**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра философских, исторических и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**

**Б1.В.ДВ.02.01**

**Направление подготовки**

49.03.01 «Физическая культура»

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Профиль подготовки:**

*Спортивный менеджмент*

**Факультет**

Дневной формы обучения

**Форма обучения**

Очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета дневной формы обучения,к.п.н., доцент С.В. Лепешкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«28» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 31.08.20 г.)Заведующий кафедрой философских, исторических и социальных наук, д.с.н., профессорЮ.А. Фомин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014г. №935.

Составители:

Фомин Ю.А. профессор, д.с.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

Рыбалкин В.П. доцент,к.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

Рецензенты:

 К.С.Дунаевд. д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

А.В.Починкин. д.п.н.,профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – на основе интеграции междисциплинарных гуманитарных знаний сформировать мотивированную компетентностную личность, ориентирующуюся в современной проблематике общественного развития

**Задачи дисциплины:**

* Дать представление о сложности общественного развития;
* Ознакомить с процедурой выработки стратегий различных видов деятельности на разных уровнях принятия решений;
* Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально- ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности на основе включенности в исследовательскую, организационно-игровую и проектную деятельность.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:** (ОК-1); (ОК-6); (ОПК-4); ОПК-12).

**Планируемые результаты обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды формируемых******компетенций*** | ***Содержание формируемых компетенций***  | ***Планируемые результаты обучения***  |
| ***ОК-1.*** | Для формирования мировоззренческой позиции | ***Знать:*** Основные проблемы современного общества***Уметь:*** Применять полученные знания в повседневной жизни***Владеть:*** Навыками оценки проблем современности |
| ***ОК-6*** | Способность работать в коллективе толерантно воспринимать социальные, этнические. конфессиональные и культурные различия | ***Знать:*** Основные этнические конфессиональные, социальные и культурные различия***Уметь:*** Толерантно относится и действовать в соответствии с учетом названных различий***Владеть:*** Навыками оценивания важности социальных, этнических, конфессиональных проблем |
| ***ОПК-4*** | Способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. | ***Знать:*** Социальные требования к формировании ответственности, гражданственности, толерантности.***Уметь:*** Применять навыки социального поведения в соответствии с требованиями современного общества***Владеть:*** Навыками толерантного поведения, комммуникативности. |
| ***ОПК-12*** | Способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях спортом. | ***Знать:*** основные духовные ценности физической культуры и спорта***Уметь:*** рационально применять знания в области ФК, для формирования здорового образа жизни.***Владеть:*** методами внедрения полученных знаний в процесс воспитания патриотизма и профилактики девиантного поведения. |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Проблемы развития современного общества» в структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Объем дисциплины – 108 часов.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)**(*контактная работа обучающихся с преподавателем*) | 36 | 36 |
| В том числе: |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары (С) | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 72 | 72 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | + |
| **Общая трудоемкость:**  |  |  |
| часов зачетных единиц | 1083 | 1083 |

**5. Содержание дисциплины:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела (изучаемые темы) | Коды формируемых компетенций | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Понятие общества, его основные типы. Классификация обществ по различным основаниям. Характеристика основных типов общественного устройства. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 2 | Движущие силы и основные направления развития общества. | Потребности как основная движущая сила развития человека. Материальные и духовные потребности. Теория потребностей Маслоу. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Глобальные проблемы современности. Их проявление в жизни человека.Глобализация. Социальные конфликты, как сущностная основа глобальных противоречий. Типологизация глобальных проблем**: «**общемировые глобальные проблемы». Терроризм, национализм, шовинизм, расизм, и борьба против них. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 4 | Общая характеристика современных международных отношений. | Общая характеристика современных международных отношений. Проблема глобализации и международные отношения. Спорт как парадигма цивилизации. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 5 | Российская геополитика. | Геополитика как направление современной научной мысли и практики. Понятие этноса. Причины этнических конфликтов и пути их разрешения. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 6 | Демографическая ситуация всовременном мире и проблема демографии в России. | Роль народонаселения в развитии общества в различных философских и социологических концепциях. Общая демографическая ситуация в мире и демографические проблемы отдельных стран. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. |  Гендерные взаимоотношения.Пол, гендер и биология. Биологический, паспортный и социальный пол. Теория гендерной идентичности. Брак, виды браков. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 8 | Проблемы развития образования. | Роль образования в жизни современного общества. Болонское соглашение и его основные положения. Реорганизация отечественной системы образования применительно к положениям Болонского соглашения. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Здоровье как социологическая категория. Медицина и фармакология в борьбе за сохранение и укрепление здоровья. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 10 | Проблемы войны и мира.  | Причины войн. Теории происхождения войн. Типы войн. Антивоенное движение, пацифизм. Борьба СССР за мир и разоружение.  | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. | Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации» как вектор государственной политики России на современном этапе. Этапы внедрения программы. | ***ОК-1.******ОК-6******ОПК-4******ОПК-12*** | ОпросДоклад |

**5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин | №/№ разделов данной дисциплины,необходимых для изучения последующих дисциплин |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1** | Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **2** | Социология ФК и С |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **3** | Культура и межкультурные коммуникации |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **4** | Глобализация и мировые религии | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **5** | Педагогика ФК |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |

**5.3. Разделы дисциплин и виды занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Видыучебной работы | всего часов |
| Л | С | СРС |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2 | Движущие силы и основные направления развития общества. |  | 2 | 6 | 8 |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 4 | Общая характеристика современных международных отношений. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 5 | Российская геополитика. |  | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Демографическая ситуация всовременном мире и проблема демографии в России. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. |  | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Проблемы развития образования. |  | 2 | 6 | 8 |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | 2 | 2 | 8 | 12 |
| 10 | Проблемы войны и мира. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. |  | 2 | 6 | 8 |
|  | Итого: | 12 | 24 | 72 | 108 |

**5.4 Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость(час.) |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Понятие общества, его основные типы. Понятие общества в историческом плане, его структура в различных социологических учениях. Классификация обществ по различным основаниям. | 2 |
| 2 | Движущие силы и основные направления развития общества. |  |  |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения.Глобализация. Социальные конфликты, как сущностная основа глобальных противоречий. Терроризм, национализм, шовинизм, расизм, и борьба против них.  | 2 |
| 4 | Общая характеристика современных международных отношений. | Общая характеристика современных международных отношений.Проблема глобализации и международные отношения. Концепция однополярного и многополярного мира. Спорт и глобализация. | 2 |
| 5 | Российская геополитика. |  |  |
| 6 | Демографическая ситуация всовременном мире и проблема демографии в России. | Демографическая ситуация всовременном мире и проблема демографии в России.Роль народонаселения в развитии общества в различных философских и социологических концепциях. Общая демографическая ситуация в мире и демографические проблемы отдельных стран. | 2 |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. |  |  |
| 8 | Проблемы развития образования. |  |  |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Проблемы здоровья личности и общества.Здоровье как социологическая категория. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества. Медицина и фармакология в борьбе за сохранение и укрепление здоровья. Борьба с наркоманией и алкоголизмом. Нейтрализация вредного воздействия изменений окружающей среды. Интенсификация личной и общественной жизни как негативный фактор психического здоровья. | 2 |
| 10 | Проблемы войны и мира.  | Причины войн. Теории происхождения войн. Типы войн. Самые крупные и долговременные войны в мировой истории. Антивоенное движение, пацифизм. Борьба СССР за мир и разоружение.  | 2 |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. |  |  |
| Итого: | 12 |

**5.5. Практические занятия (семинары).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделдисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма контроля | Трудо-емкость(час.) |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Характеристика основных типов общественного устройства. Цивилизационный и формационный подходы к развитию общества. Прогнозирование дальнейшего развития общественных структур. | ОпросДоклад | 2 |
| 2 | Движущие силы и основные направления развития общества. | Формационное направление развития общества, его основные положения. Управленческое направление развития общества, его роль в социальном прогрессе | ОпросДоклад | 2 |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Типологизация глобальных проблем**: «**общемировые глобальные проблемы» или «интерсоциальные проблемы»,"общечеловеческие" глобальные проблемы, «природные» глобальные проблемы. Проблемы развития отрасли «физическая культура и спорт». | ОпросДоклад | 4 |
| 4 | Общая характеристика современных международных отношений. | Использование религиозного фактора как средства решения проблем глобализации. Применение силы в решении задач глобализации. Международный спорт как планетарный процесс. Спорт как парадигма цивилизации. Многообразие спорта, влияние технического прогресса на развитие тех или иных видов спорта. Агонистика. Гуманизм и спорт. Допинг. Государственное и общественное регулирование международного спорта. | ОпросДоклад | 2 |
| 5 | Российская геополитика. | Политика государственной власти России в национальном вопросе. Отношения федеральных и региональных органов власти.Этноспорт. | ОпросДоклад | 2 |
| 6 | Демографическая ситуация всовременном мире и проблема демографии в России. | Зависимость численности народонаселения от уровня развития производительных сил, религиозных и национальных традиций. Причины сокращения населения в России. Демографическая политика российской государственной власти. Проблема миграции в мире и Российской Федерации. Демографические проблемы в спорте. | ОпросДоклад | 2 |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. | Гендерные проблемы в физкультурно-спортивной деятельности. Эстетика и спорт | ОпросДоклад | 2 |
| 8 | Проблемы развития образования. | Кредитно-модульная, бально-рейтинговые системы. Двухуровневая система высшего образования. Образовательные программы в отрасли «физическая культура и спорт». | ОпросДоклад | 2 |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Общественное здоровье и современные возможности его укрепления. Роль занятий физической культурой в вопросе укрепления здоровья | ОпросДоклад | 2 |
| 10 | Проблемы войны и мира.  | Причины войн. Теории происхождения войн. Типы войн. Антивоенное движение, пацифизм. Борьба СССР за мир и разоружение.  | ОпросДоклад | 2 |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. | Разработка и внедрение региональных программ. Программа развития МГАФК. | ОпросДоклад | 2 |
| Итого: | 24 |

**5.6. Лабораторный практикум -**  не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа студента.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделдисциплины | Наименование работ  | Форма контроля | Трудо-емкость(час) |
| 1 | Понятие общества, его основные типы. | Работа с конспектом лекций. | ОпросДоклад | 10 |
| 2 | Движущие силы и основные направления развития общества. | Работа с конспектом лекций,Написание доклада или сообщения, чтение учебной литературы, использование источников из интернета. | ОпросДоклад | 8 |
| 3 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения. | Подготовка к опросу, работа с конспектом лекций,написание доклада, чтение учебной литературы. | ОпросДоклад | 14 |
| 4 | Общая характеристика современных международных отношений. | Чтение учебной литературы,подготовка к опросу, написание доклада или сообщения. | ОпросДоклад | 10 |
| 5 | Российская геополитика. | Работа с конспектом лекций,Написание доклада или сообщения, чтение учебной литературы | ОпросДоклад | 8 |
| 6 | Демографическая ситуация всовременном мире и проблема демографии в России. | Подготовка к опросу, работа с конспектом лекций,написание доклада, чтение учебной литературы. | ОпросДоклад | 12 |
| 7 | Гендерные взаимоотношения. | Чтение учебной литературы,подготовка к опросу, написание доклада или сообщения. | ОпросДоклад | 8 |
| 8 | Проблемы развития образования. | Работа с конспектом лекций,Написание доклада или сообщения, чтение учебной литературы | ОпросДоклад | 8 |
| 9 | Проблемы здоровья личности и общества. | Подготовка к опросу, работа с конспектом лекций,написание доклада, чтение учебной литературы. | ОпросДоклад | 12 |
| 10 | Проблемы войны и мира. | Чтение учебной литературы,подготовка к опросу, написание доклада или сообщения. | ОпросДоклад | 10 |
| 11 | Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России. | Чтение учебной литературы,подготовка к опросу, написание доклада или сообщения. | ОпросДоклад | 8 |
| Итого: |  | 72 |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*(см. Приложение к Рабочей программе дисциплины)*

**7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1 | 301Г 68 Горелов, А.А.Глобализация и будущее России: учебное пособие/А.А. Горелов.- М.: Альянс, 2009.200с.- ISBN978-5-903034-52-9:226.00.Кол-во экземпляров: всего - 5 | 5 | - |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Демография т.8 – с. 507 – 509 Шелестов Д.К. Демография: история и современность – М. 1983 | 1 | - |
|  | Демографические проблемы в СССР. – М., 1990.т.7. Государство. – с. 542-545.  | 1 | - |
|  | Глобализация: Большая Российская энциклопедия, т.7. М., 2007. с. 245-248. | 1 | - |
|  | Ведение в демографию, учебное пособие для вузов. В.М.Медков. 2006.  | 3 | - |
|  | Этническая психология, учебное пособие для вузов. В.Г.Крысько. 2008.  | 10 | - |
|  | Феминология и гендерная политика, учебник. Е.М.Зуйкова, Р.И. Ерусламова.2009. | 2 | - |
|  | 301К78 Кравченко А.И.Социология: учебник для бакалавров/А.И.Кравченко; МГУ им. Ломоносова.-М: Проспект, 2013.- 534 с. – Библиогр.: список порталов, универсальных поисковых систем и каталогов Интернет-рессурсов с. 491-523; литература с. 524-531. – ISBN 978-5-392-07419-8: 390.50.Кол-во экземпляров: всего - 200 | 200 | - |
|  | 301З-20 Закраевская, Н.Г.Социальная структура общества(электронный ресурс): учебно-методическое пособие/Н.Г.Закревская; СПбГАФК им П.Ф.Лесгафта. – Электрон. дан – СПб.: Кол-во экземпляров: всего - 1  | 1 | - |

**7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Гендерные вопросы, Большая Российская энциклопедия, т.6, М.,206. – сс. 535-535. | 1 | - |
|  | Здравоохранение. Большая Российская энциклопедия. т. 10. М., 2008. сс. 353-354. | 1 | - |

**7.3. Программное обеспечение** *-* стандартное (Microsoft office (Word, Excel, Power point).

**7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Google.

2. Яндекс.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам

данных, информационным справочным и поисковым системам:

 библиотечный фонд МГАФК;

http://lib.mgafk.ru/ [Электронный каталог АИБС "Марк-SQL" НПО "Информ-система"](http://lib.mgafk.ru/) <http://rucont.ru/> [Электронная библиотечная система "Руконт"](http://rucont.ru)
 <http://elibrary.ru/> [Электронная библиотечная система Elibrary](http://elibrary.ru/).

<http://lanbook.com/> [Электронно-библиотечная система издательства "Лань"](http://lanbook.com).

<http://vniifk.ru/index_p_1_p_12.html> [Официальный сайт ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" (ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)](http://vniifk.ru/index_p_1_p_12.html)

**7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,** необходимой для освоения дисциплины**.**

 Электронно-библиотечная система (ЭБС).

<http://minstm.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.

<http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

<http://www.olympic.ru/> - Официальный сайт Олимпийского комитета России.

<http://www.infosport.ru/> - Специализированная отраслевая информационно-поисковая система, созданная при поддержке Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. Официальные представительства спортивных организаций. Новости федераций и союзов. Там же представлены ссылки на ведущие отраслевые информационные ресурсы.

<http://www.libsport.ru/> - Спортивная электронная библиотека, созданная при поддержке Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ. В свободном доступе.

[http://www.e-sportlearning.ru/](http://www.e-sportlearning.ru/public.aspx?trz_irdpo) - Система Спортивного Дистанционного Обучения Е-sportlearning. Цель проекта – подготовка высококвалифицированных кадров.

<http://tv.sportedu.ru/> - Медиатека РГУФКСиТ. Тематические видеоресурсы.

[Российская государственная библиотека](http://www.rsl.ru) http://www.rsl.ru/

[Library.ru - информационно-справочный портал](http://library.ru) http://library.ru/

[Сигла - служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран](http://sigla.ru) http://sigla.ru/

[Научная электронная библиотека](http://elibrary.ru) http://elibrary.ru/

[Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту](http://lib.sportedu.ru) http://lib.sportedu.ru/

[IQlib - электронная библиотека образовательных и просветительских изданий](http://www.iqlib.ru) http://www.iqlib.ru/

[Библиотека естественных наук РАН](http://www.benran.ru) http://www.benran.ru/

[Библиотека Российской академии наук](http://www.rasl.ru) http://www.rasl.ru/

[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы](http://www.libfl.ru) http://www.libfl.ru/

[Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского](http://www.gnpbu.ru) http://www.gnpbu.ru/

[Президентская библиотека](http://www.prlib.ru) http://www.shpl.ru/

[Российская национальная библиотека](http://www.nlr.ru) <http://www.nlr.ru/>

**8. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии) | Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость (час.) |
| 1 | Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения | Лекция с мультимедийным сопровождением, презентация. Доклад – презентация. | 2 |
| 2 | Проблемы здоровья личности и общества. | Доклад – презентация. | 2 |
| 3 | Проблемы войны и мира. | Доклад – презентация. | 2 |
|  | Всего: |  | 6 часов |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методика преподавания дисциплины «Проблемы развития современного общества» обусловлена практически неограниченным объемом изучаемой информации в рамках конкретной учебной дисциплины и приобретением конкретных знаний, умений и навыков. Поэтому, в наибольшей степени, в методическом плане уделяется внимание собственно организационным формам проведения занятий. Проведение лекций, семинаров и интерактивных занятий с формализацией самостоятельной работы при использовании современных информационно-коммуникационных технологий позволяет освоить большие объемы информации, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Представленная технология смещает традиционно закрепленную за преподавателем функцию выделения сообщаемой информации об объекте на самостоятельный анализ и выбор студентами информационных массивов об изучаемом предмете. При этом преподаватель остается ключевой фигурой образовательного процесса и выполняет информирующую, формирующую, направляющую, регулирующую, организовывающую, контролирующую и оценочную функции.

Занятияпо дисциплине «ПРСО» проводятся в форме теоретических (преимущественно разнообразных видов лекций, семинаров).

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, определения, раскрывающие содержание явлений и процессов правовой сферы.

Семинарские занятия проводятся в форме опроса студентов, в процессе которых осуществляется обсуждение конкретных ситуаций. Основная цель проведения семинара заключается в закреплении знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного материала. В ходе подготовки к семинару студентам стоит просмотреть материалы лекции, а затем приступить к изучению учебной литературы.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения, а также для закрепления правовых знаний студентам могут быть выданы индивидуальные задания, которые сдаются в установленный преподавателем срок.

Текущий контроль осуществляется в виде опросов и подготовки докладов.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

 Лекции проходят в специальных лекционных залах, с хорошей видимостью и акустикой и учебным оборудованием. Семинары проходят в закрепленных за кафедрой учебных аудиториях № 110; № 213; №222, с использованием учебного оборудования (ноутбук, проектор, экран).

 При необходимости используется мультимедийная аудитория №327, оснащенная необходимым учебным оборудованием.

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Проблемы развития современного общества»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра философских, исторических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Направление подготовки**

 **49.03.01** **Физическая культура**

**ОПОП:**

*« спортивный менеджмент »*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 11/1 от «20» июня 2020 г.)

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Фомин

Малаховка 2020

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Проблемы развития современного общества»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контролируемые разделы** | **Код контролируемой компетенции** | **Наименование оценочного средства** | **Кол-во вариантов****заданий** |
| **1** | **Понятие общества, его основные типы.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **3** |
| Доклад | **2** |
| **2** | **Движущие силы и основные** **направления развития общества.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **4** |
| Доклад | **2** |
| **3** |  **Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения.** |  **(ОК–1); (ОК-2); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **4** |
| Доклад | **2** |
| **4** | **Общая характеристика** **современных международных отношений.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **4** |
| Доклад | **2** |
| **5** | **Российская геополитика.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **4** |
| Доклад | **2** |
| **6** | **Демографическая ситуация в****современном мире и проблема демографии в России.** |  **(ОК–1); (ОК-2); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **5** |
| Доклад | **3** |
| **7** | **Гендерные взаимоотношения.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **5** |
| Доклад | **3** |
| **8** | **Проблемы развития образования** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **4** |
| Доклад | **2** |
| **9** | **Проблемы здоровья личности и общества.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОПК-14);**  | Опрос | **4** |
| Доклад | **2** |
| **10** | **Проблемы войны и мира.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **3** |
| Доклад | **2** |
| **11** | **Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России.** |  **(ОК–1); (ОК-6); (ОПК-4);** **(ОК-14);**  | Опрос | **4** |
| Доклад | **2** |
|  | **Промежуточная аттестация** | **Все указанные выше компетенции по направлениям подготовки бакалавров** | **Комплект вопросов к зачету** | **( вопроса)** |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(протокол № 1 от 31.08. 2015 г.)

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.А. Фомин

**Вопросы к зачету**

по дисциплине «Проблемы развития современного общества»

Направление подготовки - 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль подготовки - «Спортивный менеджмент»

форма обучения – очная

1. Понятие общества в его историческом развитии .
2. Структура общества.
3. Характеристика основных типов общественного устройства.
4. Постиндустриальное и информационное общества.
5. Потребности как основная движущая сила развития человека.
6. .Материальные и духовные потребности. Теория потребностей Маслоу.
7. Понятие глобальных проблем и их классификация.
8. Проблемы глобализации и международные отношения.
9. Проблемы экологии и пути их решения.
10. Современные международные отношения.
11. Концепция однополярного и многополярного мира.
12. Международный спорт как планетарный процесс.
13. Отношения России и США как геополитическая проблема.
14. Россия и бывшие и бывшие республики СССР.
15. Участие в решении этно-национальных конфликтах мировых держав.
16. Роль народонаселения в развитии общества.
17. Общая демографическая ситуация в мире.
18. Проблема миграции в мире и в Российской Федерации.
19. Гендерные взаимоотношения в трудовом коллективе.
20. Проблемы семьи и брака.
21. Брак, виды браков.
22. Болонское соглашение и его основные положения.
23. Роль образования в жизни современного общества.
24. Проблемы доступности образования.
25. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества.
26. Общественное здоровье и современные возможности его укрепления.
27. Формирование здорового образа жизни различных слоев населения.
28. Причины возникновения войн.
29. Типы войн: двусторонние, многосторонние, гражданские и национально-освободительные.
30. Миротворческая функция спорта.
31. Государственная политика в области массового спорта.
32. Государственная политика в области большого спорта.
33. Объемы и источники финансирования Программы.

**Критерии оценки:**

* Оценка «зачтено» выставляется, если прозвучал ответ на два вопроса, а студентом показано понимание сущности заданного вопроса;
* Оценка «не зачтено» выставляется, если нет ответов на заданные вопросы и при отсутствии знаний по дисциплине.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Вопросы к опросу по дисциплине**

 **«Проблемы развития современного общества»**

**Раздел 1** **Понятие общества, его основные типы.**

1. Понятие общества в его историческом развитии .

2.Характеристика основных типов общественного устройства.

3. Структура общества, основные типы.

**Раздел 2. Движущие силы и основные направления развития общества.**

1. Цивилизационные и формационный подходы к развитию общества.

2. Постиндустриальное и информационное общества.

3. Потребности как основная движущая сила развития человека.

4. Теория потребностей Маслоу.

**Раздел 3. Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения.**

1. Понятие глобальных проблем и их классификация.

2. Проблемы терроризма и возможности ее решения.

3. Экология. Проблемы экологии и пути их решения.

4. Национализм, шовинизм, расизм как глобальные проблемы.

**Раздел 4. Общая характеристика современных международных отношений.**

1. Современные международные отношения.

2. Концепция однополярного и многополярного мира.

3. Международный спорт как планетарный процесс.

4. Использование религиозного фактора как средство решения проблемы глобализации.

**Раздел 5. Российская геополитика.**

1. Отношения России и США как геополитическая проблема.

2. Понятие этноса. Причины этнических конфликтов.

3. Россия и бывшие и бывшие республики СССР.

4. Участие в решении этно-национальных конфликтах мировых держав.

**Раздел 6. Демографическая ситуация в современном мире и проблема демографии в России.**

1. Роль народонаселения в развитии общества.

2. Общая демографическая ситуация в мире.

3. Зависимость численности населения от уровня развития производительных сил, национальных традиций.

4. Демографическая проблема в России и пути ее решения государственной властью.

5. Проблема миграции в мире и в Российской Федерации.

**Раздел 7. Гендерные взаимоотношения.**

1. Гендерные взаимоотношения в трудовом коллективе.

2. Проблемы семьи и брака.

3. Брак, виды браков.

4. Теория гендерной идентичности.

5. Гендерные проблемы в спорте

**Раздел 8. Проблемы развития образования.**

1. Болонское соглашение и его основные положения.

2. Роль образования в жизни современного общества.

3. Проблемы доступности образования.

4. Образовательные программы в отрасли «физическая культура и спорт».

**Раздел 9. Проблемы здоровья личности и общества.**

1. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества.

2. Борьба с наркоманией и алкоголизмом.

3. Роль занятий физической культурой в вопросе укрепления здоровья.

4. Общественное здоровье и современные возможности его укрепления.

**Раздел 10. Проблемы войны и мира.**

1. Причины возникновения войн.

2. Типы войн: двусторонние, многосторонние, гражданские и национально-освободительные.

3. Пацифистское и антивоенные движения.

**Раздел 11. Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России.**

1. Государственная политика в области массового спорта.

2. Государственная политика в области большого спорта.

3. Допинг как политическая проблема.

4.Создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. этапы внедрения программы.

 **Критерии оценки опроса во время работы на семинарах:**

* Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если при опросе студент полностью раскрывает избранную тему; работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 и более) использованных источников, копирование в Интернете сведено до минимума показано знание предмета;
* Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если тема доклада, раскрыта, однако работа носит не самостоятельный характер, принимает участие в работе на семинарах;
* Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при формальном ответе по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя и однокурсников, не достаточно активно участвовал в обсуждении;
* Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту при отсутствии доклада, по заданной теме, в обсуждении участия не принимал.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОКЛАДА**

**по дисциплине «Проблемы развития современного общества»**

**Раздел 1.** **Понятие общества, его основные типы.**

1.Характеристика основных типов общественного устройства.

2. Структура общества, основные типы.

**Раздел 2. Движущие силы и основные направления развития общества.**

1. Потребности как основная движущая сила развития человека.

2. Теория потребностей Маслоу.

**Раздел 3. Глобальные проблемы современности: сущность, причины возникновения.**

1. Понятие глобальных проблем и их классификация.

2. Экология. Проблемы экологии и пути их решения.

**Раздел 4. Общая характеристика современных международных отношений.**

1. Современные международные отношения.

2. Использование религиозного фактора как средство решения проблемы глобализации.

**Раздел 5. Российская геополитика.**

1. Понятие этноса. Причины этнических конфликтов.

2. Участие в решении этно-национальных конфликтах мировых держав.

**Раздел 6. Демографическая ситуация в современном мире и проблема демографии в России.**

1. Роль народонаселения в развитии общества.

2. Общая демографическая ситуация в мире.

3. Проблема миграции в мире и в Российской Федерации.

**Раздел 7. Гендерные взаимоотношения.**

1. Проблемы семьи и брака.

2. Брак, виды браков.

3. Теория гендерной идентичности.

**Раздел 8. Проблемы развития образования.**

1. Роль образования в жизни современного общества.

2. Проблемы доступности образования.

**Раздел 9. Проблемы здоровья личности и общества.**

1. Снижение уровня здоровья основной массы населения как тенденция современного общества.

2. Роль занятий физической культурой в вопросе укрепления здоровья.

**Раздел 10. Проблемы войны и мира.**

1. Причины возникновения войн.

2. Типы войн: двусторонние, многосторонние, гражданские и национально-освободительные.

**Раздел 11. Государственные проекты в области физической культуры и спорта в России.**

1. Государственная политика в области массового спорта.

2.Создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта. этапы внедрения программы.

 **Критерии оценки:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество использованных источников, копирование в интернете сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы доклада;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении доклада по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний по правоведению в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и программой обучения по данной дисциплине.