

ОТЗЫВ

Кандидата биологических наук, профессора кафедры теории и методики гимнастики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» Лисицкой Т.С. на автореферат диссертационной работы Удаловой Татьяны Андреевны на тему: «Инновационные способы повышения профессионального мастерства учителей физической культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Повышение профессионального мастерства учителей физической культуры является актуальной педагогической проблемой особенно в век быстрого развития технологий, смены социального статуса учеников общеобразовательных школ, а также развития и популяризации таких видов физической активности, как фитнес-аэробика, кроссфит, функциональный тренинг, пилатес, йога. Т.А. Удалова предлагает решение данной научной проблемы: на основе анализа отечественных и зарубежных литературных источников и личного опыта работы в индустрии фитнеса и здоровья в России и США, выделяет инновационные способы повышения профессионального мастерства для учителей физической культуры. Данные способы, в первую очередь, основываются на изучении современных технологий с помощью программы «Организация профессиональной деятельности специалиста по физической культуре в современных условиях». Примечательно, что современные способы повышения профессионального мастерства предполагают современный формат получения и освоения новых знаний – дистанционно, не отрываясь от педагогической деятельности. Доказана эффективность современных способов повышения профессионального мастерства.

Научная новизна работы заключается в разработке и описании программы повышения профессионального мастерства «Организация профессиональной деятельности специалиста по физической культуре в современных условиях». На основании апробации экспериментальной программы на базе общеобразовательной школы доказана эффективность использования технологий в деятельности учителей физической культуры. В процессе исследования были изучены многочисленные способы повышения профессионального мастерства в зарубежных странах (особенно США), выявлены способы, наиболее применимые в Российской Федерации.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что, разработанная автором экспериментальная программа повышения профессионального мастерства, является обоснованием инновационного подхода к составлению и разработке программ повышения профессионального мастерства для педагогов по физической культуре.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная автором программа может быть применима в общеобразовательных школах с целью повышения профессионального мастерства учителей физической культуры.

Структура представленного автореферата логически последовательна, выбранные методы исследования адекватны. Выводы отвечают на поставленные в диссертационной работе задачи и отражают полученные результаты. Основные результаты работы опубликованы в 11 изданиях, 3 из них – в журналах, рецензируемых ВАК.

Считаю, что автор данного реферата, Удалова Татьяна Андреевна, достойна присуждения степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры теории и методики гимнастики РГУФКСМиТ,

Кандидат биологических наук Лисицкая Татьяна Соломоновна



[Handwritten signature]

24.03.2016

Татьяна Андреевна Удалова
Без.чл.р. № 10