

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.02.2021 18:20:20
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb43f9a19b1a03aa265e0ca8402e49

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Формирование психомоторных способностей»
направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Форма контроля: зачет

Семестр: 2

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины – формирование углубленных теоретико-методологических знаний и практических умений и навыков в освоении основных закономерностей наследования и совершенствования психомоторных способностей человека на разных этапах онтогенеза.

Задачи дисциплины

- раскрыть значимость основных психологических и психофизиологических параметров, которые могут быть использованы для определения спортивного таланта в отдельных видах спорта;
- расширить представления о структуре психомоторных способностей человека, и раскрыть их значимость при отборе детей и подростков в отдельные виды спорта;
- сформировать навыки построения тренировочных программ, направленных на развитие психомоторных способностей.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Формирование психомоторных способностей» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части ОП.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- структуру психомоторных способностей,
- методики формирования психомоторных способностей.

Уметь:

- использовать знания о структуре психомоторных способностей и методах их формирования для построения адекватного тренировочного процесса.

Владеть:

- доступными методами определения уровня развития психомоторных способностей,
- приёмами создания соответствующих условий, способствующих максимальной реализации возможностей человека при полном сохранении его здоровья и психического благополучия, на основе научно-обоснованной методики формирования психомоторных способностей.

Краткое содержание разделов дисциплины

Понятие о психомоторных способностях на современном этапе. Структура психомоторных локомоций.

Принципы переработки информации в центральной нервной системе.

Выработка двигательных навыков на разных этапах онтогенеза. Структура двигательного навыка (акта) по Н.А. Берштейну. Темпы развития двигательного специфического навыка и их значимость для прогнозирования двигательных способностей человека.

Биологическая обусловленность развития координационных способностей.

Психофизиология памяти. Временная организация памяти. Стадии фиксации памяти. Кратковременная и долговременная память и их значимость для прогнозирования психомоторных способностей. Моторная память. Моторные компоненты памяти. Моторные компоненты памяти в процессе построения движений. Моторные

компоненты в когнитивной переработке. Пространственная память. Основные теории видов пространственной памяти. Психофизиология мышления. Значимость для прогнозирования психомоторных способностей. Методы диагностики психомоторных способностей.

Генетика и прогноз психологической изменчивости при занятиях игровыми видами спорта. Хроногенетика психомоторных способностей и ее значение в различных видах спорта.

Дифференцировочная чувствительность как вид психомоторных способностей.

Методы и методики развития психомоторных способностей. Методы развития психомоторных способностей с использованием упражнений из выбранного вида спорта.