Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В. Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  и.о. проректора по учебной работе  к.п.н., доцент А.П. Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ – ИННОВАЦИЯ В ПРЕДМЕТЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Б1.В.ДВ.08.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП «Образование в области физической культуры и спорта»**

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  магистерской подготовки,  канд.фармацевт.наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «08» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта

Беляев В.С.

д.б.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК 1 Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  Общий порядок проведения олимпиад школьников по предмету «Физическая культура».  технологии привлечения школьников к активным занятиям физической культурой и спортом | Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  *Т 05.003*  *G/01.7*  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  *Т-П 05.012*  *В/07.7*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | *УК-3* |
| Умения:  Анализировать результаты теоретико-методических и практических испытаний  определять значимые программы по привлечению школьников к активным занятиям физической культурой и спортом | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *УК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:  Знанием содержания программ по физической культуре в школе  Знаниями в области организации и проведения олимпиады по предмету «Физическая культура» в школе | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *УК-3* |
| Знания:  задачи и разновидности тестирования в образовании.  Законодательную и нормативно-правовую базу проведения олимпиад по предмету «Физическая культура» | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *ПК-1* |
| Умения:  Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий  Осуществлять взаимодействие с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе формирования интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом у школьников | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *ПК-1* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Знаниями в области применения тестовых заданий по предмету «Физическая культура» * способностью осуществлять коммуникации с различными структурами в процессе проведения олимпиады по предмету «Физическая культура» | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *ПК-1* |
| Знания:   * основы здорового образа жизни, содержание программы по физической культуре в школе | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *ПК-4* |
| Умения:  определять структуру и содержание олимпиадных заданий на различных этапах, способствующих формирование физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * знаниями в области планирования и контроля физической активности школьников | Р 05.008  G/02.7  *Т 05.003*  *G/01.7*  *Т-П 05.012*  *В/07.7* | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения . Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Олимпиада школьников - инновации в предмете "Физическая культура | Роль и значение олимпиадного движения по физической культуре.  Цели и задачи, проведения Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»  Правила составления и оценки тестовых заданий и практических испытаний на различных этапах | 72 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Олимпиада школьников - инновации в предмете "Физическая культура | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Олимпиада школьников - инновации в предмете "Физическая культура | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Количество** | |
| Кафедра | Библиотека |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453927](https://urait.ru/bcode/453927%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453952](https://urait.ru/bcode/453952%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06290-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452807> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Германов, Г. Н.  Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454033> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/448444](https://urait.ru/bcode/448444%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Кудашова, Л. Т.Использование средств современных видов гимнастики в профессионально-прикладной физической подготовке студентов : учебно-методическое пособие / Л. Т. Кудашова, Г. Р. Айзятуллова ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: с. 44-45. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 25.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453592](https://urait.ru/bcode/453592%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г.  Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453592> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Олимпийское образование в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 793 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07450-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/457470](https://urait.ru/bcode/457470%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Олимпийское образование в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09298-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455928> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для вузов / С. М. Воронин [и др.] ; под редакцией Н. А. Воронова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12268-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457206> (дата обращения: 25.01.2021). | 1 | - |
|  | Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64984.html> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Количество** | |
| Кафедра | Библиотека |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453951](https://urait.ru/bcode/453951%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453953](https://urait.ru/bcode/453953%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Германов, Г. Н. Физическая культура школьника : учебное пособие для школьников и абитуриентов / Г. Н. Германов, М. М. Кубланов, М. Е. Злобина. — Воронеж : Истоки, 2008. — 341 c. — ISBN 978-5-88242-590-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/27262.html](http://www.iprbookshop.ru/27262.html%20) (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/457514](https://urait.ru/bcode/457514%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки уровня физического состояния : учебное пособие / Б. Х. Ланда. - Казань, 1999. - 52 с. - 40.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Мельникова, Ю. А. Основы прикладной физической культуры : учебное пособие / Ю. А. Мельникова, Л. Б. Спиридонова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 68 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64995.html> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Предметные олимпиады. 7-11 классы. Физическая культура / авт.-сост. А. А. Никифоров, Н. С. Середа. - Волгоград : Учитель, 2015. - 79 с. : табл. - Библиогр.: с. 78. - ISBN 978-5-7057-4085-7 : 59.40. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Становов, В. В.Профессионально-прикладная физическая подготовка как фактор качественного образования молодежи : монография / В. В. Становов ; СГАФК. - Смоленск, 2009. - 128 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Теоретическая подготовка юных спортсменов : пособие для тренеров ДЮСШ / под ред. Ю. Ф. Буйлина, Ю. Ф. Курамшина. - Москва : Физкультура и спорт, 1981. - 192 с. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | - |
|  | Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442509> (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/456546](https://urait.ru/bcode/456546%20) (дата обращения: 20.01.2021). | 1 | - |
|  | Физическая культура. 9-11 классы. Организация и проведение олимпиад. Рекомендации, тесты, задания / авт.-сост. А. Н. Каинов. - Волгоград : Учитель, 2014. - 139 с. : табл. - Библиогр.: с. 138. - ISBN 978-5-7057-2345-4 : 87.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - Москва : Физическая культура, 2016. - 89 с. : ил. - ISBN 978-5-9746-0177-4 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету "Физическая культура" / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. - Москва : Физическая культура, 2014. - 138 с. - ISBN 978-5-9746-0189-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
2. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
5. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
6. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
7. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
11. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
13. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
15. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Олимпиада школьников – инновация в предмете «Физическая культура»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ – ИННОВАЦИЯ В ПРЕДМЕТЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

ОПОП «Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2023 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *УК-3* | Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  *Т 05.003*  *G/01.7*  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  *Т-П 05.012*  *В/07.7*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | полное представление о структуре и требованиях к реализации утвержденных нормативных документов в области физической культуры и спорта, положений и приказов профильного министерства, согласовывая их особенностями детского и подросткового возраста, при разработке программ подготовки |
| *ПК-1* | Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  *Т 05.003*  *G/01.7*  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  *Т-П 05.012*  *В/07.7*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знает и выполняет требования к качественным характеристикам материально-технического обеспечения тренировочного процесса на каждом этапе, планирует и эффективно реализует организационные мероприятия, направленных на повышение качества подготовки учащихся к этапам олимпиады |
| *ПК-4* | Р 05.008  G/02.7  [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)  *Т 05.003*  *G/01.7*  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  *Т-П 05.012*  *В/07.7*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Разрабатывает и проводит оценку полученных результатов, основываясь на основных принципах теории и методики физической культуры и спорта, комплексно осуществляет внесение оперативных изменений в процесс подготовки |

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Олимпиада школьников - инновации в предмете "Физическая культура»**

1. Исторический аспект возникновения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Современное состояние
2. Назовите этапы проведения Олимпиады Школьников по Физической культуре?
3. Какие испытания проходят участники? Укажите критерии оценки
4. Как определяются победители и призеры Олимпиады?
5. Из чего состоит практическое испытание Олимпиады?
6. Типовая программа по предмету «Физическая культура» в школе. Краткая характеристика.
7. Особенности подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура» на школьном этапе
8. Особенности подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура» на муниципальном этапе
9. Особенности подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура» на региональном этапе
10. Особенности подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура» на заключительном этапе
11. Укажите виды теоретико-методических заданий и дайте им краткую характеристику.
12. Зависят ли задания практического испытания от вида спорта, которым занимается учащийся?
13. Предложите несколько тестов для Олимпиады с использованием техники избранного вами вида спорта. Обоснуйте свой выбор.
14. Какие основные факторы следует учитывать при подборе заданий для практического испытания Олимпиады?
15. Какие привилегии имеют победители и призеры Олимпиады?
16. Роль олимпиадного движения по предмету «Физическая культура» для укрепления и сохранения здоровья детей и подростков

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Тематика рефератов**

**по дисциплине Олимпиада школьников - инновации в предмете «Физическая культура»**

**Раздел 1. Олимпиада школьников - инновации в предмете «Физическая культура»**

1. Предмет «Физическая культура» в школе – основа теоретических и практических знаний в области физической культуры и спорта

2. Общие положения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», цели и задачи.

3. Подготовка участников к выступлению на олимпиаде по предмету «Физическая культура»

4. Особенности проведения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» на школьном этапе

5. Особенности проведения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» на муниципальном этапе

6. Особенности проведения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» на региональном этапе

7. Особенности проведения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» на заключительном этапе

8. Виды теоретико-методического испытаний в программе олимпиады

9. Виды практических испытаний в программе олимпиады

10. Система определения победителей и призеров

11. Значение олимпиадного движения в деле сохранения здоровья подрастающего поколения и пропаганды здорового образа жизни

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**Темы вопросов для коллоквиума**

**по дисциплине Олимпиада школьников - инновации в предмете «Физическая культура»**

**Раздел 1. Олимпиада школьников - инновации в предмете «Физическая культура»**

1. Роль предмета «Физическая культура» в общем образовании и его значение для развития учащихся

2. Олимпиадное движение по физической культуре в России: цель, задачи, особенности

3. Виды испытаний: теоретико-методическое. Формы и особенности.

4. Виды испытаний: практические. Регламент и требования к выполнению.

5. Характеристика этапов проведения олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»

6. Регламент проведения отдельного этапа (пример)

7. Требования к уровню подготовленности учащихся на заключительном этапе

8. Инновационные методы и приемы, реализуемые на олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»

9. Оценка трудности теоретико-методических и практических заданий

10**.** Подведение итогов олимпиадышкольников по предмету «Физическая культура»

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: \_ **ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ – ИННОВАЦИЯ В ПРЕДМЕТЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая  функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения  ***(проверяемое***  ***действие)*** |
| УК-3 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008***  ***Тренер 05.003***  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7  Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта  *G/01.7*  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  *В/07.7*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:  Общий порядок проведения олимпиад школьников по предмету «Физическая культура».  технологии привлечения школьников к активным занятиям физической культурой и спортом | Владеет знаниями в области структуры и требований к проведению различных этапов всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» |
| Умения:  Анализировать результаты теоретико-методических и практических испытаний  определять значимые программы по привлечению школьников к активным занятиям физической культурой и спортом |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Знанием содержания программ по физической культуре в школе * Знаниями в области организации и проведения олимпиады по предмету «Физическая культура» в школе |
| ПК-1 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008***  ***Тренер 05.003***  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7  Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта  *G/01.7*  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  *В/07.7*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:  задачи и разновидности тестирования в образовании.  Законодательную и нормативно-правовую базу проведения олимпиад по предмету «Физическая культура» |  |
| Умения:  Организовывать проведение физкультурно-спортивных мероприятий  Осуществлять взаимодействие с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе формирования интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом у школьников |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Знаниями в области применения тестовых заданий по предмету «Физическая культура» * способностью осуществлять коммуникации с различными структурами в процессе проведения олимпиады по предмету «Физическая культура» |
| ПК-4 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008***  ***Тренер 05.003***  ***Тренер-преподаватель 05.012*** | G  Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта  G  Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва  В  Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7  Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта  *G/01.7*  Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)  *В/07.7*  Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:   * основы здорового образа жизни, содержание программы по физической культуре в школе | Знает требования к организации упорядоченной двигательной активности, соблюдения здорового образа жизни, основополагающие принципы теории и методики физической культуры и спорта |
| Умения:  определять структуру и содержание олимпиадных заданий на различных этапах, способствующих формирование физической культуры личности как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * знаниями в области планирования и контроля физической активности школьников |