

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2017 15:17:19

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»



Утвержден на заседании

Ученого совета

«18» апреля 2017 года

Протокол № 13

Ректор



С.Г.Сейранов

Отчет о самообследовании вуза

Малаховка,
2017 год

Оглавление

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Структурные подразделения и система управления в академии	6
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Реализуемые образовательные программы	12
2.2 Содержание подготовки выпускников	14
2.3. Качество подготовки обучающихся	22
2.4. Методическая работа	31
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	37
2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов	43
2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав	47
2.8. Организация повышения квалификации	49
3. Научно-исследовательская деятельность	56
4. Международная деятельность	133
4.1. Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах, выставках	133
4.2. Участие МГАФК в международных профильных выставках в 2016 году	138
5. Внеучебная работа	139
5.1. Воспитательная работа	139
5.2. Спортивная работа	146
6. Материально-техническое обеспечение	155
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	159
7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	159

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» в 2016-2017 учебном году», утвержденным на заседании ректората 15.11.2016 г. (протокол № 6-16).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1005. Согласно Уставу, полное

наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВО МГАФК. Полное наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HE MSAPE.

МГАФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ней в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ей в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская Федерация, Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 20.10.2016 г. Серия 90А01 № 0002419, регистрационный № 2297 действительного до 08.07.2019 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования, практики системы образования, академией в текущем учебном году проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой

документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии

В состав структурных подразделений академии входят:

- **факультеты** - дневной формы обучения, заочной формы обучения, повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту;

- **кафедры общеподготовительные и выпускающие:**

философских, исторических и социальных наук;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

управления, экономики и истории физической культуры и спорта;

теории и методики физической культуры и спорта;

теории и методики:

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

- **лаборатории:**

межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;

учебно-исследовательская лаборатория кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

- служба качества образовательной деятельности;

- учебно-вспомогательные подразделения:

библиотека;

- административно-управленческие подразделения:

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив,

административно-хозяйственное управление: эксплуатационно-технический отдел, автохозяйство;

- отделы:

аспирантуры и докторантуры;

магистратуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

охраны и безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая и буфет.

- диссертационный совет (докторский) по научным специальностям: 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры", 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования";

- научно-исследовательский институт информационных технологий.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия,

профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - **Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент академии, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета (заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Действующий состав Ученого совета избран в апреле 2016 года и включает в себя 37 человек.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор** (Сейранов Сергей Германович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и

обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 297 от 22 марта 2016 года).

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по безопасности, спортивной и воспитательной работе). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и программ, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется на факультетах дневной и заочной форм обучения, повышения квалификации. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;

- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на стипендию и надбавки к ней (факультет дневной формы обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;
- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 16 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и аспирантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Деятельность Академии по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложением 1.2 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 10.06.2016г. Серия 90Л01 № 0009228, регистрационный № 2186, срок действия лицензии - бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям и специальностям:

1. направление 49.03.01 «Физическая культура», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Профили подготовки: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Спортивный менеджмент».

2. направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Профили подготовки: «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Адаптивный спорт».

3. направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Профиль подготовки «Психолого-педагогическое образование».

4. направление 38.03.02 «Менеджмент», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.

Профиль подготовки «Менеджмент организации».

5. направление 49.04.01 «Физическая культура», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

6. Образовательные программы: «Здоровье, качество жизни и двигательная активность», «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта», «Олимпизм в современной системе воспитания», «Естественнонаучные проблемы физической культуры».

7. направление 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр.

8. Образовательные программы: «Концепции и технологии спортивных игр», «Спортивная подготовка в футболе и хоккее».

9. направление 49.06.01 «Физическая культура и спорт», уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

10. направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки» уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

11. профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 250 часов.

12. повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 250 часов.

Программы повышения квалификации: «Теория и методика подготовки юных и квалифицированных спортсменов в теннисе», «Теория и методика подготовки юных и квалифицированных баскетболистов», «Теория и методика подготовки юных и квалифицированных волейболистов», «Теория и методика подготовки юных и квалифицированных спортсменов в гребле на байдарке и каноэ» и т.д.

13. дополнительное образование детей и взрослых.

В 2016 году осуществлен выпуск на факультете заочной формы обучения студентов, обучавшихся по Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по следующим специальностям:

- 032101.65 «Физическая культура и спорт», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – специалист по физической культуре и спорту;

- 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – специалист по адаптивной физической культуре;

- 080507.65 «Менеджмент организации», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – менеджер.

2.2. Содержание подготовки выпускников

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе, составляет более 20 процентов

аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся и факультативов). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом МГАФК.

Максимальный объем учебной нагрузки бакалавров не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ бакалавриата в очной форме обучения не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. По заочной форме обучения предусматривается только теоретическая подготовка.

Все реализуемые в Академии образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая Основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Программы бакалавриата в обязательном порядке включают в себя учебные занятия по физической культуре (в том числе по прикладной физической подготовке).

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при

обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и различается для каждого учебного года.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а

также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием

важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться.

В настоящее время в академии имеется 318 персональных компьютера, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;
- спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- физического статуса выпускника.

Подготовленность выпускников. Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- прохождения студентами практик;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов,

пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных предметных комиссий.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта (деятельности). Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам педагогической практики (на 3 курсе) и профессионально-ориентированной практики (на 4 курсе).

Ученый совет академии считает, что высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно

высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (профилем подготовки).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В Академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ.

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Анализируя направления и тематику квалификационных работ, следует отметить, что кафедры используют более 700 тем, более чем по 10 направлениям. Тематика многоаспектна и разнообразна. Основные направления это – детский и юношеский спорт, методика тренировки, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие физических качеств, оценка работоспособности, функциональных состояний, спортивный травматизм, психолого-педагогические аспекты личности спортсмена, спортивного коллектива, адаптивного спорта и т.д.

Перечисленные направления, безусловно, являются вполне актуальными и имеют право на существование. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры,

поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий и промежуточный контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- итоговый контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

Для совершенствования компьютерного тестирования в отчетном учебном году тестирование проводилось и использованием программного комплекса для автоматизации процессов контроля качества освоения учебного материала и использования дистанционных технологий в обучении. Программный комплекс значительно расширяет возможности внутривузовского тестирования. Так, он позволяет включать в тест-задания графические файлы, аудио, видео, флэш-ролики, обеспечивает гибкие настройки предъявления теста студенту в зависимости от педагогических целей: ограничение по времени, ограничение числа попыток прохождения теста, обеспечивает защиту от фальсификации результатов, предоставляет моментальную статистику, которая доступна в нескольких разрезах: успеваемость по группе, оценки конкретного студента, анализ сложности вопросов, автоматически формирует отчетность по результатам тестирования и др.

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневной формы обучения по рекомендациям учебно-дисциплинарной комиссии и по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях ректората и Ученого Совета академии.

Эффективность внутривузовской системы качества контроля качества образовательной деятельности проявляется в большей конкретизации заданий для самостоятельной подготовки студентов, форм текущего контроля за усвоением программного материала, в снижении количества пропусков учебных занятий, по итогам экзаменационных сессий снизился процент студентов, имеющих задолженности.

В 2015-2016 учебном году в академии дальнейшее развитие получила такая форма контроля как внутривузовское тестирование студентов с использованием компьютерных технологий.

Тестирование проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в академии, по дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена в каждом семестре. По решению Ученого совета успешное прохождение тестирования являлось одним из условий допуска к экзамену по соответствующей дисциплине.

Тестирование по всем дисциплинам проходило по тестам, разработанным преподавателями МГАФК.

Перечень учебных дисциплин, участвующих во внутривузовском тестировании, в каждом семестре утверждался проректором по учебной работе, размещался на официальном сайте МГАФК и доводился до сведения заведующих кафедр, сотрудников деканата.

В тестировании приняли участие студенты 1, 2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения МГАФК. Тестирование было организовано по 74 учебным дисциплинам.

Всего в тестировании участвовали 777 студентов, в том числе 210 человек, обучающихся по индивидуальным графикам. Подавляющее большинство студентов (более 93%), которым предоставлен индивидуальный график обучения, использовали дистанционную форму тестирования.

Средний процент правильных ответов по всем дисциплинам составляет на 1 курсе от 61,5% (направление ФК) до 55,3% (менеджмент), на 2-ом – от 64,3% (АФК) до 59,7% (ППО) и на 3 курсе – от 67,7% (ППО) до 54,3% (АФК).

Впервые в отчетном учебном году было организовано тестирование студентов факультета заочной формы обучения. Тестирование проходили только студенты-первокурсники, не явившиеся на экзаменационную сессию. Порядок прохождения тестирования студентами-заочниками был установлен тот же, что и для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам.

Продолжилась работа по расширению фонда тестовых заданий. Преподавателями академии были разработаны тесты по 12-ти учебным дисциплинам, по которым тестирование проходило впервые. Всего на сегодняшний день фонд тестовых заданий насчитывает более 150 тестов.

В 2015-2016 учебном году впервые был издан Сборник тестовых заданий, в который вошли тесты по 7 учебным дисциплинам: история; культура и межкультурные взаимодействия в современном мире; информатика; педагогика физической культуры; физиология человека; физиология спорта; введение в психофизиологию. Указанный Сборник предназначен для оказания помощи студентам при подготовке к внутривузовскому тестированию, также он может быть использован в качестве оценочного средства текущего, промежуточного и итогового контроля студентов соответствующих курсов и направлений подготовки.

**Перечень учебных дисциплин,
по которым проходило компьютерное тестирование в 2015-2016 учебном году,
сведения о количестве студентов, принявших в нем участие**

№№ п/п	Наименование дисциплин, по которым проходило тестирование	Кол-во студентов факультета дневной формы обучения МГАФК, принявших участие в тестировании
1.	Анатомия человека	230
2.	Антропология	28
3.	Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика	27
4.	Базовые виды двигательной деятельности: лёгкая атлетика	27
5.	Биология с основами экологии	35
6.	Биомеханика двигательной деятельности	218
7.	Биохимия мышечной деятельности	35
8.	Биохимия человека	216
9.	Возрастная психопатология и психоконсультирование	28
10.	Гигиенические основы ФСД	199
11.	Деловые коммуникации (иностраннй язык)	22
12.	Естественно-научные основы физической культуры и спорта (биология)	179
13.	Инновационный менеджмент	10
14.	Институциональная экономика	37
15.	Интернет и мультимедийные технологии	17
16.	Информатика	179
17.	Информационные технологии в менеджменте	14
18.	Исследование систем управления	30
19.	История	261
20.	История педагогики и образования	14
21.	История физической культуры и спорта	16
22.	Конфликтология	14
23.	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире	16
24.	Лечебная физическая культура	12
25.	Логистика	22
26.	Маркетинг	29
27.	Математика	29
28.	Математические методы анализа в ФК	249

№№ п/п	Наименование дисциплин, по которым проходило тестирование	Кол-во студентов факультета дневной формы обучения МГАФК, принявших участие в тестировании
29.	Математические методы исследования и оптимизации	25
30.	Методика преподавания ФК в общеобразовательной организации	177
31.	Методы принятия управленческих решений	22
32.	Мировая экономика	21
33.	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальных школ	12
34.	Общая и экспериментальная психология	28
35.	Оздоровительные виды аэробики и гимнастики	12
36.	Основы общей педагогики	16
37.	Основы психологии семьи и семейного консультирования	12
38.	Педагогика физической культуры	199
39.	Педагогическая психология	13
40.	Психология болезни и инвалидности	30
41.	Психология детей младшего школьного возраста	17
42.	Психология дошкольного возраста	15
43.	Психология труда и профориентология	15
44.	Психология физической культуры	180
45.	Психолого-педагогическая диагностика)	13
46.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	14
47.	Современные образовательные технологии обучения	16
48.	Социальная педагогика	14
49.	Социология	186
50.	Специальная педагогика	30
51.	Специальная психология	41
52.	Спортивная конфликтология	16
53.	Спортивная медицина	167
54.	Спортивная тренировка на различных этапах спортивной подготовки	281
55.	Спортивные и туристические комплексы	19
56.	Статистика	22
57.	Стратегический менеджмент	20
58.	Теория менеджмента	20
59.	Теория обучения и воспитания	14

№№ п/п	Наименование дисциплин, по которым проходило тестирование	Кол-во студентов факультета дневной формы обучения МГАФК, принявших участие в тестировании
60.	Теория организации	20
61.	Технологии оздоровительной ФК	27
62.	ТиМ физической культуры	392
63.	ТиМ обучения БВС: гимнастика	179
64.	ТиМ обучения БВС: лёгкая атлетика	180
65.	ТиМ спортивной тренировки в ИВС	153
66.	Управление операциями	20
67.	Физиология спорта	188
68.	Физиология человека	250
69.	Физическая реабилитация	15
70.	Физкультурно-образовательные технологии	36
71.	Философия	248
72.	Частная патология	16
73.	Экономика	16
74.	Экономическая теория	14

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчет году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В 2016 году внесены в базу проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверено и проиндексировано (занесено в базу проверки) 675 выпускных квалификационных работ; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе.

2.4. Методическая работа

В методической работе академии четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и научно-методический совет, которые проводят свою работу по планам, утвержденным Ученым Советом академии.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2016/2017 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах дневной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;

- обсуждение содержания билетов Государственного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах педагогической практики студентов 3 курса (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников дневной и заочной форм обучения;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году, являлись:

- о планировании НИР на 2016–2017 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2017 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2016 г.;
- о плане НИР кафедр на 2016–2017 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2016 г.;

- о подготовке отчетной за НИР в 2016 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2017 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2016 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых в июне 2016 г.;
- о подготовке раздела «Научно исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2015-2016 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2016 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ОПОП, так и условий их реализации.

Каждая основная профессиональная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС ВО, а также нормативных документов МГАФК.

Структура ОПОП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных школ академии.

При разработке ОПОП учитывалось, что не все заявленные в ФГОС ВО направлений подготовки компетенции, могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ОПОП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ОПОП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ОПОП разрабатываются в полном объеме.

Кадровое обеспечение учебного процесса должно соответствовать требованиям ФГОС ВО конкретного направления подготовки.

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС ВО по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации. При этом следует учесть, что по модифицированным образовательным стандартам (ФГОС ВО 3+) увеличивается практическая подготовка студентов с целью формирования у них требуемых профессиональных компетенций.

В процессе обновления Учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с новыми редакциями Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++) в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по вопросам модернизации ОПОП для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++);

- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно-методической поддержки организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;

- подготовлены предложения (контрольные цифры приема на 2018 и на 2019 гг.) по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;

- проведены семинары-совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке на их основе новых редакций основных профессиональных образовательных программ вуза;

- реализуется программа организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам, связанным с внедрением ФГОС ВО 3++;

- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);

- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования (на сайте вуза и по электронной почте);

- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными программными продуктами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- сформирован перечень профилей бакалавриата по направлениям подготовки, имеющимся в приложении к лицензии вуза;

- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовой и организационно-методической базы обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;

- разработаны фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В настоящее время кафедры академии активно внедряют в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальный отдел информационных технологий. Техническое оснащение отдела позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования современных форм информации, включая INTERNET, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к INTERNET. В целях автоматизации управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году продолжено внедрение лицензионного Программного комплекса «1С:Университет.Проф».

Все шире используется вычислительная техника в тренерско-педагогической и научно-исследовательской сфере не только для ставшей уже привычной статистической обработки полученных данных, но и для автоматизированной регистрации биомеханических и физиологических характеристик. Такого рода информация позволяет не только интенсифицировать процесс получения

необходимых данных, но и перейти к оперативному управлению выбранными параметрами, выводя их на заранее заданный уровень. Решается задача создания стационарного автоматизированного стенда, позволяющего регистрировать наиболее часто используемые в сфере физической культуры и спорта показатели. Перспектива применения такого стенда видится не только в его широком использовании в научной области, но и в различных лабораторных работах, а также непосредственно в образовательном и учебно-тренировочном процессе.

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений академии и центром информатизации образовательных и научно-исследовательских процессов с книжным фондом по профилю вуза, современной по техническому оснащению, комфортной по организации обслуживания читателей. Руководствуясь Федеральными законами РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и № 151-ФЗ «О библиотечном деле», выделяющими в качестве приоритетов воспитательную и просветительскую функции, библиотека обеспечивает информационными материалами учебный процесс, научные исследования, содействует распространению знаний, воспитанию, культуре. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности.

Библиотека имеет следующую структуру:

1. Отдел комплектования, научной обработки и каталогов.
2. Отдел обслуживания и хранения фондов с группами:
 - абонемент учебной и научной литературы,
 - абонемент художественной литературы,
 - читальный зал,

- электронный читальный зал.

3. Отдел справочно-библиографической и информационной работы.

4. Отдел компьютеризации и электронных ресурсов с секторами:

- сектор автоматизации информационной библиотечной системы,

- сектор электронных ресурсов.

Документация по библиотечной работе ведется согласно номенклатуре дел.

Внедрены в практику библиотечной работы ГОСТы.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 156199 ед. хранения, в т.ч.:

Учебная литература – 105315

Научная литература -

Художественная - 2864

Зарубежные издания – 478

Поступило в теч. года 6097 ед. хр., в том числе

Учебная литература – 4377

Научная литература –

Художественная литература – 5

Зарубежные издания - не поступило

Выбыло – 11702

Общее количество книговыдач 183948, в т.ч. на абонементе, в читальном зале и других пунктах обслуживания.

Общее количество посещений по отделам (абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел и другие пункты обслуживания) – 155193. В том числе количество посещений электронной библиотеки – 98210.

Все категории читателей обслуживаются дифференцированно **на** абонементе учебной и научной литературы, читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 48, посещаемость – 15.

Число читателей по единому читательскому билету 3114, в т. ч. студентов 2399.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6016 читателей.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,2.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности академии.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с Положением о формировании фондов библиотеки МГАФК от 01.03.2017 г., Тематическим планом комплектования (ТПК) и электронной картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Анализ обеспеченности учебной литературой специальностей показал значительное улучшение показателей за счет приобретения базовых учебников, издания учебно-методических пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом вуза, а также создания фонда электронных ресурсов, в том числе электронной библиотечной системы (ЭБС).

Библиотека является частью образовательной среды вуза.

Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит около 58 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного

поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок - 4666, в том числе тематические - 785.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного использования информационных ресурсов библиотеки. Поэтому по утвержденной программе курса «Основы информации, библиотековедения и библиографии» для студентов первого курса проводились занятия в количестве 12 часов и аспирантами – 30 часов. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации.

Ведется информационное обслуживание по системе ИРИ и ДОР. Количество тем, принятых на информацию – 50/34.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневного и заочного форм обучения, что позволяет быстро и качественно исследовать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается библиотекой вуза индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, электронным библиотекам.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека располагает следующими информационно-образовательными источниками:

- электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС «Контекстум»;

- электронная библиотека МГАФК занимает достойное место на сайте академии и обеспечивает доступом к электронным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет 2680 документов;

- электронная библиотечная система Elibrary предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека, дистанционно с любого компьютера вуза;

- электронная библиотечная система «Рукопт» предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям ЭБС, а также межотраслевой коллекции изданий по физической культуре и спорту вузов, подведомственных Министерству спорта РФ;

- электронная библиотечная система «Лань» предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств;

- электронная библиотечная система «IPR books» предоставляет доступ к своим издательским коллекциям.

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры; ВГИФК – библиотека Воронежского государственного института физической культуры; ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта; НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – библиотека Национального государственного университета им. П. Ф. Лесгафта; СибГУФК – Сибирский государственный университет физической культуры и спорта; Казахская академия спорта и туризма.

Нормы обеспеченности вуза библиотечно-информационными ресурсами соответствуют утвержденным Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Посещаемость Web модуля библиотеки на сайте академии составляет около 100 тыс. заходов.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из сервера и 32 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 10 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

В соответствии с последними аккредитационными требованиями в электронном читальном зале библиотеки оборудовано рабочее место для лиц с ограниченными возможностями, в частности слабовидящих. Фонды библиотеки пополнены литературой со шрифтом Брайля и так называемой Говорящей литературой со звукозаписью. С помощью разработанной Инструкции по настройке браузеров с учетом особых потребностей инвалидов по зрению возможно пользоваться удаленно электронной библиотекой академии. Кроме этого, академия заключила договор об обслуживании этой категории студентов с Российской библиотекой для слепых, крупнейшей в стране специализированной библиотекой универсального профиля. Вся информация о библиотеке РГБС, Инструкция и списки литературы для незрячих студентов доступна на сайте академии.

Подготовлен к изданию третий выпуск «Библиографического указателя публикаций преподавателей и аспирантов МГАФК за период 2012-2016 гг. из фондов библиотеки». Третий выпуск ретроспективного библиографического указателя содержит около 1500 библиографических записей и предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов физкультурных вузов и всех, кто занимается вопросами физкультурного образования. Значение указателя сводится не только к чисто информативной функции – это представительское издание, характеризующее различные направления образовательной, научной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и формирующее для читателей образ библиотеки.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, Методическим центром для библиотек вузов Научной библиотекой МГУ им. М. В. Ломоносова, участие в семинарах с использованием дистанционных образовательных технологий Интернета (вебинарах), организованных Межотраслевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Библиотека академии выполняет не только образовательно-просветительскую

функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии при поддержке ректората и в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых; оказывает помощь в создании Музея академии.

В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе при минимальных финансовых затратах собственной востребованной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям Рособнадзора и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности по избранной специализации (направлению подготовки). Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как

составной частью учебного процесса, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С целью качественной подготовки специалистов, профессиональной ориентации студентов, академией в качестве баз производственной практики использовались лучшие образовательные учреждения (ДОУ, школы, лицеи, колледжи), объекты дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, училища олимпийского резерва и т.д.), ведущие организации отрасли (Олимпийский комитет России, Министерство физической культуры и спорта Московской области и т.д.). Для подготовки специалистов по адаптивной физической культуре использовались объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений. С большинством организаций, обеспечивающих проведение производственной практики студентов академии, заключены долгосрочные (на 5 лет, с возможностью продления) договора о сотрудничестве.

Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования спортивной направленности предполагает обеспечить знакомство студентов с системой современной организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный педагогический процесс тренировочной деятельности в избранном виде спорта (ИВС). Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности. Модель такого подхода универсальна для осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в самом широком диапазоне организационных форм.

В процессе прохождения профессионально-ориентированных практик решаются следующие задачи:

- формирование профессиональных компетенций и приобретение студентами практических умений в планировании и проведении тренировочной, спортивно-массовой работы, в организации и проведении соревнований для успешного выполнения профессиональных функций тренера;

- практическое апробирование, полученных студентами знаний, выявление и ликвидация возможных недостатков в профессиональной подготовленности будущих специалистов;

- формирование устойчивого интереса к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

В формах заданий отчетных методических материалов студентов заложена такая конструкция, которая предусматривает включение практиканта в конкретный многолетний процесс подготовки занимающихся спортом на конкретном этапе с учетом логики этого процесса.

Обеспечивается это путем требования к формулированию последовательной цепочки задач - от задач спортивной школы (СШ), задач тренировочного этапа конкретного контингента в многолетнем аспекте, в конкретном периоде годичного цикла совпадающего с периодом практики, до конкретных задач конкретного тренировочного занятия (в плане-конспекте). Формами отчетных материалов студентов предусмотрено требование, указывать средства и методы, выбранные для решения поставленных задач.

Относительно новым, с методической точки зрения, стало нацеливание студентов-практикантов на интегрированный целостный подход к педагогическому процессу путем уравнивания требований к учету и конструированию (планированию) разных составляющих моделируемого педагогического процесса. В частности, требование обеспечивать постановку и решение задач обучения, развития и воспитания, занимающихся и предусматривать соответствующие каждой задаче средства, методы, организационные формы.

Студентам предлагается предусматривать педагогические воздействия не только в направлении физического, но и интеллектуального развития занимающихся.

Учебно-методической комиссией МГАФК и отделом практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и ее результатов.

По окончании практики осуществлен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчетов методистов и изучение мнения спортивно-педагогических кафедр относительно выявленных проблем и путей совершенствования практики студентов.

Обращая внимание студентов на диалектическую связь теории и практики, следует ориентировать их на выявленную ситуацию как проблемное поле для будущей профессионально-преобразующей деятельности.

Такая работа организована отделом практики МГАФК в форме консультативных совещаний с методистами – преподавателями специализаций, специально оформленными заданиями для выполнения в курсе (модуле) специализации. Сконструированы такие задания по итогам анализа, и выявленных систематических затруднений студентов в ходе проведенной практики.

Проблема перевода студентов с уровня хорошего знания отдельных дисциплин на уровень развитой способности интегрировать знания и применять в соответствующих системных конструкциях является объектом специального внимания вузовских специалистов.

Студенты академии за показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки получают, как правило, высокую оценку. Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к научно-педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии. В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку, представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

Качественный состав заведующих кафедрами

Всего:	из них:	
	доктора наук и (или) профессора (чел./%)	кандидаты наук и (или) доценты (чел./%)
16	9/56,3	7/43,7

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Приведенная численность научно-педагогических работников – 158 ставок, из числа преподавателей 63% имеют ученые степени и звания, а также почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие методическими кабинетами кафедр, заведующие лабораториями, специалисты по учебно-методической работе, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 215 ставок.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За предыдущие три года 100% сотрудников из числа ППС прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

2.8. Организация повышения квалификации

За отчетный период деятельность ФПК Академии проходила в соответствии с приказами, постановлениями, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Минспорта РФ, с решениями Ученого Совета и локальными актами, принятыми в Академии.

Основным направлением деятельности факультета повышения квалификации за отчетный период являлась учебная работа. В данном разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован учебный план работы ФПК Академии на 2015 -2016 учебный год.

Для проведения учебного процесса со слушателями факультета повышения квалификации привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из профессорско-преподавательского состава академии и других организаций, из которых 23% (доктора наук и профессора), 65% (кандидаты наук и доценты), 12% (без ученой степени). Обучение слушателей проводилось по утвержденным учебным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За отчетный период на ФПК реализовывалось 49 учебных программ для различных категорий слушателей. Совместно профессорско-преподавательским составом кафедр: Управления, экономики и истории физической культуры и спорта (зав. каф. А.В. Починкин); Теории и методики гимнастики (зав. каф. Е.Е. Биндусов); Адаптивной физической культуры и спортивной медицины (зав. каф. И.В.Осадченко); Физиологии и биохимии

(зав. каф. И.В. Стрельникова); Педагогики и психологии (зав. каф. В.В. Буторин); Теории и методики физической культуры и спорта (зав. каф. К.С. Дунаев); Теории и методики футбола и хоккея (зав. каф. А.В. Портнов); Теории и методики зимних видов спорта (зав. каф. В.К. Кузнецов); Теории и методики плавания, гребного и конного спорта (зав. каф. А.Ю. Александров); Теории и методики спортивных игр (зав. каф. А.В. Лаптев); Биомеханики и информационных технологий (зав. каф. А.Н. Фураев); Теории и методики спортивных единоборств и тяжелой атлетики (зав. каф. Н.И. Семин); Теории и методики легкой атлетики (зав. каф. Н.Л. Семиколенных); Магистратурой (зав. Е.Н. Скаржинская) были скорректированы и расширены разделы учебных программ по повышению квалификации специалистов и разделы курсов профессиональной переподготовки специалистов по направлению подготовки «Физическая культура» с учетом новых достижений науки, а также с учетом рекомендаций департамента науки и образования Минспорта России по вопросам профилактики алкоголизма и наркомании среди подрастающего поколения. В 2015-2016 учебном году на ФПК совместно с кафедрой Адаптивной физической культуры и спортивной медицины (зав. кафедрой И.В. Осадченко) стала реализовываться программа профессиональной переподготовки специалистов по направлению подготовки: «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Совместно с учебно-методическим управлением (нач. А.С.Солнцева) обновляются редакции учебных программ в соответствии с нормативными требованиями ФГОС ВО и Минобрнауки РФ.

За отчетный период повысили свою квалификацию (ПК-72 час.) - 68 человек из числа профессорско-преподавательского состава Академии по учебным программам: «Совершенствование образовательных программ высшего образования в сфере физической культуры и спорта с использованием информационных технологий» (руководитель программы А.Н. Фураев) и «Психологические аспекты жизнедеятельности человека»

(руководитель программы И.В. Стрельникова). Во внешних организациях повысили свою квалификацию 4 человека (Шнайдер В.Х. – ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»; Долматова Т.И.- ЧОУ ВО «С-Петербургский медико-социальный институт»; Чубанов Е.В. и Шульгин Г.Е. - ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации»).

Обучение специалистов из внешних организаций на факультете осуществлялась в форме краткосрочных (72 час.) и более длительных (свыше 100 час.) курсов повышения квалификации по профилю основных образовательных программ Академии, а также по программам профессиональной переподготовки по направлениям «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)».

Повышение квалификации специалистов в большинстве случаев осуществлялось в форме индивидуальных занятий, а обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки реализовывалось в форме групповых занятий.

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей, специалистов и научно-педагогических кадров на ФПК в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Категории работников	ПК (72-100ч.)	ПК (101-144ч.)	ПК (145-220ч.)	ПК (221-300ч.)	Всего
I.	Руководящие и оргработники по программе: «Современные технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта»					
II.	Тренеры-преподаватели по видам спорта:	Всего: 68 человек				
	- баскетбол	4				4
	- единоборства	16				16
	- гимнастика	3				3
	- легкая атлетика	9	2			11
	-тяжелая атлетика	7				7
- плавание	11				11	

	- лыжи	5				5
	- футбол	4	1			5
	- хоккей	1				1
	- теннис	2				2
	- катание на коньках	1				1
	- конный спорт	2				2
III.	Другие специальности:	Всего: 173 человека				
	- АФК	3				3
	- ЛФК	1	4			5
	- ФК в дошкольных и школьных образовательных организациях	2				2
	- совершенствование методики преподавания ФК и С в СУЗе	1				1
	- всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»	4				4
	- психолого-педагогическое управление персоналом организаций ФК и С	3				3
	- физиологические основы психической деятельности спортсменов различной квалификации	4				4
	- совершенствование методики преподавания ФК в ВУЗе	15				15
	- современная система физического воспитания учащейся молодежи; основы ЗОЖ	1	1			2
	Преподаватели ФК в ВУЗе	68				68
IV.	Переподготовка					62
V.	Переводчик в сфере проф. коммуникации					4
ВСЕГО: 241 человека						

Основной категорией слушателей ФПК являются тренеры спортивных школ.

Традиционно основными «поставщиками» слушателей для обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки являются образовательные и спортивные организации г. Москвы и Московской области.

Данные о слушателях, обучающихся на ФПК Академии в 2015-2016
учебном году

Регион	Количество слушателей
г. Москва и Московская обл.	236
г. Петропаловск-Камчатский	1
г. Вилючинск Камчатский край	1
г. Кострома	2
г. Боровск (Калужская обл.)	1

За отчетный период, по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдалось снижение количества слушателей, прошедших курсы повышения квалификации: 2014-2015 гг. – 208 чел.; 2015-2016 гг. – 175 чел. Количество слушателей, обучающихся на курсах профессиональной переподготовки, также имеет аналогичную тенденцию.

Сравнительные данные работы ФПК

Программы	Учебный год				
	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015- 2016
ПК	197	176	182	208	175
Профессиональная переподготовка. Направление подготовки: «Физическая культура»	71	85	77	79	60
Профессиональная переподготовка. Направление подготовки: «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)»	-	-	-	-	2
Профессиональная переподготовка. Направление подготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	3	6	7	9	4
Всего обучающихся, чел	271	267	266	296	241

ФПК продолжает сотрудничество с библиотекой Академии (зав. Полякова Н.В.). Имеется договоренность об использовании библиотечного фонда, в том числе электронных ресурсов, слушателями курсов профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации.

По программе профессиональной переподготовки специалистов (направления подготовки: «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)») в 2015-2016 учебном году на факультете повышения квалификации получили дипломы 62 человека. Среди выпускников были ведущие специалисты и известные спортсмены:

Алексеев С.В. - МСМК (волейбол);

Болотова Е.В. МСМК (бадминтон) – член сборной команды России;

Елисеев М.П., МС (биатлон) - член сборной команды России;

Карпов А.М., ЗМС (бадминтон) - член сборной команды России;

Милосердов А.В., МСМК (баскетбол);

Никифоренко В.С., МСМК (гребля на байдарках и каноэ);

Николаев М.И., МС, (волейбол) – тренер молодежной сборной команды России;

Романов В.В. (греко-римская борьба) - заслуженный тренер России.

Румянцева А.И. – специалист сборной команды России по легкой атлетике;

Саитов О.Э., ЗМС (бокс) – двукратный Олимпийский чемпион;

Федоров И.В., ЗМС (дзюдо);

Храмцова К.В., МСМК (самбо);

Храчев М.П., ЗМС (бокс) – призер Олимпийских игр.

Деятельность ФПК финансируется за счет поступлений от слушателей, обучающихся на курсах, и средств академии. Стоимость образовательных услуг на 2015-2016 учебный год была утверждена на заседании Ученого Совета Академии (протокол № 3 от 31 марта 2015 г.).

Стоимость образовательных услуг на ФПК в 2015-2016 учебной году

Продолжительность курсов, час.	Стоимость, руб.
72-100	15.000
101-144	22.000
145-220	30.000
221-300	40.000
500 часов и выше	80.000

Дальнейшая деятельность ФПК Академии направлена:

- на совершенствование разделов учебных программ, отражающие последние достижения в области физической культуры и спорта;
- на рекламную деятельность с целью привлечения слушателей на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки через информацию в интернете, в дни «Открытых дверей», проводимых Академией, распространение агитационной информации через обучающихся и выпускников ФПК и т.д.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, соискателей, магистрантов и бакалавров МГАФК в 2016 году выполнялась в соответствии с Тематическим планом государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области ФКС для подведомственных Минспорту России НИИ и вузов на 2015-2017 гг. и приказами Минспорта России от 17.12.2014 г. № 1038, 1013 и от 07.04.2015 г. № 316 (№ гос. задания на 2016 г. 777-000434-16-01) и Планом НИР и НМР МГАФК на 2016 год.

Академия в 2015 - 2016 гг. подавала заявки на участие в ряде конкурсов:

- ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» на проведение в 2016 г. НМО сборных команд России по легкой атлетике, тяжелой атлетике, спортивной гимнастике (НИИТ);

- Минспорт России – 3 темы (кафедры: биомеханики и информационных технологий, ТМФКиС совместно с МКНИЛ);

- ОКР совместно с ФАНО – 3 темы (кафедра ТМФКиС совместно с МКНИЛ; биомеханики и информационных технологий; философских, исторических и социальных наук);

- ОКР – 1 тема (кафедра ТМФКиС совместно с МКНИЛ; кафедра физиологии и биохимии);

По контракту № 16/ОД-011 от 27.01.2016 г. с Центром спортивной подготовки сборных команд России работали 2 комплексные научные группы (КНГ) по научно-методическому обеспечению (НМО) сборных команд России (НИИТ).

По договору №294 от 20.02.2016 г. с ФГАОУ СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск выполнялась 1 тема (кафедра ТМФКиС совместно с МКНИЛ, кафедрой биомеханики и информационных технологий).

Темы, включенные в Тематический план государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области ФКС на 2016 г., выполнены в соответствии с техническими заданиями, календарными планами НИР. Два промежуточных научных отчета по этим темам за 2016 год (науч. рук-ли: Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.) приняты Департаментом науки и образования Минспорта

России. Финансирование 2-х тем гос. задания осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 5,207 млн. руб.

Выполнение НИИТ на конкурсной основе НМО подготовки сборных команд России по тяжелой атлетике (женщины), тяжелой атлетике (мужчины) по заключенному контракту с ЦСП на сумму 1,233 млн. руб. осуществлялось в соответствии с Единым календарным планом подготовки сборных команд, техническими заданиями, условиями контракта. Финансирование было произведено по результатам проведенных обследований спортсменов на общую сумму 1,203 млн. руб.

Договор, заключенный с ФГАОУ СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск № 294 от 20.02.2016 г. на сумму 2,500 млн. руб. выполнен в соответствии с Техническим заданием на НИР в полном объеме.

Общий объем внешнего финансирования НИОКР и НИР МГАФК в 2016 г. составил 9,101 млн. руб. (в 2011г. – 24,23 млн. руб., в 2012 г. – 11,433 млн. руб., в 2013 г. – 14,183 млн. руб., в 2014 г. - 9, 692 млн., в 2015 г. – 8, 436 млн. руб.), в т.ч. объемы госбюджетного финансирования – 5,207 млн. руб., по контракту с ЦСП – 1,203 млн. руб., по договору с ФГАОУ СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск – 2,500 млн. руб., на проведение международной и всероссийских научных конференций (орг. взносы участников) – 120,5 тыс. руб., по договору с ОКР на оплату командировочных расходов участников академии в Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех» г. С-Петербург – 70,5 тыс. руб.

В 2016 г. освоено грантов на научные исследования (Грант губернатора Московской области) 2 бакалаврами, 2 магистрантами и 1 аспирантом МГАФК на сумму 85,0 тыс. руб.

Полные затраты на выполнение финансируемых и инициативных НИР составили 10 406,1 тыс. руб., в том числе за счет собственных средств академии произведены затраты в сумме 3 801,4 тыс. руб.: на оплату выполненной НИР по договору № 2016.12710 от 14.11.2016 г. – 2500,0 тыс. руб., командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – 320,3 тыс. руб., проведение научных конференций в академии (в т.ч. издание сб. материалов конференций) – 586,2 тыс. руб., издание научной продукции (монографий, статей

ВАК) – 115,7 тыс. руб., приобретение научного и компьютерного оборудования для кафедр академии – 279,2 тыс. руб.

С учетом инициативных тем академии, профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИТ и МКНИЛ, аспирантами, соискателями, бакалаврами и магистрантами академии в 2016 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 31 темам, из них: 2 госбюджетные темы НИР по государственному заданию и 2 – на контрактной и договорной основе, 27 тем выполнялись на инициативной основе.

Научно-исследовательская работа в 2016 г. проводилась на основании технических заданий на темы и календарных планов выполнения НИР по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 3 темы: НИИТ академии – 1; физиологии и биохимии – 1; АФК и спортивной медицины – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 02. Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 17 тем: НИИТ – 5 тем; МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС – 1; МКНИЛ совместно с кафедрами ТМФКиС и биомеханики и информационных технологий – 1; ТМФКиС совместно с кафедрой АФК и спортивной медицины – 1; ТМФКиС – 1; биомеханики и информационных технологий – 1; ТиМ футбола и хоккея – 1; АФК и спортивной медицины – 1; анатомии – 1; ТиМ легкой атлетики – 1; ТиМ зимних видов спорта – 1; ТиМ спортивных игр – 1, ТиМ гимнастики – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС – 5 тем: НИИТ академии – 3, кафедры управления, экономики и истории – 1; биомеханики и информационных технологий – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 04. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта – 5 тем: кафедра лингвистических дисциплин – 1; педагогики и психологии – 1; анатомии – 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1, ТиМ спортивных единоборств – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта – 1 тема кафедры философских, исторических и социальных наук.

Выполнялись работы по 19 договорам и соглашениям о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 2; ТиМ легкой атлетики - 1; ТМФКиС – 12 ; ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 2; Управления, экономики и истории ФКС- 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта - 1.

В научных исследованиях приняли участие в текущем году 142 чел. проф.-преподавательского и руководящего состава, сотрудников НИИТ и лабораторий из числа штатных сотрудников академии (162, включая внешних совместителей), что составило 90,4% от общей численности профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НИИТ и лабораторий (86,1% вместе с совместителями). Из них: 22 – докторов наук и/или профессоров (27, включая внешних совместителей), 69– кандидатов наук и/или доцентов (77, включая внешних совместителей), 51 – без степени и звания (56, включая внешних совместителей).

100% профессорско-преподавательского состава участвовало в НМР академии.

В НИР также приняли участие 27 аспирантов и соискателей, 359 студентов: 236 бакалавров и 123 магистранта, 16 - вспомогательного персонала (17 вместе с совместителями).

Квалификация научно-педагогических работников (процент НИР с учеными степенями и/или учеными званиями) академии на 1 января 2017 г. составил **61,1%**.

Результаты НИР:

– 2 заключительных научных отчета и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ на темы, выполненных в 2016 году по гос. заданию НИИТ и МКНИЛ, каф. ТМФКиС, представлены в Минспорт России (рук. Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.);

– 15 отчетов, по данным проведенных обследований спортсменов в рамках НМО сборных команд России по тяжелой атлетике (мужчины, женщины) представлены НИИТ (рук-ли: Хасин Л.А., Андросов П.И.) в ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».

- 1 заключительный научный отчет по теме, выполненной по договору с ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова (г. Якутск) принят заказчиком.

– представлено 18 справок о ходе выполнения инициативных тем НИР МГАФК в 2016 г.

– подготовлено и опубликовано:

9 сборников материалов конференций различного уровня (2 – в печати).

4 монографии: Тихомиров А.К. «Современная спортивная подготовка»; Скалиуш В.И. «Совершенствование физической подготовки студентов неспортивного профиля вуза физической культуры»; Дунаев К.С., Сейранов С.Г. «Целевая физическая подготовка квалифицированных биатлонистов»; Лаврентьева Д.А. «Формирование спортивной техники плавания с учетом моторной асимметрии у детей младшего школьного возраста».

3 главы в учебнике: «Волейбол: теория и практика:: учебник для вузов ФК / под общ. ред. В.В. Рыцарева (авторы: Черемисин В.Р., Шкирева О.В., 2016);

49 учебных, учебно-методических, методических пособий и практикумов (3 в печати), из них 2 с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (авторы: Архангельская А.Н., Осадченко И.В. и др.);

более 350 учебно-методических материалов, из них: Фондов оценочных средств РПД: 300 –уровень бакалавриата, 32 – уровень магистратуры; 5 - методических разработок и рекомендаций.

78 – мультимедийных и слайд лекций, курсов лекций (каф. ТиМ гимнастики, спортивной медицины, анатомии, биомеханики и информационных технологий);

417 – общее число публикаций за 2017 год (по данным РИНЦ на 23.03.2017 г. - 296);

334 научных статей, из них: 82 – в рецензируемых журналах, вошедших в базу данных РИНЦ (на 23.03.2017 г.); 252 – в сборниках трудов (материалов) конференций (158 – РИНЦ); 4 – вошедших в базу данных Scopus, 54 - в изданиях, рекомендованных ВАК ; 5 – в зарубежных изданиях; 3 тезисов докладов.

– внедрены 51 научная разработка (подтверждены актами внедрения), из них 27 в учебный процесс МГАФК, и 24 – другие организации отрасли ФКиС;

– прочитано 185 докладов на конференциях различного уровня и 369 лекции для слушателей ФПК, тренеров сборных команд России, ДЮСШ и др. организаций;

– 33 организациям оказана научно-методическая помощь (участвовали 32 преподавателя и научных сотрудников);

– подготовлены 34 отзыва и рецензии на диссертации, авторефераты и учебники, учебные пособия;

– подана заявка в Роспатент на государственную регистрацию программы для ЭВМ «Расчет кинематических и динамических характеристик движения штанги» как объекта авторского права (2016, НИИТ МГАФК).

В 2016 году отмечено увеличение основных показателей мониторинга эффективности вуза по НИР в сравнении с 2015 годом, к которым относятся показатель объема средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских работ, услуг, разработок в текущем году (в 2015 г. – 8, 436 млн. руб., в 2016 г. - 9,101 млн. руб.), и показатели публикационной активности научно-педагогического состава, представленных в информационно-аналитической системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). По данным РИНЦ в 2015 - 2016 году значительно повысились показатели публикационной активности профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК (Индекс Хирша (h-индекс) составлял в 2015 г. – 16, в 2016 г. – 36 и др.).

В Диссертационном совете МГАФК в 2016 г. проведено 10 защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, из них 6 защит аспирантов академии (в течение 1-3 лет после окончания аспирантуры) и 3 соискателей МГАФК.

Защищено 7 работ по специальности 13.00.04, из них:

5 – аспирантами МГАФК: Калашниковым А.В. (кафедра ТМФКиС, науч. рук. Тамбовский А.Н.), Завьяловым А.В. (кафедра ТМФКиС, науч. рук. к.п.н., доц. Зулаев И.И.), Фахриевой И.А. (кафедра ТиМ гимнастики, науч. рук. к.п.н. Кузьменко М.В.), Ивановой М.О. (кафедра ТМФКиС, науч. рук. к.п.н., доц. Чурикова Л.Н.), Мельничуком К.Н. (кафедра АФК и спортивной медицины, науч. рук. к.п.н., доц. Осадченко И.В.);

2 – соискателями МГАФК: Запечниковой И.В. (кафедра анатомии, науч. рук. д.м.н., проф. Лысов П.К.) и Дмитриевым Ф.Б. (каф. ТиМ спортивных игр, науч. рук. к.п.н., проф. Черемисин В.П.).

Защищено 2 работы по специальности 13.00.08, из них 1 – аспирантом кафедры философских, исторических и социальных наук Гусаковой В.С. (науч. рук. д.соц.н., проф. Фомин Ю.А.) и 1 соискателем кафедры лингвистических дисциплин Аристарховой С.А. (науч. рук. к.п.н., доц. Шнайдер Н.А.).

Из защитивших кандидатские диссертации в Диссертационном совете МГАФК в 2016 году – 3-е являются сотрудниками МГАФК:

Аристархова С.А., ст. преподаватель кафедры лингвистических дисциплин, тема: «Педагогическая поддержка творческой самореализации студентов вуза физической культуры на занятиях по русскому языку и культуре речи» (дата защиты: 11.02.2016; утверждена ВАК: 11.07.2016).

Завьялов А. В. преподаватель кафедры ТМФКиС, тема: «Методика специальной силовой подготовки пауэрлифтеров с учетом факторов соревновательной надежности», (дата защиты: 21.04.2016; утверждена ВАК: 25.07.2016).

Калашников А.В., научный сотрудник МКНИЛ, тема: «Управление тренировочным процессом квалифицированных бегунов на средние дистанции с учетом последствий восстановительных воздействий» (дата защиты: 11.02.2016; утверждена ВАК: 08.07.2016).

План по защитах диссертаций в 2016 году выполнен не полностью (по плану – 11 кандидатских диссертаций). Две защиты: аспиранта кафедры ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики Вайнштейна Б.В. (науч. рук. Абульханов А.Н.) и соискателя кафедры АФК и спортивной медицины Гороховой Е.В. (науч. рук. Осадченко И.В.) будут проведены в 2017 году.

На базе Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории (МКНИЛ), используемой в качестве центра коллективного пользования научным оборудованием, в 2016 году выполнен 2-ый этап работы госбюджетной НИР в рамках гос. задания.

НИР в текущем году выполняли научные сотрудники к.п.н. Василенко А.А., зав. лабораторией, с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с. Левина Е.А., н.с., аспирант Калашников

А.В., н.с. Шурманов Е.Г., с.н.с., к.п.н. Сидоренко Т.А. К работе также привлекались 9 специалистов, из них 4 доктора наук и 3 Заслуженных тренера России.

В исследованиях в лаборатории используются 2 аппаратно-программных комплекса «Варикард 2.51», 4-х канальные магнито-лазерные аппараты «Matrix» и 6 аппаратов мониторинга сердечного ритма «Polar». Используется лазерный стрелковый тир при проведении анализа точностных движений спортсменов. В ряде экспериментов использовалась специально разработанная и изготовленная установка для аккомодации с целью оценки психофизиологических и психологических параметров.

Проводилась работа с членами сборных команд по определению функционального состояния спортсменов (с использованием программного комплекса «Варикард 2.51») по современному пятиборью (2 чел.), спортивной борьбе (3 чел.), тяжелой атлетике – молодежный состав (10 чел.), легкой атлетике (1 чел.), тхэквондо (8 чел.), молодежной сборной по мини-футболу (12 чел.), в СВФУ (Якутия) на спортсменах по масс-реслингу, боксу, хап сай (всего 464 измерения).

Оказывалась текущая консультативная помощь Федерации лыжных гонок.

Проведено текущее обследование функционального состояния студентов МГАФК (бакалавров и магистров) – 92 человека, а также слушателей АФСИН (всего 300 исследование) в рамках договора о взаимном сотрудничестве №354 от 02.09.2013 г.

В ноябре 2016 г. сотрудниками МКНИЛ проведена практика для магистрантов I курса МГАФК для направлений подготовки 49.04.01 «Физическая культура» и 49.04.03 «Спорт».

Снят видеоролик о деятельности лаборатории для представления в Китае на русском и английском языках.

Подготовлены 3 заявки на патент (изобретения).

Полученные результаты нашли отражение в промежуточном научном отчете, подготовленном по гос. заданию за 2016 год для Минспорта России и разработано учебно-методическое пособие для спортсменов скоростно-силовых видов спорта.

Сотрудники МКНИЛ в текущем году участвовали в 8 научных конференциях различного уровня, в деловых выставочных программах на международных выставках и Фестивале науки - 2016. Кроме того, подготовлены и направлены материалы для участия в зарубежных конференциях (Польша, Венгрия, Армения).

В текущем году издано 13 научных публикаций, входящих в систему РИНЦ, из них 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК. Кроме того, подготовлены и направлены 3 статьи в издания Web of science (Open Psychology Journal, Biokinetics).

По результатам работы в 2016 году заключены 2 соглашения о сотрудничестве с Уханьским университетом физической культуры и спорта (Китай) и Педагогическим университетом Центрального Китая, а также соглашение о проведении в сентябре 2017 г. международной конференции с Даляньским технологическим университетом.

В октябре 2016 года прочитаны лекции (д.п.н., профессор А.Н. Тамбовский, к.п.н. Сидоренко Т.А.) для преподавателей и магистрантов Уханьского университета физической культуры и спорта (Китай) и Педагогического университета Центрального Китая.

По планам Минспорта России и МГАФК в целях совершенствования научно-методической деятельности в текущем году проведены 1 международная научная конференция (в рамках Дня студенческой науки МГАФК 2016), 4 всероссийских научно-практических конференций (в соответствии с планами Минспорта России, ОКР), 1 межвузовская и 4 внутривузовских конференции (таблица 5), а также 4 круглых стола (из них 2 – на международной конференции по университетскому спорту), 8 мастер-классов (проведенных в т.ч. в рамках международной и всероссийских конференций) и 2 семинара для профессорско-преподавательского состава, аспирантов, соискателей и магистрантов МГАФК. Сборники материалов проведенных конференций изданы (2 – в печати).

Для активизации научно-исследовательской работы студентов академии – предметные олимпиады и студенческие конкурсы, заседания и научные конференции СНО академии в соответствии с планом научных мероприятий среди бакалавров и магистрантов.

Более 250 человек профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов, магистрантов и студентов академии приняли активное участие в научных мероприятии международного и всероссийского уровня (конгрессах, фестивалях, форумах, конференциях, специализированных и отраслевых выставках. Участники отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Традиционно в 2016 году профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, научные сотрудники активно участвовали в научно-деловых и выставочных программах пяти крупнейших международных выставок и фестивале: 43-ой и 44-ой Московской международной выставке «Образование и карьера». (г.,Москва, Выставочный Зал «Манеж», ВЦ «Гостиный двор», 03-04.03.2016, 02-03.11.2016) VI -ой Международной выставке «Реабилитация. Доступная среда» (14-17.09.2016), Международном симпозиуме, посвященном актуальным проблемам людей с ограниченными возможностями (Культурно-выставочный центр «Сокольники», г. Москва, 14-17.09.2016), Международной выставке инноваций в образовании (Центральная выставка Фестиваля) в рамках XI Московского Фестиваля науки 2016» (Москва, ВЦ «Экспоцентр», 07-09.10.2016).

За работу с молодежью, большой вклад в развитие профессионального высшего образования и просветительскую деятельность МГАФК награждена Дипломом 44 –ой Московской международной выставки «Образование и карьера», а также отмечена Дипломами за участие в выставочных и научно-деловых программах вышеперечисленных международных мероприятий, а также Благодарственными письмами за активную волонтерскую деятельность в рамках программы проведения VI Международной специализированной выставки «Реабилитация. Доступная среда 2016».

В 2016 г. бакалавры, магистранты и аспиранты вуза приняли участие в Международных, Всероссийских и межвузовских научных конференциях среди студентов и молодых ученых, вузовских мероприятиях в соответствии с Планом научных мероприятий для студентов академии на 2015/16 и 2016/17 учебные годы. Авторы наиболее интересных сообщений на внутривузовских мероприятиях (в т.ч. в День науки академии 25.04.2016) были отмечены дипломами и награждены художественной и специальной литературой.

На VI Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации», проведенной 25-26 апреля при поддержке и содействии Международной федерации университетского спорта (FISU), Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, Министерства спорта Российской Федерации, в очном и заочном форматах приняли участие представители 21 институтов, академий, университетов ФК, спорта и туризма из 15 стран мира: России, Казахстана, Молдовы, Армении, Грузии, Узбекистана, Таджикистана, Латвии, Польши, Румынии, Болгарии, Турции, Монголии, Индии, КНР. Заслушано 67 научных докладов бакалавров, магистрантов, аспирантов и соискателей на русском и английском языках по пяти секционным направлениям. Среди авторов лучших научных выступлений от МГАФК: бакалавр 4 курса Жукова Анастасия, ст. преподаватель каф. ТИМ плавания, гребли и конного спорта Лаврентьева Дарья, аспирант Лагоцкис Роланд, бакалавр 4 курса Зиброва Екатерина, бакалавр 4 курса Бумагина Алина, аспирант Дмитриев Борис, аспирант Вайнштейн Борис, магистрант Соколов Сергей.

По итогам научной конференции: «Физическая культура и спорт в жизни студенческой молодежи: актуальные проблемы и пути их решения», проведенной на базе МГАФК в рамках Московской межвузовской научно-практической конференции «Студенческая наука 2016» (24 ноября 2016 года) авторами лучших докладов стали бакалавр 4 курса Лебедева Я.Н., бакалавр 4 курса Зиброва Е.Ю., магистрант Соколов С.С.

Бакалавр 4 курса Фомина Ирина, занявшая 2-е место за лучший научный доклад на 26-ой Всероссийской Олимпийской сессии молодых ученых и студентов России 2015 г., как призер участвовала в 55-ой Международной сессии молодых ученых и студентов Международной Олимпийской академии (2016, Олимпия, Греция).

Дипломом 2 степени награжден бакалавр 1 курса Зирин В.А., участвовавший в конкурсе среди студентов и аспирантов XIX Всероссийского фестиваля вузов ФК «Научный доклад на иностранном языке» (г. Казань, Поволжская ГАФКС, 11-15.05.2016).

На Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов «Проблемы

совершенствования физической культуры, спорта и олимпизма» бакалавр 4 курса Зиброва Е.Ю. (науч. рук. Торунова Э.Л.) и аспирант 2 года обучения Гаврилов А.Н. (науч. рук. Ларин О.С.) были отмечены дипломами за лучшие научные доклады (г. Омск, СибГУФК, 7-8.12.2016).

Ежегодно, студенты академии и молодые ученые за успехи в научно-исследовательской деятельности по рекомендации Ученого совета академии представляются к награждению научными грантами Губернатора МО, стипендией «Подмосковье», именными стипендиями Олимпийского комитета России, специальной государственной стипендией Правительства РФ, стипендиями ректора академии, а также стипендиями им. профессоров Граевской Н.Д., Фомина В.С., Петрухина В.Г. Среди последних: Капустина Анна, (бакалавр 2 курс, напр. подготовки: ФК, профиль спортивная тренировка в теннисе), Лебедев Матвей (бакалавр 2 курс, направление подготовки: психолого-педагогическое образование), Парубец Елена (магистрант 1-го обучения), Соколов Сергей (магистрант 1-го года обучения), Лебедева Вера (магистрант 2-го года обучения), Федосеев Александр (аспирант 2-го года обучения), Гаврилов Алексей (аспирант 2-го года обучения), Фомина Ирина (бакалавр 4 курс, напр. подготовки: АФК, профиль: физическая реабилитация), Зиброва Екатерина (бакалавр 3 курс, напр. подготовки: ФК, профиль: спортивная тренировка в фигурном катании на коньках), Малышева Олеся (бакалавр 3 курс, напр. подготовки: психолого-педагогическое образование), Васильева Елена (бакалавр 3 курс, напр. подготовки: ФК, профиль: спортивная тренировка в художественной гимнастике).

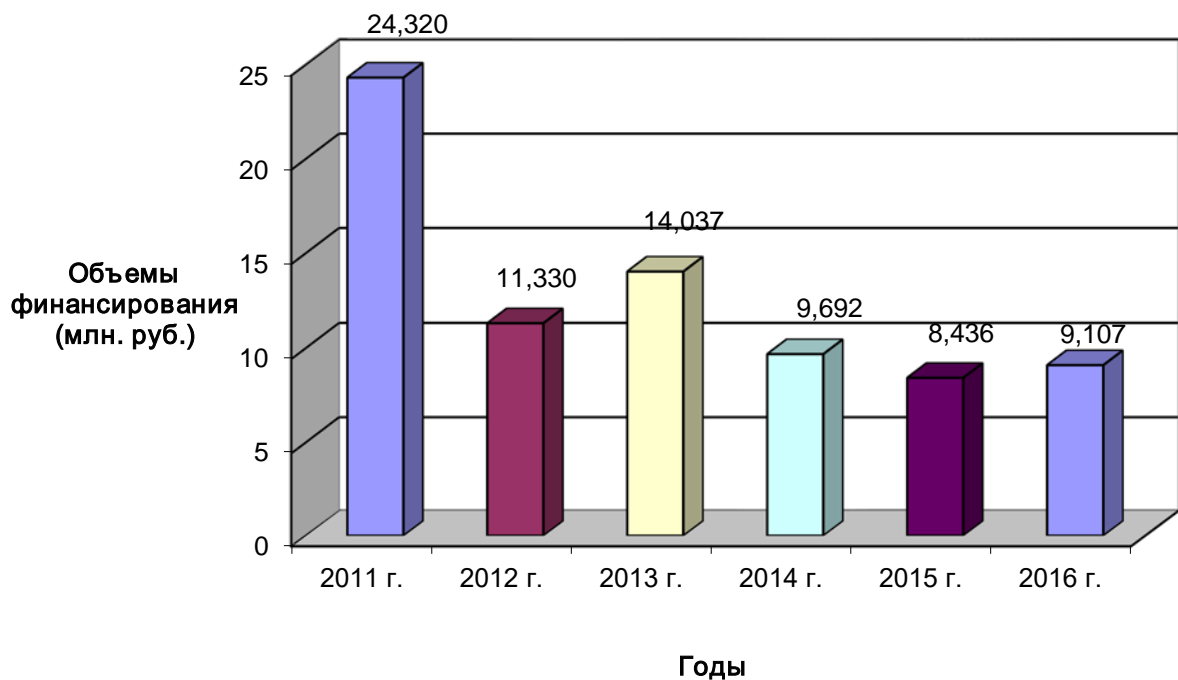
За успешную подготовку участников он-лайн викторины по английскому языку для учащихся 10-11 классов и студентов «This is Halloween» (2 место занял бакалавр 2 курса Ступников Артем) Языковой Центр WELCOME выразил благодарность Глембоцкой Я.И.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НИР И НМР МГАФК В 2016 ГОДУ

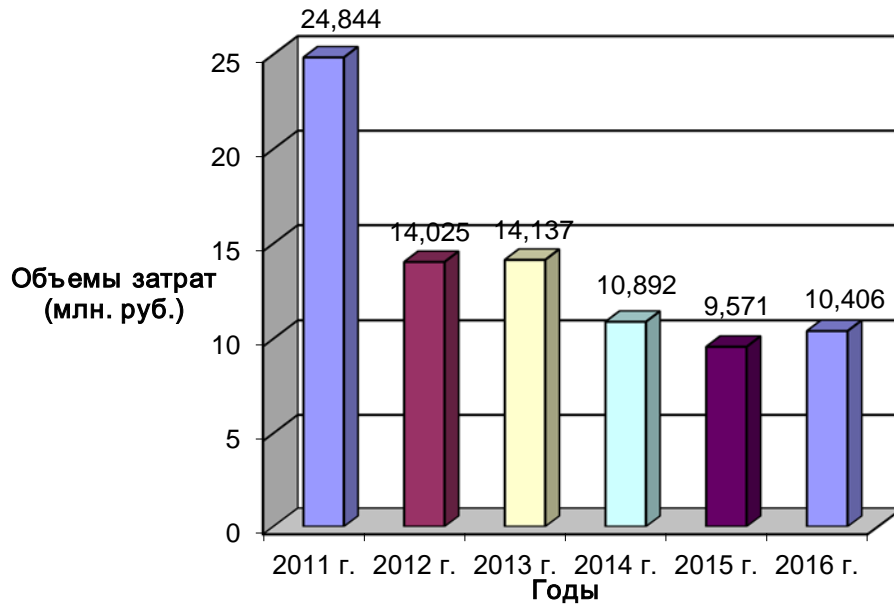
1.	Общая численность профессорско-преподавательского и руководящего состава вместе с сотрудниками НИИТ и лабораторий (из числа штатных сотрудников), из них: - докторов наук - кандидатов наук - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал	157 8 88 22 75 60 93
	(из числа внешних совместителей и выполняющих НИР по дог./подряда): - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания Вспомогательный персонал	31 5 14 12 4
2.	Приняли участие в выполнении плана НИР (из числа штатных сотрудников), из них: - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания	142 22 69 51
	(из числа внешних совместителей и выполняющих НИР по дог./подряда):: - докторов наук и/или профессоров - кандидатов наук и/или доцентов - без степени и звания	20 5 8 7
3.	Также приняли участие в выполнении плана НИР: - вспомогательный персонал - аспиранты, соискатели - бакалавры и магистранты	 15 27 359
4.	Кол-во тем НИР, разрабатываемых МГАФК из них по договорам и контрактам	31 2
5.	Общий объем внешнего финансирования НИР МГАФК составил (млн. руб.) в том числе: объем госбюджетного финансирования НИР (млн. руб.) финансирование по договорам и контрактам (млн. руб.)	9,101 5,207 3,894
6.	Научные гранты бакалавров, магистранта, аспиранта (млн. руб.)	0,085
7.	Затраты на НИР, в т.ч. из собственных средств (млн. руб.)	10,406 3,801
9.	Кол-во договоров и соглашений о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности	19
10.	Число опубликованных работ, из них: - монографии - сборники научных трудов, материалов конференций - главы в учебниках - учебные, учебно-методические, методические пособия - учебно-методические материалы: (программы, разработки, рекомендации, подготовлено ФОС – более 330) - научные статьи в том числе: в рецензируемых изданиях (журналах) (по данным РИНЦ) в сборниках материалов конференций (по данным РИНЦ)	417 4 9 3 49 15 334 82 158

	в изданиях, рекомендованных ВАК (по данным РИНЦ)	54
	в Web of Science	-
	в Scopus (по данным РИНЦ)	4
	в заруб. изданиях	5
	- тезисы докладов	3
11.	Мультимедийные лекции, слайд-лекции	78
12.	Внедрено научных разработок в учебный процесс МГАФК и другие организации отрасли «ФКиС»	51
13.	Количество докладов на научных конференциях	185
14.	Общее число прочитанных лекций для слушателей ФПК, тренеров сб. команд России, ДЮСШ	369
15.	Число организаций, которым оказана научно-методическая помощь НМП организациям НМО сборных команд России	33
16.	Количество преподавателей и научных сотрудников, участвующих в НМП и НМО	32
17.	Количество отзывов, рецензий на диссертации, авторефераты, учебники учебные пособия	34
18.	Количество защищенных кандидатских диссертаций: аспирантами и соискателями МГАФК, в том числе защищенных диссертаций преподавателями и научным сотрудниками	10 9 3

Внешнее финансирование НИР и НИОКР МГАФК в 2011-2016 гг.



**Затраты на НИР и НИОКР МГАФК
в 2011-2016 гг.**



ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ НИР МГАФК

Направления НИР	2011	2012	2013	2014	2015	2016
НАПРАВЛЕНИЕ 1 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека	6	5	5	5	5	3
НАПРАВЛЕНИЕ 2 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности	20	20	23	21	20	17
НАПРАВЛЕНИЕ 3 Организационное, правовое и информационное обеспечение сферы «ФКиС»	6	6	5	3	4	5
НАПРАВЛЕНИЕ 4 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров по ФКиС	8	7	7	7	5	5
НАПРАВЛЕНИЕ 5 Исторические, философские и социальные проблемы ФКиС	1	1	1	1	1	1
<i>ВСЕГО</i>	41	39	41	37	35	31

УЧАСТИЕ В НИР ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО, НАУЧНОГО СОСТАВА, АСПИРАНТОВ, СОИСКАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ АКАДЕМИИ

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Общая численность проф.-препод., научного и руководящего состава	154	165	163	160	163	157
Из них приняли участие в НИР,	130	148	147	145	145	142
что составляет в %	84,4	89,7	90,1	90,6	88,9	90,4
Приняли участие в НИР:						
аспиранты, соискатели	85	87	76	44	36	27
студенты	187	179	124	127	325	359
вспомогательный персонал	15	23	26	12	14	21

ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Виды изданий	в т.ч. по годам					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Монографии	5	6	4	7	4	4
Учебники	1	-	2	2	3	-
Главы в учебниках или коллективных монографиях	2	2	4	2	1	3
Сб. научных трудов, матер. конференций	6	8	5	9	9	9
Учебные, учебно-метод. пособия	30	32	23	25	32	49
Тезисы докладов	16	11	8	9	5	3
Научные статьи,	242	255	203	223	220	334
из них:						
научные статьи в научных журналах / кол-во их цитирований (по данным РИНЦ на 23.03 2017)	72 / 85	88/178	71 / 98	71/70	109/74	82/14
научные статьи в сборниках матер. конференций / кол-во их цитирований (по данным РИНЦ на 23.03 2017)	164/14	134/18	120/24	111/38	128/41	158/11

научные статьи в журналах, включенных в перечень ВАК/ кол-во их цитирований (по данным РИНЦ на 23.03 2017)	71/ 85	84/177	57/ 93	48/50	78/65	54/8
научные статьи Web of Science и/или Scopus/ кол-во их цитирований (по данным РИНЦ на 23.03 2017)	17 / 22	26 / 42	10 / 61	5/11	5/14	4/0
Количество публикаций МГАФК за год (по данным РИНЦ на 23.03.2017)	286	392	231	227	312	296
Число цитирований всех публикаций МГАФК за год (по данным РИНЦ на 17.03.2017)	596	698	713	813	1199	1026

СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МГАФК И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ В 2016 ГОДУ

ГОСБЮДЖЕТНЫЕ НИР, ВХОДЯЩИЕ В ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНСПОРТА РОССИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ И ВУЗОВ НА 2015-2017 гг. (утвержденный Приказом Минспорттуризма России от 17.12.2014 г. № 1038, 1013 и Приказом Минспорта России от 07.04.2015 г. № 316, № гос.задания на 2016 г. 777-000434-16-01)

№ № п/п	Наименование темы / содержание работ по этапам выполнения НИР	Результаты НИР, форма их представления	Сроки: начало- окончание	Объем финансиро- вания/ год (тыс.руб.)	<i>Руководитель темы, исполнители, подразделение</i>
1	Разработка комплексных методов повышения работоспособности высококвалифицированных спортсменов скоростно-силовых видов спорта внутренировочными средствами воздействия на этапах годового цикла подготовки	<p>Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта на различных этапах годового цикла подготовки с учетом особенностей этих видов спорта.</p> <p>Методические рекомендации «Современные внутренировочные средства и методы коррекции работоспособности спортсмена в скоростно-силовых видах спорта».</p> <p>Методические рекомендации «Формирование комплексов внутренировочных средств повышения работоспособности спортсменов скоростно-силовых видов спорта в годовом цикле подготовки».</p> <p>Методические рекомендации «Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта внутренировочными (физиотерапевтическими) средствами воздействия на различных этапах годового цикла подготовки».</p> <p>Акты внедрения разработанных методов в практику подготовки спортсменов в скоростно-силовых видах спорта.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Научные отчеты.</p>	2015-2017		Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., с.н.с Сидоренко Т.А., с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с. Калашников А.В., н.с. к.п.н. Василенко А.А., н.с., Левина Е.А., Губанов Д.А. и др. МКНИЛ, каф. ТМФКиС
1 эта п	Проведение аналитической работы по уточнению внутренировочных средств и методов и особенностей их воздействия для коррекции работоспособности спортсмена в процессе его подготовки. Уточнение задач и методических	Проведена аналитическая работа по уточнению внутренировочных средств и методов, особенностей их воздействия для коррекции работоспособности спортсмена в процессе его подготовки (29 источников). Уточнены задачи и методические особенности применения комплексов внутренировочных средств и методов коррекции работоспособности и функциональных показателей спортсменов на примере разных групп скоростно-силовых видов спорта.	1 января – 1 ноября 2015 г.	2447,0	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., с.н.с Сидоренко Т.А., с.н.с. Шульгин Г.Е.,

	<p>особенностей применения комплексов внутренировочных средств и методов коррекции работоспособности и функциональных показателей спортсменов на примере разных групп скоростно-силовых видов спорта.</p> <p>Формирование основных комплексов внутренировочных средств для повышения работоспособности спортсменов в ряде скоростно-силовых видов спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборств).</p> <p>Проведение пилотажных исследований по повышению работоспособности спортсменов и их функционального состояния, специализирующихся в скоростно-силовых видах спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборств), в годичном цикле подготовки.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций и промежуточного научного отчета.</p>	<p>Сформированы основные комплексы внутренировочных средств для повышения работоспособности спортсменов в ряде скоростно-силовых видов спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборства).</p> <p>Проведены пилотажных исследований по повышению работоспособности спортсменов и их функционального состояния, специализирующихся в скоростно-силовых видах спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборства), в годичном цикле подготовки с использованием аппарата магнито-лазерной терапии «Matrix» и аппаратно-программного комплекса «Варикард-2.51».</p> <p>Работы выполнены на группах спортсменов квалификации от 1 разряда до ЗМС в 4-х выбранных видах спорта (общее количество испытуемых 73 человека).</p> <p>Разработаны методические рекомендации: «Современные внутренировочные средства и методы коррекции работоспособности спортсмена в скоростно-силовых видах спорта».</p> <p>12 научных статей (из них 8 РИНЦ, 7 ВАК), доклады.</p> <p>Промежуточный научный отчет.</p> <p>4 акта внедрения: 2 в сборную команду России по тяжелой атлетике (женщины), 2 - В СДЮШОР по легкой атлетике «Юность», г. Рязань.</p>			<p>н.с. Калашников А.В., н.с. к.п.н. Василенко А.А., н.с. Левина Е.А., соискатель Шурманов Е.Г.</p>
2 эта п	<p>Разработка принципов формирования комплексов внутренировочных средств повышения работоспособности спортсменов с учетом методических задач этапов годичного цикла подготовки в легкой атлетике – прыжки, тяжелой атлетике, спортивной борьбе, восточных единоборствах и особенностей влияния этих средств на организм спортсменов.</p>	<p>Уточнены и обобщены данные актуальных работ по применению физиотерапевтических средств и методов в спортивной практике. Обобщение представлено в виде комплекса мероприятий, направленных на коррекцию функционального состояния и работоспособности.</p> <p>Разработаны и сформулированы основные принципы составления вариантов комплексного использования внутренировочных средств повышения работоспособности спортсменов в ряде скоростно-силовых видов спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, вольная борьба, восточные единоборства (киокусинкай, тхэквондо)).</p> <p>Выявлены показатели эффективности практического использования разработанных принципов использования комплексного варианта</p>	январь - 1 ноября 2016	2 371,1	<p>Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., с.н.с. Сидоренко Т.А., с.н.с. Шульгин Г.Е., к.п.н., н.с. Калашников А.В., к.п.н., н.с. Василенко А.А., н.с. Левина Е.А.,</p>

	<p>Проведение практических исследований по повышению работоспособности спортсменов и их функционального состояния, специализирующихся в скоростно-силовых видах спорта (легкая атлетика – прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборства) в годичном цикле подготовки. Подготовка методических рекомендаций и промежуточного научного отчета.</p>	<p>внутриривочных средств, направленных на повышение работоспособности и улучшение функционального состояния спортсменов, специализирующихся в скоростно-силовых видах спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба (вольная борьба), восточные единоборства (киокусинкай, тхэквондо) в годичном цикле подготовки с использованием аппарата магнито-лазерной терапии «Matrix» и аппаратно-программного комплекса «Варикард 2-51».</p> <p>Работы выполнены в группах спортсменов квалификации от 1 разряда до ЗМС в 4 выбранных видах спорта (общее количество испытуемых 69 человек).</p> <p>Учебно-методическое пособие «Формирование комплексов внутриривочных средств повышения работоспособности спортсменов скоростно-силовых видов спорта в годичном цикле подготовки», включающее методические рекомендации для тренеров, специалистов ФКиС, преподавателей вузов ФК (в печати).</p> <p>9 научных статей, в т.ч. 1 WoS (в печати), 3 ВАК (из них 2 в печати), 4 доклада.</p> <p>4 акта внедрения: 2 - в сборную команду Рязанской области по виду спорта «Кюкусинкай», 2 - в СДЮСШОР по легкой атлетике «Юность», г. Рязань.</p> <p>Промежуточный научный отчет (96 с.).</p>			<p>соискатель Шурманов Е.Г.</p>
2	<p>Разработка методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта с применением скоростной видеосъемки и математического моделирования</p>	<p>Методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в легкой атлетике (метания), спортивной гимнастике, тяжелой атлетике на основе 3D скоростной видеосъемки и математического моделирования.</p> <p>Методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях. Метание копья»;</p> <p>Методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике. Сальто под параллельными жердями в стойку»;</p> <p>Методические рекомендации «Анализ современной техники толчка тяжелоатлетов высокой квалификации»;</p> <p>Методические рекомендации «Научно-методические основы анализа технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта».</p> <p>Акты внедрения разработанных методов в практику подготовки спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p>	2015-2017		<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., мнс. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н. Данилов А.А., к.п.н. Фролов В.И., Тарасенко В.М.,</p>

		Научные отчеты.			к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., доц. Епишин Н.Д., м.н.с. Водянов А.Е., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ
1 этап	<p>Обобщение материалов собственных исследований и данных отечественных и зарубежных специалистов по тематике работы (легкоатлетические метания, метание копья);</p> <p>Разработка методики 3D скоростной видеосъемки и методики расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик техники метаний;</p> <p>Разработка методики анализа техники выполнения метания копья спортсменами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования;</p> <p>Проведение обследований техники спортсменов высокой квалификации (метание копья) с использованием скоростной видеосъемки;</p> <p>Разработка методических рекомендаций по анализу современной техники спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях (метание копья);</p> <p>Подготовка промежуточного отчета.</p>	<p>Проанализированы и обобщены данные отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования (48 источников).</p> <p>Разработана методика 3D скоростной видеосъемки и методика расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик техники метаний (на примере метания копья).</p> <p>Разработана методика анализа техники выполнения метания копья спортсменами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования.</p> <p>Проведена регистрация параметров движений с использованием скоростной видеосъемки и анализ техники свыше 100 попыток в метании копья у российских (сборные команды России) и зарубежных спортсменов высокой квалификации.</p> <p>По результатам обследований техники с использованием скоростной видеосъемки получены индивидуальные данные технического мастерства метателей копья высшей квалификации.</p> <p>По результатам исследований разработаны методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях. Метание копья».</p> <p>9 научных статей, из них 4 ВАК (3 в печати), доклады.</p> <p>Промежуточный научный отчет.</p> <p>5 актов внедрения: 2 – в сборную команду России по легкой атлетике (метания), 1 – в сборную команду по тяжелой атлетике (мужчины), 2 – в учебный процесс МГАФК (каф. ТиМ легкой атлетики)</p>	1 январь – 1 ноября 2015г.	2853,0	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н. Данилов А.А., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., с.н.с. Дроздов А.Л., к.т.н. Потемкин С.Б., к.п.н.,с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Водянов, мнс. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Тишинский А.В.</p>

2 эта п	<p>Обобщение материалов собственных исследований и данных отечественных и зарубежных специалистов по тематике работы (спортивная гимнастика, упражнения на брусках).</p> <p>Разработка методики 3D скоростной видеосъемки и методики расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик спортивной техники: сальто под параллельными жердями в стойку в спортивной гимнастике.</p> <p>Разработка методики анализа техники выполнения сальто под параллельными жердями в стойку гимнастами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования.</p> <p>Проведение обследований техники спортсменов высокой квалификации (спортивная гимнастика) с использованием скоростной видеосъемки.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по анализу современной техники спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике (сальто под параллельными жердями в стойку).</p> <p>Подготовка промежуточного отчета.</p>	<p>Проанализированы и обобщены данные отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования (43 источника).</p> <p>Разработана методика 3D скоростной видеосъемки и методика расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик спортивной техники упражнения на брусках: «оборот (сальто) под параллельными жердями в стойку» в спортивной гимнастике.</p> <p>Разработана методика анализа техники выполнения сальто под параллельными жердями в стойку гимнастами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования.</p> <p>Проведена регистрация параметров движений спортсменов высокой квалификации (спортивная гимнастика) с использованием скоростной видеосъемки по двум методикам: 2D и 3D съемка.</p> <p>По результатам обследований техники с использованием скоростной видеосъемки (более 100 видеосъемок) получены индивидуальные данные технического мастерства гимнастов высшей квалификации.</p> <p>По результатам исследований разработаны методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике. Сальто под параллельными жердями в стойку».</p> <p>10 научных статей (в т.ч. 1 ВАК), 9 докладов.</p> <p>4 акта внедрения: 1 – в подготовку сборной команды России по тяжелой атлетике, 3 – в учебный процесс МГАФК (каф. ТиМ легкой атлетике, каф. ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетике, каф. ТиМ гимнастики)</p> <p>Промежуточный научный отчет (218 стр.).</p>	январь - 1 ноября 2016	2 835,6	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н. Потемкин С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., доц. Епишин Н.Д., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., мнс. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Тишинский А.В., Елисева Н.Г.</p>
			ИТОГО в 2015 г.	5300,0	
			ИТОГО в 2016 г.	5206,7	

КОНТРАКТЫ И ДОГОВОРНЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ МГАФК В 2016 г.

№ п/п	Заказчик	Наименование темы	Ожидаемые результаты НИР, форма их представления	Сроки: начало-окончание	Объем финансир. (тыс. руб.)	Руководитель, исполнители, подразделение
1.	ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» (контракт: №16/ОД-011 от 27.01.2016 г.) на сумму 1233,0 тыс. руб.)	Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике (мужчины)	Совершенствование подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике. Проведено 7 обследований. 7 научных отчетов.	2016-2016	1 203,0	К.п.н., с.н.с. Андросов П.И., Научн. консульт. к.п.н., доц. Хасин Л.А., Тишинский А.В. НИИТ
2.		Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике (женщины)	Совершенствование подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике. Проведено 8 обследований. 8 научных отчетов.	2016-2016		К.п.н., с.н.с. Андросов П.И., Научн. консульт. к.п.н., доц. Хасин Л.А., Тишинский А.В. НИИТ
3.	ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К. Аммосова г. Якутск (договор № 294 от 20.02.2016 г.)	Разработка методики повышения физических и функциональных показателей спортсменов Якутии, занимающихся масрестлингом и боксом	Обоснование выбора средств и методов коррекции физических и функциональных возможностей спортсмена в процессе его подготовки. Формирование вариантов применения физиотерапевтического средства (НИМЛИ) и проведение предварительных исследований НИМЛИ в тренировочном процессе спортсменов, занимающихся масрестлингом и боксом. Разработка методов воздействия НИМЛИ на спортсменов, и определение эффективности их применения в процессе подготовки данных спортсменов. Методические рекомендации по улучшению физических и функциональных показателей спортсменов, занимающихся мас-рестлингом и боксом, физиотерапевтическим средством воздействия. Научные статьи (в т.ч. ВАК, Scopus), доклады.	2016-2016	2 500,0	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н., к.п.н., с.н.с. Сидоренко Т.А., к.п.н., проф. Фураев А.Н., н.с. Левина Е.А. МКНИЛ, каф. ТМФКиС, каф. Биомеханики и информационных технологий

			Промежуточный научный отчет. Заключительный научный отчет.			
4.	Организационные взносы участников международ. и всерос. конференций	Университетский спорт: здоровье и процветание нации И др.	Научно-технические услуги	25-27 апреля 2016 гп. Малаховка	120,5	
5.	ОКР, Московская областная олимпийская академия	Олимпийский спорт и спорт для всех	Оплата командировочных расходов участников МГАФК в XX Международном научном конгрессе «Олимпийский спорт и спорт для всех»	16-18 декабря 2016 г. С-Петербург	70,5	
				ИТОГО	3894,0	
	ОБЩИЙ ОБЪЕМ внешнего финансирования НИР и НИОКР МГАФК в 2016 году	9100,7				

1.	ГРАНТ Губернатора Московской области		Освоено грантов на научные исследования 2 студентами, 2 магистрантами и 1 аспирантом МГАФК	2016-2016	85,0	Капустина А.А. (студ. 2 курса), Лебедев М.А. (студ. 2 курса), Порубец Е.И. (магист. 1 года), Соколов С.С. (магист. 1 года), Федоссов А.М. (аспир. 2 года) – являлись грантополучателями
----	--	--	--	-----------	------	---

ИНИЦИАТИВНЫЕ ТЕМЫ НИР МГАФК

№№	Основные направления, проблемы, обобщенные темы, частные темы НИР	Результаты НИР и форма их представления	Сроки: начало-окончание	Руководитель темы, исполнители, подразделение
01.ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА				
01.02.00	Методология и технология оздоровления различных социально-демографических групп населения			
01.02.03	Естественно-научные факторы повышения эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Методики и методические рекомендации для проведения учебных, тренировочных и оздоровительных занятий с разным контингентом занимающихся. Научные публикации, доклады. Кандидатские, магистерские диссертации, квалификационные работы. Научный отчет.	2015-2019	К.б.н., доц. Стрельникова И.В., к.б.н., доц. Ширшкова И.Т., к.м.н., доц. Лактионова Т.И., к.п.н., доц. Толасова Д.Г., к.п.н. Погосян Т.А., к.фарм.н., доц. Воцинина Н.А., к.хим.н., доц. Балашова О.П., к.п.н., доц. Ковалевич О.В., к.п.н., доц. Фадеева С.А., Курочкина Е.С., Стрельникова Г.В., аспирант Кротиков Н.В., магистранты Гучков В.Е., Юриков Р.В., Фахриев И., соискатели Орач О.В., Брехлер Л.А., студенты Порошина М., Лебедева В., Виноградова О., Виноградова Н., Легейда В., Степовой Е.И. Каф. физиологии и биохимии
I этап	Анализ и обобщение литературных данных по проблеме исследования. Уточнение задач, поисковые исследования.	Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г. При проведении анализа литературных источников и поисковых исследований, получены следующие результаты: 1. Построение тренировочного процесса на основе расчета индивидуальных тренировочных зон, определенных по данным лактата крови, и последующий контроль нагрузок с помощью ЧСС способствует повышению уровня специальной физической подготовленности квалифицированных	2015-2016	К.б.н., доц. Стрельникова И.В., к.б.н., доц. Ширшкова И.Т., к.м.н., доц. Лактионова Т.И., к.п.н., доц. Толасова Д.Г., к.п.н. Погосян Т.А., к.фарм.н., доц. Воцинина Н.А., к.хим.н., доц. Балашова О.П., к.п.н., доц. Фадеева С.А., Курочкина Е.С., Стрельникова Г.В., аспирант

		<p>лыжников.</p> <p>2. Распределение нагрузок на ведущую и неведущую руки в размере 50:50 способствует повышению уровня физической и технической подготовленности волейболистов.</p> <p>3. Распределение объемов специальной силовой подготовки в зависимости от фаз ОМЦ способствует повышению уровня силовой подготовленности метательниц и улучшению их физического состояния.</p> <p>4. Наиболее адаптивный характер реагирования на умственную нагрузку наблюдается у шахматистов со средней силой нервных процессов; для учащихся со средне-слабым типом нервной системы характерна выраженная симпатикотоническая реакция на умственную нагрузку; при слабом типе – умственная нагрузка сопровождается гиперсимпатико-тонической реакцией.</p> <p>2 учебных пособия (2016 г.) 5 научных статей (2015 г., 1 РИНЦ, 1 ВАК). 12 научных статей (2016 г., из них 6 ВАК) 12 докладов на научных конференциях различного уровня.</p>		<p>Кротиков Н.В., магистранты Тучков В.Е., Фахриев И., соискатели Орач О.В., Брехлер Л.А., студенты Порошина М., Лебедева В., Виноградова О., Виноградова Н., Легейда В., Степовой Е.И.</p>
01.02.04	Мониторинг физической подготовленности и разработка системы спортивно-интеллектуальных многоборий для школьников	<p>Система спортивно-интеллектуальных многоборий для школьников.</p> <p>Публикации, доклады.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., проф., Засл.тренер СССР Громько В.В., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., .вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ</p>
1 этап	Определение подходов к построению спортивно-интеллектуальных многоборий. Формирование многоборий.	<p>Подходы к построению спортивно-интеллектуальных многоборий. Формирование многоборий.</p> <p>Публикации, доклады.</p> <p>Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015г. Справка об итогах НИР за 2016 г. Проведен анализ результатов тестирования уровня</p>	2015-2017	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., проф., Засл.тренер СССР Громько В.В., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю.,</p>

		<p>подготовленности школьников, проведенного НИИТ в 1993-2011 гг.</p> <p>Проанализированы результаты многолетних медико-биологических исследований физического развития детей и подростков, отражающие, в том числе, процессы секулярного тренда.</p> <p>Подтверждены данные о снижении уровня подготовленности современных детей и подростков.</p> <p>3 научные статьи (1 ВАК).</p> <p>3 доклада на конференциях и круглых столах.</p>		<p>вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В.</p>
01.02.05	Реабилитация спортсменов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Повышение эффективности процесса реабилитации.</p> <p>Методики восстановления спортивной работоспособности.</p> <p>Рекомендации по коррекции состояния здоровья.</p> <p>Научно-методические материалы.</p> <p>Учебно-методические пособия.</p> <p>Кандидатские диссертации, квалификационные работы.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.б.н., доц. Осадченко И.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.п.н., проф. Погосян М.М., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.м.н., доц. Мартынихин В.С., к.б.н., доц. Ильичева О.В., к.п.н. Кузьминова Т.А., Бабушкина А.И., Горохова Е.В., Белявцева М.М., аспиранты, соискатели, магистранты, студенты</p> <p>Каф. Адаптивной физической культуры и спортивной медицины</p>
1 этап	<p>Разработка вторичной профилактики типичных травм и заболеваний теннисистов.</p> <p>Разработка методики использования специальных упражнений для коррекции зрения у детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Кандидатская диссертация.</p> <p>Методика использования специальных упражнений для коррекции зрения у детей младшего школьного возраста.</p> <p>Научные статьи (из них 3 ВАК), доклады.</p> <p>Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г.</p> <p>Изучены вопросы реабилитации бесконтактных травм у юных футболистов, влияния заболеваний ОДА и игрового ампула на уровень физической, технической и игровой подготовленности юных футболистов, травмы и заболевания ОДА фехтовальщиков, коррекции физического состояния детей младшего школьного возраста с миопией слабой степени и сколиотической болезнью I-II степени, применение технических средств реабилитации для детей с двигательными</p>	2015-2016	<p>К.б.н., доц. Осадченко И.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.п.н., проф. Погосян М.М., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.м.н., доц. Мартынихин В.С., к.б.н., доц. Ильичева О.В., к.п.н. Кузьминова Т.А., к.п.н., доц. Цицкишвили Н.И., к.п.н. Покрина О.В., к.п.н. Аболишин А.Г., Бабушкина А.И., Горохова Е.В., Белявцева М.М., аспиранты, соискатели, магистранты, студенты: Мельничук К.Н., Бурнацев И.В., Першин К., Лагоцкис Р.А., Мачнев А.И., Жукова</p>

		<p>нарушениями.</p> <p>Проведена предварительная экспертиза дисс. работы асп. К.Н. Мельничука (2015) и защита диссертации К.Н. Мельничука (2016). По результатам диссертационного исследования внедрена «Комплексная методика вторичной профилактики латерального эпикондилита у теннисистов на различных периодах подготовки» в ООО «Спорт-СП», г. Москва, ООО СК «Будь здоров» и учебный процесс МГАФК.</p> <p>1 монография (автор Кузьминова Т.А., 2015) 19 научных статей (2015, 10 РИНЦ, 9 ВАК). 17 научных статей (2016, 15 РИНЦ, 10 ВАК) 2 учебных пособия (2015), 3 учебных пособия (2016). 9 докладов (2015), 5 докладов (2016) на конференциях различного уровня. Патент РФ №2014144137 от 05.11.2014 (Автор Кузьминова Т.А.)</p>		А.Ю., Кижаяева К.А., Карявина Д.Н., Русаков Р.В.
02. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности)				
02.01.00	Изучение закономерностей, обеспечивающих спортивную деятельность человека			
02.01.01	Комплексный контроль как фактор объективизации интегральной адаптации организма спортсменов на многолетних этапах их подготовки	<p>Разработка системы комплексного контроля для объективизации оценки адаптации организма к физическим нагрузкам, что создает предпосылки эффективного управления подготовкой спортсменов.</p> <p>Монография. Научные статьи, доклады. Диссертации. Учебно-методические пособия. Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., проф. Левин В.С., д.п.н., проф. Дунаев К.С., к.п.н., проф. Шнайдер В.Х., к.п.н., проф. Болховских Р.Н., к.п.н., проф. Бурякин Ф.Г., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.п.н., доц. Зулаев И.И, к.п.н., доц. Лепешкина С.В., к.п.н. Сираковская Я.В., Кужелева М.С., Дрожаченко С.В., соискатели Севастьянов Д.А., Баранюк В.И., Шергин А.В., студенты. Кафедры: ТМФКиС ,</p>

				Адаптивной физической культуры и спортивной медицины
1 этап	Совершенствование аппаратного комплекса оценки подготовленности и адаптации организма спортсменов к физическим нагрузкам. Теоретический анализ проблемы комплексного контроля подготовленности спортсменов.	Совершенствование аппаратного комплекса оценки подготовленности и адаптации организма спортсменов к физическим нагрузкам и его апробация. Научные статьи (из них 3 ВАК), доклады. Справка о ходе выполнения НИР. Проведена защита 2-х канд. диссертаций аспирантами Завьяловым А.В. и Ивановой М.О. (2016). Монография «Целевая физическая подготовка квалифицированных биатлонистов» (2016, Дунаев К.С., Сейранов С.Г.) 29 научных статей (2015, 8 РИНЦ, 11 ВАК, 3 заруб. изданий) 14 научных статей (2016, 14 РИНЦ, 5 ВАК) 21 доклад (2015), 9 докладов (2016) на конференциях различного уровня. 2 учебных пособия (2015). 5 учебных и учебно-методических пособий (2016).	2015-2016	К.п.н., проф. Левин В.С., д.п.н., проф. Дунаев К.С., к.п.н., проф. Шнайдер В.Х., к.п.н., проф. Болховских Р.Н., к.п.н., проф. Бурякин Ф.Г., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., к.п.н., доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В., к.п.н. Сираковская Я.В., Кужелева М.С., Дрожаченко С.В., соискатели Севастьянов Д.А., Баранюк В.И., Шергин А.В., студенты: Медведев А.Г., Павлов А.И., Яковлев Д.О., Чигриков В.М., Купряхин С.С.
02.01.02	Совершенствование системы подготовки спортсменов различной квалификации в командных игровых и индивидуальных видах спорта (футбол, хоккей, мини-футбол, пауэрлифтинг)	Экспериментально обоснованное рациональное построение системы подготовки спортсменов в командных игровых и индивидуальных видах спорта в зависимости от квалификации и особенностей динамики различных сторон подготовленности. Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов различной квалификации, критерии оценки подготовленности спортсменов, усовершенствование организации и системного обеспечения управления подготовкой спортсменов. Диссертации. Монография. Научные статьи (в т.ч. ВАК), доклады. Учебные и учебно-методические пособия. Научный отчет.	октябрь 2015 - 2019	Д.б.н., проф. Зайцев А.А., к.п.н., доц. Ларин О.С. (отв. исполнитель), к.п.н., проф. Портнов А.В., к.п.н., проф. Баженов А.Е., д.п.н., доц. Алиев Э.Г. к.п.н., доц. Ежов П.Ф., к.п.н., доц. Митин Ю.С. к.п.н. Денисенков А.С., к.п.н. Иванов О.Н., Шергин А.В., Иванов Н.В. аспиранты, соискатели, студенты Каф. ТиМ футбола и хоккея
1 этап	Теоретический анализ проблем системы подготовки спортсменов командно-игровых и индивидуальных видов спорта. Определение уровня и динамики различных сторон подготовленности спортсменов	Усовершенствованные средства и программы тестирования различных сторон подготовленности спортсменов. Научные статьи, доклады.	2015-2016	Д.б.н., проф. Зайцев А.А., к.п.н., доц. Ларин О.С., к.п.н., проф. Портнов А.В., д.п.н., доц. Алиев Э.Г.,

	различной квалификации.	Учебно-методические пособия. Справка о ходе выполнения НИР.		к.п.н., проф. Баженов А.Е., к.п.н., доц. Ежов П.Ф., к.п.н., доц. Митин Ю.С. к.п.н. Денисенков А.С., к.п.н. Иванов О.Н., Шергин А.В., Иванов Н.В., аспиранты: Цыганов Д., Гаврилов А.
02.02.00	Разработка средств, методов и технологий спортивной деятельности, ее диагностики и контроля			
02.02.01	Динамическая структура специальных способностей и технология управления процессом ее формирования в условиях спортивной деятельности	Теоретико-методологическое обоснование концепции динамической структуры специальных способностей. Технология проектирования и реализация целевых программ, ориентированных на развитие важных спортивных качеств и формирование структуры спортивно-двигательных способностей в условиях многолетней спортивной деятельности. Научные статьи, доклады. Диссертации. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., доц. Кривенцов А.Л., д.п.н., проф. Дунаев К.С. к.п.н., проф. Бурякин Ф.Г., к.п.н., доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В., к.п.н. Сираковская Я.В., к.псих.н., проф. Сопов В.Ф., доц., Засл. тренер СССР Куракин А.Н., аспиранты, соискатели, студенты Каф. ТМФКиС МГАФК, РГУФКСМиТ
1-2 этап	Экспериментальное обоснование концепции динамической структуры специальных способностей, отраженной в целевой программе подготовки квалифицированных спортсменов. Проведение констатирующего и сравнительного эксперимента с целью определения алгоритма технологии управления процессом путем «системного квантования» соревновательной деятельности спортсменов	Обоснование концепции динамической структуры специальных способностей, отраженной в целевой программе подготовки квалифицированных спортсменов. Разработка целевых индивидуально-типологических программ, ориентированных на развитие важных качеств и способностей спортсмена. Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады. Методическое пособие. Справка-отчет о ходе выполнения НИР в 2015 г. (11 стр.) 6 научных статей (4 РИНЦ, 1 ВАК, 2 заруб. изд.) 3 доклада на конференциях различного уровня.	2015-2018	К.п.н., доц. Кривенцов А.Л., д.п.н., проф. Дунаев К.С. к.п.н., проф. Бурякин Ф.Г., к.п.н., доц. Зулаев И.И., к.п.н., доц. Лепешкина С.В., к.п.н. Сираковская Я.В., к.псих.н., проф. Сопов В.Ф., доц., Засл. тренер СССР Куракин А.Н., аспиранты, соискатели, студенты
02.02.02	Разработка комплексов автоматизированных систем оперативной оценки спортивной двигательной деятельности	Создание автоматизированных инструментальных комплексов для экспресс-оценки параметров спортивных двигательных действий. Разработка принципов построения таких систем. Научные статьи, доклады.	2015-2019	К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелёва Г.А, Шульгин Г.Е., Ионов Ю.И., Чистяков И.В., Рубинштейн И.А.,

		Монография. Диссертации. Научный отчет.		аспирант Костюхин И.Д., студенты Каф. биомеханики и информационных технологий
1-2 этап	Разработка автоматизированного инструментального комплекса на базе акселерометрических и динамографических датчиков. Разработка программного обеспечения для автоматического выделения биомеханических показателей инструментального комплекса.	Автоматизированный инструментальный комплекс для регистрации приложенных усилий спортсменом в процессе выполнения спортивных упражнений. Научные статьи (из них 3 ВАК), доклады. Подготовка диссертаций. Справки о ходе выполнения НИР в 2015 г. и 2016 гг. Сформирован и апробирован автоматизированный инструментальный комплекс для регистрации усилий приложенных спортсменом в процессе выполнения спортивного упражнения. Спланировано и отлажено программно-электронное оборудование комплекса для оценки биомеханических показателей: кинематических характеристик коленного сустава при выполнении прыжка вверх и толчка штанги от груди. 4 научных статьи (2015, 3 РИНЦ, 3 ВАК). 6 научных статей (2016, 6 РИНЦ, 1 ВАК) 2 учебных пособия, 5 УМК по дисциплинам кафедры (2015, внедрены в учебный процесс). 3 учебных пособия, 8 УМК для магистрантов и аспирантов (2016, внедрены в учебный процесс). 5 актов внедрения на разработки (2015). 7 актов внедрения на разработки (2016) 8 научных докладов (2015), 6 докладов (2016) на конференциях различного уровня. Проведена III и IV Всероссийские научно-практические конференции с международным участием «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте». Изданы 2 сборника материалов Всероссийской конференции «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте», 2015 г. и 2016 г.	2015-2018	К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелёва Г.А., Шульгин Г.Е., Рубинштейн И.А., Зубарев С.Н., Ермаков А.Н., инженеры Ильевский Р.М., Чистяков И.В., студенты
02.02.03	Инновационные технологии процесса подготовки спортсменов в спортивных играх	Разработка инновационных технологий и информационного обеспечения подготовки спортсменов в спортивных играх с использованием методов социальной психологии, методов оценки работоспособности и функционального состояния, методов педагогических	2015-2019	К.п.н., проф. Черемисин В.П., к.п.н. Лаптев А.В., к.п.н., доц. Левин В.М., к.п.н., доц. Подольская Т.В., к.п.н. Гурьев А.А.,

		<p>наблюдений, видео и аудио записи игр в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, компьютерной технологии.</p> <p>Комплекс информационных показателей по психологической, функциональной подготовленности, эффективности технико-тактической деятельности спортсменов.</p> <p>Методические рекомендации по совершенствованию системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.</p> <p>Учебные, учебно-методические пособия, сборники лекций для студентов вузов, тренеров, слушателей ФПК.</p> <p>Научный отчет.</p>		<p>к.п.н., доц. Грошев А.М., Рзаев Т.М., Гаврилица В.С., Строкач С.Г., аспиранты Бпандуков В.В., Атаманычев А., Печерский, соискатели Дмитриев Ф.Б., Бакодыров А.В., студенты Каф. ТиМ спортивных игр</p>
1 этап	Изучение литературы и разработка методологии исследования.	<p>Доклады, научные статьи.</p> <p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015 г. и в 2016 г.</p> <p>Защищена канд. диссертации соиск. Дмитриевым Ф.Б. (2016). Результаты дис. исследования внедрены в спортивную практику.</p> <p>Осуществлен анализ литературных источников отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования; определены инновационные технологии и методики, основанные на расширении интеграции средств спортивной тренировки для спортсменов высокой квалификации; определены цель работы, объект, предмет, задачи и база исследования.</p> <p>3 главы в учебнике (авторы: Черемисин В.П., Шкирева О.В., 2016).</p> <p>9 научных статей (2015, 4 РИНЦ, 4 ВАК).</p> <p>2 научные статьи (2016, 2 РИНЦ, 2 ВАК).</p> <p>1 методические рекомендации (2016).</p> <p>1 учебное пособие – сборник лекций (ред.-состав. Черемисин В.П., 2015).</p> <p>Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы в подготовке баскетболистов и волейболистов» (5-7.11.2016), в рамках кот. проведен Круглый стол «Современные спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис): тенденции развития выбор приоритетов» (26.05.2016 г.). Сборник материалов Всерос. конф. - в печати.</p>	2015-2016	<p>К.п.н., проф. Черемисин В.П., к.п.н. Лаптев А.В., к.п.н., доц. Левин В.М., к.п.н., доц. Подольская Т.В., к.п.н. Гурьев А.А., к.п.н., доц. Грошев А.М., Рзаев Т.М., Гаврилица В.С., Строкач С.Г., аспиранты Бпандуков В.В., Атаманычев А., Печерский А.А., соискатели Дмитриев Ф.Б., Бакодыров А.В., студенты</p>
02.02.04	Изучение показателей гемодинамики у спортсменов и	Экспериментальная методика психофизической	2015-2019	К.б.н., доцент Ильичева О.В.,

	лиц с отклонениями в состоянии здоровья	подготовки квалифицированных стрелков-пистолетчиков, основанная на использовании ударных тренировочных нагрузок в микроциклах с учетом особенностей гемодинамики. Методические рекомендации по использованию ударных тренировочных микроциклов в психофизической подготовке квалифицированных стрелков-пистолетчиков. Научные статьи, доклады. Подготовка диссертации. Научный отчет.		к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., аспирант Ломакин А.А., магистранты, студенты Каф. Адаптивной физической культуры и спортивной медицины
1 этап	Исследование особенностей центральной и региональной гемодинамики квалифицированных спортсменов. Установление взаимосвязи гемодинамических параметров и психофизиологических показателей спортсменов на этапе спортивного совершенствования.	Результаты исследования особенностей центральной и региональной гемодинамики квалифицированных спортсменов. Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады. Справка о ходе выполнения НИР в 2015 и в 2016 гг. Изучены особенности центральной и региональной гемодинамики, установлены взаимосвязи гемодинамических показателей и психофизиологического состояния квалифицированных спортсменов различных специализаций на этапе спортивного совершенствования. Разработана методика психофизической подготовки квалифицированных стрелков-пистолетчиков, основанная на использовании ударных тренировочных нагрузок в микроциклах. Даны рекомендации по использованию ударных тренировочных микроциклов в психофизической подготовке квалифицированных стрелков-пистолетчиков. Выполнена выпускная квалификационная работа бакалавром на тему: «Адаптация сердечно-сосудистой системы пауэрлифтеров к подъему субмаксимальных и максимальных весов в соревновательных упражнениях». 3 научных статьи (2015, 1 РИНЦ, 1 ВАК). 3 научных статьи (2016, 3 РИНЦ, 2 ВАК). 2 доклада. 1 учебное пособие (2015).	2015-2016	К.б.н., доцент Ильичева О.В., к.м.н., проф. Долматова Т.И., к.б.н., доц. Осадченко И.В., к.п.н., доц. Слепенчук И.Е., аспирант Ломакин А.А., магистранты, студенты
02.04.00	Формирование и совершенствование технического			

	мастерства, специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов			
02.04.01	Экспертная система для биомеханического анализа техники выполнения спортивных упражнений	Методические рекомендации по методике оценивания технического мастерства спортсменов в легкоатлетических метаниях и тяжелой атлетике на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования. Научные статьи, доклады. Программный продукт. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., .вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ
1 этап	Определение методических подходов для построения экспертной системы для биомеханического анализа техники выполнения спортивных упражнений.	Методические подходы для построения экспертной системы для биомеханического анализа техники выполнения спортивных упражнений. Публикации, доклады. 3 научные статьи (2016, 3 РИНЦ). Проведена IV Всероссийская научно-практическая конференция (телеконференция) «Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта». Издан сборник материалов конференции (2016).	2015-2016	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., .вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е.
02.06.00	Разработка и совершенствование средств, методов и технологий восстановления и повышения работоспособности организма спортсмена			
02.06.01	Диагностическая и предиктивная информативность медико-биологических методов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов различных	Оценка информативности медико-биологических методов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов различных специализаций	2015-2019	Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К.,

	специализаций на разных этапах тренировочного процесса	на разных этапах тренировочного процесса. Научные публикации, доклады. Защита кандидатской диссертации. Научный отчет.		к.п.н., доц. Александрова Н.Е., к.м.н., доц. Ашихмин И.А., Лысова Е.П., д.м.н., проф. Николенко В.Н., к.п.н., доц. Лысова И.А., МСМК, Засл. тренер РСФСР, к.п.н. Нечушкин Ю.В. аспиранты, соискатели, студенты Каф. анатомии МГАФК, Каф. анатомии человека ПМГМУ им. И.М. Сеченова, Каф. физич. культуры МосГУ, Каф. физич. воспитания МГТУ
1 этап	Исследование диагностической и предиктивной информативности наиболее распространенных методов НМО подготовки спортсменов, рекомендуемых для оценки морфологического статуса, функционального состояния, работоспособности с определением их сопоставимости, надежности, чувствительности, специфичности, индексов диагностической и прогностической эффективности.	Научные статьи (из них 2 ВАК), доклады. Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и 2016 гг. Проведен анализ научно-методической литературы по проблеме диагностической и предиктивной информативности наиболее распространенных методов научно-методического обеспечения подготовки спортсменов, рекомендуемых для оценки морфологического статуса, функционального состояния, работоспособности с определением их сопоставимости, надежности, чувствительности, специфичности. Разработан ряд интегративных диагностических и предиктивных показателей, характеризующие морфологический статус, функциональное состояние, работоспособность спортсменов некоторых специализаций на разных этапах тренировочного процесса. Результаты исследований доложены на научных конференциях, опубликованы в печати. Защищена канд. диссертация соиск. Запечниковой И.В. (2016). Результаты дис. исследования внедрены в практику. 4 научных статьи (2015, 2 РИНЦ, 2 ВАК, 1 Scopus). 19 научных статей (2016, 15 РИНЦ, 4 ВАК). 3 доклада (2015), 10 докладов (2016) на конференциях различного уровня. 1 акт внедрения (2016 г.)	2015-2016	Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К., к.п.н., доц. Александрова Н.Е., к.м.н., доц. Ашихмин И.А., Лысова Е.П., д.м.н., проф. Николенко В.Н., к.п.н., доц. Лысова И.А., МСМК, Засл. тренер РСФСР, к.п.н. Нечушкин Ю.В.
02.09.00	Научное обоснование построения и содержания			

	подготовки спортивного резерва			
02.09.01	Оптимизация средств и методов физической подготовки спортсменов-легкоатлетов и учащейся молодежи	Совершенствование физической и технической подготовки спортсменов и учащейся молодежи, повышение эффективности учебно-тренировочного процесса спортсменов-легкоатлетов, достижение оптимальной готовности к основным соревновательным стартам, повышение спортивных результатов. Сокращение дефицита двигательной активности учащейся молодежи, повышение оздоровительной направленности учебного процесса в учебных заведениях. Подготовка диссертаций, научные статьи. Методические разработки и научно-практические рекомендации.	2015-2019	К.п.н., проф., Заслуженный тренер России Семиколенных Н.Л., к.п.н., доц. Жук В.А., к.п.н. Рафалович А.Б., к.п.н. Краус Т.А., Некрасов В.М., Ермакова В.А., аспирант Лукьянов Д.И., магистрант Антипова А.И., студенты – члены СНО. Заслуженные тренеры России, тренеры сборной команды России по легкой атлетике: Белобородов Н.Н., Водолага И.Г., Фомин В.И., Арабаджев И.В. Каф. ТиМ легкой атлетики МГАФК, МБО сб. команды МО по легкой атлетике, ДЮСШОР ЦОП ФЛА Моск. обл. и России
1-3 этап	Изучение и обобщение опубликованных научных данных по теме работы. Продолжение исследований тренировочного процесса спортсменов-легкоатлетов, и научных исследований по режиму двигательной активности учащейся молодежи.	Обобщенный отчет научных данных по теме исследования. Получение новых данных, внедрение их в практику. Публикации, доклады. Подготовка диссертационных работ. Методические рекомендации. Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и 2016 гг. Полученные результаты выразились в подготовке диссертационных работ и научных публикаций, в разработке и уточнении научно-практических рекомендаций по планированию тренировочных нагрузок спортсменов-легкоатлетов. 4 научных статьи (2015), 3 научных статьи (2016). 1 учебное пособие (2015). 1 учебное пособие (подгот. 2016 Литвиненко Л.В., Ерамкова В.А.) 6 актов внедрения – научно-методические рекомендации, используются в работе тренеров «Центра детско-юношеского спорта» г. Жуковский,	2015-2018	К.п.н., проф., Заслуженный тренер России Семиколенных Н.Л., к.п.н., Краус Т.А., к.п.н. Рафалович А.Б., доц. Литвиненко Л.В., доц. Маркина И.С., Некрасов В.М., Ермакова В.А., аспирант Лукьянов Д.И., магистрант Антипова А.И., студенты – члены СНО. Заслуженные тренеры России, тренеры сборной команды России по легкой атлетике: Белобородов Н.Н., Водолага И.Г., Фомин В.И., Арабаджев И.В.

		Спорткомплекс «Метеор» г. Жуковский, ЦОП Московской обл., сборных команд Московской обл. и РФ по легкой атлетике.		
02.09.02	Совершенствование управления подготовкой спортсменов в сложно-координационных зимних видах спорта	Обоснование теоретико-методологических основ и технологии интегративного контроля за подготовительной и соревновательной деятельностью, подготовленностью спортсмена для оптимизации процесса управления на этапах спортивной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта. Научные статьи, доклады. Подготовка диссертации. Учебно-методическая литература. Итоговый научный отчет.	2015-2019	Д.п.н., проф. Тихомиров А.К., к.п.н., проф. Кузнецов В.К., к.п.н., доц. Федотова В.Г., доц. Федотов В.Н., Тимофеева М.В., аспиранты, студенты – члены СНО. Каф. ТиМ зимних видов спорта
1 этап	Определение плана и программы работы, основных направлений исследования; формулирование основных гипотез и задач исследования, представление операционных понятий; обоснование методических приемов контроля за подготовкой, объектом и эффектом воздействий; сбор, обработка и анализ фактического материала.	Определение теоретической базы исследования, предварительные исследования. Доклады, публикации. Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г. Проведено сравнительное изучение показателей физической подготовленности у юных спортсменов сложно-координационных зимних видов спорта на этапах начальной и углубленной спортивной специализации на основании результатов комплекса тестов. Уточнены показатели информативных тестов. Изучена динамика показателей физической подготовленности и возможность использования показателей определенных двигательных заданий в процессе тренировки юных спортсменов на этапе начальной спортивной специализации. 4 научные статьи (2 РИНЦ, 2 ВАК). 2 научных доклада.	2015-2015	Д.п.н., проф. Тихомиров А.К., к.п.н., проф. Кузнецов В.К., к.п.н., доц. Федотова В.Г., доц. Федотов В.Н., доц. Торунова Э.Л. Тимофеева М.В., аспиранты, студенты – члены СНО.
2 этап	Обоснование методологических основ, методики и технологии систематического контроля за подготовкой, объектом и эффектом воздействий на этапах спортивной подготовки; уточнение путей оптимизации процесса управления подготовкой в сложно-координационном зимнем виде спорта; сбор, обработка, анализ и обобщение эмпирической информации.	Уточнение методики и технологии, контроля, сбор и накопление эмпирической информации. Подготовка диссертации. Доклады, публикации. Справка о ходе выполнения НИР. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. Проведено сравнительное изучение показателей физической подготовленности у юных спортсменов на начальном и тренировочном этапах на основании	2016-2016	Д.п.н., проф. Тихомиров А.К., к.п.н., проф. Кузнецов В.К., к.п.н., доц. Федотова В.Г., доц. Федотов В.Н., доц. Торунова Э.Л. Тимофеева М.В., аспиранты, студенты – члены СНО.

		<p>результатов выделенного комплекса тестов. Уточнены надежность и информативность тестов, рекомендуемых для контроля и оценки двигательных способностей юных фигуристов разного пола и возраста на этапах многолетней спортивной подготовки. Определена динамика показателей физической подготовленности, выявлены особенности изменения показателей надежности и информативности тестов в годичном цикле тренировки неизменного контингента юных спортсменов на этапе начальной подготовки. Проверена возможность использования показателей, определенных двигательных (хореографических) заданий, в процессе тренировки постоянных по составу групп фигуристов на начальном и тренировочном этапах. Монография «Современная спортивная подготовка» (2016, Тихомиров А.К.) 2 учебных и учебно-методических пособия (1 - Кузнецов В.К. в соавт., 2 - Федотова В.Г. в соавт.). 11 научных статей (из них 5 – в печати). 19 докладов на конференциях различного уровня.</p>		
02.09.03	Гимнастика как базовая основа физкультурно-спортивной деятельности	<p>Совершенствование учебно-тренировочного процесса при занятиях различными видами гимнастики. Разработка методик применения оздоровительных видов гимнастики в учебном процессе в вузе. Научные статьи, доклады. Диссертации. Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., проф. Биндусов Е.Е., к.п.н. Артамонова И.Е., к.п.н. Кузьменко М.В., доцент Епишин Н.Д., Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., Желандинова Д.Ю., Куксинова В.В., аспиранты, соискатели, студенты Каф. ТиМ гимнастики</p>
1 этап		<p>Защищена кандидатская диссертация соискателем Овсянниковой М.А. (26.11.2015) Результаты научного исследования Овсянниковой М.А. по теме «Методика использования средств оздоровительной гимнастики в процессе физического воспитания студенток» внедрены в практику МГУПС, г. Москва и учебный процесс МГАФК (2 акта внедрения). 1 монография (авторы: Биндусов Е.Е., Янкина Е.А., 2015) – зарубежное изд.</p>	2015-2015	<p>К.п.н., проф. Биндусов Е.Е., к.п.н. Артамонова И.Е., к.п.н. Кузьменко М.В., доцент Епишин Н.Д., Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., Желандинова Д.Ю., Куксинова В.В., аспиранты, соискатели, студенты</p>

		3 научных статьи (3 РИНЦ, 3 ВАК, 2015) 2 учебных пособия (Кайдаш С.И., Кудлин В.Я., 2015)		
2 этап		Справка о ходе выполнения НИР за 2016 г. Защищена кандидатская диссертация соискателем Фахриевой И.А. Результаты научного исследования внедрены в практику. 4 научные статьи (2016, 4 РИНЦ, 2 ВАК) 3 учебных пособия (2016, 2 - Епишин Н.Д., 1 – под ред. Таланцева А.Н., Солнцовой А.С.) 23 мультимедийных лекции и 32 - учебно-методических материалов. 3 доклада на конференциях различного уровня.	2016-2016	
02.11.00	Научное обоснование построения и содержания подготовки спортсменов различной квалификации			
02.11.01	Экспертные системы для планирования и анализа тренировочной нагрузки в различных видах спорта (легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивная гимнастика)	Научно-методические основы планирования тренировочной нагрузки спортсменов высокой квалификации в разных видах спорта. Формализация задачи планирования тренировки. Научные статьи, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к. физ.-мат. Н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ
1 этап	Доработка экспертных систем по бегу на средние дистанции и атлетизму.	Публикации, доклады. Программный продукт. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. Доработаны вербальное описание и программное обеспечение экспертной системы для планирования тренировочной нагрузки в атлетизме. Совершенствование экспертной системы для планирования тренировки в атлетизме для	2015-2015	К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громыко В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к. физ.-мат. Н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л.,

		<p>начинающих. Заполнены базы данных экспертной системы для планирования тренировочной нагрузки в беге на 1500 м для подготовительного периода подготовки. Подготовка кандидатской диссертации м.н.с. Тараховского Д.Ю. 3 научных статьи (2015). 4 научных статьи (2016). 5 докладов (2015) и 3 доклада (2016) на конференциях, семинарах для тренеров и круглых столах.</p>		<p>к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е.</p>
02.11.02	Методика планирования тренировочной нагрузки для спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях	<p>Система планирования, включающая меры и нормы распределения тренировочной нагрузки, а также алгоритмы планирования отдельных тренировочных занятий. Программный продукт. Методические рекомендации. Публикации, доклады.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е. НИИТ</p>
1-2 этапы	Продолжение разработки методики – разработка алгоритмов планирования отдельных тренировочных занятий.	<p>Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Программный продукт. Методическое пособие (в печати). 2 научные статьи – в печати, 5 докладов.</p>	2015-2016	<p>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР . Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В.</p>
03. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ПРАВОВОЕ, РЕСУРСНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА				
03.01.00	Совершенствование системы управления развитием физической культуры и спорта			
03.01.01	Исследование проблем управления инновациями и	Совершенствование управленческих подходов к	2016-2019	Д.п.н., проф. Починкин А.В.,

	инновационными процессами в сфере физической культуры и спорта	организации инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Разработка инструментов управления функционированием сферы ФКС в рамках реализации инновационной деятельности. Кандидатская диссертация. Научные статьи (в т.ч. ВАК, WoS, Scopus), доклады. Учебно-методические материалы. Научный отчет.		к.э.н., доц. Димитров И.Л., к.э.н., доц. Гончарова Е.А., к.п.н., доц. Торунова Э.Л., Гусева Л.Н., Вишейко С.В., Зайцев А.О. и др., студенты – члены СНО, магистранты Каф. управления, экономики и истории ФКиС
1 этап	Инновационные подходы к подготовке физкультурных кадров	Подготовка кандидатской диссертации. Научные статьи, подготовленные к печати или опубликованные в рецензируемых научных изданиях (из перечня ведущих периодических изданий ВАК). Научные статьи, доклады. Учебно-методические материалы. Справка о ходе выполнения НИР. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. Результаты научно-исследовательской работы ППС и студентов кафедры представлены в докладах на научных конференциях различного уровня и отражены в научных публикациях монографического и периодического характера: Монография «Целевая физическая подготовка квалифицированных биатлонистов» (2016, Дунаев К.С., Сейранов С.Г.) 20 научных статей (2016, 20 РИНЦ, 4 ВАК) 2 учебных пособия (2017, Починкин А.В. ; Димитров И.Л. в соавт. - в печати) 6 докладов на научных конференциях различного уровня 30 марта 2016 г. проведен Круглый стол по теме: «Спортивный менеджмент в образовательном процессе: взаимосвязь теории и практики»	2016-2017	Д.п.н., проф. Починкин А.В., к.п.н., доц. Торунова Э.Л., Гусева Л.Н., Вишейко С.В., Зайцев А.О., студенты – члены СНО, магистранты
03.04.00	Совершенствование информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта			
03.04.01	Видеокomпьютерный анализ техники спортивных упражнений на основе скоростной видеосъемки	Создание системы видеокomпьютерного анализа спортивных упражнений. Публикации, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с. Дроздов А.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к. физ.-мат. Н., в.н.с. Бурьян

				С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л. НИИТ
1-2 этапы	Обработка и анализ материалов видеосъемок. Разработка алгоритмов устранения неточностей регистрации данных.	Обработанные материалы видеосъемок. Алгоритмы устранения неточностей регистрации данных, возникающих в результате искажений, создаваемых объективами. Публикации, доклады. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Справка об итогах НИР 2016 г. Проведение видеокомпьютерного анализа движений спортсменов высокой квалификации (тяжелоатлетов, гимнастов, метателей копья) для расчета динамических и кинематических характеристик движений. Методические рекомендации (2015). 5 научных статей (2015). 6 научных статей (2016).	2015-2017	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с Дроздов А.Л., вед. программ. Аткишкина Т.Д., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л.
03.04.02	Математическое моделирование движений человека	Математические модели спортивных упражнений. Программный продукт. Публикации, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с Дроздов А.Л., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., Аткишкина Т.Д. и др. НИИТ
1-2 этапы	Построение математических моделей спортивных упражнений, их анализ.	Математические модели спортивных упражнений. Публикации, доклады. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. Построены математические модели, описывающие движение копья и метания молота, которые позволяют учитывать физико-механические особенности снаряда. Разработанная математическая модель рывка штанги позволяет рассматривать отбив штанги в начале финального разгона как дополнительный резерв, позволяющий за счет упругих свойств штанги увеличить суммарный импульс силы, прикладываемый к штанге, и за счет этого улучшить спортивный результат. Построена математическая модель опорного прыжка	2015-2016	К.п.н., доц. Хасин Л.А., с.н.с Дроздов А.Л., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., Аткишкина Т.Д. и др.

		сальто 2,5 оборота вперед прогнувшись, на основании которой получен вывод о том, что данное сальто не требует предельных скоростно-силовых качеств от гимнастов высшей квалификации. 6 научных статей (2015, 1 ВАК), 5 научных статей (2016, 1 ВАК – в печати). 5 докладов (2015) и 5 докладов (2016) на конференциях и семинарах для тренеров сборных команд России.		
03.04.03	Разработка алгоритмов и программного обеспечения для реконструкции движений и обработки экспериментальных данных	Алгоритмы обработки данных и соответствующее программное обеспечение. Публикации, доклады.	2015-2019	К.п.н., доц. Хасин Л.А., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., и др. НИИТ
1 этап	Разработка алгоритмов и программного обеспечения для реконструкции движений по 2D съемке и обработки экспериментальных данных	Программный продукт. Публикации, доклады. Справка об итогах НИР и НИОКР НИИТ за 2015 г. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. Разработаны алгоритмы реконструкции движения (полета) ядра по результатам плоской скоростной видеосъемки. Разработаны 4 компьютерные программы. Разработана программа фильтрации данных, описывающая перемещение конца грифа штанги (в настоящее время находится на стадии регистрации авторских прав в Роспатенте). 2 научные статьи (2016). 2 доклада на конференциях различного уровня.	2015-2016	К.п.н., доц. Хасин Л.А., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., к.т.н., с.н.с. Потемкин С.Б., к. физ.-мат. н., в.н.с. Бурьян С.Б., и др.
03.04.04	Использование информационных технологий и математических методов в учебном, научном и тренировочном процессах в сфере физической культуры и спорта	Разработка подходов и методов к использованию математических методов обработки и моделирования данных современных вычислительных средств в сфере ФКиС. Научные статьи, доклады. Учебные пособия и методические материалы. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелева Г.А., к.п.н., доц. Темерева В.Е., к.т.н., доц. Покогило М.Г., Рубинштейн И.А., Шульгин Г.Е., Слепенчук В.М., Ильевский Р.М., аспирант Гренадеров А.А. , студенты Каф. биомеханики и информационных технологий

1 этап	Анализ состояния использования математико-статистических методов в обработке данных психолого-педагогических процессов в сфере ФКС.	Характеристика используемых математико-статистических методов в обработке данных психолого-педагогических процессов в сфере ФКС. Публикации, доклады. Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и 2016 гг. Выполнен анализ математико-статистических методов, используемых в обработке данных социально-педагогических и психолого-педагогических процессов в сфере ФКС. Установлено широкое распространение этих методов в психолого-педагогических исследованиях. Отмечены проблемы использования методов повышенной сложности и идентификации их реальным процессам. Установлены способы интерпретации расчетных показателей реальным характеристикам исследуемых процессов. 4 научных статьи (2015). 3 научных статьи (2016). Разработаны, внедрены и апробированы 7 учебно-методических материалов (практикумов) по дисциплинам: биомеханика двигательной деятельности, спортивная метрология, биомеханика ИВС, педагогическая метрология, метрологическое обеспечение тестирования, КСЕ по направ. 49.03.01, 49.03.02, 38.03.02, 44 03.01 5 научных докладов (2015) и 2 научных доклада (2016) на конференциях различного уровня.	2015-2016	К.п.н., проф. Фураев А.Н., к.т.н., доц. Шмелева Г.А., к.п.н., доц. Темерева В.Е., к.т.н., доц. Покотило М.Г., Рубинштейн И.А., Шульгин Г.Е., Слепенчук В.М., Зубарев С.Н., Ермаков А.Н., инженер Ильевский Р.М, аспирант Гренадеров А.А. , студент Порошина И.В.
04. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ				
04.01.00	Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров – специалистов по физической культуре и спорту			
04.01.01	Учебно-воспитательный процесс в вузах физической культуры. Иностраный и русский языки как средство профессиональной подготовки специалиста в области ФКиС	Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий в учебно-воспитательном процессе вуза физической культуры. Кандидатские диссертации. Научные статьи, доклады. Учебно-методические материалы. Научные отчеты.	2015-2019	К.п.н., доц. Шнайдер Н.А., к.фил.н., доц. Литвинчева Л.Н., Глембоцкая Я.И., Аристархова С. А., Беляева Н.И., Калинкина В.Г., Пахомова Е.В., Канарский С.П., Алешина В.В., Спасова В.С. Каф. лингвистических

				дисциплин
1 этап	Изучение отечественной и зарубежной научной литературы по данной НИР и сопряженной с ней тематикой. Разработка авторских моделей организации процесса обучения иностранному языку в вузе ФК.	Литературный обзор. Авторская модель организации процесса обучения иностранному языку в вузе ФК. Доклады на конференциях, статьи, тезисы. Подготовка кандидатской диссертации. Справка о ходе выполнения НИР в 2015 г. Анализ отечественных и зарубежных литературных источников показал, что стремительное развитие международных отношений в сфере ФКиС, значительно повышает требования к подготовке квалифицированных специалистов. Целью обучения является развитие у обучающихся способности использовать иностранный язык как инструмент общения в профессиональном диалоге. Разработаны авторские модели овладения профессиональным иноязычным общением в вузе ФК, направленные на решение профессиональных педагогических задач в сфере иноязычного образования. А также модели формирования общекультурной и профессиональной компетенций и творческой самореализации студентов. Подготовка к защите диссертационной работы Глембоцкой Я.И. по теме «Развитие профессиональных и интеллектуальных возможностей студентов физкультурного вуза на занятиях по английскому языку». Проведена предварительная экспертиза диссертационной работы Аристарховой С.А. 14 научных статей (3 РИНЦ, 2 ВАК) 10 докладов на конференциях различного уровня. 9 учебных и учебно-методических пособий (2015 г.) 8 актов внедрения в учебный процесс МГАФК.	2015-2015	К.п.н., доц. Шнайдер Н.А., Глембоцкая Я. И., Аристархова С.А., Беляева Н.И., Пахомова Е.В., Канарский С.П., Алешина В.В., Калинкина В.Г., Спасова В.С.
2 этап	Внедрение в учебно-воспитательный процесс моделей организации процесса обучения иностранному языку и переводу в вузе физической культуры. Применение критериев формирования и развития социолингвистических компетенций.	Доклады на конференциях, статьи (в т.ч. ВАК), тезисы. Подготовка кандидатской диссертации. Защита кандидатской диссертации. Учебные и учебно-методические пособия. Справка о ходе выполнения НИР. Справка о ходе выполнения НИР в 2016 г. Продолжены исследования, связанные с внедрением в учебный процесс собственных научных разработок и	2016-2016	К.п.н., доц. Шнайдер Н.А., Глембоцкая Я. И., Аристархова С.А., Беляева Н.И., Пахомова Е.В., Канарский С.П., Алешина В.В., Калинкина В.Г., Спасова В.С.

		<p>разработок зарубежных и российских педагогов, направленных на оптимизацию процесса подготовки студентов к профессионально ориентированной коммуникации в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Защищена кандидатская диссертация Аристарховой С.А. по теме «Педагогическая поддержка творческой самореализации студентов вуза физической культуры на занятиях по русскому языку и культуре речи» (11.02.2016). Результаты исследования внедрены в учебный процесс.</p> <p>А также результаты НИР представлены в докладах на научных конференциях, научных публикациях, обобщены в учебных и методических материалах, внедренных в учебный процесс:</p> <p>15 научных статей (2016, 15 РИНЦ) 10 учебных и учебно-методических пособий (2016, 10 РИНЦ). 15 докладов на научных конференциях различного уровня.</p>		
04.01.02	Психолого-педагогическое обеспечение различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта	<p>Повышение качества профессиональной деятельности физкультурно-спортивных кадров, в том числе подготовки студентов вуза физической культуры в соответствии с современными тенденциями науки и спортивной практики.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Учебные программы, электронные учебно-методические, учебные пособия.</p> <p>Методические рекомендации.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н. Буторин В.В, к.п.н., проф. Никитина Е.Д., к.п.с.н., доц. Кузнецова Ж.В., к.п.н. Хрусталёва С.О., к.п.н. Климашин И.А., Шубина Г.Л., Наумова А.В., Гудыма Н.В., Блинова А.В., (совместитель), Натарова О.В., Короновская Т.В., аспиранты Веапетян М.Г., Стрельченко С.А., студенты и др. Каф. педагогики и психологии</p>
1 этап	Теоретико-методологическое обоснование отбора и разработки психолого-педагогических технологий, применяемых в целях психолого-педагогического обеспечения различных видов деятельности, процессов и оценки их субъектов в спортивно-физкультурной сфере.	<p>Обзор современных отечественных и зарубежных научных и методических источников по теме исследования.</p> <p>Публикации, доклады.</p> <p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и в 2016 гг.</p> <p>На первом этапе осуществлялось изучение состояния проблемы психолого-педагогического обеспечения различных видов деятельности в сфере ФКиС.</p> <p>Результаты отражены в научных публикациях и</p>	2015-2016	<p>к.п.н. Буторин В.В, к.п.н., проф. Никитина Е.Д., к.п.с.н., доц. Кузнецова Ж.В., к.п.н. Хрусталёва С.О., к.п.н. Климашин И.А., Шубина Г.Л., Наумова А.В., Гудыма Н.В., Блинова А.В., (совместитель), Натарова О.В., Короновская Т.В., аспиранты</p>

		представлены в докладах на научных конференциях различного уровня: 1 монография (автор Буторин В.В., 2015) 12 научных статей (2015), 27 научных статей (2016, 16 РИНЦ, 1 ВАК). 17 докладов (2015), 13 докладов (2016) на конференциях различного уровня. 3 учебных пособия (2016 – внедрены в учебный процесс).		Веапетян М.Г., Стрельченко С.А., студенты и др.
04.01.03	Обучение плаванию детей и взрослых до 30 лет с учетом моторных асимметрий	Методики обучения плаванию с учетом индивидуальных особенностей асимметрии движений для снижения сроков освоения одного спортивного или неспортивного способа плавания и увеличения длины преодолеваемой дистанции по сравнению со стандартной методикой обучения плаванию. Практические рекомендации по обучению плаванию. Кандидатская диссертация. Научные статьи, доклады. Учебно-методическое пособие. Научный отчет.	2015-2019	К.п.н., доц. Александров А.Ю., к.п.н., доц. Фаворская Е.Л., аспирант Лаврентьева Д.А., студенты Каф. ТИМ плавания, гребного и конного спорта.
1-2 этапы	Анализ специальной литературы по МПА в спорте, ФК и жизнедеятельности человека. Разработка плана исследований. Наладка компьютерной программы «Функциональные асимметрии» и предварительное обследование детей 6-8 лет. Проведение пед. эксперимента по обучению плаванию детей с учетом МПА. Определение МПА с помощью пед. тестов у детей и студентов дневной и заочной форм обучения.	Протокол предварительного исследования МПА детей 6-8 лет по сенсорным и моторным тестам. Научные статьи (из них 1 ВАК), доклады. Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и в 2016 гг. Проанализированы 200 литературных источников, из них 43 – иностранных авторов для выявления особенностей межполушарных асимметрий в спорте, ФК и жизнедеятельности человека. Проведены исследования по обучению плаванию людей разного возраста (41 студент общего курса и 83 ребенка младшего школьного возраста) с использованием АПК «Функциональные асимметрии» и педагогических тестов. Выявлен индивидуальный профиль асимметрии и структура движений ногами в воде на первых занятиях по обучению плаванию. Проведены исследования, в кот. приняли участие 20 пловцов 10-12 лет СОК «Керамик» г. Железнодорожный (9 девочек и 11 мальчиков).	2015-2017	К.п.н., доц. Александров А.Ю., к.п.н., доц. Фаворская Е.Л., аспирант Лаврентьева Д.А., студенты

		<p>Защищена кандидатская диссертация аспирантом Лаврентьевой Д.А. (26.11.2015) Результаты исследования по теме «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий» внедрены в практику СК «Реал-спорт», г. Железнодорожный и СК «Кристалл», г. Лыткарино (3 акта внедрения). По результатам научного исследования опубликованы:</p> <p>Монография «Формирование спортивной техники плавания с учетом моторной асимметрии у детей младшего школьного возраста» (2016, Лаврентьева Д.А.)</p> <p>7 научных статей (2015, 3 РИНЦ, 3 ВАК).</p> <p>4 научных статьи (2016, 4 РИНЦ, 2 ВАК)</p> <p>2 доклада (2015), 2 доклада (2016) на конференциях различного уровня.</p> <p>1 учебное пособие (2016, Александров А.Ю., Фаворская Е.Л., Лаврентьева Д.А., Бакеев А.В.)</p>		
04.01.04	Инновационные педагогические технологии подготовки специалистов в спортивных единоборствах и тяжелой атлетике	<p>Повышение качества подготовки специалистов на основе реализации разработанных учебных программ с использованием современного учебно-методического комплекса.</p> <p>Подготовка диссертации.</p> <p>Монография.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Учебное пособие, методические рекомендации.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>К.п.н., доц. Н.И. Семи́н, проф. В.В. Громыко, к.б.н., доц. В.А. Мартянов, к.п.н., доц. Абульханов А.Н., к.п.н. И.С. Перевицкий, к.п.н., доц. Г.В. Кургузов, к.п.н. К.Г. Терзи, А.П. Попов, Т.П. Манина, Ю.С. Кондрашов, Е.М. Андриянова, аспиранты, соискатели, студенты Каф. ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики</p>
1-2 этапы	Поиск резервов повышения научной компетентности студентов, аспирантов, преподавателей. Применение компьютерных, мультимедийных технологий для совершенствования учебно-тренировочного процесса в тяжелоатлетическом спорте.	<p>Подготовка к изданию учебной программы.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Промежуточный отчет.</p> <p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и в 2016 гг.</p> <p>Разработаны учебные программы и опубликованы аннотации:</p> <p>Учебная программа по профессионально-</p>	2015-2018	<p>К.п.н., доц. Н.И. Семи́н, проф. В.В. Громыко, к.б.н., доц. В.А. Мартянов, к.п.н., доц. Абульханов А.Н., к.п.н. И.С. Перевицкий, к.п.н. К.Г. Терзи, А.П. Попов, Т.П. Манина,</p>

		<p>ориентированной практике студентов по направлению подготовки 49.03.01 «ФК», профиль подготовки –Спортивная тренировка в избранном виде спорта.</p> <p>Учебная программа по дисциплине «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта» для бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «ФК» профиль подготовки –Спортивная тренировка в избранном виде спорта.</p> <p>7 аннотаций по дисциплине «Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта» рабочей программы по видам спорта: тяжелая атлетика – Семин Н.И., бокс – Разин М.В., греко-римская борьба – Абульханов А.Н., атлетизм – Терзи К.Г. (2016)</p> <p>1 монография (автор Перевицкий И.С., 2015)</p> <p>14 научных статей (2015, 5 РИНЦ, 2 ВАК, 2 междунар. изд.).</p> <p>11 научных статей (2016, 11 РИНЦ, 1 ВАК, 6 междунар. изд.)</p> <p>8 докладов (2015), 4 доклада (2016) на конференциях различного уровня.</p> <p>2 учебных пособия (Семин Н.И., Терзи К.Г., 2015)</p> <p>1 учебное пособие (2016, под ред. Солнцевой А.С., Таланцева А.Н.)</p>		<p>А.С. Сидоров, А.Г. Архарова, Ю.С. Кондрашов, Е.М. Андриянова, М.В. Разин, аспиранты: Б.В. Вайнштейн, Д.И. Лепешкин, студенты</p>
04.01.05	<p>Инновационные образовательные методы и технологии преподавания медико-биологических дисциплин как средство формирования профессиональных компетенций студентов вузов</p>	<p>Повышение качества обучения студентов вузов физической культуры путем разработки эффективных интерактивных методов и технологий преподавания медико-биологических дисциплин для формирования и оценки уровня их профессиональных компетенций.</p> <p>Учебники, учебные пособия.</p> <p>Учебно-методические рекомендации.</p> <p>Научные публикации, доклады.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К., д.м.н., проф. Николенко В.Н., и др. Каф. анатомии МГАФК, Каф. анатомии человека ПМГМУ им. И.М. Сеченова</p>
1 этап	<p>Изучение наиболее распространенных педагогических технологий, рекомендуемых для преподавания медико-биологических дисциплин.</p>	<p>Научные публикации (из них 1 ВАК), доклады.</p> <p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и 2016 гг.</p> <p>На основе анализа научно-методической литературы изучены наиболее распространенные педагогические технологии, рекомендуемые для преподавания медико-биологических дисциплин. Разработаны</p>	2015-2016	<p>Д.м.н., проф., Засл. деятель науки РФ Лысов П.К. д.м.н., проф. Николенко В.Н. и др.</p>

		<p>эффективные подходы повышения качества преподавания медико-биологических дисциплин. Результаты исследований доложены на научных конференциях, опубликованы в печати.</p> <p>3 учебника: «Анатомия человека. С основами спортивной морфологии» Т.1 и Т.2 (авторы Лысов П.К., Сапин М.Р., 2015), «Основы физиологии» (авторы: Киселева М.Г. в соавт., 2015).</p> <p>47 мультимедийных презентаций лекций по дисциплинам магистратуры на дневной форме обучения (Направление подготовки 49.04.01-«Физическая культура» ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта», руководитель программы П.К. Лысов, 2016)</p>		
05. ИСТОРИЧЕСКИЕ, ФИЛОСОФСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА				
05.02.00	Социальные проблемы физической культуры и спорта			
05.02.01.	Физическая культура и спорт как социальный феномен	<p>Разработка теоретических положений функционирования и развития физической культуры и спорта как социального феномена.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Кандидатские диссертации.</p> <p>Научный отчет.</p>	2015-2019	<p>Д.социол.н., проф. Фомин Ю.А., к.и.н., доц. Горелова Е.И., к.фил. н., доц. Квасникова С.М., к.и.н., доц. Рыбалкин В.П., к.п.н. Нестеров П.В., к.п.н. Скаржинская Е.Н., Гулюшкина Е.П., Симанис Ю.Н., аспиранты, соискатели, магистранты, студенты Каф. философских, исторических и социальных наук</p>
I этап		<p>Справки о ходе выполнения НИР в 2015 и 2016 гг. Проведен опрос спортсменов, тренеров и спортивных руководителей. Полученный материал подвергнут обработке.</p> <p>Защищена канд. диссертация асп. Гусаковой В.С. (2016). Результаты дис. исследования внедрены в практику.</p> <p>Проведены II и III Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Олимпийские игры и современное общество».</p>	2015-2016	<p>Д.социол.н., проф. Фомин Ю.А., к.и.н., доц. Горелова Е.И., к.фил. н., доц. Квасникова С.М., к.и.н., доц. Рыбалкин В.П., к.п.н. Нестеров П.В., Гулюшкина Е.П., аспиранты, соискатели, магистранты, студенты</p>

		<p>Изданы 2 сборника материалов Всероссийской конференции «Олимпийские игры и современное общество» (2015, 2016)).</p> <p>8 научных статей (2015, 1 РИНЦ, 1 ВАК, 1 WoS)</p> <p>12 научных статей (2016, 12 РИНЦ, 2 ВАК, 1 межд. изд.)</p> <p>6 докладов на конференциях различного уровня.</p> <p>3 учебных пособия (Квасникова С.В.; Горелова Е.И.; Квасникова С.В. в соавт., 2015)</p> <p>3 учебных пособия (Фомин Ю.А.; Горелова Е.И.; Квасникова С.В. и др., 2016)</p>		
--	--	--	--	--

**ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ,
СОВМЕСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2016 г.**

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
1	Договор о сотрудничестве ФГБУ «Российский Реабилитационный Центр «Детство» Министерства Здравоохранения г. Москвы и МГАФК (кафедра АФК и спортивной медицины)	К.б.н., доцент Осадченко И.В.	2015-2016 гг.	Сотрудничество в сфере научных исследований в области реабилитации
2	Договор о сотрудничестве ЧУДО «Академия «Спартак» по футболу им. Ф.Ф. Черенкова» и МГАФК (кафедра АФК и спортивной медицины)	К.б.н., доцент Осадченко И.В.	2014-2016 гг.	Сотрудничество в научно-практических целях в спортивной медицине.
3	Договор о сотрудничестве Гос. Учреждения дополнительного образования детей Моск. обл. «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по легкой атлетике» и МГАФК (кафедра ТиМ легкой атлетики)	К.п.н., профессор Семиколенных Н.Л.	2010-2015 гг.	Научно-методическое обеспечение подготовки легкоатлетов – членов СДЮСШОР и консультации тренерского состава, контроль за уровнем физической, технической и функциональной подготовленности легкоатлетов.
4	Договор о сотрудничестве СДЮСШОР Олимпийского резерва по тяжелой атлетике г. Люберцы и МГАФК (кафедра ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики).	К.п.н., доцент Семин Н.И.	2014 - с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных тяжелоатлетов.
5	Договор о творческом сотрудничестве между СДЮСШОР по спортивным единоборствам Минспорта Моск. обл. и МГАФК	К.п.н., доцент Семин Н.И.	2014 – 2018 гг.	Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных единоборцев.
6	Соглашение о взаимном сотрудничестве Федерации плавания города Москвы и МГАФК (кафедра ТиМ плавания, гребного и конного спорта)	К.п.н., доцент Александров А.Ю.	2013-2016	Решение комплекса вопросов по взаимодействию в сфере ФКиС. Оказание взаимной помощи в развитии наиболее значимых аспектов в области спортивного плавания в г. Москве,

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
				реализуемых в виде консультаций (научных и методических) и созданию современных разработок по спортивному плаванию.
7	Соглашение о взаимном сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц. развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2011- с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Повышение эффективности деятельности по различным вопросам ФКиС. Оказание взаимной помощи в выполнении НИР и НИОКР и проведение консультаций по ним. Оказание помощи по повышению квалификации сотрудников. Координация усилий по созданию современных разработок в области соглашения.
8	Договор о сотрудничестве Узбекский Государственным институтом физической культуры и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2011- с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Проведение научно-исследовательской работы по актуальным проблемам физической культуры и спорта, а также вопросам организации, проведения и совершенствования учебного процесса подготовки специалистов в области ФКиС.
9	Договор о сотрудничестве Университет физического воспитания и спорта Республики Молдова и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2011- с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Проведение совместной научно-исследовательской работы по проблемам физической культуры и спорта, совершенствования процесса подготовки кадров в отрасли ФКиС, организация научных конференций, выставок, издание совместных публикаций.
10	Соглашение об учебно-методическом сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц.развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2012 -2017	Решение комплекса вопросов по прохождению студентами РязГМУ Минздрава России на базе МГАФК медицинской практики и оказание ими помощи в диспансеризации студентов МГАФК; оказание взаимной (консультационной, методической, практической, диагностической) помощи при выполнении студентами обоих вузов курсовых, квалификационных и диссертационных работ и др.
11	Договор о сотрудничестве между Таджикским институтом физической культуры им. С. Рахимова (Таджикистан) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2012- до момента расторжения	Совместные научные исследования по актуальной проблематике. Сотрудничество в целях совершенствования подготовки и профессиональной переподготовки специалистов ФКС. Обмен научными публикациями, дидактическими и методическими материалами.
12	Соглашение о взаимном сотрудничестве НОУДО СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы и МГАФК (кафедра управления, экономики и истории ФКС)	Д.п.н., профессор Починкин А.В.	2013 –2018	Повышение эффективности деятельности СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы. Координация усилий по созданию современных разработок в области предмета соглашения. Оказание взаимной помощи и проведение консультаций по работам в рамках настоящего соглашения и др.
13	Договор о взаимном сотрудничестве между Академией права	Д.п.н., проф.	2013-2018	Решение комплекса вопросов по взаимодействию в

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
	и управления Федеральной службы исполнения наказаний и МГАФК	Тамбовский А.Н.		различных областях в сфере физической культуры и спорта, образовательных процессов, профессиональной деятельности.
14	Соглашение о взаимном сотрудничестве между Московским городским психолого-педагогическим университетом и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2013-2018	Решение комплекса научных, научно-методических и прикладных психологических, психофизиологических, педагогических и эргономических вопросов в образовательной, спортивной, производственной и военной областях деятельности человека.
15	Соглашение о сотрудничестве между РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби» (Республика Казахстан) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2014 – с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Совместная исследовательская деятельность по развитию инновационных технологий по совершенствованию системы физического воспитания. Совместное участие в грантах, объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями. Обмен научной информацией, публикациями, материалами и знаниями. Проведение совместных научных мероприятий и др. формы научного сотрудничества.
16	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве ООО «Беби-Кинг» Детская поликлиника г. Москва и МГАФК	Д.п.н., проф. Дунаев К.С.	2014 – с автоматической пролонгацией до момента расторжения	Согласование общих принципов, подходов и механизмов взаимодействия, с целью развития и внедрения физкультурно-оздоровительных и реабилитационных систем. Оказание взаимной помощи и проведение консультаций по исследовательско-методическим работам в рамках настоящего соглашения.
17	Договор о сотрудничестве ИФКиС ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Амосова» и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2015-2020 с дальнейшей пролонгацией	Повышение качества учебного, научного и кадрового компонентов образовательных процессов. Сотрудничество в спортивной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности для подготовки высококвалифицированных специалистов в области ФКиС.
18	Соглашение о сотрудничестве между Уханским университетом физической культуры и спорта (провинция Хубей, КНР) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2016-2021 с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов.
19	Соглашение о сотрудничестве между Педагогическим университетом Центрального Китая (г. Ухань, провинция Хубей, КНР) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2016-2021 с дальнейшей пролонгацией	Разработка и реализация совместных образовательных, научно-исследовательских, информационных и иных проектов.

ПРОВЕДЕНИЕ В МГАФК ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2016 г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники (в т.ч. иногородние, зарубежные)	Кафедра, подразделение, ответственные за проведение
1.	Кафедраальный тур научно-методических конференций профессорско-преподавательского состава, аспирантов и соискателей по итогам НИР.	Январь – февраль	Профессорско-преподават. состав, аспиранты, соискатели, магистранты, бакалавры	Зав. кафедрами
2.	Кафедраальный тур конференций студентов и магистрантов.	Февраль, март	Профессорско-преподават. состав, студенты, магистранты	Зав. кафедрами
3.	Научная конференция аспирантов, соискателей и молодых ученых МГАФК (11 докладов, из них 9 – аспирантов, 1 – соискателя, 1 – молодого ученого) Издан сборник материалов научных конференций студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей МГАФК. Выпуск XXV (140 с.)	16-17 марта	89 чел.: 51 – проф.-препод. и науч. состав, 4 - сотрудин., 15 – аспирантов, 2 – соискателей, 17 – бакалавров.	Научно-организационный отдел, отдел аспирантуры
4.	XXXVII научно-методическая конференция проф.-преп. и научного составов МГАФК по итогам НИР за 2015 г. (3 секции - 18 докладов) Сборник материалов конференции готовится к печати.	30 марта – 1 апреля	126 чел.: 95 проф.-препод. и науч. состав, 10- сотрудин., 3 аспирант. и соиск., 18 магистрантов и бакалавров.	Научно-организационный отдел, отдел аспирантуры
5.	40-я Юбилейная научная конференция бакалавров и магистрантов МГАФК (3 секции – 31 доклад) Издан сборник материалов научных конференций студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей МГАФК. Выпуск XXV (140 с.)	13-16 апреля	86 чел.: 27 – проф.-препод. и науч. состав, 2 - сотрудин., 4 - магистрантов, 5 – аспирантов, 48 – бакалавров.	Отдел НИРС, научно-организационный отдел
6.	В рамках программы: День студенческой науки МГАФК 2016 VI Международная научная конференция студентов и молодых ученых «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТЕНИЕ НАЦИИ» (5 секций – 70 докладов) Круглый стол «Студенческое спортивное движение: опыт, проблемы, перспективы» Презентации, тематические семинары, мастер-классы: «Применение кинезиотейпирования в лечебной практике» (ИЦ «ТареОп»), «Механотерапия в медицинской реабилитации: современные технологии» (Компания ООО «СТД Медикал»), «DisQ – тренажер новой волны для функциональной тренировки и возможности использования для ОФП в различных видах спорта» (Компания DisQ Russia), «Анализ техники спортсменов высокой квалификации с использованием скоростной видеосъемки и математического моделирования на примере легкой атлетики, тяжелой атлетики, спортивной гимнастики» (НИИТ МГАФК), «Коучинг из спорта в бизнес, из бизнеса в спорт» (Проектная группа Санкофа НИУ ВШЭ); «Высшее образование в университетах	25-27 апреля	Около 450 чел. (очное и заочное участие) - бакалавры, магистранты и молодые ученые из числа научных сотрудников и преподавателей 21 вуза ФКиС из 15 стран мира: России, Казахстана, Молдовы, Армении, Грузии, Узбекистана, Таджикистана, Латвии, Польши, Румынии, Болгарии, Турции, Монголии, Индии, КНР.	FISU, Международная ассоциация университетов физической культуры и спорта, ОНИРС МГАФК, науч.-орган. отдел МГАФК

	<p>Великобритании: подготовка специалистов индустрии спорта» (Компания «Diamond Education»), «Интеллектуальный спорт в системе студенческого спорта» (Отд. магистратуры, МГАФК), презентация выставка издательского Дома «Спорт»</p> <p>Издан сборник материалов конференции Т.1 (272 стр.), Т.2 [Электронный ресурс](132 с.)</p>			
7.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные подходы в подготовке баскетболистов и волейболистов» (2 секции – 9 докладов) 3-и презентации: Медтехника для спорта: Электромиостимулятор телеметрический «Колибри», 4-х канальный электромиограф «Колибри 1» (Компания «Нейротех» Россия). Тренажер DisQ и его возможности для ОФП спортсменов игровых видов спорта (Компания DisQ Russia). Инновационные разработки лаборатории кафедры ТиМ спортивных игр МГАФК. Круглый стол «Современные спортивные игры (баскетбол, волейбол, теннис): тенденции развития выбор приоритетов» (26.05.2016 г.) Сборник материалов конференции готовится к печати.</p>	5-7 октября	<p>Участники Круглого стола 37 чел.: 25 – проф.-препод. состав, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты МГАФК, 7 – СДЮСШОР «Авангард» г.Коломна (директор, спортив. врач, инструкторы, тренеры), 5 – инструкторы, методисты г. Москва (Компания «We byt», DisQ Russia. и др.). В конференции участв. очно 139 чел.: 116 – проф.-препод. состав, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты МГАФК; 23 – из др. регионов России: НГУ им. П.Ф. Лесгафта г. Санкт-Петербург, СДЮСШОР «Авангард» г. Коломна, ГУУ г. Москва, ФСК «Аква» г. Москва, «Территория Фитнеса» г. Москва, СК «Особинка» г. Москва, НОУ «Образ» М.О, Компания «Нейротех» Россия, PM International г. Москва, DisQ Russia, Информационный центр «ТАРЕ ON».</p> <p>Заочное участие: 10 чел. Смоленская ГАФК (г. Смоленск), Кубанский ГУ ФКСиТ (г. Краснодар), Поволжская ГАФКСиТ (г. Казань), Омский ГМУ Минздрава России (г. Омск), Финансовый Университет при Правительстве РФ (г. Москва).</p>	
8.	<p>Научно-методическая конференция молодых ученых МГАФК (магистрантов, аспирантов, соискателей) (9 докладов, из них 3 – молодых ученых, 3 – магистрантов, 3 – аспирантов) (Войдут в сборник материалов научных конференций студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей МГАФК, Выпуск XXVI 2017 г.)</p>	13-14 октября	90 чел., из них: 31 – проф.-препод. и науч. состав, 8 - сотрудн., 7 - магистрантов, 7 – аспирантов, 36 – бакалавров, 1 - гость.	<p>Отдел НИРС, научно-организационный отдел, отдел магистратуры, отдел аспирантуры</p>

9.	<p>III Всероссийская очно-заочная научная конференция «Современные тенденции психолого-педагогического образования в сфере физической культуры» (2 секции - 14 докладов) Сборник материалов конференции (176 с.) в печати.</p>	20-22 октября	<p>150 чел. (очное участие): 20 - из организаций гг. Москвы и М.О. (СК «Аркона» г. Жуковский, МУ МДС «Багратион» г. Можайск, СК «Авилар» Минпромторга РФ, СШОР «Сокол» №27 Москомспорта, НИТУ МИСиС Ги, РГУФКСМиТ, ИПСС МГУ ПС МИИТ, МГЮА, Финансовый Университет, МГТУ им. Баумана, ФЦОМО ФВ, РГСУ, ИП «Крайнова», и 130– МГАФК (59 - проф-преп. состава, 8 - сотруд., 4 - аспирант., 1 - магист., 58 - бакалавров) 13 чел. (заочное участие), из г. Москва и гп. Малаховка</p>	<p>Науч.-орган. отдел, кафедра педагогики и психологи</p>
10.	<p>III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Олимпийские игры и современное общество» (16 докладов) Сборник материалов конференции (220 стр.) в печати.</p>	27-29 октября	<p>119 чел. (очное участие), из них: 15 – из организаций гг. Москвы и М.О. (РГУФКСМиТ, НИТУ МИСиС Ги, Финансовый Университет, РЭУ им. Плеханова, «Торнадо» г. Москва, Федерация стрел. спорта г. Москва, ФК «Акатес», ФК «Торпедо», МАИ, ВИУ, средняя школа «Образ», и 104– МГАФК (58 - проф-преп. состава, 13 -сотруд., 4 аспирант., 3 - магист., 26 - бакалавров) 9 чел. (заочное участие), из гг. Минск (Беларусь), Глазов (Удмуртия), Москва РГУФКСМиТ , МГЗПА им. Строгонова, Жуковский.</p>	<p>Московская областная олимпийская академия, кафедра философских, исторических и социальных наук, науч.-орган. отдел</p>

11.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (на базе РГУФКСМиТ) «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте» (24 доклада) Сборник материалов конференции (244 стр.) в печати.	24-26 ноября	Около 100 чел. (очное участие) из вузов и организаций: РГУФКСМСМиТ (г. Москва), МГАФК (гп. Малаховка), НГУ П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург), Великолукская ГАФК, Чувашский ГУ им.Ульянова (г. Чебоксары), Балтийского ГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова (г. Санкт-Петербург), Сургутского ГПУ, «Северного (Арктического) ФУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского НИИФК (г. Санкт-Петербург). 13 чел. (заочное участие): Грузинский ГУФКиС (г. Тбилиси, Грузия); МГПУ (г. Москва); Сибирский ГУФКиС (г. Омск); Поволжская ГАФКСиТ (г. Казань), СВФУ им. Аммосова (г. Якутск).	Науч.-орг. отдел МГАФК, Науч.-орг. управление РГУФКСМиТ, Кафедра биомеханики и информац. технологий
12.	Научная секция на базе МГАФК (научная конференция) «Физическая культура и спорт в жизни современной студенческой молодежи: актуальные проблемы и пути их решения» в рамках Московской межвузовской научно-практической конференции «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА 2016» (22 доклада, из них 15 – бакалавров, 1 – магистранта, 1 – аспиранта, 2 – прикрепленных лиц)	24 ноября	116 чел. –бакалавры, магистранты, аспиранты и прикрепленные лица, профессорско- преподавательский состав	ОНИРС, отдел магистратуры отд. аспирантуры

ПОДГОТОВЛЕННЫЕ И ОПУБЛИКОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В 2016 г.

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
МОНОГРАФИИ						
1	02.09.02	Современная спортивная подготовка /А.К. Тихомиров. – Малаховка: МГАФК, 2016. – 228 с. - ISBN 978-5-00063-006-8	Тихомиров А.К.	14,25	МГАФК	500
2	04.02.00	Совершенствование физической подготовки студентов неспортивного профиля вуза физической культуры/ В.И. Скалиуш. – Малаховка: МГАФК, 2016. – 180 с. - ISBN 978-5-00063-007-5	Скалиуш В.И.	11,25	МГАФК	500
3	04.02.00	Целевая физическая подготовка квалифицированных биатлонистов / К.С. Дунаев, С.Г. Сейранов. – Малаховка: МГАФК, 2016. – 368 с. - ISBN 978-5-00063-009-9	Дунаев К.С., Сейранов С.Г.	23,0	МГАФК	500

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
4	04.01.03	Формирование спортивной техники плавания с учетом моторной асимметрии у детей младшего школьного возраста / Д.А. Лаврентьева. – Малаховка: МГАФК, 2016. – 172 с. - ISBN 978-5-00063-011-2	Лаврентьева Д.А.	10,75	МГАФК	500
СБОРНИКИ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ						
1		Материалы VI Международной научной конференции студентов и молодых ученых (25-27 апреля 2016) «Университетский спорт: здоровье и процветание нации». – Т.1. - ISBN 978-5-00063-008-2.	Ред.-состав. А.Н. Тамбовский	17,0	FISU, Минспорт России, МГАФК	500
2		Материалы VI Международной научной конференции студентов и молодых ученых (25-27 апреля 2016) «Университетский спорт: здоровье и процветание нации». – Т.2 . [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-00063-008-2.	Ред.-состав. А.Н. Тамбовский	8,25	FISU, Минспорт России, МГАФК	500
3	02.04.01., 03.04.01, 03.04.02	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (9-11 декабря 2015) «Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта». - ISBN 978-5-00063-010-5.	Под ред. Л.А. Хасина, Т.Д. Аткишкиной	14,75	Минспорт России, МГАФК	300
4	04.01.02	Материалы III Всероссийской очно-заочной научной конференции (20-22 октября 2016) «Современные тенденции психолого-педагогического образования в сфере физической культуры». - ISBN 978-5-00063-012-9.	Под ред. Е.Д. Никитиной	11,0	Минспорт России, МГАФК	300
5	05.02.01	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (27-29 октября 2016) «Олимпийские игры и современное общество». - ISBN 978-5-00063-013-6.	Ред.-состав. Ю.А. Фомин	13,75	ОКР, Моск. обл. олимп. академ., МГАФК	300
6	02.02.02, 02.11.01 04.01.05	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (24-26 ноября 2016) «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте». - ISBN 978-5-00063-014-3.	Ред.-состав. А.Н. Фураев	15,25	Минспорт России, МГАФК, РГУФКСМиТ	300
7		Материалы XXXVI научно-методических конференций профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов и соискателей МГАФК (25-27 марта 2015). – Выпуск XIII	Под ред. П.К. Лысова	13,0	Минспорт России, МГАФК, Моск. областная олимп. академия	100

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
8		Сборник материалов научных конференции студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей МГАФК (2016). – Выпуск XXV	Под ред. Ф.Г. Бурякина, А.Г. Демирчоглына	8,75	Минспорт России, МГАФК, Моск. областная олимп. академия	100
9	02.02.03	Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные подходы в подготовке баскетболистов и волейболистов» (5-7 октября 2016)	Ред.-состав. В.П. Черемисин	7,5	Минспорт России, МГАФК	300 (в печати)
ГЛАВА В УЧЕБНИКЕ						
2	02.02.03	Волейбол: теория и практика: учебник для вузов ФК / под общ. ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2016. – 456 с. – ISBN: 978-5-9906734 -7-2	Черемисин В.П. в соавт.	28,5	Изд. : Спорт (Москва)	1000
3	02.02.03	Волейбол: теория и практика: учебник для вузов ФК / под общ. ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2016. – 456 с. – ISBN: 978-5-9906734 -7-2	Шкирева О.В. в соавт.	28,5	Изд. : Спорт (Москва)	1000
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ, ПРАКТИКУМЫ						
1	03.01.01	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие, 2017 для аспирантов и бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» ISBN 978-5-906839-55-8	Починкин А.В.	24,0	Изд. : Спорт (Москва)	1000
2	03.01.01	Корпоративные финансы: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 38.03.02. «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»	Димитров И.Л., Воробьева Л.В.	5,75	НМС МГАФК	100 (в печати)
3	04.01.05	Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация: учебное пособие для аспирантов и бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК» ISBN 978-5-98811-347-8	Науч. ред.: Лысов П.К. с соавт.	25,4	Изд. дом «Практическая медицина» (Москва)	1000
4	02.09.03	Обучение гимнастов прыжкам на батуте: учебное пособие для тренеров, специалистов по спортивной гимнастике, слушателей ФПК, бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Епишин Н.Д.	10,25	НМС МГАФК	100

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
5	02.09.03	Методика формирования навыков управления движениями гимнастов: учебное пособие для тренеров, специалистов по спортивной гимнастике, слушателей ФПК, бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Епишин Н.Д.	8,5	НМС МГАФК	100
6	04.02.00	Подготовка гребцов на байдарках и каноэ: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Ежова Н.М., Каверин В.Ф., Докучаев О.Е.	8,75	НМС МГАФК	150
7	04.01.03	Плавание: техника, методика обучения и тренировка. Курс лекций: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Александров А.Ю., Фаворская Е.Л., Лаврентьева Д.А., Бакеев А.В.	7,25	НМС МГАФК	100
8	04.01.02	Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Наумова А.В., Гудыма Н.В.	9,75	НМС МГАФК	100
9	04.01.02	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 44.03.02 «ППО»	Хрусталева С.О., Наумова А.В.	10,75	НМС МГАФК	100
10	01.02.05	Лечебная физкультура и врачебный контроль у неврологических больных с разными формами двигательных расстройств: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК»	Мартынихин В.М., Мартынихин К.В., Гинзбург М.Л.	13,25	НМС МГАФК	100
11	01.02.05	Дневник здоровья студента: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК» и преподавателей	Архангельская А.Н., Осадченко И.В. и др.	6,0	Коорд. совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	1000
12	01.02.05	Питание и физическая активность студента: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Архангельская А.Н., Осадченко И.В. и др.	5,6	Коорд. совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	1000
13	02.01.01	Мини-футбол (футзал): Тактика игры в атаке и обороне: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Левин В.С., Соколов С.С.	6,0	НМС МГАФК	100
14	04.02.00	Организация и методика проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура» для студентов неспортивного профиля подготовки: учебно-методическое пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Скалиуш В.И., Афанасьева И.В., Таланцев А.Н.	5,75	НМС МГАФК	100

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
15	04.02.00	Основы, общие понятия и методика проведения занятий со студентами физкультурного профиля подготовки: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»	Скалиуш В.И., Афанасьева И.В., Таланцев А.Н., Причалов М.А.	9,75	НМС МГАФК	100
16	04.02.02	Специальные медицинские группы в системе физического воспитания студентов в высших учебных заведениях: проблемы и пути совершенствования учебного процесса: учебно-методическое пособие для студентов вузов ФК	Беликов П.П., Беликов А.П., Дунаев К.С., Гинзбург М.Л., Пампура Н.А., Рудаковская С.И.	11,0	г. Москва	
17	04.02.00	Силовая подготовка студентов: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Кузнецов В.К., Зулаев И.И., Бирюков А.А.	10,75	НМС МГАФК	100
18	02.09.02	Теоретические основы и практические аспекты комплексного контроля в зимних видах спорта: учебно-методическое пособие для бакалавров вузов ФК по напр. 49.03.01 «ФК», магистрантов, аспирантов, тренеров и специалистов по НМО	Федотова В.Г., Федотова Е.В.	27,25	НМС МГАФК	100
19	04.01.01	Track and Field Athletics. Легкая атлетика: учебное пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК» ISBN 978-5-906839-12-1	Шнайдер Н.А.	12,5	Изд. : Спорт (Москва) НМС МГАФК	500
20	04.01.01	Soccer. Футбол: учебное пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК» ISBN 978-5-906839-08-4	Глембоцкая Я.И.	5,4	Изд. : Спорт (Москва) НМС МГАФК	500
21	04.01.01	Figure skating. Фигурное катание: учебное пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК» ISBN 978-5-906839-10-7	Глембоцкая Я.И.	4,75	Изд. : Спорт (Москва) НМС МГАФК	500
22	04.01.01	Deutsch. Немецкий язык. Ч.1: учебное пособие по немецкому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	11,0	НМС МГАФК	50
23	04.01.01	Олимпийские игры. Спортивные сооружения олимпийских городов мира: учебное пособие по немецкому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	9,6	НМС МГАФК	100

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
24	04.01.01	Деловой немецкий: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	11,25	НМС МГАФК	50
25	04.01.01	Спорт в художественной литературе: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Аристархова С.А.	9,25	НМС МГАФК	200
26	04.01.01	<u>ENGLISH</u> . Английский язык. – Ч.1.: учебное пособие по английскому языку. – 2-е изд., испр. и доп. для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Сост.: Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П., Глембоцкая Я.И. /Под ред.: Шнайдер Н.А., Канарского С.П.	8,75	НМС МГАФК	200
27	04.01.01	<u>ENGLISH</u> . Английский язык. – Ч.2: учебное пособие по английскому языку. – 2-е изд., испр. и доп. для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Сост.: Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П., Глембоцкая Я.И. /Под ред.: Шнайдер Н.А., Канарского С.П.	11,25	НМС МГАФК	200
28	04.01.01	Adapted physical education. Адаптивная физическая культура. : учебно-методическое пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.02 «АФК»	Спасова В.С., Пахомова Е.В.	5,5	НМС МГАФК	50
29	04.02.00	Теория и история отечественной культуры: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по напр.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Горелова Е.И.	15,5	НМС МГАФК	100
30	05.02.01	Научно-техническая революция и ее социальные последствия: учебно-методическое пособие для студентов вузов ФК	Фомин Ю.А.	3,25	НМС МГАФК	50
31	04.02.00	Философия: методическое пособие для студентов вузов физической культуры	Квасникова С.М., Григорьев П.И., Памятушева В.В.	5,6	НМС МГАФК	50

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
32	01.02.03	Кинезиотейпирование в спорте: учебно-методическое пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК»	Тучков В.Е., Стрельникова И.В., Суздалева И.А.	5,8	НМС МГАФК	100
33	04.02.00	Обучение спортивному бриджу (начальный курс): учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 49.04.03 «Спорт»	Бруштунов В.Я., Скаржинская Е.Н.	14,75	НМС МГАФК	100
34	04.02.00	Формирование комплексов внутренировочных средств повышения работоспособности спортсменов скоростно-силовых видов спорта в годичном цикле подготовки: учебно-методическое пособие для бакалавров вузов ФК, тренеров и специалистов по ФКиС	Под ред. Тамбовского А.Н.	3,0	НМС МГАФК	100
35	04.02.00	Сборник тестовых заданий: практикум для контроля за усвоением знаний по ряду базовых дисциплин студентами высших учебных заведений, реализующих профес.-образов. программы по направ. подготовки бакалавров 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Под ред. Таланцева А.Н.	20,0	НМС МГАФК	100
36	04.02.00	Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»: учебно-методическое пособие	Под ред. Солнцевой А.С., Таланцева А.Н.	16,5	НМС МГАФК	50
37	04.02.00	Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Физкультурное образование»: учебно-методическое пособие	Под ред. Солнцевой А.С., Таланцева А.Н.	11,25	НМС МГАФК	50
38	04.02.00	Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»: учебно-методическое пособие	Под ред. Солнцевой А.С., Таланцева А.Н.	11,0	НМС МГАФК	50
39	04.02.00	Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования для бакалавров обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль подготовки «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики»: учебно-методическое пособие	Под ред. Солнцевой А.С., Таланцева А.Н.	11,25	НМС МГАФК	50
40	03.04.04	Контрольная работа по дисциплине «Метрологическое обеспечение тестирования»: практикум для бакалавров вузов ФК (заоч. обуч.) по направ. 49.03.01 «Физическая культура», профили: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	0,75	НМС МГАФК	100

№ № п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п. л.	Гриф	Тираж (экз.)
41	03.04.04	Контрольная работа по педагогической метрологии: практикум для бакалавров вузов ФК (заоч. обуч.) по направ. 49.03.01 «Физическая культура», профили: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Физкультурное образование»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	0,75	НМС МГАФК	150
42	03.04.04	Расчетно-графическая работа по дисциплине «Биомеханика избранного вида спорта»: практикум для бакалавров вузов ФК (заоч. обуч.) по направ. 49.03.01 «Физическая культура»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	0,87	НМС МГАФК	100
43	03.04.04	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биомеханика двигательной деятельности»: практикум для бакалавров вузов ФК (заоч. обуч.) по направ.: 49.03.01 «ФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	5,75	НМС МГАФК	150
44	03.04.04	Рабочая тетрадь по дисциплине «Спортивная метрология»: практикум для бакалавров вузов ФК (заоч. обуч.) по направ.: 49.03.01 «ФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	3,75	НМС МГАФК	150
45	03.04.04	Рабочая тетрадь по дисциплине «Концепция современного естествознания»: практикум для бакалавров вузов ФК (заоч. обуч.) по направ.: 49.03.01 «ФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	4,5	НМС МГАФК	150
46	03.04.04	Рабочая тетрадь по дисциплине «Метрологическое обеспечение тестирования»: практикум для бакалавров вузов ФК (заоч. обуч.) по направ.: 49.03.01 «ФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	1,5	НМС МГАФК	150
47	03.04.04	Физика: учебное пособие для бакалавров вузов ФК (при дистанционном обучении) по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Фураев А.Н., Ермаков А.Н., Зубарев С.Н.	9 ,0	НМС МГАФК	300 (в печати)
48	03.04.04	Математические методы анализа физической культуры и спорта: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Шмелева Г.А., Ермаков А.Н., Зубарев С.Н.	10,0	НМС МГАФК	300 (в печати)
49	03.04.04	Управление качеством: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 38.03.02 «Менеджмент»	Ермаков А.Н., Зубарев С.Н., Горбунов М.С.	10,0	НМС МГАФК	100 (в печати)

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ, ВИДЕО И СЛАЙД-ЛЕКЦИИ, КУРСЫ ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Наименование	Автор	Объем
1.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата.	Лысов П.К.	2 ч.
2.	Методы научных исследований в анатомии человека	Лысов П.К.	2 ч.
3.	Общая патология	Лысов П.К.	6 ч.
4.	Частная патология	Лысов П.К.	4 ч.
5.	Методологические основы комплексного контроля в физической культуре и спорте	Лысов П.К.	2 ч.
6.	Организация контроля за занимающимися физической культурой и спортом	Лысов П.К.	2 ч.
7.	Комплексный контроль в спорте высших достижений	Лысов П.К.	2 ч.
8.	Введение в предмет. Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом	Лысов П.К.	2 ч.
9.	Организация врачебно-педагогического контроля за занимающимися физической культурой и спортом	Лысов П.К.	2 ч.
10.	Особенности врачебного контроля в зависимости от пола и возраста	Лысов П.К.	2 ч.
11.	Закономерности биохимической адаптации в процессе спортивной тренировки	Лысов П.К.	2 ч.
12.	Введение в биохимический контроль	Лысов П.К.	2 ч.
13.	Введение в спортивную антропологию. Общебиологические основы адаптации организма спортсмена к физической нагрузке	Лысов П.К.	2 ч.
14.	Современные методы исследования в спортивной антропологии	Лысов П.К.	2 ч.
15.	Функциональное состояние и функциональная подготовленность	Лысов П.К.	2 ч.
16.	Методы исследования функционального состояния и функциональной подготовленности	Лысов П.К.	2 ч.
17.	Предмет и задачи первой помощи. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при терминальных состояниях	Лысов П.К.	2 ч.
18.	Первая помощь детям и при родах вне стационара	Лысов П.К.	2 ч.
19.	Безопасность жизнедеятельности	Лысов П.К.	2 ч.
20.	Первая помощь	Лысов П.К.	2 ч.
21.	Общие основы лечебной физической культуры	Лысов П.К.	4 ч.
22.	Организация спортивной медицины	Лысов П.К.	4 ч.
23.	Характеристика процессов утомления и восстановления в спорте	Лысов П.К.	2 ч.
24.	Характеристика медико-биологических средств и методов восстановления	Лысов П.К.	2 ч.
25.	Курортология	Лысов П.К.	2 ч.
26.	Рекреалогия	Лысов П.К.	2 ч.
27.	Основные понятия медицинской экологии	Лысов П.К.	2 ч.
28.	Состояние окружающей среды и здоровье человека	Лысов П.К.	2 ч.
29.	Возникновение и основные направления развития социальной экологии	Лысов П.К.	2 ч.
30.	Социально-экологические факторы развития населения	Лысов П.К.	2 ч.
31.	Основные понятия и категории социальной медицины	Лысов П.К.	2 ч.
32.	Система охраны здоровья и организация медико-социальной помощи. Репродуктивное здоровье. Основы психического здоровья	Лысов П.К.	2 ч.

33.	Модели и уровни индивидуального и общественного здоровья: общие понятия	Лысов П.К.	2 ч.
34.	Качество жизни: основные понятия.	Лысов П.К.	2 ч.
35.	Травматизм и заболеваемость в физической культуре и спорте	Лысов П.К.	4 ч.
36.	Общая характеристика спортивных травм и заболеваний	Лысов П.К.	2 ч.
37.	Профилактика травм и заболеваний в физической культуре и спорте	Лысов П.К.	2 ч.
38.	Основы и принципы реабилитации	Лысов П.К.	2 ч.
39.	Физическая реабилитация	Лысов П.К.	2 ч.
40.	Основы и принципы реабилитации	Лысов П.К.	2 ч.
41.	Психологическая коррекция	Лысов П.К.	2 ч.
42.	Санитарно-гигиенические требования и спортивные сооружения (CD-ROM – лекция)	Осадченко И.В., Слепенчук И.Е.	2 ч.
43.	Вопросы питания спортсменов (CD-ROM – лекция)	Осадченко И.В., Слепенчук И.Е.	4 ч.
44.	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья (CD-ROM – лекция)	Осадченко И.В., Слепенчук И.Е.	2 ч.
45.	История возникновения допинга (CD-ROM – лекция)	Слепенчук И.Е.	2 ч.
46.	Допинг-тестирование и терапевтическое использование запрещенных субстанций (CD-ROM – лекция)	Осадченко И.В.	4 ч.
47.	Роль углеводов в питании (CD-ROM – лекция)	Осадченко И.В., Слепенчук И.Е.	2 ч.
48.	Роль холестерина в питании человека (CD-ROM – лекция)	Осадченко И.В.	
49.	Медицинское обеспечение массовой физической культуры (CD-ROM – лекция)	Долматова Т.И.	4 ч.
50.	Спортивный травматизм (CD-ROM – лекция)	Долматова Т.И.	4 ч.
51.	Основы лечебного применения физических упражнений по методике Сителя (CD-ROM – лекция)	Бабушкина А.И.	2 ч.
52.	Тренер как основная единица в системе подготовки гимнастов (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 4 курса спец. ТиМ спортивная гимнастика)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
53.	Технология управления соревновательной деятельностью (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 3 курса спец. ТиМ спортивная гимнастика)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
54.	Техническая подготовка в спортивной гимнастике (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 3 курса спец. ТиМ спортивная гимнастика)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
55.	Специальная физическая подготовка в спортивной гимнастике (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 3 курса)	Биндусов Е.Е.	2 ч.

	спец. ТиМ спортивная гимнастика)		
56.	Психологическая подготовка (CD-ROM – слайд- лекция для студентов профиля Спортивная тренировка в спортивной гимнастике)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
57.	Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 1 курса)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
58.	Гимнастические залы и оборудование (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 1 курса)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
59.	Воспитание в гимнастике (CD-ROM – слайд- лекция для студентов спец. ТиМ спортивная гимнастика)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
60.	Межличностные отношения в спортивной гимнастике (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 4 курса спец. ТиМ спортивная гимнастика)	Биндусов Е.Е.	2 ч.
61.	Аква-фитнес (CD-ROM – видео и слайд лекция для студентов 3 курса спец. ОБАиГ)	Кузьменко М.В.	2 ч.
62.	Аква-фитнес с пожилыми людьми (CD-ROM – видео и слайд лекция для студентов 3 курса спец. ОБАиГ)	Кузьменко М.В.	2 ч.
63.	Стретчинг (CD-ROM – видео и слайд лекция для студентов 3 курса спец. ОБАиГ)	Кузьменко М.В.	2 ч.
64.	Гимнастика в системе физического воспитания (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 1 курса)	Кайдаш С.И.	2 ч.
65.	Гимнастическая терминология (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 1 курса)	Кайдаш С.И.	2 ч.
66.	История гимнастики (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 1 курса)	Кайдаш С.И.	2 ч.
67.	Гимнастическая терминология (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 1 курса)	Кайдаш С.И.	2 ч.
68.	Соревновательные формы занятий (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 4 курса)	Кайдаш С.И.	2 ч.
69.	Планирование и управление занятиями гимнастикой (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 4 курса)	Кайдаш С.И.	2 ч.
70.	Калланетика (CD-ROM – слайд- лекция для студентов 3 курса)	Кайдаш С.И.	2 ч.
71.	Курс лекций по дисциплине «Педагогика физической культуры» (CD-ROM – лекция для студентов направ. подготовки 48.03.01 «Физическая культура»)	Никитина Е.Д.	

№№ п/п	Шифр темы	Наименование материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Тираж (экз).
СЛУЖЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ, УКАЗАНИЯ, РАЗРАБОТКИ)					
1.	04.02.00	Библиографический указатель публикаций преподавателей и аспирантов ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» за период 1970-2000 гг. из фондов библиотеки	Под. общ. ред. Таланцева А.Н. Сост-ли: Бунакина Е.Ю., Полякова Н.В., Тарицина В.Н.	15,9	100
2.	04.02.00	Выпускная квалификационная работа: руководство по подготовке и защите (методические рекомендации)	Черемисин В.П.	1,7	100
3.	02.04.00	Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике. Сальто под параллельными жердями в стойку: методические рекомендации для студентов вузов ФК, тренеров и специалистов сферы ФКиС	Хасин Л.А., Сучилин С.Г., Бурьян С.Б., Потемкин С.Б., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б. и др.		(в печати)
4.	02.02.00	Разработка методики повышения физических и функциональных показателей спортсменов Якутии, занимающихся масрестлингом и боксом: методические рекомендации для студентов вузов ФК, тренеров и специалистов сферы ФКиС	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Сейранов С.Г., Калашников А.В., Левина Е.А. и др.	2,25	(в печати)
5.	04.02.00	Памятка первокурснику Для студентов вуза ФК всех уровней подготовки	Под общ. ред. С.Г. Сейранова, Авт.-состав.: Таланцев А.Н., Лепешкина С.В. и др.	4,2	350
6.	02.02.02	Информационные технологии в ФВ (учебно-методический комплекс) для аспирантов вузов ФК по направ. 49.06.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
7.	02.02.02	Информационные технологии в образовании и педагогике (учебно-методический комплекс) для аспирантов вузов ФК по направ. 44.06.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
8.	02.02.02	Методы статистической обработки данных в ФВ (учебно-методический комплекс) для аспирантов вузов ФК по направ. 49.06.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
9.	02.02.02	Методы статистической обработки данных в образовании и педагогике (учебно-методический комплекс) для аспирантов вузов ФК по направ. 44.06.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
10.	02.02.02	Информационные технологии в науке и образовании (учебно-методический комплекс) для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
11.	02.02.02	Информационные технологии в спортивной практике (учебно-методический комплекс) для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.03	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
12.	02.02.02	Обработка данных социально-педагогических исследований (учебно-методический комплекс) для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
13.	02.02.02	Современные программно-аппаратные комплексы научных исследований (учебно-методический комплекс) для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5
14.	02.02.02	Обработка данных психолого-педагогических исследований (учебно-методический комплекс) для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	3,1	5

15.	04.01.05	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогические основы физического воспитания в высшем учебном заведении»	Лысова И.А., Лысов П.К., Ситаров В.А.	1,75	30
16.	04.01.05	Функциональная анатомия человека: рабочая программа дисциплины для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Киселева М.Г., Лысова Е.П.	0,75	
17.	04.01.05	Патология человека: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П.	0,75	
18.	04.01.05	Научный семинар «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова И.А.	0,6	
19.	04.01.05	Комплексный контроль в физической культуре и спорте рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П., Лысова И.А.	1,1	
20.	04.01.05	Врачебный контроль: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П.	0,8	
21.	04.01.05	Биохимический контроль в спорте: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Ашихмин И.А.	0,7	
22.	04.01.05	Основы спортивной антропологии: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Александрова Н.Е.	0,75	
23.	04.01.05	Функциональные методы диагностики: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П., Лысова И.А.	0,7	
24.	04.01.05	Первая помощь: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Киселева М.Г., Лысова Е.П., Лысова И.А.	0,75	
25.	04.01.05	Безопасность жизнедеятельности и первая помощь: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П., Лысова И.А.	0,6	
26.	04.01.05	Лечебная физическая культура: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П., Лысова И.А.	0,7	
27.	04.01.05	Спортивная медицина: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П.	0,75	

28.	04.01.05	Средства и методы восстановления работоспособности: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П., Лысова И.А	0,8	
29.	04.01.05	Основы курортологии и рекреалогии: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К.	0,6	
30.	04.01.05	Медицинская экология: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Киселева М.Г.	0,75	
31.	04.01.05	Социальная экология: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Киселева М.Г.	0,6	
32.	04.01.05	Основы социальной медицины: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К.	0,7	
33.	04.01.05	Здоровье и качество жизни: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Киселева М.Г. Лысова Е.П.	0,75	
34.	04.01.05	Профилактика травматизма и заболеваний в физической культуре и спорте: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Александрова Н.Е., Лысова Е.П.	0,7	
35.	04.01.05	Спортивные травмы: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П.	0,7	
36.	04.01.05	Реабилитация в физической культуре и спорте: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Лысова Е.П., Лысова И.А	0,7	
37.	04.01.05	Реабилитация и психологическая коррекция личности: рабочая программа по дисциплине для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К.	0,6	
38.	04.01.05	Научно-педагогическая практика: рабочая программа для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К.	1,0	
39.	04.01.05	Научно-исследовательская работа: рабочая программа для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К.	1,1	
40.	04.01.05	Профессионально-ориентированная практика: рабочая программа для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К.	1,1	

41.	04.01.05	Преддипломная практика: рабочая программа для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01, ОПОП «Научное и медицинское обеспечение физической культуры и спорта»	Лысов П.К., Стрельникова И.В.	0,9	
42.	04.01.05	Рабочая программа элективных дисциплин по физической культуре по ФГОС ВО для направлений подготовки 37.03.01, 39.03.01, 38.03.04, 09.03.03, 38.03.01, 38.03.03, 38.03.06, 51.03.05, 51.03.06, 45.03.02, 41.03.01, 43.03.03, 42.03.02,	Лысова И.А., Петрушкина Т.И., Блохин В.В., Лысов А.П. и др.	5,25	
43.	04.01.05	Рабочая программа элективных дисциплин по физической культуре по ФГОС ВО для направлений подготовки 41.03.04, 44.03.02, 43.03.02, 38.03.02, 41.03.05, 39.03.02, 53.03.03, 53.03.01, 42.03.01, 54.03.01	Лысова И.А., Петрушкина Т.И., Блохин В.В., Лысов А.П. и др.	4,2	
44.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ТиМ ОБВС: гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
45.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ТиМ СТ: спортивная гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
46.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ТиМ БВДД: гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.02 «АФК»			
47.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ТиМ СТ: художественная и эстетическая гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
48.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ТОВАиГ профиля оздоровительные виды аэробики и гимнастики для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
49.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ПФК: спортивная гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
50.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ПФК: художественная и эстетическая гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
51.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ПФК: оздоровительные виды аэробики и гимнастики для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
52.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины СПС: спортивная гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
53.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины СПС: художественная и эстетическая гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
54.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины СПС: оздоровительные виды аэробики и гимнастики для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
55.	02.09.03	Рабочая программа: профессионально-ориентированная практика ОВАиГ для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
56.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ОСЗПиП профиля Спортивный менеджмент для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
57.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины ОСЗПиП профиля Физкультурное образование для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
58.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины Организация и управление черлидингом в профессиональном спорте профиля Спортивный менеджмент для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			

59.	02.09.03	Рабочая программа дисциплины Организация и управление черлидингом в профессиональном спорте профиля Физкультурное образование для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
60.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ТиМ ОБВС: гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
61.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ТиМ СТ: спортивная гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
62.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ТиМ БВДД: гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.02 «АФК»			
63.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ТиМ СТ: художественная и эстетическая гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
64.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ТОВАиГ профиля оздоровительные виды аэробики и гимнастики для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
65.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ПФК: спортивная гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
66.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ПФК: художественная и эстетическая гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
67.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ПФК: оздоровительные виды аэробики и гимнастики для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
68.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине СПС: спортивная гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
69.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине СПС: художественная и эстетическая гимнастика для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
70.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине СПС: оздоровительные виды аэробики и гимнастики для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
71.	02.09.03	Фонд оценочных средств по профессионально-ориентированной практике ОВАиГ для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
72.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ОСЗПиП профиля Спортивный менеджмент для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
73.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине ОСЗПиП профиля Физкультурное образование для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
74.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине Организация и управление черлидингом в профессиональном спорте профиля Спортивный менеджмент для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
75.	02.09.03	Фонд оценочных средств по дисциплине Организация и управление черлидингом в профессиональном спорте профиля Физкультурное образование для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»			
76.		Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК», профиль «ЛФК», (очная форма обучения)	Бабушкина А.И., Мартынихин В.С.	2,4	

77.		Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК», профиль «ЛФК», (заочная форма обучения)	Бабушкина А.И., Мартынихин В.С.	2,3	
78.		Рабочая программа практики «Профессионально-ориентированная практика» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК», профиль «Адаптивный спорт», (заочная форма обучения)	Покрина О.В., Осипов В.О.	2,2	

СВЕДЕНИЯ О ВНЕДРЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МГАФК В 2016 ГОДУ

№.№ п/п	Наименование разработки	Фамилия, имя, отчество разработчика	Объект внедрения	Период внедрения	Год внедрения
1.	Методика хореографической подготовки спортсменов, занимающихся эстетической гимнастикой на этапе спортивной специализации	Фахриева И.А., Кузьменко М.В.	МБОУС Раменского муниципального района «Олимп»	2010-2011	2012
2.	Результаты диссертационного исследования Завьялова А.В. по теме: «Методика специальной силовой подготовки пауэрлифтеров с учетом факторов соревновательной надежности»	Завьялов А.В.	Московская областная Федерация пауэрлифтинга, МБУ «ФСК Купавна» г. Старая Купавна	2013	2013
3.	Результаты диссертационного исследования Завьялова А.В. по теме: «Методика специальной силовой подготовки пауэрлифтеров с учетом факторов соревновательной надежности»	Завьялов А.В.	Московская областная Федерация пауэрлифтинга, ДЮСШ «Спартак-Орехово» г. Орехово-Зуево	2013	2013
4.	Экспериментальные методики специальной физической и психофизиологической подготовки по формированию профессионально важных качеств курсантов авиационного вуза.	Запечникова И.В.	Главный штаб ВВС	2013-2014	2014
5.	Экспериментальные методики специальной физической и психофизиологической подготовки по формированию профессионально важных качеств курсантов авиационного ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия».	Запечникова И.В.	Военный учебно-научный центр ВВС, ВВА им. Н.Е. Жуковского и А.Ю. Гагарина	2013-2014	2014
6.	Методика подготовки студентов, занимающихся полиатлоном в условиях вуза физической культуры	Иванова М.О., Чурикова Л.Н.	Сборная команда ФГБОУ ВПО ВГИФК по зимнему троеборью	2013-2014	2014
7.	Методика коррекции тренировочного процесса с учетом изменившихся возможностей спортсмена, разработанная в диссертационной работе А.В. Калашникова по теме: «Управление тренировочным процессом квалифицированных бегунов на средние дистанции с учетом последствий восстановительных воздействий»	Калашников А.В.	МОАУ ДО «СЛЮСШОР г. Бронницы им. А. Сыроежкина»	2014	2014

8.	Методические разработки диссертационной работы А.В. Калашникова по теме: «Управление тренировочным процессом квалифицированных бегунов на средние дистанции с учетом последствий восстановительных воздействий»	Калашников А.В.	МУ ФКиС «Спортивный клуб Бронницы» г. Бронницы	2014	2014
9.	Методика подготовки судей по баскетболу, основанная на программе подготовки судей с использованием методов пред игровой беседы – установки и специальной физической подготовки	Дмитриев Ф.Б.	НФБР Казахстана	2013-2015	2015
10.	Методика подготовки судей по баскетболу, основанная на авторской программе подготовки судей с использованием методов пред игровой беседы – установки и специальной физической подготовки	Дмитриев Ф.Б.	ФБУ Узбекистана	2014-2015	2015
11.	Методика подготовки судей по баскетболу, основанная на усовершенствованной программе подготовки судей с использованием методов пред игровой беседы – установки и специальной физической подготовки	Дмитриев Ф.Б.	ФБУ Узбекистана	2013-2015	2015
12.	Отчет комиссара по работе судьи, основанный на разработанных Дмитриевым Ф.Б. критериях оценки деятельности судьи и шкалы ошибочных судейских решений	Дмитриев Ф.Б.	Федерация баскетбола г. Москвы	2012-2014	2016
13.	Комплексная методика подготовки судей по баскетболу, включающая в себя педагогический метод пред игровой беседы-установки и комплекс упражнений по специальной физической подготовке	Дмитриев Ф.Б.	Московская областная Федерация баскетбола (МОФБ)	2010-2014	2016
14.	Комплексная методика подготовки судей по баскетболу, учебно-методические и практические рекомендации, программа подготовки судей, разработанные в диссертационной работе Дмитриевым Ф.Б.	Дмитриев Ф.Б.	Федерация баскетбола г. Москвы, «ШМА им. Е. Семенова»	2012-2014	2016
15.	Отчет комиссара по работе судьи	Дмитриев Ф.Б.	Московская областная Федерация баскетбола (МОФБ)	2012-2016	2016
16.	Методика анализа техники тяжелоатлетов высокой квалификации на основе 3D видеосъемки и математического моделирования	Бурьян С.Б., Хасин Л.А.	Сборная команда России по тяжелой атлетике	2016	2016
17.	Комплексная методика магнито-лазерной коррекции работоспособности спортсменов	Тамбовский А. Н., Сидоренко Т.А.	РРОО «Федерация киокусинкай», Сб. команда Рязанской области по виду спорта «Кюкусинкай»	2016	2016
18.	Методика оценки функционального состояния легкоатлетов-прыгунов при помощи аппаратно-программного комплекса «Варикард»	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Левина Е.А., Калашников А.В.	РРОО «Федерация киокусинкай», Сб. команда Рязанской области по виду спорта «Кюкусинкай»	2016	2016
19.	Комплексная методика магнито-лазерной коррекции работоспособности легкоатлетов-прыгунов	Тамбовский А. Н., Сидоренко Т.А.	МОУ ДОД СДЮСШОР по легкой атлетике, г. Рязань	2016	2016

20.	Методика оценки функционального состояния легкоатлетов-прыгунов при помощи аппаратно-программного комплекса «Варикард»	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Левина Е.А., Калашников А.В.	МОУ ДОД СДЮСШОР по легкой атлетике г. Рязань	2016	2016
21.	Методика рекреативно-оздоровительных занятий младших школьников, проводимых во внеурочное время, разработанная в диссертационной работе Гороховой Е.В. «Методика рекреативно-оздоровительных занятий младших школьников со слабой степенью миопии»	Горохова Е.В., Осадченко И.В.	Томилинская СОШ №19	2014-2015	2016
22.	Методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий	Лаврентьева Д.А., Александров А.Ю.	СК «Кристалл» г. Лыткарино	2016-2017	2017
23.	Рекомендации по динамике и структуре тренировочных нагрузок скоростно-силовой направленности метателями молота в годичном цикле подготовки	Семиколенных Н.Л., Некрасов В.М., Антипова А.Ю.	МБУ Спорткомплекс «Метеор» г. Жуковский	2015-2016	2016
24.	Рекомендации по динамике и структуре тренировочных нагрузок скоростно-силового характера при подготовке легкоатлетов	Семиколенных Н.Л., Некрасов В.М., Антипова А.Ю.	ГБОУ ДОД Мособласти СДЮШОР по легкой атлетике	2015-2016	2016
25.	Интерактивные занятия по теме «Миротворческая функция олимпийского спорта» по предмету «Социология физической культуры и спорта» для студентов 4 курса дневного обучения	Гусакова В.С., Фомин Ю.А.	Учебный процесс МГАФК	2010-2011	2012
26.	Экспертная система для планирования тренировочной нагрузки в круглогодичной подготовке бегунов на средние дистанции различной квалификации	Хасин Л.А., Бурьян С.Б., Рафалович А.Б.	« - »	2016	2016
27.	Методика анализа техники толкания ядра с использованием скоростной видеосъемки	Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б.	« - »	2016	2016
28.	Описание вариантов техники выполнения рывка классического спортсменами высшей квалификации	Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Аткишкина Т.Д.	« - »	2016	2016
29.	Методика анализа техники выполнения сальто под параллельными жердями в стойку гимнастами высокой квалификации с использованием скоростной видеосъемки и математического моделирования	Хасин Л.А., Бурьян С.Б.,	« - »	2016	2016
30.	Результаты диссертационной работы Гороховой Е.В. «Методика рекреативно-оздоровительных занятий младших школьников со слабой степенью миопии»	Горохова Е.В.	« - »	2016	2016
31.	Результаты диссертационного исследования Мельничука К.Н. по теме «Комплексная методика вторичной профилактики латерального эпикондилита у теннисистов тренировочного этапа подготовки»	Мельничук К.Н.	« - »	2016	2016
32.	Математические методы анализа физической культуры и спорта: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Шмелева Г.А., Ермаков А.Н., Зубарев С.Н.	« - »	2016	2016

33.	Управление качеством: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 38.03.02 «Менеджмент»	Ермаков А.Н., Зубарев С.Н., Горбунов М.С.	« - «	2016	2016
34.	Информационные технологии в науке и образовании: учебно-методический комплекс для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	« - «	2016	2016
35.	Информационные технологии в спортивной практике: учебно-методический комплекс для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.03	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	« - «	2016	2016
36.	Обработка данных социально-педагогических исследований: учебно-методический комплекс для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	« - «	2016	2016
37.	Современные программно-аппаратные комплексы научных исследований: учебно-методический комплекс для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	« - «	2016	2016
38.	Обработка данных психолого-педагогических исследований: учебно-методический комплекс для магистрантов вузов ФК по направ. 49.04.01	Фураев А.Н., Шмелева Г.А.	« - «	2016	2016
39.	Track and Field Athletics. Легкая атлетика: учебное пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»	Шнайдер Н.А.	« - «	2016	2016
40.	Soccer. Футбол: учебное пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»	Глембоцкая Я.И.	« - «	2016	2016
41.	Figure skating. Фигурное катание: учебное пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК»	Глембоцкая Я.И.	« - «	2016	2016
42.	Deutsch. Немецкий язык. Ч.1: учебное пособие по немецкому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	« - «	2016	2016
43.	Олимпийские игры. Спортивные сооружения олимпийских городов мира: учебное пособие по немецкому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	« - «	2016	2016
44.	Деловой немецкий: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	« - «	2016	2016
45.	Спорт в художественной литературе: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Аристархова С.А.	« - «	2016	2016
46.	ENGLISH. Английский язык. – Ч.1.: учебное пособие по английскому языку. – 2-е изд., испр. и доп. для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Сост.: Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П., Глембоцкая Я.И. /Под ред.: Шнайдер Н.А., Канарского С.П.	« - «	2016	2016

47.	ENGLISH . Английский язык. – Ч.2: учебное пособие по английскому языку. – 2-е изд., испр. и доп. для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Сост.: Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П., Глембоцкая Я.И. /Под ред.: Шнайдер Н.А., Канарского С.П.	« - «	2016	2016
48.	Adapted physical education. Адаптивная физическая культура: учебно-методическое пособие по английскому языку для бакалавров вузов ФК по направ.: 49.03.02 «АФК»	Спасова В.С., Пахомова Е.В.	« - «	2016	2016
49.	Акмеология физической культуры и спорта: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Наумова А.В., Гудыма Н.В.	« - «	2016	2016
50.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: учебное пособие для бакалавров вузов ФК по направ. 44.03.02 «ППО»	Хрусталева С.О., Наумова А.В.	« - «	2016	2016
51.	Курс лекций-презентаций по дисциплине «Педагогика физической культуры» для бакалавров вузов ФК по направ. 48.03.01 «Физическая культура»	Никитина Е.Д.	« - «	2016	2016

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНГРЕССАХ, ФОРУМАХ В 2016 г.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
1	IV Международная научная конференция «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ВУЗЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ»	г. Москва, РУДН	27.01.2016	Глембоцкая Я.И., Шнайдер Н.А.
2	XXVII Олимпийская научная сессия молодых ученых и студентов России «ОЛИМПИЗМ, ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ОЛИМПЕЙСКИЕ ИГРЫ (ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ)», посвященная 85-летию профессора Владимира Сергеевича Родиченко	г. Москва, РГУФКСМиТ	03-04.02.2016	студент 4 курса заочной формы обучения Елисеев В.А.
3	III КОНГРЕСС «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ СТОЛИЦЫ. ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН»	г. Москва	5-6.02.2016	Кузьминова Т.А.
4	III Московский юридический форум «РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА: НОВЫЕ КОНТЕКСТЫ И ПОИСКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ»	г. Москва, МГЮА Университет им. О.Е. Кутафина	6-9.04.2016	Зулаев И.И.
5	V Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В БИАТЛОНЕ»	г. Омск, СибГУФК	22-23.04.2016	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Дунаев К.С.
6	VI Международная научная конференция студентов и молодых ученых «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТАНИЕ НАЦИЙ» (при поддержке и содействии Международной федерации университетского спорта (FISU), Международной ассоциации университетов физической культуры и спорта, Министерства спорта Российской Федерации)	гп. Малаховка, МГАФК	25-27.04.2016	Сейранов С.Г., Димитров И.Л., Лаврентьева Д.А., Алешина В.В., Шнайдер Н.А., Спасова В.С., Цицкишвили Н.И., Глембоцкая Я.И., Пахомова Е.В., Ларин О.С., Лысов П.К., Абульханов А.Н., Перевицкий И.С., Дунаев К.С., Кузьминова Т.А., Климашин И.А., Буторин В.В., Натарова О.В., Джумок А.А., Стрельникова И.В., Левин В.С., Кузнецова Ж.В., Ильичева О.В., Осадченко И.В., Долматова Т.И., Слепенчук И.Е., Зулаев И.И., Беляева Н.А., Сираковская Я.В., Иванов О.Н., Скаржинская Е.Н., Лысов П.К., Хасин Л.А., Сидоренко Т.А. <i>Студенты:</i> Карпова А.О, Фроловский К.В., Зиринов В., Александров А., Жукова А.Ю., Летынский А., Лешан Е.Н., Анопочкина А.С., Полянский М.И., Болквандзе Р.Р., Бумагина А.А., Васильева Е.С., Горбачева Е.Н., Горбунов А.Н., Кичигин Д.А.,

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
				Лысенко Е.А., Тишинский А.В., Черемных А., Карпова А.О., Малышева О.О., Никитин А.Ю., Овчинников Р.В., Зиброва Е.Ю., Николаева О.Д., Тонков Д.Э., Лебедев М.А., Нестерчук М.И., Хромова Т.С., Капустина А.А., Покоулин В.А., Елисеев В.А., Кучер В.В., Петрова Д.А., Ахаев М.А. <i>Магистранты:</i> Тучков В.Е., Соколов С.С., Першина В.В., Козина О.П., Липатова А.С., Рыженко В., Лебедева В.А., Юрченко И.А., Никонов Д.Е. <i>Аспиранты и соискатели:</i> Гаврилов А.Н., Лысова Е.П., Лагоцки Р., Дмитриев Б.Е., Лепешкин Д.И., Федосеев А.М., Цыганов Д.И., Вайнштейн Б.В., Горохова Е.В., Кротиков Н.В., Смачков М.В., Иванов Н.В. и др.
7	Международная научно-практическая конференция и круглый стол «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОГО СООБЩЕСТВА»	г. Владимир	14-15.04.2016	Гончарова Е.А.
8	V Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ»	г. Москва, ЦСПиМ	18-22.04.2016	Буторин В.В.
9	III Международная научно-практическая конференция «СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ»	г. Курган, Курганский ГУ	21.04.2016	Фомин Ю.А., <i>студент</i> Елисеев В.А.
10	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ТУРИЗМА И ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»	г. Челябинск, ЧГУ	22-23.04.2016	Дунаев К.С., Москаленко В.М.
11	III Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «СТУДЕНТ: НАУКА, ПРОФЕССИЯ, ЖИЗНЬ»	г. Омск, Омский ГУ путей сообщения	25-29.04.2016	Димитров И.Л., Белова Е.Л. - студент
12	Международный форум «БОЛЬШАЯ НАУКА – БОЛЬШОМУ СПОРТУ»	г. Москва, ВНИИФК	27.04.2016	Антошин И.М.
13	X Всероссийский форум «ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ – ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ РОССИИ» Всероссийская научно-практическая конференция «ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ОПТИМАЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ»	г. Москва, ВНИИФК	28.04.2016	Антошин И.М.
14	XIX ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ВУЗОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	г. Казань Поволжская	11-15.05.2016	<i>студент</i> 1 курса Зирин В.К., <i>студентка</i> 3 курса Зиброва Е.Ю.,

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
		ГАФКС		аспирант Дмитриев Б.Е.
15	X Международная научно - практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «СПОРТИВНАЯ НАУКА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ»	г. Москва, РГУФКСМиТ	18-19.05 2016	студент 2 курса Лебедев Матвей, студентка 3 курса Николаева Ольга
16	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИННОВАЦИОННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ И ОБРАЗОВАНИИ», посвященная 70-летию образования МГМСУ им. А.И. Евдокимова кафедры общей гигиены	г. Москва, МГМСУ	19.05.2016	Лысов П.К., Лысов А.П.
17	VI Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЛЮСЫ, МИНУСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	г. Саратов, Саратовский ГТУ	25.05.2016	Горелова Е.И.
18	XII Международная научно-практическая конференция психологов физической культуры и спорта «РУДИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2016»	г. Москва, РГУФКСМиТ	26-27.05.2016	Буторин В.В., Натарова О.В., Климашин И.А., Студенты: Овчинников Р.В., Николаев О.Д., Мальшцева О.О.
19	Всероссийская научно-практическая конференция анатомов, гистологов и эмбриологов с международным участием, посвященная 120-летней годовщине со дня рождения профессора Б.М. Соколова	г. Рязань, РязГМУ	3-4.06.2016	Лысов П.К., Лысова Е.П.
20	II Всероссийская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ И ИННОВАЦИИ СПОРТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТА, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА»	г. Казань (Республика Татарстан) Поволжская ГАФКСиТ	6.06.2016	Димитров И.Л., Фроловский К.В.- студент
21	Международная научная конференция «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ «ДЕТИ АЗИИ» - ФАКТОР ПРОДВИЖЕНИЯ ИДЕЙ ОЛИМПИЗМА И ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗРЕВА»	г. Якутск, Республика Саха (Якутия)	7-8. 07.2016	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Дунаев К.С., Буторин В.В.
22	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГРЕБНЫХ ВИДОВ СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	г. Казань (Республика Татарстан) Поволжская ГАФКСиТ	16-18.09.2016	Ежова Н.М., Стрельникова И.В., Солнцева А.С., Слепенчук И.Е.
23	XXVI Международная научно-практическая конференция по проблемам физического воспитания учащихся «ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В	г. Коломна, ГСГУ	23-25.09.2016	Дунаев К.С., Скалиуш В.И.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
	ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»			
24	Научно-практическая конференция с международным участием «ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ МОРФОЛОГИИ», посвященная 115-летию со дня рождения академика Д.М. Голуба	г. Минск (Республика Беларусь), БГМУ	30.09.2016	Лысов П.К.
25	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ И ВОЛЕЙБОЛИСТОВ»	гп. Малаховка, МГАФК	5-7.10.2016	Лаптев А.В., Черемисин В.П., Буторин В.В., Димитров И.Л., Дунаев К.С., Чубанов Е.В., Коник И.В., Стрельникова И.В., Ежов П.Ф., Зайцев А.А., Ежова Н.М., Иванов Н.В., Ларин О.С., Портнов А.В., Тихомиров А.К., <i>Магистранты:</i> Мамедова А.А., Мисхожев О.С., Тучков В.Е. и др.
26	Международный научный конгресс «СПОРТ. ОЛИМПИЗМ. ЗДОРОВЬЕ»	г. Кишинев, (Республика Молдова), ГУФВиС	5-8.10.2016	Сейранов С.Г.
27	Конгресс «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА XXI ВЕКА». Симпозиум «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И АДАПТИВНЫЙ СПОРТ»	г. Москва, Россия	8.10.2016	Тамбовский А.Н., Буторин В.В., Климашин И.А., Осадченко И.В., Покрина О.В.
28	Международный спортивный Форум «РОССИЯ - СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА»	г. Ковров, Владимирской обл.	10-12.10.2016	Сейранов С.Г., Дунаев К.С.
29	III Всероссийская очно-заочная научная конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	гп. Малаховка, МГАФК	20-22.10.2016	Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Буторин В.В., Никитина Е.Д., Чубанов Е.В., Натарова О.В., Климашин И.А., Кузнецова Ж.В., Левин В.С., Димитров И.Л., Гусева Л.Н., Беляева Н.И., Глембоцкая Я.И., Вошинин В.И., Торунова Э.Л., Чистяков И.В., <i>Студенты:</i> Головишников П.В., Непрынцева Д., Рахмистрюк В., <i>Аспирант</i> Федосеев А.М. и др.
30	III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО»	гп. Малаховка, МГАФК	27-29.10.2016	Сейранов С.Г., Фомин Ю.А., Нестеров П.В., Димитров И.Л., Беляева Н.И., Фураев А.Н., Ермаков А.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Нестеров П.В., Горелова Е.И., Дунаев К.С., Скалиуш В.И., Кужелева М.С., Стрельникова И.В., Квасникова С.М., Кривенцов А.Л., Кузнецов В.К., Демирчоглян А.Г., Москаленко В.М., Корж Т.В., Погосян М.М., Погосян Т.А., Рыбалкин В.П., Симанис Ю.Н., Афанасьева И.В., Слепцов П.А., Темерева В.Е., Фураев А.Н., Ермаков А.Н., Чистяков И.В., <i>Студенты:</i> Карпов Р.Д., Брагина А.И., Коньков С.Ю., Лебедев М.А.,

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
				<i>Магистранты:</i> Соколов С.С., Парубец Е.И., <i>Аспирант</i> Федосеев А.Н.
31	Всероссийская научно-практическая конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ: ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	г. Санкт – Петербург, С-Петербургский ГУ	2-3.11.2016	Починкин А.В., Димитров И.Л., Вишейко С.В.
32	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»	гп. Малаховка, МГАФК	24-26.11.2016	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Фураев А.Н., Шульгин Г.Е., Хасин Л.А., Бурьян С.Б., Дроздов А.Л., Сучилин Н.Г., Рафалович А.Б., Тараховский Д.Ю., Андросов П.И., Тишинский А.В., Ермаков А.Н., Чистяков И.В., Сергеев А.В. и др.
33	Научная конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ» в рамках XI Московской межвузовской научно-практической конференции «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – 2016»	гп. Малаховка, МГАФК	24.11.2016	Димитров И.Л., Диманс С.Л., <i>Студенты:</i> Левитов А.В., Данилова А.Д., Оганесян В.К., Лебедева Я.Н., Зиброва Е.Ю., Тонков Д.Э., Поминова М.В., Васильева Е.С., Бабанина Т.Е., Рахманова А.Д., Бобровская Е.В., Петров С.А., Епишкин Д.В. Иваненко А.Д., Лебедев М.А., Селиверстова В.Д., Гасов Г.В., Векшина В.В., <i>Прикрепленные лица:</i> Пахомов Д.П., Васильев Д.А. <i>Аспирант</i> Першин К.Р., <i>Магистрант:</i> Соколов С.С. и др.
34	Научно-практическая конференция с международным участием «УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКИ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ», посвященная 250-летию со дня рождения профессора Е.О. Мухина	г. Москва, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	24.11.2016	Лысов П.К., Лысов А.П., Лысова Е.П.
35	Всероссийская научно-практическая конференция по вопросам спортивной науки в детско-юношеском спорте и спорте высших достижений	г. Москва, ЦСиСК Москомспорта	30.11-02.12.2016	Фураев А.Н.
36	Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов, соискателей и студентов «ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОЛИМПИЗМА»	г. Омск, СибГУФК	7-8.12.2016	<i>Студентка</i> 4 курса Зиброва Е.Ю. (науч. рук. Торунова Э.Л.) <i>Аспирант</i> 2 года обучения Гаврилов А.Н. (науч. рук. Ларин О.С.)
37	II Международная научная конференция «ПРИКЛАДНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И БИЗНЕС-АНАЛИТИКА»	г. Москва, РЭУ им. Г.В. Плеханова	12-14.12.2016	Гончарова Е.А.
38	XX Международный научный конгресс «ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»	г. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф.	16-18.12.2016	Сейранов С.Г., Дунаев К.С., Стрельникова И.В., Тамбовский А.Н., Фураев А.Н., Левин В.С., Корж Т.В., Скалиуш В.И., Стрельникова Г.В., Ермаков А.Н., Соколов С.С.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
		Лесгафта		

4.2. УЧАСТИЕ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОФИЛЬНЫХ ВЫСТАВКАХ в 2016 году

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
1	43-ая Международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» 2016	г. Москва, Выставочный Зал «МАНЕЖ»	03-04.03.2016	Демирчоглян А.Г., Чубанов Е.В., группа студентов – волонтеров Очно-заочное участие МГАФК
2	XI МОСКОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ 2016 Центральная выставка Фестиваля науки. «Международная выставка инноваций в образовании».	г. Москва, МГУ, ЦВК «Экспоцентр» на Красной Пресне	07- 09.10.2016	Тамбовский А.Н., Демирчоглян А.Г., Болховских Р.Н., Сидоренко Т.А., Рзаев Т.М., группа студентов – Очное участие МГАФК в экспозиционной и деловой программе
3	VI Международная специализированная выставка «РЕАБИЛИТАЦИЯ. ДОСТУПНАЯ СРЕДА 2016». Международный симпозиум посвященный актуальным проблемам людей с ограниченными возможностями, вопросам проектирования и создания доступной среды	г. Москва, КВЦ «Сокольники»	14-17.09.2016	Демирчоглян А.Г., Цицкишвили Н.И. – участие в деловой программе; работа студентов-волонтеров. Очное участие МГАФК (стенд Министерства образования и науки РФ) в экспозиционной и деловой программе
4	Московский день профориентации для учащихся общеобразовательных школ 2016	г. Москва, КВЦ «Сокольники»	08.10.2016	Демирчоглян А.Г., Чубанов Е.В. студенты-волонтеры Очно-заочное участие МГАФК
5	Международный спортивный форум «РОССИЯ – СПОРТИВНАЯ ДЕРЖАВА» 2016 VI Международная специализированная выставка «Спортивная литература, пресса, мультимедиа»	Владимирская область	10-13.10.2016	Презентация научной и учебно-образовательной литературы (Монографии, сборники Всероссийских научных конференций, учебные и учебно-методические пособия издаваемые МГАФК) Заочное участие.
6	44-ая Московская международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» 2016	г. Москва, ВЦ «Гостинный двор»	02-03.11.2016	Демирчоглян А.Г., Чубанов Е.В. студенты-волонтеры Очно-заочное участие МГАФК

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа.

Важнейшими задачами, стоящими перед системой воспитания студенческой молодежи, являются:

- совершенствование форм реализации государственной молодежной политики в учебных заведениях,
- повышение качества внеучебной деятельности,
- развитие кадрового потенциала системы воспитания,
- обмен инновационными методиками воспитания студенческой молодежи,
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и утверждению в студенческой среде традиционных культурных ценностей,
- духовно-нравственное воспитание и учет национальных традиций по привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

Участвуя в реализации Государственной молодежной политики необходимо сосредоточить свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций,
- делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни,
- приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения,
- привлечение студентов к внедрению новых форм контроля,
- развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;

- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества,
- овладение профессиональным мастерством,
- сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей,
- воспитание культуры межнационального общения.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания обеспечивает достижение целей путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы, улучшается работа со студенческой молодежью, которая активно участвует в деятельности общественных объединений.

В марте 2016 года в Москве Совет проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Москвы провел четвертый Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе учреждений высшего и среднего профессионального образования. Форум собрал более 700 проректоров и руководителей структурных подразделений, ответственных за формирование воспитательной работы в высших и средних профессиональных учебных заведениях всех регионов страны, своей профессиональной деятельностью охватывающих более 5 миллионов студентов государственных и негосударственных вузов и колледжей России.

Реализуя стратегию Государственной молодежной политики Российской Федерации и резолюции трех Конгрессов проректоров, необходимо добиваться реальных результатов в воспитательной работе, чтобы выпускники становились не только компетентными, профессионально подготовленными бакалаврами, магистрами, специалистами, но и проявляли

себя духовно развитыми личностями, патриотами и активными гражданами своей страны, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан факультета, заведующие кафедрами, заместители декана, кураторы учебных групп, старосты.

В академии существует система комплексного обследования состояния воспитательной работы, что позволяет не только анализировать и контролировать ее ход, но и своевременно корректировать различные стороны воспитательного процесса.

Контроль за выполнением плана воспитательной работы осуществляют Ученый совет академии, ректорат.

В академии функционируют: институт кураторства и совет старост, которые участвуют в решении жизненно важных для студентов вопросов.

К формам воспитательной работы относятся встречи ректора, проректоров, декана со студентами, заседания учебно-воспитательной комиссии, студенческого профкома, студсовета, совета старост и кураторов, собрания студентов специализаций и учебных групп, собрания со студентами, проживающими в общежитии, индивидуальная работа преподавателей со студентами, конференции, культурно-массовые, спортивные мероприятия.

В академии эффективно работает учебно-воспитательная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан, зам. декана, председатель студенческого профкома, комендант общежития, представители студсовета. Содержанием работы комиссии являются проверки общежития с целью оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение

студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний и установок по средствам образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

Комиссией решается ряд задач, прежде всего, о систематических пропусках учебных занятий, опозданий, неэтичном поведении, курении в неустановленном внутреннем распорядком местах. Комиссия призвана контролировать поведение и давать оценку имевшим место дисциплинарным и правовым нарушениям, совершенным студентами во время различных мероприятий, проводимых академией во внеучебное время (студенческие вечера, концерты, туристические поездки, спортивные состязания и т.д.), осуществлять контроль по профилактике правонарушений и бережному отношению к имуществу академии.

На заседаниях учебно-воспитательной комиссии были приглашены 241 студент 1-4 курсов. С каждым были проведены беседы, выяснены причины их отсутствия на занятиях, установлены сроки ликвидации задолженностей, были сделаны запросы в медицинские учреждения по установлению подлинности медицинских справок. Ряду студентов были объявлены выговоры, строгие выговоры. В поле зрения студенческого профкома под пристальным вниманием руководства академии находятся студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей. Социальной поддержкой пользуются молодые семьи, имеющие детей, студенты, воспитывающиеся в неполных семьях, имеющие родителей инвалидов и пенсионеров, воспитывающиеся в многодетных семьях, проживающих на территории Чернобыльской зоны. В настоящее время 102 студентам назначена государственная социальная стипендия, из них 7 студентов сироты. Для 66

студентов был организован бесплатный отдых в Подмосковье и на побережье Черного моря.

Положительный эффект дает в работе взаимодействие с управлением по работе с молодежью администрации Люберецкого района, администрацией поселка Малаховка, комитетом по делам молодежи Московской области, Министерством физической культуры и спорта Московской области, Московским студенческим центром, департаментом семейной и молодежной политики г. Москвы, что способствует привлечению большего количества студентов, проживающих в общежитии, к организации, проведению и участию в мероприятиях самой различной направленности.

Участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах направлено на совершенствование системы эстетического, гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, сохранение и приумножение национальных культурных достижений, выявление талантливой молодежи среди студентов, повышение художественного уровня студенческой самодеятельности, удовлетворение потребностей студентов в области творческой самореализации, организация досуга, обмен опытом между коллективами, налаживание культурных и деловых связей между студентами различных вузов, формирование инновационных методов взаимодействия государственных органов и общественных объединений в сфере поддержки студенческого творчества. В академии функционирует студенческий театр «Созвездие», под руководством Алешиной В.В. занимается более 20 студентов. За истекший год были подготовлены и проведены следующие постановки: май – «Знакомьтесь, Гетсби» по мотивам романа Ф.С. Фитцджеральда. Данный спектакль был представлен зрителям в КДЦ «Союз»; сентябрь – «Парафест 2016» фестиваль в Сокольниках музыкальная сказка «Не покидай...», декабрь – постановка спектакля в МГАФК «Je Taime».

За истекший период план академии по воспитательной работе выполнен. Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов. К ним относятся: проведение

праздника «День знаний», посвящение в студенты, знакомство студентов с историей вуза, достижениями в спорте, труде и др. видах деятельности выпускников МГАФК, участие в праздновании Дня города Люберцы, подготовка студентов к слету отличников вузов физической культуры и спорта РФ, который проходил в г. Сочи, участие студентов в трудовом семестре, московский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды», спартакиада школьников Люберецкого района, расширенное заседания Совета проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений, городская школа студенческого актива, международный день студента, участие в праздничном митинге, посвященном «Дню народного единства», московский гражданский форум - Патриотическое воспитание молодежи, совершенствование форм и методов воспитания, вопросы подготовки и участия молодежи и студентов в праздновании 72-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведение книжных и фотовыставок творчества студентов и преподавателей, посвященных Дню Победы, фестиваль патриотической песни «Весна 45», встреча студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, общеакадемический семинар «Победа будет с нами», подготовка и участие в праздничных программах для детей и молодежи, посвященной Великой Победе пос. Малаховка, патриотическая акция «Молодежь на памятной вахте», патриотическая акция «Благоустройство памятников участникам Великой Отечественной войны», участие в военно-патриотических мероприятиях, проводимых советом ветеранов Великой Отечественной войны пос. Малаховка, патриотическая акция «Свеча памяти», молодежно-патриотическая акция «День памяти и скорби», Международный форум «Карьера», военно-спортивный чемпионат среди допризывной молодежи «Быстрее, выше, сильнее!», международный день студентов «Москва – столица студенческой жизни!», проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии академии (отчеты жилищно-бытовой, культурно-воспитательной и спортивно-оздоровительной комиссий не представлены), проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами

и старостами учебных групп, организация и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. Организована и проведена «Встреча выпускников», участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества, участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству района, конкурс кураторов «За отличие в учебно-воспитательной работе», проведение «Дня абитуриента» (показательные выступления), фестиваль «Студенческая весна Подмосковья», организация и проведение общеакадемических субботников, круглый стол главы района со студенческим активом и активом молодежных общественных организаций «Откровенный разговор», финал чемпионата по студенческому творчеству, фестиваль «Фестос», церемония вручения дипломов выпускникам МГАФК, участие в молодежной программе на праздновании «Дня России», участие в молодежной программе в рамках празднования «Дня молодежи», участие в форуме Люберецкой молодежи «Настоящее и будущее», фестиваль интеллектуальных видов спорта, экскурсии, оказание помощи студентам, проживающим в общежитии (ремонт, благоустройство), оказание помощи детям Малаховского детского дома, участие в мероприятиях, посвященных «Дню защиты детей». Выше перечисленные спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия – далеко не полный перечень, где участвовали наши студенты.

5.2. Спортивная работа

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, которая разработана в соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ и совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений определяет цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;
- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством спорта РФ, Министерством образования и науки РФ и Российским студенческим спортивным союзом, членами которого являются все вузы физической культуры РФ стало важным шагом на пути к успешной реализации и развитию физической культуры и спорта среди обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Анализируя спортивную работу академии можно выделить три основных направления – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утвержденным календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г.Москвы и Московской области.

Спортивная подготовка студентов вне вуза осуществляется в составе сборных команд (юношеских, молодежных, национальных) России и также в составе команд различного уровня по различным видам спорта. Основная масса студентов этой категории обучаются по индивидуальным графикам. Число студентов дневной формы обучения, входящих в состав сборных команд России составило в 2016 году – 67 человек.

В последнее время отмечается определенный подъем активности со стороны нашего студенчества, т.е. сами студенты выступают инициаторами по формированию сборных команд и их участию в различных соревнованиях. К уже сложившимся, и в полной мере заявившим о себе коллективам - сборной команде по баскетболу, сборной команде по мини-футболу, волейболу добавились сборные команды по хоккею, футболу, керлингу, женские баскетбольная и мини-футбольная команды, мужская и женская команды для участия в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на кубок ДОСААФ России среди вузов.

Количество студентов, входящих в состав сборных команд, обучающихся на дневной и заочной формах обучения по информации, предоставленной кафедрами в 2016 году составило 239 человек.

Успешно наши студенты выступают на соревнованиях самого различного уровня:

13.01.2016 - студент 3 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в хоккее Светлаков Андрей серебряный призер Чемпионата мира среди молодежных команд по хоккею.

18.01.2016 - студент 3 курса, заочной формы обучения, профиль: менеджмент организации Цветков Максим в составе сборной команды России по биатлону занял II место на этапе Кубка мира в г. Рупольдинг.

18.01.2016 – студент 6 курса, заочной формы обучения, специализация: спортивная тренировка в греко-римской борьбе Ушаков Артем бронзовый призер всемирного джиу-джитсу чемпионата Grappling.

19.01.2016 – сборная команда МГАФК по баскетболу - победители III Кубка памяти Сергея Белова.

25.01.2016 - студент 3 курса, заочной формы обучения, профиль: менеджмент организации Цветков Максим, в составе сборной команды России по биатлону занял: I место – эстафета, II место – спринт на этапе Кубка мира в итальянской Антхольц-Антерсельве.

01.02.2016 - магистрантка 1-го года обучения Кондрашова Яна, завоевала I место на Кубке России по тяжелой атлетике.

02.02.2016 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: физкультурно-оздоровительные технологии Тутмин Егор, серебряный призер юниорского Чемпионата мира по биатлону.

03.02.2016 - студентка 3 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в тяжелой атлетике Путилина Анастасия, победитель Первенства России по пауэрлифтингу среди юниоров и юниорок 19-23 лет.

12.02.2016 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Абрамов Константин, победитель

Первенства России по лыжному двоеборью среди юниоров в командных соревнованиях на трамплине К-95.

12.02.2016 - сборная команда МГАФК по легкой атлетике – победители Чемпионата Российского студенческого спортивного союза.

16.02.2016 - студенты 6 курса, заочной формы обучения, Лысков Дмитрий и Кутузов Даниила в составе сборной команды по мини-футболу стали серебряными призерами Чемпионата Европы.

19.02.2016 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: физкультурно-оздоровительные технологии Тутмин Егор призер Юношеских Олимпийских игр в Лиллехаммере серебро - гонка преследования, бронза - спринтерская гонка, одиночная смешанная эстафета.

24.02.2016 - студентка 4 курса, заочной формы обучения, Александрова Ульяна - победитель на Чемпионате России по легкой атлетике.

24.02.2016 - студенты и выпускники МГАФК - победители и призеры Чемпионата и Первенства России по длинным метаниям: 1 место: Романов Андрей - 4 курс, профиль физическая реабилитация, Данилов Даниил - 1 курс, профиль спортивная тренировка в легкой атлетике, Царева Елизавета - выпускница; 3 место: Пугачев Алексей - 1 курс, профиль спортивная тренировка в легкой атлетике.

10.03.2016 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Абрамов Константин победитель в соревнованиях по лыжному двоеборью на III зимней Спартакиаде молодежи России 2016 года.

11.04.2016 - сборная команда МГАФК по керлингу серебряные призеры Всероссийских соревнований среди студентов.

11.04.2016 - сборная команда МГАФК по волейболу, заняла I место в XXII Спартакиаде профсоюзов среди ВУЗов.

13.04.2016 - студенты МГАФК, заочной формы обучения Волков Илья, Иванов Михаил, Силукин Вадим, Лисов Дмитрий – выпускник в составе сборной команды России стали чемпионами Европы ИРС по следж-хоккею.

14.04.2016 - мужская сборная команда МГАФК по баскетболу - чемпионы XXVIII Московских студенческих спортивных игр.

18.04.2016 - Плотникова Татьяна, студентка 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивный менеджмент - бронзовый призер Кубка Европы по дзюдо среди юниоров (весовая категория 52 кг).

18.04.2016 - команда Foxu Girls МГАФК заняли 1 место на Фестивале-конкурсе Групп поддержки ВУЗов Москвы и Московской области.

26.04.2016 - победители и призеры Всероссийских соревнований среди студентов по тяжелой атлетике 1 место: Желонкина Альбина (4 курс), Николаева Мария (1 курс), Андреева Екатерина (4 курс), Лысенко Сергей (1 курс), Рощупкин Константин (3 курс), Узденов Мурат (3 курс). 2 место: Рыжова Дарья (1 курс), Поддубная Элеонора (3 курс). Достойный вклад в общую победу внесли: Кунафин Руслан (2 курс), Тишинский Артем (4 курс), Соболев Александр (2 курс), Меркулов Артем (4 курс), Корсунская Валерия (1 курс), Черемисин Виктор (3 курс), Захаревич Степан (1 курс), Кузнецова Ольга (2 курс), Фролов Андрей (1 курс), Демьянов Роман (3 курс), Вережкин Сергей (1 курс).

28.04.2016 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в тяжелой атлетике Селихов Егор победитель Первенства Европы по пауэрлифтингу (версия IPL).

29.04.2016 - сборная команда МГАФК по спортивной гимнастике, бронзовые призеры Всероссийских соревнований среди студентов по спортивной гимнастике.

16.05.2016 - женская сборная команда МГАФК по волейболу, серебряные призеры XXII Спартакиады профсоюзов среди ВУЗов.

16.05.2016 - женская сборная команда МГАФК по мини-футболу, заняла II место в XXVIII Московских студенческих спортивных играх.

17.05.2016 - студенты академии успешно выступили на Всероссийских соревнованиях среди студентов по греко-римской борьбе: I место - Борисов Илья (в/к до 98кг) - 4 курс, III место - Сеюков Константин (в/к до 85кг) - 3 курс,

Румянцев Дмитрий (в/к до 80кг) - 3 курс, Шавлохашвили Владимир (в/к до 130кг) - 2 курс.

23.05.2016 - сборная команда МГАФК по легкой атлетике победители в XXII Спартакиаде профсоюзов среди вузов.

20.05.2016 - сборная команда МГАФК, заняла II место на Всероссийском фестивале-конкурсе "Студенческая CHEER DANCE SHOW Лига" в г. Казань.

20.06.2016 - студенты МГАФК, профиль «Спортивная тренировка в гребле на байдарках и каноэ» победители Чемпионата России по гребле на байдарке и каноэ: Анюшина Елена – 4 курс (байдарка-одиночка - 500м), (байдарка-двойка - 500м); Подольская Наталья – 4 курс (байдарка-одиночка-200м); Коровашков Алексей – 2 курс (каноэ-двойка - 1000м); Аношкин Роман – выпускник (байдарка-одиночка- 1000м); Штоколов Илья – выпускник (каноэ-одиночка - 1000м).

23.06.2016 - студент и выпускник МГАФК, профиль: спортивная тренировка в гребле на байдарке и каноэ Аношкин Роман - выпускник и Погребан Василий - 3 курс - победители Чемпионата России байдарка-четвёрка (К-4) - 1000 м.

28.06.2016 - студент 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике Данилов Даниил, занял I место на Первенстве России среди юниоров по легкой атлетике (метание молота).

18.07.2016 - студент 3 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в легкой атлетике, Абдулкадеров Рушан бронзовый призёр чемпионата России (спринт 100 м).

15.08.2016 - Евгений Рылов, студент 3 курса, выиграл бронзовую медаль на Олимпийских играх в Рио-де-Жанейро и установил рекорд Европы в финальном заплыве на 200 метров на спине.

16.08.2016 - выпускник МГАФК Роман Аношкин стал бронзовым призером Олимпийских игр 2016 года в Рио-де-Жанейро в соревнованиях байдарок-одиночек на дистанции 1000 метров.

26.08.2016 - выпускник МГАФК, Штоколов Илья, завоевал бронзу на Олимпиаде в Рио-де-Жанейро в каноэ-одиночке на дистанции 1000 метров.

14.09.2016 - сборные команды МГАФК по мини-футболу (девушки), баскетболу (юноши) серебряные призеры III Международного фестиваля студенческого и молодежного спорта «Moscow Games 2016».

14.09.2016 - студент 4 курса, дневной формы обучения, профиль: ОВАиГ Абакаров Али - лучший танцор «Moscow Games 2016».

22.09.2016 - студентка 2 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивный менеджмент Плотникова Татьяна, серебряный призер Первенства Европы по дзюдо среди юниоров Испания (г. Малага).

26.09.2016 - студент 2 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Абрамов Константин, бронзовый призер Чемпионата России по лыжному двоеборью.

12.10.2016 - студентка 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в плавании Логвинова Оксана, шестикратная чемпионка Центрального Федерального округа по плаванию.

12.10.2016 - сборная команда МГАФК по гиревому спорту победители в XXIII Спартакиаде профсоюзов среди ВУЗов.

24.10.2016 – Сборная команда МГАФК по плаванию победитель соревнований XXIII Спартакиады среди высших учебных заведений

01.11.2016 - магистрант МГАФК, Борисов Илья, бронзовый призер Чемпионата Мира по греко-римской борьбе среди студентов.

07.11.2016 - сборная команда МГАФК по черлидингу, заняла I место в Фестивале-конкурсе среди групп поддержки Москвы и Московской области.

14.11.2016 - сборная команда МГАФК по пауэрлифтингу, заняла I место на XXIII Спартакиаде профсоюзов Московской области среди вузов.

22.11.2016 - студент 4 курса, дневной формы обучения, профиль: Физкультурное образование Першин Андрей двукратный бронзовый призер международного турнира по Таеквон-До ИТФ «MAZOVIA VASTERS CUP».

05.12.2016 - студент 4 курса, заочной формы обучения, профиль: менеджмент организации Цветков Максим серебряный призер Кубка Мира по биатлону в Эстерсунде (Швеция).

12.12.2016 - студент 4 курса, Цветков Максим и выпускник Елисеев Матвей в составе сборной команды России по биатлону - серебряные призеры Кубка мира в словенской Поклюке.

26.12.2016 – сборная команда МГАФК по легкой атлетике, заняла I место в соревнованиях по легкой атлетике (Зимнем чемпионате) в программе XXIX Московских Студенческих спортивных играх.

26.12.2016 - сборная команда МГАФК по легкой атлетике победители в Турнире «Звезды студенческого спорта».

Календарный план спортивно-массовых мероприятий в 2016 году включал в себя 83 соревнования.

В 2016 году 67 студентов входили в состав различных сборных команд России, которым предоставлялся индивидуальный график обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим планом-графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций, участвуют в качестве волонтеров и переводчиков на легкоатлетическом «Мемориале братьев Знаменских», «Красногорской лыжне» и других значимых спортивных мероприятиях.

Студенты, проживающие в общежитии, активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по футболу, теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, участвуют в конкурсах допризывной молодежи, занимаются с воспитанниками Дома ребенка, обслуживают соревнования школьников.

Руководство академии активно поддерживает студенческий спорт. Отремонтированы универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж, постелено новое покрытие. Поддерживаются тесные отношения с отделом молодежи Люберецкой администрации, информация о всех спортивно-массовых мероприятиях представлена на сайте академии.

Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется появлением новых задач физического воспитания в высшей школе, направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике негативных явлений в студенческой среде.

Стратегия развития физической культуры и спорта, разработанная президиумом государственного совета РФ и совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений успешно реализуется в МГАФК.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности

<i>Объект недвижимости земельный участок</i>	<i>Свидетельство о регистрации</i>	<i>Общая площадь кв.м</i>
Земельный участок	50-А3 № 551349	114344
Здание учебный и спортивный корпус	50-АВ № 127759	12690,9
Здание гимнастический корпус	50-АВ № 127753	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	50-АГ № 517625	539,7
Здание спорткорпус	50-А3 № 369651	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	50-АВ № 127449	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	50-АВ № 127756	1135,8
Здание общежития	50-АД № 231289	6061,8
Жилой дом	50-АВ № 127770	121,1
Жилой дом	50-АВ № 127763	127,1
Жилой дом	50-АВ № 127771	124,8
Гараж	50-АВ № 127761	153,8
Сарай	50-А3 № 210100	40,8
Сарай	50-А3 № 210802	184,1
<i>Открытые спортивные сооружения</i>		
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	50-А3 № 369649	13868
Футбольное поле	50-А3 № 029611	8076
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	50-А3 № 369647	904
Теннисный корт	50-А3 № 209067	625
Теннисный корт	50-А3 № 209066	625
Теннисный корт	50-А3 № 029613	624
Теннисный корт	50-А3 № 029615	624
Теннисный корт с грунтовым покрытием	50-АИ № 339741	624
Теннисный корт	50-А3 № 029609	624



В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи и буфет на 64 посадочных места в главном учебном корпусе. Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

Показатели финансово-экономической деятельности в 2016 году.

Субсидии на выполнение государственного задания (172 902,4 тыс. руб.), целевые субсидии (23317,1 тыс. руб.) и публичные обязательства (1503,4 тыс. руб.)

год	остаток субсидии на 01.01.2016 (тыс. руб.)	выделено бюджетных ассигнований (тыс. руб.)	израсходовано (тыс. руб.)
2016	-	196219,5	196219,5

год	Остаток на 01.01.2016 тыс. руб.	Доходы от оказания платных услуг тыс. руб.	Израсходовано тыс. руб.	Остаток на 01.01.2017 тыс. руб.
2016	6675,5	106394,0	103272,1	10589,8

Поступления текущего года от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 106394,0 тыс. руб. из них:

- Выполнение (проведение) работ по прикладным научным исследованиям в области физической культуры и спорта сверх установленного тематического плана учреждения, утвержденного Министерством спорта Российской Федерации – 3894,3 тыс. руб.;

- Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – 66853,7 тыс. руб.

- Реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 244,3 тыс. руб.

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 798,4 тыс. руб.

- Осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 13324,0 тыс. руб.

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 382,0 тыс. руб.

- организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных и культурно-зрелищных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 1440,6 тыс. руб.

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 1864,4 тыс. руб.

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 9970,6 тыс. руб.;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности – 7200,0 тыс. руб.;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении страховых случаев – 422,0 тыс. руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московская государственная академия физической культуры"
Регион, почтовый адрес	Московская область 140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, дом 33
Ведомственная принадлежность	Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2353
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1250
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1103
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	21
1.2.1	по очной форме обучения	человек	18
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,88
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,16

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 0,62
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	22 / 26,83
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	117,28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,15
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	153,22
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8909,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,94
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,55
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	22 / 12,02

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92,55 / 58,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,5 / 5,36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,15
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,21
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,16
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,27
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 1,19
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	14 / 1,12
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 1,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,74
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,55
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 4,76

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	309289
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1950,12
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	712,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	138,59
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,23
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,79
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	351 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	64/2,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	64
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	59
6.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	59
6.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	59
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	46/11,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	42/29
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4/4,3