Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| 1. СОГЛАСОВАНО
2. Начальник Учебно-
3. методического управления
4. к.п.н., А.С. Солнцева
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. «20» августа 2020 г.
 | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Б1.Б.6**

**Направление подготовки**

49.04.01 Физическая культура

*Образовательные программы:*

*«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»*

*«Естественнонаучные проблемы физической культуры»*

 *«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Факультет**

магистерской подготовки

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №9 от 25.04.2020 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 944 от 19 сентября 2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич,

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович,

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Солнцева А.С.,

к.п.н., доцент кафедры ТиМ ФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семин Н.И.,

# зав. кафедрой ТиМ

# спортивных единоборств и тяжелой атлетики

к.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.004 |  ["Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | **ППО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания: основы управления деятельностью коллектива (команды) в области физической культуры и спорта | Р 05.008Е/01.7Текущее планирование спортивной подготовкиЕ.02.7Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовкиЕ/03.7Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку | УК-3 |
| Умения: применять управленческие решения при работе с коллективом (командой), с учетом различий его состава | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | УК-3 |
| Навыки и/или опыт деятельности:в сфере взаимодействия со всеми членами коллектива (команды) для решения задач спортивной подготовки | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | УК-3 |
| Знания:средства и методы определения приоритетов в организационно-управленческой деятельности, пути наиболее эффективного решения актуальных проблем и задач сфере физической культуры и спортавиды и формы проведения спортивных мероприятий, формат взаимодействия всех участвующих сторон, способы управления спортивным мероприятием на любом этапе | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-1 |
| Умения: применять в организационно-управленческой деятельности различные средства методы, структурировать и успешно реализовывать в практической деятельности способы решения профессиональных задачсоставлять документы, регламентирующие проведение спортивных мероприятий, соблюдать технический регламент, осуществлять управление на всех этапах и объективно оценивать результаты их проведения | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-1 |
| Навыки и/или опыт деятельности:способами выявления и оперативного устранения проблем в организационно-управленческой деятельности сфере физической культуры и спорта;организаторскими способностями, комплексом профессиональных знаний в области организации работы тренеров и других специалистов, навыками обеспечения безопасной среды при проведении спортивных мероприятий | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-1 |
| Знания:Нормативно-правовой и программно-методической базы деятельности физкультурно-спортивной организации | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-5 |
| Умения:объективно применять современные технологии мониторинга деятельности физкультурно-спортивной организации, использовать поученную информацию для развития организации | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-5 |
| Навыки и/или опыт деятельности:способами осуществления организации и управления физкультурно-оздоровительной деятельностью и тренировочным процессом с помощью различных средств и методов контроля, системным подходом к оценке деятельности организации на основе данных объективного мониторинга | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-5 |
| Знания:технологий принятия управленческих решений в профессиональной деятельности, на основе объективной и комплексной оценки, специфику и содержание этапов многолетнего тренировочного процесса, принципов варьирования нагрузки и отдыха; ведения форм отчетной документации установленного образца | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-9 |
| Умения:объективно и комплексно подходить к решению возникающих вопросов, касающихся деятельности организаций различного вида и уровня, вносить соответствующие коррекции в планирование физкультурно-спортивной деятельности; составлять и применять в практической работе программы, план-конспекты, рекомендации и иные материалы, необходимые для качественного ее осуществления | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-9 |
| Навыки и/или опыт деятельности:профессиональные знания и умения в области планировании физкультурно-спортивной деятельности организации, навыками применения методов контроля и оценки достигнутых результатов; разработки различных форм программно-методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности, в том числе отчетной документации и методических рекомендаций | Р 05.008Е/01.7Е.02.7Е/03.7 | ОПК-9 |

**2.** Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3.Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  | 30 | 30 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 78 | 78 |
| Вид промежуточной аттестации  | экзамен | + |
| **Общая трудоемкость:**  |  |  |
| часов зачетных единиц | 1083 | 1083 |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 22 | 22 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 18 | 18 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 86 | 86 |
| Вид промежуточной аттестации  | экзамен | + |
| **Общая трудоемкость:**  |  |  |
| часов зачетных единиц | 1083 | 1083 |

**4.** Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| 1. | Основные положения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта | Нормативно-правовые документы, обеспечивающие эффективное многолетнее планирование тренировочного процесса. Роль управленческих кадров в сфере спорта. |
| 2 | Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки | Руководитель спортивной организации, его роль и задачи. Принятие управленческих решений (изменение алгоритма спортивной подготовки, применения средств восстановления спортивной работоспособности, материально-техническое обеспечение организации).  |
| 3 | Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы | Основные этапы в планировании деятельности физкультурно-спортивных организаций. Структура и формы взаимодействия основных субъектов. |
| 4 | Оценка качества организационно-управленческой деятельности | Понятие о качестве управления физкультурно-спортивной организации. Ком­поненты управления, их зависимость. Контрольные показатели. Виды контроля.  |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные положения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта | 2 | 6 | 20 | 28 |
| 2. | Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки | 2 | 6 | 18 | 26 |
| 3. | Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы | 2 | 6 | 20 | 28 |
| 4. | Оценка качества организационно-управленческой деятельности | 2 | 6 | 18 | 26 |
|  | *Всего* | 6 | 24 | 78 | *108* |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Основные положения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта | 2 | 4 | 20 | 26 |
| 2. | Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки |  | 6 | 20 | 26 |
| 3. | Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы | 2 | 4 | 22 | 28 |
| 4. | Оценка качества организационно-управленческой деятельности | - | 4 | 24 | 28 |
|  | *Всего* | 4 | 18 | 86 | *108* |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Васильков А. А. Теория и методика спорта: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 379 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: в конце главы. - ISBN 978-5-222-14232-5 : 264.42. | 2 |  |
|  | Жолдак В.И. Менеджмент: учебник / В.И. Жолдак, С.Г. Сейранов. - М: Физическая культура, 2006. - 451 с. - ISBN 5-9746-0039-8: 281.37. | 2 |  |
|  | Тихомиров А. К. Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 | 3 |
|  | Чесноков Н.Н. Управление спортивной подготовкой высококвалифицированных спортсменов: монография / Н.Н. Чесноков, В.Г. Никитушкин, А.П. Морозов. – М.: 2017. – 248 с. - ISBN 978-5-905395-49-9 : б/ц. | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания**  | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Воробьев А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 |  |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 13 | 1 |
|  | Никитушкин В.Г. Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 240 с. ISBN 978-5-9746-0132-3 | 5 |  |
|  | Смирнов Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 |  |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. |  |  |
|  | Темерева В. Е. Теория комплексного контроля в физической культуре и спорте: учебное пособие. Ч. 2 / В. Е. Темерева, О. В. Ольхова, Г. Е. Шульгин; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 100 с. : ил. | 5 | 1 |

1. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ необходимый для освоения дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-коммуникативной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Ianbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru
12. База данных научного цитирования Web of Science<http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

14. lib.mgafk.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Основы организационной управленческой деятельностью в области физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Основы организационной управленческой деятельностью в области физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки**

49.04.01 Физическая культура

*Образовательные программы:*

*«Психолого-педагогический аспект культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры»*

*«Естественнонаучные проблемы физической культуры»*

 *«Образование в области физической культуры и спорта»*

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.г., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2019 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| *УК-3* | Р 05.008Е/01.7Текущее планирование спортивной подготовкиЕ.02.7Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовкиЕ/03.7 Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку | Знает и выполняет требования к реализации законодательства в области физической культуры и спорта, утвержденных нормативных документов в области физической культуры и спорта – федеральных стандартов спортивной подготовки, профессиональных стандартов,  |
| Имеет необходимый для проведения спортивной подготовки спортсменов на различных этапах комплекс теоретических и практических знаний, умений и навыков |
| *ОПК-1* | Знает и эффективно применяет в практической деятельности различные методы контроля и управления за уровнем спортивной формы на всех этапах спортивной подготовки |
| Учитывает специфику тренировочной работы с различным контингентом, осуществляет необходимую коррекцию своей профессиональной деятельности в соответствии с ростом уровня занимающихся и их индивидуальных особенностей |
| *ОПК-9* | Проводит анализ эффективности и разрабатывает новые схемы применения в тренировочном процессе вспомогательных и дополнительных средств спортивной подготовки, осуществляет систематический мониторинг отечественного и зарубежного опыта в улучшении качественных сторон спортивной подготовки на всех этапах |
| Регулярно применяет научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры и спорта для решения поставленных задач |
| Принимает эффективные управленческие решения по вопросам формирования тренировочного и соревновательного графика, согласно действующим нормативно-правовым документам и практическому опыту |

**Вопросы для экзамена**

**по дисциплине**

**«Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте»**

1. Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления.

2. Методы и формы оценки достигнутых результатов спортивной подготовки

3. Планирование микро-, мезо-, макроциклов подготовки в различных видах спорта (на конкретном примере).

4. Самоанализ и самооценка деятельности тренера.

5. Особенности организации и планирования тренировочного процесса в спорте. Цель и задачи.

6. Планирование соревновательной деятельности спортсменов (на примере одного из видов.

7. Тренировочный мезоцикл, его структура. Виды мезоциклов. Применяемые средства, методы.

8. Основные типы нормативных документов, регулирующих деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку: федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, рабочая программа спортивной подготовки, индивидуальный тренировочный план, ЕКП.

9. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки.

10. Организации, осуществляющие спортивную подготовку: их характеристика, виды, задачи.

11. Программно-методическое обеспечение спортивной подготовки.

12. Основные средства (их направленность) и методы тренировки. Распределение средств и объёмов нагрузки по мезо- и макроциклам в избранном виде спорта.

13. Планирование многолетнего тренировочного процесса. Этапы, цели и задачи этапов подготовки.

14. Выбор средств и методов тренировочного процесса. Принцип индивидуализации.

15. Тесты, характеризующие специальную физическую подготовку (СФП) в избранном виде спорте (пример).

16. Тренировочный микроцикл, его структура. Виды микроциклов. Применяемые средства, методы.

16. Тесты, характеризующие общую физическую подготовку (ОФП) в избранном виде спорте (пример)

18. Формы взаимодействия тренер – спортсмен. Спортивная психология.

19. Сбор и анализ данных об уровне спортивной формы: основные методы статистической обработки и интерпретация.

20. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности.

21. Кадровые вопросы, профессиональные компетенции тренера.

22. Восстановительные мероприятия в спортивной подготовке. Краткая характеристика.

23. Формы управления спортивной подготовки (на конкретном примере.

24. Модельные характеристики тренировочной и соревновательной деятельности спортсмена (на конкретном примере).

25. Проблемы отбора и перевода на следующий этап с позиции тренера.

26. Планирование годичного цикла подготовки. Варианты годичных циклов подготовки в различных видах спорта.

27. Социально-экономические аспекты спортивной подготовки.

28. Эволюция взглядов на варианты планирования спортивной подготовки. Особенности и краткая характеристика.

29. Тренер как ведущее звено спортивной подготовки. Требования к уровню квалификации, анализ выполняемой работы.

30. Этапы спортивной подготовки.

31. Этап совершенствования спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).

32. Факторы, обуславливающие эффективность спортивной подготовки. Общая характеристика.

33. Виды контроля в спорте. Характеристика и особенности проведения различных форм и видов контроля.

34. Этап высшего спортивного мастерства (цель, задачи, средства и методы).

35. Краткая характеристика основ управления тренировочным процессом. Виды управления.

36. Конфликтные ситуации и их разрешение в процессе спортивной подготовки.

37. Тренировочный этап (цель, задачи, средства и методы).

38. Типология подходов к вопросам управления тренировочным процессом

39. Экономические аспекты организации и управления спортивной подготовки. Краткая характеристика.

40. Особенности тренерской работы с различным контингентом (уровень спортивной квалификации, пол, возраст, специфика вида спорта).

41. Микроциклы и их построение на различных этапах тренировочного процесса.

42. Общая характеристика основных средств восстановления, стимулирующих физическую работоспособность спортсмена.

43. Главные и частные задачи спортивной подготовки. Установка приоритетов.

44. Этап начальной подготовки (цель, задачи, средства и методы).

45. Роль и функции основных участников спортивной подготовки.

46. Особенности планирования круглогодичной тренировки на современном этапе.

47. Спортивно-оздоровительный этап.

48. Выбор средств и методов тренировочного процесса. Принцип индивидуализации.

49. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки. Краткая характеристика.

50. Критерии эффективности построения тренировочного процесса в избранном виде спорта

51. Личностный и профессиональный рост тренера.

**Критерии оценки: для экзамена**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Вопросы для коллоквиумов по дисциплине**

**«Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте»**

**Раздел 1. Основные положения организационно-управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.**

1. Основные аспекты управления тренировочным процессом.
2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие спортивную подготовку.
3. Организации, осуществляющие спортивную подготовку.
4. Этапы спортивной подготовки.
5. Спортивно-оздоровительный этап.
6. Экономические, социальные, материальные и другие аспекты управления спортивной деятельностью
7. Роль и функции основных участников спортивной подготовки
8. Планирование многолетнего тренировочного процесса.

**Раздел 2. Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки**

1. Типология подходов к вопросам управления тренировочным процессом.
2. Формы взаимодействия в системе «руководитель – тренер - спортсмен»
3. Особенности тренерской работы с различным контингентом (уровень спортивной квалификации, пол, возраст, специфика вида спорта).
4. Личностный и профессиональный рост руководителя спортивной организации.
5. Проблемы отбора и перевода на следующий этап.
6. Кадровые вопросы, профессиональные компетенции руководителя спортивной организации
7. Конфликтные ситуации и их разрешение в процессе спортивной подготовки
8. Анализ проделанной работы и коррекция планов спортивной подготовки.

**Раздел 3. Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы.**

1. Принципы построения тренировочного процесса.
2. Главные и частные задачи спортивной подготовки. Установка приоритетов.
3. Выбор средств и методов тренировочного процесса. Принцип индивидуализации.
4. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Виды контроля.
5. Восстановительные мероприятия в спортивной практике- их роль и виды.
6. Значение материально-технического обеспечения в многолетнем тренировочном процессе.
7. Факторы, обуславливающие эффективность спортивной подготовки. Общая характеристика
8. Структура тренировочного процесса на различных этапах (конкретный процесс)

**Раздел 4. Оценка качества организационно-управленческой деятельности**

1. Общие положения по организации и планированию многолетнего тренировочного процесса
2. Основные аспекты спортивной подготовки на различных этапах
3. Управление параметрами спортивной формы: контроль, оценка, интерпретация результатов
4. Анализ результатов соревновательной деятельности.
5. Роль и место учебно-тренировочных сборов в спортивной подготовке
6. Организация управлением спортивной подготовки на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
7. Проблемы спортивного долголетия.
8. Планирование микро-, мезо-, макроциклов подготовки в различных видах спорта (на конкретном примере)

**Критерии оценки:**

* оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание вопроса; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
* оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один и недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
* оценка «**удовлетворительно**» ставится, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
* оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

**Тематика рефератов по дисциплине**

**«Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте»**

**Раздел 3. Организация эффективного управления в физкультурно-спортивной организации: принципы, задачи, методы**

1. Особенности организации тренировочного процесса в различных видах спорта (пример).
2. Специфика тренерской работы. Формы взаимодействия с учениками. Самоанализ.
3. Контроль за параметрами спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе (на конкретном примере)
4. Организация тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
5. Организация тренировочного процесса на этапе углубленной специализации
6. Организация тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства
7. Организация тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства
8. Методы и формы оценки достигнутых результатов спортивной подготовки
9. Планирование микро-, мезо-, макроциклов подготовки в различных видах спорта (на конкретном примере)
10. Применение инвентаря и оборудования на тренировочных занятиях: критерии оценки эффективности.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- выполнены все требования к написанию реферата: выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

- обозначена проблема и обоснована ее актуальность;

- сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;

- прослеживается умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

- сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если:

- не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении;

- допущены недочеты в изложении материала, нарушена логическая последовательность в суждениях и незначительные терминологические неточности;

- не обозначена в тексте реферата личная позиция автора на освещаемую проблематику.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если:

- имеются существенные отступления от оформления требований к написанию реферата;

- тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы;

- не использованы литературные источники последнего десятилетия;

- отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- не обоснованно выбраны литературные источники;

- отсутствуют выводы;

- в тексте допущены ошибки в орфографии, синтаксисе и пунктуации.

**Тематика докладов с презентацией по дисциплине**

**«Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте»**

**Раздел 2. Роль руководителя спортивной организации в процессе спортивной подготовки**

1. Основы планирования спортивной подготовки в спортивной организации (на конкретном примере)
2. Основы эффективной деятельности руководителя (на конкретном примере)
3. Требования к уровню профессиональных компетенций.
4. Самоанализ и самооценка профессиональной деятельности.
5. Выбор и принятие управленческих решений (на конкретном примере)
6. Контроль динамики спортивной формы и осуществление оперативных коррекций
7. Перспективное планирование тренировочного процесса
8. Разрешение конфликтных ситуаций (на конкретном примере)

**Раздел 4. Оценка качества организационно-управленческой деятельности**

1. Планирование спортивной в подготовки в избранном виде спорта.
2. Организация тренировочного процесса на этапе начальной подготовки (на конкретном примере)
3. Организация тренировочного процесса на тренировочном этапе (на конкретном примере)
4. Организация тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства (на конкретном примере)
5. Организация тренировочного процесса на этапе высшего спортивного мастерства (на конкретном примере)
6. Роль и значение спортивно-оздоровительного этапа (на конкретном примере)
7. Критерии эффективности построения тренировочного процесса в избранном виде спорта
8. Формы управления спортивной подготовки (на конкретном примере)

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад и презентация оформлены в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте. Презентация должна логически выверена, количество и качество представленной информации в полной мере отражает сущность выполненной работы.

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте. Презентация подготовлена в соответствии с требованиями , сущность решаемой проблема раскрыта в достаточном объеме, представлен необходимый иллюстративный материал (графики, таблицы) ;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче доклада есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте. Презентация в целом соответствует существующим требованиям, часть материала не освещена в полном объеме;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче доклада есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче доклада есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте. Презентация отсутствует или представлена в виде, не соответствующем требованиям, наглядное представление отсутствует, логики в представленном материале нет.