

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a05aa2d5e6ca8462e49

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Теория и методика профессионального образования» 44.06.01 Образование и педагогические науки

1. Цели и задачи освоения программы дисциплины

Основной целью дисциплины является подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования, усвоение системы знаний по вопросам теории и методики профессионального образования, овладение аспирантами необходимыми компетенциями профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- повышение общей и профессиональной педагогической культуры обучающихся;
- обеспечение профессионально-педагогической готовности выпускников к преподавательской деятельности;
- повышение уровня подготовленности к ведению исследовательской работы в области педагогических наук;
- обучение навыкам самостоятельного применения основных подходов к решению задач развития профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования», направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, является обязательной, относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.1), изучается на 3 году обучения (5 семестр – очная и 6 семестр – заочная формы обучения). Пререквизитом для изучения данной дисциплины служат дисциплины «История и философия науки» (Б1.Б.01), «Методология и методы научных исследований в физической культуре и спорте» (Б1.Б.03); «Научно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте» (Б1.В.ОД.6), «Методы статистической обработки данных в образовании и педагогике» (Б1.В.ДВ.1), «Информационные технологии в образовании и педагогике» (Б1.В.ДВ.1).

Форма аттестации – кандидатский экзамен. (5 семестр в очной и 6 семестр в заочной форме обучения).

Общая трудоёмкость дисциплины – 108 ч.

2. Требования к результатам освоения программы

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями (ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию и методы педагогических исследований (ОПК-1);
- требования к образовательному процессу и программам дополнительного профессионального образования (ОПК-5);
- условия эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания (ОПК-6);
- содержание экспертной деятельности в образовательных организациях (ОПК-7).

Уметь:

- применять методологические принципы и подходы при выборе методов педагогического исследования (ОПК-1);
- моделировать образовательный процесс (ОПК-5);
- выбирать технологии, методы и средства обучения и воспитания для обеспечения личностного и профессионального развития обучающихся (ОПК-6);
- проводить анализ образовательной деятельности организаций (ОПК-7).

Владеть:

- методами педагогического исследования в рамках избранного методологического подхода (ОПК-1);
- навыками моделирования образовательного процесса и проектирования программ развития образовательных организаций (ОПК-5);
- навыками обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся (ОПК-6);
- навыками анализа образовательной деятельности организаций (ОПК-7).

4. Краткое содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие основы теории и методики профессионального образования. Теоретико-методические основы профессионального образования. Становление и развитие системы профессионального образования. Психологические основы профессионально-личностного развития и воспитания специалиста. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. Управление профессиональными образовательными учреждениями.

Инновационные процессы в развитии профессионального образования

Раздел 2. Непрерывное профессиональное образование. Система непрерывного профессионального образования. Теория и методика начального профессионального образования. Среднее профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технология. Дополнительное профессиональное образование в системе непрерывного профессионального образования

Раздел 3. Экономическое и нормативно-правовое обеспечение профессионального образования. Экономические основы обеспечения профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования

Составитель Е.Д. Никитина
«26» мая 2015 г.