*Набор 2020 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра философских, исторических и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Направление подготовки**

**49.03.01** **Физическая культура**

**ОПОП:**

*« спортивный менеджмент »*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета дневной формы обучения, к.п.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11/1от «20» июня 2020 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Фомин |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки «Менеджмент» 38.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12 января 2016 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный номер № 41028) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 20 апреля 2016 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2016 г, регистрационный номер № 42205).

**Составитель рабочей программы:**

Е.Ю. Митрохина, доцент, к.с.н.

доцент кафедры философских, исторических

 и социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**Рецензенты:**

Ю.А.Фомин, профессор,

доктор социологических наук

заведующий кафедрой

философских, исторических

 и социальных наук

ФГБОУ ВО МГАФК

К.С. Дунаев, профессор,

кандидат педагогических наук

заведующий кафедрой

ТМФВ

ФГБОУ ВО МГСУ

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

 ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2.

**Планируемые результаты обучения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Содержание формируемых компетенций | ***Планируемые результаты обучения*** |
| **ОК-1** | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | ***Знать:*** Базовые ценности мировых религий, являющихся составной частью мировой культуры.***Уметь:*** Использовать их в своем личностном и общекультурном развитии.***Владеть***: Методами и полученными знаниями при формировании мировоззренческой позиции. |
| ***ОК-2*** | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Знать:*** Основные проблемы современного общества***Уметь:*** Применять полученные знания в повседневной жизни***Владеть:*** Навыками оценки проблем современности |
| **ОК-5** | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ***Знать:*** этические ценности.***Уметь:*** осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в коллективе.***Владеть***: способностью придерживаться этических норм в коллективе |
| **ПК-2** | Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании, межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | ***Знать:*** Способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом***Уметь:*** Анализировать и разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде, учитывая религиозные различия***Владеть:*** Различными способами разрешения конфликтных ситуаций, учитывая различие между представителями различных социальных институтов |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается
во **2 семестре** *очной* форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **зачет.**

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары  | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа студента** | **72** | **72** |
| Промежуточная аттестация  | зачет |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  |
| 1 | Глобализация иглобальные проблемы | Современная общепланетарная цивилизация: техногенный и антропоморфный характер ее развития.Противоречивые особенности и социальные последствия. Происхождение и сущность глобальных проблем. Классификация важнейших глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий. Глобальные проблемы современной цивилизации. Понятие «глобализация». |
| 2 | Религия как социальный институт | Разнообразные концепции религии зарубежных и отечественных религиоведов. Понятие «религиозные культы» и «религиозные организации». Религия в системе культуры. Основные функции религии. Происхождение религии. |
| 3 | Мировые религии | Возникновение мировых религий: - **буддизм** (VIв. До н.э.). Социальные истоки возникновения буддизма. Деление населения Индии по социально-классовому сословию на Варны. Идейные истоки происхождения буддизма. Заимствования буддизма. Распространение буддизма. Буддизм в России- **христианство** (I в.н.э.). Влияние Филона Александрийского, римского философа Сенеки, ессеев на основы христианства, его вероучение. Социальные причины возникновения христианства. Три периода в развитии античного христианства. Возникновение церкви в период начального христианства. Утверждение христианского вероучения в 325 г. в г. Никея на Первом Вселенском соборе. Утверждение основных христианских догматов и христианского культа. Подтверждение реальности существования Иисуса Христа евангельскими персонажами.- **ислам** (VII в до н.э.). Возникновение ислама. Важнейшие догматы, «столпы» ислама. Священная книга мусульман «Коран». Важнейшие праздники мусульман. |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Глобализация и глобальные проблемы | 4 | 8 | 26 |  38 |
| 2 | Религия как социальный институт | 2 | 8 | 28 | 38 |
| 3 | Мировые религии.  | 6 | 8 | 18 | 32 |
| Итого: | **12** | **24** | **72** | **108** |
| зачет |  |
| Всего: | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**
	1. **Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Квасникова С.М. История религии / С.М.Квасникова - МГАФК, Малаховка, 2015 г. | 105 | - |
| 2. | Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М., 2013. – 334с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр: с.287-294. – ISBN 978-5-16-005659-3^ 315/00/ | 130 | - |
| 3. | Квасникова С. М.   Восточная философия (Древняя Индия и Древний Китай) : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / С. М. Квасникова ; МГАФК. - М., 2015. - 52 с. : ил. - Библиогр: с. 46-47. - 136.00. | 50 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Солопов Е.Ф. Человек и общество в их истории / Е.Ф. Солопов. – М., 2008. – 315 с. – Библиогр: с.298-300. – ISBN 978-5-89065-156-3: б/н. | 11 | 1 |
| 2. | Багдасарьян Н.Г. Культурология: учебник для вузов / Н.Г.Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 495 с. – (Основы наук) - ISBN 978-5-9916-0205-1:292.67. | 5 | 1 |
| 3. | Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; под общ. Ред. В.И.Жукова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К., 2009. – 488с. – ISBN 978-5-394-0054606: 334.48. | 3 | 2 |
| 4. | Горелова Е. И.   Глобализация и мировые религии : учебное пособие / Е. И. Горелова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 332 с. - Библиогр.: с. 322-329. - 264.00.  |  150 | - |
| 5. |    Религиоведение : словарь / под ред. Е. С. Элбакяна. - М. : Академический Проект, 2007. - 638 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0853-3 : 348.00.  | 10 |  |
| 6. | Аринин Е. И. Религиоведение: Введение в основные концепции и термины : учебное пособие для вузов / Е. И. Аринин. - М. : Академический Проект, 2004. - 316 с. - (Gaudeamus). - библиогр.: с. 310-315. - ISBN 5-8291-0457-1 : 208.00.  | 10 |  |
| 7. | Энциклопедия религий мира [Электронный ресурс] . - Электрон. дан. - М. : Одиссей, 2008. - 1 CD диск.  | 1 |  |
| 8. | История религии : учебник : В 2 т. Т. 1 / В. В. Винокуров ; В. В. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 464 с. - ISBN 5-06-004507-2 : 221.54.  | 100 |  |
| 9. | История религии : учебник: В 2 т. Т. 2 / Ф. М. Ацамба ; Ф. М. Ацамба [и др.]; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 676 с. - ISBN 5-06-004508-0 : 249.54.  | 99 |  |
| 10 | Панкин С. Ф. История религий [Электронный ресурс] : лекции для студентов: учебное пособие для вузов / С. Ф. Панкин. - Электрон. дан. - М. : Равновесие, 2005. - 1 CD. - 566.50.  | 1 |  |
| 11 | Астапов С. Н.История религий : учебное пособие / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая. - М. ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука-Пресс, 2007. - 254 с. - ISBN 5-91131-131-3 : 193.00.  | 10 |  |
| 12 |    Православные праздники. - [б. м.] : АСТ, 2006. - 239 с. : ил. - ISBN 5-17-036002-9 : 250.00.  | 1 |  |
| 13 | Анашкевич М. А. Храмы России / М. А. Анашкевич. - М. : АСТ : Астрель, 2008. - 487 с. - ISBN 978-5-271-21032-7 : 1000.00.  | 1 |  |
| 14 | Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2013. - 534 с ISBN 978-5-392-07419-8 : 390.50. | 200 |  |
| 15 | Добреньков. В.И. Социология: учебник Добреньков. В.И Кравченко М., ИНФРА-М 2018.-635с. | 7 |  |
| 16 | Латышева В.В., социология и политология: учебник для академического бакалавриата/ Латышева ВВ.-М.: Юрайт,2017.336с. | 15 |  |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины** **в соответствии****с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Глобализация и мировые религии | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (110) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (222) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (213) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Глобализация и мировые религии»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра философских, исторических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Направление подготовки**

 **49.03.01** **Физическая культура**

**ОПОП:**

*« спортивный менеджмент »*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 11/1 от «20» июня 2020 г.)

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Фомин

Малаховка 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенция | Индикаторы достижения |
| ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | ***Знает:*** Базовые ценности мировых религий, являющихся составной частью мировой культуры.***Умеет:*** Использовать их в своем личностном и общекультурном развитии.***Имеет опыт***: Методами и полученными знаниями при формировании мировоззренческой позиции. |
| ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Знает:*** Основные проблемы современного общества***Умеет:*** Применять полученные знания в повседневной жизни***Имеет опыт:*** Навыками оценки проблем современности |
| ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ***Знает:*** этические ценности.***Умеет:*** осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в коллективе.***Имеет опыт***: способностью придерживаться этических норм в коллективе |
| ПК-2 Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании, межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | ***Знает:*** Способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом***Умеет:*** Анализировать и разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде, учитывая религиозные различия***Имеет опыт:*** Различными способами разрешения конфликтных ситуаций, учитывая различие между представителями различных социальных институтов |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***

**ОК-1. *Знает:*** Базовые ценности мировых религий, являющихся составной частью мировой культуры.

**ОК-2. *Знает:*** Основные проблемы современного общества

**ОК-5. *Знает:*** этические ценности.

**ПК-2. *Знает:*** Способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом

1. Понятие глобализации.
2. Сущность и структура религии.
3. Религия в системе культуры.
4. Причины раскола в русской православной церкви.
5. Основные функции религии.
6. Причины раскола католической церкви.
7. Происхождение религии.
8. Назовите добавления, внесенные католической церковью в «Символ Веры»
9. Понятие «мировые религии».
10. Социальные и идейные истоки возникновения буддизма.
11. Назовите страны, в которых распространен буддизм.
12. Назовите самые главные книги Нового Завета.
13. Причины происхождения глобальных проблем.
14. Назовите семь таинств в христианстве.
15. Раскройте понятие «экологический императив».
16. Концепция ноосферы, ее главная цель.
17. Суть Закона динамики народонаселения, сформулированный Т. Мальтусом.
18. Вероучение в буддизме.
19. Понятие «коэволюция».
20. Принятие христианства на Руси.
21. Проблема всемирного ядерного разоружения.
22. Основные догматы буддизма.
23. Проблема «Север-Юг».
24. Социальные и идейные истоки возникновения христианства.
25. Назовите автокефальные (самостоятельные) православные церкви.
26. Энергетическая проблема.
27. Новый планетарный стиль мышления.

28.Назовите направления в буддизме.

1. Понятие «экология» и причины экологического кризиса.
2. Причины раскола христианской церкви на православие и католицизм.
3. Возникновение старообрядчества.
4. Православные праздники.
5. Лютеранство.
6. Вероучение ислама.
7. Англиканство.
8. Протестантские обряды.
9. Кальвинизм.
10. Мусульманские праздники.
11. Экологическая проблема, ее причины и масштабы.
12. причины возникновения христианства.
13. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность для современности.
14. Православные праздники.
15. Концепция путей выхода из экологического кризиса.
16. Мусульманские праздники.
17. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий.
18. Три периода в развитии античного христианства.
19. Буддизм в современном мире.
20. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.
21. Идейные источники христианства.
22. Обряды в протестантизме.

**Вопросы для устного опроса по дисциплине**  **«Глобализация и мировые религии»**

**Раздел 1. Глобализация и глобальные проблемы**

1. Понятие «глобализация».
2. Причины происхождения глобальных проблем
3. Раскрытие понятия «экологический императив».
4. Концепция ноосферы, ее главная цель.
5. Суть закона динамики народонаселения, сформированный Г. Мальтусом.
6. Понятие «коэволюция».
7. Проблема всемирного ядерного разоружения.
8. Проблема «Север-юг».
9. Энергетическая проблема.
10. Новый планетарный стиль.
11. Понятие «экология» и причины экологического кризиса.
12. Экологическая проблема, ее причины и масштаб
13. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность для современности
14. Концепция путей выхода из экологического кризиса
15. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий.
16. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.

**Раздел 2. Религия как социальный институт**

1. Сущность и структура религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Основные функции религии
4. Происхождения религии.

**Раздел 3. Мировые религии**

1. Понятие «мировые религии».
2. Причины раскола в русской православной церкви.
3. Причины раскола католической церкви.
4. Происхождение религии.
5. Назовите добавления внесенные католической церковью в «Символ Веры».
6. Социальные и идейные истоки происхождения буддизма.
7. Назовите страны, в которых распространен буддизм.
8. Назовите самые главные книги Нового Завета.
9. Назовите семь таинств в христианстве.
10. Вероучение в буддизме.
11. Принятие христианства на Руси.
12. Основные догмы буддизма.
13. Социальные и идейные истоки возникновения христианства.
14. Назовите автокефальные (самостоятельные) православные церкви.
15. Назовите направления в буддизме.
16. Причины раскола христианской церкви на православие и католицизм.
17. Причины возникновения старообрядчества.
18. Православные праздники.
19. Лютеранство.
20. Вероучение ислама.
21. Англиканство.
22. Протестантские обряды.
23. Кальвинизм.
24. Мусульманские праздники.
25. Причины возникновения христианства.
26. Три периода в развитии античного христианства.
27. Буддизм в современном мире.
28. Идейные источники возникновения христианства.
29. Обряды в протестантизме.

**Темы докладов по дисциплине**  **«Глобализация и мировые религии»**

**Раздел I. Глобализация и глобальные проблемы**

1. Понятие «глобализация». Общепланетарный характер глобализации.
2. Роль глобализации в современном мире
3. Происхождение глобальных проблем.
4. Глобальные проблемы современной цивилизации.

**Раздел II. Религия как социальный институт**

1. Сущность и структура религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Происхождение религии.

**Раздел III. Мировые религии**

1. Идейные и социальные истоки возникновения буддизма.
2. Буддизм в России.
3. Принятие христианства на Руси.
	1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

 **Критерии оценки участия в обсуждении (дискуссии):**

* Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент принимает активное участие в обсуждении спорных вопросов и проблем по сообщениям других студентов, умеет аргументировать собственную точку зрения, владеет навыками публичной речи, точно использует экономическую терминологию.
* Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не принимает активного участия в дискуссии; если у студента не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, критического восприятия экономической информации.

**Критерии оценки докладов учащихся:**

 **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью, при изложении отмечается полное знание и понимание обсуждаемой проблемы, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; самостоятельно и аргументировано анализирует, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, свободно владеет материалом и излагает литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

 **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта продемонстрировано с понимание обсуждаемой проблемы, даны обобщения и сделаны выводы с использованием принятой терминологии, материал излагается в определенной логической последовательности, при ответе зачитывает текст, допускает не более 2-3 негрубых недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

 **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта не полностью, изложение материала осуществляет непоследовательно, несистематизированно и фрагментарно, текст доклада читается, не отрываясь от напечатанного; выводы и обобщения аргументирует слабо, без ссылки на фактический материал; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; на вопросы преподавателя отвечает неполно, допуская одну - две грубые ошибки, не может их исправить самостоятельно.

 **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, не содержит выводов и обобщений; в изложении материала отсутствует логическое изложение материала; не понимается смысл поставленного вопроса, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; не может дать аргументированный и правильный ответ ни на один из поставленных вопросов.

**Критерии оценки устного опроса учащихся:**

* Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе ответил на поставленные вопросы;
* Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;
* Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает лишь основной материал, а также не полно и не четко отвечает на вопросы;
* Оценка «неудовлетворительно» выставляется, в случае, когда студент имеет отдельные представления об изученном материале и не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы.