Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Б1.В.ДВ.06.01**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г.. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Семин Н.И.,

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-3 Способен осуществлять планирование и формирование учебно-методического обеспечения в области физической культуры и спорта

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  Правила проведения спортивных мероприятий, нормативно-правовые документы их регламентирующие  требования к материально-техническим условиям проведения соревнований на различном уровне | Р 05.008  Е/02.7  Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки  G/04.7  [Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7089)  Т 05.003  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | *УК-2* |
| Умения:  планировать проведение спортивных мероприятий с учетом требований нормативных документов, безопасности зрителей и участников  Формировать требования к условиям проведения спортивных соревнований, позволяющих повысить интерес различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *УК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * планирования и организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате Способностью применять полученные знания для планирования спортивных мероприятий различного ранга | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *УК-2* |
| Знания:  Специфики планирования и проведения спортивных соревнований   * способы взаимодействия с организаторами, спонсорами и иным участникам соревновательного процесса | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-2* |
| Умения:  Взаимодействовать с государственными и негосударственными организациями, спонсорами по вопросам планирования и проведения спортивных соревнований  взаимодействовать с различными общественными и государственными организациями при осуществлении планирования спортивных соревнований | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * способность взаимодействовать с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) при планировании спортивных соревнованийвзаимодействия со СМИ, государственными и общественными организациями, спонсорами, для обеспечения проведения спортивных соревнований | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-2* |
| Знания:  Роль спортивных мероприятий в развитии физической культуры и спорта | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-3* |
| Умения:  Привлекать СМИ для популяризации спорта среди различных групп населения | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * Выбирать способы взаимодействия со СМИ для освещения соревнований различного уровня в целях формирования интереса различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-3* |
| Знания:   * Организационные аспекты планирования деятельности коллектива * Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности * Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-4* |
| Умения:   * Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности * Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности * Повышать качество профессиональной деятельности | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности * Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам * Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений | Р 05.008  Е/02.7  G/04.7  Т 05.003  Н/04.7 | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 2 семестре в заочной форме обучения . Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Менеджмент в области физической культуры и спорта. | Введение в спортивный менеджмент, Сущность и принципы спортивного менеджмента, цели и функции спортивного менеджмента, менеджмент в профессиональном и коммерческом спорте. Менеджмент в зарубежном спорте | 24 |
| 2 | Зарубежная школа менеджмента в области физической культуры и спорта | Характеристика методов и форм управления спортивной деятельностью в зарубежных станах. Механизмы финансирования. Спортивные агенты. Персональные менеджеры | 24 |
| 3 | Менеджмент в области физической культуры и спорта в России | Цели и задачи управления многолетним тренировочным процессом в отечественном спорте. Субъекты и объекты менеджмента. Специфика спортивного менеджмента в России | 24 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Менеджмент в области физической культуры и спорта. | 2 |  |  | 2 |  | 20 | 24 |
| 2. | Зарубежная школа менеджмента в области физической культуры и спорта | 2 |  |  | 2 |  | 20 | 24 |
| 3. | Менеджмент в области физической культуры и спорта в России |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
|  | итого | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Менеджмент в области физической культуры и спорта. |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
| 2. | Зарубежная школа менеджмента в области физической культуры и спорта | 2 |  |  |  |  | 22 | 24 |
| 3. | Менеджмент в области физической культуры и спорта в России |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
|  | итого | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | **Алексеев С. В.**   Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - 2-е изд., перераб, и доп. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. - 641 с. - Библиогр.: с.632-638. - ISBN 978-5-238-02493-6 : 1570.80. | 3 |  |
|  | **Алексеев С. В.**   Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с. - Библиогр.: с. 675-677. - ISBN 978-5-238-02540-7 : 1570.80. | 3 |  |
|  | **Бурибаева, Н. А.**   Сметно-финансовые расчеты и калькуляция себестоимости в предпринимательской деятельности [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / Н. А. Бурибаева; СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2007. - табл. | 1 |  |
|  | **Вершинин, М. А.** Организационно-управленческие аспекты функционирования отрасли физической культуры и спорта [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / М. А. Вершинин, О. С. Августимова; ВГАФК. - Волгоград, 2012. - Библиогр.: с. 41-42. | 1 |  |
|  | **Зуев В. Н.** Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с. - Библиогр.: с.187-192. - ISBN 978-5-9718-0288-4 : 383.79. | 20 |  |
|  | **Мелёхин А. В.**   Правовое регулирование физической культуры и спорта: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2014. - 478 с.: табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 389-393. - ISBN 978-5-9916-3524-0: 881.00. | 120 |  |
|  | **Муртазина Г. Х.**   Связи с общественностью в физической культуре, рекреации и спорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон, дан. - СПб.: СПбГУФК, 2008. - 120.00. | 1 |  |
|  | **Перфильева, И. В.**   Основы предпринимательства и бизнеса в сфере спорта [Макрообъект]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 032100.62 Физическая культура / И. В. Перфильева; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - Библиогр.: с. 93-94. | 1 |  |
|  | **Починкин А. В.** Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин; МГАФК. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2010. - 164 с.: ил. - Библиогр.: с. 159-161. - 180.00. | 30 |  |
|  | **Починкин А. В.**   Экономика физической культуры и спорта: монография / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. - М.: Советский спорт, 2011. - 328 с.: ил. - Библиогр.: с. 315-322. - ISBN 978-5-9718-0530-4: 350.00. | 223 |  |
|  | **Теория и методика спортивного туризма**: учебник / под ред. В. А. Таймазова, Ю. Н. Федотова. - М.: Советский спорт, 2014. - 423 с. : ил. - ISBN 978-5-0718-0647-9 : 1067.00. | 50 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | | |
| библиотека | | кафедра |
|  | **Жолдак В. И.**   Менеджмент: монография / В. И. Жолдак, С. Г. Сейранов. - М.: Советский спорт, 1999. - 528 с. - Библиогр.: с. 526-527. - ISBN 5-85009-581-0: 123.00. | 14 | |  |
|  | **Жолдак В. И.**   Управление в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие для ИФК / В. И. Жолдак, В. Н. Зуев. - М., 2000. - 328 с.: ил. - ISBN 5-88131-002-0: 238.00. | 4 | |  |
|  | **Зубарев Ю. А.**   Менеджмент в физической культуре и спорте: учебное пособие по проведению семинарских занятий / Ю. А. Зубарев, А. Ф. Попова, Г. Н. Пряхин; ВГАФК. - Волгоград, 2001. - 37 с. : табл. - б/ц. | 1 | |  |
|  | **Зуев В. Н.** Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с. - Библиогр.: с.187-192. - ISBN 978-5-9718-0288-4 : 383.79. | 20 | |  |
|  | **Зуев В. Н.**   Менеджмент для спортивного организатора / В. Н. Зуев, И. И. Сулейманов; СибГАФК. - Омск, 1997. - 100 с. - ISBN 5-7065-0232-3 : б/ц. | 4 |  | |
|  | **Какузин В. А.**   Основы менеджемента спортивной организации: учебное пособие / В. А. Какузин; МГАФК. - Малаховка, 1998. - 138 с. - 20.00. | 22 |  | |
|  | **Какузин В. А.**   Основы менеджемента спортивной организации: учебное пособие / В. А. Какузин; МГАФК. - Малаховка, 1998. - 138 с. - 20.00. | 22 |  | |
|  | **Менеджмент и экономика физической культуры и спорта**: учебное пособие / М. И. Золотов [и др.]. - М.: ACADEMIA, 2001. - 426 с. - ISBN 5-7695-0568-0 : 72.93. | 78 |  | |
|  | **Новокрещенов В. В.** Управление сферой физической культуры и спорта: правовые и организационные основы взаимодействия: монография / В. В. Новокрещенов. - Ижевск, 2006. - 137 с.: ил. - Библиогр.: с. 122-136. - ISBN 5-7526-0257-2 : б/ц. | 1 |  | |
|  | **Переверзин И. И.**   Искусство спортивного менеджмента / И. И. Переверзин. - М.: Советский спорт, 2004. - 415 с.: ил. - Библиогр.: с. 312-316. - ISBN 5-85009-892-5 : 372.96. | 5 |  | |
|  | **Починкин А. В.**   Экономика физической культуры и спорта: монография / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. - М.: Советский спорт, 2011. - 328 с.: ил. - Библиогр.: с. 315-322. - ISBN 978-5-9718-0530-4: 350.00. | 223 |  | |
|  | **Починкин А. В.**   Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин; МГАФК. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2008. - 182 с.: ил. - Библиогр.: с.175-180. - 120.00. | 9 |  | |
|  | **Тихонова, М. М.**   Методические указания к проведению деловой игры по дисциплине предпринимательство в спорте [Макрообъект]: методические указания / М. М. Тихонова; СПбГУФК. - Электрон, дан. - СПб., 2006. - 11 с. - Библиогр.: с. 9. | 1 |  | |
|  | **Управленческая деятельность тренера: виды, объекты, критерии эффективности** / О. Н. Степанова [и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т, Рос. гос. социальный ун-т, Иван. гос. ун-т // Теория и практика физической культуры. - 2016. - № 3. - С. 66-68. - Библиогр.: с. 68. | 1 |  | |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Менеджмент физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«МЕНЕДЖМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| УК-2 | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | *Знает:* Основу системы организации и управления в области физической культуры и спорта в соответствии с законодательством Российской Федерации  *Умеет:* осуществлять планирование и проектирование деятельности физкультурно-спортивных организаций  *Имеет опыт:* в области повышения эффективности деятельности организаций различного вида |
| ПК-2 | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | *Знает:* современные тенденции в области практического применения менеджмента в области физической культуры и спорта  *Умеет:* объективно выбирать и применять управленческие решения, обеспечивающие решение поставленных задач в сфере физической культуры и спорта  *Имеет опыт:* в области экономики и менеджмента физической культуры и спорта |
| ПК-3 | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | *Знает:* особенности ведения межкультурного диалога  *Умеет:* применять управленческие решения в области физической культуры и спорта  *Имеет опыт:* регулярного повышения уровня профессиональной квалификации для ведения эффективной управленческой деятельности в области физической культуры и спорта |
| ПК-4 | Р 05.008  F/02.7  Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта  E/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки  Т 05.003  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | *Знает:* требования современной экономической системы  *Умеет:* разрабатывать экономически обоснованные программы дальнейшего улучшения качества профессиональной деятельности  *Имеет опыт:* в области осуществления планово-финансовой и программно-методической деятельности в области физической культуры и спорта |

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «**Менеджмент физической культуры»**

1. Понятие «менеджмент».
2. История развития менеджмента в области физической культуры и спорта
3. Зарубежные школы менеджмента в области физической культуры и спорта
4. Отличительные черты отечественной школы менеджмента в области физической культуры и спорта от зарубежных (пример)
5. Управленческая "решетка" Р.Блейка и Д.Мутон
6. Особенности современного менеджмента в области физической культуры и спорта
7. Цель и задачи менеджмента
8. Основы планирования в менеджменте. Постановка целей.
9. Стратегия управления организацией в области физической культуры и спорта (пример)
10. Спрос и предложение в области физической культуры и спорта
11. Особенности рынка труда в сфере физической культуры и спорта
12. Характеристика планово-финансовой деятельности в организациях осуществляющих спортивную подготовку.
13. Экономические основы менеджмента физической культуры и спорта
14. Перспективное прогнозирование в менеджменте
15. Виды и специфика контроля в менеджменте
16. Отчетная документация и представление результатов деятельности в области менеджмента физической культуры и спорта
17. Функции менеджера в области физической культуры и спорта
18. Виды управленческих решений в менеджменте
19. Аналитические способности менеджера как основа эффективной деятельности
20. Профессиональные качества менеджера. Критерии оценки эффективности деятельности
21. Стили управления организацией. Краткая характеристика

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Тематика реферативных работ**

**по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»**

**Раздел 1. Менеджмент в области физической культуры и спорта**

1. Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент».
2. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений.
3. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д.
4. Спортивная организация как самоуправляемая система.
5. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий.
6. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.
7. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента.
8. Особенности правового статуса организаций профессионального спорта.
9. Трудовые отношения с профессиональными спортсменами.
10. Виды коммерческих организаций физкультурно-оздоровительной направленности.
11. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; в реферате отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки - орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

**Темы для устного опроса**

**по дисциплине «Менеджмент физической культуры»**

**Раздел 1. Менеджмент в области физической культуры и спорта.**

1. Понятия «менеджмент» и «организация». Специфика системы физической культуры и спорта
2. Государственные и общественные формы управления в области физической культуры и спорта
3. Цель и задачи менеджмента в области физической культуры и спорта
4. Основные формы взаимодействия в области физической культуры и спорта
5. Формы контроля результатов организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта
6. Объект и субъект менеджмента
7. Деятельность субъекта управления в области физической культуры и спорта
8. Управленческие функции тренера: характеристика

**Раздел 2. Зарубежная школа менеджмента в области физической культуры и спорта**

1. Особенности организации спортивной отрасли в зарубежных странах
2. Управление профессиональным спортом (США, Западная Европа)
3. Основные модели менеджмента в зарубежном спорте.
4. Профессионализация деятельности зарубежных добровольных спортивных организаций.
5. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
6. Маркетинг как специфическая разновидность управления в зарубежном спорте.

**Раздел 3. Менеджмент в области физической культуры и спорта в России**

1. Государственные и общественные органы управления в области физической культуры и спорта
2. Основные виды физкультурно-спортивных услуг, реализуемые в России
3. Особенности организации и управления профессиональным спортом
4. Нормативно-правовые аспекты деятельности менеджера в области физической культуры и спорта
5. Делопроизводство и учет в профессиональной деятельности менеджера
6. Базовые организационные формы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта
7. Многоуровневая система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если представлен конспект, написанный студентом собственноручно, представляющий собой краткое связное изложение содержания источника или его части, без подробностей и второстепенных деталей.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил конспект написанный третьим лицом или в машинописном виде; представленный конспект не отражает сути изучаемого источника, является слишком кратким или излишне подробным.

**Темы для презентаций**

**по дисциплине «Менеджмент физической культуры»**

**Раздел 3. Менеджмент в области физической культуры и спорта в России**

1. Исторические аспекты отечественной школы менеджмента в области физической культуры и спорта
2. Функции менеджера в спортивной отрасли
3. Наиболее видные отечественные менеджеры в области физической культуры и спорта
4. Задачи отечественных управленцев в области физической культуры и спорта
5. Современные проблемы рынка в области физической культуры и спорта
6. Спонсорство
7. Экономические и социальные аспекты отечественной системы управления в области физической культуры и спорта
8. Планирование и контроль в системе менеджмента

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.

Критерии оценки презентации:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленная с докладом презентация соответствует предъявленным требованиям к её оформлению и изложению;
* оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; представленная с докладом презентация не отвечает предъявленным требованиям к её оформлению или изложению.