

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2021 12:55:11

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b6487571221b4919a79b1a03aa265ebca84b2e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики гимнастики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской работе

Тамбовский А.Н.

«17» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ  
СПОРТСМЕНОВ  
Б1.В.ОД.7**

**Направление подготовки**

49.06.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Направленность**

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Уровень высшего образования

Уровень подготовки кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

**Квалификация**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**

**заочная**

Малаховка 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 906 Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.06.01 Физическая культура и спорт (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учётом внесенных изменений приказом № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

**Составитель:**

Биндусов Евгений Евгеньевич, к.п.н., профессор,  
завкафедрой теории и методики гимнастики

---

**Рецензенты:**

Дунаев Константин Степанович, д.п.н., профессор,  
завкафедрой теории и методики физической культуры и спорта

---

Кузьменко Марианна Викторовна, к.п.н., доцент кафедры  
теории и методики гимнастики

---

*Обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методики гимнастики  
от «20» февраля 2018 г., протокол № 10.  
Завкафедрой к.п.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.Е. Биндусов*

*Одобрена научно-методическим советом  
«17» апреля 2018 г., протокол № 22*

## . Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области освоения системы научно-практических знаний по организации подготовки спортсменов.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний об организации международного и отечественного физкультурно-спортивного движения;
- ориентирование аспирантов в учебно-тренировочном процессе подготовки спортсменов различной квалификации;
- развитие умений оценивать и высказывать аргументированное суждение по дискуссионным вопросам в области подготовки спортсменов;
- формирование умений устанавливать междисциплинарные связи избранного обучающимся направления подготовки со спортивной практикой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.*

### Планируемые результаты обучения

<i>Коды формируемых Компетенций</i>	<i>Содержание формируемых компетенций</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
<b><i>ОПК-1</i></b>	- владением необходимой системой знаний в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<b><i>Знать:</i></b> методологию и методы проведения педагогического исследования в спорте и сфере физкультурного образования. <b><i>Уметь:</i></b> применять методологию и методы педагогического исследования в условиях подготовки будущих спортивных педагогов. <b><i>Владеть:</i></b> навыками применения методов педагогического исследования к деятельности тренеров-преподавателей и преподавателей спортивно-педагогических кафедр вуза
<b><i>ОПК-2</i></b>	- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<b><i>Знать:</i></b> алгоритм анализа и построения педагогического исследования в спортивно-педагогической сфере. <b><i>Уметь:</i></b> анализировать и оценивать научные исследования по проблемам подготовки спортсменов и тренеров. <b><i>Владеть:</i></b> навыками разработки и планирования научного исследования спортивно-педагогического процесса.

<b>ОПК-4</b>	- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	<b>Знать:</b> требования к организации проведения коллективного исследования по вопросам управления подготовкой спортсменов и тренерских кадров <b>Уметь:</b> определять структурные компоненты коллективной научно-методической работы в области управления спортивной подготовкой. <b>Владеть:</b> навыками распределения обязанностей и ответственности за коллективное научное исследование.
--------------	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-методические аспекты управления подготовкой спортсменов» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1. Изучается в заочной форме на 2-м году обучения, в 3-м семестре. Предшествующими для данной дисциплины служат такие предметы, как «История и философия науки», «Психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавателя вуза».

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 3-м семестре. Объём дисциплины составляет 36 ч.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы		Всего часов	Семестр 3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:		-	-
Лекции (Л)		<b>10</b>	<b>10</b>
Практические занятия (ПЗ)		-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>	+
<b>Общая трудоёмкость</b>	Часов	<b>36</b>	<b>36</b>
	Зачётных единиц	<b>1</b>	<b>1</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Коды формируемых Компетенции	Форма контроля
-------	---------------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------

1.	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	<p>Общая характеристика физической культуры и спорта.</p> <p>Классификация видов спорта.</p> <p>Основные направления развития спортивного движения.</p> <p>Социальные функции спорта.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	<p>Проверка конспекта</p> <p>Реферат</p> <p>Аннотация</p>
2.	Общая характеристика и функции системы спортивной подготовки	<p>Определение системы спортивной подготовки.</p> <p>Система соревнований.</p> <p>Система тренировки.</p> <p>Факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности</p>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	<p>Проверка конспекта</p> <p>Реферат</p> <p>Аннотация</p>
3.	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсмена	<p>Основные понятийные представления о спортивном соревновании и соревновательной деятельности.</p> <p>Классификационные подходы и систематизация соревновательной деятельности.</p> <p>Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний.</p> <p>Тенденции многолетней динамики соревновательной практики спортсменов.</p> <p>Спортивные достижения и тенденция их развития</p>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	<p>Проверка конспекта</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальное творческое задание</p>
4.	Специфические принципы построения спортивной тренировки	<p>Определение понятия принципы особенности их использования.</p> <p>Специфические принципы построения спортивной тренировки.</p> <p>Максимизация и углубленная индивидуализированная специализация.</p> <p>Сочетание постепенности и предельности нагрузок.</p> <p>Сочетание опережающих и стабилизирующих</p>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	<p>Проверка конспекта</p> <p>Устный опрос</p> <p>Аннотация</p>

		тенденций. Относительная избирательность и единство различных сторон подготовки спортсменов. Непрерывность и цикличность построения тренировки		
5.	Основные концептуальные подходы к построению тренировочного процесса в макроциклах подготовки	<p>Факторы, которые необходимо учитывать при выборе той или модели построения круглогодичной тренировки.</p> <p>Наиболее принципиальные положения «классической» модели построения тренировочных макроциклов (Л.П. Матвеев).</p> <p>Суть альтернативных положений модели построения тренировочных макроциклов, предложенной Ю.В. Верхошанским.</p> <p>Суть альтернативных положений модели построения тренировочных макроциклов, выдвинутой А.П. Бондарчуком.</p> <p>Суть альтернативных положений блоковой модели построения тренировочных макроциклов, предложенной В.Б. Иссуриным.</p> <p>Особенности построения тренировочного макроцикла в игровых и сложно-координационных видах спорта</p>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	Проверка конспекта Задачи

## 5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№№ п/п	Наименование дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Современные адаптивно-оздоровительные технологии	+	+	+	+	+
2	Методика подготовки, оформления и защиты	+	+	+	+	+

	диссертации					
--	-------------	--	--	--	--	--

### 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий (очная и заочная формы обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы		Всего часов
		Л	СР	
1	2	3	4	5
1	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	2	4	6
2	Общая характеристика и функции системы спортивной подготовки	2	6	8
3	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсмена	2	10	12
4	Специфические принципы построения спортивной тренировки	2	4	6
5	Основные концептуальные подходы к построению тренировочного процесса в макроциклах подготовки	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>

### 5.4. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	Основные понятия, относящиеся к спорту. Спорт в узком и широком смысле слова. Характеристика социальных функций спорта. Негативные явления в спорте. Виды спорта, сложившиеся в мире и России Основные направления развития современного спорта: общедоступный (массовый) спорт (школьно-студенческий, профессионально-прикладной, физкультурно-кондиционный, оздоровительно-рекреативный (адаптивный) и спорт высших достижений (супердостиженческий – любительский, профессиональный, профессионально-коммерческий: достиженческо-коммерческий, зрелищно-коммерческий). Совершенствование содержания подготовки спортивно-педагогических кадров	2
2.	Общая характеристика и функции системы спортивной подготовки	Подготовка спортсмена, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, соревновательная деятельность, спортивная деятельность, спортивное движение и др. Система соревнований. Система тренировки. Основные компоненты спортивной тренировки.	2

		Факторы и условия, повышающие эффективность функционирования спорта и системы тренировочно-соревновательной подготовки	
3	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсмена	Основные понятийные представления о спортивном соревновании и соревновательной деятельности. Классификационные подходы и систематизация соревновательной деятельности. Единый спортивный календарь и индивидуализированная система состязаний. Тенденции многолетней динамики соревновательной практики спортсменов. Спортивные результаты как специфический и интегральный процесс спортивной деятельности. Факторы, обуславливающие уровень результатов. Тенденции развития и современный уровень спортивных достижений в отдельных спортивных дисциплинах	2
4	Специфические принципы построения спортивной тренировки	Основные педагогические закономерности и принципы подготовки спортсменов. Соответствие системы принципов целям и закономерностям тренировочного процесса. Специфические принципы построения спортивной тренировки. Максимизация и углубленная индивидуализированная специализация. Сочетание постепенности и предельности нагрузок. Сочетание опережающих и стабилизирующих тенденций. Относительная избирательность и единство различных сторон подготовки спортсменов. Непрерывность и цикличность построения тренировки. Характерные особенности принципов и пути их реализации в практике спорта.	2
5	Основные концептуальные подходы к построению тренировочного процесса в макроциклах подготовки	Определение макроцикла. Факторы, которые необходимо учитывать при выборе той или модели построения круглогодичной тренировки. Наиболее принципиальные положения «классической» модели построения тренировочных макроциклов (Л.П.Матвеев). Суть альтернативных положений модели построения тренировочных макроциклов, предложенной Ю.В.Верхошанским. Суть альтернативных положений модели построения тренировочных макроциклов, выдвинутой А.П.Бондарчуком. Блоковая система построения макроцикла, предложенная В.Б.Иссуриным. Особенности построения тренировочного макроцикла в игровых и сложно-координационных видах спорта. Технология подбора и использования различных моделей макроцикла на различных этапах многолетней	2



		подготовки спортсменов.	
Итого:			10 ч.

### 5.7 Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Форма контроля	Трудоемкость (час)
1.	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	Работа с лекционным материалом, проработка конспекта лекции и учебно-методической литературы. Подготовки реферата (поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации). Анализ диссертационных работ по теме и составление аннотации	Проверка конспекта Реферат Аннотация	4
2.	Общая характеристика и функции системы спортивной подготовки	Работа с конспектом лекции, его дополнение материалами из Интернета и печатных учебно-методических изданий. Написание реферата. Ознакомление с научными источниками и составление аннотаций на авторефераты и диссертациями по теме занятия	Проверка конспекта Реферат Аннотация	6
3.	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность спортсмена	Работа с конспектом лекции. Изучение понятий и терминов, составление словаря Конспектирование нормативных документов. Выполнение творческого задания: анализ соревнований (избранный вид спорта) по материалам Интернет, аудио- и видеозаписей. Подготовка к устному опросу (изучение особенностей организации Олимпийских Игр)	Проверка конспектов Реферат Словарь Индивидуальное творческое задание .Устный опрос	10
4.	Специфические принципы построения спортивной тренировки	Работа с конспектом лекции (обработка текста). Подготовка к устному опросу. Знакомство с диссертационными работами по теме занятия, аннотирование	Проверка конспекта Устный опрос Аннотация	4
5.	Основные концептуальные подходы к построению	Решение задач и упражнений по образцу; самостоятельное решение вариантных задач и выполнение	Проверка конспекта Задачи	2

	тренировочного процесса в макроциклах подготовки	упражнений; разбор ситуационных производственных (профессиональных) задач;		
Итого:				26 ч.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**  
(См. Приложение к рабочей программе дисциплины.)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**7.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1.	<b>Тихомиров А. К.</b> Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37.	43	-
2.	<b>Зулаев И. И.</b> Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с. : ил. - Библиогр.: с.20-22. - 24.46.	49	-
3.	<b>Никитушкин В. Г.</b> Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 : 350.00.	100	-
4.	<b>Попов Г. И.</b> Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. - М. : Академия, 2015. - 188 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00.	50	-
5.	<b>Зулаев И. И.</b> Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Электрон. Дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2006. - 120,00.	1	-
6.	<b>Тихомиров А. К.</b> Управление подготовкой в спорте [Электронный ресурс] : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Электрон. дан. – Малаховка : ВИНТИ, 2010.	1	-
7.	<b>Бекасова С. Н.</b> Основы научно-методической деятельности [Макрообъект] : учебное пособие / С. Н. Бекасова, Т. Е. Баева ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2009. - табл. - Библиогр.: с. 197-203.	1	-

8.	<b>Журналы:</b> Теория и практика физической культуры Физическая культура: воспитание, образование, тренировка Вестник спортивной науки Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта		
----	--	--	--

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библио-тека	Кафедра
1.	<b>Управление спортивной подготовкой: теоретико-методологические основания</b> : монография / В. В. Рыбаков [и др.] ; УралГАФК. - Челябинск : СпортАкадемПресс, 2003. - 480 с. : ил. - Библиогр.: с. 417-459. - ISBN 5-8134-0004-4 : 504.96:559.94.	11	
2.	<b>Тихомиров А. К.</b> Проблема управления спортивной подготовкой : учебное пособие / А. К. Тихомиров, Б. А. Куранов ; МГАФК. - Малаховка, 1999. - 74 с. - ISBN 5-900871-27-4 : 25.00.	11	
3.	<b>Селуянов В. Н.</b> Основы научно-методической деятельности в физической культуре : учебное пособие для студентов ИФК / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 184 с. - ISBN 5-8134-0044-3 : 50.00.	13	
4.	<b>Железняк Ю. Д.</b> Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М. : ACADEMIA, 2001. - 262 с. : ил. - ISBN 5-7695-0571-0 : 79.20.	3	
5.	<b>Научно-методическое обеспечение физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры: Вып.5. Современные информационные технологии в физической культуре, спорте и физкультурном образовании</b> : сборник научных трудов. Ч. 3. Актуальные проблемы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта / УралГАФК ; под ред. А. И. Федорова, С. Б. Шармановой. – Челябинск, 2001. - 120 с. - ISBN 5-93216-049-7 : 70.00.	2	
6.	<b>Журналы:</b> Теория и практика физической культуры Физическая культура: воспитание, образование, тренировка Вестник спортивной науки Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта		

## 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библио-тека	Кафедра
1.	<b>Тихомиров А. К.</b> Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37.	43	-
2.	<b>Зулаев И. И.</b> Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. – Малаховка, 2006. - 23 с. : ил. - Библиогр.: с.20-22. - 24.46.	49	-
3.	<b>Никитушкин В. Г.</b> Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с. - ISBN 978-5-9718-0616-5 : 350.00.	100	-
4.	<b>Попов Г. И.</b> Научно-методическая деятельность в спорте : учебник / Г. И. Попов. - М. : Академия, 2015. - 188 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00.	50	-

#### 7.4. Программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

#### 7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru)
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки [obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Официальные сайты Международных федераций Олимпийских видов спорта.

13. Официальные сайты Европейских федераций Олимпийских видов спорта.
14. Официальный сайт МОК.
15. Официальный сайт Российского Олимпийского комитета.
16. Официальные сайты Российских федераций видов спорта.
17. [.minstm.gov.ru](http://minstm.gov.ru)
18. [www.lesgaft.spb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru)
19. <http://ru.wikipedia.org>
20. [www.mgafk.ru](http://www.mgafk.ru)
21. [www.sportedu.ru](http://www.sportedu.ru)
22. Поисковые системы: Yahoo, Google, Yandex, Rumbler
23. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
24. Library.ru - информационно-справочный портал <http://library.ru/>
25. Сигла - служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран <http://sigla.ru/>
26. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
27. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
28. IQlib - электронная библиотека образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
29. Библиотека естественных наук РАН <http://www.benran.ru/>
30. Библиотека Российской академии наук <http://www.rasl.ru/>
31. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru/>
32. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
33. Президентская библиотека <http://www.shpl.ru/>
34. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

## 8. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Сущность, функции и основные направления развития современного спорта	Лекция с мультимедийным сопровождением Реферирование (СР)	4
2	Общая характеристика и функции системы спортивной подготовки	Лекция с мультимедийным сопровождением Реферирование (СР)	4
3.	Система спортивных соревнований и соревновательная деятельность	Лекция с мультимедийным сопровождением Реферирование (СР) Подготовка к устному опросу, работа с Интернетом, видеоматериалами, выполнение творческих заданий	6

	спортсмена		
4.	Специфические принципы построения спортивной тренировки	Лекция с мультимедийным сопровождением Подготовка к устному опросу (СР)	4
5.	Основные концептуальные подходы к построению тренировочного процесса в макроциклах подготовки	Лекция с мультимедийным сопровождением Разбор ситуаций, выполнение упражнений, решение задач (СР)	4

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контактной работе преподавателя с аспирантом отводится в данной дисциплине значительно меньше часов, чем на самостоятельную работу, в связи с чем обучающийся должен осознавать важность посещения лекционных занятий, каждое из которых завершается беседой преподавателя и аспирантов по вопросам, представленным в фонде оценочных средств дисциплины (см. приложение №1 к рабочей программе раздел «Вопросы для устного опроса»). Самостоятельная работа аспирантов должна заключаться в работе с конспектом лекции, изучении рекомендованной литературы, самостоятельном поиске информации в сети Интернет, в литературных источниках, имеющихся в библиотеке МГАФК и на кафедре.

При изучении данной дисциплины предусмотрена подготовка аспирантом реферативной работы. Темы рефератов также представлены в фонде оценочных средств (ФОС) в разделе «Темы рефератов». Обучающийся подготавливает реферат по самостоятельно выбранной теме и по согласованию с преподавателем. Поощряется проведение аспирантом небольших исследований с помощью имеющейся на кафедре аппаратуры.

Зачёт проводится в форме ответов на вопросы, также имеющимися в ФОС, в котором приведены критерии оценки ответа аспиранта, как и других видов учебной работы.

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий обеспечивается наличием:

1. Современной аппаратуры (лекционная аудитория №1):
  - телевизор, используемый как монитор;
  - видеоманитофон;
  - приставка для демонстрации DVD дисков;
  - экран 2х3 метра;
  - ноутбук «Toshiba»;
2. Большим количеством литературы для самостоятельной работы обучающихся.
3. Техническими средствами для проведения исследований с помощью аппаратных методов:
  - биомышь в двух вариантах исполнения;
  - прибор для нейроэнергокартирования (1 шт.);
  - биоимпедансная платформа (1шт.);
  - ноутбук;
  - 3 компьютера и CD диски с лекционным материалом (36 лекций).

Кафедра располагает тремя аудиториями для проведения занятий, общей площадью 80м<sup>2</sup>,

