

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f227b4f9a99b1a03aa2d3e6ca8402e49

АННОТАЦИЯ рабочей программы

«Инновационные социокультурные технологии в физической культуре и спорте» направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет

Семестр: 1

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по дисциплине «Инновационные социокультурные технологии в физической культуре и спорте» и их применение в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Добиться прочного овладения магистрантами системой научно-педагогических знаний и умений в области инновационных технологий физического воспитания, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
- Воспитать способности осмысливать информацию, относящуюся к современным инновационным технологиям физического воспитания и определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности.
- Привить магистрам опыт творческой деятельности, умений анализировать и проектировать свою работу.
- Сформировать у магистров навыки подготовки и проведения конкретных научных педагогических исследований.
- Обеспечить применение магистрами усвоенных знаний и умений в практической деятельности.
- Подготовить магистров к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; тренерская; проектная; рекреационная;
- организационно-управленческая; научно-исследовательская; культурно-просветительская.

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инновационные социокультурные технологии в физической культуре и спорте» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части ОП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- методологию научных исследований;
- основные особенности научного метода познания;
- классификацию науки и научных исследований;
- основные понятия и категории логики;
- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;
- инновационные образовательные технологии в физической культуре;
- современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;

уметь:

- самостоятельно приобретать и определять новые знания в том числе в смежных областях знаний,

- использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины,
- адаптироваться к изменению профиля деятельности;
- расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем;
- применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта;
- применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач

владеть:

- теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности;
- современными технологиями поиска, обработки и представления информации.

Краткое содержание разделов дисциплины

Тема: Инновационные социокультурные технологии в физической культуре и спорте и их место в системе профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту. Спортивный вектор физического воспитания в Российской школе. Физическая культура как элемент социума и культуры.

Вводное представление о курсе «Инновационные социокультурные технологии в физической культуре и спорте», его цели, задачи и значение в профессиональном образовании и деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Место инновационных социокультурных технологий в профессиональной подготовке магистров. Проблематика курса.

Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «инновационные технологии» и их соотношение. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные социокультурные технологии физической культуры и спорта. Проблемы влияния инновационных социокультурных технологий физической культуры и спорта на качество профессиональной подготовки магистров.

Методы исследования в области инновационных социокультурных технологий физической культуры и спорта.

Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России.

Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

Ведущая идея инновационного проекта В.К. Бальсевича «Спортивно ориентированное физическое воспитание – инновационная технология 21 века».

Принципы спортивно ориентированного физического воспитания. Этапы формирования учебно-тренировочных групп. Перспективы развития и массового использования инновационного проекта.

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.

Анализ моделей физического воспитания, сложившихся в разные периоды его развития.

Актуализация ценностей спортивной культуры.

Тема: Спортивный вектор физического воспитания в Российской школе. Спортсизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации.

Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.

Ведущая идея инновационного проекта В.К. Бальсевича «Спортивно ориентированное физическое воспитание – инновационная технология 21 века».

Принципы спортивно ориентированного физического воспитания. Этапы формирования учебно-тренировочных групп. Перспективы развития и массового использования инновационного проекта.

Понятие и методологические основания спортизации. Характеристика инновационных проектов спортизации общеобразовательных школ.

Механизмы внедрения спортизации в практику общеобразовательных школ: технологический механизм, правовой механизм, информационно-образовательный механизм.

Тема: Физическая культура как элемент социума и культуры. Спортивная культура как учебный предмет общеобразовательной школы.

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.

Анализ моделей физического воспитания, сложившихся в разные периоды его развития. Актуализация ценностей спортивной культуры.

Спорт как средство активной социализации подрастающего поколения. Понятие о жизнеспособности личности.

Спортивная культура: понятие и структура ценностей. Модель учебного предмета «Спортивная культура». Содержание спортивного образования.

Тема: Олимпийское образование.

Исторический аспект олимпийского образования. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. Неоолимпизм и его приоритеты. Философское значение современного олимпизма.

Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования.

Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания. Организационно-педагогические основы олимпийского образования в России. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.

Перспективные направления научных исследований в области олимпийского образования.

Тема: Инновационная Спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи.

Концепция спартианского движения.

Цели и основные задачи спартианской технологии. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом.

Формы и методы спартианской технологии. Спартианские игры. Спартианский клуб. Включение детей и молодежи в спартианское движение.

Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства.

Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.

Тема: Валеологическое воспитание: педагогическая технология формирования здорового стиля жизни подрастающего поколения.

Валеологические функции и задачи системы образования.

Методологические принципы валеологического воспитания и образования.

Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах.

Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья.

Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту.

Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа

Тема 7. Президентские состязания.

Основные концепции методологии и методики «Президентских состязаний» населения Российской Федерации.

Особенности организации «Президентских состязаний». Информационное обеспечение «Президентских состязаний». Социокультурный эффект «Президентских состязаний».

Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения. Базовые послышки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания». Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы.

Составитель : Стрельникова И.В.