Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г.. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич,

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович,

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н.,

к.п.н, профессор, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

каф. ТиМ физической

культуры и спорта

Семин Н.И.,

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  Основные направления тренерской деятельности в спорте высших достижений  Основы организации и управления спортивной подготовкой в многолетнем тренировочном процессе   * Нормативные показатели и требования к уровню подготовленности спортсменов | *Т 05.003*  Н/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды  Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086) | *УК-3* |
| Умения:  Определять наиболее актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства спортивной подготовки   * Применять педагогический контроль результатов тренировочной деятельности * Применять методы поиска и анализа существующих в данный момент векторов подготовки спортсменов высокой квалификации | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *УК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:  Знаниями в области поиска, разработки и применения современных технологий в тренировочном процессе   * Знаниями в области анализа и интерпретации получаемых в результате педагогического контроля данных об уровне спортивной формы спортсменов высокой квалификации * Знаниями в области планирования подготовки спортсменов высокой квалификации с учетом их индивидуальных особенностей | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *УК-3* |
| Знания:  Типовое содержание программ подготовки по видам спорта Различные варианты построения тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации  специфику и содержание этапов многолетнего тренировочного процесса в спорте высших достижений | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Умения:   * разрабатывать тренировочные планы на основе программ спортивной подготовки по виду спорта   использовать в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации совместную работу с другими специалистами в области физической культуры и спорта  объективно и точно выбирать необходимые для решения нестандартных задач средства и методы подготовки спортсменов высокой квалификации | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * основными понятиями в отрасли физической культуры и спорта * Знаниями в области взаимодействия со специалистами и иными лицами, вовлеченными в многолетний тренировочный процесс подготовки спортсменов * комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой спортсменов высокой квалификации в многолетнем тренировочном процессе | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Знания:   * Организационные аспекты планирования деятельности коллектива * Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности * Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности | *Т 05.003*  *G/01.7*  *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-4* |
| Умения:   * Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности * Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности * Повышать качество профессиональной деятельности | *Т 05.003*  *G/01.7*  *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности * Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам * Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений | *Т 05.003*  *G/01.7*  *Р 05.008*  *G/01.7* | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений | Основные документы планирования тренировочной и соревновательной в спорте высших достижений Нормативная и методическая части типовой программы спортивной подготовки, системы контроля, информационное и иное обеспечение типовых программ спортивной подготовки | 72 |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений | 4 | 8 | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений | 2 | 8 | 62 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Количество** | |
| **Библиотека** | **кафедра** |
|
|  | Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4 | 5 |  |
|  | Чесноков Н.Н. Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва/Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов. – М.: 2016. – 136 с. | 5 | 2 |
|  | Чесноков Н.Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2011. – 400 с. | 8 | 8 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Количество** | |
| **Библиотека** | **кафедра** |
|  | Балашова В. Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре: монография / В.Ф. Балашова. – М.: Физическая культура, 2008. – 248 с. | 2 |  |
|  | Маслов В. И. Квалификационная характеристика: научно-методическое руководство / В. И. Маслов, Н. Н. Зволинская. – М.: Физическая культура, 2007. – 48 с. | 2 |  |
|  | Новиков А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – 2-е изд. – М.: Эгвес, 2006. – 488 с. | 3 |  |
|  | Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. П. Белозерцев [и др.]; под ред. В. А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 368 с. | 5 |  |
|  | Побыванец В. С. Спортивный менеджмент : учеб. пособие /В. С. Побыванец, С. И. Изаак. – М.: Физическая культура, 2009. – 144 с. | 2 |  |
|  | Профессиональное образование: словарь / С.М. Вишнякова. - М.: Новь, 1999. - 535 с. | 1 |  |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.г., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| УК-3 | G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  H/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Знает требования к разработке программ спортивной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта, требования к оформлению и ведению методической работы, подготовке программ и план-конспектов тренировочных занятий |
| ПК-2 | G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  H/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Знает требования к разработке программ спортивной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта, требования к оформлению и ведению методической работы, подготовке программ и план-конспектов тренировочных занятий |
| ПК-4 | G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  H/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Применяет на практике утвержденные методические рекомендации, разрабатывает их самостоятельно на основе проведенных научных исследований, интерпретируя полученные данные в соответствии с принципами и положениями теории и методики физической культуры и спорта, смежных дисциплин |

**Вопросы к зачёту**

1. Назовите обязательные разделы программы спортивной подготовки.
2. Какие данные должны соответствовать стандарту спортивной подготовки.
3. Являются ли общеразвивающие программы программами спортивной подготовки.
4. Назовите этапы спортивной подготовки.
5. Кто утверждает программу спортивной подготовки?
6. Что такое типовая программа спортивной подготовки по виду спорта?
7. Какие учреждения реализуют программы спортивной подготовки?
8. Типовая программа спортивной подготовки обязательна к использованию?
9. Какую деятельность осуществляет Методический совет Министерства спорта Российской Федерации по спортивной подготовке?
10. Как осуществляется переход между этапами спортивной подготовки?
11. Могут ли в программе указываться требования к материально-техническому оснащению не соответствующие стандарту спортивной подготовки?
12. Что должна содержать нормативная часть программы?
13. Что должна содержать методическая часть программы?
14. Какие сведения указываются в Пояснительной записке к программе?
15. По каким видам спорта спортивная подготовка может осуществляться без программ?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы вопросов для коллоквиума по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»**

**Раздел 1. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений**

1. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте»
2. Структура и содержание типовой программы спортивной подготовки по виду спорта
3. Методическая часть типовой программы по виду спорта
4. Нормативная часть типовой программы по виду спорта
5. Индивидуальные планы подготовки спортсменов высокой квалификации
6. Контроль и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений
7. Требования федеральных стандартов по спортивной подготовке к обеспечению спортивной подготовки в спорте высших достижений
8. Требования ЕВСК по виду спорта
9. Методические рекомендации Министерства спорта РФ по организации спортивной подготовки
10. Нормативные документы региональных министерств и ведомств по вопросам осуществления спортивной подготовки
11. Программы РУСАДА по антидопинговому обеспечению спорта высших достижений
12. Программные материалы федераций по виду спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Тематика рефератов**

**по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»**

**Раздел 1. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений**

1. Основные нормативные и правовые документы в спорте высших достижений
2. Основные документы планирования и учета деятельности в спорте высших достижений
3. Теоретическая подготовка в спорте высших достижений
4. Методические аспекты спортивной подготовки
5. Характеристика обязательных разделов рабочей программы спортивной подготовки по виду спорта.
6. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
7. Общеразвивающие программы.
8. Типовая программа спортивной подготовки.
9. Профессиональный стандарт его значение и характеристика
10. ЕВСК по виду спорта: характеристика и значение

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте