового адреса, произвести регистрацию**

1. Познакомиться с правилами работы электронной почты, подписать соглашение с почтовой службой.
2. Выбрать себе имя и пароль, сформулировать вопрос для подсказки пароля.

***Рекомендации.***Имя*,* пароль и сведения о себе вводить на английском языке. Вопрос сформулировать так, чтобы ответ на него можно было дать в цифровой форме или латинскими буквами.

**3. Работа в почтовом боксе.**

1. Для входа в почтовый бокс заполнить поле *ИМЯ:* и ввести *ПАРОЛЬ:*  познакомиться с меню почтовой службы.
2. Написать короткое письмо преподавателю с сообщением о том, что Вы произвели регистрацию (вызвать команду *Написать письмо).* Заполнить адресное поле — адрес преподавателя уточнить на занятии. Заполнить поле для темы письма - Приветствие. **Сохранить копию** письма (установить соответствующий флажок). Отправить письмо.

**Внимание!** Для всех писем, отправляемых во время выполнения данной работы, устанавливать флажок *Сохранить копию.*

3.3. Подготовка серийных писем.

1. С помощью любого редактора (Блокнота или Word) написать письмо своим друзьям и коллегам с сообщением о Вашей готовности вступить с ними в немедленную переписку. Сохранить письмо в своей папке (на жестком диске) или на своей дискете. Содержимое письма скопировать в буфер.
2. Вернуться в окно почтового бокса. Вызнать команду *Написать письмо.* Текст письма вставить из буфера (меню *Правка* - *Вставить).* Заполнить адресное поле - адрес одного из Ваших друзей, остальные адреса указать в поле *Копия.* Заполнить поле для темы письма. Отправить письмо.

**4. Прикрепление файлов к письму.**

1. Подготовить файл для Прикрепления к письму. Это может быть рисунок, любой текстовый документ или таблица. Сохранить файл на своем диске или в своей папке.
2. Отправить письмо преподавателю с «прикрепленными» документами.
3. В качестве письма можно использовать сохраненную копию ранее отправленного письма в папке *Отправленные.*
4. В поле *Прикрепленные файлы* нажать кнопку *Обзор,* найти подготовленный документ, его имя занести в поле и нажать кнопку *Прикрепить.*
5. Отправить письмо.

**5. Работа с адресной книгой.**

1. Вызвать Адресную книгу (кнопка *Адреса).* Познакомиться с составом книги и меню окна.
2. Занести в адресную книгу адрес Вашего преподавателя (кнопка *Добавить новую запись).* Заполнить поле *Комментария.*

**6. Работа с полученной почтой.**

6.1. Вновь активизировать бокс *Входящие* и проверить его на наличие новой почты.

1. При наличии почты: прочесть письмо. Занести адрес вашего корреспондента в адресную книгу (кнопкой *Адреса*). Обязательно заполнить поле *Комментария* (например, «Мой соученик, контактный телефон ...»).
2. Ответить на все письма (например, сообщить номер своего контактного телефона), воспользовавшись средствами Адресной книги для заполнения полей *Адрес* и *Копия* (установить флажки в полях *Кому* и *Копия).* К письмам прикрепить ранее подготовленный файл.
3. Проверить новую почту. Если есть почта от новых адресатов, занести их в адресную книгу, отредактировать старые записи в адресной книге на основе полученных в письмах сведениях.

7. **Сохранение файлов, прикрепленных к письмам.**

1. Просмотреть папку *Входящие* Вашего почтового ящика, обратить внимание на признак прикрепленных файлов - «скрепку».
2. Прочитать письмо и «скачать» прикрепленные данные на диск, в свою папку (кнопка *Скачать).*
3. Сохранить в этом же файле (скопировать через буфер) основной текст письма и адрес Вашего корреспондента.

**8. Продемонстрировать преподавателю состав вашего почтового ящика, папки *Входящие* и *Отправленные,* адресную книгу и сохраненный «скаченный» файл.**

**Раздел. 3 ПОИСК ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ИНТЕРНЕТ**

### **ДКР №3.**

### **РАБОТА С ПОИСКОВЫМИ СИСТЕМАМИ**

**1. Подготовка папок для сохранения информации, найденной в Интернет.**

1. На жестком диске подготовить папку для сохранения информации в виде файлов (использовать программу Проводник).
2. В браузере Internet Explorer подготовить свою папку в разделе *Избранное.*

**2. Выполнить поиск информации в Интернет.**

1. Выполнить поиск, используя ввод адреса URL в окне адресов. Набрать адрес: http://213.5.30.147:8080.
2. Составить адрес в Интернет регионального поискового сервера Польши, открыть его в Internet Explorer. Повторить то же для поисковых серверов Дании, Норвегии, Финляндии.
3. Ввести адрес сайта правительства России (http://www.gov.ru). Ответить на следующие вопросы, установить закладки на страницы, отвечающие на поставленные вопросы.
4. Найти биографию президента России.
5. Установить даты рождения министров энергетики, финансов, экономического развития.
6. Найти правительственный сайт Вашего города, региона.

2.4. Ввести адрес «Белого дома» (http://www.whitehouse.gov) Ответить на следующие вопросы.

1. Сколько всего было президентов США?
2. Когда родился первый президент Америки?
3. Какие шедевры украшают кабинеты Белого дома?

• Найти биографию президента, номер которого соответствует двум последним цифрам Вашей зачетной книжки**.**

**3. Подготовить документ в текстовом редакторе.**

1. Создать новый документ в текстовом редакторе, записать в него заголовок «Отчет по домашней работе студента...».
2. Скопировать в отчетный документ фотографию указанного президента и фрагмент биографии.
3. Сохранить документ под именем **President\_US\_Xs.odt** (где № - номер президента) в Вашей папке.

**4. Работа с поисковыми системами.**

1. Поместить на панель ссылок адреса наиболее популярных поисковых систем.
2. Вызвать поисковую систему Rambler.ru. Прочитать инструкцию по способам формирования запросов для поиска. Выяснить, какие логические операции можно использовать в запросе.
3. Найти названия других поисковых систем. Определить, какие из них работают на русском языке, установить закладки на несколько таких систем и выполнить поиск по следующим темам.
4. Найти информацию о своем институте.
5. Выполнить поиск по п. 2.3, пользуясь разными поисковыми системами.

**5. Сохранить найденную информацию в виде файлов на** **жестком диске.**

1. Определить, какие существуют способы сохранения интересующей Вас информации (сохранение сайтов, выделение части текста, копирование в буфер и вставка в текстовый документ и др.).
2. Используя созданные ранее закладки, вернуться к сайту Белого дома (п. 5.3 или 5.4) и сохранить этот сайт в своей папке 4 раза, последовательно выбирая в меню Файл - Сохранить как... все предлагаемые варианты Типа файла.
3. В окне Проводника просмотреть содержимое своей папки и оценить объемы сохраненной информации.
4. Последовательно запуская файлы, просмотреть их. Проанализировать полноту сохраненной информации и программы, с помощью которых они просматриваются.

**6. Перевести английский текст, сохраненный в файле President\_US\_№.odt, на русский язык, пользуясь электронным переводчиком.**

1. Найти электронный переводчик в Интернет и познакомиться с инструкцией по его использованию.
2. Открыть файл President\_US\_№.odt, скопировать часть текста биографии в буфер, а затем вставить его в окно «Переводчика». Полученныйперевод скопировать и документ Presidcnl\_US\_№.odt.
3. Предъявить преподавателю полученный документ, прокомментировать состав своей папки, продемонстрировать созданные закладки.
4. **После защиты работы удалить закладки и свою папку.**

**Раздел. 4 РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ ИНТЕРНЕТ**

### **ДКР №4.**

### **ПОДГОТОВКА ГИПЕРТЕКСТОВОГО ДОКУМЕНТА СРЕДСТВАМИ ПРОГРАММЫ БЛОКНОТ**

1. **Подготовить папку** для хранения создаваемых документов на рабочем диске.
2. **Создать текстовый документ** с наименованием **First.html** с помощью редактора Блокнот и сохранить его на рабочем диске в своей папке. Документ должен содержать следующий текст:

<HTML>

<HEAD> </HEAD>

<BODY>

 Мой первый HTML-документ

</BODY>

</HTML>

Закрыть документ, предварительно сохранив его под тем же именем.

**3. Просмотреть документ в браузере.**

1. Открыть Проводник, обратить внимание на то, как выглядит пиктограмма созданного документа.
2. Двойным щелчком открыть документ, проанализировать, как отображаются введенные теги в браузере.

**4. Отредактировать документ.**

4.1. Вызвать меню браузера *Вид* - *Источник HTML* и добавить текст подписи, например, Студент группы факультета экономики Фамилия Имя.Сохранитьдокумент (не закрывать) и *Обновить* его просмотр в браузере.

1. Отредактировать документ так, чтобы подпись начиналась с новой строки - использовать тег <BR>. Просмотреть в браузере новый вариант.
2. Добавить перед подписью пустую строку.

**Внимание!** После каждого изменения документ нужно сохранять, а просмотр в браузере начинать с обновления загрузки документа с помощью кнопки *Обновить* на панели инструментов или нажатием клавиши F5.

**5. Выполнить шрифтовое оформление документа.**

1. Оформить первую строку документа стилем Заголовок-1, помесив текст вовнутрь парного тега <Н1> ...</Н1>.
2. Оформить строку с подписью *КУРСИВОМ* и шрифтом с размером, увеличенным на 2. Использовать теги <FONT SIZE=+2> и <I>
3. Изменить стиль оформления заголовка на Заголовок-2.
4. Просмотреть полученный документ в браузере.

**6. Оформление абзацев.**

1. Выровнять строку заголовка ПО ЦЕНТРУ (использовать заголовок с выравниванием).
2. Выровнять строку с подписью ПО ПРАВОМУ КРАЮ. Использовать парный тег оформления параграфа <Р> с параметром выравнивания ALIGN=RIGHT.

**7. Оформление списков.**

7.1. Дополнить текст документа - ввести после заголовка еще 3 строки:

Я знаю, как оформлять:

текст,

заголовки.

7.2. Оформить две последние строки как СПИСОК НУМЕРОВАННЫЙ. Для этого использовать следующую конструкцию тегов:

<OL> <LI> Первый элемент списка </LI>

<LI> Второй элемент списка </LI> </OL>

1. Дополнить список своих знаний. Например, между пунктами Текст и Заголовки добавить пункт Абзацы. Проанализировать, как изменилась нумерация элементов списка.
2. Заменить тип оформления списка на СПИСОК МАРКИРОВАННЫЙ
3. (Вместо тега <OL> - Ordered List использовать тег <UL> - Unordered List)

**8. Вставить в текст рисунок.**

1. Подготовить в редакторе Paint свой автопортрет, размером 3x4 см. Сохранить файл в той же папке под именем **pic1.bmp** (или другом доступном формате, например, gif).
2. Вставить рисунок в документ - после заголовка поместить тег:

<IMGSRC="pic1.bmp"> Просмотреть результат в браузере.

1. Выровнять рисунок по центру экрана.
2. Перед рисунком поместить надпись. Это мой автопортрет. Оформить ее как Заголовок 3-го уровня, выровнять ПО ЦЕНТРУ.

**9. Оформить фон HTML-документа.**

1. Сохранить документ под именем **Second.html.** Отредактировать тег <BODY>, введя в него атрибут цветового оформления фона BGCOLOR= Задать значение атрибута в формате RGB (например, код #FFFFFF соответству­ет белому цвету, а код #000000 - черному).
2. Подобрать цвет фона в голубых тонах.

**10. Выполнить цветовое оформление текста.**

Ввести в тег <BODY> еще один атрибут, изменяющий цвет текста −ТЕХТ= Значение атрибута указать названием цвета, например, YELLOW. Продемонстрировать документ преподавателю.

**11. Создание таблиц**.

1. Вернуться к редактированию документа **First.html** и сохранить его под именем **First\_tabl.htm**
2. Разместить рисунок и подпись к нему в двух ячейках таблицы. Для этого использовать конструкцию тегов:

<TABLE>

<TR><TD>Cтpoкa 1 Столбец 1 </TD> <ТD>Строка 1 Столбец 2 </ТD></TR></TABLE>

Добавить в таблицу две ячейки. В левой ячейке (Строка 1 Столбец 1) поместить рисунок, а в правой (Строка 1 Столбец 2) - комментарий к нему.

**12. Создание гиперссылок.**

12.1. Вставить в конец документа новую строку - гиперссылку на файл **Second.htm.** Использовать конструкцию <А HREF="URL"> текст </А>, где URL - полное имя файла **Second.html,** а в качестве текста использовать фразу: Здесь можно увидеть мой второй HTML-документ

12.2. Просмотреть результат в браузере и выполнить переход по гипер­ссылке. Вернуться в документ **First\_tabl.html,** воспользовавшись кнопкой *Назад.* Обратить внимание на изменение цвета гиперссылки.

**13. Предъявить преподавателю подготовленные документы.**

**Критерии оценки ДКР.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания практических работ | Баллы |
| 1. | Задание сделано полностью, без ошибок. | 5 |
| 2.  | Задание сделано полностью, но имеются небольшие недочеты. | 4 |
| 3.  | Задание сделано не полностью или имеются ошибки | 3 |
| 4. | Задание не сделано или сделано с грубыми ошибками. | 2 |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра биомеханики и информационных технологий

**Контрольные работы по дисциплине «Интернет и мультимедийные технологии»**

**Раздел 1. Основные понятия системы Интернет**

Контрольная работа № 1

**Раздел 2. Схема организации сети Интернет.**

Контрольная работа №2

**Раздел № 3. Поиск информации в системе Интернет.**

Контрольная работа № 3. Алгебра логики (25 вариантов по 5 задач).

**Раздел № 4. Размещение информации в системе Интернет**

Контрольная работа №4

**Критерии оценки контрольных работ (КР).**

В каждой КР студент должен решить поставленную задачу на 100%, так как КР дифференцированы по уровню сложности, и каждый студент может выбрать КР, соответствующую его уровню знаний (процент выполнения оценивается педагогом). В этом случае за КР студент получает соответствующую оценку по данной работе, в противном случае студент оценку не получает.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра биомеханики и информационных технологий

**Вопросы для коллоквиумов**

**по дисциплине «Интернет и мультимедийные технологии»**

**Раздел 1. Основные понятия системы Интернет**

1. К какому классу сетей относится сеть Интернет, какова ее структура?
2. История возникновения сети Интернет
3. Что такое протокол, какой основной сетевой протокол Интернет?
4. Назовите основные виды услуг, предоставляемые пользователю Интернет.
5. Назовите типы адресации в Интернет.
6. Назовите разновидности доменов верхнего уровня.
7. Что означает WWW**,** для чего используется URL?
8. **Перечислите основные идеи, на которых основывается Всемирная паутина WWW.**
9. Перечислите основные возможности браузера.
10. Каковы преимущества электронной почты?
11. Что собой представляет электронный почтовый ящик?
12. Из каких частей состоит адрес электронной почты, приведите пример?
13. Что не рекомендуется указывать в пароле?
14. В каком режиме чаще осуществляется работа с электронной почтой?
15. Каково назначение почтового сервера?
16. Каковы правила организации почтового ящика на Web-сервере?
17. Как работать с адресной книгой?
18. Как прикрепить файл к письму?
19. Какие ограничения накладываются на прикрепляемые файлы?

**Раздел 2. Схема организации сети Интернет.**

1. **Укажите преимущества и недостатки одноранговой архитектуры компьютерной сети по сравнению с архитектурой "клиент-сервер".**
2. **Укажите назначение маски сети. Приведите пример использования маски сети.**
3. **Чем отличаются понятия URL и URI? Приведите примеры.**
4. **Приведите основные правила составления относительного URL-адреса. Приведите примеры.**
5. **Приведите преимущества и недостатки основных топологий компьютерных сетей.**
6. **Приведите общую схему сети Интернет. Укажите назначение шлюзов.**
7. **Приведите структуру IP пакета. Укажите основные поля заголовка пакета.**
8. **Основные классы IP сетей.**
9. **Приведите пример деления сети на подсети.**
10. **Укажите назначение специальных IP адресов.**
11. **Укажите основные протоколы прикладного уровня.**
12. **Приведите схему взаимодействия протоколов сети Интернет.**
13. **Укажите назначение системы DNS.**
14. **Укажите основные шаги при определении причин отсутствия доступа к интернет-сервису.**
15. **Чем гипертекст отличается от обычного текста?**
16. **Укажите правила составления относительных URL-адресов.**

**Раздел № 3. Поиск информации в системе Интернет.**

1. Что такое алгебра логики? Кто впервые ввел это понятие.
2. Что такое логическое высказывание? Виды логических высказываний.
3. Основные логические операции: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание, импликация, эквивалентность. Примеры логических выражений. Таблица истинности.
4. Назовите средства поиска информации в Интернет.
5. Поисковые системы и как их классифицировать?
6. Назовите адреса наиболее популярных русскоязычных поисковых систем.
7. Правила составления запроса при поиске информации в ИПС aport.ru?
8. Как сохранить информацию, найденную в Интернет на рабочем диске?
9. Как сохранить рисунок на своем диске? Какие типы графических файлов используются в Интернет?
10. Как выполнить перевод текста с одного языка на другой? Какие языки поддерживает электронный переводчик www.translate.ru?

**Раздел № 4. . Размещение информации в системе Интернет**

1. **Приведите правила формирования HTTP-запроса. Укажите названия и назначения наиболее важных полей заголовка HTTP-запроса.**
2. Укажите основные отличия (правила составления документов, преимущества, недостатки) языка разметки XHTML от HTML.
3. **Укажите преимущества разделения структуры HTML-документа и представления (дизайна).**
4. **Укажите основные конструкции языка HTML.**
5. **Приведите базовую структуру HTML-документа.**
6. **Каким образом осуществляется объединение ячеек таблиц в HTML-документах?**
7. **Перечислите основные способы включения каскадных таблиц стилей в HTML-документ. Приведите примеры.**
8. **Укажите основные типы селекторов каскадных таблиц стилей.**
9. **Перечислите основные свойства каскадных таблиц стилей.**
10. **Перечислите основные способы включения скриптов JavaScript в HTML-документ. Приведите примеры.**
11. **Перечислите основные способы вызова скриптов JavaScript. Приведите примеры.**
12. **Каким образом можно изменить содержимое HTML-документа с помощью скриптов JavaScript? Приведите примеры.**
13. Что означает понятие HTML-документ, каковы особенности этого вида документом?
14. Что означает понятие ТЕГ, какие разновидности тегов существуют?
15. Какова структура HTML-документа, что входит в состав объектов управления тегами?
16. Какой вид тега используется для создания таблицы?
17. Какой вид тега используется для вставки графического объекта?
18. Какой вид тега используется для вставки гиперссылки?

**Критерии оценки коллоквиумов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания устных ответов | Баллы |
| 1. | По заданному вопросу студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий и полный ответ. | 5 |
| 2.  | Студент понимает сущность вопроса, раздел дисциплины, к которому вопрос относится, но не знает определений. | 4 |
| 3.  | Есть попытка ответить на вопрос на основе «привлечения», в принципе, имеющихся знаний из разных областей, даже далёких от настоящей дисциплины. | 3 |
| 4. | Отсутствует ответ на вопрос. | 2 |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра биомеханики и информационных технологий

**Тесты по дисциплине «Интернет и мультимедийные технологии»**

|  |
| --- |
| Структура теста |
| № разд | Наимен. раздела | № задан. | Тема задания | Колич. вариантов |
| 1 | Основные понятия системы Интернет | 123 | История развития сети ИнтернетТопология сетейОсновные понятия системы Интернет  | 303035 |
| 3 | Поиск информации в системе Интернет | 456 | Основы алгебры логики (теория)Логические высказыванияЛогические задачи | 394545 |
| 4 | Размещение информации в системе Интернет | 7 | Основные понятия компьютерной графики | 70 |
|  Итого задач 294 |

**Критерии оценки тестов в баллах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения теста, % | 0-10 | 11-20 | 21-39 | 40-59 | 60-79 | >80 |
| Балльная оценка | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Составитель И.А. Рубинштейн \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_