Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО 2. Начальник Учебно- 3. методического управления 4. к.п.н., А.С. Солнцева 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА**

**Б1.В.ДВ.02.01**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «10» апреля 2020 г.. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта

Семин Н.И..

к.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | |
| 01.004 | ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

ПК-4 Способен разрабатывать и применять эффективные технологии и методы педагогического контроля, оценки и интерпретации результатов профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта | *Т 05.003*  Н/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды  Р 05.008  G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086) | *УК-3* |
| Умения:  объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *УК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:  - разработки и реализации программ предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в детско-юношеском спорте актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *УК-3* |
| Знания:  Правила проведения спортивных мероприятий  основные понятия теории и методики спорта, методы обучения и технико-тактического совершенствования  ***Уметь:*** использовать | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Умения:   * составлять программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий в детско-юношеском спорте   информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * методами планирования различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-2* |
| Знания:  основы научно-исследовательской деятельности с учетом специфики вида спорта  средства и методы восстановления, укрепления здоровья и поддержания спортивного долголетия современные тенденции в области разработок и практического применения современного спортивного оборудования и инвентаря и его эффективного использования в тренировочном процесс | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-4* |
| Умения:  определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития  организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности  определять наиболее значимые средства восстановления в каждом отдельном случае | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-4* |
| Навыки и/или опыт деятельности:   * методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности   методами диагностики функционального состояния, физического развития и уровня подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития  комплексным и избирательным подходом к выбору материально-технического обеспечения для повышения качества тренировочного процесса, учитывающего индивидуальные особенности спортсменов | *Т 05.003*  Н/02.7  Н/04.7  Р 05.008  G/01.7 | *ПК-4* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **72** | **72** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента, в том числе время отводимое на подготовку к промежуточной аттестации** | | **62** | **62** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур | Роль отбора и прогнозирования спортивных результатов в системе подготовки для достижения высоких результатов. Эта­пы отбора. Критерии отбора. Особенности и продолжитель­ность этапов. Уровни показателей в обязательных тестах на различных этапах для групп специализаций. Модельные харак­теристики перспективных спортсменов | 22 |
| 2 | Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов. | Учет физиологических и психологических аспектов спортивной подготовки юных спортсменов. Контроль параметров спортивной формы. | 24 |
| 3. | Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов | Структура микро-, мезо-, макроциклов подготовки. Соревновательная деятельность, ее специфика. Методы и формы восстановления. Параметры нагрузки | 26 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
| 2. | Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов. | 4 |  |  |  |  | 20 | 24 |
| 3. | Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
|  | итого | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур | 2 |  |  |  |  | 20 | 22 |
| 2. | Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов. |  |  |  | 4 |  | 20 | 24 |
| 3. | Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов |  |  |  | 4 |  | 22 | 26 |
|  | Итого | 2 |  |  | 8 |  | 62 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Физическая культура : учебник / В. Ю. Волков [и др.] ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2019. - 423 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-061182-4 | 5 |  |
|  | Васильков А. А. Теория и методика спорта: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце главы. - ISBN 978-5-222-14232-5 : 264.42. | 2 |  |
|  | Жолдак В.И. Менеджмент: учебник / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М: Физическая культура, 2006. - 451 с. - ISBN 5-9746-0039-8: 281.37. | 2 |  |
|  | Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 240 с. ISBN 978-5-9746-0132-3 | 5 |  |
|  | Тихомиров А. К. Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 | 3 |
|  | Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – М.: 2017. – 248 с. - ISBN 978-5-905395-49-9 : б/ц. | 3 | 4 |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Воробьев А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 |  |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 13 | 1 |
|  | Смирнов Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 |  |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 5 |  |
|  | Темерева В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 100 с. : ил. | 5 | 1 |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Теория и методика детско-юношеского спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № \_\_\_\_\_\_ от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

**Образовательная программа**

«Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
| УК-3 | G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  H/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Имеет полное представление о структуре и требованиях к реализации утвержденных нормативных документов в области физической культуры и спорта – федеральных стандартов спортивной подготовки, профессиональных стандартов, иных документов  Планирует и эффективно реализует организационные мероприятия, направленные на повышение качества спортивной подготовки |
| ПК-2 | G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  H/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Применяет разнообразные средства и методы спортивной подготовки;  Оперативно и комплексно осуществляет внесение оперативных изменений в процесс подготовки, при подготовке долгосрочной тренировочной программы |
| ПК-4 | G/01.7  [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)  H/02.7  Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды  H/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды | Знает и выполняет требования к качественным характеристикам материально-технического обеспечения тренировочного процесса на каждом этапе спортивной подготовки;  Разрабатывает планы проведения научных исследований и проводит оценку полученных результатов, основываясь на основных принципах теории и методики спорта, достижениях отечественной и зарубежной науки |

**Вопросы к зачету**

1. Отбор и прогнозирование в детско-юношеском спорте
2. Основы тренировки и содержание тренировочного процесса в детско-юношеском спорта
3. Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки в детско-юношеском спорте
4. Планирование многолетней тренировки на основе индивидуальных особенностей в детско-юношеском спорте
5. Проблемы утомления и восстановления в детско-юношеском спорте
6. Медицинское обеспечение в детско-юношеском спорте
7. Особенности подготовки спортсменок в детско-юношеском спорте
8. Аппаратные методики контроля и тренировки в детско-юношеском спорте
9. Оперативный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
10. Текущее обследование в процессе подготовки юных спортсменов
11. Этапный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
12. Комплексный контроль в процессе подготовки юных спортсменов
13. Оценка эффективности управления спортивной формой в процессе подготовки юных спортсменов
14. Организационно-методический аспект в процессе подготовки юных спортсменов
15. Материально-техническое обеспечение в процессе подготовки юных спортсменов
16. Научные исследования в спорте: цели, задачи, методы
17. Система спортивных соревнований в многолетнем тренировочном процессе

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для коллоквиума**

по дисциплине «Теория и методика детско-юношеского спорта»

**Раздел 1. Основные положения спортивной подготовки юных спортсменов: отбор, определение цели и задач, выбор тестовых процедур**

1. Основные типы нормативных документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, типовая программа спортивной подготовки.
2. Организация и проведение отбора в детско-юношеском спорте
3. Специфика спортивной подготовки в детско-юношеском спорте на различных этапах
4. Физиологические и психологические характеристики юных спортсменов
5. Система спортивных соревнований в избранном виде спорта
6. Тесты и практические испытания в детско-юношеском спорте
7. Научно-методическое, медико-биологическое, психологическое обеспечение детско-юношеского спорта

**Раздел 2. Основы тренировки и содержание тренировочного процесса юных спортсменов.**

1. Планирование многолетнего тренировочного процесса в детско-юношеском спорте
2. Структура и содержание тренировочных микроциклов
3. Направленность и содержание тренировочных мезоциклов
4. Построение годичных макроциклов в детско-юношеском спорте
5. Современные технологии управления спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе (конкретный пример)
6. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы

**Раздел 3. Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов**

* + 1. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности
    2. Планирование и особенности построения соревновательной деятельности юных спортсменов
  1. Проблемы акклиматизации и адаптации при перемещение в другие климатические зоны
  2. Физическая подготовка в соревновательном процессе
  3. Техническая подготовка в соревновательном процессе
  4. Тактическая и психологическая подготовка в соревновательном процессе
  5. Восстановительные мероприятия в соревновательный период
  6. Нормы и правила техники безопасности на тренировочных занятиях и во время проведения соревнований

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы рефератов**

**по дисциплине «Теория и методика-детско-юношеского спорта»**

**Раздел 3 Структура отдельного тренировочного занятия, микро-, мезо-, макроцикла подготовки юных спортсменов**

1. Особенности планирования тренировочного процесса у юных спортсменов (на конкретном примере)
2. Особенности физической подготовки юных спортсменов
3. Особенности технической подготовки юных спортсменов
4. Особенности тактической подготовки юных спортсменов
5. Спортивный отбор: цели, задачи, методы
6. Тесты, определяющие уровень развития быстроты (на конкретном примере)
7. Тесты, определяющие уровень развития скоростно-силовых качеств (на конкретном примере).
8. Тесты, определяющие уровень развития общей и специальной выносливости, гибкости, ловкости и координации (на конкретном примере).
9. Тесты, определяющие уровень гибкости (на конкретном примере).
10. Тесты, определяющие уровень развития ловкости и координации (на конкретном примере).

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки - орфографические, пунктуационные, грамматические.

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки - орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте