

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb4919a35b1a03aa2d5e6cc8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»



Утвержден на заседании

Ученого совета

«19» апреля 2016 года

Протокол № 1

Ректор

С.Г.Сейранов

Отчет о самообследовании вуза

Малаховка, 2016 год

Оглавление

	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ _____	3
1. Общие сведения об образовательной организации _____	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности _____	3
1.2. Структурные подразделения и система управления в академии _____	6
2. Образовательная деятельность _____	12
2.1. Реализуемые образовательные программы _____	12
2.2 Содержание подготовки выпускников _____	14
2.3. Качество подготовки обучающихся _____	24
2.4. Методическая работа _____	34
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ _____	40
2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов _____	46
2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав _____	50
2.8. Организация повышения квалификации _____	52
3. Научно-исследовательская деятельность _____	58
4. Международная деятельность _____	97
4.1. Участие представителей МГАФК в международных научных конференциях, конгрессах, форумах, выставках _____	97
5. Внеучебная работа _____	105
5.1. Воспитательная работа _____	105
5.2. Спортивная работа _____	111
6. Материально-техническое обеспечение _____	123
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию _____	128
7. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию _____	128

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» составлен в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по проведению самообследования ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» в 2015-2016 учебном году», утвержденным на заседании ректората 13.10.2015 г. (протокол № 7-15).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» функционирует с 1977 года под первоначальным названием – «Московский областной государственный институт физической культуры» на основании Приказа Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 4.03.1977 г. № 412, изданного в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 25.12.1976 г. № 680.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму от 1.12.1994 г. № 89, изданным на основании Приказа Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 14.11.1994 г. № 1093, вуз переименован в «Московскую государственную академию физической культуры».

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Действующая редакция Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» утверждена приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 ноября 2015 г. № 1005. Согласно Уставу полное

наименование академии на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры», сокращенное наименование академии на русском языке: ФГБОУ ВО МГАФК. Полное наименование ВУЗа на английском языке Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Moscow State Academy of Physical Education», сокращенное наименование ВУЗа на английском языке: FSBEI HE MSAPE.

МГАФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем Академии является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом.

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ней в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ей в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.

Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах.

Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством.

Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) академии: 140032, Российская Федерация, Московская область, Люберецкий район, поселок Малаховка, улица Шоссейная, дом 33.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы высшего (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2012г. Серия ААА №202564, регистрационный №2449, срок действия лицензии - бессрочно, Свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения от 08.07.2013г. Серия 90А01 №0000744, регистрационный №0689 действительного до 08.07.2019 года по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки согласно Приложению, нормативными актами Минобрнауки России, Министерства спорта Российской Федерации, Уставом Академии, а также с локальными нормативными актами и положениями, регулирующими деятельность академии по всем направлениям деятельности вуза.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации в области образования, практики системы образования, академией в текущем учебном году проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой

документации МГАФК действующему законодательству и нормативным актам. Академией подготовлен и утвержден ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность МГАФК по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др. Ранее принятые локальные акты МГАФК прошли правовую экспертизу и в необходимых случаях в них были внесены поправки и изменения.

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии

В состав структурных подразделений академии входят:

- **факультеты** - дневной формы обучения, заочной формы обучения, повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту;

- **кафедры общеподготовительные и выпускающие:**

философских, исторических и социальных наук;

биомеханики и информационных технологий;

лингвистических дисциплин;

анатомии;

физиологии и биохимии;

педагогике и психологии;

адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

управления, экономики и истории физической культуры и спорта;

теории и методики физической культуры и спорта;

теории и методики:

гимнастики;

футбола и хоккея;

спортивных единоборств и тяжелой атлетики;

зимних видов спорта;

легкой атлетики;

спортивных игр;

плавания, гребного и конного спорта;

- **лаборатории:**

межкафедральная научно-исследовательская лаборатория;

учебно-исследовательская лаборатория кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины;

лаборатория технических средств обучения в спортивных играх;

- учебно-вспомогательные подразделения:

библиотека;

- административно-управленческие подразделения:

ректорат;

деканаты;

учебно-методическое управление: учебный отдел, отдел практик, отдел информационных технологий;

управление кадров и делопроизводства: отдел кадров, канцелярия, архив,

административно-хозяйственное управление: эксплуатационно-технический отдел, автохозяйство;

- отделы:

аспирантуры и докторантуры;

магистратуры;

научно-организационный;

научно-исследовательской работы студентов;

охраны и безопасности;

бухгалтерия;

медицинский пункт;

музей;

студенческая столовая и буфет.

- диссертационный совет (докторский) по научным специальностям:
13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры", 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования";

- научно-исследовательский институт информационных технологий.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, которое утверждено Ученым советом академии и введено в действие приказом ректора.

В академии осуществляют свою деятельность следующие общественные организации и объединения: Московская областная Олимпийская академия,

профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, профсоюзная организация студентов.

В академии функционируют советы по различным направлениям ее деятельности, в том числе: учебно-методическая комиссия, научно-методический совет, по олимпийскому образованию, учебно-дисциплинарная комиссия и др. Комиссии выполняют консультативную и координационную роль, разрабатывают рекомендации и предложения по различным вопросам совершенствования учебного, научного и воспитательного процессов.

Управление МГАФК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом академии на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган - **Ученый Совет**, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом МГАФК.

Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, президент академии, проректоры, а также по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета (заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, ведущие ученые и специалисты, представители других категорий работников и обучающихся) избираются на конференции МГАФК путем тайного голосования. Действующий состав Ученого совета избран в апреле 2011 года и включает в себя 37 человек. В связи с истечением срока полномочий Ученого совета в апреле 2016 года, назначены выборы нового состава на Конференции работников и обучающихся.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет **ректор** (Сейранов Сергей Германович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-

педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ №297 от 22 марта 2016 года).

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета академии.

В соответствии с Уставом МГАФК руководство основными направлениями работы академии осуществляют **проректоры** (по учебной работе, по общим вопросам, по научно-исследовательской работе, по безопасности, спортивной и воспитательной работе). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов и программ, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется на факультетах дневной и заочной форм обучения, повышения квалификации. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль хода их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;

- руководство составлением расписания учебных занятий и осуществление контроля за его исполнением;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на стипендию и надбавки к ней (факультет дневной формы обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- контроль учебной нагрузки преподавательского состава и качества ее исполнения;
- осуществление планирования издания учебной и методической литературы, контроль методического обеспечения на кафедрах;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 16 кафедрах академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и аспирантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организации и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Деятельность Академии по подготовке специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с предусмотренной Приложениями 1.1,1.2.,1.3, 1.4 к Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право осуществления образовательной деятельности от 02.02.2012г. Серия ААА №002564, регистрационный №2449, срок действия лицензии – бессрочно, номенклатурой направлений (специальностей), уровнями подготовки, переподготовки, программами дополнительного образования и контрольными нормативами условий осуществления образовательного процесса.

Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям и специальностям:

1. направление 49.03.01 «Физическая культура», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр.
2. направление 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр;
3. направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр;
4. направление 38.03.02 «Менеджмент», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр;
5. направление 49.04.01 «Физическая культура», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр;

6. направление 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр;

7. направление 49.06.01 «Физическая культура и спорт», уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

8. направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки» уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, нормативный срок освоения – 3 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – Исследователь. Преподаватель-исследователь;

9. профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 500 часов.

10. повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – от 72 до 500 часов.

11. переводчик в сфере профессиональной коммуникации, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – свыше 1000 часов, квалификация, присваиваемая по завершении образования – переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

12. подготовка к поступления в вуз, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – до 2 лет.

В 2015 году осуществлен выпуск на факультетах дневной и заочной форм обучения студентов, обучавшихся по Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по следующим специальностям:

- 032101.65 «Физическая культура и спорт», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация,

присваиваемая по завершении образования – специалист по физической культуре и спорту;

- 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – специалист по адаптивной физической культуре;

- 050706.65 «Педагогика и психология», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – педагог-психолог;

- 080507.65 «Менеджмент организации», уровень образования – специалитет (ГОС ВПО), нормативный срок освоения – 5 лет, квалификация, присваиваемая по завершении образования – менеджер.

2.2. Содержание подготовки выпускников

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса МГАФК составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки специалиста, требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки дипломированных специалистов (ГОС ВПО) 5 лет по очной форме обучения (260 недель), 5,5 лет по заочной форме обучения (287 недель). Теоретическое обучение составляло в зависимости от специальности от 152 до 169 недель, продолжительность экзаменационных сессии – от 18 до 31 недели, продолжительность практик в зависимости от специальности составляет от 16 до 20 недель, продолжительность государственной итоговой аттестации – от 1 до 3 недель, подготовка выпускных квалификационных работ и дипломных проектов – от 5 до 10 недель в зависимости от специальности. Общее каникулярное время за период обучения составляло по разным специальностям от 38 до 50 недель, в том числе ежегодно в зимнее время – не менее 2 недель. Все перечисленные показатели отвечают нормативам, указанным в ГОС ВПО по соответствующим специальностям.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий, в среднем за период теоретического обучения (без учета занятий по физической культуре и факультативным дисциплинам), не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса МГАФК. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетно-графических работ и рефератов, индивидуальных контрольных заданий, промежуточного тестирования, изучения дополнительной литературы и т.д. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранной специализации. Рабочие учебные планы основных образовательных программ по реализуемым в вузе специальностям высшего образования содержали все установленные соответствующими ГОС ВПО циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (ГСЭ);
- общие математические и естественнонаучные дисциплины (ЕН);
- общепрофессиональные дисциплины (ОПД);
- специальные дисциплины, включая дисциплины специализации (СД и ДС);
- факультативные дисциплины (ФТД).

Общая трудоемкость циклов дисциплин соответствовала нормативам, указанным в государственных образовательных стандартах по соответствующим специальностям высшего профессионального образования.

В соответствие с требованиями ГОС ВПО трудоемкость циклов ГСЭ, ЕН, ОПД распределялась между дисциплинами федерального компонента, регионального (вузовского) компонента и дисциплинами и курсами по выбору студента. Трудоемкость цикла СД (ДС) была распределена между обязательными дисциплинами ГОС ВПО по специальности, дисциплинами по выбору студента и дисциплинами специализаций.

Структура Учебных планов по всем специальностям, их содержание обеспечивало подготовку специалистов, обладающих как достаточно глубокими фундаментальными знаниями, так и профессиональными умениями и навыками, о чем свидетельствуют отзывы внешних организаций и результаты Государственной итоговой аттестации выпускников академии.

Соотношение лекционных, семинарских, лабораторных, практических и самостоятельных занятий обеспечивало высокий уровень усвоения студентами пройденного материала по учебным дисциплинам. Общая сумма недельной нагрузки студента не превышала 54 часа (в том числе 27 часов самостоятельной работы).

При определении соответствия Учебных программ требованиям ГОС ВПО учитывалось:

- объем часов, отводимый на освоение каждой из дисциплин;
- выполнение требований ГОС по формированию соответствующих знаний, умений и навыков у выпускников в их профессиональной деятельности.

Анализ Рабочих программ дисциплин свидетельствует, что содержательная часть большинства из них значительно шире требований ГОС ВПО. Ученым советом академии рассматривались вопросы, связанные с обеспечением учебных дисциплин документацией, предусмотренной Перечнем и учебно-методическими материалами. Проверку их соответствия ГОС ВПО осуществляли Учебно-методическая комиссия академии и Учебный отдел. Особое внимание при этом уделялось накоплению необходимой учебно-методической информации по разделам дисциплин, подлежащих самостоятельному освоению студентами, формам группового и индивидуального контроля знаний, приобретенных студентами в результате самостоятельной работы, а также формированию и совершенствованию учебно-методических комплексов по каждой дисциплине основных образовательных программ.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавров составляет 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 4,5 года по заочной форме обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в целом в учебном процессе, составляет более 20 процентов

аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся и факультативов). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом МГАФК.

Максимальный объем учебной нагрузки бакалавров не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ бакалавриата в очной форме обучения не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. По заочной форме обучения предусматривается только теоретическая подготовка.

Все реализуемые в Академии образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая Основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Программы бакалавриата в обязательном порядке включают в себя учебные занятия по физической культуре (в том числе по прикладной физической подготовке).

Каждая реализуемая в Академии основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Академии основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при

обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и различается для каждого учебного года.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а

также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

За отчетный период улучшилась оснащенность кафедр академии современной учебной и научной аппаратурой, используемой как на учебных занятиях, так и в самостоятельной работе студентов для проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ.

Большое внимание в академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет. Эффективность разработанной системы определяется сочетанием

важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность.

В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться.

В настоящее время в академии имеется 333 персональных компьютера, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются пять специальных компьютерных классов и электронный читальный зал в библиотеке академии.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов в академии зависит от ряда факторов:

- уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательной организации;
- прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды специальной информации;
- спортивного мастерства в избранном виде спорта;
- физического статуса выпускника.

Подготовленность выпускников. Оценка подготовленности выпускников академии производилась на основании результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в вузе;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- прохождения студентами практик;
- отзывов с мест работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов), так и с использованием рейтинговой системы оценки знаний, компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех циклов и блоков. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов,

пропустивших учебные занятия без уважительных причин. По всем изученным разделам дисциплин таких студентов экзаменовали члены специально созданных комиссий.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта (деятельности). Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам педагогической практики (на 3 курсе) и профессионально-ориентированной практики (на 4 курсе).

Ученый совет академии считает, что высокий уровень физической подготовленности выпускников - это одно из основных условий, обеспечивающих дальнейшую успешную профессиональную деятельность выпускников академии. Ежегодное тестирование и определение уровня физической подготовленности студентов позволяет скорректировать их индивидуальную физическую подготовку, проследить в динамике развитие физических качеств студентов, определить эффективность учебных тренировочных программ. Анализ данных по тестированию студентов за период обучения в вузе свидетельствует, что уровень физической подготовленности основной массы студентов не имеет тенденции к повышению. Это объясняется, прежде всего, тем, что большинство обучающихся прекращают в вузе активную спортивную деятельность, а объем и режим учебно-тренировочных занятий не позволяет обеспечить повышение спортивного мастерства.

Уровень спортивной подготовленности студентов оценивается как достаточный. Однако следует отметить, что в целом уровень спортивного мастерства значительной части студентов факультета дневной формы обучения в период обучения в академии имеет тенденцию к снижению. Это объясняется тем, что в период обучения в академии студенты в основном принимают участие только в вузовских и региональных соревнованиях, что явно не способствует повышению их спортивного статуса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно

высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной практики по специализации, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще-профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (профилем подготовки).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ.

Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. Перспективным также является продолжение работы по формированию компьютерной базы данных «Выпускные квалификационные работы», содержащей тематику и содержание выпускных квалификационных работ.

Рекомендации государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методической комиссии, заседаниях кафедр.

Анализируя направления и тематику квалификационных работ, следует отметить, что кафедры используют более 700 тем, более чем по 10 направлениям. Тематика многоаспектна и разнообразна. Основные направления это – детский и юношеский спорт, методика тренировки, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие физических качеств, оценка работоспособности, функциональных состояний, спортивный травматизм, психолого-педагогические аспекты личности спортсмена, спортивного коллектива, адаптивного спорта и т.д.

Перечисленные направления, безусловно, являются вполне актуальными и имеют право на существование. Направления и тематика научных исследований

кафедр определяются темами, разработку которых вели или ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная. Пересмотр тематики квалификационных работ – процесс довольно сложный, кропотливый, требующий достаточно долгого времени. В этом кроется одна из главных причин, влияющая на снижение уровня квалификационных работ.

В целом комплексный анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов по данному разделу позволяет сделать вывод, что уровень подготовленности выпускников за весь период обучения в вузе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В академии создана и эффективно действует **внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов** на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий и промежуточный контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- итоговый контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

Для совершенствования компьютерного тестирования в отчетном учебном году тестирование проводилось и использованием программного комплекса для автоматизации процессов контроля качества освоения учебного материала и использования дистанционных технологий в обучении. Программный комплекс значительно расширяет возможности внутривузовского тестирования. Так, он позволяет включать в тест-задания графические файлы, аудио, видео, флэш-ролики, обеспечивает гибкие настройки предъявления теста студенту в зависимости от педагогических целей: ограничение по времени, ограничение числа попыток прохождения теста, обеспечивает защиту от фальсификации результатов, предоставляет моментальную статистику, которая доступна в нескольких разрезах:

успеваемость по группе, оценки конкретного студента, анализ сложности вопросов, автоматически формирует отчетность по результатам тестирования и др.

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневной формы обучения по рекомендациям учебно-дисциплинарной комиссии и по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности. Итоги этапных контролей заслушиваются на заседаниях ректората и Ученого Совета академии.

Эффективность внутривузовской системы качества контроля качества образовательной деятельности проявляется в большей конкретизации заданий для самостоятельной подготовки студентов, форм текущего контроля за усвоением программного материала, в снижении количества пропусков учебных занятий, по итогам экзаменационных сессий снизился процент студентов, имеющих задолженности.

В 2015 году во внутривузовском тестировании принимали участие студенты 1, 2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения. Тестирование проводилось по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в академии, по 43 дисциплинам, изучение которых заканчивалось сдачей экзамена. По всем дисциплинам тестирование проходило по тестам, разработанным преподавателями МГАФК.

В период проведения экзаменационной сессии в тестировании приняли участие 745 студентов, что составило 93,8% от списочного состава, в том числе 208 – обучающиеся по индивидуальному графику.

Из числа приступивших к тестированию успешно завершили его в период экзаменационной сессии по всем дисциплинам 519 человек (69,7%), из них 152 (73,1%) – студенты, обучающиеся по индивидуальному графику.

140 (26,1%) студентов, показавшие в двух попытках результат ниже норматива, необходимого для допуска к экзамену (40% правильных ответов), были допущены к экзамену по соответствующей дисциплине с комиссией в конце экзаменационной сессии. На 1 курсе данная категория студентов составила 91 чел. (45,7%), на 2 курсе – 23 (13,2%), на 3-м – 26 (15,9%).

Наиболее сложными для первокурсников (без учета обучающихся по индивидуальным графикам) оказались тесты по анатомии человека и информатике, на 2-м курсе по 10 студентов не прошли тестирование по биохимии человека (8,9%) и биомеханике двигательной деятельности (7,2%); на 3 курсе – по социологии 17 чел. (14,9%).

В отчетном году продолжилась практика проведения пробного тестирования. На 1 курсе оно было организовано по дисциплинам «Психология и педагогика», «Философия», на 3-м курсе – по дисциплине «Психология подросткового возраста». Всего в пробном тестировании приняли участие 29 человек

Кафедры активно продолжили работу по увеличению объема тестовых заданий. По всем учебным дисциплинам эта работа проведена успешно. Число вопросов в тесте составляет не менее 150. Преподаватели дополнили ранее разработанные тестовые задания новыми вопросами, использовали в тесте различные формы ответов, в том числе включающие иллюстрации и рисунки.

В результате работы, проведенной кафедрами и Службой качества образовательной деятельности, в отчетном семестре база тестовых заданий пополнилась тестами по 4-м учебным дисциплинам: информационные технологии в менеджменте, маркетинг, психология и педагогика, гребной спорт. Всего в 2015 году преподавателями было разработано 12 новых тестов. На сегодняшний день база академии располагает тестовыми заданиями более чем по 100 дисциплинам.

В 2016 году к тестированию предполагается привлечь студентов 1, 2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения, а также студентов 1 курса факультета заочной формы обучения по всем образовательным программам, реализуемым в академии, по тем учебным дисциплинам, изучение которых завершается сдачей экзамена. Предлагается сохранить практику использования результатов компьютерного тестирования в качестве допуска студента к сдаче экзамена по соответствующей учебной дисциплине.

**Перечень учебных дисциплин, по которым проходило внутривузовское тестирование
студентов 1,2 и 3 курсов факультета дневной формы обучения
во 2 семестре 2014-2015 учебного года
1 курс**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, по которым проходило тестирование	Кол-во студентов, принявших участие в тестировании	
		Всего	в т.ч. студенты, обучающиеся по индивидуальным графикам
1.	Математика	43	10
2.	Информатика	200	43
3.	Информационные технологии в менеджменте	26	6
4.	Иностранный язык	267	68
5.	Деловые коммуникации	12	4
6.	Философия	44	11
7.	Естественно-научные основы физической культуры (биология)	183	52
8.	Анатомия человека	215	53
9.	Введение в психофизиологию	16	3
10.	История педагогики и образования	18	5
11.	Психология и педагогика	35	1
12.	Психология физической культуры	184	53
13.	Теория обучения и воспитания	17	4
14.	Институциональная экономика	21	6
15.	Теория менеджмента	12	4
16.	Экономическая теория	182	54
17.	Экономика	34	1
18.	Дисциплина по профилю подготовки *	173	49

2 курс

№ № п/п	Наименование учебных дисциплин, по которым проходило тестирование	Кол-во студентов, принявших участие в тестировании	
		Всего	в т.ч. студенты, обучающиеся по индивидуальным графикам
1.	Биомеханика двигательной деятельности	204	63
2.	Социология	22	7
3.	Биохимия человека	176	59
4.	Физиология человека	213	66
5.	Частная патология	30	4
6.	Дисциплина по профилю подготовки*	166	57
7.	Теория и методика физической культуры	30	4
8.	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальных школ	17	2
9.	Основы психологии семьи и семейного консультирования	17	2
10.	Педагогическая психология	17	2
11.	Психолого-педагогическая диагностика	17	2
12.	Специальная психология	30	4
13.	Теория менеджмента	22	8
14.	Теория организации	22	8
15.	Управление операциями	21	7
16.	Финансовый менеджмент	9	Нет обучающихся по инд. гр.

3 курс

1.	Исследование систем управления	22	Нет обучающихся по инд. гр.
2.	Социология	171	57
3.	Физиология спорта	192	58
4.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	169	56
5.	Спортивная медицина	163	53
6.	Дисциплина по профилю подготовки*	161	54
7.	Возрастная психопатология и психоконсультирование	28	2
8.	Психология дошкольного возраста	9	1
9.	Психология труда и профориентология	9	1
10.	Современные образовательные технологии обучения	8	0
11.	Спортивная конфликтология	8	0
12.	Стратегический менеджмент	16	Нет обучающихся по индивидуальным графикам
13.	Маркетинг	22	

*спортивная тренировка на различных этапах спортивной подготовки; физкультурно-образовательные технологии; технологии оздоровительной ФК; ОВАиГ.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами академии в отчет году использовалась система «Антиплагиат.ВУЗ». Обеспечен доступ к системе «Антиплагиат.ВУЗ» преподавателей и сотрудников академии (получение логина и пароля), разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников академии использованию данной системы. В 2015 году внесены в базу проверки системы «Антиплагиат.ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной формы обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ»: проверено и проиндексировано (занесено в базу проверки) 230 выпускных квалификационных работ; общая статистика по академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой

активности использования возможностей системы «Антиплагиат.ВУЗ» в учебном процессе.

2.4. Методическая работа

В методической работе академии четко прослеживаются два основных направления: учебно-методическая и научно-методическая работа, направленные на повышение квалификации научно-педагогического состава, на повышение качества учебно-методического обеспечения, на использование достигнутого научного потенциала для подготовки высококвалифицированных спортсменов. Координируют работу данного направления Учебно-методическая комиссия и научно-методический совет, которые проводят свою работу по планам, утвержденным Ученым Советом академии.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим рабочим органом при проректоре по учебной работе. К функциям УМК относятся:

- выработка рекомендаций по принципам и правилам ведения методической работы в вузе, по предпочтительным направлениям ведения учебной и научной работы, по внедрению отдельных разработок в учебный процесс;
- обобщение опыта методической работы отдельных преподавателей, кафедр и других вузов;
- анализ издаваемых и используемых учебников и учебно-методических пособий;
- экспертиза рабочих программ дисциплин и рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки;
- контроль уровня методического обеспечения и учебной деятельности по отдельным дисциплинам, кафедрам и факультетам и подготовка соответствующих предложений для решений Ученого Совета по ее улучшению;

За отчетный период Учебно-методической комиссией были рассмотрены следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы УМК на 2015/2016 учебный год;
- об итогах летней и зимней экзаменационных сессий на факультетах дневной и заочной форм обучения;
- проведение экспертиз учебно-методических материалов и изданий на предмет их научной состоятельности, практической значимости и определения рациональности их использования в образовательном процессе;

- обсуждение содержания билетов Государственного экзамена для студентов, обучающихся по реализуемым в академии специальностям и направлениям подготовки;
- о результатах анализа деятельности кафедр и подразделений академии;
- о программно-методическом обеспечении учебного процесса студентов заочной формы обучения;
- о результатах педагогической практики студентов 3 курса (эффективность принятых мер по подготовке студентов к прохождению практики, ее организации и непосредственному участию студентов и методистов в выполнении программы практики, пути ее дальнейшего совершенствования);
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников дневной и заочной форм обучения;
- о мерах совершенствования системы внутривузовского контроля и аттестации;
- об использовании в учебном процессе системы «Антиплагиат.ВУЗ».

Научно-методическая работа в академии проводится под руководством проректора по НИР и возглавляемого им научно-методического совета. Основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях НМС в отчетном году являлись:

- о планировании НИР на 2015–2016 годы;
- тематика НИР и НИОКР выдвинутых на конкурс для выполнения в 2016 году (финансируемых на конкурсной основе);
- о финансировании НИР и работе КНГ по видам спорта;
- о работе совета молодых ученых МГАФК;
- организация и проведение научно-методических конференций.
- о работе студенческого научного общества МГАФК;
- о подготовке кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- о подготовке кафедральных отчетов по НИР и тематических отчетов (или справок) по выполняемым НИР, о кафедральных отчетных конференциях по НИР за 2015 г.;
- о плане НИР кафедр на 2015–2016 гг.;
- о результатах аттестации аспирантов;
- о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.
- о ходе формирования сводного отчета МГАФК по НИР за 2015 г.;

- о подготовке отчетной за НИР в 2015 г. научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке учебников и учебных пособий в МГАФК;
- о плане научных мероприятий в МГАФК в 2016 г.
- отчет об итогах НИР в МГАФК в 2015 г. и отчетной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава;
- о подготовке к проведению научно-методической конференции студенческого научного общества;
- о подготовке и проведении кафедральных студенческих научно-методических конференций;
- об итогах научно-методической конференции молодых ученых МГАФК;
- об итогах студенческой научно-методической конференции МГАФК;
- о подготовке научно-методической конференции молодых ученых в июне 2015 г.;
- о подготовке раздела «Научно исследовательская и научно-методическая работа» в кафедральных отчетах за 2014-2015 учебный год;
- о плане работы НМС и намеченных научных мероприятиях на период сентябрь–декабрь 2015 г.;
- об итогах конференций (март, июнь) молодых ученых МГАФК.

В академии отмечается положительная тенденция по увеличению количества и повышению качества учебных и учебно-методических изданий, а также увеличению общего количества публикаций.

В академии реализуются основные профессиональные образовательные программы высшего образования по 3 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рациональная организация учебного процесса в академии требует определенной унификации как ОПОП, так и условий их реализации.

Каждая основная профессиональная образовательная программа направления подготовки разрабатывалась на основе соответствующих ФГОС ВО, а также нормативных документов МГАФК.

Структура ОПОП и содержание ее разделов учитывают сложившуюся практику планирования и организации учебного процесса, а также традиции научных школ академии.

При разработке ОПОП учитывалось, что не все заявленные в ФГОС направления подготовки компетенции могут быть сформированы привычными видами и формами учебных занятий, а требуют применения новых технологий и форм реализации учебной работы. В первую очередь необходим переход от информативных к активным формам и методам обучения, переориентация от знаниевого к деятельностному подходу, поиск возможностей соединения теоретических знаний студентов с их практическими потребностями.

Учебно-методическое обеспечение направлений подготовки представлено соответствующими ОПОП, включающими в себя учебно-методические комплексы (далее УМК) учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Состав и требования к содержанию УМК устанавливаются ОПОП направлений подготовки, порядок разработки и реализации – положением об организации учебного процесса. УМК учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик и ГИА по всей ОПОП разрабатываются в полном объеме.

Кадровое обеспечение учебного процесса должно соответствовать требованиям ФГОС ВО конкретного направления подготовки.

Для профессорско-преподавательского состава академии были созданы условия и предоставлена возможность прохождения обучения по программам повышения квалификации в области организации образовательного процесса на основе ФГОС ВО, владения современными образовательными технологиями (в первую очередь интерактивными).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно удовлетворять требованиям ФГОС по конкретному направлению подготовки. Каждая кафедра проанализировала пригодность своих кабинетов, лабораторий и т.д. для реализации образовательного процесса на основе ФГОС по направлениям подготовки и при необходимости составила план их модернизации. При этом следует учесть, что по модифицированным образовательным стандартам (ФГОС ВО 3+) увеличивается практическая подготовка студентов с целью формирования у них требуемых профессиональных компетенций.

В процессе обновления Учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с новыми редакциями Федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+) в академии осуществлены следующие мероприятия:

- проведены рабочие совещания для профессорско-преподавательского состава по вопросам модернизации ОПОП для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3+);

- определен список ведущих преподавателей кафедр и специалистов для организационно-методической поддержки организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

- организована координация деятельности кафедр по направлениям подготовки высшего образования;

- подготовлены предложения (контрольные цифры приема на 2016 и на 2017 гг.) по объему и структуре подготовки бакалавров, магистров и аспирантов;

- проведены семинары-совещания для деканов факультетов, заведующих кафедрами, заместителей заведующих кафедрами по учебной работе: по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и разработке на их основе новых редакций основных профессиональных образовательных программ вуза;

- реализуется программа организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по вопросам, связанным с внедрением ФГОС ВО 3+;

- разработаны правила приема граждан, перечень дополнительных испытаний и условий зачисления в академию (для обучения по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры);

- организованы консультации абитуриентов по вопросам поступления и обучения в вузе в условиях уровневой системы высшего образования и введения ФГОС ВО (на сайте вуза и по электронной почте);

- организовано переоснащение кафедр учебно-лабораторным оборудованием, учебно-методической литературой и современными программными продуктами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- сформирован перечень профилей бакалавриата по направлениям подготовки, имеющимся в приложении к лицензии вуза;

- составлен и передан на кафедры и подразделения академии сборник нормативно-правовой и организационно-методической базы обеспечения реализации Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- разработаны и утверждены рабочие учебные планы по основным образовательным программам для бакалавриата и магистратуры, рабочие программы дисциплин, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; календарные учебные графики;

- разработаны фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации студентов.

В настоящее время кафедры академии активно внедряют в учебный процесс современные компьютерные технологии на базе систем электронных презентаций.

В целях координации создания электронных презентаций и мультимедийного оформления лекций в академии работает специальная студия мультимедийных технологий. Техническое оснащение студии позволяет создавать и тиражировать современные компьютерные презентации, видеофильмы, лекции.

Компьютерная компоновка лекций, других методических материалов с возможностями использования современных форм информации, включая INTERNET, позволяет значительно повысить как содержательность, так и наглядность предлагаемого учебного материала, способствует более быстрому усвоению его при значительной экономии учебного времени по сравнению с традиционными методами проведения занятий.

В академии функционирует локальная внутривузовская компьютерная сеть с оптоволоконным подключением к INTERNET. В целях автоматизации управленческой деятельности вуза, документооборота и делопроизводства в академии в отчетном году продолжено внедрение лицензионного Программного комплекса «1С:Университет.Проф».

Все шире используется вычислительная техника в тренерско-педагогической и научно-исследовательской сфере не только для ставшей уже привычной статистической обработки полученных данных, но и для автоматизированной регистрации биомеханических и физиологических характеристик. Такого рода информация позволяет не только интенсифицировать процесс получения

необходимых данных, но и перейти к оперативному управлению выбранными параметрами, выводя их на заранее заданный уровень. Решается задача создания стационарного автоматизированного стенда, позволяющего регистрировать наиболее часто используемые в сфере физической культуры и спорта показатели. Перспектива применения такого стенда видится не только в его широком использовании в научной области, но и в различных лабораторных работах, а также непосредственно в образовательном и учебно-тренировочном процессе.

Вопросы использования в учебном процессе современных информационных технологий постоянно обсуждаются на заседаниях кафедр академии, дальнейшее оснащение кафедр академии современной вычислительной техникой проводится с учетом результатов внедрения информационных технологий в учебный и учебно-тренировочный процесс.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений академии и центром информатизации образовательных и научно-исследовательских процессов с книжным фондом по профилю вуза, современной по техническому оснащению, комфортной по организации обслуживания читателей. Руководствуясь Федеральным законом РФ «О библиотечном деле», выделяющим в качестве приоритетов воспитательную и просветительскую функции, библиотека обеспечивает информационными материалами учебный процесс, научные исследования, содействует распространению знаний, воспитанию, культуре. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от эффективности работы библиотеки, полноты ее учебных и научных фондов, компьютерной оснащенности.

Библиотека имеет следующую структуру:

Отдел комплектования, научной обработки и каталогов.

Отдел обслуживания и хранения фондов с группами:

- абонемент учебной и научной литературы,
- абонемент художественной литературы,
- читальный зал,
- электронный читальный зал.

Отдел справочно-библиографической и информационной работы.

Отдел компьютеризации и электронных ресурсов с секторами:

- сектор автоматизации информационной библиотечной системы,
- сектор электронных ресурсов.

Документация по библиотечной работе ведется согласно номенклатуре дел.

Внедрены в практику библиотечной работы ГОСТы.

Книжный фонд библиотеки насчитывает 161804 ед. хранения, в т.ч.:

Учебная литература – 108949

Научная литература - 33817

Художественная - 3201

Зарубежные издания – 478

Поступило в течении года 8271 ед. хр., в том числе

Учебная литература – 5686

Научная литература – 2544

Художественная литература – 12

Зарубежные издания – 5

Выбыло – 6039

Общее количество книговыдач 185371, в т.ч. на абонементе, в читальном зале и других пунктах обслуживания.

Общее количество посещений по отделам (абонемент, читальный зал, справочно-библиографический отдел и другие пункты обслуживания) – 59524. Число посещений электронной библиотеки – 99923.

Все категории читателей обслуживаются дифференцированно на абонементе учебной и научной литературы, читальном зале на 100 посадочных мест, электронном читальном зале, справочно-библиографическом отделе. Общая площадь библиотеки 525,1 кв.м.

Относительные показатели обслуживания читателей:

Читаемость – 50, посещаемость – 16.

Число читателей по единому читательскому билету 3009, в т. ч. студентов 2398.

Обслужено всеми структурными подразделениями 6038.

Основной показатель статистики книжных фондов, обращаемость – 1,1.

Одним из важнейших направлений работы библиотеки является научно-обоснованное, полное и оперативное комплектование фонда и многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов (традиционных и электронных) в целях удовлетворения читательских запросов. Библиотека сегодня аккумулирует не только фонд печатных изданий, но и располагает большим спектром электронных ресурсов: полнотекстовыми базами учебной литературы, библиографическими базами, информационными базами данных для обеспечения научно-исследовательской деятельности академии.

Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК) и электронной картотекой книгообеспеченности учебного процесса. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого студента не ниже минимума обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Анализ обеспеченности учебной литературой специальностей показал значительное улучшение показателей за счет приобретения базовых учебников, издания учебно-методических пособий, разработанных профессорско-преподавательским составом вуза, а также создания фонда электронных ресурсов, в том числе электронной библиотечной системы (ЭБС).

Библиотека является частью образовательной среды вуза. Поэтому современный этап развития библиотеки вуза характеризуется изменением основных ее приоритетов. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных фондов добавились функции информационного центра, обладающего электронными образовательными базами данных и обеспечивающего использование мировых информационных сетей и банков данных.

Информационно-библиотечная система «MARC-SQL» позволила осуществить комплексную автоматизацию библиотечной деятельности и реализацию полных технологических циклов от заказа литературы до выдачи ее читателю на основе новейших информационных технологий. На текущий момент электронный каталог содержит около 53 тыс. названий, что дает возможность автоматизированного поиска по читательским запросам в отделе справочно-библиографической и информационной работы. Количество выданных справок 5224, в том числе тематические - 785.

Информационная подготовка читателей является важным фактором для эффективного использования информационных ресурсов библиотеки. Поэтому по утвержденной программе курса «Основы информации, библиотековедения и библиографии» для студентов первого курса проводились занятия в количестве 12 часов и аспирантами – 30 часов. С целью формирования информационной культуры своих читателей библиотека проводит обзоры, лекции-экскурсии, консультации.

Ведется информационное обслуживание по системе ИРИ и ДОР. Количество тем, принятых на информацию – 70/42.

Библиотека ведет электронную выдачу учебной литературы студентам дневной и заочной форм обучения, что позволяет быстро и качественно исследовать обращаемость как всего фонда, так и отдельного издания.

Для обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов академии библиотека располагает следующими программно-информационными источниками:

Электронная библиотечная система МГАФК в рамках ЭБС Руконт. Договор № ДС-212 от 01.10.2013 г. предоставляет доступ к цифровым научным и образовательным ресурсам академии на основе ИТС «Контекстум».

Внедрен блок программы АИБС MARC-SQL НПО «Информсистема» «+Интернет», благодаря которому пользователи обеспечены доступом к электронным ресурсам удаленно через сеть Интернет. Электронная библиотека МГАФК занимает достойное место на сайте академии. Фонд электронных образовательных ресурсов по данным суммарного учета составляет 2452 документа.

Электронная библиотечная система Elibrary предоставляет доступ к электронным версиям периодических и неперiodических изданий, включенных в состав базы данных Научная Электронная Библиотека, дистанционно с любого компьютера вуза.

Электронная библиотечная система «Руконт» предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям ЭБС, а также межотраслевой коллекции изданий по физической культуре и спорту вузов, подведомственных Министерству спорта РФ.

Электронная библиотечная система «Лань» предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.

Заключены прямые договора об обмене электронными ресурсами с вузами: ВГАФК – библиотека Волгоградской государственной академии физической культуры; ВГИФК – библиотека Воронежского государственного института физической культуры; ВЛГАФК – библиотека Великолукской государственной академии физической культуры и спорта; НГУ им. П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург – библиотека Национального государственного университета им. П. Ф. Лесгафта.

Посещаемость Web модуля библиотеки на сайте академии составляет свыше 100 тыс. заходов.

Компьютерная сеть библиотеки состоит из сервера и 29 рабочих станций. Все библиотечно-информационные ресурсы доступны читателям, для работы с ними создан электронный читальный зал на 10 рабочих мест, где можно работать как с информационными базами данных, так и в Интернет. Здесь предоставляется различная информация на электронных носителях.

Библиотека осуществляет поддержку и наполнение информационными материалами сайта академии в Интернете. На сайте размещен электронный каталог фонда, электронные ресурсы библиотеки, выставляется информация о новой литературе, поступившей в библиотеку, виртуальные тематические книжные выставки и другая полезная информация.

В соответствии с лицензионными требованиями в электронном читальном зале библиотеки оборудовано рабочее место для лиц с ограниченными возможностями, в частности слабовидящих. Фонды библиотеки пополнены литературой со шрифтом Брайля и так называемой Говорящей литературой со звукозаписью. С помощью разработанной Инструкции по настройке браузеров с учетом особых потребностей инвалидов по зрению возможно пользоваться удаленно электронной библиотекой академии. Кроме этого, академия заключила договор об обслуживании этой категории студентов с Российской библиотекой для слепых, крупнейшей в стране специализированной библиотекой универсального

профиля. Вся информация о библиотеке РГБС, Инструкция и списки литературы для незрячих студентов доступна на сайте академии.

Подготовлен к изданию второй выпуск «Библиографического указателя публикаций преподавателей и аспирантов МГАФК за период 1979-2000 гг. из фондов библиотеки». Второй выпуск ретроспективного библиографического указателя содержит около 2000 библиографических записей и предназначен для преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов физкультурных вузов и всех, кто занимается вопросами физического образования. Значение указателя сводится не только к чисто информативной функции – это представительское издание, характеризующее различные направления образовательной, научной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза и формирующее для читателей образ библиотеки.

Повышению квалификации библиотечных работников, их профессиональной компетенции способствовали регулярные обзоры специальной научно-методической литературы, участие в семинарах и конференциях, проводимых в Научной библиотеке РГГУ разработчиком АИБС «MARC-SQL» ООО Информсистема, Методическим центром для библиотек вузов Научной библиотекой МГУ им. М. В. Ломоносова.

Библиотека академии выполняет не только образовательно-просветительскую функцию, но и воспитательную. Как культурно-информационный центр академии в рамках «Клуба интересных встреч» были организованы экскурсионные поездки по историческим местам Москвы и Подмосковья, посещения культурных центров, театров.

Библиотека академии принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в академии: научных, спортивных и массовых; оказывает помощь в создании Музея академии.

В соответствии с календарем Знаменательных дат оформлялись тематические книжные выставки, проводились литературные обзоры. Все культурные мероприятия, проводимые библиотекой, подробно освещались на сайте академии.

Поддерживая и развивая сложившиеся в академии традиции, библиотека знакомит студентов с историей академии, деятельностью кафедр, с жизнью и исследованиями ученых МГАФК.

Перспективным направлением работы библиотеки является создание в вузе при минимальных финансовых затратах собственной востребованной электронной библиотечной системы, полностью удовлетворяющей всем требованиям Рособнадзора и являющейся примером реализации инновационных образовательных инициатив вуза.

2.6. Совершенствование содержания и организации производственных практик студентов

Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности по избранной специализации (направлению подготовки). Эта работа ведется по следующим основным направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных (вузовских) методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Отделом практики МГАФК совместно с Учебно-методической комиссией проведена работа по организации и управлению практикой студентов, как составной частью учебного процесса, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

С целью качественной подготовки специалистов, профессиональной ориентации студентов, академией в качестве баз производственной практики использовались лучшие образовательные учреждения (ДОУ, школы, лицеи, колледжи), объекты дополнительного образования (ДЮСШ, СДЮШОР, училища олимпийского резерва и т.д.), ведущие организации отрасли (Олимпийский комитет России, Министерство по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Московской области и т.д.). Для подготовки специалистов по адаптивной физической культуре использовались объекты медицинских и лечебно-профилактических учреждений. С большинством организаций, обеспечивающих проведение производственной практики студентов академии, заключены долгосрочные (на 5 лет, с возможностью продления) договора о сотрудничестве.

Профессионально-ориентированная практика в спортивной школе (СШ) или других учреждениях дополнительного образования спортивной направленности предполагает обеспечить знакомство студентов с системой современной организации работы СШ. Обеспечивает их практическое включение в реальный педагогический процесс тренировочной деятельности в избранном виде спорта (ИВС). Нацеливает студентов на системно-целостный подход к профессиональной деятельности. Модель такого подхода универсальна для осуществления профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту в самом широком диапазоне организационных форм.

В процессе прохождения профессионально-ориентированных практик решаются следующие задачи:

- формирование профессиональных компетенций и приобретение студентами практических умений в планировании и проведении тренировочной, спортивно-массовой работы, в организации и проведении соревнований для успешного выполнения профессиональных функций тренера;

- практическое апробирование, полученных студентами знаний, выявление и ликвидация возможных недостатков в профессиональной подготовленности будущих специалистов;

- формирование устойчивого интереса к профессии, творческого отношения к тренерской деятельности, потребности в профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

В формах заданий отчетных методических материалов студентов заложена такая конструкция, которая предусматривает включение практиканта в конкретный многолетний процесс подготовки занимающихся спортом на конкретном этапе с учетом логики этого процесса.

Обеспечивается это путем требования к формулированию последовательной цепочки задач - от задач спортивной школы (СШ), задач тренировочного этапа конкретного контингента в многолетнем аспекте, в конкретном периоде годичного цикла совпадающего с периодом практики, до конкретных задач конкретного тренировочного занятия (в плане-конспекте). Формами отчетных материалов студентов предусмотрено требование, указывать средства и методы, выбранные для решения поставленных задач.

Относительно новым, с методической точки зрения, стало нацеливание студентов-практикантов на интегрированный целостный подход к педагогическому процессу путем уравнивания требований к учету и конструированию (планированию) разных составляющих моделируемого педагогического процесса. В частности, требование обеспечивать постановку и решение задач обучения, развития и воспитания, занимающихся и предусматривать соответствующие каждой задаче средства, методы, организационные формы.

Студентам предлагается предусматривать педагогические воздействия не только в направлении физического, но и интеллектуального развития занимающихся.

Учебно-методической комиссией МГАФК и отделом практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с освещением организационных вопросов и методическими установками, а в конце - с обсуждением процесса практики и ее результатов.

По окончании практики осуществлен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчетов методистов и изучение мнения спортивно-педагогических кафедр относительно выявленных проблем и путей совершенствования практики студентов.

Обращая внимание студентов на диалектическую связь теории и практики, следует ориентировать их на выявленную ситуацию как проблемное поле для будущей профессионально-преобразующей деятельности.

Такая работа организована отделом практики МГАФК в форме консультативных совещаний с методистами – преподавателями специализаций, специально оформленными заданиями для выполнения в курсе (модуле) специализации. Сконструированы такие задания по итогам анализа, и выявленных систематических затруднений студентов в ходе проведенной практики.

Проблема перевода студентов с уровня хорошего знания отдельных дисциплин на уровень развитой способности интегрировать знания и применять в соответствующих системных конструкциях является объектом специального внимания вузовских специалистов.

Студенты академии за показанные в процессе прохождения практик профессиональные умения и навыки получают, как правило, высокую оценку.

Высокая профессиональная подготовленность выпускников академии подтверждается также и положительными отзывами с мест их работы.

2.7. Профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Анализ штатного профессорско-преподавательского состава академии показывает, что его научный потенциал соответствует лицензионным требованиям. В последние годы, к сожалению, стала более выраженной негативная тенденция, характерная в целом для системы российского высшего образования, - старение научно-педагогических кадров, что нашло свое отражение и в вузе. В связи с этим руководством академии предпринимаются конкретные меры по исправлению сложившейся ситуации, выражающиеся в целенаправленной работе по омоложению научно-педагогического потенциала. На протяжении всех лет обучения студенты активно вовлекаются в научно-исследовательскую работу, а по окончании вуза наиболее способные в научном отношении продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре академии с последующим привлечением их к педагогической работе в вузе.

Кроме этого, создаются необходимые организационные, методические, материально-технические и социально-педагогические условия для повышения научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Руководство кафедрами осуществляют заведующие, выбранные на должность Ученым советом академии. В составе кафедр имеются следующие должности: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, аспирант, учебно-вспомогательный персонал. Штатное расписание кафедры создается и корректируется приказом ректора. В рамках выделенного штатного расписания подбор кандидатур, их расстановку, представление сотрудников на увольнение, перевод, награждение осуществляет заведующий кафедрой.

Качественный состав заведующих кафедрами

Всего:	из них:	
	доктора наук и (или) профессора (чел./%)	кандидаты наук и (или) доценты (чел./%)
16	10/62,5	6/37,5

Кроме Устава академии, в вузе издаются внутренние локальные акты, регламентирующие деятельность и взаимоотношения подразделений и должностных лиц, а также обучающихся. Это решения Ученого совета академии и ректората, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитии, Кодекс профессиональной этики педагогических работников, приказы, распоряжения, указания, должностные инструкции и положения по конкретным вопросам организации учебного и научного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, кадровой работы, а также различные договоры и др. Внутренние акты академии не противоречат законодательству РФ, Уставу академии. Они утверждаются Ученым советом академии и введены в действие приказом ректора.

Образовательный процесс в академии осуществляется высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Приведенная численность научно-педагогических работников – 157 ставок, из числа преподавателей 63% имеют ученые степени и звания, а также почетные спортивные звания, отмечены отраслевыми наградами.

Штатный состав учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала, прочего обслуживающего персонала, куда входят заведующие методическими кабинетами кафедр, заведующие лабораториями, специалисты по учебно-методической работе, лаборанты и старшие лаборанты, библиографы и библиотекари, коменданты зданий и общежития, инженеры и т.д., насчитывает 194 ставки.

В академии постоянно ведется работа по повышению профессиональной квалификации преподавателей. За предыдущие три года 100% сотрудников из числа ППС прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации или стажировку.

2.8. Организация повышения квалификации

За отчетный период деятельность ФПК Академии проходила в соответствии с приказами, постановлениями, методическими рекомендациями Минобрнауки РФ, Минспорта РФ и с решениями Ученого Совета Академии.

Основным направлением деятельности факультета повышения квалификации за отчетный период являлась учебная работа. В данном разделе работы деятельность факультета была направлена на совершенствование учебного процесса по повышению квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по профилю основных образовательных программ Академии. Был сформирован план работы ФПК Академии на 2014 -2015 уч.г.

Для проведения учебного процесса со слушателями факультета повышения квалификации привлекались наиболее квалифицированные преподаватели из профессорско-преподавательского состава академии и других организаций, из которых 23% (доктора наук и профессора), 65% (кандидаты наук и доценты), 12% (без уч. степени). Обучение слушателей проводилось по утвержденным учебным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За отчетный период на ФПК реализовывалось 51 учебная программа для различных категорий слушателей. Совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр: управления, экономики и истории физической культуры и спорта (зав. каф. А.В. Починкин); теории и методики гимнастики (зав. каф. Е.Е. Биндусов); адаптивной физической культуры и спортивной медицины (зав. каф. И.В.Осадченко); физиологии и биохимии (зав. каф. И.В. Стрельникова); педагогики и психологии (и.о. зав. В.В. Буторин); теории и методики футбола и хоккея (и.о. зав. каф. А.В. Портнов); теории и методики зимних видов спорта (зав. каф. В.К. Кузнецов); теории и методики плавания, гребного и конного спорта (зав. каф. А.Ю. Александров); теории и методики спортивных игр (и.о. зав. каф. А.В. Лаптев); теории и методики физической культуры и спорта (и.о. зав. каф. К.С.

Дунаев); биомеханики и информационных технологий (зав. каф. А.Н. Фураев); теории и методике спортивных единоборств и тяжелой атлетики (зав. каф. Н.И. Семин); теории и методике легкой атлетики (зав. каф. Н.Л. Семиколенных); кафедрой лингвистических дисциплин (зав. каф. Н.А. Шнайдер) и магистратурой (зав. Е.Н. Скаржинская) были расширены разделы учебных программ по повышению квалификации специалистов и разделы курсов профессиональной переподготовки специалистов по направлению «Физическая культура» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с учетом новых достижений науки.

За отчетный период повысили свою квалификацию (ПК-72 час.) - 82 чел. профессорско-преподавательского состава Академии. Во внешних организациях повысили свою квалификацию 6 чел. (А.Н. Таланцев – Санкт-Петербург, НГУФКСиЗ имени П.Ф.Лесгафта, П.Ф. Ежов – ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», А.Н. Фураев - ФДО «Гуманитарно-социальный институт», Е.В. Чубанов - ННОУ «Межотраслевой институт повышения квалификации», Я.В. Сираковская - ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный институт физической культуры», Г.Е. Шульгин – ННОУ «Межотраслевой институт профессиональной переподготовки кадров»).

На ФПК Академии прошли повышение квалификации 76 чел. профессорско-педагогического состава по учебным программам: «Совершенствование образовательных программ ВПО в сфере физической культуры и спорта с использованием информационных технологий» и «Применение системы Антиплагиат-ВУЗ в учебном процессе».

Обучение специалистов из внешних организаций на факультете осуществлялась в форме краткосрочных (72 час.) и более длительных (свыше 100 час.) курсов повышения квалификации по профилю основных образовательных программ Академии, а также по программам профессиональной переподготовки по направлению «Физическая культура» и «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»;

Повышение квалификации специалистов в большинстве случаев осуществлялось в форме индивидуальных занятий, а обучение слушателей по

программам профессиональной переподготовки реализовывалось в форме групповых занятий.

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении повышения квалификации руководителей, специалистов и научно-педагогических кадров на ФПК Академии (2014-2015 учебного года)

№ п/п	Категории работников	КПК (72- 100ч.)	ПК (101- 144ч.)	ПК (145- 220ч.)	ПК (221- 300ч.)	Всего
I.	Руководящие и орг. работники по программе: «Современная технология менеджмента в сфере ФКС»	5		1		6
II.	Тренеры-преподаватели по видам спорта: Всего: 96 человек					
	- баскетбол	5	1		2	8
	- единоборства	19				19
	- гимнастика	11				11
	- легкая атлетика	13				13
	-тяжелая атлетика	2	1			3
	- плавание	5				5
	- лыжи	1				1
	- волейбол					
	- футбол	11	3			14
	- хоккей	4	3			7
	- гребля на байдарках	5	1			6
	- теннис					
	- катание на коньках	1				1
	- конный спорт	1				1
	- биатлон	1				1
- фехтование		6			6	
III.	Другие специальности: Всего: 194 человека					
	- АФК(включая коммерческие услуги)	11	1			12
	- ЛФК(включая коммерческие услуги)	6				6
	- современная система физ. воспитания учащейся молодежи	2	2			4
	- информационные технологии	3				3
	- ФК в дошкольных и школьных общеобразовательных учреждениях	1	1			2
	- интеллектуальные виды спорта	1	1			2
	- инновационные технологии					
	- спортивное ориентирование					
- физиологические основы псих. деятельности спортсменов различной квалификации	4				4	
IV.	Преподаватели ФК в ВУЗе	75				75
V.	Переподготовка					79
VI.	Переводчик в сфере проф. коммуникации					7
ВСЕГО: 296 человек						

Основными поставщиками слушателей для обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки являлись г. Москва и Московская область.

Данные о слушателях, обучающихся на ФПК Академии в 2014-2015 уч.г.

Регион	Количество слушателей
г. Москва	81
Московская область	198
г. Петропаловск-Камчатский	1
г. Вилучинск Камчатский край	1
г. Елизово Камчатский край	1
г. Пенза	1
г. Салехард	1
г. Тамбов	3
г. Кострома	1
г. Новомосковск	6
г. Архангельск	1
г. Тольятти	1

За отчетный период, по сравнению с предыдущим учебным годом, наблюдалось увеличение количества слушателей, прошедших курсы повышения квалификации. Количество слушателей, обучающихся на курсах профессиональной переподготовки, не изменилось. В 2014 - 2015 уч. г. на данных курсах обучалось 86 чел.

Ниже приводятся данные о количестве слушателей, прошедших дополнительное профессиональное образование на ФПК за последние годы.

Сравнительные данные работы ФПК

Курсы	Учебный год				
	2010 – 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015
ПК	162	271	267	266	296
Проф. переподготовка. Направление подготовки: «Физическая культура»	56	71	85	77	79
Проф. переподготовка. Направление подготовки: «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	3	6	7	9	7

По программе профессиональной переподготовки специалистов (направление подготовки «Физическая культура») в 2014-2015 уч.г. на факультете повышения квалификации получили дипломы 79 человек. Среди выпускников были ведущие специалисты и известные спортсмены такие как:

Айдамиров Е.Д. - МСМК (легкая атлетика);

Антипова М.Н. - МСМК (баскетбол);

Безкорвайный Р.А. - генеральный директор гребного канала «Крылатское»;

Бирюкова Г.Г. - ФГБУ ФНКЦ ФМБА России;

Герасимов М.А. - начальник спортивно-массового отдела гребного канала «Крылатское»;

Кислухин А.А. – заслуженный тренер России (фигурное катание на коньках);

Коляда А.С. – МСМК (керлинг);

Куканов С.А. – спортивный директор МФК «Дина» (мини-футбол);

Кургузова Л.С. – Федерация бокса России (специалист по работе со сборными командами);

Лугинец Н.Л. – ЗМС (пулевая стрельба);

Мыздрикова А.А. – ЗМС (спортивная гимнастика);

Нестеров А.М. – председатель (Федерация спорта глухих г. Москвы);

Ригерт Е.А. – МСМК (легкая атлетика);

Русинова Е.А. – МСМК (акробатический рок-н-ролл);

Сидорова А.А. – МСМК (легкая атлетика);

Харламов В.О. – МСМК (легкая атлетика).

По программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (свыше 1000 часов) получили дипломы дополнительного (к высшему) образования 7 чел.

Деятельность ФПК финансируется за счет поступлений от слушателей, обучающихся на курсах, и средств академии. Стоимость образовательных услуг утверждена на заседании Ученого Совета Академии (протокол № 54 от 25 марта 2014 г.).

Стоимость образовательных услуг на ФПК

Продолжительность курсов, час.	Стоимость, руб.
72-100	12000
101-144	18000
145-220	24000
221-300	30000
500 часов и выше	70000
Свыше 1000 час.	40000 за уч. год

Дальнейшая деятельность ФПК Академии будет направлена:

- на дальнейшее совершенствование разделов учебных программ, отражающие последние достижения в области физической культуры и спорта;
- на рекламную деятельность с целью привлечения слушателей на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки через объявления в интернете, в дни «Открытых дверей», проводимых Академией, распространение агитационной информации через обучающихся и выпускников ФПК и т.д.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и научно-методическая работа профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов, соискателей, магистрантов и бакалавров МГАФК в 2015 году выполнялась в соответствии с Тематическим планом государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области ФКС для подведомственных Минспорту России НИИ и вузов на 2015-2017 гг. и приказом Минспорта России от 17.12.2014 г. № 1038, и Планами НИР и НМР МГАФК на 2015-2019 гг. и на 2015 год.

МГАФК в 2014 - 2015 гг. приняла участие в ряде конкурсов, проведенных:

- ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» на проведение в 2015 г. НМО сборных команд России по легкой атлетике, тяжелой атлетике, спортивной гимнастике, современному пятиборью (НИИТ, МКНИЛ);

- Минспорт России – 3 темы (кафедры: биомеханики и информационных технологий, ТМФКиС совместно с МКНИЛ);

- ОКР совместно с ФАНО – 3 темы (кафедра ТМФКиС совместно с МКНИЛ; биомеханики и информационных технологий; философских, исторических и социальных наук);

- ОКР – 1 тема (кафедра ТМФКиС совместно с МКНИЛ; кафедра физиологии и биохимии);

- на грант ООО «Актив» г. Санкт-Петербург – 1 тема (кафедра спортивной медицины).

Темы, включенные в Тематический план государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области ФКС на 2015 г., выполнены в соответствии с техническими заданиями, календарными планами НИР. Два промежуточных научных отчета по этим темам за 2015 год (науч. рук-ли: Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.) приняты Департаментом науки и образования Минспорта России. Финансирование 2-х тем гос. задания осуществлялось из средств федерального бюджета в сумме 5,300 млн. руб.

Выполнение НИИТ и МКНИЛ на конкурсной основе НМО подготовки сборных команд России по легкой атлетике (метания), тяжелой атлетике (женщины), тяжелой атлетике (мужчины), спортивной гимнастике (мужчины и женщины), современному пятиборью (по заключенному контракту с Центром

спортивной подготовки сборных команд России № 15/ОД-050 от 24.03.2015 г. на сумму 3,456 млн. руб. и доп. соглашению от 31.12.2015 г. на расторжение контракта) осуществлялось в соответствии с Единым календарным планом подготовки сборных команд, техническими заданиями, условиями контракта и доп. соглашения. Финансирование было произведено по результатам проведенных обследований спортсменов на общую сумму 2,976 млн. руб.

Договор, заключенный на основе конкурса на грант с ООО «Актив», г. Санкт-Петербург от 30.12.2014 г. на сумму 1,000 млн. руб. по теме «Роль технических средств в реабилитации пациентов с нарушением опорно-двигательного аппарата» в соответствии с доп. соглашением от 01.08.2015 г. (о прекращении перечисления денежных средств в связи с тяжелым финансовым положением ООО «Актив») выполнен (каф. спортивной медицины) в соответствующем объеме (акт сдачи-приемки по договору от 30.12.2014 г.) и профинансирован в сумме 100,0 тыс. руб.

Общий объем внешнего финансирования НИОКР и НИР МГАФК в 2015 г. составил 8,436 млн. руб. (в 2010г. – 8,25 млн. руб., в 2011г. – 24,23 млн. руб., в 2012 г. – 11,433 млн. руб., в 2013 г. – 14,183 млн. руб., в 2014 г. - 9, 692 млн.), в т.ч. объемы госбюджетного финансирования – 5,300 млн. руб., по контракту с ЦСП – 2,976 млн. руб., по гранту ООО «Актив» (г. Санкт-Петербург) – 100,0 тыс. руб., на проведение семинара в рамках Всероссийской научно-практической видео-конференции (НИИТ) – 60,0 тыс. руб.

Грантополучателем РГНФ (2013-2015 гг.) являлся к.п.н., доцент, директор НИИТ Хасин Л.А. на общую сумму 611,0 тыс. руб. В 2015 г. освоено грантов на научные исследования 3 студентами, 1 магистрантом и 1 аспирантом МГАФК на сумму 85,0 тыс. руб.

Помимо этого, за счет собственных средств академии произведены затраты в сумме 1 365,0 тыс. руб. на выполнение инициативной НИР (НИИТ) в сумме 360,0 тыс. руб., командировочные расходы участников научных конференций различного уровня – 210,6 тыс. руб., проведение научных конференций в академии (в т.ч. издание сб. материалов конференций) – 201,9 тыс. руб., издательскую деятельность др. научной продукции – 219,8 тыс. руб., приобретение научного и исследовательского оборудования для кафедр: биомеханики и информационных

технологий, НИИТ, спортивной медицины, физиологии и биохимии и др. – 372,7 тыс. руб.

С учетом инициативных тем академии, профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками НИИТ и МКНИЛ, аспирантами, соискателями, бакалаврами и магистрантами академии в 2015 г. выполнялись научно-исследовательские работы по 35 темам, из них: 2 госбюджетные темы НИР по государственному заданию и 6 – на контрактной и договорной основе, 27 тем выполнялись на инициативной основе.

Научно-исследовательская работа в 2015г. проводилась на основании технических заданий на темы и календарных планов выполнения НИР по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ 01. Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека – 5 тем: НИИТ академии – 1; управления, экономики и истории ФКиС – 1; физиологии и биохимии – 1; АФК и спортивной медицины – 2;

НАПРАВЛЕНИЕ 02. Научные основы спорта высших достижений (Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности) – 20 тем: НИИТ – 8 тем; МКНИЛ совместно с кафедрой ТМФКиС – 2; ТМФКиС совместно с кафедрой спортивной медицины – 1; ТМФКиС – 1; биомеханики и информационных технологий – 1; ТиМ футбола и хоккея – 1; спортивной медицины – 1; анатомии – 1; ТиМ легкой атлетики – 1; ТиМ зимних видов спорта – 1; ТиМ спортивных игр – 1, ТиМ гимнастики – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 03. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития ФКС – 4 темы: НИИТ академии – 3, биомеханики и информационных технологий – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 04. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта – 5 тем: лингвистических дисциплин – 1; педагогики и психологии – 1; анатомии – 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1, ТиМ спортивных единоборств – 1;

НАПРАВЛЕНИЕ 05. Исторические, философские и социальные проблемы физической культуры и спорта – 1 тема кафедры философских, исторических и социальных наук.

Выполнялись работы по 16 договорам и соглашениям о творческом сотрудничестве и совместной научной деятельности на безвозмездной основе кафедрами: спортивной медицины – 3; ТиМ легкой атлетики - 1; ТМФКиС – 8; ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики – 2; Управления, экономики и истории ФКС- 1; ТиМ плавания, гребного и конного спорта – 1.

В научных исследованиях приняли участие в текущем году 145 чел. проф.-преподавательского и руководящего состава, сотрудников НИИТ и лабораторий. Из них: 24 – докторов наук и/или профессоров, 79– кандидатов наук и/или доцентов, 42 – без степени и звания.

100% профессорско-преподавательского состава участвовало в НМР академии.

В НИР также приняли участие 36 аспирантов и соискателей, 325 бакалавров и магистрантов, 14 - вспомогательного персонала.

В академии работали 5 комплексных научных групп по контракту с ФБГУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» – оказание услуг по НМО сборных команд России по видам спорта (НИИТ – 4, МКНИЛ - 1): по легкой атлетике (метания) – рук. к.п.н., доцент Л.А. Хасин, тяжелой атлетике (мужчины) – рук. к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., тяжелой атлетике (мужчины, женщины) – рук. к.п.н., с.н.с. П.И. Андросов, спортивной гимнастике – рук. ЗТ России, д.п.н., проф. Н.Г. Сучилин, современному пятиборью – рук. д.п.н., проф. Тамбовский А.Н. По результатам работы в течение года проведено более 45 обследований спортсменов высшей квалификации и представлено 45 научных отчетов в ЦСП. Результаты обследований с соответствующими рекомендациями в рамках НМО направлены в Федерацию по видам спорта для повышения уровня индивидуальной технической подготовки спортсменов. Руководители КНГ выступали с докладами на научных конференциях, совещаниях по итогам работы КНГ, семинарах перед тренерами сб. команд России. Также К.п.н., профессор Левин В.С. в 2015 г. участвовал в оказании научно-методической помощи сборных команд России по мини-футболу (футзалу).

Результаты НИР:

– 2 заключительных научных отчета и вся отчетная документация в соответствии с ТЗ на темы, выполненных в 2015 году по гос. заданию НИИТ и

МКНИЛ, каф. ТМФКиС, представлены в Минспорт России (рук. Хасин Л.А., Тамбовский А.Н.);

– 45 отчетов, по данным проведенных обследований спортсменов в рамках НМО сборных команд России по тяжелой атлетике, легкой атлетике (метания), спортивной гимнастике, современному пятиборью представлены НИИТ (рук-ли: Хасин Л.А., Андросов П.И., Сучилин Н.Г.) и МКНИЛ (рук. Тамбовский А.Н.) в ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России».

– 6 заключительных научных отчетов за 2014 г. по инициативным темам академии, находящихся на гос. регистрации в ЦИТиС, в 2015-2016 гг. прошли микрофильмирование кафедр: Лингвистических дисциплин (науч. рук. Шнайдер Н.А.); Педагогике и психологии (науч. рук. Никитина Е.Д.); ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики (науч. рук. Семин Н.И.), Физиологии и биохимии (науч. рук. Стрельникова И.В.), ТиМ плавания, гребного и конного спорта (науч. рук-ли. Малыгин Л.С., Александров А.Ю.), Биомеханики и информационных технологий (науч. рук. Фураев А.Н.);

– 1 заключительный научный отчет за 2011-2015 гг. по инициативной НИР кафедры ТиМ футбола и хоккея представлен в НОО на сверку с ГОСТ. (науч. рук. Зайцев А.А., отв. исполн. Ларин О.С.).

– представлено 20 справок о ходе выполнения инициативных тем НИР МГАФК в 2015 г.

– подготовлено и опубликовано:

7 сборников материалов конференций различного уровня (1 – в печати) и 2 юбилейных сборника, посвященных 70-летию Победы в ВОВ, и 30-летию кафедры педагогики и психологии;

4 монографии: Биндусов Е.Е., Янкина Е.А. «Параметры спортивной формы у гимнасток в вузе» (зарубежн. издание), Кузьминова Т.А. «Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации детей после тяжелой черепно-мозговой травмы», Перевицкий И.С. «Теория и практика спортивного судейства в единоборствах», Буторин В.В. «Психолого-педагогический аспект в формировании мотивационно-целостного отношения к здоровому стилю жизни у студенческой молодежи»;

3 учебника: **Лысов П.К.**, Сапин М.Р. «Анатомия человека. С основами спортивной морфологии» Ч.1 и Ч. 2. (Сер. Бакалавриат) (изд. доп. и перер.),

Ерохин А.С., Боев В.И., **Киселева М.Г.** «Основы физиологии» (Сер. Высшее образование: Бакалавриат);

3 главы в учебнике: «Сервейинг: организация, экспертиза, управление»: учебник в 3-х томах (автор Верстина Н.Г., 2015); «Волейбол: теория и практика: учебник для вузов ФК / под общ. ред. В.В. Рыцарева (авторы: **Черемисин В.Р., Шкирева О.В.**, 2015);

33 учебных, учебно-методических и методических пособия (1 в печати), из них 1 с грифом Минобр. и науки РФ (автор Семин Н.И.);

164 методических материалов из них: 151 – учебно-методических комплексов (УМК) по направлениям подготовки, с учетом требований ФГОС 3+ уровень бакалавриата – 145 УМК, уровень магистратуры – 6 УМК (электронные версии), 13 - методических разработок и рекомендаций (1- в печати).

74 – мультимедийных и слайд лекций, курсов лекций (каф. ТиМ гимнастики, спортивной медицины, физиологии и биохимии, анатомии);

284 – общее число публикаций за год (по данным РИНЦ - 146);

220 научных статей, из них: 88 – в рецензируемых изданиях, вошедших в базу данных РИНЦ; 4 – вошедших в базу данных Web of Science, 1 – Scopus, 75 в изданиях, рекомендованных ВАК (по данным РИНЦ – 68); 1 – в зарубежных изданиях; 5 тезисов докладов.

– внедрены 33 научных разработки (подтверждены актами внедрения), из них 16 в учебный процесс МГАФК, и 17 – другие организации отрасли ФКиС, из них 5 – в борные команды России;

– прочитано 156 докладов на конференциях различного уровня и 344 лекции для слушателей ФПК, тренеров сборных команд России, ДЮСШ и др. организаций;

– 42 организациям оказана научно-методическая помощь (участвовали 39 преподавателей и научных сотрудников);

– подготовлены 53 отзыва и рецензии на диссертации, авторефераты и учебники, учебные пособия;

– получен 1 патент на изобретение (2014 г.): Автор: Кузьмина Т.А. № 20141144137 «Способ восстановления двигательной активности и координации у детей в ранней реабилитации позвоночно-спинномозговой травмы с применением игрового метода» (05.11.2014 г.).

В Диссертационном совете МГАФК в 2015 г. был защищено 2 работы по специальности 13.00.04, из них кандидатские диссертации защитили: 1 аспирант МГАФК Лаврентьева Д.А. кафедры ТиМ плавания, гребного и конного спорта – под руководством к.п.н., доцента Александрова А.Ю (успешно закончив аспирантуру – защитилась в срок) и 1 соискатель Овсянникова М.А. кафедры ТиМ гимнастики – под руководством к.п.н., проф. Биндусова Е.Е.

В диссертационном совете ФНЦ ВНИИФК защитил кандидатскую диссертацию в срок аспирант Пенкин И.А. по специальности 14.03.11 – под руководством д.м.н., проф. Лысова П.К., тема: «Оценка информативности и сравнительный анализ медицинских показателей, регистрируемых у паралимпийцев в основных классификационных группах фехтовальщиков на колясках» (дата защиты 24.12.2014; **утверждена ВАК 2015**).

В диссертационном совете Липецкого Государственного Университета защитила кандидатскую диссертацию соискатель кафедры ФОТ Крюкова О.В. по специальности 13.00.04 – под руководством к.п.н., доц. Цицкишвили Н.И., тема «Методика активизации двигательного режима с включением модульных технологий на занятиях физической культурой для студентов медицинских вузов» (дата защиты: 23.01. 2015; утверждена ВАК 09.07.2015).

На базе Межкафедральной научно-исследовательской лаборатории (МКНИЛ), используемой в качестве центра коллективного пользования научным оборудованием, в текущем году выполнен 1-ый этап работы госбюджетной НИР в рамках гос. задания. Проведена работа в составе КНГ сборной команды по современному пятиборью в течение 4 сборов. Подготовлены и поданы заявки на выполнение НИР для Минспорта России (3 темы).

По планам Минспорта России и МГАФК в целях совершенствования научно-методической деятельности в текущем году проведены 1 международная, 3 всероссийских, 1 межвузовская, День студенческой науки, и 2 внутривузовских конференции (таблица 5), а также круглые столы, мастер-классы (в т.ч. в рамках

Дня студенческой науки МГАФК) и семинары для профессорско-преподавательского состава, аспирантов, соискателей и магистрантов МГАФК. Для активизации научно-исследовательской работы студентов академии – предметные олимпиады и студенческие конкурсы, заседания и научные конференции СНО академии в соответствии с планом научных мероприятий среди студентов.

Более 120 человек профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов, магистрантов и студентов академии приняли активное участие в 41 научном мероприятии международного и всероссийского уровня (конгрессах, фестивалях, форумах, конференциях, специализированных и отраслевых выставках. Участники отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Традиционно в 2015 году профессорско-преподавательский состав, студенты, магистранты, научные сотрудники активно участвовали в научно-деловых и выставочных программах пяти крупнейших международных выставок и фестивале: 41-ой и 42-й Московской международной выставке «Образование и карьера. 21-й век» (г., Москва, ВЦ «Гостиный двор», V Международной выставке реабилитационного оборудования, технологий и конгрессе «Интеграция. Жизнь. Общество» (ЦВК «Экспоцентр» на Красной Пресне), Международной специализированной выставке и Конгрессе, посвященном актуальным проблемам людей с ограниченными возможностями «Реабилитация. Доступная среда 2015» (Культурно-выставочный центр «Сокольники», г. Москва), Международной выставке инноваций в образовании в рамках «X Московского Фестиваля науки 2015» (Москва, ВЦ «Экспоцентр»), Культурно-образовательном Фестивале «Аллея Доброты» (Москва, ВДНХ). За работу с молодежью, большой вклад в развитие профессионального высшего образования и просветительскую деятельность МГАФК награждена дипломом 41-й Московской международной выставки «Образование и карьера», а также отмечена Дипломами за участие в выставочных и научно-деловых программах вышеперечисленных международных мероприятий.

В 2015 г. студенты, магистранты и аспиранты вуза приняли участие в Международных, Всероссийских и межвузовских научных конференциях среди студентов и молодых ученых, вузовских мероприятиях в соответствии с Планом научных мероприятий для студентов академии на 2014/15 и на 2015/15 учебные года. Авторы наиболее интересных сообщений на внутривузовских мероприятиях

(в т.ч. в День науки академии 22.04.2015) были отмечены дипломами и награждены художественной и специальной литературой.

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ НИР МГАФК

Направления НИР	2010	2011	2012	2013	2014	2015
НАПРАВЛЕНИЕ 1 Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека	7	6	5	5	5	5
НАПРАВЛЕНИЕ 2 Человек в экстремальных условиях двигательной деятельности	25	20	20	23	21	20
НАПРАВЛЕНИЕ 3 Организационное, правовое и информационное обеспечение сферы «ФКиС»	6	6	6	5	3	4
НАПРАВЛЕНИЕ 4 Теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки и повышения квалификации кадров по ФКиС	9	8	7	7	7	5
НАПРАВЛЕНИЕ 5 Исторические, философские и социальные проблемы ФКиС	-	1	1	1	1	1
ВСЕГО	47	41	39	41	37	35

ДИНАМИКА ПУБЛИКАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР

Виды изданий	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Монографии	4	5	6	4	7	4
Учебники	3	1	-	2	2	3
Главы в учебниках или коллективных монографиях	-	2	2	4	2	3
Сб. научных трудов, матер.конфер.	7	6	8	5	9	9
Учебные, учебно-метод. пособия	42	30	32	23	25	32
Методические материалы	17	21	> 900	252	123	164
Научные статьи, из них:	227	242	255	203	223	220
научные статьи ВАК/ Кол-во их цитирований (в данном году)	28/ 3	58/ 15	74/15	51/ 3	38/1	68/14
научные статьи РИНЦ/ Кол-во их цитирований	32 / 3	64 / 15	84 / 16	61 / 3	54/2	88/14
научные статьи Web of Science/ Кол-во их цитирований	18 / 3	17 / 3	25 / 7	10 / 3	4/0	4/1

Количество всех публикаций МГАФК за год (по данным РИНЦ)	92	95	118	83	97	146
Число цитирований всех публикаций МГАФК за год (РИНЦ)	63	145	175	251	317	375
Число цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет: Web of Science РИНЦ						51 271
Тезисы докладов	15	16	11	8	9	5

СВЕДЕНИЯ О ТЕМАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МГАФК И ИХ ВЫПОЛНЕНИИ В 2015 ГОДУ

ГОСБЮДЖЕТНЫЕ НИР, ВХОДЯЩИЕ В ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ДЛЯ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИНСПОРТА РОССИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ И ВУЗОВ НА 2015-2017 гг

№№ п/п	Наименование темы / содержание работ по этапам выполнения НИР	Результаты НИР, форма их представления	Сроки: начало- окончание	Объем финансиров ания/ год (тыс.руб.)	<i>Руководитель темы, исполнители, подразделение</i>
1	Разработка комплексных методов повышения работоспособности высококвалифицированных спортсменов скоростно-силовых видов спорта внутренировочными средствами воздействия на этапах годичного цикла подготовки	<p>Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта на различных этапах годичного цикла подготовки с учетом особенностей этих видов спорта.</p> <p>Методические рекомендации «Современные внутренировочные средства и методы коррекции работоспособности спортсмена в скоростно-силовых видах спорта».</p> <p>Методические рекомендации «Формирование комплексов внутренировочных средств повышения работоспособности спортсменов скоростно-силовых видов спорта в годичном цикле подготовки».</p> <p>Методические рекомендации «Методики повышения работоспособности спортсменов в скоростно-силовых видах спорта внутренировочными (физиотерапевтическими) средствами воздействия на различных этапах годичного цикла подготовки».</p>	2015-2017		<p><i>Д.п.н., проф.</i> Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., с.н.с Сидоренко Т.А., с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с. Калашников А.В., н.с. к.п.н. Василенко А.А., н.с., Левина Е.А., Губанов Д.А. и др.</p> <p>МКНИЛ, каф. ТМФКиС</p>

		<p>Акты внедрения разработанных методов в практику подготовки спортсменов в скоростно-силовых видах спорта.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Научные отчеты.</p>			
1 этап	<p>Проведение аналитической работы по уточнению внутренировочных средств и методов и особенностей их воздействия для коррекции работоспособности спортсмена в процессе его подготовки.</p> <p>Уточнение задач и методических особенностей применения комплексов внутренировочных средств и методов коррекции работоспособности и функциональных показателей спортсменов на примере разных групп скоростно-силовых видов спорта.</p> <p>Формирование основных комплексов внутренировочных средств для повышения работоспособности спортсменов в ряде скоростно-силовых видов спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборств).</p> <p>Проведение пилотажных исследований по повышению работоспособности спортсменов и их функционального состояния, специализирующихся в скоростно-силовых видах спорта (легкая</p>	<p>Проведена аналитическая работа по уточнению внутренировочных средств и методов, особенностей их воздействия для коррекции работоспособности спортсмена в процессе его подготовки (29 источников).</p> <p>Уточнены задачи и методические особенности применения комплексов внутренировочных средств и методов коррекции работоспособности и функциональных показателей спортсменов на примере разных групп скоростно-силовых видов спорта.</p> <p>Сформированы основные комплексы внутренировочных средств для повышения работоспособности спортсменов в ряде скоростно-силовых видов спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборства).</p> <p>Проведены пилотажных исследований по повышению работоспособности спортсменов и их функционального состояния, специализирующихся в скоростно-силовых видах спорта (легкая атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборства), в годичном цикле подготовки с использованием аппарата магнито-лазерной терапии «Matrix» и аппаратно-программного комплекса</p>	1 января – 1 ноября 2015 г.	2447,0	<p><i>Д.п.н., проф.</i> Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Сейранов С.Г., к.п.н., с.н.с Сидоренко Т.А., с.н.с. Шульгин Г.Е., н.с. Калашников А.В., н.с. к.п.н. Василенко А.А., н.с. Левина Е.А., соискатель Шурманов Е.Г.</p>

	<p>атлетика - прыжки, тяжелая атлетика, спортивная борьба, восточные единоборств), в годичном цикле подготовки. Подготовка методических рекомендаций и промежуточного научного отчета.</p>	<p>«Варикард-2.51». Работы выполнены на группах спортсменов квалификации от 1 разряда до ЗМС в 4-х выбранных видах спорта (общее количество испытуемых 73 человека). Разработаны методические рекомендации: «Современные внутренировочные средства и методы коррекции работоспособности спортсмена в скоростно-силовых видах спорта». 12 научных статей (из них 8 РИНЦ, 7 ВАК), доклады. Промежуточный научный отчет. 4 акта внедрения: 2 в сборную команду России по тяжелой атлетике (женщины), 2 - В СДЮШОР по легкой атлетике «Юность», г. Рязань.</p>			
2	<p>Разработка методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта с применением скоростной видеосъемки и математического моделирования</p>	<p>Методики анализа техники выполнения соревновательных упражнений спортсменами высокой квалификации в легкой атлетике (метания), спортивной гимнастике, тяжелой атлетике на основе 3D скоростной видеосъемки и математического моделирования. Методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях. Метание копья»; Методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в спортивной гимнастике. Сальто под параллельными жердями в стойку»; Методические рекомендации «Анализ</p>	2015-2017		<p><i>К.п.н., доц. Хасин Л.А., д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., проф., Засл. тренер СССР Громько В.В., д.п.н., проф. Сучилин Н.Г., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., м.н.с. Тараховский Д.Ю., к.т.н. Потемкин С.Б., к.т.н. Данилов А.А., к.п.н. Фролов В.И.,</i></p>

		<p>современной техники толчка тяжелоатлетов высокой квалификации»;</p> <p>Методические рекомендации «Научно-методические основы анализа технической подготовленности спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта».</p> <p>Акты внедрения разработанных методов в практику подготовки спортсменов высокой квалификации в скоростно-силовых и сложно-координационных видах спорта.</p> <p>Научные статьи, доклады.</p> <p>Научные отчеты.</p>			<p>Тарасенко В.М., к.т.н., с.н.с. Иоффе М.Л., доц. Епишин Н.Д., м.н.с. Водянов А.Е., вед. программ. Аткишкина Т.Д., Елисеева Н.Г., Тишинский А.В., Захарова М.Е.</p> <p>НИИТ</p>
1 этап	<p>Обобщение материалов собственных исследований и данных отечественных и зарубежных специалистов по тематике работы (легкоатлетические метания, метание копья);</p> <p>Разработка методики 3D скоростной видеосъемки и методики расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик техники метаний;</p> <p>Разработка методики анализа техники выполнения метания копья спортсменами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования;</p> <p>Проведение обследований техники</p>	<p>Проанализированы и обобщены данные отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования (48 источников).</p> <p>Разработана методика 3D скоростной видеосъемки и методика расчета пространственно-временных, кинематических и динамических характеристик техники метаний (на примере метания копья).</p> <p>Разработана методика анализа техники выполнения метания копья спортсменами высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования.</p> <p>Проведена регистрация параметров движений с использованием скоростной видеосъемки и анализ техники свыше 100 попыток в метании копья у российских (сборные команды России) и зарубежных</p>	1 январь – 1 ноября 2015г.	2853,0	<p><i>К.п.н., доц. Хасин Л.А.,</i> д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., к.физ.-мат.н., с.н.с. Бурьян С.Б., к.т.н. Данилов А.А., к.п.н., с.н.с. Андросов П.И., <i>с.н.с. Дроздов А.Л.,</i> <i>к.т.н. Потемкин С.Б.,</i> <i>к.п.н., с.н.с. Рафалович</i> <i>А.Б.,</i> <i>м.н.с. Водянов,</i> <i>м.н.с. Тараховский Д.Ю.,</i> вед. программ. Аткишкина Т.Д., Тишинский А.В.</p>

	<p>спортсменов высокой квалификации (метание копья) с использованием скоростной видеосъемки;</p> <p>Разработка методических рекомендаций по анализу современной техники спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях (метание копья);</p> <p>Подготовка промежуточного отчета.</p>	<p>спортсменов высокой квалификации.</p> <p>По результатам обследований техники с использованием скоростной видеосъемки получены индивидуальные данные технического мастерства метателей копья высшей квалификации.</p> <p>По результатам исследований разработаны методические рекомендации «Анализ современной техники спортсменов высокой квалификации в легкоатлетических метаниях. Метание копья».</p> <p>9 научных статей, из них 4 ВАК (3 в печати), доклады.</p> <p>Промежуточный научный отчет.</p> <p>5 актов внедрения: 2 – в сборную команду России по легкой атлетике (метания), 1 – в сборную команду по тяжелой атлетике (мужчины), 2 – в учебный процесс МГАФК (каф. ТиМ легкой атлетики)</p>			
			ИТОГО в 2015 г.	5300,0	

КОНТРАКТЫ И ДОГОВОРНЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ МГАФК В 2015 г.

№, № п/п	Заказчик	Наименование темы	Результаты НИР, форма их представления	Сроки: начало- окончан ие	Объем финансиро вания/ год (тыс. руб.)	Руководитель темы, исполнители, подразделение
1	ФГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд России» (контракт: №15/ОД-050 от 24.03.2015 г. на сумму 3456 тыс. руб.) (доп. соглашение к контракту на изменение суммы	Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по легкой атлетике (метания)	Совершенствование подготовки сборной команды России по легкой атлетике (метания). Проведены 19 обследований. 19 научных отчетов.	2015-2015	1354,0	<i>К.п.н., доц. Хасин Л.А.</i> д.п.н., Засл. тренер СССР Бакаринов Ю.М., к.п.н., с.н.с. Рафалович А.Б., с.н.с. Дроздов А.Л., м.н.с. Водянов А., лабор. Тишинский А.В. НИИТ
2		Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике (мужчины)	Совершенствование подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике. Проведены 6 обследований. 6 научных отчетов.	2015-2015		<i>К.п.н., с.н.с.</i> Андросов П.И., Научн. консульт. к.п.н., доц. Хасин Л.А. и студенты МГАФК <i>НИИТ</i>
3		Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике (женщины)	Совершенствование подготовки сборной команды России по тяжелой атлетике. Проведены 8 обследований. 8 научных отчетов.	2015-2015	911,0	<i>К.п.н., с.н.с.</i> Андросов П.И., Научн. консульт. к.п.н., доц. Хасин Л.А. и студенты МГАФК <i>НИИТ</i>
4		Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по спортивной гимнастике (мужчины, женщины)	Совершенствование подготовки сборной команды России по спортивной гимнастике. Проведены 8 обследований. 8 научных отчетов.	2015-2015		<i>Д.п.н., проф.</i> Сучилин Н.Г. к.п.н., доц. Юшин, к.п.н. Говердовский В.И. НИИТ

5	3100 тыс. руб.)	Научно-методическое обеспечение подготовки сборной команды России по современному пятиборью (мужчины, женщины)	Совершенствование подготовки сборной команды России по современному пятиборью. Проведены 4 обследования. 4 научных отчета.	2015-2015	711,0	<i>Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н., д.п.н., проф. Дунаев К.С., к.п.н., доц. Александров А.Ю., к.п.н., с.н.с. Сидоренко Т.А., Мясоедова И.Е., соискатель, н.с. Левина Е.А. и др. МКНИЛ, каф. ТМФКиС, каф. ТИМ плавания, гребного и конного спорта, ФОТ</i>
				ВСЕГО	2 976, 5	
6.	ГРАНТ ООО «Актив» г. Санкт-Петербург (договор от 30.12.2014 г. на сумму 1 000 тыс. руб.) (доп. соглашение от 1.08.15 к договору на прекращение финансирования)	Роль технических средств в реабилитации пациентов с нарушением опорно-двигательного аппарата	Разработка подходов и принципов для определения оценочно-двигательного тестов, позволяющих использовать их при составлении индивидуальной карты реабилитации детей с двигательными нарушениями. Методические рекомендации по применению ТСР. Научные публикации, доклады. Заключительный научный отчет.	2015-2015	100,0	<i>К.п.н. Кузьминова Т.А., Студенты: Кижаяева К.А., Жукова А.Ю., Родионов Д.Д., Першин К.Р.</i> Каф. спортивной медицины

7.	ФГУП «Всерос. научно-исслед. институт оптико-физических измерений, г. Москва (договор на сумму 60 тыс. руб.)	Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере ФКиС	Организация и проведение семинара (пленарный доклад) по спектральной фототерапии как средства повышения работоспособности спортсменов в рамках Всероссийской научно-практической видео-конференции.	9.12.2015	60,0	<i>К.п.н., доц. Хасин Л.А.</i> НИИТ
				ИТОГО	3136,5	
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ВНЕШНЕГО ФИНАНСИРОВАНИЯ НИР и НИОКР					8436,5	

**ДОГОВОРЫ И СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ И СОТРУДНИЧЕСТВЕ,
СОВМЕСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2015 г.**

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
1	Договор о сотрудничестве ФГБУ «Российский Реабилитационный Центр «Детство» Министерства Здравоохранения г. Москвы и МГАФК (кафедра спортивной медицины)	К.б.н., доцент Осадченко И.В.	2015-2016 гг.	Сотрудничество в сфере научных исследований в области реабилитации
2	Договор о сотрудничестве ЧУДО «Академия «Спартак» по футболу им. Ф.Ф. Черенкова» и МГАФК (кафедра спортивной медицины)	К.б.н., доцент Осадченко И.В.	2014-2016 гг.	Сотрудничество в научно-практических целях в спортивной медицине.
3	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности ООО «ВИНДИКО» и МГАФК (кафедра спортивной медицины)	К.б.н., доцент Осадченко И.В.	2015 – до момента расторжения	Сотрудничество в сфере научных исследований в области спортивной медицины, АФК и реабилитации

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
4	Договор о сотрудничестве Гос. Учреждения дополнительного образования детей Моск. обл. «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по легкой атлетике» и МГАФК (кафедра ТиМ легкой атлетики)	К.п.н., профессор Семиколенных Н.Л.	2010-2015 гг.	Научно-методическое обеспечение подготовки легкоатлетов – членов СДЮШОР и консультации тренерского состава, контроль за уровнем физической, технической и функциональной подготовленности легкоатлетов.
5	Договор о сотрудничестве СДЮСШОР Олимпийского резерва по тяжелой атлетике г. Люберцы и МГАФК (кафедра ТиМ спортивных единоборств и тяжелой атлетики).	К.п.н., доцент Семин Н.И.	2006- до момента расторжения	Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных тяжелоатлетов.
6	Договор о творческом сотрудничестве между ДЮСШОР по единоборствам Минспорта Моск. обл. и МГАФК	К.п.н., доцент Семин Н.И.	2014 – 2015 гг.	Научно-методическое обеспечение (НМО) подготовки квалифицированных единоборцев.
7	Соглашение о взаимном сотрудничестве Федерации плавания города Москвы и МГАФК (кафедра ТиМ плавания, гребного и конного спорта)	К.п.н., доцент Александров А.Ю.	2013-2015	Решение комплекса вопросов по взаимодействию в сфере ФКиС. Оказание взаимной помощи в развитии наиболее значимых аспектов в области спортивного плавания в г. Москве, реализуемых в виде консультаций (научных и методических) и созданию современных разработок по спортивному плаванию.
8	Соглашение о взаимном сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц. развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2011- до момента расторжения	Повышение эффективности деятельности по различным вопросам ФКиС. Оказание взаимной помощи в выполнении НИР и НИОКР и проведение консультаций по ним. Оказание помощи по повышению квалификации сотрудников.

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
				Координация усилий по созданию современных разработок в области соглашения.
9	Соглашение об учебно-методическом сотрудничестве ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова Министерства здравоохранения и соц.развития РФ» и МГАФК (кафедра ТМФКиС)	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2012 -2017	Решение комплекса вопросов по прохождению студентами РязГМУ Минздрава России на базе МГАФК медицинской практики и оказание ими помощи в диспансеризации студентов МГАФК; оказание взаимной (консультационной, методической, практической, диагностической) помощи при выполнении студентами обоих вузов курсовых, квалификационных и диссертационных работ и др.
10	Договор о сотрудничестве между Таджикским институтом физической культуры им. С. Рахимова (Таджикистан) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2012- до момента расторжения	Совместные научные исследования по актуальной проблематике. Сотрудничество в целях совершенствования подготовки и профессиональной переподготовки специалистов ФКС. Обмен научными публикациями, дидактическими и методическими материалами.
11	Соглашение о взаимном сотрудничестве НОУДО СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы и МГАФК (кафедра управления, экономики и истории ФКС)	Д.п.н., профессор Починкин А.В.	2013 –2018	Повышение эффективности деятельности СДЮСШОР «Водник» по водным видам спорта г. Москвы. Координация усилий по созданию современных разработок в области предмета соглашения. Оказание взаимной помощи и проведение

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
				консультаций по работам в рамках настоящего соглашения и др.
12	Договор о взаимном сотрудничестве между Академией права и управления Федеральной службы исполнения наказаний и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2013-2018	Решение комплекса вопросов по взаимодействию в различных областях в сфере физической культуры и спорта, образовательных процессов, профессиональной деятельности.
13	Соглашение о взаимном сотрудничестве между Московским городским психолого-педагогическим университетом и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2013-2018	Решение комплекса научных, научно-методических и прикладных психологических, психофизиологических, педагогических и эргономических вопросов в образовательной, спортивной, производственной и военной областях деятельности человека.
14	Соглашение о сотрудничестве между РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби» (Республика Казахстан) и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2014 – до момента расторжения	Совместная исследовательская деятельность по развитию инновационных технологий по совершенствованию системы физического воспитания. Совместное участие в грантах, объявляемых государственными, международными, общественными и частными фондами и организациями. Обмен научной информацией, публикациями, материалами и знаниями. Проведение совместных научных мероприятий и др. формы научного сотрудничества.
15	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве ООО	Д.п.н., проф.	2014 –	Согласование общих принципов,

№ п/п	Организации, заключившие договор	Ответственные за выполнение договора	Срок действия договора	Предмет договора
	«Беби-Кинг» Детская поликлиника г. Москва и МГАФК	Дунаев К.С.	до момента расторжения	подходов и механизмов взаимодействия, с целью развития и внедрения физкультурно-оздоровительных и реабилитационных систем. Оказание взаимной помощи и проведение консультаций по исследовательско-методическим работам в рамках настоящего соглашения.
16	Договор о сотрудничестве ИФКиС ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Амосова» и МГАФК	Д.п.н., проф. Тамбовский А.Н.	2015-2020 с дальнейшей пролонгацией	Повышение качества учебного, научного и кадрового компонентов образовательных процессов. Сотрудничество в спортивной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности для подготовки высококвалифицированных специалистов в области ФКиС.

ПРОВЕДЕНИЕ В МГАФК ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В 2015 г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Участники (в т.ч. иногородние, зарубежные)	Кафедра, подразделение, ответственные за проведение
	Кафедральный тур научно-методических конференций профессорско-преподавательского состава, аспирантов и соискателей по итогам НИР.	Январь – февраль	Профессорско-преподават. состав, аспиранты, соискатели, магистранты, студенты	Зав. кафедрами
	Кафедральный тур конференций студентов и магистрантов.	Февраль, март	Профессорско-преподават. состав, студенты, магистранты	Зав. кафедрами
	XXXVI научно-методическая конференция проф.-преп. и научного составов, аспирантов и соискателей МГАФК по итогам НИР 2014 г. (26 докладов, из них 9 – аспирантов и 1- соискателя)	25-27 марта	109 чел.: 72 проф.-препод. и науч. состав, 6 сотруд., 16 аспирантов и 3 соиск., 2 магистранта, 10 бакалавров.	Научно-организационный отдел, отдел аспирантуры
	<p>ДЕНЬ НАУКИ МГАФК XXXIX итоговая научная конференция бакалавров и магистрантов МГАФК (5 секций – 35 сообщений, презентации, круглый стол) Круглый стол «Совершенствование содержания , методологии и технологий физкультурного образования» Экспозиция и презентация научно-технических и педагогических проектов и разработок ученых и специалистов МГАФК и НИИТ МГАФК Мини-экспозиции приглашенных участников (компании «М-Фитнес», «DisQ Russia», EF Education First и др.) Презентация издания «Sport Business Consulting», выставка тематической литературы издательств: «Человек», «Олимпия», «Спорт»</p>	22 апреля	396 чел. студентов, аспирантов, научных сотрудников, преподавателей академии и приглашенных участников: 268 – участников XXXIX итоговой научной конференции студентов, 25 – круглого стола, 64 – присутствующих на презентациях и выступлениях, 39 – приглашенных участников (МГППУ, РГУФКСМиТ, МФПУ «Синергия», ФНЦ «ВНИИФК», EF Education First и др.).	Отдел НИРС, научно-организационный отдел

	<p>II Международная очно-заочная научно-практическая конференция «ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА» (10 докладов, из них 1 – аспиранта)</p>	14-16 мая	122 чел. (очное участие), из них: 4 – из гг. Москвы, Рязани (РГУФКСМиТ, РГАТУ, ФУ и др.) и 118 – МГАФК (67 проф-преп. и научн. состав, 13 сотруду., 11 аспири.и соискат., 27 студ.).	<p>Науч.–орган. отдел, кафедры: спортивной медицины; физиологии и биохимии; анатомии; физкультурно-оздоровительных технологий</p>
	<p>Научно-методическая конференция молодых ученых МГАФК (магистрантов, аспирантов, соискателей) (15 докладов, из них 3 – магистрантов, 8 – аспирантов, 4 – соискателей) (Вошли в сборник материалов научных конференций студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей МГАФК, 2015 г.)</p>	14-15 октября	96 чел., из них: 36 – проф-препод. и науч. состав, 6 – сотруду., 11 – магистрантов, 18 – аспирантов, 6 – соискателей, 19 – бакалавров.	<p>Отдел НИРС, научно-организационный отдел, отдел магистратуры, отдел аспирантуры</p>
	<p>II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО» (12 докладов) Издан сборник материалов конференции (212 стр.)</p>	29-31 октября	<p>110 чел. (очное участие), из них: 8 – из организаций гг. Москвы и М.О. (РГУФКСМиТ, НИТУ МИСиСГИ, ДЮСШ г. Раменское, Финансовый Университет, МФПУ Син-я, ИФК и дзюдо, и 102– МГАФК (проф-преп. состава, сотруду., аспири., магист., студ.) 15 чел. (заочное участие), из гг. Минск (Беларусь) - 1, Киев (Украина) НУФВиС - 2, Краснодар - 2, Омск СибГУФК - 3, Великие Луки ВЛГАФК - 1, Майкоп - 1, Москва РГУФКСМиТ, СТАНКИН и др. - 4, Жуковский - 1.</p>	<p>Московская областная олимпийская академия, кафедра философских, исторических и социальных наук, науч.-орган. отдел</p>
	<p>III Всероссийская научно-практическая</p>	19-20	Приняли участие из 22 образ.	Науч.–орг. отдел МГАФК,

	<p>конференция с международным участием (на базе РГУФКСМиТ) «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ» (21 докладов) Издан сборник материалов конференции (164 стр.)</p>	ноября	<p>организаций и НИИ России: 106 чел. (очное участие), из них: 2 - г. С-Петербур., 1 - Чебоксары, 19 – из Москвы и М.О., 53 - РГУФКСМиТ и 31 – МГАФК (проф-преп. состав, науч. сотрудника, аспирант., студенты). 15 чел. (заочное участие), из них 2 – г. Омск (СибГУФК), 1 – г. Воронеж (ВГИФК), 8 – г. С.-Петербур. (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), 1- г. Красноярск (КГПИ), 2 – г. Москва (МГТУ им. Баумана), 1 – г. Москва (ООО Спорттехнолоджи).</p>	<p>Науч.-орган. управление РГУФКСМиТ, Кафедра биомеханики и информац. технологий</p>
	<p>Научная секция на базе МГАФК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ» VIХ Московской межвузовской научно-практической конференции «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА -2015» (23 доклада, из них 17 – бакалавров, 2 – магистрантов, 4 – аспирантов и соискателей)</p>	27ноября	<p>126 чел. – студенты, магистранты, молодые ученые, профессорско-преподават. состав</p>	<p>ОНИРС, отдел магистратуры отд. Аспирантуры</p>
	<p>IV Всероссийская научно-практическая конференция (телеконференция) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА» (19 докладов) Сборник материалов конференции готовится к печати.</p>	9-11 декабря	<p>Приняли участие около 112 чел.: 56 чел. (очное участие): 2 – г. С.-Петербур. (НГУ им. П.Ф. Лесгафта), 8 – г. Москва и М.О. (РГУФКСМиТ, ГГТУ, МГУ им. Ломоносова, МГИ, МИИТ, КБАЛ, НИТУ МИСиС, Финанс. Университет.), 12 - НИИТ МГАФК , 34 – МГАФК (проф-преп. состав, сотрудники,</p>	<p>НИИТ МГАФК, науч.-орган. отдел</p>

			<p>аспирант., студенты). 42 чел. (участие через Интернет): 20 - г. Омск (СибГУФК), 15 - г. Смоленск, (Смоленский ГАФКСТ), 5 - г. Москва (ВНИИ оптико-физич. измерений). 2 - г. Москва (ПИФК) - 14 чел. (заочное участие): Казахстан, США, Казань, г. Москва, г. С-Петербург.</p>	
	<p>Дискуссии, круглые столы, семинары по различным проблемам сферы «ФКиС».</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Студенты, магистранты, аспиранты, соискатели, профессорско-преподават. и научный состав</p>	<p>Научно-организационный отдел, отдел НИРС, отдел магистратуры, отдел аспирантуры и докторантуры</p>

ПОДГОТОВЛЕННЫЕ И ОПУБЛИКОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В 2015 г.

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
МОНОГРАФИИ						
1	02.09.03	Параметры спортивной формы у гимнасток в вузе: характеристика и параметры состояния спортивной формы у гимнасток-«художниц», обучающихся в вузе [Текст] / Е.Е. Биндусов, Е.А. Янкина. – Немецкая национальная библиотека Lambert Academic Publishing, 2014. – 65 с. - ISBN 978-3-659-66442-7	Биндусов Е.Е., Янкина Е.А.	4,06	МГАФК	500
2	04.01.05	Теория и практика спортивного судейства в единоборствах / И.С. Перевицкий. – Малаховка: МГАФК, 2015 – 168 с.	Перевицкий И.С.	10,5	МГАФК	300
3	01.02.05	Лечебная физическая культура в медицинской реабилитации детей после тяжелой черепно-мозговой травмы [Текст]/ Т.А. Кузьминова. – Малаховка : МГАФК, 2015. – 164 с. Изд. 2-е, доп. и перераб. - ISBN 978-5-00063-003-7	Кузьминова Т.А.	10,25	МГАФК	300
4	04.01.02	Психолого-педагогический аспект в формировании мотивационно-ценностного отношения к здоровому стилю жизни у студенческой молодежи [Текст] / В.В. Буторин. – Малаховка: МГАФК, 2015. – 208 с.- ISBN 978-5-00063-002-0.	Буторин В.В.	13,0	МГАФК	300
СБОРНИКИ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ						
1	02.02.02, 02.11.01 04.01.05	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19-20 ноября 2015) «Биомеханика двигательных действий и биомеханический контроль в спорте».- ISBN 978-5-00063-004-4.	Ред.-состав. А.Н. Фураев	12,5	Минспорт России, МГАФК, РГУФКСМ иТ	100

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
2	05.02.01	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (29-31 октября 2015) «Олимпийские игры и современное общество». - ISBN 978-5-00063-005-1.	Ред.-состав. Ю.А. Фомин	13,25	ОКР, Моск. обл. олимп. академ., МГАФК	100
3		Материалы XXXIII научно-методической конференции профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов и соискателей по итогам НИР 2012 г. – Выпуск X	Под ред. А.Н. Тамбовского, А.Г. Демирчогляна	6,9	Минспорт России, МГАФК, Моск. областная олимп. академия	100
4		Материалы XXXIV - XXXV научно-методических конференций профессорско-преподавательского, научного составов, аспирантов и соискателей МГАФК (2013-2014). – Выпуск XI - XII	Под ред. А.Н. Тамбовского, А.Г. Демирчогляна	9,75	Минспорт России, МГАФК, Моск. областная олимп. академия	100
5		Сборник материалов научных конференции студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей МГАФК (2013-2014). – Выпуск XXII- XXIII	Под ред. Ю.А. Фомина, В.С. Левина, И.В. Стрельниковой, А.Г. Демирчогляна	14,25	Минспорт России, МГАФК, Моск. областная олимп. академия	100

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
6		Сборник материалов научных конференции студентов, магистрантов, аспирантов и соискателей МГАФК (2015). – Выпуск XXIV	Под ред. Ф.Г. Бурякина, А.Г. Демирчоглына	11,5	Минспорт России, МГАФК, Моск. областная олимп. академия	100
7		Великая Отечественная война в наших сердцах, посвящ. 70-летию Победы в ВОВ, воспоминаниям студентов, преподавателей и сотрудников МГАФК о своих коллегах и родных- участниках ВОВ 1941-1945 гг. / под ред. В.В. Громыко, В.Б. Коренберга, Е.Д. Никитиной, Р.С. Чернецкой. – Малаховка: МГАФК, 2015. – 132 с.	Под ред. . В.В. Громыко, В.Б. Коренберга Е.Д. Никитиной, Р.С. Чернецкой	10,5	МГАФК	100
8	04.01.02	Юбилейный сборник материалов научных публикаций преподавательского состава кафедры педагогики и психологии (1979-2014), посвященный 30-летию со дня основания кафедры педагогики и психологии МГАФК.	Под ред. Е.Д. Никитиной	15,5	МГАФК	100
9	02.04.01., 03.04.01, 03.04.02	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (9-11 декабря 2015) «Информационные технологии, компьютерное моделирование и технические средства обучения и тренировки в сфере физической культуры и спорта»	Под ред. Л.А. Хасина		Минспорт России, МГАФК	100 (подготовлен о для печати)
УЧЕБНИКИ						

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
1	01.02.04	Анатомия человека. С основами спортивной морфологии. - Т.1. (Сер. Бакалавриат): учебник для студ. по направл. 034300.62 «Физическая культура» / П.К. Лысов, М.Р. Сапин. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 240 с.- 2-е издание, переработанное и дополненное. - ISBN: 978-5-4468-1116-8	Лысов П.К., Сапин М.Р.	15,0	УМО по образ. в обл. ФКиС	3000
2	01.02.04	Анатомия человека. С основами спортивной морфологии. - Т.2– (Сер. Бакалавриат): учебник для студ. по направл. 034300.62 «Физическая культура» / П.К. Лысов, М.Р. Сапин. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 288 с. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - ISBN: 978-5-4468-1117-5	Лысов П.К., Сапин М.Р.	18,0	УМО по образ. в обл. ФКиС	3000
3	04.02.00	Основы физиологии. – (Сер.Высшее образование: Бакалавриат): учебник для студ. вузов/ А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. -320 с. - ISBN: 978-5-16-006812-1	Ерохин, А.С., Боев В.И., Киселева М.Г.	20,0	Минобраз. РФ	500
ГЛАВА В УЧЕБНИКЕ						
1	04.02.00	Сервейинг: организация, экспертиза, управление: учебник в 3-х томах. – Управленческий модуль системы сервейинга. – Т. 3. – М.: АСВ, 2015. – с. 552. – ISBN: 978-5-9903030-3-4	Верстина Н.Г. в соавт.	34,5	Изд.: АСВ (Москва)	1000
2	02.02.03	Волейбол: теория и практика: учебник для вузов ФК / под общ. ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2016. – 456 с. – ISBN: 978-5-9906734 -7-2	Черемисин В.П. в соавт.	28,5	Изд. : Спорт (Москва)	1000
3.	02.02.03	Волейбол: теория и практика: учебник для вузов ФК / под общ. ред. В.В. Рыцарева. – М.: Спорт, 2016. – 456 с. – ISBN: 978-5-9906734 -7-2	Шкирева О.В. в соавт.	28,5	Изд. : Спорт (Москва)	1000
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ						

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
	04.02.00	История религии. По курсу «Глобализация и мировые религии» (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Квасникова С.В., Гавриленко В.А.	7,0	НМС МГАФК	100
	04.02.00	Глобализация и мировые религии. Сборник лекций подисциплине. (учебное пособие) для бакалавров. вузов ФК (общий курс)	Горелова Е.И.	7,5	НМС МГАФК	100
	04.02.00	Восточная философия (философия Древней Индии и Древнего Китая). Сборник лекций по дисциплине (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК (общий курс)	Квасникова С.В.	3,2	НМС МГАФК	100
	03.04.04	Биомеханика двигательной деятельности (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	9,0	НМС МГАФК	150
	04.02.00	Материально-техническое обеспечение ФКиСПо курсу дисциплины «Материально-техническое обеспечение ФКиС.- Изд. 2-е, дополн. и перераб. (учебное пособие) для студ. вузов ФК, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров	Покотило М.Г.	16,25	НМС МГАФК	100
	04.02.00	Основы социокультурных коммуникаций ISBN: 978-5-00063-001-3 (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК» (ПО «Спортивный менеджмент»), 38.03.02 «Менеджмент»	Сейранов С.Г., Богомолова М.Н., Таланцев А.Н.	8,5	НМС МГАФК	500
	04.02.00	Олимпийский комитет России: история, структура, деятельность (учебное пособие) для студентов вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Юрьев Ю.Н., Богомолова М.Н.	9,0	НМС МГАФК	350

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
	04.02.00	Методика использования подвижных игр в спортивной тренировке (на примере волейбола) (учебно-методическое пособие) для студентов вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Юрьев Ю.Н., Добейко Н.И., Щеголев В.В.	3,0	НМС МГАФК	350
	04.02.00	Практикум «Страхование» ISBN: 978-5-91730-474-8 (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов по направ. 49.03.01 «ФК» (ПО «Спортивный менеджмент»), 38.03.02 «Менеджмент»	Воробьев Л.В., Димитров И.Л.	5,2	МЭФИ	500
	04.02.00	Практикум «Деньги. Кредит. Банки» ISBN: 978-5-91730-488-5 (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов по направ. 49.03.01 «ФК» (ПО «Спортивный менеджмент»), 38.03.02 «Менеджмент»	Воробьев Л.В., Димитров И.Л.	4,6	МИБД	500
	02.09.01	Легкая атлетика (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Литвиненко Л.В., Ермакова В.А.	7,5	НМС МГАФК	150
	04.01.05	Тяжелоатлетический спорт в Олимпийских играх современности: 1896 – 2012 гг. – Изд. 2-е, доп. и перер. (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», слушателей ФПК, специалистов	Семин Н.И.	8,25	Минобрнау ки РФ	100
	04.01.05	Теория, методика и практика оздоровительных занятий в тренажерном зале (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», слушателей ФПК	Терзи К.Г.	18,75	НМС МГАФК	100
	04.01.05	Тренажерный зал: принципы комплектования и эксплуатации (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК», слушателей ФПК	Терзи К.Г.	6,25	НМС МГАФК	100

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
	04.01.01	Деловой английский (учебно-методическое пособие) для студент. вузов ФК	Шнайдер Н.А.	5,0	НМС МГАФК	200
	04.01.01	Легкая атлетика (учебно-методическое пособие по англ. языку) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Шнайдер Н.А.	5,3	НМС МГАФК	100
	04.01.01	Менеджмент (учебно-методическое пособие по англ. языку) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК» (ПО «Спортивный менеджмент»), 38.03.02 «Менеджмент»	Шнайдер Н.А.	13,2	НМС МГАФК	100
	04.01.01	Вводно-коррективный курс немецкого языка. Правила чтения и особенности произношения. (учебно-методическое пособие) для студент. вузов ФК	Беляева Н.И.	4,6	НМС МГАФК	50
	04.01.01	Адаптивная физическая культура (учебно-методическое пособие по немец. языку) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК»	Беляева Н.И.	3,8	НМС МГАФК	50
	04.01.01	Виды спорта: история развития и особенности тренировки (учебное пособие по немецкому языку) для студент. вузов ФК	Беляева Н.И.	8,4	НМС МГАФК	50
	04.01.01	Футбол (учебно-методическое пособие по английскому языку) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Глембоцкая Я.И.	7,8	НМС МГАФК	50
	04.01.01	Фигурное катание (учебно-методическое пособие по английскому языку) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Глембоцкая Я.И.	4,4	НМС МГАФК	70
	04.01.01	Психология (учебно-методическое пособие по английскому языку) для бакалавров вузов ФК по направ. 44.03.02 «ППО»	Спасова В.С., Пахомова Е.В.	4,12	НМС МГАФК	70

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
	02.09.03	Методика преподавания общеразвивающих упражнений (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Кудлин В.Я., Захарова Н.В.	4,25	НМС МГАФК	100
	02.09.03	Основные средства гимнастики (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02 «АФК»	Кайдаш С.И.	8,75	НМС МГАФК	150
	02.01.02	Контроль соревновательной и тренировочной деятельности в американском футболе (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Ларин О.С.	16,0	НМС МГАФК	70
	02.01.02	Начальная подготовка вратарей в футболе (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Иванов О.Н., Портнов А.В.	6,25	НМС МГАФК	100
	02.02.03	Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика. Сборник лекций. Выпуск 6 (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Под ред. В.П. Черемисина	16,1	НМС МГАФК	100
	02.02.04	Основы медицинских знаний. Курс лекций и практических занятий. (учебное пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК»	Ильичева О.В., Бабушкина И.А., Горохова Е.В.	7,5	НМС МГАФК	100
	01.02.05	Лечебная и оздоровительная ФК для лиц с заболеваниями позвоночника (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК»	Кузьминова Т.А., Жукова А.Ю.	2,75	НМС МГАФК	150

№№ п/п	Шифр темы, по которой подготовлен материал	Наименование методических материалов	Авторский коллектив	Кол-во п.л.	Гриф	Тираж (экз.)
	01.02.05	Компрессионные переломы грудного и поясничного отделов позвоночника у детей: особенности ЛФК в системе реабилитации (учебно-методическое пособие) для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.02 «АФК»	Кузьмина Т.А., Виссарионов С.В., Баиндурашвили А.Г.	10,25	НМС МГАФК	150
	04.02.00	Организация и проведение соревнований по военному пятиборью (учебно-методическое пособие) для студ., обучающ. по програм. ВПО	Сираковская Я.В.	2,0	Военный институт ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ»	100
	04.02.00	Различные аспекты подготовки метателей высокой квалификации (методическое пособие) для тренеров сборной команды России по легкой атлетике (метания)	Хасин Л.А., Бакаринов Ю.М., Андросов П.И., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б.			(подготовлен о для печати)

СВЕДЕНИЯ О ВНЕДРЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МГАФК В 2015 ГОДУ

№№ п/п	Наименование разработки	Фамилия, имя, отчество разработчика	Объект внедрения	Период внедрения	Дата акта внедрени я
1	Методика анализа техники тяжелоатлетов высокой квалификации на основе скоростной видеосъемки и математического моделирования	Бурьян С.Б., Хасин Л.А.	Сборная команда России по тяжелой атлетике (мужчины)	2015	2015
2	Методика скоростной 3D видеосъемки метателей копья	Дроздов А.Л., Хасин Л.А.	Сборная команда России по легкой атлетике (метания)	2015	2015
3	Методика анализа фазовой структуры в метании копья на основе скоростной видеосъемки	Хасин Л.А.	Сборная команда России по легкой атлетике	2015	2015
4	Методика комбинированной коррекции работоспособности и функциональных возможностей тяжелоатлетов	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Левина Е.А.	Молодежная сборная команда России по тяжелой атлетике	2015	2015
5	Методика оценки функционального состояния тяжелоатлетов при помощи аппаратно-программного комплекса «Варикард»	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Левина Е.А., Калашников А.В.	Молодежная сборная команда России по тяжелой атлетике	2015	2015
6	Комплексная методика магнито-лазерной коррекции работоспособности легкоатлетов-прыгунов	Тамбовский А. Н., Сидоренко Т.А.	СДЮСШОР по легкой атлетике, г. Рязань	2015	2015
7	Методика оценки функционального состояния легкоатлетов-прыгунов при помощи аппаратно-программного комплекса «Варикард»	Тамбовский А.Н., Сидоренко Т.А., Левина Е.А., Калашников А.В.	СДЮСШОР по легкой атлетике г. Рязань	2015	2015
8	Комплексная методика вторичной профилактики латерального эпикондилита у теннисистов на различных периодах подготовки	Мельничук К.Н., Осадченко И.В.	ООО «Спорт-СП»	2012-2014	2014

9	Методика профилактических мероприятий по результатам диссертационного исследования Мельничук К.Н. по теме «Комплексная методика вторичной профилактики латерального эпикондилита у теннисистов тренировочного этапа подготовки»	Мельничук К.Н., Осадченко И.В.	ООО СК «Будь здоров», теннисная школа	2012-2014	2014
10	Методика комплексного применения средств оздоровительных видов гимнастики на учебно-тренировочных занятиях по физической культуре со студентами основной медицинской группы	Биндусов Е.Е., Овсянникова М.А.	МГУПС, г. Москва	2013-2014	2014
11	Методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий	Лаврентьева Д.А.	СК «Реал-спорт», г. Железнодорожный	2014-2015	2015
12	Методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий	Лаврентьева Д.А., Александров А.Ю.	СК «Кристалл», г. Лыткарино	2014-2015	2015
13	Рекомендации по динамике и структуре тренировочных нагрузок скоростно-силовой направленности метания молота в годичном цикле подготовки	Семиколенных Н.Л., Некрасов В.М., Антипова А.Ю.	МБУ Спорткомплекс «Метеор», г. Жуковский	2014-2015	2015
14	Методические рекомендации по планированию средств и методов тренировочного процесса подготовки легкоатлетов в годичном тренировочном цикле	Семиколенных Н.Л., Некрасов В.М., Ермакова В.А.	Центр детско-юношеского спорта, г. Жуковский	2015	2016
15	Рекомендации по динамике и структуре тренировочных нагрузок скоростно-силового характера при подготовке легкоатлетов	Семиколенных Н.Л., Некрасов В.М., Антипова А.Ю.	ГБОУ ДОД Мособласти СДЮШОР по легкой атлетике	2014-2015	2015
16	Экспериментальные методики специальной физической и психофизиологической подготовки по формированию профессионально важных качеств курсантов ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия»	Запечникова И.В.	ВУНЦ ВВС «ВВА», г. Воронеж	2013-2014	2014

17	Автоматизированный аппаратно-программный комплекс анализа динамических и кинематических биомеханических характеристик спортивных двигательных действий	Фураев А.Н., Шмелева Г.А., Рубинштейн И.А., Ионов Ю.И.	Учебный и научно-исследовательский процесс МГАФК	2014	2014
18	Методика анализа техники метателей копья с использованием скоростной видеосъемки	Хасин Л.А., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б.	Учебный процесс МГАФК	2015	2015
19	Результаты научного исследования соискателя Овсянниковой М.А. по теме «Методика использования средств оздоровительной гимнастики в процессе физического воспитания студентов»	Овсянникова М.А.	« - «	2013-2014	2014
20	Результаты диссертационной работы К.Н. Мельничука «Комплексная методика вторичной профилактики латерального эпикондилита у юных теннисистов в условиях тренировочного процесса»	Мельничук К.Н.	« - «	2015	2016
21	УМК дисциплины «АСОД» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02. «АФК», 38.03.02 «Менеджмент»	Фураев А.Н., Шмелева Г.А., Слепенчук В.М.	« - «	2015	2015
22	УМК дисциплины «Педагогическая метрология» для бакалавров вузов ФК по направ. 38.03.02 «Менеджмент», 49.03.01 «ФК» (профиль ФО)	Фураев А.Н., Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	« - «	2015	2015
23	Учебное пособие «Материально-техническое обеспечение ФКиС» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК» и др.	Покотило М.Г.	« - «	2015	2015
24	Учебно-методическое пособие «Биомеханика двигательной деятельности» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Темерева В.Е., Шульгин Г.Е.	« - «	2015	2015
25	Учебно-методическое пособие «Вводно-коррективный курс немецкого языка» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02. «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	« - «	2015	2015

26	Учебно-методическое пособие «Менеджмент» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 38.03.02 «Менеджмент»	Шнайдер Н.А.	« - «	2015	2015
27	Учебное пособие «Адаптивная физическая культура» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02. «АФК»	Беляева Н.И.	« - «	2015	2015
28	Учебно-методическое пособие «Спортивная психология» для бакалавров вузов ФК по направ. 44.03.02 «ППО»	Спасова В.С.	« - «	2015	2015
29	Учебно-методическое пособие «Легкая атлетика» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Шнайдер Н.А.	« - «	2015	2015
30	Лексико-грамматический практикум «Фигурное катание» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Глембоцкая Я.И.	« - «	2015	2015
31	Учебное пособие «Избранный вид спорта: футбол» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК»	Глембоцкая Я.И.	« - «	2015	2015
32	Учебное пособие «Виды спорта: история развития и особенности тренировки» для бакалавров вузов ФК по направ. 49.03.01 «ФК», 49.03.02. «АФК», 44.03.02 «ППО», 38.03.02 «Менеджмент»	Беляева Н.И.	« - «	2015	2015

4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАСТИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, КОНГРЕССАХ, ФОРУМАХ В 2015 г.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
	III Всероссийская научно-практическая конференция «КОМПЬЮТЕРНЫЙ СПОРТ (КИБЕРСПОРТ): ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	г. Москва,	16-20.12.2014	Стрельникова И.В., Стрельникова Г.В., Скаржинская Е.Н.
	XXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИЙСКАЯ НАУЧНАЯ СЕССИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ РОССИИ 2015 г.	г. Москва, РГУФКСМиТ	04-05.02.2015	студентка Фомина И.И. (3 курс АФК)
	V научно-практическая конференция с международным участием «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»	г. Москва, ПИФКиС, МГПУ	26.03.2015	Буторин В.В.
	V заочная Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА», посвященная памяти профессора И.И. Сулейманова	г. Тюмень, Тюменский ГУ, ИФК	17.04.2015	Ежова Н.М.
	V Международная научная конференция студентов и молодых ученых «УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СПОРТ: ЗДОРОВЬЕ И ПРОЦВЕТАНИЕ НАЦИИ»	г. Казань, Поволжская ГАФКСиТ	23-24.04.2015	Сейранов С.Г., аспиранты: Лаврентьева Д.А., Вайнштейн Б.В., магистранты Антипова Т.А., Тучков В., студентка Лебедева В.
	Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В БИАТЛОНЕ»	г. Омск, СибГУФК	23-24.04.2015	Тамбовский А.Н., Дунаев К.С.
	Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ДВАДЦАТИЛЕТНИЙ	г. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта	28-30.04.2015	Дунаев К.С.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
	ПУТЬ»			
	III межрегиональная конференция «ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ЗДАНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕШЕНИЯ 1С:УНИВЕРСИТЕТ»	г. Рязань, Рязанский ГУ им. Есенина	20.04.2015	Темешов А.С.
	Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ – ДВАДЦАТИЛЕТНИЙ ПУТЬ»	г. Санкт-Петербург, НГУФК,СиЗ им. П.Ф. Лесгафта	29.04.2015	Дунаев К.С., Покрина О.В.
	II Международная очно-заочная научно-практическая конференция «ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СПОРТА»	п. Малаховка, МГАФК	14-16.05.2015	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Шнайдер В.Х., Фураев А.Н., Торунова Э.Л., Хасин Л.А., Левин В.С., Шульгин Г.Е., Сидоренко Т.А., Левина Е.А., Темерева В.Е., Дунаев К.С., Осадченко И.В., Гаврилица В.С., Глембоцкая Я.И., Беляева Н.И., Палехова Е.С., Фомин Ю.А., Рафалович А.Б., Кузнецов В.К., Стрельникова И.В., Подольская Т.В., Кузьминова Т.А., Блинова А.В., Солнцева А.С., Гурьев А.А., Ларин О.С., Воцинина Н.А., Долматова Т.И., Цицкишвили Н.И., Биндусов Е.Е., Буторин В.В., аспиранты: Калашников А.В., Гренадеров А.А., соискатель Горохова Е.В., магистрант Окулова Л.П., студенты и др.
	XVIII Всероссийский Фестиваль студентов вузов физической культуры	г. Чайковский, Пермский край Чайковский ГИФК	18-22.05.2015	Магистрант Лебедева В.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ: ДЛЯ ВРАЧА И ТРЕНЕРА»	г. Пермь	19-20.05.2015	Осадченко И.В., Кузьмина Т.А., Кешишян Р.А.
	55 МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕССИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЛИМПЕЙСКОЙ АКАДЕМИИ	г. Олимпия, Греция	23.05– 06.06.2015	Студентка Фомина И.
	Всероссийская научно-практическая конференция «РОЛЬ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»	г. Омск, СибГУФК	29-31.05.2015	Сейранов С.Г. Шнайдер В.Х.
	VII Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых на английском языке «СПОРТИВНАЯ НАУКА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ»	г. Москва, РГУФКСМиТ	28.05.2015	Студенты: Николаева О., Малышева О. Рук. Пахомова Е.В.
	XI Международная научно-практическая конференция «РУДИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2015»	г. Москва, РГУФКСМиТ	2-4.06.2015	Буторин В.В.
	Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»	г. Руза, Моск. обл. Филиал МУ МВД России	10.06.2015	Зайцев А.А.
	III Международная научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»	г. Белгород	30.06.2015	Зайцев А.А.
	Международная научно-практическая и учебно-методическая конференция "НАУЧНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ".	г. Москва.	18-19.2015	Юрьев Ю.Н.
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ОЛИМПЕЙСКИХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДАХ СПОРТА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ»	Чурапча, Республика Саха (Якутия), ЧГИФКиС	19.06.2015	Буторин В.В.
	Intern. Conference "MOTOR ABILITY IN SPORTS – THEORETICAL ASSUMPTIONS AND PRACTICAL	г. Краков Польша	09.2015	Тамбовский А.Н.

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
	IMPLICATIONS” Международная научная конференция «ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В СПОРТЕ – ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ»			
	VI Международная научно-практическая конференция «ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»	г. Чебоксары	11.09.2015	Юрьев Ю.Н.
	XIX Международный научный конгресс «ОЛИМПИЙСКИЙ СПОРТ И СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ»	Республика Армения, г. Ереван, Армянский ГИФК	5-8.10.2015	Сейранов С.Г., Тамбовский А.Н., Бурякин Ф.Г.
	II Международный молодежный конкурс научных работ «МОЛОДЕЖЬ В НАУКЕ: НОВЫЕ АРГУМЕНТЫ»	г. Липецк,	21.10.2015	Студенты Слинко Г.В., Грунина Д.В., Горячева А.И. Рук. Глембоцкая Я.И.
	V International Scientific Conference «THE CURRENT ISSUES IN THEORETICAL AND APPLIED PSYCHOLOGY»	г. Ереван, Армения	23-25.10.2015	Бурякин Ф.Г.
	VII МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «СПОРТ, ЧЕЛОВЕК, ЗДОРОВЬЕ»	г. Санкт-Петербург, НГУФК, СиЗ им. П.Ф. Лесгафта	27-29.10.2015	Абульханова М.В.
	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО»	п. Малаховка, МГАФК	29-31.10.2015	Сейранов С.Г., Фомин Ю.А., Починкин А.В., Нестеров П.В., Фураев А.К., Дунаев К.С., Торунова Э.Л., Рыбалкин В.П., Климашин И.А., Темерева В.Е., Чистяков И.В., Москаленко В.М., Шмелева Г.А., Архангельская А.Н., Боженков А.Е., Гурьев А.А., Шубина Г.Л., Кудлин В.Я., Семин Н.И., Джумок А.А., Тихомиров А.К., Шнайдер Н.А., Беляева Н.И., Никитина Е.Д., Таланцев А.Н., Гусева Л.Н., Квасникова

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
				С.М., Шнайдер В.Х., Бурякин Ф.Г., Горелова Е.И., Александров А.Ю., Гулюшкина Е.П., аспирант Гренадеров А.А., магистрант Соколов С.С., студенты: Елисеев В.А., Деметер С.И., Лебедев М.А. и др.
	Международная научно-практическая конференция «НОВАЯ НАУКА: ОТ ИДЕИ К РЕЗУЛЬТАТУ»	г. Стерлитамак, СГПУ	29.10.2015	Сираковская Я.В.
	Национальная легкоатлетическая Конвенция «Всероссийская конференция тренеров, посвященная подготовке к участию сборной команды России в Олимпийских играх 2016 года»	г. Москва	29-30.10.2015	Хасин Л.А., Рафалович А.Б., Дроздов А.Л.
	IV Международная научно-практическая конференция «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА, ПРАКТИКА»	г. Чебоксары, ЧГУ им. И.Н. Ульянова	30.10.2015	Сираковская Я.В., студент Смирнов А.Ф.
	VII Международная научно-практическая конференция « СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»	г. Белгород	31.10.2015	Ежов П.Ф., Зайцев А.А.
	Международная научно-практическая конференция «О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ И ПРОБЛЕМАХ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ»	г. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева	10.11.2015	Сираковская Я.В.
	Международная научно-практическая конференция «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»	г. Воронеж, ВГПУ	10.2015	Сираковская Я.В.
	III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СПОРТЕ»	г. Москва, РГУФКСМиТ	19-20.11.2015	Сейранов С.Г., Фураев А.Н., Тамбовский А.Н., Хасин Л.А., Бурьян С.Б., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б., Палехова Е.С., Большев В.Д., Темерева В.В., Шмелева Г.А., Чистяков И.В., Ионов Ю.И., Болховских Р.Н.,

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
				Левин В.С., аспирант Гренадеров А.А., студенты Тишинский А.В. и др.
	Всероссийская научная конференция с международным участием «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОРФОГЕНЕЗА»	г. Воронеж Воронежский ГМУ им. Н.Н. Бурденко МЗ России	12-14.11.2015	Лысов П.К.
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ПРЕДДВЕРИИ XXXI ОЛИМПИЙСКИХ ИГР В РИО-ДЕ-ЖАНЕЙРО»	г. Казань Поволжская ГАФКСиТ	26-27.11.2015	Вайнтштейн Б.В.
	Научная секция на базе МГАФК «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ» в рамках IX Московской межвузовской научно-практической конференции «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА -2015»	п. Малаховка, МГАФК	27.11.2015	Студенты: Лебедев М., Евсеев В., Чернышев И., Салова Е., Кичигин Д., Рожков К., Малышева О., Бумагина А., Болквадзе Р., Сериков А., Карпова А., Кучег В., Тонков Д., Зиброва Е., Копачев Г., Тишинский А., Капустина А., магистранты Соколов С., Черевков Д., соискатель Быкадоров А., аспиранты Гаврилов А., Мананникова Л., Цыганов Д.
	IV Всероссийская научно-практическая конференция «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ТРЕНИРОВКИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»	п. Малаховка, МГАФК	9-11.12.2015	Сейранов С.Г., Хасин Л.А., Громько В.В., Фураев А.Н., Андросов П.И. Бурьян С.Б., Дроздов А.Л., Рафалович А.Б., Потемкин С.Б., Сучилин Н.Г., Данилов А.А., Тараховский Д.Ю., Кузьминова Т.А., Подольская

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
				Т.В., Лысов П.К., Ермаков А.Н., Ионов Ю.И., Горбунов С.Н., Скалиуш В.И., Темешова Е.В., Буторин В.В., Епишин Н.Д., Скаржинская Е.Н., Аткишкина Т.Д., Зайцев А.А., студенты Тишинский А.В., Жукова А.Ю., Русаков Р.В. и др.
	IX Международная научно-практическая конференция «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ»	г. Смоленск СГАФКСиТ	24-25.12.2015	Ежова Н.М.
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ В СПОРТЕ»	г. Тула ТПГУ им. Л.Н. Толстого	19-21.2015	Александров А.Ю.
	III КОНГРЕСС «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ СТОЛИЦЫ. ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН»	г. Москва	5-6.02.2016	Кузьмина Т.А.

УЧАСТИЕ МГАФК В МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЫСТАВКАХ в 2015 году

№№ п/п	Научное мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Ф.И.О. докладчика/ участника
1	Международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА. 21-Й ВЕК»	г. Москва, ВЦ «Гостиный двор»	26-28.02.2015	Демирчоглян А.Г., Чубанов Е.В.
2	Международная специализированная выставка «РЕАБИЛИТАЦИЯ. ДОСТУПНАЯ СРЕДА 2015». Конгресс, посвященный актуальным проблемам людей с ограниченными возможностями.	г. Москва, Экоцентр «Сокольники»	24-26.03.2015	Демирчоглян А.Г., Цицкишвили Н.И. – участие в деловой программе; работа студентов- волонтеров. (очное участие МГАФК)
3	Культурно-образовательный Фестиваль «АЛЛЕЯ ДОБРОТЫ»	г. Москва, ВДНХ	18.04.2015	Демирчоглян А.Г., студенты Казаков А., Мошану А. (очное участие МГАФК)

4	V Международная выставка реабилитационного оборудования, технологий и конгресс «ИНТЕРГАЦИЯ. ЖИЗНЬ. ОБЩЕСТВО»	г. Москва, ЦВК «Экспоцентр» на Красной Пресне	22-24.04.2015	Демирчоглян А.Г., Цицкишвили Н.И., студенты-волонтеры Казаков А., Мошану А. (очное участие МГАФК)
5	X МОСКОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ Международная выставка инноваций в образовании.	г. Москва, МГУ, ЦВК «Экспоцентр» на Красной Пресне	9-11.10.2015	Тамбовский А.Н., Демирчоглян А.Г., Болховских Р.Н., Сидоренко Т.А., Рзаев Т.М., магистрант Медведев А. – очное участие МГАФК
6	42-я Московская международная выставка «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»	г. Москва, ВЦ «Гостиный двор»	6-7.11.2015	Демирчоглян А.Г., Чубанов Е.В. студенты-волонтеры Очно-заочное участие МГАФК

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Воспитательная работа.

Важнейшими задачами, стоящими перед системой воспитания студенческой молодежи являются:

- совершенствование форм реализации государственной молодежной политики в учебных заведениях,
- повышение качества внеучебной деятельности,
- развитие кадрового потенциала системы воспитания,
- обмен инновационными методиками воспитания студенческой молодежи,
- активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и утверждению в студенческой среде традиционных культурных ценностей,
- духовно-нравственное воспитание и учет национальных традиций по привлечению молодежи к занятиям физкультурой и спортом.

Участвуя в реализации Государственной молодежной политики необходимо сосредоточить свое внимание на следующих приоритетных направлениях:

- активизация студенческого самоуправления и развитие партнерских отношений с администрациями образовательных организаций,
- делегирование студентам значимых и ответственных полномочий в организации студенческой жизни,
- приобщение их к процессу совершенствования механизмов адаптации первокурсников к традициям, нравственно-духовным ценностям и условиям обучения,
- привлечение студентов к внедрению новых форм контроля,
- развитие действенных форм взаимодействия с работодателями и организациями, осуществляющими производственную практику студентов, а также прием выпускников на работу;
- воспитание патриотизма как деятельной любви к Отечеству через развитие добровольчества,
- овладение профессиональным мастерством,
- сбережение исторической памяти, пропаганду традиционных культурных, семейных, духовно-нравственных, национальных ценностей,
- воспитание культуры межнационального общения.

Проведение единой государственной политики в области патриотического воспитания обеспечивает достижение целей путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных организаций. Возобновилось проведение военно-спортивных игр, возрождаются традиционные, хорошо зарекомендовавшие себя формы воспитательной работы, улучшается работа со студенческой молодежью, которая активно участвует в деятельности общественных объединений.

В марте 2015 года в Москве Совет проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений России при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Москвы провел четвертый Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе учреждений высшего и среднего профессионального образования. Форум собрал более 700 проректоров и руководителей структурных подразделений, ответственных за формирование воспитательной работы в высших и средних профессиональных учебных заведениях всех регионов страны, своей профессиональной деятельностью охватывающих более 5 миллионов студентов государственных и негосударственных вузов и колледжей России.

Реализуя стратегию Государственной молодежной политики Российской Федерации и резолюции трех Конгрессов проректоров, необходимо добиваться реальных результатов в воспитательной работе, чтобы выпускники становились не только компетентными, профессионально подготовленными бакалаврами, магистрами, специалистами, но и проявляли себя духовно развитыми личностями, патриотами и активными гражданами своей страны, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

Организация воспитательной работы в академии осуществляется на следующих уровнях: ректор, проректор по учебной работе, проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан факультета, заведующие кафедрами, заместители декана, кураторы учебных групп, старосты.

В академии существует система комплексного обследования состояния воспитательной работы, что позволяет не только анализировать и контролировать ее

ход, но и своевременно корректировать различные стороны воспитательного процесса.

Контроль за выполнением плана воспитательной работы осуществляют Ученый совет академии, ректорат.

В академии функционируют: институт кураторства и совет старост, которые участвуют в решении жизненно важных для студентов вопросов.

К формам воспитательной работы относятся встречи ректора, проректоров, декана со студентами, заседания учебно-воспитательной комиссии, студенческого профкома, студсовета, совета старост и кураторов, собрания студентов специализаций и учебных групп, собрания со студентами, проживающими в общежитии, индивидуальная работа преподавателей со студентами, конференции, культурно-массовые, спортивные мероприятия.

В академии эффективно работает учебно-воспитательная комиссия. В состав комиссии входят: проректор по общим вопросам, проректор по безопасности, спортивной и воспитательной работе, декан, зам. декана, председатель студенческого профкома, комендант общежития, представители студсовета. Содержанием работы комиссии являются проверки общежития с целью оценки условий проживания студентов, выполнение ими санитарно-гигиенических требований, нахождение студентов в общежитии в учебное время, выявление причин их отсутствия на занятиях, успеваемость студентов. Организация работы учебно-воспитательной комиссии направлена на пропаганду здорового образа жизни, создание благоприятных, комфортных условий для проживания студентов, организацию просветительской деятельности по профилактике наркомании и других видов зависимостей для формирования знаний и установок по средствам образовательной деятельности (через дисциплины учебного плана).

Комиссией решается ряд задач, прежде всего, о систематических пропусках учебных занятий, опозданий, неэтичном поведении, курении в неустановленном внутренним распорядком местах. Комиссия призвана контролировать поведение и давать оценку имевшим место дисциплинарным и правовым нарушениям, совершенным студентами во время различных мероприятий, проводимых академией во внеучебное время (студенческие вечера, концерты, туристические поездки, спортивные состязания и т.д.), осуществлять контроль по профилактике правонарушений и бережному отношению к имуществу академии.

На заседаниях учебно-воспитательной комиссии были приглашены 139 студентов 1-4 курсов. С каждым были проведены беседы, выяснены причины их отсутствия на занятиях, установлены сроки ликвидации задолженностей, были сделаны запросы в медицинские учреждения по установлению подлинности медицинских справок. Ряду студентов были объявлены выговоры, строгие выговоры. В поле зрения студенческого профкома под пристальным вниманием руководства академии находятся студенты-сироты, студенты оставшиеся без попечения родителей. Социальной поддержкой пользуются молодые семьи, имеющие детей, студенты воспитывающиеся в неполных семьях, имеющие родителей инвалидов и пенсионеров, воспитывающиеся в многодетных семьях, проживающих на территории Чернобыльской зоны. В настоящее время 92 студентам назначена социальная стипендия, из них 10 студентов сироты. Для 74 студентов был организован бесплатный отдых в Подмосковье и на побережье Черного моря.

Положительный эффект дает в работе взаимодействие с управлением по работе с молодежью администрации Люберецкого района, администрацией поселка Малаховка, комитетом по делам молодежи Московской области, министерством физической культуры, спорта, туризма и работы с молодежью Московской области, Московским студенческим центром, департаментом семейной и молодежной политики г.Москвы, что способствует привлечению большего количества студентов, проживающих в общежитии, к организации, проведению и участию в мероприятиях самой различной направленности.

Участие студентов в фестивалях и творческих конкурсах направлено на совершенствование системы эстетического, гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, сохранение и приумножение национальных культурных достижений, выявление талантливой молодежи среди студентов, повышение художественного уровня студенческой самодеятельности, удовлетворение потребностей студентов в области творческой самореализации, организация досуга, обмен опытом между коллективами, налаживание культурных и деловых связей между студентами различных вузов, формирование инновационных методов взаимодействия государственных органов и общественных объединений в сфере поддержки студенческого творчества. В академии функционирует студенческий театр «Созвездие».

За истекший период план академии по воспитательной работе выполнен. Запланированные мероприятия являются важным звеном в решении задач воспитания студентов. К ним относятся: проведение праздника «День знаний», посвящение в студенты, знакомство студентов с историей вуза, достижениями в спорте, труде и др. видах деятельности выпускников МГАФК, участие в праздновании Дня города Люберцы, подготовка студентов к слету отличников, участие студентов в трудовом семестре, московский межвузовский фестиваль студенческого творчества «Паруса надежды», спартакиада школьников Люберецкого района, расширенное заседания Совета проректоров по воспитательной работе высших профессиональных учебных заведений, городская школа студенческого актива, международный день студента, участие в праздничном митинге, посвященном «Дню народного единства», московский гражданский форум - Патриотическое воспитание молодежи, совершенствование форм и методов воспитания, вопросы подготовки и участия молодежи и студентов в праздновании 71-летия Победы в Великой Отечественной войне, проведение книжных и фотовыставок творчества студентов и преподавателей, посвященных Дню Победы, фестиваль патриотической песни «Весна 45», встреча студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, общеакадемический семинар «Победа будет с нами», подготовка и участие в праздничных программах для детей и молодежи, посвященной Великой Победе пос. Малаховка, патриотическая акция «Молодежь на памятной вахте», патриотическая акция «Благоустройство памятников участникам Великой Отечественной войны», участие в военно-патриотических мероприятиях, проводимых советом ветеранов Великой Отечественной войны пос. Малаховка, патриотическая акция «Свеча памяти», молодежно-патриотическая акция «День памяти и скорби», Международный форум «Карьера», военно-спортивный чемпионат среди допризывной молодежи «Быстрее, выше, сильнее!», международный день студентов «Москва – столица студенческой жизни!», проведение общих собраний студентов, проживающих в общежитии академии (отчеты жилищно-бытовой, культурно-воспитательный и спортивно-оздоровительной комиссий не представлены), проведение общекурсовых собраний, собраний с кураторами и старостами учебных групп, организация и проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов, проживающих в общежитии. Организована и проведена «Встреча выпускников», участие в празднике студенческой молодежи «Татьянин день», студенческий танцевально-

развлекательный марафон – команда «ВіоРитм», участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества, участие в подготовке и проведении мероприятия, посвященного Международному женскому дню 8 Марта, организация и проведение молодежных мероприятий экологической направленности по благоустройству района, конкурс кураторов «За отличие в учебно-воспитательной работе», проведение «Дня абитуриента» (показательные выступления), фестиваль «Студенческая весна Подмосковья», организация и проведение общеакадемических субботников, круглый стол главы района со студенческим активом и активом молодежных общественных организаций «Откровенный разговор», финал чемпионата по студенческому творчеству, фестиваль «Фестос», церемония вручения дипломов выпускникам МГАФК, участие в молодежной программе на праздновании «Дня России», участие в молодежной программе в рамках празднования «Дня молодежи», участие в форуме Люберецкой молодежи «Настоящее и будущее», фестиваль интеллектуальных видов спорта, экскурсии, оказание помощи студентам, проживающим в общежитии (ремонт, благоустройство), оказание помощи детям Малаховского детского дома, участие в мероприятиях, посвященных «Дню защиты детей». Выше перечисленные спортивно-оздоровительные и культурно-массовые мероприятия – далеко не полный перечень, где участвовали наши студенты.

5.2. Спортивная работа

Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года, которая разработана в соответствии с поручением Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ и совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений определяет цель, задачи и основные направления реализации государственной политики в области развития физической культуры и спорта.

Целью Стратегии является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

К числу основных задач, требующих решения для достижения поставленной цели, относятся:

- создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;
- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене;
- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;
- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Трехстороннее соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Министерством спорта РФ, Министерством образования и науки РФ и Российским студенческим спортивным союзом, членами которого являются все вузы физической культуры РФ стало важным шагом на пути к успешной реализации и развитию

физической культуры и спорта среди обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Анализируя спортивную работу академии можно выделить три основных направления – спортивная, спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная, которые реализуются в соответствии с утвержденным календарным планом и направлены на подготовку студентов непосредственно в вузе через повышение спортивно-педагогического мастерства, освоение базовых видов спорта, подготовку и участие в личных и командных (в составе сборных команд академии) внутривузовских соревнованиях, студенческих соревнованиях, проводимых РССС, спортивными организациями и федерациями г.Москвы и Московской области.

Спортивная подготовка студентов вне вуза осуществляется в составе сборных команд (юношеских, молодежных, национальных) России и также в составе команд различного уровня по различным видам спорта. Основная масса студентов этой категории обучаются по индивидуальным графикам. Число студентов дневной формы обучения, входящих в состав сборных команд России составило в 2015 году – 69 человек.

В последнее время отмечается определенный подъем активности со стороны нашего студенчества, т.е. сами студенты выступают инициаторами по формированию сборных команд и их участию в различных соревнованиях. К уже сложившимся, и в полной мере заявившим о себе коллективам - сборной команде по баскетболу, сборной команде по мини-футболу, волейболу добавились сборные команды по хоккею, футболу, керлингу, женские баскетбольная и мини-футбольная команды, мужская и женская команды для участия в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на кубок ДОСААФ России среди вузов.

Количество студентов, входящих в состав сборных команд, обучающихся на дневной и заочной формах обучения по информации, предоставленной кафедрами в 2015 году составило 258 человек.

Успешно наши студенты выступают на соревнованиях самого различного уровня:

23.01.2015 – студенты дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в хоккее Галдобин Николай (2 курс) и Брюквин Владимир (3 курс), в

составе молодежной сборной команды России, завоевали серебряную медаль на Чемпионате Мира по хоккею.

23.01.2015 - студентка 5 курса дневной формы обучения (ТиМ тяжелой атлетики) Кондрашова Яна победитель в Кубке России по тяжелой атлетике среди мужчин и женщин.

29.01.2015 - выпускница МГАФК 2014 года Ирина Аввакумова - двукратная чемпионка XXVII Всемирной зимней Универсиады в прыжках на лыжах с трамплина.

02.02.2015 - студент 1 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в теннисе Сафиуллин Роман чемпион турнира из серии «Большого шлема» в юниорском разряде «Australian Open».

12.02.2015 - студентка 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в фигурном катании Яновская Анна, победитель в первенстве России по фигурному катанию среди юниоров.

16.02.2015 - студент 2 курса заочной формы обучения профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Цветков Максим, завоевал в составе мужской сборной команды России, золотую медаль в эстафете на VIII этапе Кубка мира по биатлону.

16.02.2015 - магистрантка и выпускники МГАФК Саитова Александра, Галкина Екатерина, Фомина Маргарита в составе женской сборной команды России по керлингу, завоевали золотую медаль XXVII Всемирной зимней универсиады.

03.03.2015 - сборная МГАФК по лыжному спорту: Лисицин Артем (2 курс), Деянов Александр (4 курс), Загинайко Евгения (4 курс), Пяткина Мария (4 курс), Яшин Алексей (5 курс) - серебряные призеры XXVII Московских студенческих спортивных игр по полиатлону (зимнее троеборье)

03.03.2015 - сборная МГАФК по лыжному спорту, заняли I место в XXI Спартакиаде вузов Московской области по лыжным гонкам.

05.03.2015 - студенты-легкоатлеты, призеры чемпионата РССС по легкой атлетике II место: Асанов Александр (бег 60м с барьерами), Дубынина Карина, Митина Марина, Факанова Дарья, Банкова Дарья (эстафета 4x200 м); III место: Дубынина Карина (бег 400м), Банкова Дарья (бег 60м с барьерами), Миронов Сергей, Губарев Дмитрий, Асанов Александр, Рудницкий Антон (эстафета 4x200 м).

10.03.2015 - студентка 1 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в фигурном катании Яновская Анна, победитель на Чемпионате Мира по фигурному катанию среди юниоров.

23.03.2015 - наши выпускники Екатерина Галкина, Маргарита Фомина, Кира Езех и студентка Александра Саитова бронзовые призеры женского чемпионата мира 2015 по керлингу.

23.03.2015 - мужская баскетбольная команда МГАФК, победители турнира Beirut Unisport Festival, Ливан.

07.04.2015 - студент 6 курса заочной формы обучения (спортивная подготовка инвалидов) Драг Денис, завоевал в составе мужской сурдлимпийской сборной команды России по керлингу бронзовую медаль XVIII сурдлимпийских зимних игр 2015.

09.04.2015 - мужская сборная команда по волейболу – победители XXI Спартакиады профсоюзов среди высших учебных заведений Московской области.

13.04.2015 - сборная МГАФК по керлингу в составе: Фомин Михаил, Тележкин Василий, Суховерхова Татьяна, Бандуков Валентин, Давтян Елена победители во Всероссийских соревнованиях среди студентов.

17.04.2015 - студентка 5 курса дневной формы обучения (специализация: Тим тяжелой атлетики) Кондрашова Яна – серебряный призер чемпионата Европы по тяжелой атлетике.

20.04.2015 - успешно выступили на чемпионате ЦФО по тяжелой атлетике студентка МГАФК - I место Андреянова Екатерина; III место - Поддубная Элеонора (2 курс, физ.реабилитация).

22.04.2015 - женская сборная команда МГАФК по мини-футболу победители в играх ЦФО Общероссийского проекта "Мини-футбол в ВУЗы" и вышли в финал Всероссийских соревнований.

27.04.2015 - наши студенты и выпускники – победители и призеры Кубка России по гребле на байдарках и каноэ в г. Краснодаре: Коровашков Алексей – (С1) 200 м, (С2) 200 м, (С2) 500 м; Подольская Наталья – (К1) 200 м; Анюшина Елена – (К1) 500 м, (К2) 200 м, (К2) 500 м; Червова Анжела - (К1) 1000 м; Погребан Виталий – (К4) 1000 м; серебряные призеры: Коровашков Алексей – (С2) 1000 м; Подольская Наталья – (К2) 200 м; Бовдурц Алексей – (С1) 200 м, (С2) 500 м; Самойлова Ольга - (К1) 5000 м; Червова Анжела – (К1) 5000 м; бронзовые призеры: Смочнев Павел – (С2) 1000 м; Казакова Мария – (С1) 200 м, (С2) 500 м.

27.04.2015 - команда МГАФК – двукратные чемпионы Международной студенческой баскетбольной лиги.

28.04.2015 – сборная команда МГАФК по тяжелой атлетике с победой на XXVII Московских студенческих спортивных играх.

29.04.2015 - студентка 3 курса дневной формы обучения профиль: физкультурное образование Рыжих Анастасия, победитель на Чемпионате г. Москвы и бронзовый призер Чемпионата России по стрельбе.

30.04.2015 - студентка 1 курса дневной формы обучения профиль: оздоровительные виды аэробики и гимнастики Кулакова Ольга, заняла I место на Чемпионате и Первенстве России по акробатическому рок-н-роллу.

05.05.2015 - студенты-победители и призеры чемпионата Европы по гребле на байдарках и каноэ в Чехии I место - Коровашков Алексей (1 курс), II место - Подольская Наталья (3 курс), III место - Анюшина Елена (3 курс).

06.05.2015 – победители и призеры соревнований среди студентов и преподавателей, посвященных 70-летию победы в ВОВ: I место - кафедра ТиМ гимнастики, II место - кафедра Спортивной медицины, III место - кафедры ТиМ спортивных игр и Педагогике и психологии.

12.05.2015 - мужская сборную команду МГАФК по мини-футболу, заняла II место во Всероссийских соревнованиях среди команд высших учебных заведений (в рамках общероссийского проекта "Мини-футбол - в вузы) - Золотая лига.

25.05.2015 - женская сборная МГАФК по тяжелой атлетике, заняла I место и мужская сборная - бронзовые призеры Всероссийских соревнований по тяжелой атлетике среди студентов.

25.05.2015 - сборная МГАФК по мини-футболу, заняла I место в XXI Спартакиаде профсоюзов среди высших учебных заведений Московской области.

25.05.2015 - мужская сборную команда МГАФК, заняла II место в Суперфинале Всероссийского плей-офф чемпионата АСБ по баскетболу - Лиги Белова.

02.06.2015 - студентка 5 курса дневной формы обучения специализация: ТиМ легкой атлетике Виноградова Наталья победитель в Чемпионате России по спортивному ориентированию.

17.06.2015 - студентка 2 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в тяжелой атлетике Путилина Анастасия, победитель в Первенстве Мира по жиму лежа.

18.06.2015 - студенты МГАФК серебряные призеры Европейских игр 2015 в Баку: Каравашков Алексей (I курс, з/о) – С2 (1000 м), Погребан Василий (III курс, з/о) – К4 (1000 м), Подольская Наталья (IV курс, з/о) – К1 (200 м).

29.06.2015 - студенты и выпускники специализации «Гребля на байдарках и каноэ» победители и призеры Чемпионата России по гребле на байдарке и каноэ среди взрослых: Коровашков Алексей – 1 курс; Матюшкина Мария – 1 курс; Погребан Виталий - 2 курс; Подольская Наталья - 3 курс; Анюшина Елена - 3 курс; Червова Анжелика - вып.; Казакова Мария – выпускница.

01.07.2015 - студент 2 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в волейболе Кимеров Александр, занял в составе студенческой сборной команды России III место на Европейских играх – 2015.

11.07.2015 - студентка 3 курса дневной формы обучения Рыжих Анастасия профиль: физкультурное образование, завоевала в составе женской сборной России по стрельбе из пневматического пистолета бронзовая медаль XXVIII летней Универсиады в Кванджу (Южная Корея).

13.07.2015 - студентка 1 курса Анастасия Барчук - чемпионка летней Универсиады в Кванджу в составе женской сборной России по волейболу.

13.07.2015 - Александр Кимеров и Павел Панков в составе мужской сборной команды по волейболу — чемпионы Всемирной Универсиады.

13.07.2015 - наши студенты и выпускники: Юлия Гладкова, Александр Гудумак, Иван Стребков, Артем Вихров, Андрей Десятников, Михаил Кулагин - завоевали в составе женской и мужской сборных команд России по баскетболу бронзовые медали на летней Всемирной Универсиаде.

31.08.2015 – студенты МГАФК профиль «Спортивная тренировка в гребле на байдарках и каноэ» победители и призеры Чемпионата Мира по гребле на байдарке и каноэ: I место Коровашков Алексей – 1 курс, II место Казакова Мария – выпуск, III место Аношкин Антон – 5 курс.

02.09.2015 - студент 1 курса дневной формы обучения профиль: спортивная тренировка в плавании Рылов Евгений, бронзовый призер Чемпионата Мира по водным видам спорта (200 м на спине).



02.09.2015 - студенты МГАФК профиль «Спортивная тренировка в гребле на байдарках и каноэ» победители и призеры Первенства Мира по гребле на байдарке и каноэ: I место Подольская Наталья – 4 курс, III место Бовдурец Алексей – 5 курс, Буянов Дмитрий – 1 курс.

04.09.2015 - студенты МГАФК Александр Кимеров и Павел Панков, победители молодежного чемпионата мира в составе сборной России по волейболу, составленной из игроков не старше 23 лет.

04.09.2015 – победители II международного фестиваля «Moscow Games 2015» мужские сборные команды МГАФК по баскетболу, волейболу и серебряные призеры - сборная команда по футболу.

18.09.2015 - студентка 2 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в тяжелой атлетике Путилина Анастасия, серебряный призер Первенства Мира по пауэрлифтингу.

23.09.2015 - студенты МГАФК Александр Кимеров и Павел Панков в составе сборной России по волейболу, составленной из игроков не старше 21 года, - победители молодежного чемпионата мира, Мексика.

02.10.2015 - студент 4 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивный менеджмент Надров Тимур чемпион Мира по кикбоксингу среди профессионалов по версии WKF.



12.10.2015 - студентка 2 курса, дневной формы обучения, Лазарева Анна, в составе сборной команды "Динамо" по волейболу стала обладателем Кубка Победы.

20.10.2015 - студентка 4 курса, заочной формы обучения, Анюшина Елена победитель в Первенстве Европы по гребле на байдарках и каноэ.

20.10.2015 - сборная команда МГАФК по лыжному спорту победители Кубка Московской области по полиатлону (зимнее троеборье на лыжероллерах).

26.10.2015 - студентка 1 курса, дневной формы обучения, Рыжова Дарья серебряный призер юниорского чемпионата Европы по тяжелой атлетике.



26.10.2015 - студентка 1 курса, дневной формы обучения, профиль: спортивный менеджмент Плотникова Татьяна победитель Первенства Мира по самбо среди юниоров.



27.10.2015 - женская сборная МГАФК по мини-футболу, заняла II место в турнире «Футбольная столица».

27.10.2015 - легкоатлеты-победители и призеры открытого чемпионата и первенства г. Коломны по легкой атлетике (метание молота): I место Лукьянов Денис (аспирант), Данилов Данила (1 курс), II место Романов Андрей (4 курс), III место Кузьменко Георгий (2 курс).

02.11.2015 - студентка 2 курса, заочной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в лыжном спорте Владимирова Мария, бронзовый призер чемпионата мира по лыжероллерам.

09.11.2015 - команда пловцов, занявшая первое место в соревнованиях по плаванию в рамках спартакиады МОООП среди высших учебных заведений в составе: Тесемников Михаил, Босягин Александр, Никитина Ирина, Подгузов Александр, Парыгина Светлана, Рылов Евгений, Захарова Дарья, Ишутин Глеб, Шмырева Александра, Комендантенко Алексей, Шмырева Евгения, Дементьева Маргарита.

11.11.2015 - студентка 2 курса, дневной формы обучения, профиль: ОВАиГ Кулакова Ольга, в составе российской команды «Planeta» победитель Чемпионата мира по акробатическому рок-н-роллу в дисциплине «Формейшн-микст».

16.11.2015 - сборная команда МГАФК по керлингу - бронзовые призеры Чемпионата Московской Студенческой Лиги Керлинга в рамках XXVIII Московских Студенческих Спортивных Игр.

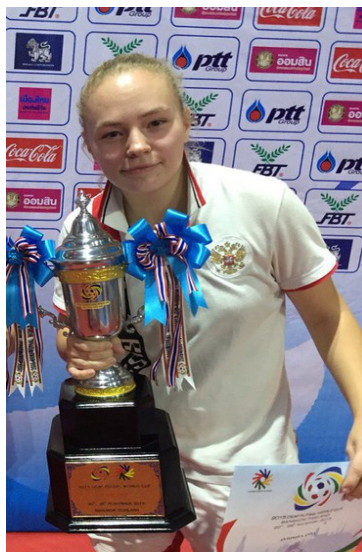
24.11.2015 - студентка 4 курса, заочной формы обучения, профиль: спортивная тренировка в фигурном катании Столбова Ксения в паре с Федором Климовым стали победителями московского этапа Гран-при по фигурному катанию.

25.11.2015 – сборная команда МГАФК по пауэрлифтингу, в рамках спартакиады МОООП среди высших учебных заведений, заняли 1 место в общекомандном зачете. В личном зачете: 1 место - Селихов Егор (1 курс), Бирюков Сергей (1 курс), Василенко Дмитрий (1 курс); 2 место - Демьянов Роман (3 курс), 3 место - Купряхин Сергей (3 курс), 5 место - Ашихмин Игорь Анатольевич (преподаватель).

25.11.2015 - студент 2 курса, заочной формы обучения, профиль: адаптивная физическая культура, Быченков Алексей, бронзовый призер Чемпионата мира по легкой атлетике (гонки на колясках - 200м).



30.11.2015 - студентка 2 курса, профиль: адаптивная физическая культура, Антонова Анна, в составе сурдлимпийской сборной по мини-футболу заняла 1 место на Чемпионате мира в Тайланде.



30.11.2015 - призеры XXII Всероссийского турнира по греко-римской борьбе имени Шмакова Н.М.: II место - Арасланов Денис Петрович (преподаватель кафедры спортивных единоборств и тяжелой атлетики), III место - Удинский Евгений (1 курс), Болквадзе Гиви (2 курс), Румянцев Дмитрий (3 курс), Шеметов Руслан (4 курс).

21.12.2015 – сборная команда МГАФК по легкой атлетике - победители Всероссийского турнира «Звезды студенческого спорта».

Мужская баскетбольная команда академии является победителями: Международной Студенческой Баскетбольной Лиги, Московских студенческих спортивных игр, Дивизиона «Москва» АСБ России, Фестиваля «Moscow Games-2015», Международного фестиваля студенческого спорта Beirut Unisports 2015. Серебряные призеры Чемпионата Ассоциации Студенческого Баскетбола России.



Мужская сборная команда по мини-футболу, завоевала второе место во Всероссийском проекте «Золотая лига».

Волейбольная команда МГАФК победители международного фестиваля «Moscow Games-2015», на протяжении трех лет являются лидером Московских студенческих игр.

Женская команда МГАФК по баскетболу победители: дивизиона АСБ «Москва», Фестиваля «Moscow Games-2015», серебряные призеры Московских студенческих спортивных игр.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий в 2015 году включал в себя 88 соревнований и других комплексных мероприятий.

В 2015 году 69 студентов входили в состав различных сборных команд России, которым предоставлялся индивидуальный график обучения, предусматривающий форму организации учебного процесса, позволяющую студентам успешно совмещать спортивную деятельность и обучение в академии, т.е. осваивать дисциплины учебного плана в иные сроки, чем это предусмотрено общим планом-графиком. Для данной категории студентов предусмотрены индивидуальные занятия и консультации, а также сдача индивидуальных заданий, которые рассылаются им по электронной почте, дистанционно.

Студенты и преподаватели академии участвуют в организации, проведении и судействе соревнований различного уровня, являясь членами общественных спортивных организаций, союзов федераций, участвуют в качестве волонтеров и переводчиков на легкоатлетическом «Мемориале братьев Знаменских», «Красногорской лыжне» и других значимых спортивных мероприятиях.

Студенты, проживающие в общежитии, активно участвуют в спортивной жизни вуза – организуют и проводят соревнования по футболу, теннису, мини-футболу, волейболу, баскетболу, участвуют в конкурсах допризывной молодежи, занимаются с воспитанниками Дома ребенка, обслуживают соревнования школьников.

Руководство академии активно поддерживает студенческий спорт. Отремонтированы универсальный игровой зал, легкоатлетический манеж, постелено новое покрытие. Поддерживаются тесные отношения с отделом молодежи Люберецкой администрации, информация о всех спортивно-массовых мероприятиях представлена на сайте академии.

Современный этап развития студенческого спортивного движения характеризуется появлением новых задач физического воспитания в высшей школе,

направленных не только на развитие физических способностей студентов, но и стимулирование их интереса к занятиям спортом, формирование ценностей здорового образа жизни, реализацию задач по профилактике негативных явлений в студенческой среде.

Стратегия развития физической культуры и спорта, разработанная президиумом государственного совета РФ и совета при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений успешно реализуется в МГАФК.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На праве оперативного управления за Академией закреплено имущество, необходимое для реализации уставной деятельности

<i>Объект недвижимости земельный участок</i>	<i>Свидетельство о регистрации</i>	<i>Общая площадь кв.м</i>
Земельный участок	50-А3 № 551349	114344
Здание учебный и спортивный корпус	50-АВ № 127759	12690,9
Здание гимнастический корпус	50-АВ № 127753	127753
Здание кафедры теории и методики легкой атлетики и медицинского пункта	50-АГ № 517625	539,7
Здание спорткорпус	50-А3 № 369651	914,1
Здание кафедры футбола и хоккея	50-АВ № 127449	309,8
Здание кафедры теории и методики зимних видов спорта	50-АВ № 127756	1135,8
Здание общежития	50-АД № 231289	6061,8
Жилой дом	50-АВ № 127770	121,1
Жилой дом	50-АВ № 127763	127,1
Жилой дом	50-АВ № 127771	124,8
Гараж	50-АВ № 127761	153,8
Сарай	50-А3 № 210100	40,8
Сарай	50-А3 № 210802	184,1
<i>Открытые спортивные сооружения</i>		
Стадион (футбольное поле, беговые дорожки прыжковые ямы)	50-А3 № 369649	13868
Футбольное поле	50-А3 № 029611	8076
Мини-футбольное поле с искусственным покрытием	50-А3 № 369647	904
Теннисный корт	50-А3 № 209067	625
Теннисный корт	50-А3 № 209066	625
Теннисный корт	50-А3 № 029613	624
Теннисный корт	50-А3 № 029615	624
Теннисный корт с грунтовым покрытием	50-АИ № 339741	624
Теннисный корт	50-А3 № 029609	624

В академии имеется общежитие для студентов и аспирантов, а также общежитие для слушателей факультета повышения квалификации. В общежитии работает столовая на 216 посадочных мест с горячим приготовлением пищи и буфет на 64 посадочных места в главном учебном корпусе. Функционируют душевые, прачечные, кухни, для самостоятельного приготовления студентами пищи. Санитарно-гигиенический контроль и лечебно-профилактическую деятельность осуществляет медицинский пункт. Все иногородние студенты и аспиранты обеспечены общежитием. Академия принимает все возможные меры для создания необходимых социально-бытовых условий для сотрудников, аспирантов и студентов. Ежегодно, по мере необходимости, в комнатах общежития проводится ремонт, закупается мебель, бытовая техника.

В целях укрепления материально-технической базы академии в 2015 году были проведены следующие ремонтные работы:

- обшита декоративным сайдингом и заменена кровля кафедры теории и методики зимних видов спорта;



- в учебном корпусе в баскетбольном зале выполнена замена полового покрытия;



- произведена полная замена покрытия беговых дорожек, нанесены разметки;



- проведены работы по ремонту трасс холодного, горячего водоснабжения и теплоснабжения;

- произведен ремонт с заменой технического оборудования душевых комнат в общежитии и на кафедре теории и методики спортивных игр;

- на кафедрах теории и методики зимних видов спорта и футбола и хоккея установлена автоматическая система пожарной сигнализации;

- в главном учебном корпусе произведен ремонт и оборудованы аудитории и санитарная комната для маломобильной группы студентов;

В отчетном году произведен ямочный ремонт асфальтового покрытия территории вуза, пешеходные зоны при входе на территорию и у спорткорпуса выложены плиточным покрытием;

Проведены работы по благоустройству и озеленению территории академии.

Показатели финансово-экономической деятельности в 2015 году.

Субсидии на выполнение государственного задания (183578,7 руб.), целевые субсидии (31886,4 руб.) и публичные обязательства (2012,9 руб.)

год	остаток субсидии на 01.01.2014 (тыс. руб.)	выделено бюджетных средств (тыс. руб.)	израсходовано (тыс. руб.)
2015	-	217478,0	217478,0

Поступления от оказания государственным бюджетным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 89 046,4 тыс. руб. из них:

- Выполнение (проведение) работ по прикладным научным исследованиям в области физической культуры и спорта сверх установленного тематического плана учреждения, утвержденного Министерством спорта Российской Федерации – 3076,5 тыс. руб.;

- Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – 58067,1 тыс. руб.

- Реализация основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 205,5 тыс. руб.

- обучение на подготовительных отделениях, курсах и центрах довузовской подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в ВУЗ – 822,0 тыс. руб.

- Осуществление программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров – 8215,5 тыс. руб.

- выполнение копировальных и множительных работ для обеспечения образовательного процесса – 434,3 тыс. руб.

- организация и проведение спортивных соревнований и иных физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных и культурно-зрелищных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 1188,1 тыс. руб.

- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа – 1561,1 тыс. руб.

- реализация продукции общественного питания; оказание услуг питания – 7892,9 тыс. руб.;

- организация и проведение ярмарок, аукционов, выставок, российских и международных конференций, симпозиумов, семинаров и других культурно - массовых и научных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц – 61,5,0 тыс. руб.;

- осуществление спортивно-оздоровительной деятельности – 7177,9 тыс. руб.;

- безвозмездные поступления от приносящей доход деятельности: премии, гранты, стипендии, безвозмездные пожертвования, возмещение ущерба при наступлении страховых случаев – 344,0 тыс. руб.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Московская государственная академия физической культуры**

Регион, почтовый адрес **Московская область
140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, дом 33**

Ведомственная принадлежность **Министерство спорта Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2398
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1155
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1243
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	31
1.2.1	по очной форме обучения	человек	24
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,19
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,31
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,81

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 1,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 29,27
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,46
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	172,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,55
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,64
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92,93
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8376,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,32
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	19,96
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	29 / 14,95

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	92,2 / 58,69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,9 / 5,03
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,82
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27 / 1,13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 1,13
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	14 / 1,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,52
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1649
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	306524,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1951,14
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	566,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	133,41
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,13
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	57,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	124,56
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	337 / 100

