Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  и.о. проректора по учебной работе  к.п.н., доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Б1.О.07**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

ОПОП

*«Естественнонаучные проблемы физической культуры»*

*«Образование в области физическая культура и спорт»*

*«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  магистерской подготовки,  канд.фармацевт.наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «08» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составитель рабочей программы:**

Завьялов А.В.

к.п.н., доцент кафедры ТиМФКиС МГАФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Зулаев И.И.,

к.п.н., доценткафедры ТиМ ФКиС МГАФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фураев А.Н.,

д.п.н., профессор,

зав. кафедрой

Биомеханики и информационных технологий МГАФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. **изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:**

УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8.  Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции | Индикаторы |
| **Знает**  пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информации  основы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | УК-1 | Анализирует пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информации  основы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации |
| **Умеет**  рационально подходить к реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решения  определять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | УК-1 | Объясняет реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решения  определять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования |
| **Имеет опыт**  полноценного взаимодействия с различными социальными категориями населения знаниями и навыками  логическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | УК-1 | Учитывает взаимодействия с различными социальными категориями населения знаниями и навыками  логическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных |
| ***Знать***: основные направления научных исследований, разрабатываемые в системе Минспорта РФ и Минобрнауки по педагогическим специальностям, проблематику научных исследований, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* | Анализирует научные исследования, разрабатываемые в системе Минспорта РФ и Минобрнауки по педагогическим специальностям, проблематику научных исследований, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров |
| ***Уметь***: Применять на практике современные и инновационные научно -исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* | Объясняет современные и инновационные научно -исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач |
| Навыки и/или опыт деятельности:  современными и инновационными научно -исследовательскими технологиями в ходе решения профессиональных задач | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* | Учитывает современные и инновационные научно -исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач |

1. **Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | |  |  |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 6 | 6 |
| Семинары | | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента** | | **48** | **48** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | |  |  |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | |  | 4 |
| Семинары | |  | 10 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | |  | зачет |
| Подготовка к экзамену | |  |  |
| **Самостоятельная работа студента** | |  | **58** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** |  | **72** |
| **зачетные единицы** |  |  |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела  (изучаемые темы) | Коды формируемых компетенций | Форма контроля |
| 1 | Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества. | Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук. Роль Российской академии наук и Российской академии образования в организации научных исследований. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста. Организация научной и методической подготовки магистров. | ОПК-8, УК-1 | Письменный опрос.  Реферат |
| 2 | Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. | Значение науки в профессиональной деятельности в области физической культуры.  Основная проблематика научных исследований: акцентировано- оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны. | ОПК-8,  УК-1 | Письменный опрос.  Реферат |
| 3 | Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. | Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований практике физической культуры (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и внесение корректив и т. п.). Контроль методической деятельности. Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино и видеофильмы и др. | ОПК-8,  УК-1 | Коллоквиум |
| 4 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. | Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ.  Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований. | ОПК-8,  УК-1 | Коллоквиум |
| 5 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. | Понятие «информация». Рассеивание и старениеинформации. Государственная система научно-технической информации. Информационно- поисковые системы(ИПС). Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами. | ОПК-8,  УК-1 | Реферат.  Коллоквиум |
| 6 | Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. | Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные ипроизводственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента.  Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. | ОПК-8,  УК-1 | Коллоквиум |
| 7 | Обработка результатов экспериментального исследования. | Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.  Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. | ОПК-8,  УК-1 | Коллоквиум |
| 8 | Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности | Основы теории случайных ошибок в математической статистике. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. | ОПК-8,  УК-1 | Коллоквиум.  Доклад с мультимедийной презентацией |
| 9 | Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации. | Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет.  Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн и печати.  Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Рецензирование и оппонирование научной работы. | ОПК-8,  УК-1 | Коллоквиум.  Доклад с мультимедийной презентацией |
| 10 | Внедрение и эффективность научных исследований. | Государственная система внедрения. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения. Авторский надзор. Акты внедрения. Документальное оформление внедрения. | ОПК-8,  УК-1 | Коллоквиум.  Доклад с мультимедийной презентацией |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела дисциплины | Виды учебной работы | | | |
| Л | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. | Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества. | 2 | - | 3 | **5** |
| 2. | Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. | 2 | - | 3 | **5** |
| 3. | Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. |  | 2 | 3 | **5** |
| 4. | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. |  | 2 | 3 | **5** |
| 5. | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. | 2 | 2 | 3 | **7** |
| 6. | Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. |  | 4 | 3 | **7** |
| 7. | Обработка результатов экспериментального исследования. |  | 2 | 9 | **11** |
| 8. | Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности |  | 2 | 7 | **9** |
| 9. | Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации. |  | 2 | 7 | **9** |
| 10. | Внедрение и эффективность научных исследований. |  | 2 | 7 | **9** |
| **ИТОГО:** | | **6** | **18** | **48** | **72** |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  раздела дисциплины | Виды учебной работы | | | |
| Л | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. | Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества. | 2 | - | 3 | **5** |
| 2. | Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. | 2 | - | 3 | **5** |
| 3. | Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. | - | 2 | 3 | **5** |
| 4. | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. | - | 2 | 5 | **7** |
| 5. | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. | - | 2 | 5 | **7** |
| 6. | Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. | - | - | 5 | **5** |
| 7. | Обработка результатов экспериментального исследования. | - | - | 11 | **11** |
| 8. | Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности | - | 2 | 7 | **9** |
| 9. | Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации. | - | - | 9 | **9** |
| 10. | Внедрение и эффективность научных исследований. | - | 2 | 7 | **9** |
| **ИТОГО:** | | **4** | **10** | **58** | **72** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | 6 |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 | - |
|  | Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 c. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93804.html](http://www.iprbookshop.ru/93804.html%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Кошкарев, Л. Т.   Спортивная метрология (основы статистики, измерений, комплексного контроля в тренировочном процессе спортсменов) : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2014. - Библиогр.: с. 208-210. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е.   Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 1 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Темерева, В. Е.   Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте : учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07484-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/452458](https://urait.ru/bcode/452458%20) (дата обращения: 27.10.2020). | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с. | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 | - |
|  | Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с. | 12 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 54 |  |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162. | 1 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 |  |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 | - |
|  | Дёшин, Р. Г. Диагностика в клинической и спортивной медицине : справочник / Р. Г. Дёшин. - М. : Спорт, 2016. - 139 с. - Библиогр.: с.136-137. - ISBN 978-5-906839-22-0 | 3 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-534-04120-0 | 5 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Основные свойства и показатели спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Коренберг В. Б.   Кинезиологический контроль в спорте : учебное пособие / В. Б. Коренберг ; МГАФК. - Малаховка, 2004. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Тихомиров А. К.   Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

Оборудованные аудитории кафедры для мультимедийного сопровождения занятий; Книжный фонд библиотеки; Компьютерная локальная сеть, Интернет; Аудио-видео аппаратура. Программное обеспечение: стандартное.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«Технология научных исследований в физической культуре»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Теория и методика физической культуры и спорта

Наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине (модулю, практике)**

Технология научных исследований в физической культуре

*наименование дисциплины (модуля, практики)*

Направление подготовки: 49.04.01 «Физическая культура»

ОПОП

«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»

«Естественно-научные проблемы физической культуры»

«Образование в области ФК и С»

Форма обучения

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от «08» июня 2023г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

Малаховка, 2023 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индикаторы | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знать***: основные направления научных исследований, разрабатываемые в системе Минспорта РФ и Минобрнауки по педагогическим специальностям, проблематику научных исследований, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров; | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* |
| ***Уметь***: Применять на практике современные и инновационные научно -исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* |
| Навыки и/или опыт деятельности:  современными и инновационными научно -исследовательскими технологиями в ходе решения профессиональных задач | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* |
| **Знает**  пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информации  основы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ПК-1* |
| **Умеет**  рационально подходить к реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решения  определять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ПК-1* |
| **Имеет опыт**  полноценного взаимодействия с различными социальными категориями населения знаниями и навыками  логическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных | *Т 05.003*  **G/01.7**  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  **Н/01.7**  Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ПК-1* |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

Рассмотрены и одобрены на заседании

кафедры протокол от «14» мая 2023г.

Зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/К.С. Дунаев

**Вопросы для зачета**

**по дисциплине**

**«Технологии научных исследований в физической культуре»**

**Направление подготовки**

49.04.01 «Физическая культура»

**Форма обучения**

очная

1. Наука как вид деятельности.
2. Характерные признаки научного исследования.
3. Обыденное познание.
4. Научное познание.
5. Методология, методики, методы.
6. Субъект, объект и предмет научного исследования.
7. Этапы развития науки.
8. Уровни научного исследования и критерии их разделения.
9. Классификация научных исследований.
10. Предмет эмпирического уровня исследований.
11. Стадии эмпирического исследования.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы наблюдения и их классификация.
14. Характеристика методов наблюдения (сильные и слабые стороны).
15. Эффективность методов наблюдения.
16. Эксперимент, виды эксперимента.
17. Метод измерение и его средства.
18. Тестирование и основные требования к проведению тестирования.
19. Предмет теоретического уровня научного исследования.
20. Стадии теоретического уровня научного исследования.
21. Методы теоретического исследования (анализ и синтез).
22. Индукция и дедукция, обобщение.
23. Моделирование и модель.
24. Системный подход.
25. Перечислите этапы НИР.
26. Основные факторы, которые необходимо учитывать при выборе темы НИР.
27. Характерные черты планирования.
28. Основа формулирования цели, задачи и гипотезы исследования.
29. Что такое гипотеза?
30. Требования к формулировке гипотезы.
31. Чем обусловлен выбор методов исследования и главное требование к ним.
32. Основные требования к методам исследования.
33. Экспериментальные факторы (определение, разновидности).
34. Основные методы исследования в физическом воспитании.
35. Задачи этапа теоретической интерпретации собранного материала.
36. Этап формулирования выводов (задачи и требования).
37. Этап внедрения результатов исследования в практику (характеристика).
38. Оформление диссертационной работы и ее структура.
39. Требования к оформлению диссертационных работ.
40. Содержание главы «Введение».
41. Содержание главы «Приложение».

**Критерии оценки:**

«Зачтено» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Не зачтено» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

Составитель:

Завьялов А.В., к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2023 г.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

**Вопросы для коллоквиумов по дисциплине**

**«Технологии научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 3. Методическая деятельность в спорте.**

**Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.**

1. Содержание методической деятельности.
2. Элементы исследовательской работы в методической деятельности
3. Контроль методической деятельности.
4. Виды методических работ.
5. Уровни научного исследования и критерии их разделения.

**Раздел 4. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.**

1. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ.
2. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.
3. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования.
4. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации.
5. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

**Раздел 5. Поиск, накопление и обработка информации в процессе**

**научно-методической деятельности.**

1. Назовите основные методы анализа данных научного исследования.
2. Назовите основные положения теории и практического применения методов математической статистики в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Схема традиционных подходов в научно-педагогических исследованиях.
4. Систематизация экспериментальных данных.
5. Методы многомерного анализа математической статистики, применяемые для решения задач.

**Раздел 6. Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования.**

1. Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования.
2. Стратегия и тактика эксперимента.
3. Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации.
4. Обеспечение безопасности проведения эксперимента. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
5. Построение модельных характеристик на основе экспертных оценок.

**Раздел 7. Обработка результатов экспериментального исследования.**

1. Методы графической обработки экспериментальных данных.
2. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.
3. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.
4. Понятия: прямая экспертиза; косвенная экспертиза; оценочная экспертиза; ситуационная экспертиза.

**Раздел 8. Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.**

1. Основы теории случайных ошибок в математические статистики.
2. Методы определения случайных ошибок.
3. Установление стабильности процессов.
4. Определение связи между признаками.

**Раздел 9. Оформление результатов научной и методической работы.**

**Структура диссертации.**

1. Рациональные формы представления результатов исследования.
2. Доклад и научное сообщение.
3. Особенности устного представления информации.
4. Тезисы доклада.
5. Рецензирование и оппонирование научной работы.

**Раздел 10. Внедрение и эффективность научных исследований.**

1. Государственная система внедрения.
2. Формы внедрения.
3. Этапы внедрения.
4. Раздельный и комплексный способы внедрения.
5. Авторский надзор. Акты внедрения. Документальное оформление внедрения.

**Критерии оценки:**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Составитель:**

Завьялов А.В., к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2023 г.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

**Темы рефератов по дисциплине**

**«Технологии научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 1. Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества.**

1. Закономерности развития науки. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук.

2. Организация научной и методической подготовки магистров.

3. Методология научного познания и определение научных проблем.

4. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования.

5. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Современные методы генерирования идей.

**Раздел 2. Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.**

1. Значение науки в профессиональной деятельности в области физической культуры.

2. Основная проблематика научных исследований: акцентировано- оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны.

3. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

4. Выбор направления и планирование исследования в сфере физической культуры.

5. Основы стратегии исследования

**Раздел 5. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.**

1. Проблемы научных исследований в сфере физической культуры.
2. Проблемы научных исследований в области оздоровительной физической культуры.

3. Способы получения, обработки и интерпретации информации о состоянии объектов управления.

4. Статистические показатели разнообразия исследуемого признака.

5. Основы метода корреляционного и регрессионного анализов.

6. Факторный анализ и его практическое значение.

7. Основы технологии контроля и оценки динамики состояния объектов управления.

8. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования.

9. Понятия «технология» и «объекты» управления: краткая характеристика технологического процесса.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

**Составитель:**

Завьялов А.В., к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2023 г.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

**Вопросы для письменного опроса по дисциплине**

**«Технологии научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 1. Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества.**

1. Закономерности развития науки.

2. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук.

3. Организация научной и методической подготовки магистров.

4. Методология научного познания и определение научных проблем.

5. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования.

**Раздел 2. Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.**

1. Наука как вид деятельности.

2. Характерные признаки научного исследования.

3. Обыденное познание.

4. Научное познание.

5. Методология, методики, методы.

**Критерии оценки:**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Составитель:**

Завьялов А.В., к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2023 г.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

**Темы докладов с презентацией**

**по дисциплине «Технологии научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 8. Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Основы теории случайных ошибок в математической статистике. |
| 2. | Методы определения случайных ошибок. |
| 3. | Установление стабильности процессов. |
| 4. | Определение связи между признаками. |

**Раздел 9. Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Рациональные формы представления результатов исследования. |
| 2. | Доклад и научное сообщение. Оформление рукописи для журнала. |
| 3. | Тезисы, доклад, редактирование. |
| 4. | Особенности устного представления информации. Научный отчет. |
| 5. | Рецензирование и оппонирование научной работы. |

**Раздел 10. Внедрение и эффективность научных исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Государственная система внедрения. |
| 2. | Документальное оформление внедрения. |
| 3. | Формулирование предложений по внедрения разработок. |
| 4. | Эффективность научных исследований. |
| 5. | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. |

**Критерии оценки.**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью и сопровождается демонстрацией презентации Power Point (более 10 слайдов); при изложении отмечается полное знание и понимание обсуждаемой проблемы, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; самостоятельно и аргументировано анализирует, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, сопровождает их логически правильно подобранными видеоматериалами, в презентации использует таблицы, диаграммы и графики; при ответе частично зачитывает текст, свободно владеет материалом и излагает литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта и сопровождается демонстрацией презентацией Power Point (8-10 слайдов); с пониманием обсуждаемой проблемы, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, материал излагает в определенной логической последовательности с обоснованно подобранными видеоматериалами, в презентации использует таблицы и диаграммы; при ответе зачитывает текст, допускает не более 2-3 негрубых недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта не полностью, презентация Power Point содержит 5-6 слайдов, изложение материала осуществляет непоследовательно, несистематизированно и фрагментарно, текст доклада читает, не отрываясь от напечатанного; выводы и обобщения аргументирует слабо, без ссылки на фактический материал; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; на вопросы преподавателя отвечает неполно, допуская одну - две грубые ошибки, не может их исправить самостоятельно.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, не содержит выводов и обобщений и не сопровождается презентацией Power Point; в изложении материала отсутствует логическое изложение материала; не понимает смысла поставленного вопроса, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; не может дать аргументированный и правильный ответ ни на один из поставленных вопросов.

**Оценка «зачтено»** соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

**Оценка «не зачтено»** соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**Составитель:**

Завьялов А.В., к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« » 2023 г.