Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  и.о. проректора по учебной работе  канд. пед. наук. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Б1.В.04**

**Направление подготовки**

[**49.03.01**](http://mgafk.ru/uchebnie_materiali/download/034300.62annotatsiioop.pdf) **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ОПОП:**

*«Спортивный менеджмент»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан социально-педагогического факультета, канд. психол. наук, доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Дерючева  «21» июня 2022 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения, канд. пед. наук, профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер  «21» июня 2022 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11  от «11» мая 2022 г.)  Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Починкин А.В. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48566) с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 83 от 8 февраля 2021 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62739).

**Составитель рабочей программы:**

Диманс С.Л., к.э.н.,

доцент кафедры управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Зайцев А.О., старший преподаватель

Кафедры управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ МГАФК

**Рецензенты:**

Починкин А.В., д.п.н., профессор,

заведующий кафедрой

управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е. Ю., к.соц.н., доцент,

ИО заведующего кафедрой

философских, исторических и

социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ПК-1** – Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | ЗУНы |
| **УК–1**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ***Р 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта*** | **Знания:**  - понятия и классификации систем;  - структуры и закономерности функционирования систем;  - особенности системного подхода в научном познании;  - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах  **Умения:**  - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;  - анализировать информационные ресурсы;  - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;  - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности |
| **ПК-1**  Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **Знания:**  - основ экономики, организации труда и управления  **Умения:**  **-** ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;  - определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается  
во **2 семестре** по *очной* форме обучения, в **3 семестре** по *заочной* форме обучения.. Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **40** | **40** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 12 | 12 |
| Семинары | | 28 | 28 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **68** | **68** |
| Промежуточная аттестация | | зачет с оценкой | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **12** | **12** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **96** | **96** |
| Промежуточная аттестация | | экзамен | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела |
| 1 | ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ | 1. Историческая школа институционализма. 2. Институты как предмет анализа. 3. Пространство институционального порядка, формальные и неформальные институты. 4. Институциализация неформальных практик. 5. Значение культуры. 6. Основные институциональные приобретения. 7. Институциональные исследования в России. |
| 2 | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. | 1. Открытие транзакционных издержек их типология. 2. Издержки поиска информации. 3. Издержки ведения переговоров. 4. Издержки измерения. 5. Издержки спецификации и защиты прав собственности. 6. Издержки оппортунистического поведения. 7. Проблема измерения. |
| 3 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ И КОНТРАКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ | 1. Спецификация прав собственности. 2. Размывание прав собственности. 3. Типы контрактов: классический контракт, неоклассический контракт, отношенческий контракт. 4. Причины неполноты контрактов. 5. Гибридные формы сделок. |
| 4 | ИНСТИТУТЫ И ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА | 1. Мотивация группового и индивидуального экономического поведения. 2. Рациональность, нерациональность, иррациональность. 3. Оппортунистическое поведение. 4. Ценностная рациональность. 5. Институциональная корректировка группового и индивидуального выбора.   6.Апологетика рациональности и ее несостоятельность. |
| 5 | ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА | 1. Деньги и денежное обращение. 2. Банковская система. 3. Фондовая биржа. 4. Валютная биржа. 5. Институты глобального рынка. |
| 6 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | 1. Государство как институт и как система институтов. 2. Государство "закрытого доступа" и государство "открытого доступа". 3. Основные экономические институты государства. 4. Государственные императивы и индикативы. 5. Социальный контракт. |
| 7 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ | 1. Причины существования фирм. 2. Рынок и иерархия. 3. Основные типы фирм: частная фирма, акционерное общество, регулируемые фирмы, государственные предприятия, некоммерческие организации, фирмы с рабочим самоуправлением. 4. Отношения принципал (владелец) - агент (управляющий). 5. Внутренние институты. |
| 8 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ | 1. Стабильность и изменчивость институтов. 2. Зависимость от предшествующего пути развития. 3. Период аномии. 4. Трансакционные и трансформационные издержки институциональных перемен. 5. Корреляция и взаимосогласованность институтов. 6. Доверие к институтам. |
| 9 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ | 1. Институциональные риски в условиях внешней неопределенности. 2. Институциональные риски в условиях прилета "черных лебедей". 3. Институциональный консерватизм. 4. Институциональный лоббизм. 5. Прочие институциональные аномалии. 6. Российский институциональный капкан. |
| 10 | НЕФОРМАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. НЕФОРМАЛЬНАЯ (ТЕНЕВАЯ) ЭКОНОМИКА | 1. Масштаб и алгоритмы современных неформальных практик. 2. Социальные, деловые и административные сети. 3. Сетевой капитал и сетевое принуждение. 4. Экономика неформальных социальных и деловых сетей. 5. Продвижение товаров и услуг в интернет-блогах. 6. Крипто валюта. |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2 | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 3 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ И КОНТРАКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 4 | ИНСТИТУТЫ И ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 5 | ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 6 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 7 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ | - | 4 | 8 | 12 |
| 8 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ | - | 4 | 8 | 12 |
| 9 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ. | - | 4 | 8 | 12 |
| 10 | НЕФОРМАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. НЕФОРМАЛЬНАЯ (ТЕНЕВАЯ) ЭКОНОМИКА | - | 4 | 8 | 12 |
| Всего: | | **12** | **28** | **68** | **108** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ | 2 | - | 8 | 10 |
| 2 | ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ. | 2 | - | 8 | 10 |
| 3 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ И КОНТРАКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ | - | 2 | 10 | 12 |
| 4 | ИНСТИТУТЫ И ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА | - | 2 | 10 | 12 |
| 5 | ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА. | - | 2 | 10 | 12 |
| 6 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | - | 2 | 10 | 12 |
| 7 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ | - | - | 10 | 10 |
| 8 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ | - | - | 10 | 10 |
| 9 | ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ. | - | - | 10 | 10 |
| 10 | НЕФОРМАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. НЕФОРМАЛЬНАЯ (ТЕНЕВАЯ) ЭКОНОМИКА | - | - | 10 | 10 |
| Всего: | | **4** | **8** | **96** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:** 
   1. **Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Олейник, А.Н. Институциональная экономика : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 414 с. : ил. - Текст (визуальный) : непосредственный. ЭБС ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru | 20 | - |
| 2. | Одинцова, М. И.  Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468728> (дата обращения: 08.11.2021). | 1 | - |
| 3. | Корнейчук, Б. В.  Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470013> (дата обращения: 08.11.2021). | 1 | - |
| 4. | Колосов, А. В.  Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468738> (дата обращения: 08.11.2021). | 1 | - |
| 5. | Люди и нормы: институты VS неформальные практики /  С. Л. Диманс, В. Ф. Левичева. – Москва: Ключ-С, 2018. - 304 с | 2 | 1 |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 501 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6015-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/387097> (дата обращения: 26.12.2019). | 1 | - |
| 2. | Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4420-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389062> (дата обращения: 26.12.2019). | 1 | - |
| 3. | Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/389537> (дата обращения: 26.12.2019). | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** 
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины**  **в соответствии**  **с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Институцилнальная экономика | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Институциональная экономика»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки**

[**49.03.01**](http://mgafk.ru/uchebnie_materiali/download/034300.62annotatsiioop.pdf) **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

***ОПОП:***

*«Спортивный менеджмент»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 11 от «11» мая 2022 г.)

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Починкин

Малаховка 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
| *УК–1*  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ***Р 05.008***  **А/03.6** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | *Знает:*  - понятия и классификации систем;  - структуры и закономерности функционирования систем;  - особенности системного подхода в научном познании;  - понятие о системе физической культуры, еѐ целях, задачах и общих принципах  *Умеет:*  - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;  - анализировать информационные ресурсы;  - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;  - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода  *Имеет опыт:*   * критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности |
| *ПК–1*  Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | ***Р 05.008***  А/03.6 Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | *Знает:*  - основы экономики, организации труда и управления  *Умеет:*  **-** ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения  *Имеет опыт:*  - утверждения планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;  - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Предмет и метод институциональной экономики. Теоретические предпосылки институциональной экономики и сферы ее приложения, «экономический империализм».
3. Институциональная экономика как направление современной экономической науки: возникновение и развитие, классификация направлений, современное состояние.
4. Норма, ее структура, правило, привычка. Формальные и неформальные правила, институциональные ловушки.
5. Институт как единица анализа. Природа и функции институтов, институциональная среда.
6. Иерархия правил. Экономические правила.
7. Уровни анализа в институциональной экономике. Схема О. Уильямсона. Институциональный потенциал.
8. Сравнительный анализ институтов плановой и рыночной экономики.
9. Права собственности. Континентальная (гражданское право) и англо-саксонская (общее право) традиции определения собственности.
10. Спецификация прав собственности и альтернативные правовые режимы собственности.
11. Внешние эффекты (экстерналии) и их классификация. Проблема интернализации внешних эффектов. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
12. Теорема Коуза и ее значение в теории и практике хозяйствования.
13. Трансакции и их виды по Дж. Коммонсу.
14. Трансакционные издержки и способы их классификации. Минимизация трансакционных издержек.
15. Проблема количественного анализа трансакционных издержек. Трансакционные отрасли. Динамика трансакционных издержек.
16. Экономическое значение трансакционных издержек. Роль трансакционных издержек в формировании механизмов координации хозяйственной деятельности.
17. Понятие контракта и факторы, влияющие на выбор типа контракта. Типы контракта и их характеристика.
18. Форма взаимодействия и координации экономических субъектов: рынок, фирма, гибридное соглашение.
19. Контрактная парадигма рынка. Исторические виды рынков.
20. Контрактная природа фирмы, оптимальный размер фирмы. Основные типы фирм.
21. Экономическая организация. Граница между организацией и рынком.
22. Отношения "принципал - агент". Варианты решения проблемы взаимоотношений между принципалом и агентом.
23. Модели внутренней структуры организации. Преимущества и недостатки каждой модели.
24. Организация как экономический феномен.
25. Организации как проводники и исполнители правил или обычаев хозяйствования.
26. Подход к фирме как к организации, позволяющей дать определение некоторым видам экономических отношений.
27. «Институциональный атлас» предприятия.
28. Организация и группы. Социальная группа.
29. Организация и группы. Большие группы.
30. Организация и группы. Характеристика малых групп.
31. Контрактная теория фирмы: формальная форма, неформальные договоры.
32. Альтернативные цели фирм.
33. Формы институциональных соглашений. Корпоративное управление. Вертикальная интеграция. Франчайзинговые схемы.
34. Характеристика теневой экономики, ее элементы. Цена подчинения закону и цена теневой деятельности.
35. Методы оценки масштабов теневой экономики. Влияние теневой экономики на экономическое развитие.
36. Домашнее хозяйство: роль в формировании человеческого капитала, типы. Рутины в функционировании домашних хозяйств.
37. Происхождение государства: различные теории и подходы. Функции государства в институциональной экономической теории.
38. Производство общественных благ и проблема «безбилетника».
39. Основные модели анализа функций государства в институциональной экономической теории. Рентоориентированное поведение.
40. Границы государственного вмешательства в экономику. Социальный контракт и двойственная роль государства.
41. Типы государства, их характеристика. Административные барьеры.
42. Государство как агентство по производству общественных благ.
43. Этапы и движущие силы эволюции реального государства.
44. Методы эмпирического анализа государства.
45. Механизм институциональных изменений.
46. Влияние государства на процесс формирования институтов.
47. Виды институциональных изменений в условиях переходной экономики.
48. Институциональные изменения и их классификация.
49. Историческая обусловленность развития и траектории институциональных изменений.
50. Проблема конвергенции и дивергенции институтов. Институциональное проектирование.
    1. ***Тестовые задания***

**1. ЭВОЛЮЦИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ТЕОРИИ**

**1. Под институтами в институциональной теории понимаются:**

Два правильных ответа

1. нормы, правила и ограничения

2. научно исследовательские институты

3. «правила игры» в обществе

4. высшие учебные заведения

**2. Формальные институты это:**

Два правильных ответа

1. Конституция

2. традиция

3. обычай

4. закон

**3. Неформальные институты это:**

Два правильных ответа

1. традиция

2. законодательная норма

3. обычай

4. девиантное поведение

**4. Институты**

1. удовлетворяют материальные потребности

2. создают мотивацию к конкретной целенаправленной деятельности

3. обеспечивают торжество справедливости

4. сокращают социальное неравенство

**5. Институциональный детерминизм**

1. сводится к максиме: «институты имеют значение»

2. означает торжество индивидуализма

3. предполагает, что поведение индивидов определяется общественным мнением

4. распространяет девиантное поведение

**6. Значение формальных институтов состоит в том, что они**

Два правильных ответа

1. дают возможность прогнозировать поведение других людей

2. снижают требования к качеству информации

3. повышают степень рациональности поведения людей

4. предлагают готовые рецепты решения проблем

**7. Значение неформальных институтов состоит в том, что они**

1. обеспечивают презумпцию невиновности

2. способствуют самоорганизации общества

3. освобождают людей от ответственности

4. обеспечивают власть закона

**8. К институциональным технологиям относятся:**

1. технологии проведения предвыборной кампании

2. технологии, связанные с внедрением новых «правил игры» в обществе

3. информационные технологии

4. технологии, связанные с производством товаров и услуг

**9. Институциональный подход объясняет успехи экономического развития**

**1. наличием природных ресурсов**

**2. защитой прав собственности**

**3. гарантиями исполнения контрактов**

**4. уровнем образованности населения.**

**10. Причиной появления институтов является:**

1. низкие трансакционные издержки

2. высокие трансакционные издержки

3. низкие производственные издержки

4. высокие трансформационные издержки

**2. ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ**

**11. В институциональном анализе принято различать следующие группы издержек:**

1. бухгалтерские, альтернативные, вменённые

2. переменные, средние, предельные

3. постоянные, переменные, средние

4. прямые, косвенные, неявные

5. трансформационные, организационные, транзакционные

**12. Транзакционные издержки это:**

1. издержки, связанные с производством продукции

2. издержки, связанные с производством товаров и услуг

3. издержки, сопровождающие взаимоотношения субъектов рынка

4. издержки на покупку сырья и материалов

**13. К трансакционным издержкам ex ante относится следующий вид издержек:**

Три верных ответа

1. потери в связи с неточным выполнением контрактных обязательств

2. затраты на обеспечение реализации соглашения

3. расходы на поиск информации

4. затраты на проведение переговоров

5. затраты на составление проекта контракта

**14. К трансакционным издержкам ex post не относится следующий вид издержек:**

1. издержки непредвиденных обстоятельств

2. затраты в связи с неточным выполнением контрактных обязательств

3. расходы по улаживанию конфликтов при исполнении контракта

4. затраты на составление проекта контракта

5. расходы на тяжбы в связи со сбоями в контрактных отношениях

**15. Классификация трансакционных издержек не содержит издержки ...**

1. ведения переговоров

2. вменённые

3. измерения

4. оппортунистического поведения

5. поиска информации

**16**. **Какие трансакционные издержки особенно велики в российской экономике в связи с неоднородностью рыночной среды?**

1. поиска информации

2. предупреждения оппортунизма

3. измерения

4. ведения переговоров

5. заключения контракта

**17. Если согласно теоремы Коуза права собственности четко определены и трансакционные издержки равны нулю, то**

1. рынок не справляется с [внешними эффектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F).

2. воздействие рыночных транзакций на третьих лиц увеличивается

3. снижается эффективность рыночных транзакций

4. рынок справляется с любыми [внешними эффектами](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%8F)

**18. Нулевые трансакционные издержки означают, что**

1. все цены оптимальны

2. все экономические интересы заранее согласованы

3.  участники рынка не владеют всей полнотой информации

4. рынок начинает лихорадить

**19. Во времена Великой французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т. д.). К росту какого типа трансакционных издержек это привело?**

1. поиска информации

2. мониторинга и предупреждения оппортунизма

3. измерения

4. ведения переговоров

5. заключения контракта

**20. Попытки измерения трансакционных издержек, проведенные Д. Нортом и Дж. Уоллисом, касались:**

1. экономики США

2. экономики Великобритании

3. экономики России 1990-х гг.

4. экономики стран — членов ЕС

**3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ И КОНТРАКТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**21. Теория прав собственности не рассматривает:**

1. проблему размывания прав собственности

2. проблему внешних эффектов

3. проблему спецификации прав собственности

4. проблему формирования частной собственности.

**22. Чем определяются границы обмена:**

1. эффективностью

2. рациональностью

3. контрактом

4. полезностью

5. затратами труда

**23. Что представляет собой акт экономического обмена в институциональной теории:**

1. обмен редких благ

2. обмен прав собственности

3. обмен полезностями

4. обмен продуктами труда

5. сделку купли-продажи

**24. В каких условиях целесообразно заключать неоклассический контракт:**

1. информационной симметричности

2. информационной стабильности

3. неопределенности

4. низкой степени риска

5. определенности

**25. К какому типу с точки зрения формализаций условий относится классический контракт:**

1. имплицитный

2. неполный

3. неявный

4. полный

5. эксплицитный

**26. К какому типу с точки зрения формализаций условий относится отношенческий контракт:**

1. неполный

2. неявный

3. полный

4. явный

5. эксплицитный

**27. Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:**

1. вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг

2. доверительное управление имуществом собственника

3. наем / увольнение работника

4. передача прав собственности на блага

5. различные финансовые сделки

**28. Какой характер носит классический контракт:**

1. конкретный

2. несовершенный

3. обезличенный

4. персонифицированный

5. совершенный

**29. Кто выступает гарантом в отношениях сторон по классическому контракту:**

1. арбитр

2. государство

3. контрагенты

4. посредник

5. поставщик

**30. Экстерналиями в институциональной экономике принято называть:**

1. асимметрию информации

2. воздействие рыночных транзакций на третьих лиц, не опосредованное рвнком

4. неформальные правила

5. определенный уникальный тип ресурсов

**4. ИНСТИТУТЫ И ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА**

**31. С точки зрения неоинституционализма поведение экономических агентов:**

абсолютно рационально

ограниченно рационально

эффективна

полезна

направлена на минимизацию затрат

**32. Рациональность сводится**

1. к соответствию средств поставленным целям

2. к максимизации личной выгоды

3. к отсутствию издержек на получение и обработку информации;

4. к получению удовлетворительного результата

**33. Принцип полной рациональности заключается в**

1. оптимизации индивидуальной функции полезности

2. соответствии между поставленными целями и используемыми средствами

3. последовательном применении принятого правила рациональности

4. допущении, что человек наилучшим образом использует всю имеющуюся информацию и достигает максимум выгоды при данном уровне затрат

**34. Принцип ограниченной рациональности**

1. состоит в стихийном формировании рациональных решений

2. предполагает отказ от принципа оптимизации

3. заключается в существовании затрат на получение и обработку информации;

4. предполагает опору на сложившиеся привычки выполнения повторяющихся операций.

**35. Когнитивные ограничения рационального выбора это:**

1. нежелание присоединится к большинству

2. идеологические догмы

3. религиозные воззрения

4. систематические ошибки в мышлении

**36. Факторы, ограничивающие рациональность выбора:**

Три верных ответа

1. несовершенство институтов

2. недостаток информации

3. неопределенность будущего

4. расчетливость

**37. Мотивацию к рациональному экономическому поведению создают:**

1. различные виды образования

2. институты

3. ценности  
4. идеология

**38. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:**

1. недобросовестного поведения одной из сторон

2. непредумышленных действий одной из сторон

3. незнанием одной из сторон существующего законодательства

4. издержек поиска информации.

**39. Какие типы оппортунистического поведения не различают в экономической теории контрактов:**

1. вымогательство

2. лоббирование

3. моральный риск

4. отрицательный отбор

5. следование своим партикулярным интересам

**40. Институциональную корректировку поведения людей в сторону рациональности часто называют**

1. валютными интервенциями

2. государственным планированием

3. "патерналистскими интервенциями"

4. социальной политикой

**5. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА.**

**41. Деньги - это:**

1. всеобщий эквивалент

2. орудие счета

3. валюта

4. золотой запас государства.

**42. Какая разновидность денег возникла в результате выполнения ими функции средства обращения:**

1. бумажные деньги

2. безналичные деньги

3. золотые деньги

4. медные деньги

**43. Кредитная система современной России состоит из:**

1. Государственного банка

2. Центрального банка, коммерческих банков

3. Системы коммерческих банков и сберегательных касс

4. Системы финансовых пирамид

**44. Коммерческий банк - это:**

1. Структурное подразделение Министерства финансов

2. Хранилище золотовалютных резервов

3. Посредник в расчетах и кредитовании

4. Финансовый агент правительства.

**45. Фондовый рынок это:**

1. Рынок ценных бумаг

2. Система распределение грантов

3. Рынок сырья

4. Рынок инвестиционных товаров

**46. Акция – это:**

1. ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот

2. ценная бумага, дающая право на получение дивиденда

3. ценная бумага, дающая право на получение кредита

4. ценная бумага, дающая право на получение процента

**47. Валютный рынок это:**

1. совокупность обменных пунктов валюты

2. совокупность отношений субъектов рынка, возникающих при осуществлении операций по покупке или продаже валюты

3. денежный аукцион

4. денежные интервенции

**48. Валютный курс формируется под влиянием факторов:**

**Три верных ответа**

1. уровень процентных ставок

2. состояние торгового и платежного балансов

3. динамики цен на товары базовых отраслей

4. паритет покупательной способности валют

**49. Институты глобального рынка:**

**Три верных ответа**

**1. Международный валютный фонд**

**2. Всемирная торговая организация**

**3. Парижский клуб**

**4. Парламентская ассамблея Совета Европы (ПАСЕ)**

**50. Назовите два международных финансовых института**

**Два правильных ответа**

**1. МВФ**

**2. ООН**

**3. Парижский клуб**

**4. ВТО**

**6. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА**

**51. В рамках институционального подхода границы государства определяются:**

**1. его захватнической политикой**

**2. его способностью осуществлять контроль на определенной территории и облагать налогом граждан**

**3. волей к власти**

**4. способностью власти устанавливать формальные «правила игры» на определенной территории и контролировать их соблюдение.**

**52. Что такое рентоореинтированное поведение:**

**1. попытка индивидов увеличить свое личное богатство, внося при этом отрицательный вклад в богатство общества**

**2. получение абсолютной земельной ренты**

**3. получение дифференциальной земельной ренты**

**4. присвоение природной ренты**

**5. попытка индивидов увеличить свое личное богатство используя инфляционный рост цен**

**53. К функциям государства с рыночной системой институтов не относятся:**

**1. кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика на различных фазах экономического цикла**

**2. установление «правил игры» в обществе**

**3. установление единых норм и стандартов для измерения качества продукции**

**4. регулирование цен и объемов производства продукции**

**54. В рамках неоинституциональной теории причиной появления государства является:**

**1. минимизация трансакционных издержек**

**2. способность государства управлять экономическими процессами**

**3 «присмотр» за рыночным механизмом**

**4. политическая воля отдельных групп интересов**

**55. К функциям государства в рыночной экономике относится:**

Три верных ответа

**1. формирование межотраслевых пропорций**

**2. поддержание конкурентной среды**

**3. антициклическое регулирование**

**4. установление цен на продукцию частного сектора**

**56. Государственным императивам управления относится следующие институциональные практики:**

Три верных ответа

**1. установление налоговых льгот на виды деятельности**

**2. регулирование уровня рентабельности в аптечной сети**

**3. адресное планирование**

**4. регулирование цен на бензин**

**5. антимонопольное регулирование**

**57. К государственным индикативам управления относится следующие институциональные практики**

Два верных ответа

**1. установление ставки рефинансирования Центрального Банка**

**2. подписание социального контракта**

**3. фискальная политика**

**4. телефонное право**

**58. Социальный контракт (общественный договор) это:**

**1. социальная ответственность бизнеса**

**2. добровольческое движение**

**3. договор элит**

**4. договор между властью и обществом**

**59. К экономическим институтам государства не относится:**

**1. бюджет**

**2. денежное обращение**

**3. профессиональные ассоциации**

**4. контрактные отношения**

**60. Кем разработана теория государства "закрытого доступа" и государства "открытого доступа".**

**1. М. Кейнсом**

**2. М. Фридманом**

**3. Д. Нортом и Дж. Уолессом**

**4. Т. Веблен**

**7. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ**

**60. Неоклассическая модель рассматривает фирму как:**

1. имущественный комплекс

2. организационную форму по максимизации прибыли

3. оптимальную форму контракта

4. организацию, владеющую одним или несколькими предприяти­ями

5. хозяйственную организацию

**61. Институциональная теория объясняется существование фирмы**

1. стремлением агентов рыночной экономики к прибыли

2. экономией на трансакционных издержках

3. эксплуатацией наемного труда

4. издержками иерархии

**62. Чего позволяет достичь образование фирмы:**

**1. экономии масштаба**

**2. экономии на общих издержках**

**3. экономии переменных издержек**

**4. экономии ресурсов**

**5. экономии факторов производства**

**63. Когда согласно институциональной теории увеличение размера фирмы не целесообразно**

1. когда рост трансакционных издержек на рынке превышают рост издержек иерархии

2. когда страдает экология

3. когда есть возможность создать филиал фирмы в другой стране

4. когда рост издержек иерархии превышает рост издержек рыночного обмена

**64. Кто такой агент в контрактной теории фирмы:**

**1. владелец**

**2. консультант**

**3. менеджер**

**4. посредник**

**5. принципал**

**65. Кто такой принципал в контрактной теории фирмы:**

**1. агент**

**2. владелец**

**3. консультант**

**4. менеджер**

**5. посредник**

**66. Какая организационная форма фирмы в наибольшей степени соответствует модели «принципал - агент»:**

**1. акционерное общество**

**2. некоммерческая организация – фонд**

**3. товарищество**

**4. фирма с рабочим самоуправлением**

**5. частнопредпринимательская фирма**

**67. Как достигается экономия на общих издержках в рамках институциональной теории фирмы:**

**1. путем трансформации трансакционных издержек независимых агентов на открытом рынке в организационные внутренние издержки фирмы**

**2. за счет более глубокой спецификации прав собственности**

**3. за счет выбора оптимальной структуры трансакционных издержек**

**4. путем применения санкций за проявление оппортунистического поведения**

**5. экономией на масштабе производства**

**68. Кто в акционерных обществах применительно к отношениям «прин­ципала—агента» выступает в роли принципала:**

**1. акционеры компании**

**2. главный бухгалтер**

**3. наемный менеджер**

**4. собственник**

**5. совет директоров**

**69. Что относится к преимуществам частнопредпринимательской фирмы:**

**1. высокие издержки несения риска**

**2. не возникает проблемы общей собственности**

**3. не существует проблем мотивации**

**4. нет проблем, связанных с отношениями «принципала - агента»**

**5. отсутствует проблема безбилетника**

**70. Что является критерием эффективности фирмы как института:**

**1. коммерческая прибыль**

**2. размер достигнутой полезности**

**3. снижение трансакционных издержек**

**4. совокупный доход**

**8. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ**

**71. Эффективность институтов по Д. Норту определяется**

1. величиной ВВП

2. уровнем инфляции

3. уровнем ссудного процента

4. инвестиционной активностью

**72. Что является причиной институциональных изменений**

**1. рост образованности населения**

**2. рост экономики**

**3. изменение общественных настроений**

**4. рост трансакционных издержек**

**73. Причиной институциональных изменений не является**

1. идеология

2. изменение цен на ресурсы

3. сговор элит

4. добрая воля

**75. Аномия это**

1. неустойчивое состояние общества при переходе от одной институциональной системы к другой.

2. эволюционный путь институциональных изменений

3. институциональный конфликт

4. отказ государства от социальных обязательств

**76. Институциональная инерция приводит к**

1. распространению новых технологий

2. стабильности в обществе

3. росту доверия к институтам

4. к снижению эффективности институтов

**77. Институты**

1. зависят от траектории предшествующего развития общества

2. не зависят от траектории предшествующего развития общества

3. нейтральны к траектории предшествующего развития общества

4. не имеют никакого отношения к траектории предшествующего развития общества

**78. Институциональные изменения могут происходить**

1. революционным путем

2. эволюционным путем

3. методом проб и ошибок

4. все ответы верны

**79. Институциональный конфликт это:**

1. конфликт между производителями и потребителями

2. конфликт между системой наказания и системой принуждения

3. несогласование формальных правил и неформальных норм

4. несогласование намерений и действий покупателя

**80. "Рath determinacy" предполагает:**

1. сильную зависимость новых институтов от старых

2. менее сильную зависимость новых институтов от старых

3. отсутствие зависимости между старыми и новыми институтами

4. сильную зависимость старых институтов от новых

**9. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РИСКИ**

**81. К факторам возникновения институциональных рисков относятся**

1. трансплантация институтов

2. «эффект колеи»

3. игнорирование культурных ограничений

4. игнорирование закона «необходимого разнообразия»

**82. Внедрение законов более развитых стран в страны менее развитые часто не приводит к желаемым результатам?**

1. из-за различий в неформальных институтах

2. из-за разного уровня запасов природных ресурсов

3. из-за разных климатических условий

4. из-за разной плотности населения

**83. Как связаны доверие и эффективность формальных институтов?**

1. между ними нет связи;

2. эффективность формальных институтов обеспечивает высокое доверие к ним

3. связь есть но ее невозможно точно определить

4. самое высокое доверие оказывается самым эффективным формальным институтам

**84. Институциональная ловушка это:**

1. влияние неформальных норм на формальные правила

2. несогласование формальных и неформальных правил

3. устойчивая неэффективная норма

4. закрепление неформальных норм в законодательстве

**85. Что порождает институциональные аномалии**

Три правильных ответа

1. ошибки законодателей

2. институциональный лоббизм

4. «общий институциональный интерес»

5. низкое доверие к институтам

**86. Что было характерно для России в 90-е годы 20-го века?**

1. экспорт институтов

2. импорт институтов

3. экспорт и импорт институтов

4. «выращивание» институтов

**87. Затраты на адаптацию экономической системы при переходе от одного института к другому называются**

1. производственными издержками

2. трансформационными издержками

3. трансакционными издержками

4. адаптационными издержками

**88. Влияние импорта институтов на динамику и эффективность институционального развития может быть:**

1. только положительным

2. только отрицательным

3. может быть как положительным так и отрицательным

4. нет никакого влияния

**89. Что Д. Норт понимал под «ошибкой первоначального институционального выбора**

1. когнитивную ошибку при формировании института

2. формирование института при непонимании закономерностей общественного развития

3. неверный выбор идеологии институциональных реформ

4. институциональную ошибку прошлого, которая закрепляется в институциональной эволюции общества

**90. Что в институциональном анализе означает термин «эффект колеи»:**

1. зависимость институтов от траектории их предшествующего развития

2. институциональную неэффективность

3. корреляцию и взаимосогласованность институтов

4. институциональные аномалии

**10. НЕФОРМАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ. НЕФОРМАЛЬНАЯ (ТЕНЕВАЯ) ЭКОНОМИКА**

**91. Неформальная институционализация – это:**

1. «подстраивание» формальных правил под неформальные нормы

2. отсутствие влияния неформальных практик на формальные правила

3. расхождение формальных правил и неформальных норм

4. распространение оппортунистического и девиантного поведения

**92. Преимущество неформальных практик над формальными институтами состоит в том, что они:**

Три верных ответа

1. способствуют самоорганизации общества

2. более устойчивы во времени

3. усиливают нормативный контроль государства над обществом

4. в большей степени учитывают "закон необходимого разнообразия"

**93. Устойчивость неформальных норм определяется:**

Два правильных ответа

1. длительностью их эволюции

2. жесткими установлениями государства

3. судебной практикой принуждения

4. культурой

**94. Влияние культуры на институциональный выбор:**

Два верных ответа

1. всегда положительный

2. может быть, как положительным, так и отрицательным

3. "имеет значение"

4. зависит от точки зрения наблюдателя

**95. "Деформализация правил" это**

1. применение юридических санкций к нарушителям правил

2. трансформация институтов, в ходе которой формальные правила в значительной мере замещаются неформальными

3. приоритет формальных правил над неформальными

4. борьба с распространением неформальных практик

**96. Институциональными причинами появления теневой экономики являются:**

1. избыточное государственное вмешательство в экономику

2. высокие трансакционные издержки легального бизнеса

3. возникновение социального класса «прекариата»

4. все вышеперечисленное

**97. Причины роста теневой экономики в России**

Три верных ответа

1. импорт (заимствование) институтов

2. высокая плата за вход на рынок и избыточная плата за риск

3. значительные объемы наличности в экономике

4. стремление людей работать в государственных структурах, как наиболее надежном и стабильном месте

**98. Отметьте теневые формы рыночной адаптации легального бизнеса**

Пять верных ответов

1. нарушение правил регистрации

2. работа без необходимых лицензий и сертификатов

3. трудовой наем с нарушением трудового законодательства

4. искажение статистической отчетности

5. сокрытие части доходов

6. нецелевое использование бюджетных средств

**99. Отметьте вопросы для проверки степени легальности легального бизнеса**

Четыре верных ответа

1. Все ли деньги, поступающие на предприятие, оформляются должным образом через кассу или расчетный счет предприятия?

2. Обналичивалась ли часть денег предприятия через подставные компании?

3. Есть ли у предприятия «крыша»?

4. Соответствуют ли виды экономической деятельности, указанные в учредительных документах реальным видам деятельности, осуществляемым предприятием?

5. Проводилась ли налоговая оптимизация с выплатой заработной платы в конверта и завышением себестоимость товара?

**100. В какой из этих сфер деятельности в наибольшей степени распространены теневые практики**

1. муниципальные предприятия

2. интернет-платформы с различными услугами и сервисами

3. государственные унитарные предприятия

4. крупные торговые сети

* 1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

* 1. Модель рационального выбора в неоклассической экономической теории, критика модификация модели в новой институциональной теории.
  2. Концепция экономического человека и ее модификация в новой институциональной экономике.
  3. Методологический индивидуализм как принцип новой институциональной экономики.
  4. Проблемы асимметрии информации, неопределенности и риска.
  5. Понятие рациональности в экономической теории: полная рациональность.
  6. Ограниченная рациональность как предпосылка о поведении в новой институциональной теории.
  7. Макроэкономические основания институционального анализа. Эффективные институты как условие экономического роста.
  8. Трехуровневая схема анализа в новой институциональной экономике: институциональная среда, институциональные соглашения, индивиды.
  9. Проблемы взаимодействия между людьми: координация, кооперация, распределение выигрыша, доверие.
  10. Теория игр как инструмент изучения взаимодействия людей: описание игры в нормальной и развернутой форме (дерево игры).
  11. Равновесие по Нэшу и его эффективность.
  12. Значение «правил игры» для решения проблем координации, кооперации, мотивации и распределительного конфликта.
  13. Понятие экономического института.
  14. Механизмы принуждения к соблюдению правил.
  15. Виды экономических институтов.
  16. Функции экономических институтов.
  17. Варианты соотношения формальных и неформальных институтов.
  18. Соотношение институтов и организаций.
  19. Институты командной экономики и институты рыночной экономики.
  20. Трансакции и трансакционные издержки
  21. Параметры трансакций. Типология трансакций: торговая, управления, рационирования.
  22. Трансакционные и трансформационные издержки.
  23. Классификации трансакционных издержек.
  24. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации.
  25. Трансакционные издержки на уровне экономики.
  26. Трансакционные издержки на уровне отдельной фирмы.
  27. Трансакционные издержки на уровне отдельной сделки.
  28. Динамика трансакционных издержек в американской экономике и в российской экономике.
  29. Право собственности и отдельные правомочия. Перечни правомочий собственности С. Пейовича и А. Оноре.
  30. Характеристики и значение прав собственности в неоклассической экономической теории.
  31. Система прав собственности и ее свойства.
  32. Исключительность прав собственности: спецификация и размывание.
  33. Альтернативные способы использования ограниченных ресурсов: сравнительная характеристика различных режимов прав собственности.
  34. Коммунальная собственность: сравнительные преимущества и недостатки. Модель оптимальной численности группы.
  35. Проблемы принятия коллективных решений.
  36. Частная собственность: сравнительные преимущества и недостатки. Проблема спецификации и защиты прав собственности.
  37. Государственная собственность: сравнительные преимущества и недостатки. Проблема агентских издержек.
  38. Понятие внешнего эффекта. Внешние эффекты в производстве и в потреблении.
  39. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов.
  40. Российская приватизация с точки зрения теоремы Коуза.
  41. Понятие контракта в неоинституциональной экономической теории. Контракт как форма координации совместной деятельности.
  42. Типология контрактов. Полный и неполный контракт. Причина неполноты контрактов.
  43. Сравнительная характеристика видов контрактов: классический, неоклассический, «отношенческий».
  44. Асимметричная информация и ее влияние на эффективность результатов взаимодействия.
  45. Информационная рента.
  46. Виды оппортунистического поведения, связанные с асимметрией информации: ex ante и ex post.
  47. Теория агентских отношений: основные предпосылки, области применения в управленческой деятельности.
  48. Проблема управления поведением исполнителя. Понятие стимулирующего контракта.
  49. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты.
  50. Преимущества и недостатки отдельных организационно-правовых форм: индивидуальное частное предприятие, партнерство, закрытая корпорация, открытая корпорация, неприбыльная (политическая) организация.
  51. Причина возникновения фирмы и оптимальный размер фирмы: подход Р. Коуза к объяснению природы фирмы.
  52. Фирма как сеть контрактов.
  53. Трансакционный анализ вертикальной интеграции. Пределы вертикальной интеграции.
  54. Фирма (иерархия) как альтернативный вид организации трансакций.
  55. Рынок как альтернативный вид организации трансакций.
  56. Договорная (контрактная) теория государства.
  57. Эксплуататорская теория государства.
  58. Неоклассическая теория государства Д. Норта.
  59. Функции государства в экономике.
  60. «Провалы» рынка и «провалы» государства.
  61. Институты как общественные блага.
  62. Причины институциональных изменений.
  63. Взаимосвязь товарных и институциональных трансакций.
  64. Эволюционные изменения и их особенности. Роль «национальной ментальности».
  65. Издержки импорта институтов.
  66. Зависимость от траектории предшествующего развития при изменении институтов.
  67. Институциональные ловушки в случае институциональных изменений (Норт, Полтерович).
  68. Российская приватизация как вид институционального изменения.
  69. Издержки институциональных изменений: опыт постсоветской России.
  70. Примеры институциональных ловушек.
  71. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания дисциплины.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента в соответствии с ФГОС 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки контрольных работ:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в контрольной работе даны полные ответы на все поставленные в задании вопросы;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при правильных ответах на все вопросы, за исключением одного;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на половину вопросов контрольной работы;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения  компетенций |
| **УК–1**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ***Р 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта*** | ***Р 05.008***  **А** Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ***Р 05.008***  **А/03.6** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | **Знания:**  - понятия и классификации систем;  - структуры и закономерности функционирования систем;  - особенности системного подхода в научном познании;  - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах  **Умения:**  - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;  - анализировать информационные ресурсы;  - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;  - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности | *Знает:*  - понятия и классификации систем;  - структуры и закономерности функционирования систем;  - особенности системного подхода в научном познании;  - понятие о системе физической культуры, еѐ целях, задачах и общих принципах  *Умеет:*  - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;  - анализировать информационные ресурсы;  - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;  - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода  *Имеет опыт:*   * критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности |
| **ПК-1**  Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | ***Р 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта*** | ***Р 05.008***  **А** Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ***Р 05.008***  **А/03.6** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | **Знания:**  - основ экономики, организации труда и управления  **Умения:**  **-** ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;  - определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности | *Знает:*  - основы экономики, организации труда и управления  *Умеет:*  **-** ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения  *Имеет опыт:*  - утверждения планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;  - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности |