Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»**

**Б1.О.07**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**Наименование ОПОП**

*«Естественнонаучные проблемы физической культуры»*

*«Образование в области физическая культура и спорт»*

 *«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составитель рабочей программы:**

Завьялов А.В.

к.п.н., доцент кафедры ТиМФКиС МГАФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Зулаев И.И.,

к.п.н., доценткафедры ТиМ ФКиС МГАФК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фураев А.Н.,

к.п.н., профессор,

зав. кафедрой

Биомеханики и информационных технологий МГАФК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-8.  Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции | Индикаторы  |
| **Знает** пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информацииосновы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации | *Т 05.003***G/01.7**Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**Н/01.7**Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | УК-1 | Анализирует пути решения нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности на основе анализа различных источников информацииосновы логики, математического и статистического анализа данных, получаемых в результате профессиональной деятельности и их интерпретации |
| **Умеет**рационально подходить к реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решенияопределять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования | *Т 05.003***G/01.7**Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**Н/01.7**Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | УК-1 | Объясняет реализации профессиональных знаний и навыков и нести ответственность за принятые решенияопределять необходимые для повышения уровня профессионального роста методы и средства самообразования |
| **Имеет опыт**полноценного взаимодействия с различными социальными категориями населения знаниями и навыкамилогическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных | *Т 05.003***G/01.7**Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**Н/01.7**Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | УК-1 | Учитывает взаимодействия с различными социальными категориями населения знаниями и навыкамилогическим подходом к получению необходимых для профессиональной деятельности данных |
| ***Знать***: основные направления научных исследований, разрабатываемые в системе Минспорта РФ и Минобрнауки по педагогическим специальностям, проблематику научных исследований, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров | *Т 05.003***G/01.7**Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**Н/01.7**Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* | Анализирует научные исследования, разрабатываемые в системе Минспорта РФ и Минобрнауки по педагогическим специальностям, проблематику научных исследований, научные программы учреждений, в которых осуществляется научная подготовка магистров  |
| ***Уметь***: Применять на практике современные и инновационные научно -исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач | *Т 05.003***G/01.7**Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**Н/01.7**Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* | Объясняет современные и инновационные научно -исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач |
| Навыки и/или опыт деятельности:современными и инновационными научно -исследовательскими технологиями в ходе решения профессиональных задач | *Т 05.003***G/01.7**Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)**Н/01.7**Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду | *ОПК-8* | Учитывает современные и инновационные научно -исследовательские технологии в ходе решения профессиональных задач |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары  | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента**  | **48** | **48** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  |  |  |
| В том числе: |  |  |
| Лекции |  | 4 |
| Семинары  |  | 10 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) |  | зачет |
| Подготовка к экзамену |  |  |
| **Самостоятельная работа студента**  |  | **58** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** |  | **72** |
| **зачетные единицы** |  |  |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела (изучаемые темы) | Коды формируемых компетенций | Форма контроля |
| 1 | Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества. | Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук. Роль Российской академии наук и Российской академии образования в организации научных исследований. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста. Организация научной и методической подготовки магистров. | ОПК-8, УК-1 | Письменный опрос.Реферат  |
| 2 | Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. | Значение науки в профессиональной деятельности в области физической культуры.Основная проблематика научных исследований: акцентировано- оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны. | ОПК-8,УК-1 | Письменный опрос.Реферат  |
| 3 | Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. | Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований практике физической культуры (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и внесение корректив и т. п.). Контроль методической деятельности. Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино и видеофильмы и др. | ОПК-8,УК-1 | Коллоквиум |
| 4 | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. | Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ.Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований. | ОПК-8,УК-1 | Коллоквиум |
| 5 | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. | Понятие «информация». Рассеивание и старениеинформации. Государственная система научно-технической информации. Информационно- поисковые системы(ИПС). Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами. | ОПК-8,УК-1 | Реферат.Коллоквиум |
| 6 | Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. | Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные ипроизводственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента.Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента. | ОПК-8,УК-1 | Коллоквиум |
| 7 | Обработка результатов экспериментального исследования. | Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. | ОПК-8,УК-1 | Коллоквиум |
| 8 | Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности | Основы теории случайных ошибок в математической статистике. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками. | ОПК-8,УК-1 | Коллоквиум.Доклад с мультимедийной презентацией |
| 9 | Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации. | Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет. Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн и печати.Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Рецензирование и оппонирование научной работы. | ОПК-8,УК-1 | Коллоквиум.Доклад с мультимедийной презентацией |
| 10 | Внедрение и эффективность научных исследований. | Государственная система внедрения. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения. Авторский надзор. Акты внедрения. Документальное оформление внедрения. | ОПК-8,УК-1 | Коллоквиум.Доклад с мультимедийной презентацией |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы |
| Л | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. | Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества. | 2 | - | 3 | **5** |
| 2. | Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. | 2 | - | 3 | **5** |
| 3. | Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. |  | 2 | 3 | **5** |
| 4. | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. |  | 2 | 3 | **5** |
| 5. | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. | 2 | 2 | 3 | **7** |
| 6. | Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. |  | 4 | 3 | **7** |
| 7. | Обработка результатов экспериментального исследования. |  | 2 | 9 | **11** |
| 8. | Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности |  | 2 | 7 | **9** |
| 9. | Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации. |  | 2 | 7 | **9** |
| 10. | Внедрение и эффективность научных исследований. |  | 2 | 7 | **9** |
| **ИТОГО:** | **6** | **18** | **48** | **72** |

заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы |
| Л | ПЗ | СРС | Всего |
| 1. | Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества. | 2 | - | 3 | **5** |
| 2. | Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. | 2 | - | 3 | **5** |
| 3. | Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат. | - | 2 | 3 | **5** |
| 4. | Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. | - | 2 | 5 | **7** |
| 5. | Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. | - | 2 | 5 | **7** |
| 6. | Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования. | - | - | 5 | **5** |
| 7. | Обработка результатов экспериментального исследования. | - | - | 11 | **11** |
| 8. | Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности | - | 2 | 7 | **9** |
| 9. | Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации. | - | - | 9 | **9** |
| 10. | Внедрение и эффективность научных исследований. | - | 2 | 7 | **9** |
| **ИТОГО:** | **4** | **10** | **58** | **72** |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | **Васильков А. А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8: 281.37. | 2 |  |
|  | **Кукушкина В. В.**Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 |  |
|  | **Чесноков Н. Н.** Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 |  |
|  | **Шкляр М. Ф.**Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | **Железняк Ю. Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 |  |
| 2. | **Зулаев И. И.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с. : ил. - Библиогр.: с.20-22. - 24.46. | 11 |  |
| 3. | **Пономарев Н. А.**  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162. | 1 |  |
| 4. | **Резник С. Д.** Как защитить свою диссертацию. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013 | 5 |  |
| 5. | **Селуянов В. Н.** Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 54 |  |

**6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | **Васильков А. А.** Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37. | 2 |  |
|  | **Железняк Ю. Д.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 10 |  |
|  | **Зулаев И. И.** Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с. : ил. - Библиогр.: с.20-22. - 24.46. | 11 |  |
|  | **Кукушкина В. В.** Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с.: ил. - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4 : 391.60. | 10 |  |
|  | **Пономарев Н. А.**  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. - Библиогр.: с. 161-162. | 1 |  |
|  | **Резник С. Д.** Как защитить свою диссертацию. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. | 5 |  |
|  | **Селуянов В. Н.** Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287. - ISBN 5-89349-899-2 : 91.81. | 148 |  |
|  | **Чесноков Н. Н.** Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. - Библиогр.: 41 назв. - ISBN 978-5-9746-0149-1 : 550.00. | 11 |  |
|  | **Шкляр М. Ф.**Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. - Библиогр.: с. 242-243. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 220.59. | 3 |  |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru

2. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://Ianbook.com

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://biblio-online.ru

6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru

7. Министерство образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф

8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru

9. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru

11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

12. База данных научного цитирования WebofScience http://wokinfo.com/

13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Представляется в виде перечня специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.

Оборудованные аудитории кафедры для мультимедийного сопровождения занятий; Книжный фонд библиотеки; Компьютерная локальная сеть, Интернет; Аудио-видео аппаратура. Программное обеспечение: стандартное.

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«Технология научных исследований в физической культуре»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Теория и методика физической культуры и спорта

Наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине (модулю, практике)**

Технология научных исследований в физической культуре

*наименование дисциплины (модуля, практики)*

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

ОПОП:

«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»

«Естественнонаучные проблемы физической культуры»

 «Образование в области ФК и С»

**Форма обучения**

**очная/заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 11 от «10» апреля 2020г.)

Зав. кафедрой д.п.н., профессор К.С. Дунаев /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малаховка, 2020 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая функция | Индикаторы достижения |
| ОПК-8 | *Р 05.008*G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)*Т 05.003*C/05.6Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | Знает теоретическиеосновы и технология научно-исследовательскойдеятельности, суть и логикапроведения и проектированиянаучно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;  |
|
|
| УК-1 | *Р 05.008*G/01.7[Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)*Т 05.003*C/05.6Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | **Знает** современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений |
|
|

**2. Типовые контрольные задания:**

* 1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине***

***«Технология научных исследований в физической культуре».***

1. Наука как вид деятельности.
2. Характерные признаки научного исследования.
3. Обыденное познание.
4. Научное познание.
5. Методология, методики, методы.
6. Субъект, объект и предмет научного исследования.
7. Этапы развития науки.
8. Уровни научного исследования и критерии их разделения.
9. Классификация научных исследований.
10. Предмет эмпирического уровня исследований.
11. Стадии эмпирического исследования.
12. Методы эмпирического исследования.
13. Методы наблюдения и их классификация.
14. Характеристика методов наблюдения (сильные и слабые стороны).
15. Эффективность методов наблюдения.
16. Эксперимент, виды эксперимента.
17. Метод измерение и его средства.
18. Тестирование и основные требования к проведению тестирования.
19. Предмет теоретического уровня научного исследования.
20. Стадии теоретического уровня научного исследования.
21. Методы теоретического исследования (анализ и синтез).
22. Индукция и дедукция, обобщение.
23. Моделирование и модель.
24. Системный подход.
25. Перечислите этапы НИР.
26. Основные факторы, которые необходимо учитывать при выборе темы НИР.
27. Характерные черты планирования.
28. Основа формулирования цели, задачи и гипотезы исследования.
29. Что такое гипотеза?
30. Требования к формулировке гипотезы.
31. Чем обусловлен выбор методов исследования и главное требование к ним.
32. Основные требования к методам исследования.
33. Экспериментальные факторы (определение, разновидности).
34. Основные методы исследования в физическом воспитании.
35. Задачи этапа теоретической интерпретации собранного материала.
36. Этап формулирования выводов (задачи и требования).
37. Этап внедрения результатов исследования в практику (характеристика).
38. Оформление диссертационной работы и ее структура.
39. Требования к оформлению диссертационных работ.
40. Содержание главы «Введение».
41. Содержание главы «Приложение».

**Критерии оценки:**

«Зачтено» – знание основных разделов программного материала, неуверенное его изложение, наличие 2-3 несущественных ошибок.

«Не зачтено» – незнание основных разделов программы курса, неспособность обнаружить и исправить собственные ошибки.

* 1. **Вопросы для коллоквиумов по дисциплине**

**«Технология научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 3. Методическая деятельность в спорте.**

**Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.**

1. Содержание методической деятельности.
2. Элементы исследовательской работы в методической деятельности
3. Контроль методической деятельности.
4. Виды методических работ.
5. Уровни научного исследования и критерии их разделения.

**Раздел 4. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.**

1. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ.
2. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.
3. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования.
4. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации.
5. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

**Раздел 5. Поиск, накопление и обработка информации в процессе**

**научно-методической деятельности.**

1. Назовите основные методы анализа данных научного исследования.
2. Назовите основные положения теории и практического применения методов математической статистики в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Схема традиционных подходов в научно-педагогических исследованиях.
4. Систематизация экспериментальных данных.
5. Методы многомерного анализа математической статистики, применяемые для решения задач.

**Раздел 6. Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования.**

1. Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования.
2. Стратегия и тактика эксперимента.
3. Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации.
4. Обеспечение безопасности проведения эксперимента. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента.
5. Построение модельных характеристик на основе экспертных оценок.

**Раздел 7. Обработка результатов экспериментального исследования.**

1. Методы графической обработки экспериментальных данных.
2. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.
3. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.
4. Понятия: прямая экспертиза; косвенная экспертиза; оценочная экспертиза; ситуационная экспертиза.

**Раздел 8. Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.**

1. Основы теории случайных ошибок в математические статистики.
2. Методы определения случайных ошибок.
3. Установление стабильности процессов.
4. Определение связи между признаками.

**Раздел 9. Оформление результатов научной и методической работы.**

**Структура диссертации.**

1. Рациональные формы представления результатов исследования.
2. Доклад и научное сообщение.
3. Особенности устного представления информации.
4. Тезисы доклада.
5. Рецензирование и оппонирование научной работы.

**Раздел 10. Внедрение и эффективность научных исследований.**

1. Государственная система внедрения.
2. Формы внедрения.
3. Этапы внедрения.
4. Раздельный и комплексный способы внедрения.
5. Авторский надзор. Акты внедрения. Документальное оформление внедрения.

**Критерии оценки:**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.
	1. **Темы рефератов по дисциплине**

**«Технология научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 1. Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества.**

 1. Закономерности развития науки. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук.

 2. Организация научной и методической подготовки магистров.

 3. Методология научного познания и определение научных проблем.

 4. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования.

 5. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Современные методы генерирования идей.

**Раздел 2. Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.**

1. Значение науки в профессиональной деятельности в области физической культуры.

 2. Основная проблематика научных исследований: акцентировано- оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны.

 3. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

 4. Выбор направления и планирование исследования в сфере физической культуры.

 5. Основы стратегии исследования

**Раздел 5. Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.**

1. Проблемы научных исследований в сфере физической культуры.
2. Проблемы научных исследований в области оздоровительной физической культуры.

3. Способы получения, обработки и интерпретации информации о состоянии объектов управления.

4. Статистические показатели разнообразия исследуемого признака.

5. Основы метода корреляционного и регрессионного анализов.

6. Факторный анализ и его практическое значение.

7. Основы технологии контроля и оценки динамики состояния объектов управления.

8. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования.

9. Понятия «технология» и «объекты» управления: краткая характеристика технологического процесса.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

* 1. **Вопросы для письменного опроса по дисциплине**

**«Технология научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 1. Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества.**

1. Закономерности развития науки.

2. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук.

3. Организация научной и методической подготовки магистров.

4. Методология научного познания и определение научных проблем.

5. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования.

**Раздел 2. Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.**

1. Наука как вид деятельности.

2. Характерные признаки научного исследования.

3. Обыденное познание.

4. Научное познание.

5. Методология, методики, методы.

**Критерии оценки:**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.
	1. **Темы докладов с презентацией**

**по дисциплине «Технология научных исследований в физической культуре»**

**Раздел 8. Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Основы теории случайных ошибок в математической статистике. |
| 2. | Методы определения случайных ошибок. |
| 3. | Установление стабильности процессов.  |
| 4. | Определение связи между признаками. |

**Раздел 9. Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Рациональные формы представления результатов исследования. |
| 2. | Доклад и научное сообщение. Оформление рукописи для журнала. |
| 3. | Тезисы, доклад, редактирование. |
| 4. | Особенности устного представления информации. Научный отчет. |
| 5. | Рецензирование и оппонирование научной работы. |

**Раздел 10. Внедрение и эффективность научных исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Государственная система внедрения. |
| 2. | Документальное оформление внедрения. |
| 3. | Формулирование предложений по внедрения разработок. |
| 4. | Эффективность научных исследований. |
| 5. | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений. |

**Критерии оценки.**

 **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью и сопровождается демонстрацией презентации Power Point (более 10 слайдов); при изложении отмечается полное знание и понимание обсуждаемой проблемы, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; самостоятельно и аргументировано анализирует, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, сопровождает их логически правильно подобранными видеоматериалами, в презентации использует таблицы, диаграммы и графики; при ответе частично зачитывает текст, свободно владеет материалом и излагает литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

 **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта и сопровождается демонстрацией презентацией Power Point (8-10 слайдов); с пониманием обсуждаемой проблемы, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, материал излагает в определенной логической последовательности с обоснованно подобранными видеоматериалами, в презентации использует таблицы и диаграммы; при ответе зачитывает текст, допускает не более 2-3 негрубых недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

 **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта не полностью, презентация Power Point содержит 5-6 слайдов, изложение материала осуществляет непоследовательно, несистематизированно и фрагментарно, текст доклада читает, не отрываясь от напечатанного; выводы и обобщения аргументирует слабо, без ссылки на фактический материал; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; на вопросы преподавателя отвечает неполно, допуская одну - две грубые ошибки, не может их исправить самостоятельно.

 **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, не содержит выводов и обобщений и не сопровождается презентацией Power Point; в изложении материала отсутствует логическое изложение материала; не понимает смысла поставленного вопроса, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; не может дать аргументированный и правильный ответ ни на один из поставленных вопросов.

 **Оценка «зачтено»** соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

 **Оценка «не зачтено»** соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«зачет»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;

• проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка **«не зачет»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;

• презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями.