

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сейранов Сергей Германович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20  
Уникальный программный ключ:  
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f220491095044ca2d570c34b62e41

Набор 2019 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### ОПОП «ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

#### НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

##### Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (профессиональный)» Б1.О.01

#### 1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина в структуре ОПОП относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 108 часов (3 з.е.) изучается в 1 семестре по очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### 3. Краткое содержание разделов

##### Раздел 1. Многоуровневая система высшего образования

Характеристика высшего образования в России и за рубежом. Сопоставление с зарубежными аналогами. Компетенции магистранта. Магистерские диссертации, формы проведения научных исследований.

Повторение системы времен глагола в активном и пассивном залогах. Способы перевода на русский язык пассивных конструкций в научных текстах. Разновидности употребления предлогов времени, места, пространственные предлоги. Использование различных видов словообразования в научном тексте.

##### Раздел 2. Молодой ученый в современном обществе

Возможности профессионального роста молодого ученого. Академическое резюме. Научные конференции, совместные проекты, Очная и заочная конференция, телемост. Обсуждение, круглый стол, дебаты. Виды представлений: устное представление; стендовый доклад, презентация. Развитие международного спортивного сотрудничества в историческом контексте в России и за рубежом. Обзор сборников тезисов международных конференций (конгресса, симпозиума), посвященных проблемам развития спорта высших достижений. Поиск аутентичных текстов по проблеме допинга в современном спорте. Написание писем, резюме, аннотации, реферата. Оформление документов, заявок, грантов. Составление информационных писем-приглашений на международную конференцию, проводимую в вузе.

Употребление и перевод модальных конструкций в научных текстах. Грамматический тренинг. Безличные и неопределенно-личные предложения. Перевод предложений с различными видами отрицаний.

##### Раздел 3. Научное исследование. Научная продукция

Работа с научными источниками. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Аннотирование научной литературы.

Реферирование научной литературы. Научная публикация: тезисы, расширенные тезисы, статья, монография, реферат, аннотация, магистерская выпускная квалификационная работа. Получение и обработка информации с информационных и научных порталов и сайтов, чтение по теме, подготовка к дискуссии. Обзор результатов зарубежных и отечественных исследований в науке (по материалам Интернет-ресурсов). Обучение работе с текстом: разбивать текст на логические части; составлять план текста (выделение ключевых слов, логических частей текста, основных положений, сокращение текста для пересказа и составление доклада по тексту).

Функции существительного в предложении. Образование форм множественного числа. Способы перевода существительных, характерных для научного текста. Слова-заместители существительных и глаголов-сказуемых.

Составитель: Н.А. Шнайдер, к.п.н., доцент

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы проектной деятельности»  
Б1.О.02**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК - 1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 1 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**3. Краткое содержание разделов**

**Раздел №1. Введение в проектную деятельность.**

Деятельность. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности:

- анализ проблемы;
- постановка цели;
- выбор средств ее достижения;
- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- оценка полученных результатов и выводов.

Предметный, деятельностный и коммуникативный подходы. Цели проектной деятельности. Задачи проектной деятельности: Принципы организации проектной деятельности. Факторы, обеспечивающие реализацию проекта. Повышение мотивации и развитие творческих способностей.

**Раздел №2. Теоретические аспекты проектирования.**

Проект. Типология проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов). Понятие тьюторства.

**Раздел №3. Организация проектной деятельности.**

Обоснование, разработка и реализация проектов. Финансирование проектов. Трудности при проектировании. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования. Рейтинговая оценка проекта. Темы проектов. Защита проектов. Оценка

эффективности проектов.

Составитель: к.б.н., доцент Стрельникова И.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**  
**Б1.О.03**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-2** - Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

**ОПК-3** - Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-4** - Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

**ОПК-6** - Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Психолого-педагогические проблемы физической культуры» относится к дисциплинам обязательной части. Дисциплина изучается в 1 семестре в очной форме обучения и в 3-ем семестре по заочной. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Промежуточная аттестация - зачет.

**3. Краткое содержание разделов.**

**Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогических проблем физической культуры и спорта.**

Проблема выбора методов исследования психолого-педагогических явлений в сфере физического воспитания и спорта. Психология спорта как прикладная отрасль психологического знания. Проблема взаимосвязи психологии и педагогики физической культуры и спорта в деятельности педагога-тренера. Задачи психологии и педагогики физического воспитания и спорта. Проблема формирования направленности у детей и подростков на занятия физической культурой. Проблема учёта закономерности возрастного развития детей и подростков при планировании учебного и тренировочного процесса. Проблема привлечения различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и формирования у них здорового образа жизни.

**Раздел 2. Психолого-педагогические проблемы в профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и тренера.**

Проблемы, с которыми сталкивается в своей деятельности преподаватель физической культуры. Способности необходимые преподавателю физической культуры для решения конфликтных ситуаций. Умения преподавателя физической культуры по созданию проблемных ситуации в учебной деятельности. Проблема формирования стилевых

особенности деятельности преподавателя физической культуры. Проблема авторитета преподавателя физической культуры. Проблема саморазвития, самореализации личности тренера в профессии. Организация творческого подхода к решению проблемных задач в сфере физической культуры.

**Раздел 3. Психолого-педагогические проблемы учебно-тренировочной деятельности.**

Проблема мотивации различных групп населения к активным занятиям физической культурой. Проблема мотивации спортсмена на результат. Проблема развития личности спортсмена. Проблема развития волевой сферы спортсмена. Проблема типологизации личности спортсмена. Проблема выбора методов психолого-педагогического изучения преподавателем личности спортсмена. Проблема психологического сопровождения спортивного соревнования. Проблема психологического и педагогического обеспечения тренировок. Проблема учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Проблема привлечения различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом.

Составитель: В.В. Буторин, к.п.н., доцент

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»  
Б1.О.04**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-5** – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ОПК-8** - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «История и методология науки» в структуре ОП относится к обязательной части. Объем дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Дисциплина изучается в 1 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1. «Теоретико-методологическое мышление как основа научного мировоззрения».** Общая характеристика науки как сферы человеческой деятельности и введение в общенаучную методологию. Основные исторические этапы формирования научного мировоззрения. Принципы науки и характерные черты научного знания. Структура научного знания.

**Раздел 2. «Методология проведения научного исследования в сфере ФКиС».**

Общая характеристика развития методологии в науке о физической культуре и спорте. Методология проведения экспериментального исследования в сфере спорта. Методологические основы организации и проведения имитационного исследования в сфере спорта. Методология аналитического исследования.

**Раздел 3. «Формирование науки о физической культуре и спорте в РФ».**

Культурно-исторические особенности формирования отечественной науки о физической культуре и спорте. Теоретико-методологическое значение учения П.Ф. Лесгафта о «физическом образовании» для последующего развития отечественной сферы ФКиС и

науки о ФКиС. Развитие методологических основ теории физического воспитания, теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладной физической культуры в нашей стране после Великой Отечественной войны и до 1991 года. Наука о физической культуре и спорте в постсоветской России в условиях информатизации общества.

Составитель: Горелова Е.И.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»**  
**Б1.О.05**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-7.** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

**ОПК-8.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» относится к обязательной части ОП. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 108 часов (3 з.е.) изучается в 1 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**3. Краткое содержание разделов**

**Раздел №1. Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.**

Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Науки, изучающие физическую культуру, спорт и специфику их знаний. Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры. Глобализация и физкультурно-спортивная сфера. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии спорта.

**Раздел №2. Социальная сущность физической культуры и спорта.**

Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт». Коммерциализация физкультурно-спортивной сферы. Физическая культура как социальный феномен и проблемы реализации ее потенциала. Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС. Социальная организация физической рекреации. Классификация спорта как социального явления. Современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.

**Раздел №3. Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта.**

Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт».

Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и

ее результатов. Инновации в отрасли ФКиС.

Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и спорте. Становление и развитие науки в сфере физической культуры.

#### **Раздел №4. Физкультурное образование и физическое воспитание.**

Международное олимпийское движение и олимпийское образование. Реформирование отечественной системы образования и отрасли физическая культура и спорт. Специальное и непрофильное физкультурное образование, проблемы и пути их решения. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. Закономерности оптимизации процесса физического воспитания индивида.

Составитель: к.б.н., доцент Стрельникова И.В.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**  
**Б1.О.06**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ОПК-1** Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

**ОПК-5** Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

**ОПК-9** Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной ее части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 108 часов (3 з.е.) изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**3. Краткое содержание разделов.**

**Раздел 1. Основные положения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта**

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие эффективное многолетнее планирование тренировочного процесса. Роль управленческих кадров в сфере спорта.

**Раздел 2. Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки**

Руководитель спортивной организации, его роль и задачи. Принятие управленческих решений (изменение алгоритма спортивной подготовки, применения средств восстановления спортивной работоспособности, материально-техническое обеспечение организации).

**Раздел 3. Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы**

Основные этапы в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций. Структура и формы взаимодействия основных субъектов.

#### **Раздел 4. Оценка качества организационно-управленческой деятельности**

Понятие о качестве управления физкультурно-спортивной организации. Компоненты управления, их зависимость. Контрольные показатели. Виды контроля.

Составитель: Морозов А.П., к.п.н.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» Б1.О.07**

#### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-8.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

Дисциплина «Технологии научных исследований в физической культуре» относится к обязательной части в структуре ОП. Объем дисциплины – 72 час (2 з.е.). Семестр изучения – 3 в очной форме обучения в 1 в заочной форме обучения.

Промежуточная аттестация – зачет.

#### **3. Краткое содержание разделов.**

**Раздел 1. Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества.** Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук. Роль Российской академии наук и Российской академии образования в организации научных исследований. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста. Организация научной и методической подготовки магистров. Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования. Методология творчества. Мотивация творчества. Современные методы генерирования идей.

**Раздел 2. Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.** Значение науки в профессиональной деятельности в области физической культуры. Основная проблематика научных исследований: акцентировано- оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны.

**Раздел 3. Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.** Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в практике физической культуры (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и внесение корректив и т. п.). Контроль методической деятельности. Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино и видеофильмы и др.

**Раздел 4. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.** Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

**Раздел 5. Поиск, накопление и обработка информации процессе научно-методической деятельности.** Понятие «информация». Рассеивание старение информации. Государственная система научно-технической информации. Информационно-поисковые системы (ИПС). Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами.

**Раздел 6. Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования.** Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента. Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.

**Раздел 7. Обработка результатов экспериментального исследования.** Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

**Раздел 8. Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.** Основы теории случайных ошибок в математические статистики. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками.

**Раздел 9. Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации.** Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет. Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн и печати. Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Рецензирование и оппонирование научной работы.

**Раздел 10. Внедрение и эффективность научных исследований.** Государственная система внедрения. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения. Авторский надзор. Акты внедрения. Документальное оформление внедрения.

**Составитель:** Завьялов А.В., к.п.н.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в науке и образовании»  
Б1.О.08**

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**



**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ОПК-6.** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**ОПК-8.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Объем дисциплины 108 часов (3 з.е.) В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 4-ом семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**РАЗДЕЛ 1. Базовые информационно-коммуникационные технологии в образовании и в ФКиС.** Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной, физкультурно-спортивной деятельности и в решении научных задач в физической культуре и спорте: поиск, сбор, хранение, обработка, предоставление, распространение информации.

Моделирование и алгоритмизация в образовании и в ФКиС. Виды и свойства моделей. Имитационное моделирование. Принятие решений в условиях конфликта и неопределённости.

**РАЗДЕЛ 2. Анализ закономерностей и прогноз в образовании и в ФКиС.** Анализ тенденций, закономерностей и прогноз в образовании и в ФКиС. Аналитические и статистические методы обработки данных в образовании и ФКиС. Проведение научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий.

**РАЗДЕЛ 3. Информационно-компьютерные технологии в учебно-методическом процессе образования.** Информатизация учебно-методического обеспечения образования. Информационная образовательная среда (ИОС). Информационно – коммуникационные технологии в образовании. Электронные средства визуализации информации. Информационно – компьютерные технологии педагогического контроля. Защита информации.

Составители: Шмелева Г.А., Фураев А.Н.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» Б1.В.01**

#### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ПК 1** Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1-2 семестрах в очной форме обучения, в 1 семестре в очной и во 2-м семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: очная форма 1-й семестр – зачет, 2-й семестр – экзамен, заочная форма – 1-й семестр экзамен.

### **3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. История образования. (История профессионального образования в России, история профессионального образования в области физической культуры и спорта, высшая школа в области физической культуры и спорта).

Раздел 2. Методология образования

(Методология образования, Система образования в России Развитие теории и методики профессионального образования).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
Б1.В.02**

#### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 144 часа (4 з.е.) изучается во 2 семестре в очной форме обучения и в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **2. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Законодательство в сфере образования. (Основы правовой системы и ее структура, законодательно-нормативная база, правовое регулирование профессионального образования в России, структура органов управления образованием в Российской Федерации)

Раздел 2. Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных организаций (Лицензирование, аккредитация и аттестация образовательной организации)

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
**Б1.В.03**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1** Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 144 часа (4 з.е.) изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2-3 семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Квалификационные характеристики бакалавра, магистра, аспиранта

Раздел 2. Повышение квалификации и самообразование в профессиональной деятельности (Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Самообразование).

Раздел 3. Компетентность специалиста в области физической культуры и спорта (Применение инновационных методов и форм обучения в области физической культуры и спорта).

Раздел 4. Анализ результатов профессиональной деятельности (Средства контроля и оценки полученных результатов).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ В ОБЛАСТИ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
**Б1.В.04**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.)

изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 4-м семестре в заочной форме обучения.  
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

#### **4. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Система образования в Российской Федерации (Структура системы образования. Уровни управления образованием. Нормативно-правовое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение системы образования. Характеристика образования в области физической культуры и спорта. Государственные и коммерческие образовательные учреждения. Требования к уровню компетенций выпускника).

Раздел 2. Образование в области физической культуры и спорта

(Цели и функции образования в области физической культуры и спорта. Федеральные государственные образовательные стандарты в области физической культуры и спорта. Мониторинг результатов освоения образовательных программ. Современные тенденции и технологии повышения качества подготовки специалистов в области физической культуры и спорта).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
**Б1.В.05**

#### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ПК-1** Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 180 часов (5 з.е.) изучается во 2-4 семестрах в очной форме обучения, в 3 семестре в заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации:

очная форма 2-й и 3-й семестр – зачет, 4-й семестр – экзамен

заочная форма – 3-й семестр – экзамен

Курсовая работа – зачет с оценкой (в 3 семестре).

## **2. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. История и методология образования (История профессионального образования в России; методология образования; система образования в России; развитие теории и методики профессионального образования).

Раздел 2. Законодательство в сфере образования учреждений (Основы правовой системы и ее структура; законодательно-нормативная база; структура органов управления образованием в РФ; лицензирование и аккредитация образовательных учреждений).

Раздел 3. Непрерывное образование в области физической культуры и спорта (Общее образование; профессиональное образование; послевузовское образование; дополнительное образование.).

Раздел 4. Управление образованием и рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта (Конкуренция на рынке образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта; управление образовательными системами).

Раздел 5. Научная, исследовательская, методическая деятельность в сфере образования (Научно-исследовательская и методическая работа в области базового профессионального образования; методология научно- педагогического исследования; научно- исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта; методическая работа в высшей школе).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И РАБОТА  
С ИНОСТРАННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ»  
Б1.В.06**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**  
**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре ОП относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 3 семестре по очной форме обучения, в 4 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **3. Краткое содержание разделов**

**Раздел 1. Английский язык как средство межкультурной коммуникации**  
Английский язык в мире бизнеса. Роль английского языка как средства межкультурной коммуникации.

#### **Раздел 2. Характеристика основных форм делового общения**

Формы и правила делового общения. Формирование имиджа и профессиональной культуры делового человека. Этикет делового общения с иностранными партнерами. Национальные особенности делового общения в разных странах мира. Деловые переговоры. Прямые и косвенные деловые конфликты. Способы их решения. Этапы переговоров. Модели проведения переговоров.

#### **Раздел 3. Работа с иностранными источниками**

Различные модели перевода. Аннотирование и реферирование иностранных источников.

Особенности научного перевода.

Составитель: Н.А. Шнайдер, к.п.н., доцент

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР»**  
**Б1.В.07**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 3 семестре в очной форме обучения, во 2-м семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Роль и значение науки в области физической культуры и спорта (Роль и значение науки в спорте. Известные отечественные ученые. Основные направления спортивной науки. Современные методы исследования).

Раздел 2. Организация и проведение научных исследований в области физической культуры и спорта (Формулирование цели и задач, выбор средств и методов).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ»**  
**Б1.В.ДВ.01.01**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 2 семестре в очной и в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Государственные образовательные стандарты (Нормативно правовая основа образовательных стандартов. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к различному контингенту обучающихся).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»  
Б1.В.ДВ.01.02**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа )2 з.е.) изучается во 2 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**5. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (Содержание федеральных стандартов, их структура, правила их подготовки и утверждения).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»  
Б1.В.ДВ.02.01**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 2 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

## **3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур (Роль отбора и прогнозирования спортивных результатов в системе подготовки для достижения высоких результатов. Этапы отбора. Критерии отбора. Особенности и продолжительность этапов. Уровни показателей в обязательных тестах на различных этапах для групп специализаций. Модельные характеристики перспективных спортсменов).

Раздел 2. Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов (Учет физиологических и психологических аспектов спортивной подготовки юных спортсменов. Контроль параметров спортивной формы)

Раздел 3. Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов (Структура микро-, мезо-, макроциклов подготовки. Соревновательная деятельность, ее специфика. Методы и формы восстановления. Параметры нагрузки).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТА  
ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»  
Б1.В.ДВ.02.02**

### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 2 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

## **6. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших



достижений (Основные документы планирования тренировочной и соревновательной в спорте высших достижений Нормативная и методическая части типовой программы спортивной подготовки, системы контроля, информационное и иное обеспечение типовых программ спортивной подготовки).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Методы диагностики функциональной подготовленности**  
**в физической культуре и спорте»**  
**Б1.В.ДВ.03.01**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-1.** Способен организовывать и осуществлять контроль за процессом профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**ПК-2.** Способен управлять профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Методы диагностики функциональной подготовленности в физической культуре и спорте» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается во 2 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**3. Краткое содержание разделов**

**Раздел №1. Общее представление о функциональном состоянии и функциональной подготовленности.**

Определение понятий, их содержание. Необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

**Раздел №2. Основные группы методов исследования функциональной подготовленности.**

Обзор современных аппаратных методик для оценки различных сторон функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом. Методы оценки функционального состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы.

**Раздел №3. Комплексное обследование функционального состояния спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста.**

Стратегия и тактика осуществления разных видов контроля функциональной подготовленности в практике занятий физической культурой и спортом. Построение модели проведения первичного обследования группы занимающихся с учетом возраста, уровня физической подготовленности.

Составитель: Е.С. Курочкина.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Особенности педагогического и медико-биологического контроля»  
Б1.В.ДВ.03.02**

**Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура  
ОПОП «Образование в области физической культуры и спорта»**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**  
**ПК-1.** Способен организовывать и осуществлять контроль за процессом профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

**ПК-2.** Способен управлять профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Особенности педагогического и медико-биологического контроля» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается во 2 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**3. Краткое содержание разделов**

**Раздел №1. Общее представление о педагогическом и медико-биологическом контроле.**

Определение понятий, их содержание. Необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

**Раздел №2. Основные группы методов педагогического и медико-биологического контроля.**

Обзор современных аппаратных методик для оценки различных сторон функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом. Методы оценки функционального состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы.

**Раздел №3. Комплексное педагогическое и медико-биологическое тестирование спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста.**

Стратегия и тактика осуществления разных видов контроля функциональной подготовленности в практике занятий физической культурой и спортом. Построение модели проведения первичного обследования группы занимающихся с учетом возраста, уровня физической подготовленности.

Составитель: Е.С. Курочкина.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»  
Б1.В.ДВ.04.01**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих**

### **компетенций:**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ПК-1** Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается во 2 семестре в очной форме обучения, в 3 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

## **3.Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Структура и содержание общеразвивающих программ (Цель, задачи и формы общеразвивающих программ. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки).

Раздел 2. Планирование физического воспитания в различном возрасте (Организация физического воспитания и особенности применения физических упражнений в различных возрастных группах. Анатомические, физиологические, психологические показатели).

Раздел 3. Оценка уровня физической подготовленности (Контроль и анализ уровня физической подготовленности. Паспорт здоровья).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» Б1.В.ДВ.04.02**

### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ПК-1** Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части,

формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа 2 з.е.) изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 3 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **3.Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Роль и функции прикладной физической культуры в обществе (Понятие «прикладная физическая культура». Виды прикладной физической культуры).

Раздел 2. Структура занятий физической культурой в различных организациях (Особенности организации и проведения прикладной физической культуры с различным контингентом).

Раздел 3. Контроль и дозировка физической нагрузки на занятиях прикладной физической культурой (Средства и методы контроля и самоконтроля).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МАССОВЫЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**  
**Б1.В.ДВ.05.01**

#### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа 2з.е.) изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **3.Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Организация массовых физкультурно-спортивных мероприятий (Исторические аспекты проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Формат и требования к условиям проведения. Сценарий. Безопасность участников и зрителей).

Раздел 2. Обеспечение проведения физкультурно-спортивных мероприятий (Материально-техническая составляющая спортивных праздников. Места проведения, оборудование, инвентарь. Финансирование и спонсорство).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**рабочей программы дисциплины  
«УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ»  
Б1.В.ДВ.05.02**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается во 2 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Генезис спортивных соревнований. (Гипотеза возникновения соревнований, история соревновательной деятельности).

Раздел 2. Организация процесса соревновательной деятельности (Общая характеристика спортивных соревнований, алгоритм взаимодействия на спортивных мероприятиях.).

Раздел 3. Организация Управления системой спортивного соревнования. (Основные функции федеральных органов управления, организационный комитет).

Раздел 4. Содержание технологии спортивного судейства. (Состав судейской коллегии ее права, обязанности, полномочия и ответственность).

Раздел 5. Торжественный церемониал. (Сценарий спортивного мероприятия, церемонии открытия и закрытия спортивного мероприятия, регламент награждения победителей и призеров).

Раздел 6. Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием (Информатизация спортивных мероприятий, взаимоотношение со СМИ).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
Б1.В.ДВ.06.01**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы

педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 3 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

## **3.Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Менеджмент в области физической культуры и спорта (Введение в спортивный менеджмент, Сущность и принципы спортивного менеджмента, цели и функции спортивного менеджмента, менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Менеджмент в зарубежном спорте).

Раздел 2. Зарубежная школа менеджмента в области физической культуры и спорта (Характеристика методов и форм управления спортивной деятельностью в зарубежных странах. Механизмы финансирования. Спортивные агенты. Персональные менеджеры).

Раздел 3. Менеджмент в области физической культуры и спорта в России (Цели и задачи управления многолетним тренировочным процессом в отечественном спорте. Субъекты и объекты менеджмента. Специфика спортивного менеджмента в России).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
**Б1.В.ДВ.06.02**

### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е) изучается в 3 семестре в очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

## **3.Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта. (Виды спортивных сооружений. Требования к обеспеченности тренировочного процесса и

соревнований).

Раздел 2. Виды оборудования и инвентаря в спортивной практике (Спортивный инвентарь и оборудование в тренировочном и соревновательном процессе. Правила техники безопасности. Оценка эффективности применения. Уход и обслуживание, хранение).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
**Б1.В.ДВ.07.01**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 3 семестре в очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**3.Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Структура и содержание нормативно-правового обеспечения области физической культуры и спорта (Основы правовой системы Российской Федерации и ее история, источники права в России и их иерархия).

Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование физической культуры и спорта (Структура органов управления физической культурой и спортом, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта, нормативно-правовые акты касающиеся сферы физической культуры и спорта).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
**Б1.В.ДВ.07.02**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2** Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в

соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения  
**ПК-3** Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 72 часа (2 з.е.) изучается в 3 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет

### **3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Программно-методическое обеспечение физической культуры и спорта (Программно-методическое обеспечение физической культуры в учебных заведениях различного уровня).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ТЕСТИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**  
**Б1.В.ДВ.08.01**

### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ПК-1** Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

**ПК-4** Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **3. Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта (Тестирование в образовании, его задачи и разновидности, методология тестирования и конструирования тестов, опыт конструирования тестов для оценки теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор



**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ – ИННОВАЦИИ В ПРЕДМЕТЕ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
**Б1.В.ДВ.08.02**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-1 Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре в очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**3.Краткое содержание разделов**

Раздел 1. Олимпиада школьников - инновации в предмете "Физическая культура (Роль и значение олимпийского движения по физической культуре.

Цели и задачи, проведения Всероссийской Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»

Правила составления и оценки тестовых заданий и практических испытаний на различных этапах).

Составитель: Н.Н. Чесноков, д. п. н., профессор

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА»**  
**(на английском языке)**  
**ФТД.01**

**1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Курс профессионально-ориентированного перевода (на английском языке)» является факультативной в структуре ОП.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме обучения, во 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **3. Краткое содержание разделов**

#### **Раздел 1. Понятие перевода. Научный перевод**

Письменный и устный перевод. Научный перевод. Особенности научного перевода. Жанры и стили перевода. Модели перевода. Эквивалентность и адекватность. Перевод отрывков статей по теме.

Поиск и письменный перевод аутентичных текстовых материалов об актуальных научных достижениях в области ФК и С. Работа с программами-переводчиками [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru); [Translate.google.ru](http://Translate.google.ru); [Reverso.com](http://Reverso.com); [Glosbe.ru](http://Glosbe.ru); [Linguee.ru](http://Linguee.ru); Google Переводчик

#### **Раздел 2. Лексико-грамматические особенности перевода. Средства выражения эмфазы**

Переводческая транскрипция и транслитерация. Переводческое калькирование. Переводческие трансформации: конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие и целостное переосмысление в научных и спортивных текстах различной направленности. Компрессия, декомпрессия. Антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации.

Грамматические трудности перевода научного текста: изменение порядка слов, различный набор частей речи, частичное несовпадение грамматических категорий.

Средства выражения экспрессии при переводе: метафора, сравнение, метонимия, фразеологизмы, пословицы и поговорки, аллюзии, цитаты, крылатые слова и выражения.

Инверсия, повторы на разных языковых уровнях.

Практика перевода

#### **Раздел 3. Терминологические особенности перевода**

Перевод профессионализмов. Перевод научных и общественно-политических терминов.

Передача имен собственных, географических названий, названий учреждений, фирм, периодических изданий и т.д.

Перевод неологизмов. Перевод интернациональной и псевдоинтернациональной лексики («ложные друзья переводчика»).

Анализ специальной терминологии и неологизмов в профессиональной лексике. Особенности перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности. Англицизмы и американизмы. Сокращения. Слэнг.

Составление тематических словарей: расширенная работа с лексикой.

Практика перевода

Составитель: Шнайдер Н.А., к.п.н., доцент

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационно-библиографическая культура» ФТД.02**

#### **1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина в структуре ОП является факультативной.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме обучения, во 2 семестре по заочной форме обучения.  
Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **3. Содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. *Электронный справочно-библиографический каталог.***

Электронный документ. Электронные информационные ресурсы. Электронный справочно-библиографический аппарат библиотеки. Методика поиска информации. Электронный каталог библиотеки. Методика поиска информации по ЭК.

#### **Раздел 2. *Библиографическое описание.*** Международный стандарт.

Библиографическое описание (БО). Источники БО, элементы БО (обязательные и факультативные). Виды БО (полное, краткое, расширенное). Структура БО. Примеры составления БО для различных источников. Библиографическая ссылка.

Правила написания реферата и аннотации ГОСТ 7.9-95. Методика библиографического оформления реферата и аннотации. Методика библиографического оформления учебных и научных работ. Правила библиографического оформления списка литературы. Составление и оформление списков литературы. Библиографическая ссылка.

**Раздел 3. *Информационные базы данных.*** Электронная библиотечная система МГАФК. Поиск информации в базе данных полнотекстовых документов. Возможности поисковых систем. Электронные библиотечные системы. Методика поиска информации в ЭБС. Наукометрические ресурсы.

Составитель: Киржанова И.А.