**ОБУЧЕНИЕ  ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ ДО 30 ЛЕТ С УЧЕТОМ  МОТОРНЫХ  АСИММЕТРИЙ**

Проанализированы 200 литературных источников, из них 43 – иностранных авторов для выявления особенностей межполушарных асимметрий в спорте, ФК и жизнедеятельности человека.

Проведены исследования по обучению плаванию людей разного возраста (41 студент общего курса и 83 ребенка младшего школьного возраста) с использованием АПК «Функциональные асимметрии» и педагогических тестов. Выявлен индивидуальный профиль асимметрии и структура движений ногами в воде на первых занятиях по обучению плаванию.

Защищена кандидатская диссертация аспирантом Лаврентьевой Д.А. (26.11.2015) Результаты диссертационного исследования по теме «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий» внедрены в практику СК «Реал-спорт», г. Железнодорожный и СК «Кристалл», г. Лыткарино (2 акта внедрения).

7 научных статей (3 РИНЦ, 3 ВАК).

2 доклада на конференциях различного уровня.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВАХ И ТЯЖЕЛОЙ АТЛЕТИКЕ**

Проведена разработка учебной программы по профессионально-ориентированной практике студентов по направлению подготовки 49.03.01 «ФК», профиль подготовки –Спортивная тренировка в избранном виде спорта.

1 монография (автор Перевицкий И.С., 2015)

14 научных статей (5 РИНЦ, 2 ВАК, 2 междунар. изд.).

8 докладов на конференциях различного уровня.

2 учебных пособия (Семин Н.И., Терзи К.Г., 2015)

 **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

На основе анализа научно-методической литературы изучены наиболее распространенные педагогические технологии, рекомендуемые для преподавания медико-биологических дисциплин.

3 учебника: «Анатомия человека. С основами спортивной морфологии» Т.1 и Т.2 (авторы Лысов П.К., Сапин М.Р., 2015), «Основы физиологии» (авторы: Киселева М.Г. в соавт., 2015)