

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОФИЗИОЛОГИЮ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины - формирование у будущих бакалавров представлений о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека.

Задачи дисциплины - содействовать формированию:

- естественно-научного мировоззрения, целостного представления о функциональных особенностях организма человека;
- системы теоретических знаний о физиологических основах психических процессов, эмоционально-потребностной сферы человека и функциональных состояний;
- знаний о естественнонаучных основах и предпосылках индивидуальных различий в психике и поведении человека.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Введение в психофизиологию» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части в структуре образовательной программы.

Для изучения дисциплины «Введение в психофизиологию» студент должен иметь сформировавшиеся знания и умения по дисциплинам: «анатомия и возрастная физиология», «физиология человека», «общая и экспериментальная психология».

«Введение в психофизиологию» относится к дисциплинам, лежащим в основе изучения в последующем следующих дисциплин: «Дефектология», «Специальная психология», «Психорегуляция в спорте», «Гендерная психология спорта», «Психология спорта», «Психолого-педагогическая деятельность тренера».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Краткое содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы психофизиологии. Предмет, задачи и методы психофизиологии. Определение психофизиологии. Основные характеристики современной психофизиологии. Направления психофизиологии: общая, дифференциальная и возрастная, их предмет изучения. Проблема соотношения мозга и психики. История проблемы и варианты её решения. Психофизиологическая проблема. Современные представления о соотношении психического и физиологического. Методы психофизиологии.

Методы изучения работы головного мозга. Показатели работы сердечно-сосудистой системы. Показатели активности мышечной системы. Показатели активности дыхательной системы. Реакции глаз. Детектор лжи.

Раздел 2. Функциональное состояние организма. Психофизиология функциональных состояний. Подходы к определению функциональных состояний. Уровень бодрствования. Нейрофизиологические механизмы регуляции бодрствования: нейронные механизмы, модулирующие системы, регуляция функциональных состояний на уровне целого мозга. Обратная связь в регуляции функциональных состояний. Биологическая обратная связь. Искусственная обратная связь, её виды. Значение обратной связи в организации поведения.

Раздел 3. Психофизиология потребностно-эмоциональной сферы. Тема 5. Потребности и мотивы. Виды потребностей. Биологические потребности человека, их отличие от потребностей животных. Биологическая первооснова социальных и идеальных потребностей. Мотивация как фактор организации поведения. Виды мотиваций. Доминирующее мотивационное возбуждение. Нейронные механизмы мотивации.

Физиологические теории мотиваций. **Тема 6. Психофизиология эмоций.** Субстрат эмоций. Роль ретикулярной формации в обеспечении эмоций. Теории эмоций. Методы изучения и диагностики эмоций.

Раздел 4. Психофизиология перцептивных и когнитивных процессов. Тема 7. Психофизиология восприятия. Кодирование информации в нервной системе. Нейронные модели восприятия. Виды нейронов-детекторов. Обобщённая модель сенсорной системы. Концепция частотной фильтрации. Топографические аспекты восприятия. Механизмы константности восприятия. Механизмы взаимодействия перцептивных систем. **Тема 8. Психофизиология внимания и памяти.** Механизмы произвольного внимания и ориентировочный рефлекс. Механизмы произвольного внимания. Внимание и модулирующие системы мозга. Механизмы различных видов памяти. Нейронные механизмы памяти. Энграммы, этапы их формирования. Системы регуляции памяти. Физиологические теории памяти. Биохимические исследования памяти. **Тема 9. Психофизиология мыслительной деятельности.** Механизмы мышления и творческих процессов. Психофизиологические аспекты принятия решения. Психофизиологический подход к интеллекту. Половые различия и интеллект.

Раздел 5. Дифференциальная психофизиология. Тема 10. Учение о темпераменте.

Возникновение учения о темпераменте. Гуморальные теории типов темперамента. Формальные теории темперамента. Конституциональные теории темперамента. Генетическая теория темперамента. Представления И.П.Павлова и его учеников о типах темперамента. Психологические теории темперамента. Соотношение темперамента и характера. **Тема 11. Общие представления о свойствах нервной системы.** Характеристики типологических особенностей проявления свойств нервной системы. Структура и классификация свойств нервной системы. Парциальные и общие свойства нервной системы. Характеристика отдельных свойств нервной системы. Возрастно-половые особенности проявления свойств нервной системы.