Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Б1.О.05**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП**

*«Естественно-научные проблемы физической культуры»*

*«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»*

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фарм.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Вощинина«20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«8» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Дунаев Константин Степанович,

д.п.н., профессор

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н., к.п.н, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Биндусов Е.Е., к.п.н, профессор кафедры теории и методики гимнастики

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н (в ред. Приказа Минтруда Россииот 30.08.2023 N 686н) | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**ОПК-7.** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

**ОПК-8.** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:- подходов к проведению критического анализа и формированию оценки об основных изменениях в системе физической культуре и спорте на современном этапе | **Не предусмотрено** | УК-1 |
| Умения:- определять наиболее значимые для данного периода времени тенденции и особенности развития спортивной отрасли |
| Навыки и/или опыт деятельности:- владения методами комплексного анализа и прогнозирования развития сферы физической культуры. |
| Знания:- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности | **Т 05.003**D/01.7D/02.7 D/03.7D/04.7D/05.7D/06.7**Р 05.008**D/01.7D/02.7 D/03.7D/04.7D/05.7D/06.7D/07.7 **Т-П 05.012**С/04.7 | ОПК-7 |
| Умения:- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы |
| Навыки и/или опыт деятельности:- выявления актуальных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения |
| Знания:- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;- теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта | **Т 05.003**D/01.7D/02.7 D/03.7D/04.7D/05.7D/06.7**Р 05.008**D/01.7D/02.7 D/03.7D/04.7D/05.7D/06.7D/07.7 **Т-П 05.012**С/04.7 | ОПК-8 |
| Умения:- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; |
| Навыки и/или опыт деятельности:- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части* образовательной программы

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения и в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **24** | **24** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары  | 18 | 18 |
| **Промежуточная аттестация:**  | экзамен | экзамен |
| **Самостоятельная работа студента**  | **64** | **64** |
| **Консультации** | **2** | **2** |
| **Контроль знаний** | **18** | **18** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | экзамен |
| **Самостоятельная работа студента**  | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Содержание раздела  |
| 1 | Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта | Определение наиболее значимых проблем в современной теории и методики физической культуры и спорта |
| 2 | Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире | Существующие тенденции развития олимпийских и неолимпийских видов спорта. Философия спорта высших достижений |
| 3 | Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта | Актуальные вопросы развития отечественной системы физической культуры и спорта. Современное состояние. |
| 4 | Методологические подходы и технологии анализа тенденций в спортивной практике | Перечень методологических подходов и формы анализа существующих тенденций развития и проблем в спортивной практике |
| 5 | Перспективные пути решения современных проблем | Определение возможных векторов развития физической культуры и спорта. |
| 6 | Прогноз развития физической культуры и спорта  | Оценка потенциальных вариантов развития физической культуры и спорта |

5. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 2. | Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире | 2 | 2 | 12 | 16 |
| 3 | Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 4 | Методологические подходы и технологии анализа тенденций в спортивной практике | - | 4 | 10 | 14 |
| 5 | Перспективные пути решения современных проблем | - | 4 | 10 | 14 |
| 6 | Прогноз развития физической культуры и спорта  |  | 4 | 12 | 16 |
| Всего | 6 | 18 | 64 | 88 |
| Консультации | 2 |
| Контроль знаний | 18 |
| Итого | **108** |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта | 2 | 2 | 30 | 34 |
| 2. | Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире |  | 2 | 20 | 22 |
| 3. | Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 4. | Методологические подходы и технологии анализа тенденций в спортивной практике |  | 2 | 10 | 12 |
| 5. | Перспективные пути решения современных проблем |  | 2 | 10 | 12 |
| 6. | Прогноз развития физической культуры и спорта  |  | 2 | 12 | 14 |
| **Итого** | **4** | **12** | **92** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Чесноков, Н. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва : методическое пособие / Н. Н. Чесноков, А. П. Морозов. - Москва, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-126. - ISBN 978-5-905395-43-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | 6 |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-4468-1047-5 : 910.00. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 | - |
|  | Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 106 c. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/93804.html](http://www.iprbookshop.ru/93804.html%20) (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Фискалов, В. Д. Теоретические основы и организация подготовки спортсменов : учебное пособие / В. Д. Фискалов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.  | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 | - |
|  | Коренберг В. Б. Спортивная метрология: учебник / В.Б. Коренберг. – М.: Физическая культура, 2008. – 324 с. | 12 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 54 |  |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 | - |
|  | Спортивная метрология : учебник для вузов / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-534-04120-0 | 5 | - |
|  | Смирнов, Ю. И.   Комплексная оценка и контроль спортивной подготовленности : учебное пособие / Ю. И. Смирнов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.**

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 110, № 421);

**-** электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

**8.2. В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

 **8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.

Председатель УМК,

и.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

«20» июня 2023 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУК О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП**

*«Естественно-научные проблемы физической культуры»*

*«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»*

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

 (протокол №8 от 08.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой,

д.п.н., профессор К.С. Дунаев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«8» июня 2023 г.

**Малаховка, 2023 год**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| УК -1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Не предусмотрено | Владеет основными методами научно-исследовательской деятельности теоретического и практического характера, обоснованно применяет их для повышения качества спортивной подготовки с учетом современных тенденций и актуальных проблем физической культуры и спорта |
|
|
| ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта | **Т 05.003**D/01.7Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитаниеD/02.7Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской ФедерацииD/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/04.7Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской ФедерацииD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской ФедерацииD/06.7Привлечение и развитие тренерских кадров по виду спорта**Р 05.008**D/01.7Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спортаD/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/03.7Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спортаD/04.7Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спортаD/06.7Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спортаD/07.7 Взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями**Т-П 05.012**С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Формулирует актуальные проблемы в науках о физической культуре и спорте и планирует способы их решения |
|
|
| ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний | **Т 05.003**D/01.7Организация и проведение мероприятий (занятий) по общей физической и специальной физической подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации, включая воспитаниеD/02.7Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской ФедерацииD/03.7Планирование и проведение тренировочных мероприятий (занятий) сборной команды Российской Федерации с учетом специализации в виде спортаD/04.7Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской ФедерацииD/05.7Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской ФедерацииD/06.7Привлечение и развитие тренерских кадров по виду спорта**Р 05.008**D/01.7Стратегическое планирование деятельности субъекта профессионального спортаD/02.7Организация тренировочной, соревновательной деятельности и воспитательной работы в субъекте профессионального спортаD/03.7Организация привлечения специалистов, тренеров и спортсменов по виду профессионального спортаD/04.7Организация закупок и обеспечение ресурсами субъекта профессионального спортаD/05.7Управление методическим, информационным обеспечением и маркетинговой деятельностью субъекта профессионального спортаD/06.7Операционное администрирование и управление развитием субъекта профессионального спортаD/07.7 Взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления и внешними организациями**Т-П 05.012**С/04.7Контроль, учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Участвует в выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы |
|
|

**Вопросы к экзамену**

1. Цели и задачи спортивной науки.
2. Исторический аспект теорий и подходов к планированию и учету результатов спортивной деятельности (краткая характеристика).
3. Планирование научных исследований в многолетнем тренировочном процессе.
4. Общие принципы функционирования системы физической культуры и спорта
5. Структура системы комплексного контроля в спорте.
6. Современные научные технологии в спорте (привести конкретные примеры).
7. Требования к показателям, используемым в контроле и их метрологическая проверка.
8. Обследование соревновательной деятельности (пример)
9. Нормативно-правовые документы, регулирующие отрасль физическая культура и спот.
10. Вклад отечественных ученых в мировую спортивную науку (примеры)
11. Оценка результатов проведенных исследований. Интерпретация, выводы, методические рекомендации.
12. Систематизация полученных данных. Динамика уровня результатов отечественных и зарубежных спортсменов (примеры)
13. Управление спортивной подготовкой на основе объективных данных. Коррекция индивидуальных тренировочных планов.
14. Коррекция средств и методов спортивной подготовки на основании данных комплексного контроля
15. Научная деятельность тренера как непременное условие профессионального роста.
16. Обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.
17. Формирование перечня средств и методов научного-обеспечения исходя из материально-технических условий
18. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.
19. Практическое применение полученных результатов научных исследований в спортивной практике.

**Темы рефератов**

**Раздел 1 Основные проблемы современной теории и методики физической культуры и спорта**

1. Научные исследования в различных видах спорта
2. Специфика проведения научных исследований в различных видах спорта
3. Типы исследования проблем физической культуры и спорта.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

**Темы для представления презентации**

**Раздел 5. Анализ проблем в современной теории и методики физической культуры и спорта**

1. Особенности построения научного исследования в условиях соревновательной деятельности
2. Особенности построения научного исследования в условиях
3. Естественный или лабораторный эксперимент: положительные и отрицательные стороны
4. Материально-техническое обеспечение научных исследований в условиях

**Раздел 6. Анализ полученных данных, интерпретация, выводы**

1. Простейшие методы получения информации о текущем уровне спортивной формы (примеры)
2. Анализ полученных данных. Практическое применение в спортивной практике
3. Метод экспертной оценки в спорте: применение, положительные и отрицательные стороны.
4. Теоретические методы познания: индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, сравнение, моделирование.
5. Понятия интеграция, интерпретация, операционализация, классификация, систематизация и типология.
6. Структурно-функциональный анализ как метод теоретической обработки полученной информации.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если представлен конспект, написанный студентом собственноручно, представляющий собой краткое связное изложение содержания источника или его части, без подробностей и второстепенных деталей.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил конспект написанный третьим лицом или в машинописном виде; представленный конспект не отражает сути изучаемого источника, является слишком кратким или излишне подробным.

**Темы коллоквиумов**

**Раздел 2. Тенденции развития ы физической культуры и спорта в мире.**

1. Определение понятия «комплексная научная группа», ее значение для повышения качества тренировочной деятельности
2. Состав КНГ, функциональные обязанности ее членов
3. Общие и частные задачи КНГ
4. Материально-техническое и нормативно-правовое обеспечение деятельности
5. Регламент взаимодействия всех субъектов спортивной подготовки

**Раздел 4. Тенденции развития отечественной системы физической культуры и спорта**

* 1. Общая характеристика современных тенденций в области физической культуры и спорта
	2. Цифровизация спорта
	3. Влияние тенденций в спортивной практике на сопутствующие сферы

**Критерии оценки**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
2. Промежуточной аттестацией по дисциплине является **экзамен.**

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший оценки в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• проявил умение анализировать требования к уровню профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• выполнены не все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе

• зачетные требования выполнены с большими опозданием и замечаниями;