

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20

Уникальный идентификатор:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a490607b12db6ca8462e49

Аннотация

рабочей учебной программы по дисциплине

«Методология и методы научных исследований в физической культуре и спорте»

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие способности к квалифицированному применению методологических принципов и методов научной деятельности.

Задачи:

1. Изучить методы и методологию науки в сфере физической культуры и спорта, их содержание и структуру;
2. Ознакомиться с методологией исследования, методологическими подходами в образовании, уровнями методологических знаний;
3. Способствовать формированию готовности к научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в физической культуре и спорте» (Б1.Б. 03) изучается на 1 курсе (2 семестр).

Форма аттестации – зачет (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями (УК-1, ОПК-4, ОПК-5.):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта на современном этапе развития общества (УК-1);

последовательность ведения научных исследований (ОПК-4);

правовые основы охраны интеллектуальной собственности (ОПК-5);

Уметь:

выделять основные направления исследований в области физической культуры и спорта (УК-1);

анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации (ОПК-4);

работать с научной информацией, осуществлять патентный поиск (ОПК-5).

Владеть:

современными информационными технологиями обеспечения качества НИД (УК-1);
выполнять статистическую обработку результатов экспериментов с целью оценки ве-

личин погрешностей и получения эмпирических зависимостей между исследуемыми величинами ОПК-4);

навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в законченной форме и представлять, докладывать результаты научных исследований (ОПК-5).

4. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методология исследовательской деятельности как научная проблема.

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Уровни методологии. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства. Логика развития науки: от эпизода через опыт и его систематизацию к методике, теории и методологии, и отражение данной логики в научно-исследовательском подходе.

Раздел 2. Современные подходы к организации исследовательской работы.

Исследования и их роль в научной и практической деятельности людей. О природе творчества. Формы реализации творчества — наука, научное исследование. Логика и тенденции развития науки. Условия эффективности научных исследований. Виды научных исследований. Научные возможности человека. Методы диагностики исследовательских возможностей человека.

Раздел 3. Структура научной деятельности: вопросы тактики и стратегии.

Общая логика исследовательской деятельности — основные этапы. Стратегия исследования определение темы, определение степени её актуальности, выявление противоречия, выявление и формулировка проблемы, постановка целей выявления проблемы, Тактика научного исследования — объект исследования, предмет исследования, гипотеза исследования, определение задач, отбор источников и базы исследования, выбор методов, разбивка на этапы выполнения. Основные показатели качества исследовательской деятельности: актуальность, теоретическая новизна и практическая значимость, обоснованность и достоверность результатов, уровень внедрения, рекомендации по использованию результатов.

Раздел 4. Методы и методики в исследовательском процессе.

Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские.

Общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные и методы междисциплинарного исследования. Исследовательские возможности различных методов. Общенаучные логические методы и приёмы познания (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, аналогия, моделирование и др.).

Роль и значение психологического и социологического инструментария в исследованиях. Тестирование и требования к проведению тестирования. Специфика анкетирования, интервью, беседы и группового опроса.

Наблюдение и его исследовательские возможности. Иные методики: метод экспертных оценок, метод ранжирования, метод неоконченных предложений, метод анализа результатов деятельности и пр. Проблемы интерпретации полученных результатов.

Составитель: Сираковская Я.В. / _____
«20» мая 2015 г.