Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спортивных игр

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методика обучения базовым видам спорта:**

 **спортивные и подвижные игры»**

**Б1.О.30.03**

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

**Наименование ОПОП**

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан социально-педагогического факультета, канд. психол. наук., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Дерючева «21» июня 2022 г.  | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«21» июня 2022 г.  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8, «2» июня 2022 г.)Заведующий кафедрой, канд. пед. наук., доцент А.В.Лаптев.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«2» июня 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 940 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48566).

**Составители рабочей программы:**

Шкирева О.В., ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бахтова Е.А., преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Лаптев А.В. к.п.н., доцент \_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зулаев И.И. к.п.н., доцент \_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7 – Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Результаты обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУН |
| УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  | УК-7.1**-** Знаетспособы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни, - способов проведения общеразвивающих упражнений для развития физических качеств, - техники выполнения специальных упражнений, методику развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. |
|  УК-7.2 Умеет**-** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности, - оценивать уровень физической подготовленности, - подбирать упражнения для развития физических качеств, дозировать нагрузку. |
| УК- 7.3 Имеет опыт:**-**  владение здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, - самоконтроля физической подготовленности, - владения техникой выполнения специальных упражнений для развития физических качеств. |
| ОПК-1 способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста | **Т****D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства. | ОПК-1.1. Знает:* историю и современное состояние спортивных игр, их место и значение в физическом воспитании, науке и образовании;
* методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;
* виды, содержание и технологию планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке средствами спортивных игр;
* комплексы упражнений для повышения уровня общефизической и специальной подготовленности;
* форму, основные разделы и содержание плана-конспекта занятия с отягощениями;
* основные документы, регламентирующие построение тренировочного процесса с использованием подвижных игр;
* способы оценки результатов обучения в спортивных и подвижных играх.
 |
| ОПК-1.2. Умеет:* планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий;
* подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся;
* планировать занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы;
* ставить различные виды задач и организовывать их решения на занятиях по спортивным и подвижным играм
* использовать на занятиях с отягощениями педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся;
* определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, занимающихся с отягощениями.
 |
| ОПК-1.3. Навыки и/или опыт деятельности:* анализа существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке средствами спортивных и подвижных игр (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера);
* формирования содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных спортивных и подвижных играх;
* разработки плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы.
 |
| ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | **Т****F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды. |  ОПК-3.1. Знания - средств спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности, - дидактические принципы обучения, методы и приёмы обучения,- требования к проведению урока по спортивным и подвижным играм, возрастные особенности детей школьного возраста,- значения спортивных и подвижных игр, как основного базового вида спорта, - терминологии спортивных и подвижных игр,

|  |
| --- |
| - способов повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры, - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. |

 |
|  ОПК-3.2. Умения**-** владеет формами и методами обучения,

|  |
| --- |
| **-** подбирать средства и методы спортивных и подвижных игр для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений,  |
| - использовать стандартное и дополнительное оборудование на занятиях физической культурой с использованием средств спортивных и подвижных игр, - применять методы и методические приёмы при обучении спортивным и подвижным играм, - развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки средствами спортивных и подвижных игр,  |
| - использовать спортивное оборудование, инвентарь, демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок. |

 |
|  ОПК-3.3. Навыки и/или опыт деятельности - владения методикой проведения тренировочных занятий, уроков в образовательных учреждениях с использованием средств, методов и приемов обучения по спортивным и подвижным играм,- реализации программ в учебных дисциплинах в рамках основной общеобразовательной программы,- проведения урока по спортивным и подвижным играм в образовательных организациях,- проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся средствами спортивных и подвижных игр. |
| ОПК-7Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | **Т****D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов. | ОПК-7.1 Знает:* правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря;
* основы техники безопасности при занятиях с различными видами спортивных и подвижных игр;
* содержание федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
* средства и методы восстановления спортивной работоспособности;
* факторы и причины травматизма в спортивные и подвижные игры, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности и формы профилактики травматизма;
* правила техники безопасности при выполнении упражнений по спортивным и подвижным играм;
* общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении занятий по спортивным и подвижным играм с учетом спортивной специализации;
* способы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
* правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники в спортивном зале;
* правила соревнований спортивным и подвижным играм;
* требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в спортивных и подвижных играх
 |
| ОПК-7.2 Умеет:* использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата;
* предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке средствами спортивных и подвижных игр;
* организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты в спортивных залах;
* оказывать первую доврачебную помощь;
* использовать средства и методы восстановления спортивной работоспособности;
* основываться в профессиональной деятельности на положения федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
* разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми;
* пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой в специализированных спортивных залах;
* обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники в специализированных в спортивных залах;
* организовывать занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений по спортивным и подвижным играм;
* вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности при занятиях спортивными и подвижными играми;
* демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время занятий спортивными и подвижными играми.
 |
| ОПК-7.3 Навыки и/или опыт деятельности:* контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря;
* обеспечения безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке с использованием спортивных и подвижных игр;
* обеспечения безопасности занимающихся при проведении занятий по спортивным и подвижным играм;
* оказания при необходимости первой доврачебной медицинской помощи обучающимся, занимающимся на занятиях по спортивным и подвижным играм;
* проверки исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в спортивных и подвижных играх;
 |

# **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах в очной форме обучения; в 6-ом семестре в заочной форме обучения. Объём дисциплины составляет 108 часов. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах (очная форма); на заочной форме обучения зачет с оценкой в 6 семестре.

# **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

***Очная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всего* *часов* | *семестр* |
| 3 | 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **88** | **58** | **30** |
| Лекции | **8** | **4** | **4** |
| Практические занятия  | **80** | **54** | **26** |
| Промежуточная аттестация  | **Зачет с оценкой** | **+** | **+** |
| **Самостоятельная работа студента**  | **20** | **14** | **6** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **72** | **36** |
| **зачетные единицы** | **3** | **2** | **1** |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всего* *часов* | *семестр* |
| 6 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | **4** | **4** |
| Практические занятия  | **12** | **12** |
| Промежуточная аттестация  | **Зачет с оценкой** | **+** |
| **Самостоятельная работа студента**  | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** |  |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| 1 | Общие основы методики организации и проведения подвижных игр. | 1.1 Подвижные игры, как средство: общего физического воспитания детей и молодежи, подготовки к спортивным играм, гигиенического и оздоровительного значения, образовательного и воспитательного1.2 Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. |
| 2 | Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время | 2.1 Подвижные игры 1-3классах2.2 Подвижные игры 4-6 классах2.3 Подвижные игры 7-8 классах2.4 Подвижные игры 9-11 классах2.5 на переменах2.6 на школьном празднике2.7 в группах продленного дня |
| 3 | Общие основы теории волейбола | * 1. История возникновения и развития волейбола
	2. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая характеристики игры
 |
| 4 | Содержание игровой деятельности в волейболе | 4.1 Классификация техники и тактики игры волейбол4.2 Техника игры волейбол Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения техническим приемам игры. * 1. Основы тактики волейбола Понятие тактика игры, тактические действия. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.
 |
| 5 | Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол) | * 1. Методика обучения техническим действиям.
	2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.
 |
| 6 | Организация и проведение соревнований по волейболу | 6.1 Организация соревнований по волейболу6.2 Судейство соревнований по волейболу |
| 7. | Общие основы теории баскетбола | * 1. История возникновения и развития баскетбола

7.2 Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, характеристики игры  |
| 8. | Содержание игровой деятельности в баскетболе | 8.1Классификация техники и тактики игры баскетбол8.2 Техника игры баскетбол Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения техническим приемам игры. 8.3Основы тактики баскетбола Понятие тактика игры, тактические действия. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. |
| 9. | Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол) | 9.1Методика обучения техническим действиям.9.2 Методика обучения тактическим действиям. |
| 10. | Организация и проведение соревнований по баскетболу | 10.1 Организация соревнований по баскетболу* 1. Судейство соревнований по баскетболу
 |

1. **Распределение учебных часов по разделам и видам учебных занятий:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
|  |
| ЛЗ | ПЗ | СРС |
| 1. | Общие основы методики организации и проведения подвижных игр | 4 | - | 4 | 8 |
| 2. | Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время | - | 28 | - | 28 |
| 3. | Общие основы теории волейбола | 2 | - | 4 | 6 |
| 4. | Содержание игровой деятельности в волейболе | - | 12 | 4 | 16 |
| 5. | Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол) | - | 12 | - | 12 |
| 6. | Организация и проведение соревнований по волейболу | - | 2 | - | 2 |
| 7. | Общие основы теории баскетбола | 2 | - | 4 | 6 |
| 8. | Содержание игровой деятельности в баскетболе | - | 12 | 4 | 16 |
| 9. | Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол) | - | 12 | - | 12 |
| 10. | Организация и проведение соревнований по баскетболу | - | 2 | - | 2 |
| **Итого:** | **8** | **80** | **20** | **108** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
|  |
| ЛЗ | ПЗ | СРС |
| 1. | Общие основы методики организации и проведения подвижных игр | 2 | - | 10 | 12 |
| 2. | Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 3. | Общие основы теории волейбола | - | 2 | 10 | 12 |
| 4. | Содержание игровой деятельности в волейболе | - | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол) | - | 2 | 8 | 10 |
| 6. | Организация и проведение соревнований по волейболу | - | - | 8 | 8 |
| 7. | Общие основы теории баскетбола | - | - | 10 | 10 |
| 8. | Содержание игровой деятельности в баскетболе | - | 2 | 10 | 12 |
| 9. | Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол) | - | 2 | 8 | 10 |
| 10. | Организация и проведение соревнований по баскетболу | - | - | 8 | 8 |
| **Итого:** | **4** | **12** | **92** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6. 1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/61049.html](http://www.iprbookshop.ru/61049.html%20) (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/73253.html](http://www.iprbookshop.ru/73253.html%20) (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Жуков М. Н. Подвижные игры : учебник для студентов педагогических вузов / М. Н. Жуков. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2004. - 157 с. : ил. - ISBN 5-7695-1807-3 : 105.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 184 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина ; СибГУФК. - Омск, 2019. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — 350, 358, 387 — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95631.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Скороходова, Н. Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол : учебно-методическое пособие / Н. Н. Скороходова, Т. Я. Магун. — 2-е изд. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 50 c. — ISBN 978-5-88526-977-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101013.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Содержание учебного материала курсов спортивных и подвижных игр для студентов заочного факультета : учебно-методическое пособие / Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Л. С. Кит, В. Г. Игнатов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - Библиогр.: с. 80. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456321 (дата обращения: 17.12.2020). | 1 | - |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 | 100 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Былеева, Л. В.   Подвижные игры : учебное пособие для ИФК / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1982. - 224 с. : ил. - 10.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 34 | - |
|  | Клещев Ю. Н. Волейбол / Ю. Н. Клещев. - Москва : Физкультура и спорт, 2005. - 399 с. : ил. - (Школа тренера). - ISBN 5-278-00740-0 | 14 | - |
|  | Волейбол на уроке физической культуры : учебное пособие / А. В. Беляев. - М. :СпортАкадемПресс, 2004. - 143 с. : ил. - (Физическая культура и спорт в школе). - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-8134-0142-3 | 2 | - |
|  | Волейбол: методическое пособие по обучению игре / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А. В. Чачин. - М. : Терра-Спорт : Олимпия Пресс, 2005. - 110 с. : ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 5-93127-244-5 | 4 | - |
|  | Жуков, М. Н.   Подвижные игры : учебник для студентов педагогических вузов / М. Н. Жуков. - Москва : ACADEMIA, 2000. - 160 с. : ил. - ISBN 5-7695-0669-5 : 38.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Коротков И. М. Подвижные игры в занятиях спортом (Гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол) / И. М. Коротков. - Москва : Физкультура и спорт, 1971. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с.119. - 0.22. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
|  | Коротков И. М. Подвижные игры в школе : в помощь учителю физической культуры / И. М. Коротков. - Москва : Просвещение, 1979. - 190 с. - 0.25. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | - |
|  | Краузе Джерри В. Баскетбол - навыки и упражнения / Краузе Джерри В., Мейер Дон. - М. : АСТ, 2006. - 399.00. - ISBN 5-17-024731-1. | 3 | - |
|  | Кузьмичева, Е. В.   Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2008. - 103 с. : ил. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-5-97460-105-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | - |
|  | Кузьмичева, Е. В.   Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2008. - 121 с. : ил. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-97460-088-3 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | - |
|  | Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0. | 10 | - |
|  | Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : методическое пособие / А. В. Беляев. - М. : Человек, 2009. - 54 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-903508-58-7. | 10 | - |
|  | Подвижные игры : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2007. - 283 с. - ISBN 978-5-9746-0075-3 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, В. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко ; СибГУФК. - Омск, 2004. - 91 с. : ил. - Библиогр.: с 69. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климкова. - Москва : СпортАкадемПресс, 2002. - 230 с. - ISBN 5-8134-0092-3 : 92.40. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 4 | - |
|  | Подвижные игры : учебно-методическое пособие / Г. Н. Ромашин, Е. В. Мещерякова, В. В. Приходько, В. В. Костюков ; КубГУФК. - Краснодар, 2004. - 51 с. : ил. - Библиогр.: с. 50. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Подвижные игры. Практический материал : учебное пособие для студентов вузов и ссузов / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. - Москва : СпортАкадемПресс, 2002. - 279 с. - ISBN 5-8134-0095-8 : 80.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 7 | - |
|  | Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М. : Советский спорт, 2003. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0  | 9 | - |
|  | Спортивные игры и методика преподавания: учебник для педагогических факультетов институтов физической культуры /.,перераб. и доп. - под общ. ред. Ю. И. Портных. - 2-е издМ. : Физкультура и спорт, 1986. - 320с. | 144 | - |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5517-6. | 10 | - |
|  | Теоретико-методологические основы спортивных и подвижных игр : сборник лекций / Мос. гос. акад. физ. культуры ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2002. - 284 с. | 93 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - 175 с. - 187.00.  | 34 | - |
|  | Черемисин В. П. Теоретико-методологические основы спортивных и подвижных игр : сборник лекций / В. П. Черемисин ; МГАФК. - Москва, 2000. - 168 с. | 136 | - |
|  | Черемисин В. П. Теоретико-методологические основы спортивных и подвижных игр : сборник лекций / В. П. Черемисин ; МГАФК. - Москва, 2000. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 20.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

1. **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
3. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. Международная федерация волейбола <https://www.fivb.com/>
14. Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru/>
15. Международная федерация баскетбола <http://www.fiba.basketball/>
16. Российская федерация баскетбола <https://russiabasket.ru/>
17. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**
	1. **Оборудование и спортивный инвентарь спортивного зала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|  | баскетбольная площадка | Штук | 2 |
|  | баскетбольные мячи | Штук | 40 |
|  | Баскетбольные щиты и кольца | Штук | 7 |
|  | тренажеры для физической подготовки; | Штук | 5 |
|  | гимнастические стенки; | Штук | 5 |
|  | конусы для разметки | Штук | 20 |
|  | Скакалки | Штук | 20 |
|  | набивные мячи разного веса | Штук | 10 |
|  | стандартная волейбольная площадка;  | Штук | 1 |
|  | волейбольные мячи | Штук | 12 |
|  | волейбольные стойки | Штук | 2 |
|  | тренажеры для физической подготовки; | Штук | 7 |
|  | гимнастические стенки; | Штук | 5 |
|  | конусы для разметки | Штук | 20 |
|  | Скакалки | Штук | 20 |
|  | набивные мячи разного веса | Штук | 10 |
|  | волейбольная сетка | Штук | 4 |
|  | стандартная теннисная площадка;  | Штук | 1 |
|  | теннисные мячи | Штук | 72 |
|  | теннисные стойки | Штук | 2 |
|  | тренажеры для физической подготовки; | Штук | 5 |
|  | гимнастические стенки; | Штук | 5 |
|  | конусы для разметки | Штук | 20 |
|  | Скакалки | Штук | 20 |
|  | набивные мячи разного веса | Штук | 10 |
|  | теннисные сетки  | Штук | 4 |

**Оборудование и спортивный инвентарь** **тренажерного зала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|  | Велоэргометр | Штук | 1 |
|  | Гантели переменной массы (от 1 до 10 кг) | Комплект | 1 |
|  | Гантели переменной массы (от 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5 кг) | Штук | 5 |
|  | Дорожка беговая электромеханическая | Штук | 1 |
|  | Зеркало настенное | Штук | 1 |
|  | Машина (тренажер) Смита | Штук | 1 |
|  | Скамья атлетическая (регулируемая) | Штук | 1 |
|  | Скамья для мышц пресса | Штук | 1 |
|  | Скамья (упор) для прогибаний  | Штук | 1 |
|  | Стеллаж для хранения гантелей | Штук | 1 |
|  | Стеллаж для хранения штанг | Штук | 1 |
|  | Стул атлетический | Штук | 1 |
|  | Тренажер приведение бедер | Штук | 1 |
|  | Тренажер отведение бедер | Штук | 1 |
|  | Тренажер сгибание голени | Штук | 1 |
|  | Тренажер разгибание голени | Штук | 1 |
|  | Тренажер горизонтальное сгибание – разгибание плеч | Штук | 1 |
|  | Тренажер (гравитрон) подтягивания–отжимания на брусьях | Штук | 1 |
|  | Тренажер вертикальная тяга | Штук | 1 |
|  | Тренажер горизонтальная тяга | Штук | 1 |

**Оборудование методического кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|  | Видеокамера | Штук | 1 |
|  | Видеоплеер | Штук | 1 |
|  | Ноутбук | Штук | 1 |
|  | Экран | Штук | 1 |

**8.2. Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Теория и методика обучения базовым видам спорта: Спортивные и подвижные игры»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спортивных игр

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: Спортивные и подвижные игры»

49.03.01. Физическая культура

***Наименование ОПОП:***

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 8 от «2» июня 2022 г.)

 Зав. Кафедрой, доцент, А.В.Лаптев/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Малаховка, 2022 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Трудовые функции (при наличии)** | **Индикаторы достижения** |
| УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  | 1. Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 2. Выполняет комплексы общеразвивающих упражнений для развития физических качеств.3. Составляет план-конспект урока по спортивным и подвижным играм, проведение части урока. |
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей, занимающихся различного пола и возраста | **Тренер 05.003**  С/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки, занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | 1. Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей, занимающихся различного пола и возраста2.Разрабатывает конспект урока спортивным и подвижным играм |
| ОПК-3. Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Т 05.003****С/03.6**Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки |   |

 |

|  |
| --- |
| 1. Проводит урок по спортивным и подвижным играм 2. Владеет методами обучения.3. Демонстрирует технику выполнения упражнений. |

  |
| ОПК-7Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | **Т****D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов. | 1.Обеспечивает соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.2. Обеспечивает страховку и помощь при выполнении упражнений.3. Обеспечивает подготовку мест занятий.4.Знает теоретические основы техники безопасности и профилактики травматизма при подготовке и в ходе проведении занятий по спортивным и подвижным играм (опрос). |

**2. Контрольные испытания**

3 семестр

**Раздел 4. Содержание игровой деятельности в волейболе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Зачёт |
| 1. | Верхняя передача мяча двумя руками | Техника выполнения |
| 2. | Нижняя передача мяча двумя руками | Техника выполнения |
| 3. | Нижняя прямая подача мяча | Техника выполнения |
| 4. | Нижняя боковая подача мяча | Техника выполнения |
| 5. | Верхняя прямая подача мяча | Техника выполнения |
| 6. | Верхняя прямая подача мяча | Точность попадания по зонам 1, 5, 6 (при правильной технике) |
| 7. | Верхняя передача мяча двумя руками | 20 передач в парах на расстоянии 4-5 метров (при правильной технике) |
| 8. | Нижняя передача мяча двумя руками | 20 передач в парах на расстоянии 4-5 метров (при правильной технике) |
| 9. | Нападающий удар | Техника выполнения |

4 семестр

**Раздел 8. Содержание игровой деятельности в баскетболе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Зачёт |
| 1. | Стойки нападающего. Основные способы передвижений. | Техника выполнения |
| 2. | Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты вперёд и назад на 180 градусов. | Техника выполнения |
| 3. | Ловля и передачи мяча на месте. | Техника выполнения |
| 4. | Остановка двумя шагами с ловлей мяча, посланного партнёром. | Техника выполнения |
| 5. | Ловля и передачи мяча в движении. | Техника выполнения |
| 6. | Штрафные броски одной или двумя руками сверху. | Забить из 5 - 3 раза (при правильной технике) |
| 7. | Бросок одной рукой от плеча в движении после передачи (слева и справа). | Забить из 6 - 4 раза (при правильной технике) |
| 8. | Ведение мяча на месте и в движении. | Техника выполнения |
| 9. | Переводы мяча на месте и в движении. | Техника выполнения |
| 10. | Остановка двумя шагами после ведения мяча. | Техника выполнения |
| 11. | Бросок одной рукой от плеча после ведения (слева и справа). | Забить из 6 - 4 раза (при правильной технике) |
| 12. | Бросок в прыжке. | Забить из 5 - 2 раза (при правильной технике) |
| 13. | Вырывание мяча. | Техника выполнения |
| 14. | Выбивание мяча. | Техника выполнения |
| 15. | Перехваты мяча при передачах. | Из 5 - 3 раза (при правильной технике) |
| 16. | Перехваты мяча при ведении. | Из 5 - 2 раза (при правильной технике) |

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, выполнившим вышеперечисленные нормативы; % посещенных учебно - тренировочных занятий (более 50%).

- оценка **«не зачтено»** ставятся студенту, не выполнившему наименьшие нормативы предусмотренные программой обучения или в случае пропуска занятий студентом в объеме 60% и более без уважительной причины.

**3. Форма плана-конспекта урока по спортивным и подвижным играм.**

**Раздел 2. Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время**

**Раздел 5. Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол)**

**Раздел 9. Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол)**

План - конспект занятия

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для занимающихся группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:

1.(обучение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.(развитие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.(воспитание)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части занятияСодержание | Дозировка(кол-во раз, мин. и т.п. | Организационно-методические указания |
| 1.2.3. | Подготовительная частьОсновная частьЗаключительная часть |  |  |

Замечания по проведению учебно-тренировочного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

* оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

1. Представленные материалы соответствуют направленности учебно-тренировочного занятия.
2. Представлены четко сформулированные задачи учебно-тренировочного занятия.
3. Перечислены материально-технические условия необходимые для решения поставленных задач.
4. Запланированные средства решения задач учитывают возрастные, гендерные особенности контингента занимающихся и уровень их физической подготовленности.
5. Полностью раскрыты подготовительная, основная и заключительная части занятия (средства, дозировка, методы).
6. Показаны умения подобрать формы занятий, оборудование, рассчитать время, представить методические указания.
7. Предусмотрены меры по обеспечению безопасности занятий.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

1. Запланированные средства решения задач не в полной мере учитывают возрастные, гендерные особенности контингента занимающихся и уровень их физической подготовленности.
2. Не представлены методические указания.

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

* 1. Неполностью раскрыты подготовительная, основная и заключительная части занятия (средства, дозировка, методы).
	2. Не показаны умения подобрать формы занятий, оборудование, рассчитать время, представить методические указания.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1. Представленные материалы не соответствуют направленности учебно-тренировочного занятия.
2. Содержание учебно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных занятий неструктурированно, подобраны не адекватные средства и методы.

**4.Темы рефератов**

**Раздел 3. Общие основы теории волейбола**

1. Волейбол в системе физического воспитания России.
2. Характеристика волейбола как средства физического воспитания.
3. Влияние занятий волейболом на организм занимающихся.
4. История возникновения и развития волейбол.
5. Правила техники безопасности при проведении занятий по волейболу. Оборудование залов и спортивных сооружений. Инвентарь для игры в волейбол.
6. Особенности проведения занятий по волейболу с различным
контингентом занимающихся.
7. Классификация техники волейбола.
8. Техника перемещений в волейболе. Методика обучения.
9. Прием мяча. Классификация приема. Фазовый анализ. Методика обучения.
10. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ. Методика обучения.
11. Подача мяча в волейболе. Фазовый анализ. Методика обучения.
12. Техника выполнения блока в волейболе. Методика обучения
13. Определение основных понятий тактики игры в волейбол.
14. Классификация тактики волейбола.
15. Индивидуальные тактические действия в нападении.
16. Индивидуальные тактические действия в защите.
17. Групповые тактические действия в защите, в волейболе.
18. Групповые тактические действия в нападении, в волейболе.
19. Правила игры в волейбол.
20. Характеристика систем соревнований в волейболе. Виды соревнований и способы розыгрыша.
21. Методика организации и проведения соревнований.
22. Основы методики судейства.
23. Характеристика методов обучения и совершенствования технических приемов в волейболе.

**Раздел 7. Общие основы теории баскетбола**

1. Баскетбол в системе физического воспитания России.
2. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания.
3. Влияние занятий баскетболом на организм занимающихся.
4. История возникновения и развития баскетбола.
5. Правила техники безопасности при проведении занятий по баскетболу. Оборудование залов и спортивных сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.
6. Особенности проведения занятий по баскетболу с различным
контингентом занимающихся.
7. Классификация техники баскетбола.
8. Техника передвижений. Методика обучения.
9. Ловля мяча. Классификация ловли. Фазовый анализ. Методика обучения.
10. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ. Методика обучения.
11. Ведение мяча в баскетболе. Классификация ведения. Методика обучения.
12. Броски в корзину в баскетболе. Классификация бросков. Методика обучения.
13. Бросок в прыжке в баскетболе. Фазовый анализ. Методика обучения.
14. Техника передвижений в защите в баскетболе. Методика обучения.
15. Выбивание мяча и перехват в баскетболе. Методика обучения.
16. Накрывание и отбивание мяча при броске. Методика обучения.
17. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Методика обучения.
18. Определение основных понятий тактики игры в баскетболе.
19. Классификация тактики баскетбола.
20. Индивидуальные тактические действия в нападении.
21. Индивидуальные тактические действия в защите.
22. Групповые взаимодействия двух игроков в баскетболе «передай мяч и выходи» при численном меньшинстве и при численном равенстве противника, при развитии и завершении атаки.
23. Заслоны на месте в баскетболе: передний, боковой, задний. Заслоны в движении: наведением, пересечением, с сопровождением («экран») - для броска, для ухода, для выхода и получении мяча.
24. Взаимодействие трех игроков в баскетболе: «тройка», «восьмерка», «скрестный выход», «сдвоенный заслон», «наведение на двух».
25. Правила игры в баскетбол.
26. Характеристика систем соревнований в баскетболе. Виды соревнований и способы розыгрыша.
27. Методика организации и проведения соревнований.
28. Основы методики судейства.
29. Характеристика методов обучения и совершенствования технических приемов в баскетболе.

**Критерии оценки:**

 - оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка **«хорошо»** - если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка **«удовлетворительно»** - если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«неудовлетворительно»** - если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**5.Вопросы к устному опросу[[1]](#footnote-1)**

по дисциплине: **«Теория и методика обучения базовым видам спорта:**

**Спортивные и подвижные игры»**

**Раздел 1. Общие основы методики организации и проведения подвижных игр.**

1. Определение игры.

2. Педагогические основы игры (оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи).

3. Отличия подвижных игр от спортивных.

4. Социальная функция игры в современном обществе.

5. Материалистическая теория происхождения и развития игры.

6. Игровой метод. Его роль в педагогической практике.

7. Игра и труд. Их связь и отличия.

8. Отличие игровой деятельности человека от «игр» животных.

9. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр.

10. Игры на уроке физической культуры.

11. Игры во внеурочных формах работы.

12. Игры во внешкольных формах работы с детьми.

13. Аспекты применения игр в занятиях спортом.

14. Игра в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.

15. Характеристика игр школьников 1-3 классов.

16. Характеристика игр школьников 4-6 классов.

17. Характеристика игр школьников 7-8 классов.

18. Характеристика игр школьников 9-11 классов.

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** - дан полный ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно открыты основные положения вопросов; в ответе отслеживается четкая структура, логическая последовательность, раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка **«не зачтено»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа студента.

**6.Форма составления положения о соревнованиях[[2]](#footnote-2)**

по дисциплине: **«Спортивные и подвижные игры»**

1. Классификация соревнований. Цели и задачи соревнований.

2. Место и сроки проведения соревнований.

3. Организаторы соревнований.

4. Требования к участникам соревнований и условия допуска.

5. Программа соревнований.

6. Условия подведения итогов.

7. Награждение победителей.

8. Условия финансирования.

9. Заявки на участие в соревнованиях.

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающимся, составившим правильное положение о соревнованиях; % посещенных учебных занятий (более 50%). - оценка **«не зачтено»** ставятся студенту, задания предусмотренные программой обучения или в случае пропуска занятий студентом в объеме 60% и более без уважительной причины.

*Составитель О.В. Шкирева /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)