Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Б1.О.35**

**Направление подготовки**

[**49.03.01**](http://mgafk.ru/uchebnie_materiali/download/034300.62annotatsiioop.pdf) **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Наименование ОПОП**

*Спортивный менеджмент*

*Физкультурное образование*

*Физкультурно-оздоровительные технологии*

*Оздоровительные виды аэробики и гимнастики*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан социально-педагогического факультета, канд. психол. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Дерючева «21» июня 2022 г.  | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«21» июня 2022 г. . | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от «11» мая 2022 г.)Заведующий кафедрой, д. пед. н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Починкин А.В. |

Малаховка 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 года (ред. от 08.02.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер N 48566) с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 83 от 8 февраля 2021 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный N 62739).

**Составители рабочей программы:**

Починкин А.В., д.п.н., профессор,

заведующий кафедрой

управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Гусева Л.Н., старший преподаватель

кафедры управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ МГАФК

**Рецензенты:**

Димитров И.Л., к.э.н., доцент,

доцент кафедры управления, экономики

и истории физической культуры

и спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Митрохина Е.Ю., к.соц.н., доцент,

ИО заведующего кафедрой

философских, исторических и

социальных наук ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.005 |  ["Инструктор-методист"](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 630н *(с изменениями и дополнениями* 12 декабря 2016 г.*)* | **ИМ** |
| 05.007 |  ["Спортивный судья"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232876/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 193н | **С** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-9 -** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-15 -** Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗУНы | Соотнесенные Профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:**** основы менеджмента спортивных организаций;

***Умения:**** анализировать основные экономические события в сфере ФКиС в своей стране и за ее пределами;
* выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ФКиС;

***Навыки и/или опыт деятельности:**** оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере ФКиС;

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | ***П 01.001******ИМ 05.005******С 05.007******Р 05.008******Т-П Т 05.012*** | **УК-9 -** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ***Знания:*** - характеристика материально-технической базы физической культуры и спорта и современной сети физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития;- классификация спортивных сооружений и их показатели спортивных сооружений; состав основных и оборотных фондов;- методика составления сметы на проведение учебно-тренировочных сборов, спортивного мероприятия;- нормы расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.***Умения:***- разрабатывать план оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - разрабатывать смету на проведение учебно-тренировочных сборов, спортивного мероприятия; ***Навыки и/или опыт деятельности:***- проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | ***П 01.001******ИМ 05.005******С 05.007******Р 05.008******Т-П Т 05.012*** | **ОПК-15 -** Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается
в **7 семестре** по *очной* форме обучения, в **8 семестре** по *заочной* форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 7 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **36** | **36** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 10 | 10 |
| Семинары  | 24 | 24 |
| Консультация | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа студента** | **54** | **54** |
|  |  |  |
| Подготовка к экзамену | **18** | **18** |
| Промежуточная аттестация  | экзамен |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

Заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа студента** | **78** | **78** |
| Контрольная работа | **18** | **18** |
| Промежуточная аттестация  | экзамен |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Физическая культура и спорт как отрасль экономики | 1. Физическая культура как отрасль услуг. 2. Специфические признаки физической культуры как отрасли народного хозяйства. 3. Характеристики услуг в сфере нематериального производства. 4. Особенности рынка услуг в сфере физической культуры и спорта. 5. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев. 6. Классификация спортивных организаций по способам и источникам финансирования в современных условиях. 7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли. 8. Финансирование спортивных организаций в современных условиях. 9. Налогообложение спортивных организаций | 14 |
| 2 | Материально-техническая база физической культуры и спорта | 1. Характеристика материально-технической базы физической культуры и спорта.
2. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
3. Классификация спортивных сооружений.
4. Показатели спортивных сооружений.
5. Состав основных и оборотных фондов спортивных сооружений.
6. Оборот основных фондов, износ, амортизация, возмещение стоимости и воспроизводства.
7. Показатели эффективности использования основных фондов.
8. Оборотные средства и их использование.
9. Состав табельного имущества бюджетной физкультурно-спортивной организации.
10. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС.

11.Смета на УТС (основные статьи, документы отчетности). 12.Смета на соревнование (основные статьи, документы отчетности).13.Нормы расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий. | 14 |
| 3 | Трудовые ресурсы сферы ФКиС | 1. Трудовые ресурсы отрасли. Основные показатели: стоимость и занятость.2. Виды потребностей в физкультурных работниках и их обеспечение.3. Профессиональные стандарты в отрасли ФКиС.4. Нормирование труда физкультурных работников.5. Заработная плата в сфере ФКиС. 6. Формы оплаты физкультурных работников в бюджетных и коммерческих спортивных организациях7. Факторы, влияющие на размер оплаты труда для работников бюджетной и внебюджетной сфер. | 12 |
| 4 | Маркетинг в сфере ФКиС | 1. Определение маркетинга. 2. Особенности маркетинга в спорте. 3. Основные направления маркетинга в деятельности спортивных организаций. 4. Маркетинг спортивного мероприятия. 5. Особенности маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг. 6. Спонсорство в спорте как элемент спортивного маркетинга. 7. Лицензирование как элемент маркетинга в спорте. Реклама как элемент спортивного маркетинга. 8. Роль и участие телевидения в маркетинговой политике спортивных организаций. | 14 |
| 5 | Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги  | 1. Ценообразование в спортивной экономике
2. Формирование ценовой стратегии: типы стратегий ценообразования.
3. Принципы ценообразования
4. Методы ценообразования, ориентированные на издержки производства, потребителей и конкурентов.
5. Затратный метод ценообразования: достоинства и недостатки.
6. Виды цен на новые товары.
7. Перечень категорий жителей, имеющих право на льготные условия пользования физкультурно-спортивными услугами
8. Определение стоимости услуг на ФСУ.
9. Расчет стоимости абонемента на физкультурно-спортивные услуги и точки безубыточности коммерческой организации.
 | 14 |
| 6 | Экономика профессионального спорта  | 1. Специфика бизнеса в сфере коммерческого спорта. 2. Отличия профессионального коммерческого спорта от других разделов современного спорта. 3. Источники финансирования зарубежных лиг и профессиональных клубов. 4. Финансирование российских профессиональных команд.5. Экономические основы деятельности спортивных федераций в сфере коммерческого спорта. 6. Экономические отношения федерации и профессионального клуба. 7. Трансферные сделки в коммерческом спорте. | 10 |
| 7 | Экономика международного спортивного движения | 1. Экономические основы олимпийского движения. 2. Структура доходов и расходов МОК. 3. Структура доходов и расходов международных спортивных федераций. 4. Программы олимпийского маркетинга МОК.5. Финансовое обеспечение деятельности ОКР. 6. Маркетинговые программы ОКР.  | 10 |
|  | 88 |

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Физическая культура и спорт как отрасль экономики | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 2 | Материально-техническая база физической культуры и спорта | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 3 | Трудовые ресурсы сферы ФКиС | - | 4 | 8 | 12 |
| 4 | Маркетинг в сфере ФКиС | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 5 | Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги  | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 6 | Экономика профессионального спорта  | - | 2 | 8 | 10 |
| 7 | Экономика международного спортивного движения | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Итого: | **10** | **24** | **54** | **88** |
| Подготовка к экзамену | **18** |
| Консультация | **2** |
| Всего: | **108** |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Физическая культура и спорт как отрасль экономики | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 2 | Материально-техническая база физической культуры и спорта | 2 | 2 | 10 | 14 |
| 3 | Трудовые ресурсы сферы ФКиС | - | - | 12 | 12 |
| 4 | Маркетинг в сфере ФКиС | - | 2  | 12 | 14 |
| 5 | Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги  | - | 2 | 12 | 14 |
| 6 | Экономика профессионального спорта  | - | - | 10 | 10 |
| 7 | Экономика международного спортивного движения | - | - | 12 | 12 |
| Итого: | **4** | **8** | **78** | **90** |
| Контрольная работа | **18** |
| Всего: | **108** |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины

**Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Починкин А. В.   Экономика физической культуры и спорта: монография / А. В. Починкин, С. Г. Сейранов. - М.: Советский спорт, 2011. - 328 с.: ил. - Библиогр.: с. 315-322. Текст (визуальный) : непосредственный. - ISBN 978-5-9718-0530-4 Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk | 223 | 3 |
|  | Починкин А. В.   Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие / А. В. Починкин; МГАФК. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Малаховка, 2011. - ил. - Библиогр.: с.175-180. Текст (визуальный): непосредственный. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk | 3 | 1 |
|  | Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие. - Москва: Спорт, 2017. - 383 с. - Библиогр.: с. 368-371. - Текст (визуальный): непосредственный. - ISBN 978-5-906839-55-8: 300.00. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk | 51 | - |

**Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Власова, В. Л. Экономика физической культуры и спорта (материально-техническое обеспечение отрасли физической культуры и спорта): учебно-методическое пособие / НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2011. - Библиогр.: с. 50-52. - Текст : электронный. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk | 1 | - |
|  | Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты: учебное пособие / ВГАФК. - Волгоград, 2014. - Текст: электронный. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Учебные материалы Федерального образовательного портала – экономика, социология, менеджмент [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)
13. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**
	1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины в соответствии с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Экономика физической культуры и спорта | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний, обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Экономика физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**Направление подготовки**

[**49.03.01**](http://mgafk.ru/uchebnie_materiali/download/034300.62annotatsiioop.pdf) **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

***Профили подготовки:***

*Физкультурное образование*

*Физкультурно-оздоровительные технологии*

*Оздоровительные виды аэробики и гимнастики*

*Спортивный менеджмент*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная / заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 11 от «11» мая 2022 г.)

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Починкин

Малаховка 2022

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  | Индикаторы достижения |
| **УК-9 -** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ***П 01.001*****А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение***ИМ 05.005******В/03.5*** Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися***С 05.007******F/03.5*** Организация проведения спортивного соревнования***Р 05.008******А/03.6*** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях***Т-П Т 05.012******А/01.6*** Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | ***Знает:**** основы менеджмента спортивных организаций;

***Умеет:**** анализировать основные экономические события в сфере ФКиС в своей стране и за ее пределами;
* выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ФКиС;

***Имеет опыт:**** оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере ФКиС;

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| **ОПК-15** - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ***П 01.001*****А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение***ИМ 05.005******С/01.5*** Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации***С 05.007******F/03.5*** Организация проведения спортивного соревнования***Р 05.008******А/03.6*** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях***Т-П Т 05.012******А/01.6*** Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | ***Знает:*** - характеристика материально-технической базы физической культуры и спорта и современной сети физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития;- классификация спортивных сооружений и их показатели спортивных сооружений; состав основных и оборотных фондов;- методика составления сметы на проведение учебно-тренировочных сборов, спортивного мероприятия;- нормы расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.***Умеет:***- разрабатывать план оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - разрабатывать смету на проведение учебно-тренировочных сборов, спортивного мероприятия; ***Имеет опыт:***- проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***
2. Физическая культура как отрасль услуг.
3. Специфические признаки физической культуры как отрасли народного хозяйства.
4. Характеристики услуг в сфере нематериального производства.
5. Особенности рынка услуг в сфере физической культуры и спорта.
6. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли.
7. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев.
8. Прямое и косвенное государственное финансирование ФКиС.
9. Классификация спортивных организаций по способам и источникам финансирования в современных условиях.
10. Финансирование общественных спортивных организаций.
11. Налообложение спортивных организаций.
12. Трудовые ресурсы ФКиС и характеризующие их показатели.
13. Виды потребностей в физкультурных работниках и их обеспечение.
14. Нормирование труда в сфере физической культуры и спорта.
15. Заработная плата в сфере ФКиС. Факторы, влияющие на ее размер для работников бюджетной и внебюджетной сфер.
16. Формы оплаты труда в сфере ФКиС.
17. Материально-техническая база ФКиС.
18. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
19. Классификация спортивных сооружений. Показатели спортивных сооружений.
20. Состав основных и оборотных фондов спортивных сооружений. Оборот основных фондов, износ, амортизация, возмещение стоимости и воспроизводства.
21. Показатели эффективности использования основных фондов.
22. Оборотные средства и их использование. Состав табельного имущества бюджетной физкультурно-спортивной организации.
23. Экономические основы деятельности российских федераций по видам спорта.
24. Экономические отношения федерации и клуба в российском спорте.
25. Методы экономического анализа в сфере ФКиС.
26. Экономические основы олимпийского движения.
27. Финансовое обеспечение деятельности ОКР. Характеристика маркетинговых программ ОКР.
28. Структура доходов и расходов МОК.
29. Основные источники доходов МОК. Программы олимпийского маркетинга МОК
30. Экономические основы функционирования международных спортивных федераций.
31. Маркетинг в сфере ФКиС.
32. Спонсорство как элемент спортивного маркетинга.
33. Классификация субъектов спортивного спонсорства.
34. Лицензирование как элемент спортивного маркетинга.
35. Реклама как элемент спортивного маркетинга.
36. Роль и участие телевидения в финансировании спорта.
37. Материальное обеспечение спортивных мероприятий.
38. Методы экономического управления. Их применение в сфере ФКиС.
39. Смета учебно-тренировочного сбора (основные статьи, документы отчетности).
40. Основные статьи расхода по организации спортивного мероприятия.
41. Маркетинг физкультурно-оздоровительных услуг.
42. Методика расчета стоимости абонемента на физкультурно-оздоровительные услуги.
43. Точка безубыточности спортивной коммерческой организации. Методика ее расчета.
44. Маркетинг спортивного мероприятия.
45. Общие и специфические отличия профессионального коммерческого спорта от спорта высших достижений.
46. Специфика спортивного бизнеса в профессиональном спорте.
47. Классификация факторов, влияющих на спрос на спортивные зрелища.
48. Основные источники финансирования профессиональных клубов в зарубежном спорте.
49. Финансирование российских профессиональных клубов.
50. Коммерческие условия трансферта спортсменов.
51. Технология продвижения крупными компаниями бренда через сферу ФКиС.

**2.2. Темы рефератов** (докладов)

**Раздел № 1. Физическая культура и спорт как отрасль экономики**

1.Физическая культура как отрасль народного хозяйства.

 Специфические признаки физической культуры как отрасли народного хозяйства.

2. Характеристики услуг в сфере нематериального производства.

3. Финансирование отрасли до начала реформирования общественных устоев.

4. Государственные инвестиции в физическую культуру и спорт:

 цели, задачи, целесообразность.

5. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта

6. Классификация спортивных организаций по способам и источникам финансирования в современных условиях.

7. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли.

8. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.

9. Налогообложение спортивных организаций.

10. Бюджет физкультурно-спортивной организации.

**Раздел № 2. Материально-техническая база ФКиС**

1. Материально-техническая база ФКиС.
2. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
3. Классификация спортивных сооружений. Показатели спортивных сооружений.
4. Состав основных и оборотных фондов спортивных сооружений.
5. Оборот основных фондов, износ, амортизация, возмещение стоимости и воспроизводства.
6. Показатели эффективности использования основных фондов.
7. Оборотные средства и их использование.
8. Состав табельного имущества бюджетной физкультурно-спортивной организации.

**Раздел № 2. Трудовые ресурсы сферы ФКиС**

1. Трудовые ресурсы отрасли. Основные показатели: стоимость и занятость.

2. Виды потребностей в физкультурных работниках и их обеспечение.

3. Профессиональные стандарты в отрасли ФКиС.

4. Нормирование труда физкультурных работников.

5. Заработная плата в сфере ФКиС.

6. Формы оплаты физкультурных работников в бюджетных и коммерческих спортивных организациях

7. Факторы, влияющие на размер оплаты труда для работников бюджетной и внебюджетной сфер.

8. Стимулирование труда физкультурных работников.

**Раздел № 3. Маркетинг в сфере ФКиС**

1. Спортивный маркетинг: содержание, особенности и проблемы.

2. Спонсорство и меценатство в спорте.

3. Роль рекламы в спорте и спортивной индустрии.

4. Основные направления маркетинга в деятельности спортивных организаций.

5. Маркетинг спортивного мероприятия.

6. Особенности маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг.

7. Лицензирование как элемент маркетинга в спорте.

8. Роль и участие телевидения в маркетинговой политике спортивных организаций.

**Раздел № 5. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги**

1. Ценообразование в спортивной экономике
2. Формирование ценовой стратегии: типы стратегий ценообразования.
3. Принципы ценообразования
4. Методы ценообразования, ориентированные на издержки производства, потребителей и конкурентов.
5. Затратный метод ценообразования: достоинства и недостатки.
6. Виды цен на новые товары.
7. Перечень категорий жителей, имеющих право на льготные условия пользования физкультурно-спортивными услугами.
8. Резервы и факторы снижения себестоимости спортивной продукции.

 **Раздел № 6. Экономика профессионального спорта**

1. Специфика бизнеса в сфере коммерческого спорта.

2.Отличия профессионального коммерческого спорта от других разделов современного спорта.

3. Источники финансирования зарубежных лиг и профессиональных клубов.

4. Финансирование российских профессиональных команд.

5. Владельцы профессиональных спортивных клубов в России.

6. Трансфертные сделки в коммерческом спорте. Контрактирование в сфере физическая культура и спорт**.**

7. Экономические основы деятельности спортивных федераций в сфере коммерческого спорта.

8. Экономические отношения федерации и профессионального клуба.

9. Применение экономического анализа в деятельности физкультурных и спортивных организаций.

10. Организация учета, отчетности и контроля в работе физкультурных

организаций.

11. Особенности предпринимательской деятельности в сфере ФКиС.

12. Формирование системы страхования спортсменов и тренеров в российской экономической практике.

**Раздел № 7. Экономика международного спортивного движения**

1.Экономические основы олимпийского движения.

2. Структура доходов и расходов МОК.

3. Структура доходов и расходов международных спортивных федераций.

4. Программы олимпийского маркетинга МОК.

5. Финансовое обеспечение деятельности ОКР.

*5.* Маркетинговые программы ОКР

6. Экономическая деятельность международных спортивных организаций.

7. Содержание и формы внешней экономической деятельности физкультурно-спортивных организаций.

***2.3. Тестовые задания***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Варианты ответа |
| 1. | Основной источник формирования финансирования бюджета Госкомспорта до начала реформирования общественных устоев (до 1991года) | 1.Всесоюзный бюджет2.Бюджеты союзных республик3.Спортивные лотереи4.Платные услуги |
| 2. | Основные источники финансирования зарубежных лиг и профессиональных клубов | 1.Продажа билетов2.Продажа прав на ТВ трансляцию3.Поступления от лицензионной деятельности4.Трансфер спортсменов |
| 3. | По каким показателям различаются между собой спортивные сооружения? | 1.Стоимость2.Пропускная способность3.Площадь4.Все ответы правильные |
| 4. | Закон предусматривает выполнение работы тренерами, преподавателями физического воспитания в большем объеме, но не более чем: | 1.На 1 ставку2.На 1,5 ставки3.На 1,75 ставки4.На 2 ставки |
| 5. | Минимальный федеральный размер оплаты труда (МРОТ) в настоящее время составляет: | 1. 13 617 рублей2. 13 890 рублей3. 12 792 рублей4. Нет правильного ответа |
| 6. | Расходы на обеспечение питанием в РФ спортсменов сборных команд при проведении учебно-тренировочных сборов на одного человека в день | 1.До 450 рублей2.До 700 рублей3.До 1000 рублей4.До 250 рублей |
| 7. | Обращение к массовой аудитории, за которое, в отличие от рекламы, не надо платить | 1.Паблисити2.Паблик рилейшенз3.Информация4.Реклама |
| 8. | Для тренера-преподавателя, учителя физической культуры в школе нормативная занятость составляет | 1.16 часов в неделю2.18 часов в неделю3.20 часов в неделю4.24 часа в неделю |
| 9. | Форма оплаты труда, при которой работник получает денежное вознаграждение в зависимости от количества произведенной продукции (выполненного объема работы) за определенный период времени | 1.Повременная2.Повременно-премиальная3.Сдельная4.Окладная |
| 10. | Совокупность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений и предприятий, изготавливающие спортивные товары | 1.Сфера физической культуры и спорта2.Отрасль физической культуры и спорта3.Материально-техническая база физической культуры и спорта4.Спортивная промышленность |
| 11. | Могут ли некоммерческие спортивные организации осуществлять предпринимательскую деятельность? | 1.Не могут2.Могут3.Могут, если это служит достижению целей, ради которых они созданы4.Ответы 2 и 3 |
| 12. | Подход к менеджменту профессионального спорта, где спортивное соперничество является приоритетным фактором и обязательным условием ведения бизнеса | 1.Коммерческий2.Некоммерческий3.Спортивно-коммерческий4.Коммерческо-спортивный |
| 13. | Права на проведение чемпионатов мира по видам спорта принадлежат | 1.Международному Олимпийскому комитету2.Соответствующему Национальному Олимпийскому комитету3.Соответствующей международной спортивной федерации4. Соответствующему спортивному клубу |
| 14. | К какой группе факторов, влияющих на спрос на спортивные зрелища относится:- положение команд в турнирной таблице;- интерес СМИ к данному мероприятию;- прежние достижения команд;- популярность отдельных личностей. | 1.Качественные2.Экономические3.Социально-демографические4.Вероятностные |
| 15. | Показатель эффективности использования основных фондов:- отношение объёма реализованной продукции и услуг в стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных фондов. | 1.Фондоотдача2.Фондоёмкость3.Загрузка оборудования4.Износ оборудования |
| 16. | К какой группе факторов, влияющих на спрос на спортивные зрелища относится:- цена билета,- доходы населения, - альтернативные предложения на рынке зрелищ, - дополнительные затраты болельщиков | 1.Качественные2.Экономические3.Социально-демографические4.Вероятностные |
| 17. | Что способствует функционированию физической культуры и спорта в рыночных условиях? | 1.Спортивные зрелища2.Организованные формы занятий физическими упражнениями и спортом3.Многообразие организационно-правовых форм физкультурных и спортивных организаций4.Все ответы правильные |
| 18. | Методы управления, предполагающие штрафы и взыскания  | 1.Экономические2.Организационно-распорядительные3.Правовые4.Все ответы правильные |
| 19. | Инженерно-строительный объект, созданный для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий и имеющий пространственно-территориальные границы | 1.Физкультурно-спортивная организация2.Организатор физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия3. Объекты спорта4. Спортивное сооружение |
| 20. | Финансирование ФКиС, предполагающее льготное налогообложение и кредитование, частичное или полное освобождение от таможенных пошлин | 1.Прямое финансирование2.Косвенное финансирование3.Самофинансирование4.Все ответы правильные |
| 21. | Формы оплаты труда | 1.Сдельная2.Повременная3.Смешанная4.Все ответы правильные |
| 22. | Основной источник доходов оз­доровительных центров это: | 1.Продажа абонементов2.Оплата дополнительных услуг (сауна, массаж, персональный инструктаж и т.п.)3.Поступления от спонсоров, лицензионной и другой коммерческой дея­тельности4.Доход от сопутствующих услуг |
| 23. | Вид лицензионного договора, согласно которому выпускать и распространять лицен­зированную продукцию могут несколько организаций | 1.Лицензионный договор2.Эксклю­зивный лицензионный договор 3.Коллективный лицензионный договор (коллективная лицензия). 4.Рекламно-коммерческие лицензии.  |
|  24. | Спонсор, вносящий не менее 50% от всех привлекаемых спонсорских средств.  | 1.Патрон2.Генеральный3.Официальный4.Спонсор-участник |
| 25. | К нормам на материальное обеспечение участников спортивных мероприятий относится: | 1.Обеспечение питанием2.Проезд до места проведения УТС, соревнований и обратно3.Оплата найма жилого помещения4.Все ответы правильные |
| 26. | Какие методы экономического анализа используются для определения эффективности деятельности спортивной организации  | 1.Финансово-экономический2.Технико-технический 3.Функционально-стоимостной4.Все ответы правильные |
| 27. | К целевым статьям расхода Министерства спорта РФ не относятся | 1.Государственное управление 2.Расходы на профессиональное образование3.Научные исследования и опытно-конструкторские работы4. Проведение коммерческих спортивных мероприятий |
| 28. | К основным фондам спортивных сооружений относятся | 1.Здания и сооружения2.Инвентарь3.Средства транспорта4.Все ответы правильные |
| 29. | Что не относится к выплатам стимулирующего характера? | 1.Стаж непрерывной работы2.Базовые ставки заработной платы3.Ученые степени и звания4.Премии |
| 30. | Возраст, с которого возможно заключение трудового (или трансфертного) контракта | 1.14 лет2.15 лет3.16 лет4.18 лет |

***2.4. Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**Задание 1**. Выстроите в логическую цепь следующие пункты методики расчета исходной цены:

1. Оценка издержек;

2. Выбор метода ценообразования;

3. Постановка задач ценообразования;

4. Анализ цен и товаров конкурентов;

5. Установление окончательной цены;

6. Определение спроса.

**Задание 2**. Расчет стоимости абонемента на физкультурно-спортивные услуги и точки безубыточности коммерческой организации.

**Задание 3. Составление сметы расходов на учебно-тренировочные сборы (УТС)** (учитывая типовые статьи расходов, нормы расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий).

**Задание 4. Составление сметы расходов на спортивное соревнование** (учитывая типовые статьи расходов, нормы расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий).

***2.5. Темы заданий для контрольных работ***

1. Физическая культура как отрасль услуг. Особенности рынка услуг в сфере физической культуры и спорта
2. Государственные инвестиции в физическую культуру и спорт: цели, задачи, целесообразность.
3. Государственное регулирование экономических отношений в отрасли.
4. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.
5. Финансирование спортивных организаций в современных условиях.
6. Особенности налогообложения спортивных организаций.
7. Материально-техническая база ФКиС. Современная сеть физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития.
8. Состав основных и оборотных фондов спортивных сооружений. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Трудовые ресурсы отрасли. Нормирование труда физкультурных работников.
10. Заработная плата в сфере ФКиС. Формы оплаты труда.
11. Стимулирование труда физкультурных работников. Факторы, влияющие на размер оплаты труда для работников бюджетной и внебюджетной сфер.
12. Спортивный маркетинг: содержание, особенности и проблемы.
13. Спонсорство и меценатство в спорте.
14. Роль рекламы в спорте и спортивной индустрии.
15. Основные направления маркетинга в деятельности спортивных организаций.
16. Маркетинг спортивного мероприятия.
17. Особенности маркетинга физкультурно-оздоровительных услуг.
18. Лицензирование как элемент маркетинга в спорте.
19. Ценообразование в спортивной экономике. Принципы ценообразования.
20. Формирование ценовой стратегии: типы стратегий ценообразования. Методы ценообразования, ориентированные на издержки производства, потребителей и конкурентов.
21. Резервы и факторы снижения себестоимости спортивной продукции.
22. Специфика бизнеса в сфере коммерческого спорта.
23. Источники финансирования зарубежных лиг и профессиональных клубов. Финансирование российских профессиональных команд.
24. Трансферные сделки в коммерческом спорте.
25. Экономические основы деятельности спортивных федераций в сфере коммерческого спорта.
26. Экономические отношения федерации и профессионального клуба.
27. Применение экономического анализа в деятельности физкультурных и спортивных организаций.
28. Организация учета, отчетности и контроля в работе физкультурных организаций.
29. Особенности предпринимательской деятельности в сфере ФКиС.
30. Формирование системы страхования спортсменов и тренеров в российской экономической практике.

***3. Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал ответ на все три вопроса, а студентом показано понимание сущности исторических процессов;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных ответах на два вопроса в билете;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при полном ответе на один вопрос в билете и попытке осветить два оставшихся вопроса;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по истории физической культуры и спорта в соответствии с ФГОС ВО 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов и контрольных работ:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний в соответствии с ФГОС 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

* Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.
* Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки практических заданий:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при выполнении задания с незначительными недочетами.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при частично выполненном задании.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии выполненного задания.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения компетенций |
| **УК-9 -** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ***П 01.001******ИМ 05.005******С 05.007******Р 05.008******Т-П Т 05.012*** | ***П 01.001******А/*** Педагогическая деятельностьпо проектированию иреализации образовательногопроцесса в образовательныхорганизациях дошкольного,начального общего, основногообщего, среднего общегообразования***ИМ 05.005******В/*** Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания***С 05.007******F/*** Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)***Р 05.008******А/*** Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта***Т-П Т 05.012******А/*** Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ***П 01.001*****А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение***ИМ 05.005******В/03.5*** Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися***С 05.007******F/03.5*** Организация проведения спортивного соревнования***Р 05.008******А/03.6*** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях***Т-П Т 05.012******А/01.6*** Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | ***Знания:**** основы менеджмента спортивных организаций;

***Умения:**** анализировать основные экономические события в сфере ФКиС в своей стране и за ее пределами;
* выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ФКиС;

***Навыки и/или опыт деятельности:**** оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления в сфере ФКиС;

принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | **УК-9.1 -** способен принимать обоснованные экономические решения;**УК-9.2 -** способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. |
| **ОПК-15** - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | ***П 01.001******ИМ 05.005******С 05.007******Р 05.008******Т-П Т 05.012*** | ***П 01.001******А/*** Педагогическая деятельностьпо проектированию иреализации образовательногопроцесса в образовательныхорганизациях дошкольного,начального общего, основногообщего, среднего общегообразования***ИМ 05.005******С/*** Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории***С 05.007******F/*** Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)***Р 05.008******А/*** Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта***Т-П Т 05.012******А/*** Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся | ***П 01.001*****А/01.6** Общепедагогическая функция. Обучение***ИМ 05.005******С/01.5*** Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации***С 05.007******F/03.5*** Организация проведения спортивного соревнования***Р 05.008******А/03.6*** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях***Т-П Т 05.012******А/01.6*** Планирование содержания занятий физической культурой и спортом | ***Знания:*** - характеристика материально-технической базы физической культуры и спорта и современной сети физкультурно-спортивных сооружений и тенденции ее развития;- классификация спортивных сооружений и их показатели спортивных сооружений; состав основных и оборотных фондов;- методика составления сметы на проведение учебно-тренировочных сборов, спортивного мероприятия;- нормы расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий.***Умения:***- разрабатывать план оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - разрабатывать смету на проведение учебно-тренировочных сборов, спортивного мероприятия; ***Навыки и/или опыт деятельности:***- проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий. | **ОПК-15.1**Анализируетматериально-техническую ифинансовую сторонумассовых физкультурных испортивно-зрелищныхмероприятий; выявляетспособы сотрудничестваответственных групп при организации массовыхфизкультурных испортивно-зрелищныхмероприятий дляэффективногопрофессиональноговзаимодействия сучастниками спортивно-массовых мероприятий.**ОПК-15.2**Составляетосновные документы,необходимые дляматериально-техническогооснащения занятий,соревнований, спортивно-массовых мероприятий всоответствии с правовыми исанитарно-гигиеническиминормами проведенияданных мероприятий. |