Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра философских, исторических и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Глобализация и мировые религии»**

**Б1.В.ДВ.02.02**

**Направление подготовки:**

**49.03.01 «Физическая культура»**

***Профили подготовки:***

***«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»***

***«Физкультурно-оздоровительные технологии»***

***«Физкультурное образование»***

***«Оздоровительные виды аэробики и гимнастики» (ДФО)***

***«Спортивный менеджмент»***

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма**

обучения/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета дневной формы обучения, к.п.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина  «20» августа 2020 г. | СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  заочной формы обучения, к.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер  «20» августа 2020 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_,  «\_\_\_\_» апреля 2020 г.)  Заведующий кафедрой,  уч. степень, уч. звание, И.О.Ф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 940 от 19 сентября 2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Митрохина Е. Ю.

**Рецензенты:**

Фомин Ю.А., профессор, д.с.н.

И.Л. Димитров доцент, к.э.н

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** | | | | | |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | | П |
| 01.003 | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н | | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | | | |
| 05.008 | | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

**1.** **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций**:

**УК- 5**:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:  -Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке  -История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества  -Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности  -Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов  -Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся  -Этические нормы в области спорта | ***П***  ***А/01.6***  Общепедагогическая функция. Обучение  ***ПДО***  ***А/01.06***  Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  ***Р***  ***А/03.6***  Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | УК-5 |
| Умения:  -Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий  -Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде  -Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы.  -Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся при решении задач обучения учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.  -Ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения |
| Навыки и/или опыт деятельности:  -Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов образования  -Формирование мотивации к обучению  -Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы  -Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится ***к части формируемой участниками образовательных отношений***

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре в очной форме обучения, во 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 2 | |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **36** | **36** | |
| В том числе: | |  |  | |
| Лекции | | 12 | 12 | |
| Семинары | | 24 | 24 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | Зачет | Зачет | |
| **Самостоятельная работа студента** | | **36** | **36** | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** | |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** | |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **8** | **8** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 6 | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | Зачет | Зачет |
| **Самостоятельная работа студента** | | **64** | **64** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Глобализация и  глобальные проблемы | Современная общепланетарная цивилизация: техногенный и антропоморфный характер ее развития.  Противоречивые особенности и социальные последствия. Происхождение и сущность глобальных проблем. Классификация важнейших глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий. Глобальные проблемы современной цивилизации. Понятие «глобализация». | 24 |
| 2 | Религия как  социальный институт | Разнообразные концепции религии зарубежных и отечественных религиоведов. Понятие «религиозные культы» и «религиозные организации». Религия в системе культуры. Основные функции религии. Происхождение религии. | 22 |
| 3 | Мировые религии | Возникновение мировых религий:  - буддизм (VIв. до н.э.). Социальные истоки возникновения буддизма. Деление населения Индии по социально-классовому сословию на Варны. Идейные истоки происхождения буддизма. Заимствования буддизма. Распространение буддизма. Буддизм в России  - христианство (I в.н.э.). Влияние Филона Александрийского, римского философа Сенеки, ессеев на основы христианства, его вероучение. Социальные причины возникновения христианства. Три периода в развитии античного христианства. Возникновение церкви в период начального христианства. Утверждение христианского вероучения в 325 г. в г. Никея на Первом Вселенском соборе. Утверждение основных христианских догматов и христианского культа. Подтверждение реальности существования Иисуса Христа евангельскими персонажами.  - ислам (VII в до н.э.). Возникновение ислама. Важнейшие догматы, «столпы» ислама. Священная книга мусульман «Коран». Важнейшие праздники мусульман. | 26 |
| Всего | | | 72 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Глобализация и глобальные проблемы | 4 | 8 | 12 | 24 |
| 2. | Религия как социальный институт | 2 | 8 | 12 | 22 |
| 3. | Мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. | 6 | 8 | 12 | 26 |
| Всего: | | 12 | 24 | 36 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | ПЗ | СРС |
| 1. | Глобализация и глобальные проблемы | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 2. | Религия как социальный институт | - | 2 | 20 | 22 |
| 3. | Мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. | - | 2 | 24 | 26 |
| Всего: | | 2 | 6 | 64 | 72 |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**
   1. **Основная литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| **библ-ка** | **кафедра** |
| 1. | Пыж, В. В. Геополитика как мировидение и социальное явление : учебное пособие / В. В. Пыж ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2015. - Библиогр.: с. 173-175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 2. | Асаул, А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира / А. Н. Асаул, М. А. Джаман, П. В. Шуканов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 169 c. — ISBN 978-5-91460-035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18227.html> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Добреньков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов. — Москва : Академический Проект, 2015. — 640 c. — ISBN 978-5-8291-1632-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/36753.html](http://www.iprbookshop.ru/36753.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81011.html](http://www.iprbookshop.ru/81011.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 5. | Горелова, Е. И. Глобализация и мировые религии : учебное пособие / Е. И. Горелова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Горелова, Е. И. Глобализация и мировые религии : учебное пособие / Е. И. Горелова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 332 с. - Библиогр.: с. 322-329. - 264.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 148 | - |
| 7. | Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М., 2013. – 334с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр: с.287-294. – ISBN 978-5-16-005659-3^ 315/00/ | 130 | 2 |

* 1. **Дополнительная литература.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| **библ-ка** | **Кафедра** |
| 1. | Аринин Е. И.   Религиоведение: Введение в основные концепции и термины : учебное пособие для вузов / Е. И. Аринин. - М. : Академический Проект, 2004. - 316 с. - (Gaudeamus). - библиогр.: с. 310-315. | 10 | - |
| 2. | Ермилова, В. В. Сфера физической культуры и спорта в системе международных отношений : учебное пособие / В. В. Ермилова, Э. Г. Путятова, С. Г. Мальцева ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 3. | Квасникова, С. М. История религии : учебное пособие / С. М. Квасникова ; Мин-во спорта РФ ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Библиогр.: с. 110-114. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Бек, У. Что такое глобализация : монография / У. Бек. — Москва : Прогресс-Традиция, 2001. — 304 c. — ISBN 5-89826-109-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/7150.html](http://www.iprbookshop.ru/7150.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 5. | Глобализация и девиантность / Я. Гилинский, В. Гольберт, Я. Костюковский [и др.] ; под редакцией Я. Гилинский. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2006. — 393 c. — ISBN 5-94201-507-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/17992.html> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Чумаков, А. Н. Философские проблемы глобализации / А. Н. Чумаков, А. Д. Иоселиани. — Москва : Университетская книга, 2015. — 171 c. — ISBN 978-5-98699-162-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/33419.html](http://www.iprbookshop.ru/33419.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7. | Хамидуллин, Н. Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация) : учебное пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 c. — ISBN 978-5-7410-1234-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/52333.html](http://www.iprbookshop.ru/52333.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Сыпачева, Т. А. Сущность религии и ее происхождение : учебное пособие. Направление подготовки 050100 «Педагогическое образование», профили «Мировая художественная культура», «Начальное образование», «Физическая культура», «Русский язык и литература»; 030300 «Психология», профиль «Психология»; 050400 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования», «Психология и социальная педагогика»; 040700 «Организация работы с молодежью» / Т. А. Сыпачева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 300 c. — ISBN 978-5-85218-649-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/32098.html](http://www.iprbookshop.ru/32098.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9. | Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; под общ. Ред. В.И.Жукова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К., 2009. – 488с. | 3 | 2 |
| 10. | История религии : учебник : В 2 т. Т. 1 / В. В. Винокуров ; В. В. Винокуров [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 464 с. | 100 | - |
| 11. | История религии : учебник: В 2 т. Т. 2 / Ф. М. Ацамба ; Ф. М. Ацамба [и др.]; под общ. ред. И. Н. Яблокова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 676 с. | 99 | - |
| 12. | Религиоведение : словарь / под ред. Е. С. Элбакяна. - М. : Академический Проект, 2007. - 638 с. - (Gaudeamus). | 10 | - |
| 13. | Квасникова, С. М. История религии : учебное пособие / С. М. Квасникова ; Мин-во спорта РФ ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 116 с. - Библиогр.: с. 110-114. - 145.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 105 | - |
| 14. | Квасникова, С. М. История религии : учебное пособие / С. М. Квасникова ; Мин-во спорта РФ ; МГАФК. – Малаховка, 2015. – Библиогр.: с. 110-114. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 15. | Квасникова С. М. Восточная философия (Древняя Индия и Древний Китай) : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / С. М. Квасникова ; МГАФК. - М., 2015. - 52 с. : ил. - Библиогр: с. 46-47. - 136.00. | 50 | - |
| 16. | Квасникова, С. М. Восточная философия (Древняя Индия и Древний Китай) : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / С. М. Квасникова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - ил. - Библиогр.: с. 46-47. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библ-ка | Кафедра |
| 1. | Солопов Е.Ф. Человек и общество в их истории / Е.Ф. Солопов. – М., 2008. – 315 с. – Библиогр: с.298-300. – ISBN 978-5-89065-156-3: б/н. | 11 | 2 |
| 2. | Горелова Е. И.   Глобализация и мировые религии : учебное пособие / Е. И. Горелова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 332 с. - Библиогр.: с. 322-329. - 264.00. | 150 | - |
| 3. | Астапов С. Н.   История религий : учебное пособие / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая. - М. ; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука-Пресс, 2007. - 254 с. | 10 | - |
| 4. | Пыж, В. В. Геополитика как мировидение и социальное явление : учебное пособие / В. В. Пыж ; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2015. - Библиогр.: с. 173-175. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 5. | Асаул, А. Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира / А. Н. Асаул, М. А. Джаман, П. В. Шуканов ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2010. — 169 c. — ISBN 978-5-91460-035-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18227.html> (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Добреньков, В. И. Социология глобализации : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, А. Б. Рахманов. — Москва : Академический Проект, 2015. — 640 c. — ISBN 978-5-8291-1632-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/36753.html](http://www.iprbookshop.ru/36753.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7. | Панкин, С. Ф. История мировых религий : учебное пособие / С. Ф. Панкин. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1735-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81011.html](http://www.iprbookshop.ru/81011.html%20) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Горелова, Е. И. Глобализация и мировые религии : учебное пособие / Е. И. Горелова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 05.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**8.1. Перечень специализированных аудиторий имеющегося оборудования и компьютерной техники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины**  **в соответствии**  **с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Глобализация и мировые религии | Аудитория для проведения лекций (лекционный зал № 1, № 2), ауд. № 327 | Мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран |
| Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации  (110) | Ноутбук |
| Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации  (222) | Мультимедийное оборудование, (экран, проектор, ноутбук) |
| Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, текущей и промежуточной аттестации  (213) | Ноутбук |
| Помещение для самостоятельной работы студентов и проектирования курсовых работ (217) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

**8.2 Программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).