

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 16:20:20

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Кафедра адаптивной физической культуры и спортивной медицины

ОДОБРЕНО

на заседании УМК МГАФК

«06» ноября 2018 г., протокол № 3

Председатель УМК

А.Н.Таланцев

**Методические рекомендации
к государственной итоговой аттестации
Направление подготовки**

**49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)»**

Профиль подготовки: Лечебная физическая культура

Рекомендации рассмотрены и одобрены

на заседании кафедры

(протокол № 15 от 16.04.2018)

Зав.кафедрой – к.б.н., доцент

И.В.Осадченко

Малаховка, 2018

Методические рекомендации
к государственной итоговой аттестации
Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль подготовки- ЛФК

Составитель: доцент кафедры АФК и см , к. б.н. Осадченко И.В., к.п.н.
Цицкишвили Н.И.

Основная цель рекомендаций – повысить эффективность самостоятельной работы студентов при подготовке к государственной аттестации.

В методические рекомендации включены выписки из Государственного образовательного стандарта, вопросы к междисциплинарным экзаменам, списки литературы, советы по подготовке студентов к процедуре экзамена и защите выпускной квалификационной работы, критерии оценок.

1. Квалификационная характеристика бакалавра.

Квалификационная характеристика выпускника согласована с квалификационными требованиями должностей работников физической культуры и спорта Российской Федерации Постановлением Министерства образования и науки российской федерации от 12 марта 2015г. №203

1.1. Область профессиональной деятельности: Деятельность бакалавра протекает в области педагогической антропологии, где он является активным субъектом приобщения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп к адаптивной физической культуре, саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации, а также формирования и (или) коррекции у них физических, психических, социальных и духовных характеристик; интеграцию гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных, психолого-педагогических, медико-биологических и физкультурных знаний в системе "человек-человек"; сформированные в

процессе обучения умения и личностные качества, обеспечивающие научнообоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности в различных видах адаптивной физической культуры; реабилитационная (восстановительная), компенсаторная, профилактическая виды профессиональной деятельности реализуются в контексте традиционных для педагогических профессий в области физической культуры образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, с одной стороны, и управленческой, с другой стороны.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

физические, психические, социальные и духовные характеристики лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) всех нозологических форм, возрастных и гендерных групп, реализующих свои потребности в процессе занятий различными видами адаптивной физической культуры: адаптивным физическим воспитанием, адаптивным спортом, адаптивной двигательной рекреацией, физической реабилитацией, экстремальными и креативными видами двигательной активности;

общеобразовательные и профессиональные образовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей - организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеские спортивно-адаптивные школы, адаптивные детско-юношеские клубы физической подготовки), структурные подразделения по адаптивному спорту в образовательных организациях, организации, реализующие программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические организации, санатории, дома отдыха; физкультурно-оздоровительные структуры национальных парков и рекреационных земель, туристические клубы, федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти

по физической культуре и спорту, общественные организации инвалидов и для инвалидов (федерации, ассоциации, клубы).

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая; воспитательная; развивающая; реабилитационная (восстановительная); компенсаторная; профилактическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая. При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата); ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

2. Требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация бакалавра по адаптивной физической культуре включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

3. Требования к итоговому государственному междисциплинарному экзамену.

Государственный экзамен должен быть представлен в форме междисциплинарного экзамена и содержать три теоретических вопроса, он должен выявить умения выпускников использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (гуманитарных, социально-

экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и других) для решения конкретных практических задач в области физической культуры и спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов. Ответы на вопросы теории и практики должны содержать глубокое обоснование с позиций дисциплин, связанных с данной проблемой.

Вопросы по дисциплинам:

Перечень вопросов по физиологии:

1. Физиологическая характеристика работы в зоне умеренной мощности.
2. Физиологическая характеристика работы в зоне большой мощности.
3. Физиологическая характеристика работы в зоне субмаксимальной мощности.
4. Физиологическая характеристика предстартового состояния спортсменов и его регуляция.
5. Физиологические основы утомления спортсменов.
6. Физиологическая характеристика восстановительных процессов.
7. Функциональные резервы организма человека.
8. Физиологические механизмы и закономерности развития мышечной силы.
9. Физиологические механизмы и закономерности развития быстроты.
10. Физиологическая характеристика и роль разминки.
11. Физиологические особенности адаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
12. Физиологические особенности адаптации детей среднего и старшего школьного возраста к физическим нагрузкам.
13. . Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.
14. Физиологические принципы компенсации: возможности компенсации при различных аномалиях. Псевдокомпенсация и сверхкомпенсация.
15. Влияние физической нагрузки на функциональное состояние, работоспособность и сохранение здоровья людей.

Основная литература:

1. Павлов С. Е. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов : учебное пособие ... для студентов вузов физической культуры / С. Е. Павлов. - Малаховка : ВНИТИ, 2010. - 87 с.

2. Патологическая анатомия: национальное руководство / под ред. М. А. Пальцева, Л. В. Кактурского, О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1259 с.: ил. + 1 CD.
3. Психофизиология: учебник для вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.
4. Синайский М. М. Практикум по физиологии спорта: учебное пособие / М. М. Синайский, Т. И. Лактионова, Е. С. Курочкина; МГАФК. - Малаховка, 2011. - 48 с.
5. Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Спорт, 2015. - 619 с.
6. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2012. - 846 с.
7. Удалов Ю. Ф. Биохимия мышечной деятельности: учебное пособие / Ю. Ф. Удалов, Л. П. Михеева; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 233 с.
8. Федотова, И. В. Медицинские средства восстановления [Макрообъект]: сборник материалов для самоподготовки: учебное пособие / И. В. Федотова, И. Б. Грецкая; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 114 с.
9. Янда В. Функциональная диагностика мышц: учебное пособие / В. Янда. - М.: Эксмо, 2010. - 349 с.

Дополнительная литература:

1. Лысов П. К. Основы общей патологии: учебное пособие / П. К. Лысов; МГАФК. - М., 2007. - 118 с.
2. Попов Д. В. Аэробная работоспособность человека: монография / Д. В. Попов, О. Л. Виноградова, А. И. Григорьев. - М.: Наука, 2012. - 106 с.
3. Прокофьева В. Н. Практикум по физиологии физического воспитания и спорта / В. Н. Прокофьева. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 190 с.
4. Психофизиология: учебник для вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2012. - 464 с.
5. Руководство к практическим занятиям по физиологии человека: учебное пособие / под ред. А. С. Солодкова. - М.: Советский спорт, 2006. - 191 с.
6. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник для высших учебных заведений физической культуры / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 4-е, испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2012. - 619 с.
7. Спортивная физиология: учебник для институтов физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1986. - 240 с.

8. Солодков А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2008. - 620 с.
9. Стрельникова И. В. Особенности вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы больных, перенёсших инфаркт миокарда, с разным типом функциональной асимметрии / И. В. Стрельникова, Г. В. Трубкина; МГАФК// Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - 2010. - № 2. - С. 116-122.
10. Физиологические основы нормирования оздоровительных и тренировочных нагрузок: программа / М. М. Синайский [и др.]; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 14 с.
11. Физиология: программа курса для студентов / М. М. Синайский [и др.]; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 55 с.
- 12.46. Физиология мышечной деятельности: учебник для институтов физической культуры / под ред. Я. М. Коца. - М.: Физкультура и спорт, 1982. - 347 с.
13. Физиология человека: учебник для институтов физической культуры / под ред. Н. В. Зимкина. - 5-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 1975. - 496 с.
14. Физиология человека: учебник для институтов физической культуры / под ред. В. И. Тхоревского. - М.: Физкультура, образование и наука, 2001. - 492 с.
15. Физиология человека: учебник / под ред. Е. К. Аганянц. - М.: Советский спорт, 2005. - 336 с.
16. Фомин Н. А. Физиология человека: учебное пособие для факультетов физ. воспитания пед. ин-тов / Н. А. Фомин. - М.: Просвещение, 1982. - 320 с.
17. Человек: анатомия, физиология, психология: энциклопедический иллюстрированный словарь / под ред. А. С. Батуева, Е. П. Ильина, Л. В. Соколовой. - СПб.: Питер, 2011. - 672 с.
18. Шульговский В. В. Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии : учебник / В. В. Шульговский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2008. - 528 с.

Электронные ресурсы:

1. Биология. Анатомия и физиология человека [Мультимедиа]: мультимедийное учебное пособие . 9 кл. - Электрон.дан. - М.: Просвещение-МЕДИА, 2003. - 1 CD.
2. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Электрон.дан. - М.: DirectMEDIA, 2007. - 1 CD.
3. Михайлова, Е. А. Физиология спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Михайлова ;ВлГАФК. - Электронный документ. - Великие Луки, 2015. - 117 с. - Режим доступа: локальная сеть

- библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии. - Библиогр.: с. 116-117.
4. Оцифрованные учебные фильмы по физиологии = CD-9 [Видеозапись]. - Электрон.дан. - Омск: Аналитик, [ок. 2011].
 5. Оцифрованные учебные фильмы по физиологии = CD-13 [Видеозапись]. - Электрон.дан. - Омск: Аналитик, [ок. 2011].
 6. Павлов С. Е. Физиологические основы подготовки квалифицированных спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие ... для студентов ВУЗов физической культуры / С. Е. Павлов. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2010.
 7. Погосян Т. А. Возрастная физиология юных спортсменов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Погосян, М. М. Синайский ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2007.
 8. Синайский М. М. Практикум по физиологии спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. М. Синайский, Т. И. Лактионова, Е. С. Курочкина ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2011.
 9. Синайский М. М. Возрастная физиология физических упражнений и спорта [Электронный ресурс] : программа для студ., обучающихся по спец. 032101 / М. М. Синайский, Т. А. Погосян ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2006.
 10. Солодков, А. С. Физиология спорта: функциональные состояния спортсменов и способы их восстановления [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Солодков; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон.дан. - Электронный документ. - СПб., 2015. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии.
 11. Социально-биологические основы физической культуры [Электронный ресурс]: плакаты для наглядного обучения / сост. А. Л. Димова, Р. В. Чернышова. - Электрон.дан.
 12. Социально-биологические основы физической культуры [Электронный ресурс]: контрольные тесты и контрольные задания к методическому пособию / сост. А. Л. Димова, Р. В. Чернышова. - Электрон.дан.
 13. Уилмор Дж. Х. Физиология спорта [Электронный ресурс] / Уилмор Дж. Х., Д. Л. Костилл. - Электрон.дан. - [б. м.], [ок. 2011].
 14. Физиологические основы нормирования оздоровительных и тренировочных нагрузок [Электронный ресурс]: программа / М. М. Синайский [и др.] ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2006.
 15. Физиология [Электронный ресурс]: программа курса для студентов / М. М. Синайский [и др.] ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2006.
 16. Физиология [Электронный ресурс] : программа курса для студентов / М. М. Синайский [и др.] ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2006.

- 17.Фомин В. С.Физиологические основы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Фомин ; МОГИФК. - Электрон.дан. - М., 1984.
- 18.DirectMEDIA (Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс])

Перечень вопросов по теории и методике физической культуры:

1. Физическая культура как социальная система, ее структура, цель, задачи и принципы функционирования в обществе.
2. Содержание оздоровительной физической культуры и закаливания для профилактики профзаболеваний.
3. Методы оценки эффективности спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.
4. Формы организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями.
5. Физическая нагрузка, способы ее регулирования и контроля на занятиях по адаптивной физической культуре.
6. Особенности формирования эталонной ориентировочной основы двигательных действий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе обучения (на примере одной нозологии).
7. Требования к личности специалиста по адаптивной физической культуре.
8. Задачи, особенности содержания и методики занятий физическими упражнениями в «группах здоровья» людей среднего и пожилого возраста.
9. Утомление общее и локальное, стадии развития утомления, его центральные и периферические механизмы. Факторы, способствующие развитию утомления при разных видах мышечной деятельности.
- 10.Понятие о двигательном навыке. Стадии формирования двигательного навыка.
- 11.Техника безопасности при занятиях адаптивной физической культурой.

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и

- "Физическая культура и спорт" / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с.
2. Алтухов С. В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями : учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 206 с.
 3. Бурякин, Ф. Г. Физическая культура зрелого и пожилого контингентов населения (общие основы теории и практики): учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. - М.: Русайнс, 2017. - 367 с.
 4. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов вузов / Б. Р. Голощапов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 310 с.
 5. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 248 с.
 6. Землянская Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Землянская. - М.: Издательство Юрайт, 2015.
 7. Зулаев И. И. Организация и методика проведения занятий по физическому воспитанию в специальном учебном отделении вуза : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и вузов физической культуры / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - 76 с.
 8. Лепёшкина С. В. Физическое воспитание 5-6 летних детей с логопедическими нарушениями [Текст]: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / С. В. Лепёшкина ; МГАФК. - Малаховка : ВИНТИ, 2010. - 88 с.
 9. Масалова О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова. - М.: КНОРУС, 2012. - 183 с.
 10. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А. И. Шамардин [и др.]. - М.: Советский спорт, 2013. - 463 с.
 11. Покотило М. Г. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие для бакалавров / М. Г. Покотило ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 240 с.
 12. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.
 13. Починкин А. В. История физической культуры и спорта в вопросах и ответах с кратким комментарием: учебное пособие / А. В. Починкин ; Мин-во спорта РФ, МГАФК. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2012. - 151 с.
 14. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин ; МГАФК. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2010. - 164 с.

15. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин. - М.: Советский спорт, 2010. - 263 с.
16. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры: методические рекомендации / Л. В. Муратова [и др.]; Л. В. Муратова [и др.]; под ред. Н. И. Назаркиной, И. М. Николаичевой. - М.: Дивизион, 2011. - 239 с.
17. Техника безопасности на уроках физкультуры / сост. В. А. Муравьев, Н. А. Созинова. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 94 с.
18. Тихомиров А. К. Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.
19. Холодов Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. - М.: Академия, 2012. - 478 с.

Дополнительная литература:

1. Барчуков И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под ред. Н. Н. Маликова. - М.: Академия, 2006. - 528 с.
2. Бурякин Ф. Г. Теория и методика физической культуры и спорта: учебная программа для студентов заочной формы обучения / Ф. Г. Бурякин; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 41 с.
3. Введение в теорию физической культуры: учебное пособие для ИФК / под ред. Л. П. Матвеева. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 128 с.
4. Вершинин, М. А. Организационно-управленческие аспекты функционирования отрасли физической культуры и спорта [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / М. А. Вершинин, О. С. Августимова; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 41-42.
5. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с.
6. Деметер Г. С. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г. С. Деметер. - М.: Советский спорт, 2005. - 322 с.
7. Железняк Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура": учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с.
8. Зуев В. Н. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с.
9. Максименко А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А. М. Максименко. - М.: Физическая культура, 2005. - 533 с.

10. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.
11. Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадемПресс: Физкультура и спорт, 2006. - 310 с.
19. Менхин А. В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А. В. Менхин. - М.: Физическая культура, 2007. - 149 с.
- Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.
20. Починкина А. В. История физической культуры и спорта в вопросах и ответах с кратким комментарием: учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений / А. В. Починкин ; МГАФК. - 7-е изд., доп. и пер. - Малаховка, 2008. - 144 с.
21. Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М.: Советский спорт, 2003. - 253 с.
22. Столбов В. В. История физической культуры и спорта: учебник / В. В. Столбов, Л. А. Финогенова, Н. Ю. Мельникова ; под ред. В. В. Столбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 2001. - 424 с.
23. Теория и методика физического воспитания: учебник для институтов физической культуры. Т. 2: Специализированные направления и особенности основных возрастных звеньев системы физического воспитания / под ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Физкультура и спорт, 1976. - 256 с.
24. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
25. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2007. - 463 с.
26. Управление в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие. Ч. 1 / В. К. Ефимов [и др.]; МГАФК. - Малаховка, 1996. - 157 с.
27. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. - М.: ИНФРА-М ; Красноярск : СФУ, 2018. - 218 с.
28. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 5-е изд., стереотип. - М.: АCADEMIA, 2007. - 478 с.

Электронные ресурсы:

1. Бурякин Ф. Г. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебная программа для студентов заочной формы

обучения / Ф. Г. Бурякин ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2008.

2. Власов А. А. Чрезвычайные происшествия и несчастные случаи в спорте (причинно-следственные связи, классификация, ответственность) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Власов; МГАФК. - Электрон.дан. - М.: Советский спорт, 2001.

3. Власова, В. Л. Экономика физической культуры и спорта (материально-техническое обеспечение отрасли физической культуры и спорта) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Л. Власова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электронный документ. - СПб., 2011. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии. - Библиогр.: с. 50-52.

4. Николаев, Ю. М. Теория физической культуры: современные подходы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю. М. Николаев; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электронный документ. - СПб., 2010. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии. - Библиогр.: с. 117-118.

Перечень вопросов по педагогике и психологии:

1. Предмет «специальная психология», ее место в ряду смежных дисциплин.
2. Применение принципов М.Монтесори на практике при обучении и воспитании лиц с особыми образовательными возможностями.
3. Психопатия - основные признаки. Классификация психопатий.
4. Психолого-педагогические аспекты социально-трудовой реабилитации.
5. Синдром раннего детского аутизма и его основные признаки.
6. Девиантное и делинквентное поведение: причины, формы проявления, возможности коррекции.
7. Основные категории и понятия в специальной педагогике.
8. Понятие о сложном нарушении развития.
9. Эмоционально-волевые отклонения психического развития в детском возрасте.
10. Методы диагностики отклонений психического развития.
11. Невротическое развитие личности и невроз. Причины возникновения неврозов, виды неврозов. Психолого-педагогическая помощь людям, страдающим неврозами.
12. Методы и принципы специальной педагогики.
13. Биологические и социальные факторы развития ребенка.
14. Задержка психического развития. Причины возникновения и симптоматика ЗПР. Особенности структуры дефекта при ЗПР. Психолого-педагогическая коррекция при ЗПР.
15. Классификация зрительных нарушений. Причины нарушения зрения. Основные закономерности развития психики при нарушениях зрения. Роль физической реабилитации в воспитании детей с нарушением зрения.

Основная литература:

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология : учебник для вузов / Г. С. Абрамова. - М. : ЮРАЙТ, 2010. - 811 с.
2. Введение в психологию инвалидности: учебник / И. Н. Галасюк [и др.]; под ред. О. В. Красновой. - М.; Воронеж: Изд-во МПСИ, 2011. - 333 с.
3. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта: учебное пособие / Г. Д. Горбунов. - М.: Советский спорт, 2012. - 311 с.
4. Зейгарник Б. В. Патопсихология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б. В. Зейгарник. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 207 с.
5. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Змановская. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288 с.
6. Иванников В. А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 479 с.
7. Климашин, И. К. Специальная педагогика: учебное пособие / И. К. Климашин ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 132 с.
8. Корягина Н. А. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 439 с.
9. Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 229 с.
10. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - М.: Юрайт, 2015. - 439 с.
11. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры: учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова ; СибГУФК. - Изд. 2-е. - Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. - 295 с.
12. Кулагина И. Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - М.: Академический Проект: Трикста, 2011. - 419 с.
13. Марцинковская Т. Д. Общая психология : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. Д. Марцинковская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 281 с.
14. Микляева Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 496 с.

15. Мурзинова Р. М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога: учебное пособие / Р. М. Мурзинова, В. В. Воропаев. - М: КНОРУС, 2011. - 93 с.
16. Никитина, Е. Д. Педагогика физической культуры: курс лекций: учебное пособие / Е. Д. Никитина, С. О. Хрусталёва, В. В. Буторин ; МГАФК. - Малаховка, 2017.
17. Орлова Е. А. Клиническая психология: учебник для бакалавров / Е. А. Орлова, Н. Т. Колесник; под ред. Г. В. Ефремовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 363 с.
18. Психология развития: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Т. Д. Марцинковской. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 527 с.
19. Психология физической культуры и спорт: учебник для студентов вузов / под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365 с.
20. Психология деятельности в экстремальных условиях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. А. Н. Блеера. - М.: Академия, 2008. - 253 с.
21. Саенко Ю. В. Специальная психология: учебное пособие / Ю. В. Саенко. - М.: Академический Проект, 2006. - 180 с.
22. Сопов В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф. Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикта, 2005. - 128 с.
23. Специальная педагогика: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. - М.: Юрайт, 2017. - 448 с.
24. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Н. М. Назаровой. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 394 с.
25. Сопов В. Ф. Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности: учебное пособие / В. Ф. Сопов; РГУФК. - М.: Академический Проект: Трикта, 2005. - 128 с.
26. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Н. М. Назаровой. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 394 с.
27. Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Воронова [и др.]; под ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. - М.: Юрайт, 2016. - 366 с.

Дополнительная литература:

1. Волков Б. С. Психология развития человека : учебное пособие для вузов / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. - М. : Академический Проект, 2004. - 223 с.
2. Голик А. Н. Лекции по психопатологии детского возраста / А. Н. Голик. - М.: Классикс Стил, 2005. - 300 с.

3. Коррекционная педагогика. Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии: учебное пособие / В. И. Селиверстов, С. Н. Шаховская, Ю. А. Костенкова; под ред. Б. П. Пузанова. - 3-е изд., доп. - М.: АCADEMIA, 2001. - 158 с.
4. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / М. Э. Вайнер, Ю. Н. Вьюнкова, И. Ф. Дементьева; под ред. Г. Ф. Кумариной. - М.: Академия, 2003. - 313 с.
5. Коррекционная педагогика: учебное пособие / И. А. Зайцева [и др.]; под ред. В. С. Кукушина. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: MapT, 2004. - 352 с.
6. Кочюнас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия / Р. Кочюнас. - 6-е изд. - М.: Академический Проект: Трикста, 2008. - 462 с.
7. Лаут Г. В. Коррекция поведения детей и подростков: практическое руководство. Ч. 1: Стратегия и методы / Г. В. Лаут, У. Б. Брак, Ф. Линдеркамп. - М.: Академия, 2005. - 222 с.
8. Лаут Г. В. Коррекция поведения детей и подростков: практическое руководство. Ч.: Отклонения и нарушения / Г. В. Лаут, У. Б. Брак, Ф. Линдеркамп. - М.: Академия, 2005. - 352 с..
9. Мастюкова Е. М. Специальная педагогика. Подготовка к обучению детей с особыми проблемами в развитии: ранний и дошкольный возраст: учебное пособие / Е. М. Мастюкова. - М.: Классикс Стиль, 2003. - 315 с.
10. Олигофренопедагогика: учебное пособие для вузов / Т. В. Алышева [и др.]. - М.: Дрофа, 2009. - 396 с.
11. Психологическая диагностика: учебник / под ред. М. К. Акимовой, К. М. Гуревича. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: ПИТЕР, 2005. - 652 с.
12. Специальная педагогика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Н. М. Назаров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 394 с.
13. Специальная психология: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / под ред. В. И. Лубовского. - 2-е изд., испр. - М.: АCADEMIA, 2005. - 462 с.

Электронные ресурсы:

1. Городнова М. Ю. Пограничная психопатология и ее возрастные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Городнова, С. Ю. Калишевич ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон.дан. - СПб. : СПбГУФК, 2011.
2. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Б. А. Карпушин ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон.дан. - Электронный документ. - СПб., 2010. - табл. -

Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии. - Библиогр.: с. 287-290.

3.Кравченко А. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. И. Кравченко. - Электрон.дан. - М.: КноРус, 2010. - (Электронный учебник). - 1 CD.

4. Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. В. Никандров. - Электрон.дан. - М.: КНОРУС, 2010. - 1 CD диск.

5.Никандров В. В. Психология [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. В. Никандров. - М.:КноРус, 2010. - (электронный учебник). - 1 CD. - психология; тесты; терминология; сознание; личность; психика; психология личности.

6.Никитина Е. Д. Этика и культура поведения [Электронный ресурс]: материалы к лекциям / Е. Д. Никитина, Т. Н. Стрельникова ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховк : ВИНТИ, 1999.

7.Педагогика [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Л. П. Крившенко. - Электрон.дан. - М.:КноРус, 2010. - (Электронный учебник). - 1 CD.

8.Плетнева З. П. Психология педагогической деятельности тренера [Электронный ресурс]: курс лекций / З. П. Плетнева ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2007.

9. Марцинковская Т. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: электронный учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. - М.:КноРус, 2010. - (Электронный учебник). - 1 CD.

Перечень вопросов по спортивной медицине:

1. Развитие функций дыхательной и сердечно-сосудистой системы при занятиях физической культурой.
2. Функциональные пробы для определения работоспособности.
3. Понятие – «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье. Реакция личности на болезнь. Составные части патогенеза. Компоненты личностного реагирования.
4. Врачебно-педагогические наблюдения. Задачи, организация и содержание. Совместная работа врача и тренера.
5. Перетренированность, физическое перенапряжение. Признаки, особенности тренировки, профилактика.
6. Основные причины спортивного травматизма, их характеристика. Первая помощь при спортивной травме. Профилактика спортивных травм.
7. Неотложные состояния, возникающие у спортсменов и занимающихся физической культурой, их характеристики, профилактика и первая помощь.

8. Суть понятия «допинг». Процедурные вопросы проведения допинг-контроля.
9. Восстановительные средства, применяемые после физических нагрузок Основные принципы использования восстановительных средств.
10. Недопинговые фармакологические препараты в спортивной практике. Альтернатива допинга (группа разрешенных препаратов).
11. Организация врачебно-физкультурной службы. Цель, задачи, содержание и построение врачебно-физкультурной службы. Медицинское обеспечение занятий адаптивной физической культурой, тренировок и соревнований.

Основная литература:

1. Батоцыренова, Е. Г. Допинг-контроль в спорте [Макрообъект]: учебное пособие / Е. Г. Батоцыренова, В. А. Кашуро ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2014. - Библиогр.: с. 92-93.
2. Буянова, М. О. Защита прав спортсменов по делам о нарушении антидопингового законодательства в России / М. О. Буянова, А. В. Чеботарев; Высш. школа экономики// Спорт: экономика, право, управление. - 2016. - № 2. - С. 14-17.
3. Волков Н. И. Эргогенные эффекты спортивного питания : научно-методические рекомендации для тренеров и спортивных врачей / Н. И. Волков. - М.: Советский спорт, 2012. - 99 с.
4. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2011. - 224 с.
5. Граевская, Н. Д. Спортивная медицина: курс лекций и практические занятия / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М.: Спорт и человек, 2018. - 707 с.
6. Грецов, А. Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодежи: научно-методическое пособие / А. Г. Грецов. - СПб.: Изд-во СПбНИИФК, 2013. - 33 с.
7. Долматова Т. И. Спортивная медицина: учебное пособие / Т. И. Долматова; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 315 с.
8. Допинг в спорте: от А до Я: учебное пособие / Т. И. Долматова [и др.] ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 164 с.
9. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов; М-во образования и науки РФ; Моск. мед.акад. им. И. М. Сеченова; Федеральный ин-т развития образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 298 с.
10. Курс лекций по спортивной медицине: учебное пособие / под ред. А. В. Смоленского. - М.: Физическая культура, 2011. - 280 с.

11. Макарова, Г. А. Инфекционные болезни в практике спортивного врача / Г. А. Макарова, М. Г. Авдеева, Е. Е. Ачкасов. - М.: Спорт, 2017. - 208 с.
12. Марченко Д. В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных учреждений МЧС России / Д. В. Марченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 314 с.
13. Миллер Л. Л. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. Л. Миллер. - М.: Человек, 2015. - 183 с.
14. Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник / С. А. Полиевский. - М.: Академия, 2014. - 270 с.
15. Спортивная медицина: учебник для студ. учреждений высшего образования / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко; под ред. А. В. Смоленского. - М.: Академия, 2015. - 318 с.
16. Федотова В. Г. Допинг и противодействие его применению в спорте : учебно-методическое пособие / В. Г. Федотова, Е. В. Федотова ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 172 с.

Дополнительная литература:

1. Авдеева Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину. / Т. Г. Авдеева, Л. В. Виноградова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.
2. Айзятуллова, Г. Р. Роль питания в физкультурно-оздоровительной деятельности, биологически активные добавки [Макрообъект]: учебное пособие / Г. Р. Айзятуллова, Т. К. Сахарнова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2014. - Библиогр.: с. 106-107.
3. Артюнина Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. - М.: Академический проект: Мир, 2006. - 558 с.
4. Белоцерковский З. Б. Сердечная деятельность и функциональная подготовленность у спортсменов (норма и атипичные изменения в нормальных и измененных условиях адаптации к физическим нагрузкам): монография. - М.: Советский спорт, 2012. - 547 с.
5. Бучацкая И. Н. Система гигиенического обеспечения подготовки спортсменов [Макрообъект]: практикум: учебное пособие / И. Н. Бучацкая, Г. Н. Рудомёткина ; ВЛГАФК. - Электрон. дан. - Великие Луки, 2011. - Библиогр.: с. 111-112.
6. Граевская Н. Д. Спортивная медицина: курс лекций и практические занятия: учебное пособие. Ч. 2 / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М.: Советский спорт, 2004. - 358 с.
7. Епифанов В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов; М-во образования и науки РФ; Моск. мед. акад. им. И.

- М. Сеченова; Федеральный ин-т развития образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 298 с.
8. Карелин А. О. Правильное питание при занятиях спортом и физкультурой / А. О. Карелин. - СПб.: ДИЛЯ, 2003. - 256 с.
 9. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник / Г. А. Макарова. - М. : Советский спорт, 2003. - 478 с.
 10. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие / А. Г. Трушкин. - М.; Ростов н/д: МарТ, 2005. - 318 с.
 11. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т. В. Отвагина. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 251 с.
 12. Полиевский С. А. Спортивная диетология: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. А. Полиевский. - М.: Академия, 2015. - 201 с.
 13. Спортивная медицина: учебник для институтов физической культуры / под ред. В. Л. Карпмана. - 2-е изд., перераб. - М.: Физкультура и спорт, 1987. - 304 с.
 14. Спортивная медицина. Общая патология, врачебный контроль с основами частной патологии: учебник для институтов физической культуры / А. Г. Дембо. - М.: Физкультура и спорт, 1975. - 368 с.

Электронные ресурсы:

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ю. Андриянова ; ВЛГАФК. - Электрон.дан. - Электронный документ. - Великие Луки, 2014. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии.
2. Граевская Н. Д. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебная программа / Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова; МГАФК. - 2-е изд.; Электрон.дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2000.
3. Долматова Т. И. Исследование сердечно-сосудистой системы спортсменов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Долматова ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2001.
4. Долматова, Т. И. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Долматова; МГАФК. - Электрон.дан. - Электронный документ. - Малаховка, 2015. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии. - Библиогр.: с. 301-308.
5. Допинг и проблемы с ним связанные [Электронный ресурс] : антидопинговое пособие. - Электронный документ. - [Б.м.], 2015. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии.
6. Иващук В. В. Первая помощь до приезда врача [Электронный ресурс]: дополнительное пособие к курсу ОБЖ: электронный

учебник / В. В. Иващук. - Электрон.дан. - М.: Равновесие, 2006. - 1 CD .

7. Миллер, Л. Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Л. Миллер ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электронный документ. - СПб., 2010. - табл. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии. - Библиогр.: с. 168-170.
8. Спорт и медицина [Электронный ресурс] : сборник статей. Вып. 2 / МГАФК; под ред. И. Л. Иванова [и др.]. - Электрон.дан. - М., 2004.

Перечень вопросов по Теории и организации адаптивной физической культуры:

1.Классификационная характеристика видов и разновидностей адаптивного спорта.

2. Средства подготовки в адаптивном спорте (физические упражнения, гигиенические условия, естественные факторы природы, средства восстановления).

3.Адаптивная физическая культура. Предмет, задачи, цель, содержание, место в системе знаний о человеке.

4. Классификация и характеристика функций адаптивного физического воспитания.

5.Структура функций адаптивного спорта.

6.Классификация и характеристика функций адаптивной двигательной рекреации.

7.Структура общих и специально-методических принципов адаптивной физической культуры.

8. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).

Основная литература:

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие / О. Э. Евсеева [и др.] ; под общ.ред. проф. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2014. - 297 с.
2. Аксенов А. В. Инклюзивное физическое воспитание в начальной школе: учебное пособие / А. В. Аксенов. - М.: Арис, 2013. - 115 с.
3. Алексеев С. В. Олимпийское право: Правовые основы олимпийского движения / С. В. Алексеев; Крашенинников П. В., ред. ; М-во образования и науки РФ; ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. - 687 с.

4. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов: учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 97 с.
5. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - М.: Советский спорт, 2012. - 314 с.
6. Веневцев С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: методическое пособие / С. И. Веневцев. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 91 с.
7. Евсеева, О. Э. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях (специальные медицинские группы) [Макрообъект]: учебное пособие / О. Э. Евсеева; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2015. - Библиогр.: с. 116-117.
8. Ладыгина Е. Б. Частные методики адаптивной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста [Макрообъект]: учебное пособие / Е. Б. Ладыгина, О. Э. Евсеева, А. В. Антонова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2010. - ил. - Библиогр.: с. 110-117.
9. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для академического бакалавриата / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 170 с.
10. Стернин Ю. И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений / Ю. И. Стернин. - СПб.: ИнформМед, 2008. - 150 с.
11. Строгова Н. А. Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях / Н. А. Строгова ; Домодед. фил. Рос. нового ун-та // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - № 2. - С. 78-79.
12. Теория и организация адаптивной физической культуры. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / под ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2010. - 91 с.
13. Теория и организация адаптивной физической культуры. В 2 т. Т. 2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов. / под ред. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2009. - 448 с.
14. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / авт.-сост. Евсеева О. Э., Евсеев С. П.; под ред. Евсеева С. П. - М.: Советский спорт, 2013. - 386 с.
15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; МГАФК. - М.: Спорт, 2016. - 279 с.
16. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник / под ред. Л. В. Шапковой. - М.: Советский спорт, 2007. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Аксенова О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебное пособие / О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2005. - 296 с.
2. Вербина В. В. Методика адаптивного физического воспитания для слабослышащих дошкольников на основе использования элементов детского фитнеса / В. В. Вербина; Волгоград. гос. акад. физ. культуры // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. - 2011. - № 11. - С. 44-48. - Библиогр.: с. 47-48.
3. Галюков И. А. Адаптивное физическое воспитание: учебно-методическое пособие / И. А. Галюков, Н. И. Галюкова ; УралГУФК. - Челябинск, 2009. - 24 с.
4. Ладыгина Е. Б. Частные методики адаптивной физической культуры для лиц пожилого и старшего возраста [Макрообъект] : учебное пособие / Е. Б. Ладыгина, О. Э. Евсеева, А. В. Антонова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2010. - ил. - Библиогр.: с. 110-117.
5. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: учебное пособие / Н. Л. Литош. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 136 с.
6. Стернин Ю. И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений / Ю. И. Стернин. - СПб.: ИнформМед, 2008. - 150 с.
7. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Советский спорт, 2003. - 573 с.
8. Харченко Л. В. Социальная защита инвалидов / Л. В. Харченко; СибГУФК. - Омск, 2009. - 137 с.
9. Шапкова Л. В. Средства адаптивной физической культуры: методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии / Л. В. Шапкова ; под ред. проф. С. П. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2001. - 152 с.

Электронные ресурсы:

1. Галюков И. А. Адаптивное физическое воспитание: учебно-методическое пособие / И. А. Галюков, Н. И. Галюкова ; УралГУФК. - Челябинск, 2009. - 24 с.
2. Михайлова, Е. Я. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Я. Михайлова, Д. Н. Саратова, О. Э. Евсеева ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2014. - ил. - Библиогр.: с. 95-101.
3. Платонов, Т. В. Физкультурно-оздоровительные технологии: технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности и ЗОЖ среди населения [Электронный ресурс] / Т. В. Платонов, Ю. А. Скачков, А. А. Чванов. - Электронный документ. - СПб., 2015. - Режим

доступа: локальная сеть библиотеки, ЭБ. - Электрон.копия печатной версии.

Перечень вопросов поЛФК:

1.Средства лечебной физической культуры (ЛФК). Формы занятий ЛФК. Классификация и характеристика физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений.

2.Травмы кисти и пальцев. Методика лечебной гимнастики при переломах костей кисти и пальцев с учетом периодов реабилитации.

3.Ожоги и отморожения. Краткая характеристика повреждений тканей организма и периоды болезни при глубоких ожогах. Задачи и методика ЛФК в различные периоды восстановления.

Перечень практических заданий (ситуационных задач)

1.Переломы позвоночника. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Компрессионный перелом на уровне Th7-9 позвонков. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) с использованием лент-эспандеров и гантелей для щадящего периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

2. Виды травм коленного сустава. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: повреждение латерального мениска левого коленного сустава, состояние после артроскопической операции. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для щадящего периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

3. Заболевания органов дыхания. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Обструктивный бронхит. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) с использованием артикуляционных и голосовых упражнений для щадящего периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

4. Остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Мужчина 50 лет. Программист. Дорсопатия в области поясничного отдела позвоночника с иррадиацией в левую ногу.

Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) с применением резиновых гимнастических мячей и лент-эспандеров поликлинического этапа реабилитации. Обоснуйте их применение.

5. Остеохондроз шейного отдела позвоночника. Задачи, периоды и особенности методики ЛФК.

Ситуационная задача: Женщина 67 лет. Миофасциальный синдром.

Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) с применением гимнастической палки и ленты-эспандера. Обоснуйте их применение.

6. Ишемическая болезнь сердца. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Женщина 60 лет, ИБС на фоне гипертонической болезни. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

7. Гипертоническая болезнь. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Мужчина 65 лет, гипертоническая болезнь 2-ой стадии. Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х) с применением гимнастической палки и резинового мяча для поликлинического этапа реабилитации. Обоснуйте их применение.

8. Инфаркт миокарда. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Мужчина 67 лет, перенесший острый инфаркт миокарда. Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х) для санаторного этапа реабилитации. Обоснуйте их применение.

9. Нарушение осанки. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Мальчик 12 лет. Нарушение осанки по типу «кругловогнутая спина». Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х) с использованием больших гимнастических мячей (фитболов). Обоснуйте их применение.

10. Нарушения осанки. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Мальчик 10 лет. Нарушение осанки по типу «плоская спина» и поперечное плоскостопие. Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х) с использованием гимнастических предметов. Обоснуйте их применение.

11. Детский церебральный паралич (ДЦП), спастическая диплегия. Особенности методики ЛФК.

Ситуационная задача: Мальчик 14 лет. ДЦП в форме спастической диплегии. Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х) с применением механотренажеров. Обоснуйте их применение.

12. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Женщина 60 лет. ОНМК, левосторонний гемипарез. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики с использованием современных роботизированных механотренажеров (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

13. Сахарный диабет. Особенности методики ЛФК.

Ситуационная задача: Женщина 37 лет. Сахарный диабет 2 типа. Охарактеризуйте режим двигательной активности и подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х). Обоснуйте их применение.

14. Сколиотическая болезнь. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Девочка 15 лет. Сколиоз II степени (правосторонний грудопоясничной). Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х). Обоснуйте их применение.

15. Заболевания суставов. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Теннисист 17 лет. Латеральный эпикондилит. Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х) с использованием реабилитационного оборудования. Обоснуйте их применение.

16. Неосложненный компрессионный перелом позвоночника. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Девочка 12 лет. Компрессионный перелом на уровне С4-6 позвонков. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

17. Переломы костей. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Мальчик 7 лет. Перелом нижней трети бедренной кости. Состояние после хирургического лечения (металлоостеосинтез). Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

18. Спортивные травмы. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Футболист 16 лет. Разрыв передней крестообразной связки (ПКС) левого коленного сустава. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики с использованием полусфер и баланс дисков (не менее 4-х) для поликлинического этапа реабилитации. Обоснуйте их применение.

19. Повреждения коленного сустава. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Хоккеист 13 лет. Повреждение латерального мениска левого коленного сустава с частичным разрывом боковой связки. Состояние после менискэктомии. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики с использованием лент-эспандеров и утяжелителей (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

20. Переломы костей таза. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Девочка 14 лет. Перелом костей тазового кольца с нарушением его непрерывности. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для стационарного этапа реабилитации. Обоснуйте их применение.

21. Краткая характеристика заболеваний (повреждений) органов брюшной полости. Задачи, периоды и методика ЛФК после хирургического метода лечения органов брюшной полости.

Ситуационная задача: Мужчина 25 лет. Состояние после аппендэктомии. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для поликлинического этапа реабилитации. Обоснуйте их применение.

22. Краткая характеристика заболеваний (повреждений) органов грудной клетки. Задачи, периоды и методика ЛФК после хирургического вмешательства.

Ситуационная задача: Мужчина 45 лет. Состояние после хирургического метода лечения ишемической болезни сердца. Подберите специальные упражнения ЛФК (не менее 4-х) для стационарного этапа реабилитации. Обоснуйте их применение.

23. Травмы нижних конечностей. Задачи, периоды и методика ЛФК.
Ситуационная задача: Хоккеист 13 лет. Перелом нижней трети голени без смещения. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) на поликлиническом этапе реабилитации. Обоснуйте их применение.

24. Травмы верхних конечностей. Задачи, периоды и методика ЛФК.
Ситуационная задача: Девочка 8 лет. Перелом диафиза локтевой кости без смещения. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

25. Травмы плечевого сустава. Задачи, периоды и методика ЛФК.
Ситуационная задача: Легкоатлет 18 лет. Вывих плечевого сустава. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики с использованием лент-эспандеров и резинового мяча (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

26. Внутрисуставные переломы плечевого сустава. Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Женщина 50 лет. Перелом хирургической шейки правого плеча (остеосинтез). Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

27. Травма позвоночника с повреждением спинного мозга (ТБСМ). Задачи, периоды и методика ЛФК.

Ситуационная задача: Мужчина 35 лет после ДТП. Перелом позвоночника на уровне L4-5, осложненный нижней параплегией. Подберите специальные упражнения лечебной гимнастики (не менее 4-х) с использованием реабилитационного оборудования для восстановительного периода ЛФК. Обоснуйте их применение.

Основная литература:

1. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 171 с.
2. Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б. Добровольский. - Изд. 3-е. - М.: Спорт, - 74 с.
3. Комплексная реабилитация инвалидов: учебное пособие / под.ред. Т. В. Зозули. - М.: Академия, 2005. - 303 с.
4. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. С. Н. Попова. - 12-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 412 с.

5. Мартынихин, В. С. Лечебная физкультура и врачебный контроль у неврологических больных с разными формами двигательных расстройств: учебное пособие / В. С. Мартынихин, К. В. Мартынихин, М. Л. Гинзбург; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 212 с.
6. Погосян, М. М. Лечебный массаж: учебное пособие. В 2 т. Т. 1 / М. М. Погосян; МГАФК. - Малаховка, 2018. - 483 с.
7. Погосян, М. М. Лечебный массаж: учебное пособие. В 2 т. Т. 2 / М. М. Погосян; МГАФК. - Малаховка, 2018. - 239 с.
8. Погосян, М. М. Лечебный массаж: учебник для студентов высших учебных заведений физической культуры / М. М. Погосян; МГАФК. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М., 2014. - 720 с.
9. Погосян, М. М. Спортивный массаж: учебник для студентов высших учебных учреждений / М. М. Погосян; МГАФК. - М., 2014. - 527 с.
10. Погосян М. М. Методика общего и частного массажа: учебно-методическое пособие для студентов вузов / М. М. Погосян ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 137 с.
11. Усанова, А. А. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины: учебное пособие / А. А. Усанова, О. И. Шепелева, Т. В. Горячева. - Ростов на Дону: Феникс, 2017. - 253 с.
12. Физическая реабилитация: учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 1 / О. В. Козырева [и др.]; под ред. С. Н. Попова. - М.: Академия, 2013. - 283 с.
13. Физическая реабилитация: учебник для студ. учреждений высш. мед. проф. образования. В 2 т. Т. 2 / под ред. С. Н. Попова. - М.: Академия, 2013. - 303 с.
14. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: учебное пособие. - М.: Советский спорт, 2010. - 486 с.
15. Храпылина Л. П. Реабилитация инвалидов / Л. П. Храпылина. - М. : Экзамен, 2006. - 415 с.
16. Цицкишвили Н. И. Физическая реабилитация и профилактика заболеваний дыхательной системы: учебное пособие / Н. И. Цицкишвили ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 132 с.
17. Цицкишвили Н. И. Физическая реабилитация и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Н. И. Цицкишвили, А. С. Чубуков ; МГАФК. - Малаховка : ВИНТИ, 2008. - 107 с.
18. Цицкишвили, Н. И. Немедикаментозная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы: учебное пособие / Н. И. Цицкишвили, М. Л. Гинзбург, И. В. Осадченко ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - 243 с.

Дополнительная литература:

1. Бирюков А. А. Массаж: учебник для институтов физической культуры / А. А. Бирюков. - М.: Физкультура и спорт, 1988. - 254 с.
2. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов. - М.: Советский спорт, 2004.
3. Гребова Л. П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. - М.: Академия, 2006. - 176 с.
4. Елифанов В.А. Апанасенко Г.Л. Лечебная физическая культура и врачебный контроль. - М.: Медицина, 1990. - 638 с.
5. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования / М. А. Еремушкин. - М.: Академия, 2011. - 205 с.
6. Калюжнова И. А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. - Ростов Н/Д: Феникс, 2009
7. Козлова Л. В. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Л. В. Козлова, С. А. Козлов. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
8. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: руководство для врачей. /Под ред.Каптелина А.Ф. Лебедевой И.П. - М.: Медицина, 1995.
9. Мартынихин В. С. Лечебная физкультура и другие методы немедикаментозного воздействия при некоторых заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков: учебное пособие / В. С. Мартынихин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 110 с.
10. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учебное пособие для студентов вузов/под ред. Булгаковой Н.Ж. и др. - М.: Академия, 2008.
11. Попов С.Н. Лечебная физическая культура: учебник для студентов высших учебных заведений. - М. Академия, 2005.
12. Рыбникова Е. И. Массаж при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / Е. И. Рыбникова ; МГАФК. - Малаховка, 1998. - 168 с.
13. Сековец А. С. Комплексная физическая реабилитация детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата / А. С. Сековец// Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2008. - № 5. - С. 18-24.
14. Сулимцев Т. И. Физическая реабилитация и профилактика наиболее часто встречающихся заболеваний суставов: учебное пособие / Т. И. Сулимцев ; МГАФК. - Малаховка, 2000. - 99 с..
15. Цицкишвили Н.И. Физическая реабилитация и профилактика заболеваний дыхательной системы: учебное пособие / Н. И. Цицкишвили ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - 132 с.
16. Цицкишвили Н. И. Физическая реабилитация и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы: учебное пособие для

студентов вузов физической культуры / Н. И. Цицкишвили, А. С. Чубуков ; МГАФК. - Малаховка : ВИНТИ, 2008. - 107 с.

17. Янгулова Т. И. Лечебная физкультура: анатомия упражнений / Т. И. Янгулова. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 175 с.

Электронные ресурсы:

1. Исакова Ж. Т. Периферическая нервная система: Черепно-мозговые нервы, спинно-мозговые нервы [Электронный ресурс] / Ж. Т. Исакова; МОГИФК. - Электрон.дан. - М.: ВИНТИ, 1993.
2. Лечебная гимнастика для позвоночника (электронныйрес.). Электрон.дан. - М.:Реплимастер, 2006.
3. Погосян, М. М. Методика общего и частного массажа [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М. М. Погосян ; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2012.
4. Погосян М. М. Массаж [Электронный ресурс]: монография / М. М. Погосян; МГАФК. - Электрон.дан. - М.: Советский спорт, 2007.
5. Цицкишвили Н. И. Комплексная физическая реабилитация [Электронный ресурс]: учебная программа для студентов / Н. И. Цицкишвили, А. С. Чубуков; МГАФК. - Электрон.дан. - Малаховка: ВИНТИ, 2008.

Проведение междисциплинарного экзамена:

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На государственном междисциплинарном экзамене выпускник должен подтвердить знания в области общепрофессиональных базовых или специальных дисциплин, достаточные для профессиональной деятельности и профессионального выполнения своих обязанностей.

Выпускной экзамен служит проверкой конкретных умений студента, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний.

Перед началом испытаний проводятся обзорные лекции и консультации экзаменаторами комиссии или преподавателями соответствующей кафедры.

В кабинет, где проходят испытания, студенты входят по приглашению секретаря. При себе иметь 1-2 ручки, все остальные вещи (сумка, телефон, билеты к экзамену и прочее) необходимо оставить в специально отведенном месте. Внешний вид экзаменуемых должен соответствовать требованиям делового этикета.

Во время экзамена в аудитории одновременно могут готовиться 6-7 студентов. За одним столом должен находиться один отвечающий. На подготовку к ответу студенту отводится не более одного академического часа.

Экзамен проводится в форме устного ответа на экзаменационные вопросы билета. Для фиксации плана (тезисов) ответа каждому студенту выдается чистая бумага с печатью факультета. После оформления ответа на листе необходимо указать дату и поставить свою подпись. По окончании экзамена листы сдаются секретарю, что позволяет в спорных ситуациях при выведении общей отметки за ответ апеллировать к записям (плану, тезисам, конспекту).

При подготовке к ответу на экзамене разрешается пользоваться типовыми и рабочими программами учебных дисциплин, которые проверены и разрешены председателем или его заместителем.

В процессе сдачи экзамена студентам не разрешается разговаривать друг с другом, отвлекаться.

При подготовке можно использовать следующую логику изложения билета: излагается первый вопрос: небольшое вступление, изложение информации, обобщение, вывод; затем в такой же последовательности излагается второй вопрос и следующие.

Ответ студента на билет должен укладываться в нормы времени не более 30 минут со всеми вопросами комиссии, ответами экзаменуемого и его уточнениями.

После всех ответов экзаменующихся комиссия проводит закрытое совещание и выставляет отметки, согласно нормативным требованиям. Затем результаты экзамена зачитываются экзаменующимся студентам.

Апелляции на итоговом междисциплинарном экзамене не принимаются.

Критерии оценки:

1. Владение терминологией.
2. Логика изложения.
3. Иллюстрирование ответа примерами.
4. Умение вести диалог, вступать в научную дискуссию, аргументируя собственную точку зрения.

Отметка «Отлично» ставится:

- если студент свободно владеет терминологией;
- способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу существующих теорий и практики;
- логично и доказательно раскрывает вопрос, предложенный в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;
- иллюстрирует ответ примерами, в том числе из собственной практики;
- умеет вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Отметка «Хорошо» ставится:

- если ответ студента в основном соответствует предыдущим характеристикам, но менее глубок по содержанию или недостаточно обстоятелен, имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики;

- ответ прозвучал недостаточно убедительно и уверенно;
- недостаточно логично построено изложение вопроса.

Отметка «Удовлетворительно» ставится:

- если программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о внутри предметных и межпредметных связях.

Отметка «Неудовлетворительно» ставится:

- если обнаружено незнание или непонимание студентом существенной части изучаемого предмета;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных, ответов.

Выпускник соответствует квалификационным требованиям ГОС ВО, если он в ходе итогового экзамена демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующий о его готовности решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях без погрешностей принципиального характера.

К погрешностям принципиального характера следует отнести:

- отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного билета;
- отсутствие навыков анализа научно-методической литературы;
- отсутствие владения методами научного исследования;
- отсутствие умения систематизировать приобретенные знания.

4. Выпускная квалификационная работа.

Требования к выпускной квалификационной работе:

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку или проект учебно-методической деятельности, в которых решается актуальная для отрасли физической культуры и спорта задача. В работе выпускник должен показать умение выявлять и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности; подбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; организовывать и осуществлять экспериментальные исследования; осуществлять необходимую обработку полученных результатов; интерпретировать и оформлять результаты исследования; делать выводы и давать практические рекомендации.

Работа должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановкой цели и задач исследования, литературным образом по теме исследования, описанием методов исследования, результатов исследования, их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы.

Объем работы, как правило, не должен превышать 50 страниц машинописного текста.

Проведение защиты выпускной квалификационной работы:

При защите квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных образовательным стандартом, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументированно обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

1. Допуск к защите

К защите квалификационных работ допускаются студенты, успешно сдавшие государственные экзамены. Процедура защиты квалификационных работ определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений. К защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную квалификационную работу на электронном и бумажном носителях, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, в переплете;
- письменный отзыв руководителя;
- справку об антиплагиате с процентом оригинальности текста.

Перед защитой квалификационной работы в Государственной аттестационной комиссии (ГАК) выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех квалификационных работ кафедры на расширенном заседании.

Предварительная защита проводится не позднее чем за месяц до защиты в ГАК. Замечания и дополнения к квалификационной работе, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом-выпускником до представления работы в ГАК.

2. Процедура защиты:

Защита квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой определяется вузом, утверждается приказом ректора. Работой ГАК руководит утвержденный Министерством образования и науки РФ председатель ГАК или его заместитель (при отсутствии председателя).

Председатель ГАК называет фамилию, имя, отчество студента, тему квалификационной работы.

Студенту предоставляется слово для доклада.

Для доклада основных положений квалификационной работы, обоснования сделанных им выводов и предложений студенту-выпускнику предоставляется 7-10 минут, что соответствует 4-4,5 страницам обычного текста, набранного 12 размером шрифта с межстрочным интервалом 1,5. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, конспект, программы и проч.), иллюстрирующий основные положения работы.

После доклада студенту – автору работы задаются вопросы членами ГАК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах выбранного профиля подготовки.

Общая длительность защиты одной работы – не более 30 минут.

3. Требования к докладу

В докладе должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;

При защите квалификационной работы в ГАК рекомендуется пользоваться кратким планом доклада или тезисами к нему.

4. Требования к наглядности

Основные результаты представляются на защиту в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем и т. д.

Наглядность должна быть на электронных носителях.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

Оценка «Отлично» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными практическими рекомендациями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание изучаемой темы, свободно оперирует результатами исследования, делает обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет хорошо изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор педагогических наблюдений, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными практическими результатами. При защите работы выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует результатами исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ литературных источников, в работе просматривается

непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные практические рекомендации. При защите работы выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание темы, не всегда дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет сравнительного анализа литературных источников, не отвечает требованиям. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания, которые не были устранены. При защите квалификационной работы студент затрудняется при ответах на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, допускает существенные ошибки. К защите подготовлены неудовлетворительные наглядные пособия и раздаточный материал.

Решение об оценке работы принимается на закрытом заседании ГАК по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовленности выпускников, качество педагогического эксперимента и статистических расчетов, самостоятельность обсуждения полученных результатов, качество оформления работы и ход ее защиты. Каждый член ГАК дает свою оценку работы, председатель обобщает оценки всех членов комиссии и после обсуждения открытым голосованием выносит окончательное решение об оценке работы. При равенстве голосов голос председателя является решающим.

По завершении обсуждения в аудиторию приглашаются выпускники, защитившие работы. Председатель ГАК подводит итоги защиты работ, зачитывает оценки, выставленные комиссией, отмечает особенно удачные работы. В конце работы комиссии секретарь ГАК проставляет оценки в книге протоколов и зачетных книжках, в которых ставят подписи все члены ГАК, Защищенные работы сдаются на выпускающую кафедру и хранятся в течение трех лет.

