Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Б1.О.05**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП**

# *«Психолого-педагогический аспекты культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«14» июня 2022 г.. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №9 от 09.06.2022 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«09» июня 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Дунаев Константин Степанович,

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н.,

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Семин Н.И.,

к.п.н., профессор,

зав. кафедрой ТиМ спортивных единоборств и

тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2022 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

 ОПК-1 - Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5 - Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-9 - Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:* Подходы к проведению критического анализа и формированию оценки об основных изменениях в системе физической культуре и спорте на современном этапе
 | Т 05.003*G/01.7* *Н/01.7* *Н/03.7* Р 05.008*G/05.7* *G/06/7**Т-П 05.012*С/04.7 | УК-3 |
| Умения:* определять наиболее значимые для данного периода времени тенденции и особенности развития спортивной отрасли
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* методами комплексного анализа и прогнозирования развития сферы физической культуры.
 |
| Знания:* актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта
* Требования к планированию тренировочной и соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки
 | Т 05.003*G/01.7* *Н/01.7* *Н/03.7* Р 05.008*G/05.7* *G/06/7**Т-П 05.012*С/04.7 | ОПК-1 |
| Умения:* использовать в профессиональной деятельности актуальные технологии поиска и обработки информации,
* подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
 |
| Навыки и/или опыт деятельности: * умение быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности коррективы
* Знаниями в области разработки и реализации алгоритма планирования многолетнего тренировочного процесса
 |
| Знания:* основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований
* основные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, моделирования основных параметров профессиональной деятельности
 | Т 05.003*G/01.7* *Н/01.7* *Н/03.7* Р 05.008*G/05.7* *G/06/7**Т-П 05.012*С/04.7 | ОПК-5 |
| Умения:* проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии
* рационально применять методы моделирования в спорте, рассчитывать и внедрять в процесс спортивной подготовки
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* знаниями и умениями планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта
* знаниями и умениями в области применения методы математического моделирования в профессиональной деятельности.
* комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности спортивной подготовки на различных этапах
 |
| Знания:* основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований

основные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, моделирования основных параметров профессиональной деятельности | Т 05.003*G/01.7* *Н/01.7* *Н/03.7* Р 05.008*G/05.7* *G/06/7**Т-П 05.012*С/04.7 | ОПК-9 |
| Умения:* проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии

рационально применять методы моделирования в спорте, рассчитывать и внедрять в процесс спортивной подготовки |
| Навыки и/или опыт деятельности:* знаниями и умениями планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта
* знаниями и умениями в области применения методы математического моделирования в профессиональной деятельности.

комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности спортивной подготовки на различных этапах |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре в очной форме обучения и в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 12 | 12 |
| **Промежуточная аттестация:**  | экзамен | + |
| **Самостоятельная работа студента** *В том числе подготовка к промежуточной аттестации – 18 час.* | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация | зачет | + |
| **Самостоятельная работа студента**  | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта | Определение наиболее значимых проблем в современной теории и методики физической культуры и спорта | 38 |
| 2 | Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире | Существующие тенденции развития олимпийских и неолимпийских видов спорта. Философия спорта высших достижений | 10 |
| 3 | Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта | Актуальные вопросы развития отечественной системы физической культуры и спорта. Современное состояние. | 12 |
| 4 | Методологические подходы и технологии анализа тенденций в спортивной практике | Перечень методологических подходов и формы анализа существующих тенденций развития и проблем в спортивной практике | 10 |
| 5 | Перспективные пути решения современных проблем | Определение возможных векторов развития физической культуры и спорта. | 12 |
| 6 | Прогноз развития физической культуры и спорта  | Оценка потенциальных вариантов развития физической культуры и спорта | 8 |
|  | 108 |

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта | 2 | 2 | 30 | 34 |
| 2. | Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире |  | 2 | 20 | 22 |
| 3 | Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 4 | Методологические подходы и технологии анализа тенденций в спортивной практике |  | 2 | 10 | 12 |
| 5 | Перспективные пути решения современных проблем |  | 2 | 10 | 12 |
| 6 | Прогноз развития физической культуры и спорта  |  | 2 | 12 | 14 |
| Всего | 4 | 12 | 92 | 108 |
| Итого | **108** |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта | 2 | 2 | 30 | 34 |
| 2. | Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире |  | 2 | 20 | 22 |
| 3. | Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 4. | Методологические подходы и технологии анализа тенденций в спортивной практике |  | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Перспективные пути решения современных проблем |  | 2 | 10 | 12 |
| 6. | Прогноз развития физической культуры и спорта  |  | 2 | 12 | 14 |
| **Итого** | **4** | **12** | **92** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | 6 |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 | - |
|  | Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 106 c. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93804.html](http://www.iprbookshop.ru/93804.html%20) (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.  | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 | - |
|  | Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с. | 12 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 54 |  |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-534-04120-0 | 5 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)
2. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.**

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 110, № 421);

**-** электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

**8.2. В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

 **8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Направление подготовки**

 **49.04.01 Физическая культура»**

**Образовательная программа**

«*Психолого-педагогический аспекты культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры***»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №9 от 09.06.2022 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2022 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| УК -3 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008G/05.7[Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)G/06.7[Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7091)*Т-П 05.012*С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Владеет основными методами научно-исследовательской деятельности теоретического и практического характера, обоснованно применяет их для повышения качества спортивной подготовки с учетом современных тенденций и актуальных проблем физической культуры и спорта |
|
|
| ОПК-1 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008G/05.7[Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)G/06.7[Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7091)*Т-П 05.012*С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Самостоятельно определяет перечень средств и методов, проводит последующую обработку полученных данных и их качественную оценку, обеспечивает внедрение полученных результатов в практическую деятельность |
|
|
| ОПК-5ОПК-9 | Т 05.003G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008G/05.7[Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)G/06.7[Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7091)*Т-П 05.012*С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Имеет полное представление о существующих проблемах и путях их решения в области физической культуры и спорта, способен применять моделирование и математико-статистическую обработку данных, грамотно и обоснованно определять значение вклада каждого элемента спортивной подготовки в спортивную форму |
|
|

**Вопросы к экзамену**

По дисциплине «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте**»**

1. Цели и задачи спортивной науки.
2. Исторический аспект теорий и подходов к планированию и учету результатов спортивной деятельности (краткая характеристика).
3. Планирование научных исследований в многолетнем тренировочном процессе.
4. Общие принципы функционирования системы физической культуры и спорта
5. Структура системы комплексного контроля в спорте.
6. Современные научные технологии в спорте (привести конкретные примеры).
7. Требования к показателям, используемым в контроле и их метрологическая проверка.
8. Обследование соревновательной деятельности (пример)
9. Нормативно-правовые документы, регулирующие отрасль физическая культура и спот.
10. Вклад отечественных ученых в мировую спортивную науку (примеры)
11. Оценка результатов проведенных исследований. Интерпретация, выводы, методические рекомендации.
12. Систематизация полученных данных. Динамика уровня результатов отечественных и зарубежных спортсменов (примеры)
13. Управление спортивной подготовкой на основе объективных данных. Коррекция индивидуальных тренировочных планов.
14. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля
15. Научная деятельность тренера как непременное условие профессионального роста.
16. Обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.
17. Формирование перечня средств и методов научного-обеспечения исходя из материально-технических условий
18. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.
19. Практическое применение полученных результатов научных исследований в спортивной практике.

**Критерии оценки:**

«Отлично» - студент проявил полные и глубокие знания в объеме программного материала на основе использования основной и дополнительной литературы, свободное владение материалом. Умеет анализировать, способен применять теоретические знания для постановки ситуационных задач и находить пути их решения.

«Хорошо» - студент проявил знания в объеме программного материала на основе использования основной литературы, уверенно владеет материалом, способен приводить примеры практического применения приобретенных знаний.

«Удовлетворительно» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Неудовлетворительно» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

**Темы рефератов**

по дисциплине «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

**Раздел 1 Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта**

1. Научные исследования в различных видах спорта
2. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта
3. Типы исследования проблем физической культуры и спорта.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

**Темы для представления презентации**

**Раздел 5. Анализ проблем в современной теории и методики физической культуры и спорта**

1. Особенности построения научного исследования в условиях соревновательной деятельности
2. Особенности построения научного исследования в условиях
3. Естественный или лабораторный эксперимент: положительные и отрицательные стороны
4. Материально-техническое обеспечение научных исследований в условиях

**Раздел 6. Анализ полученных данных, интерпретация, выводы**

1. Простейшие методы получения информации о текущем уровне спортивной формы (примеры)
2. Анализ полученных данных. Практическое применение в спортивной практике
3. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.
4. Теоретические методы познания: индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, сравнение, моделирование.
5. Понятия интеграция, интерпретация, операционализация, классификация, систематизация и типология.
6. Структурно-функциональный анализ как метод теоретической обработки полученной информации.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если представлен конспект, написанный студентом собственноручно, представляющий собой краткое связное изложение содержания источника или его части, без подробностей и второстепенных деталей.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил конспект написанный третьим лицом или в машинописном виде; представленный конспект не отражает сути изучаемого источника, является слишком кратким или излишне подробным.

**Темы коллоквиумов**

по дисциплине «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

**Раздел 2. Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире.**

1. Определение понятия «комплексная научная группа», ее значение для повышения качества тренировочной деятельности
2. Состав КНГ, функциональные обязанности ее членов
3. Общие и частные задачи КНГ
4. Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение деятельности
5. Регламент взаимодействия всех субъектов спортивной подготовки

**Раздел 4. Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта**

* 1. Общая характеристика современных тенденций в области физической культуры и спорта
	2. Цифровизация спорта
	3. Влияние тенденций в спортивной практике на сопутствующие сферы

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
2. Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в зачетных требованиях по учебной дисциплине. Оценка по дисциплине приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший оценки в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• проявил умение анализировать требования к уровню профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• выполнены не все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе

• зачетные требования выполнены с большими опозданием и замечаниями;

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **Современные проблемы наук о физической культуре и спорте**

ОПОП: «**подготовка спортивного резерва»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК -3 | Тренер 05.003 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008Тренер-преподаватель 05.012 | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаCПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды G/05.7[Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)G/06.7[Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7091)С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* актуальные проблемы теории и методики физической культуры и спорта
* Требования к планированию тренировочной и соревновательной деятельности в многолетнем процессе подготовки
 | Владеет основными методами научно-исследовательской деятельности теоретического и практического характера, обоснованно применяет их для повышения качества спортивной подготовки с учетом особенностей пола, возраста, квалификации и иных параметров контингента занимающихся |
| Умения:* использовать в профессиональной деятельности актуальные технологии поиска и обработки информации,
* подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
 |
| Навыки и/или опыт деятельности: * умение быстро и качественно вносить необходимые для повышения эффективности профессиональной деятельности коррективы
* Знаниями в области разработки и реализации алгоритма планирования многолетнего тренировочного процесса
 |
| ОПК-1 | Тренер 05.003 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008Тренер-преподаватель 05.012 | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаCПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды G/05.7[Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)G/06.7[Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7091)С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований
* основные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, моделирования основных параметров профессиональной деятельности
 | Самостоятельно разрабатывает план проведения научного исследования, определяет перечень средств и методов, проводит последующую обработку полученных данных и их качественную оценку, обеспечивает внедрение полученных результатов в практическую деятельность |
| Умения:* проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии
* рационально применять методы моделирования в спорте, рассчитывать и внедрять в процесс спортивной подготовки
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* знаниями и умениями планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта
* знаниями и умениями в области применения методы математического моделирования в профессиональной деятельности.
* комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности спортивной подготовки на различных этапах
 |
| ОПК-5 | Тренер 05.003 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008Тренер-преподаватель 05.012 | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаCПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды G/05.7[Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)G/06.7[Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7091)С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований
* основные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, моделирования основных параметров профессиональной деятельности
* средства и методы научного познания, особенности их применения в профессиональной деятельности для повышения эффективности спортивной подготовки
 | Имеет полное представление о видах и формах научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта, способен применять моделирование и математико-статистическую обработку данных проведенных тестирований и функциональных проб, грамотно и обоснованно определять значение вклада каждого элемента спортивной подготовки в спортивную фому |
| Умения:* проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии
* рационально применять методы моделирования в спорте, рассчитывать и внедрять в процесс спортивной подготовки
* выбирать и оправданно применять средства, методы, технологии планирования, обеспечения, управления и коррекции процесса спортивной подготовки
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* знаниями и умениями планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта
* знаниями и умениями в области применения методы математического моделирования в профессиональной деятельности.
* комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности спортивной подготовки на различных этапах
 |
| ОПК-9 | Тренер 05.003 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008Тренер-преподаватель 05.012 | GРуководство пополнением и подготовкой спортивного резерваНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхGСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаCПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуН/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды G/05.7[Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7090)G/06.7[Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7091)С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:* основные формы и методы научного познания, логику построения научных исследований
* основные методы математико-статистической обработки экспериментальных данных, моделирования основных параметров профессиональной деятельности

средства и методы научного познания, особенности их применения в профессиональной деятельности для повышения эффективности спортивной подготовки |  |
|  |  |  |  | Умения:* проводить анализ и обработку полученных результатов, применяя новейшие технологии
* рационально применять методы моделирования в спорте, рассчитывать и внедрять в процесс спортивной подготовки

выбирать и оправданно применять средства, методы, технологии планирования, обеспечения, управления и коррекции процесса спортивной подготовки |  |
|  |  |  |  | Навыки и/или опыт деятельности:* знаниями и умениями планирования, проведения и оценки результатов исследований в сфере спорта
* знаниями и умениями в области применения методы математического моделирования в профессиональной деятельности.

комплексным подходом к осуществлению научного поиска наиболее эффективных средств, методов и технологий повышения результативности спортивной подготовки на различных этапах |  |