*Набор 2020 г.*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Б1.В.01**

**Направление подготовки**

[**49.03.01**](http://mgafk.ru/uchebnie_materiali/download/034300.62annotatsiioop.pdf) **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ОПОП:**

*«Спортивный менеджмент»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета  дневной формы обучения,  к.п.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13/1  от «25» июня 2020 г.)  Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Починкин А.В. |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 19 сентября 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48566).

**Составитель рабочей программы:**

Барышова М.А., старший преподаватель

кафедры управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ МГАФК

**Рецензенты:**

Починкин А.В., д.п.н., профессор,

заведующий кафедрой

управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

Диманс С.Л., к.э.н.,

доцент кафедры управления, экономики и

истории физической культуры и

спорта ФГБОУ ВО МГАФК

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

**1.** **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ПК-1** – Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения  компетенций |
| **УК–1**  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ***Р 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта*** | ***Р 05.008***  **А** Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ***Р 05.008***  **А/03.6** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | **Знания:**  - понятия и классификации систем;  - структуры и закономерности функционирования систем;  - особенности системного подхода в научном познании;  - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах  **Умения:**  - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;  - анализировать информационные ресурсы;  - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;  - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности | **УК–1.1**  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач  **УК–1.2**  Применяет системный подход для решения поставленных задач |
| **ПК-1**  Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | **Знания:**  - основ экономики, организации труда и управления  **Умения:**  **-** ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения  **Навыки и/или опыт деятельности:**  - утверждение планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;  -определение наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности | **ПК-1.1**  Определяет цели и задачи организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта  **ПК-1.2**  Планирует и координирует проведение мероприятий  и выполнения работ  **ПК-1.3**  Утверждает планы работ по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности  **ПК-1.4**  Определяет наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается   
в **1 семестре** по *очной* форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестр |
| 1 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **44** | **44** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 16 | 16 |
| Семинары | | 28 | 28 |
| **Самостоятельная работа студента** | | **46** | **46** |
| Подготовка к экзамену | | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация | | экзамен | |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Введение в экономическую теорию | Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества.   * 1. Предмет и методы экономической теории.   2. Экономические категории и экономические законы.   3. Экономические отношения и собственность.   4. Производство, распределение, обмен и потребление.   5. Потребности, блага и ресурсы.   6. Технологический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. | 20 |
| 2 | Микроэкономика | Тема 2. Организация рыночной экономики: рыночный механизм.  2.1. Закон спроса.  2.2. Закон предложения.  2.3. Теория рыночного равновесия.  2.4. Рынки и их разнообразие.  Тема 3. Конкуренция. Механизм действия различных конкурентных рынков.  3.1. Механизм рынка совершенной конкуренции.  3.2. Механизм рынка несовершенной конкуренции:  монополистическая, олигополия и монополия.  3.3. Антимонопольное регулирование и естественные монополии.  3.4. Монопсония.  3.5.Способы ведения конкурентной борьбы. | 20 |
| 3 | Макроэкономика | Тема 4. Государство в условиях рынка и бюджетно-налоговая политика.   * 1. Фиаско рынка и государственное регулирование экономики.   2. Государственный бюджет.   Тема 5. Кредитно-денежная система.  5.1. Деньги, их функции.  5.2. Денежная масса. Денежные агрегаты.  5.3. Спрос и предложение денег.  5.4. Понятие кредита. Кредитная система РФ.  Тема 6. Проблемы рыночной системы: инфляция и безработица.  6.1. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.  6.2. Социально-экономические последствия инфляции.  6.3. Способы борьбы с инфляцией.  Тема 7. Макроэкономика и макроэкономические показатели.  7.1. Номинальный и реальный ВВП. Методы расчета ВВП.  7.2. Уровень безработицы.  7.3. Уровень инфляции.  7.4. Ставка Центрального банка России.  7.5. Курс национальной валюты.  Тема 8. Экономические циклы и экономический рост.  8.1. Факторы и типы экономического роста.  8.2. Внешняя торговля: теория абсолютных и сравнительных преимуществ.  8.3. Государственное регулирование внешней торговли.  8.4. Протекционизм. | 40 |
| 4 | Переходная экономика | Тема 9. Переходная экономика.  9.1. Причины упадка и краха административной экономики.  9.2. Особенности переходного периода | 10 |
| Подготовка к экзамену | |  | 18 |
| Всего: | | | 108 |

1. **Разделы дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 8 | 10 | 20 |
| 2 | Микроэкономика | 4 | 6 | 10 | 20 |
| 3 | Макроэкономика | 8 | 12 | 20 | 40 |
| 4 | Переходная экономика | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Итого: | | **16** | **28** | **46** | **90** |
| Подготовка к экзамену: | | | | | **18** |
| Всего: | | | | | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:** 
   1. **Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Носова С. С. Экономическая теория для бакалавров / С. С. Носова, В. И. Новичкова. М. : КНОРУС, 2013. 367 с. | 250 | - |
| 2. | Носова, С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учебное пособие / С. С. Носова. - М. : КНОРУС, 2008. - 253 с. | 10 | - |
| 3. | Курс экономической теории : учебник / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848 с. | 20 | - |
| 4. | Волков, А. И. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / А. И. Волков, И. К. Другов, Н. А. Бурибаева ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2013. - табл. - Библиогр.: с. 103. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 5. | Янова, П. Г. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 243 c. — ISBN 978-5-4487-0376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/79697.html](http://www.iprbookshop.ru/79697.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 c. — ISBN 978-5-4487-0409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/79655.html](http://www.iprbookshop.ru/79655.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 7. | Волков, А. И. Экономика : учебно-методическое пособие / А. И. Волков, И. К. Другов ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2011. - Библиогр.: с. 101. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во экземпляров | |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Носова С. С. Экономическая теория : учебник для студентов высших учебных заведений / С. С. Носова. - М. : Дашков и К, 2003. - 843 с. | 240 | - |
| 2. | Учебник по основам экономической теории : учебник / сост. В. Д. Камаев, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова и др. - М. : Владос, 1994. - 380 с. : | 23 | - |
| 3. | Райзберг Б. А. Основы экономики: учебное пособие .- М.: ИНФРА-М, 2001. -408 с. | 2 | - |
| 4. | Мясникова Г. Ю. Основы экономики / Г. Ю. Мясникова, Д. С. Терехова. - М., 2003 | 1 | - |
| 5. | Самуэльсон Пол Э**.** Экономика : пер. с англ. / Самуэльсон П. Э., Нордхаус В.Д; под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. -18-е изд. М.: Вильямс, 2008. – 1358 с. | 3 | - |
| 6. | Скворцова, А. В. Основы ценообразования : учебно-методическое пособие / А. В. Скворцова, И. П. Скворцов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - Библиогр.: с. 186-187. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 7. | Бондаренко, М. П. Краткий курс лекций и рекомендаций для решения практических задач по экономике : учебное пособие / М. П. Бондаренко ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 301. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Душенькина, Е. А. Экономическая теория : учебное пособие / Е. А. Душенькина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1822-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/81068.html](http://www.iprbookshop.ru/81068.html%20) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9. | Алексеев, Ф. В. Инфляция и антиинфляционная политика : монография / Ф. В. Алексеев, А. И. Волков ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - Библиогр.: в конце главы. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Учебные материалы Федерального образовательного портала – экономика, социология, менеджмент [http://www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru/)
13. Энциклопедия экономической науки – справочник экономического инструментария <http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html>
14. Библиотека электронных материалов по истории экономической мысли [http://gallery.economicus.ru](http://gallery.economicus.ru/)
15. Энциклопедия экономической науки – справочник экономического инструментария. URL : <http://econtool.com/entsiklopedii-ekonomicheskoy-nauki.html>
16. **Материально-техническое обеспечение дисциплины:** 
    1. *Перечень специализированных аудиторий (спортивных сооружений), имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование дисциплины**  **в соответствии**  **с УП** | **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| 1 | Экономическая теория | Аудитория для проведения занятий лекционного типа (лекционный зал № 1, № 2) | Электронно-интерактивная доска, мультимедийное оборудование, колонки для усиления звука, микрофоны, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущей и промежуточной аттестации (1-101) | Мультимедийное оборудование, экран, демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций  (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| Помещение для самостоятельной работы (1-216) | Компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |

* 1. *Программное обеспечение:*

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий «Microsoft Office».

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанный ЗАО «РАМЭК-ВС».

*8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Экономическая теория»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра управления, экономики и истории физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление подготовки**

[**49.03.01**](http://mgafk.ru/uchebnie_materiali/download/034300.62annotatsiioop.pdf) **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

***ОПОП:***

*«Спортивный менеджмент»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 13/1 от «25» июня 2020 г.)

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Починкин

Малаховка 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции | Индикаторы достижения |
| *УК–1*  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ***Р 05.008***  **А/03.6** Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | *Знает:*  - понятия и классификации систем;  - структуры и закономерности функционирования систем;  - особенности системного подхода в научном познании;  - понятие о системе физической культуры, еѐ целях, задачах и общих принципах  *Умеет:*  - синтезировать информацию, представленную в различных источниках;  - анализировать информационные ресурсы;  - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;  - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода  *Имеет опыт:*   * критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности |
| *ПК–1*  Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | *Знает:*  - основы экономики, организации труда и управления  *Умеет:*  **-** ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения  *Имеет опыт:*  - утверждения планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;  - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности |

1. **Типовые контрольные задания:**
   1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации***

**УК-1.***Знает:* понятия и классификации систем; структуры и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, еѐ целях, задачах и общих принципах.

**ПК-1.***Знает:* основы экономики, организации труда и управления.

1. Экономическая теория – общественная наука
2. Экономические категории и экономические законы
3. Функции экономической теории
4. Предмет и методы экономической теории
5. Основные направления и школы в экономической теории
6. Экономическая система общества
7. Экономические отношения и собственность
8. Потребности, блага и ресурсы
9. Производство, распределение, обмен и потребление
10. Технологический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость
11. Теория рыночного равновесия, закон спроса и предложения. Рынки и их разнообразие
12. Производственная функция, теория предельной производительности факторов, взаимозаменяемость факторов
13. Рынок труда и заработная плата
14. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага, эластичность спроса и предложения по цене
15. Теория предельной производительности факторов, взаимозаменяемость ресурсов, спрос и предложение на рынке капитала, спрос и предложение на рынке заемных средств, номинальная и реальная ставка процента, альтернативная ценность услуг земли и земельная рента
16. Дифференциация ставок заработной платы, несовершенная конкуренция на рынке труда
17. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции
18. Естественная монополия, монопсония, антимонопольное законодательство. Потери от несовершенной конкуренции
19. Фиаско государства и государственное регулирование экономики, основные цели и инструменты
20. Проблема балансирования государственного бюджета, государственный долг, переложение налогового бремени
21. Денежная масса и ее структура
22. Денежные агрегаты
23. Спрос на деньги, предложение денег
24. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального Банка РФ, безналичная банковская эмиссия, равновесие на денежном рынке
25. Монетарные и немонетарные концепции инфляции
26. Социально-экономические последствия инфляции
27. Инфляция и безработица
28. Инфляционные ожидания, кривая Филлипса
29. Валовой внутренний продукт и методы его расчета
30. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт
31. Система национальных счетов, взаимосвязь различных макроэкономических показателей
32. Закон Оукена, стабилизационная политика государства
33. Факторы и типы экономического роста.
34. Цикличность развития экономики
35. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм. Государственное регулирование внешней торговли
36. Механизм распространения экономических циклов (эффект мультипликатора-акселератора), государственное регулирование экономических циклов
37. Государственное регулирование международной торговли, дефицит платежного баланса, паритет покупательной способности
38. Причины упадка и краха социалистической экономики. Закономерности переходного периода
39. Теория и практика командно-административной организации хозяйства, институциональная трансформация в переходный период

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

**по разделам и темам дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**(для семинарских занятий)**

Студенты получают темы рефератов вначале изучения тем дисциплины в соответствии с учебным графиком. Защита рефератов осуществляется на семинарских занятиях.

**РАЗДЕЛ 1. Введение в экономическую теорию**

**Тема 1. Основные закономерности экономической организации общества**

1. Возникновение и развитие экономической теории как науки
2. Политическая экономия и «экономикс»
3. Экономические категории
4. Экономические законы
5. Функции экономической теории
6. Предмет экономической теории
7. Методы экономических исследований
8. Научные методы экономических исследований
9. Основное направление экономической мысли - классическая политическая экономия
10. Основное направление экономической мысли - неоклассическая теория
11. Сущность маршаллианской теории
12. Кейнсианское учение и его содержание
13. Институционализм и главная идея современного институционализма
14. Концепция «длинных волн конъюнктуры» Н.Д. Кондратьева
15. Содержание учения «Неоклассический синтез»
16. Сущность теории монетаризма
17. Экономические системы, их виды и системные связи
18. Основные черты традиционной экономики
19. Основные черты экономической системы чистого капитализма
20. Модели смешанной экономики
21. Основные черты американской модели смешанной экономики
22. Основные черты европейской модели смешанной экономики
23. Основные черты японской модели смешанной экономики
24. Перспективы развития российской модели смешанной экономики
25. Типы и виды экономических отношений
26. Собственность как экономическая система
27. Правовые отношения собственности
28. Формула экономических отношений собственности
29. Элементы системы экономических отношений собственности
30. Субъекты права собственности
31. Объекты гражданских прав
32. Основы классификации собственности
33. Потребности общества и экономика. Роль потребностей
34. Иерархия пирамиды потребностей А. Маслоу
35. Классификация экономических благ
36. Экономические ресурсы и их ограниченность
37. Экономический кругооборот
38. Воспроизводственные процессы в экономике
39. Факторы и возможности производства
40. Кривая производственных возможностей
41. Альтернативные издержки любого блага
42. Закон возрастающих альтернативных издержек

**РАЗДЕЛ 2. Микроэкономика**

**Тема 2. Организация рыночной экономики: рыночный механизм**

1. Понятия категории «рынок». Рынок как саморегулирующаяся система
2. Структура рынка и его функции. Товарно-рыночное хозяйство
3. Система рынков. Виды рынков по признакам
4. Рынок факторов производства
5. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса
6. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения
7. Неценовые факторы спроса и предложения
8. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие
9. Производство. Экстенсивное производство. Интенсивное производство
10. Производственная функция. Теория предельной производительности факторов

**Тема 3. Конкуренция. Механизм действия различных конкурентных рынков**

1. Понятие рыночной структуры и типы рыночных структур
2. Совершенная конкуренция и ее признаки
3. Несовершенная конкуренция и потери от несовершенной конкуренции
4. Понятие монополии и виды монополий
5. Понятие монополистической конкуренции и ее признаки
6. Монопольная власть и ее источники
7. Сравнение монополии и конкуренции
8. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль

в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде

1. Способы увеличения прибыли в условиях монополистической конкуренции
2. Понятие олигополии и ее основные характеристики
3. Рыночная структура - монопсония
4. Антимонопольное регулирование в России

**РАЗДЕЛ 3. Макроэкономика**

**Тема 4. Государство в условиях рынка. Бюджетно-налоговая политика**

1. Макроэкономика и ее цели
2. Основные субъекты макроэкономики
3. Причины фиаско (провалов) государства
4. Инструментарий государственного регулирования

**Тема 5. Кредитно-денежная система**

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег
2. Денежная масса и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
3. Понятия категории «квазиденьги»
4. Рынок денег и сделки на рынке денег
5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке
6. Денежная система и ее типы. Основные элементы денежной системы
7. Кредит, его сущность и принципы. Виды и роль кредита в рыночной экономике
8. Понятие кредитной системы
9. Банки и банковская система РФ
10. Основные банковские операции. Банковский мультипликатор

**Тема 6. Проблемы рыночной системы: инфляция и безработица**

1. Инфляция и ее виды
2. Монетарные и немонетарные концепции о причинах инфляции
3. Внутренние и внешние причины инфляции
4. Показатели измерения инфляции
5. Социально-экономические последствия инфляции
6. Антиинфляционная политика государства

**Тема 7. Макроэкономика и макроэкономические показатели**

1. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы их расчета
2. Компоненты расчета ВВП по расходам и по доходам
3. Номинальный и реальный ВВП
4. Понятие категории «дефляция»
5. Сущность и содержание системы национальных счетов. История возникновения и развития
6. Взаимосвязь различных макроэкономических показателей
7. Содержание Закона Оукена
8. Дефлятор ВВП. Остальные показатели системы национальных счетов
9. Стабилизационная политика государства

**Тема 8. Экономические циклы и экономический рост**

1. Экономический рост: сущность, цели, типы
2. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
3. Цикличность экономического развития - объективная закономерность
4. Классификация экономических циклов
5. Содержание экстенсивного типа экономического роста
6. Содержание интенсивного типа экономического роста
7. Теория абсолютного преимущества А. Смита
8. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо
9. Роль государства в различных экономических системах
10. Теоретические взгляды на роль государства в экономике
11. Необходимость государственного регулирования. Основные цели и направления государственного регулирования
12. Формы и методы государственного регулирования

**РАЗДЕЛ 4. Переходная экономика**

**Тема 9. Причины упадка и краха административной экономики**

1. Типы внешнеэкономической политики государства
2. Закономерности переходного периода
3. Теория и практика командно-административной организации хозяйства
4. Условия и причины реформирования экономики России
5. Формирование рыночных отношений путем либерализации внутриэкономических и внешнеэкономических связей
6. Трансформация социально-экономических функций государства и его институтов
7. Изменение структуры собственности: разгосударствление и приватизация; образование новых субъектов хозяйствования, адекватных новой рыночной экономической системе
   1. ***Тестовые задания***

**УК-1.***Знает:* понятия и классификации систем; структуры и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, еѐ целях, задачах и общих принципах.

**ПК-1.***Знает:* основы экономики, организации труда и управления.

**РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ**

**Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

***1. Предметом изучения экономической теории являются проблемы:***

а) повседневной хозяйственной деятельности людей и материального благополучия общества;

б) социальной сферы (многообразные задачи организации обмена и потребления);

в) создания и распределения богатства;

г) все ответы верны.

***2. Укажите, кто является автором произведения «Исследование о природе и причинах богатства народов»:***

а) Ж..Тюрго;

б) А.Смит;

в) Ф.Кенэ;

г) М.Фридман.

***3. Кривая производственных возможностей экономики (кривая трансформации) показывает:***

а) точные количества двух благ, которые собирается производить общество;

б) лучшую из возможных комбинаций двух благ;

в) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов;

г) все ответы верны.

***4. Собственность – это:***

а) вещь, принадлежащая другому человеку;

б) доход, получаемый работником от всех видов деятельности;

в) отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства;

г) эта сумма жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы.

***5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночного механизма, а частично на основе государственного вмешательства, такая экономика называется:***

а) традиционной;

б) командной;

в) рыночной;

г) смешанной.

**РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ: РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ**

***1. Рынок факторов производства включает рынки:***

а) земли;

б) рабочей силы;

в) средств производства;

г) инструментов.

***2. Рыночный спрос – это:***

1. спрос, предъявляемый отдельным потребителем;
2. спрос производителей;
3. совокупность коллективных спросов;
4. совокупность индивидуальных спросов.

***3. Излишек потребителя*** ***– это:***

1. разность между рыночной ценой, по которой потребитель приобретает товар, и максимальной ценой, которую он готов заплатить за данный товар;
2. разность между рыночной стоимостью товара и минимальной ценой, по которой производитель готов его продать;
3. разность между максимальной ценой на товар, установленной на законных основаниях, и минимальной ценой приобретения этого товара потребителем;
4. все ответы верны.

***4. Излишек производителя*** ***– это:***

1. разность между рыночной ценой, по которой потребитель приобретает товар, и максимальной ценой, которую он готов заплатить за данный товар;
2. разность между рыночной стоимостью товара и минимальной ценой, по которой производитель готов его продать;
3. разность между максимальной ценой на товар, установленной на законных основаниях, и минимальной ценой приобретения этого товара потребителем;
4. все ответы верны.

**Тема 3. КОНКУРЕНЦИЯ. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ**

***1. Чистая конкуренция – это конкуренция:***

1. совершенная;
2. олигополистическая;
3. свободная;
4. монополистическая.

***2. Власть над ценой монополиста для общества может быть выгодной, если он ведет политику:***

1. снижения цен;
2. технического обновления параметров изделий;
3. производит массовую стандартизованную продукцию;
4. все ответы верны.

***3. На рынке несовершенной конкуренции цены на продукцию:***

а) определяются государством;

б) контролируются производителем;

в) назначаются покупателем;

г) складываются под воздействием спроса и предложения.

***4. Антимонопольное регулирование направлено на:***

1. ограничение рыночной власти монополий;
2. увеличение объема предложения монопольного продукта;
3. снижение цены монопольного продукта;
4. все ответы верны.

***5. К рыночной структуре «совершенная конкуренция» относятся:***

1. чистая монополия;
2. олигополия;
3. монополистическая конкуренция;
4. все ответы верны.

***6. Рыночная власть монопсонии состоит в том, что монопсонист способен оказывать влияние на:***

1. снижение цен;
2. техническое обновление параметров изделий;
3. цены закупаемых им благ;
4. увеличение объема предложения монопольного продукта.

***7. Естественные монополии находятся под патронатом:***

а) государства;

б) производителей;

в) покупателей;

г) все ответы верны.

***8. Черты антимонопольного регулирования в разных странах:***

1. прямая демонополизация;
2. запрет соглашений о разделе рынка;
3. разнообразные штрафы за ненадлежащее рыночное поведение;
4. все ответы верны.

***9. Запрет взаимного переплетения директоратов конкурирующих фирм – это, когда:***

1. одни и те же лица управляют разными компаниями;
2. условием приобретения одного блага становится непременная покупка какого-либо другого блага;
3. существует переплетение с конкурентами;
4. все ответы верны.

**РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО В УСЛОВИЯХ РЫНКА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА**

***1. Государство использует бюджет в качестве инструмента обеспечения своей деятельности в направлении финансирования:***

1. управления;
2. обороны и безопасности государства;
3. охраны общественного порядка;
4. все ответы верны.

***2. Повышение цен на определенные товары и услуги производителями, означает, что тяжесть налогового бремени несут:***

1. чиновники, которые собирают налоги;
2. производители;
3. потребители;
4. домашние хозяйства, организации, государство.

***3. Государство использует бюджет в качестве инструмента проведения экономической и социальной политики в направлении финансирования:***

1. социальных программ;
2. обороны и безопасности государства;
3. поддержки отдельных отраслей производства;
4. охраны общественного порядка.

***4. Зависимость между изменением ставок налогов и сумм налоговых поступлений в бюджет исследовал:***

1. А. Лаффер;
2. Р. Коуз;
3. Г. Кондратьев;
4. В. Кузнец.

***5. Налоговая система - это система общественных отношений, установленных по поводу взимания налогов и сборов, между гражданами и государством на уровнях:***

1. федерального правительства;
2. административных округов;
3. муниципалитета или района;
4. все ответы верны.

***6. Фиаско (провалы) государства – это положение, при котором государство (правительство) не в состоянии обеспечить эффективное:***

1. распределение ограниченных ресурсов;
2. использование ограниченных ресурсов;
3. управление ограниченными ресурсами;
4. все ответы верны.

***7. Высшая цель государственного регулирования должна сводиться к достижению:***

1. абсолютной безопасности государства;
2. совершенного общественного порядка;
3. максимального благосостояния всего общества;
4. все ответы верны.

***8. Реализация высшей цели государственного регулирования возможна через достижение прикладных целей, к которым относятся:***

1. экономический рост и полная занятость;
2. стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты;
3. внешнеэкономическое равновесие;
4. все ответы верны.

***9. К неналоговым доходам бюджета относят доходы от:***

1. внешнеэкономической деятельности;
2. использования и продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
3. предпринимательской и иной деятельности государства, приносящей доход;
4. все ответы верны.

***10. Расходы государственного бюджета стран с развитой рыночной экономикой включают:***

1. содержание аппарата государственного управления;
2. военные расходы;
3. материальное обеспечение внешней политики;
4. все ответы верны.

***11. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит зависят от:***

1. государственной политики, касающейся расходов и налогообложения;
2. уровня активности в экономике;
3. материального обеспечения внешней политики;
4. все ответы верны.

**Тема 5. КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

***1. Деньги служат в качестве:***

1. единицы счета;
2. средства платежа;
3. средства накопления;
4. все ответы верны.

***2. Что не является функцией денег в рыночной экономике?***

1. средство измерения;
2. средство производства;
3. средство платежа;
4. ничего из перечисленного.

***3. Квазиденьги*** ***– это:***

а) «мнимые деньги»;

б) «ненастоящие деньги»;

в) «почти деньги»;

г) все ответы верны.

***4. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:***

1. деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно;
2. деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»;
3. «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их;
4. все ответы верны.

***5. Увеличение объема денежной массы ведет к:***

1. росту процентной ставки и росту инвестиций;
2. снижению процентной ставки и росту инвестиций;
3. дефляции;
4. все ответы верны.

***6. К пассивной части денежной массы относятся:***

1. денежные накопления;
2. остатки на счетах;
3. денежные средства, обслуживающие хозяйственный оборот;
4. все ответы верны.

***7. Рынок денег – это:***

1. место, где отношения покупателей и продавцов свободны;
2. рынок краткосрочных высоколиквидных ценных бумаг;
3. сеть институтов, обеспечивающих взаимодействие предложения и спроса на деньги;
4. все ответы верны.

**Тема 6. ПРОБЛЕМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ: ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

***1. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению…***

1. цен на продукты питания;
2. среднего уровня цен;
3. предельного уровня цен;
4. все ответы верны.

***2. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?***

1. растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
2. растет цена рабочей силы, снижается предложение товара;
3. снижаются цены на товары;
4. все ответы верны.

***3. Монетарные концепции инфляции заключаются в:***

1. монополизме на рынках основных благ;
2. неблагоприятной структуре экономики;
3. перенасыщении экономики избыточной денежной массой;
4. непродуманной политике правительства.

***4. Немонетарные концепции инфляции заключаются в:***

1. монополизме на рынках основных благ;
2. неблагоприятной структуре экономики;
3. перенасыщении экономики избыточной денежной массой;
4. непродуманной политике правительства.

***5. Умеренная инфляция – это инфляция, при которой* *в год:***

* 1. рост цен не превышает 10%;
  2. рост цен от 10 до 20%;
  3. рост цен от 20 до 200%;
  4. рост цен превышает 200%.

***6. Ползучая инфляция – это инфляция, при которой в год:***

1. рост цен не превышает 10%;
2. рост цен от 10 до 20%;
3. рост цен от 20 до 200%;
4. рост цен превышает 200%.

***7. Галопирующая инфляция – это инфляция, при которой в год:***

1. рост цен не превышает 10%;
2. рост цен от 10 до 20%;
3. рост цен от 20 до 200%;
4. рост цен превышает 200%.

***8. Гиперинфляция – это инфляция, при которой в год:***

1. рост цен не превышает 10%;
2. рост цен от 10 до 20%;
3. рост цен от 20 до 200%;
4. рост цен превышает 200%.

**Тема 7. МАКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

***1. Какие расходы не учитывается при подсчете ВВП по расходам?***

1. валовые частные внутренние инвестиции;
2. амортизация;
3. прибыль;
4. рента.

***2. Реальный ВВП представляет собой:***

1. данный объем производства внутреннего продукта, рассчитанный в ценах базового года;
2. данный объем производства внутреннего продукта, рассчитанный в ценах данного года;
3. стоимость объема внутреннего производства, рассчитанная в текущих ценах;
4. все ответы верны.

***3. Рыночная стоимость всей совокупности конечных материальных благ и услуг, произведенных в стране за год называется:***

1. ВНП;
2. ВВП;
3. ЧНП;
4. верные варианты «а» и «б».

***4. Мультипликативный рост ВНП достигается:***

1. движением банковского капитала;
2. движением совокупных расходов;
3. движением чистых инвестиций;
4. все ответы верны.

***5. Дефляция - это:***

1. снижение общего уровня цен в экономике;
2. снижение темпа инфляции;
3. падение курса национальной валюты;
4. верные варианты «а» и «б».

***6. ВВП номинальный*** ***- это:***

1. данный объем производства внутреннего продукта, рассчитанный в ценах базового года;
2. данный объем производства внутреннего продукта, рассчитанный в ценах данного года;
3. стоимость объема внутреннего производства данного года, рассчитанная в текущих ценах;
4. верные варианты «а» и «б».

***7. К макроэкономическим показателям относятся:***

1. ВВП;
2. ВНП;
3. валовое накопление (инвестиционные вложения);
4. все ответы верны.

***8. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:***

1. рыночная стоимость всей совокупности конечных *материальных благ и услуг*, произведенных на территории страны за год;
2. рыночная стоимость совокупности конечных материальных благ и услуг, произведенных с использованием только национальных факторов производства;
3. рыночная стоимость объема внутреннего производства, рассчитанная в текущих ценах;
4. все ответы верны.

***9. Использование разнообразных индексов цен позволяет:***

1. определять макроэкономическую политику;
2. делать необходимые расчеты влияния инфляции на уровень жизни;
3. осуществлять соответствующие поправки величин трансфертных выплат;
4. все ответы верны.

***10. Реальный ВВП рассчитывается:***

1. как соотношение ВВП и ВНП;
2. путем пересчета ВВП данного года в цены базового года;
3. делением номинального ВВП на дефлятор;
4. все ответы верны.

***11. Величина номинального ВВП может изменяться по причинам изменения физического объема производства в зависимости от большей или меньшей:***

1. занятости;
2. производительности факторов производства;
3. производительности труда;
4. все ответы верны.

***12. Номинальный ВВП может вырасти, если:***

1. вырастут цены в экономике;
2. изменится физический объем производства;
3. повысится производительность труда;
4. все ответы верны.

**Тема 8. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

***1. Экономический цикл******- это:***

1. особый тип периодических колебаний экономической активности;
2. колебания уровня деловой активности, производства, занятости, уровня цен и других макроэкономических показателей;
3. период прохождения экономикой от одной фазы до другой аналогичной;
4. все ответы верны.

***2. К краткосрочным (малым) циклам относят циклы:***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.

***3. К среднесрочным циклам относят циклы:***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.

***4. К долгосрочным циклам относят циклы:***

а) А. Смита;

б) Дж. Китчена;

в) Маркса-Жугляра;

г) Н. Кондратьева.

***5. Экономический рост – это:***

а) увеличение совокупного спроса в экономике;

б) рост благосостояния всех субъектов экономики;

в) увеличение способности экономики производить блага в течение длительного времени;

г) увеличение объема предложения монопольного продукта.

***6. Теорию сравнительного преимущества (сравнительных издержек) обосновал:***

а) Д. Оуэн;

б) Д. Рикардо;

в) Т. Мальтус;

г) К. Маркс.

**РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕХОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Тема 9. ПРИЧИНЫ УПАДКА И КРАХА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ**

***1. Административно-командная система имеет существенные недостатки:***

1. медленную адаптацию к переменам;
2. негибкость;
3. низкую производительность труда;
4. все ответы верны.

***2. Для перехода от административно-командной к рыночной экономике требуется:***

1. опережающее создание правовой базы;
2. проведение организаторской работы;
3. коллективное принятие решений;
4. монополизация экономики.

***3. Переходная экономика – это:***

1. переход собственности от одного экономического субъекта к другому;
2. промежуточное состояние экономического субъекта в результате технологических преобразований;
3. переходное состояние от одной социально-экономической системы к другой;
4. промежуточное состояние экономики в результате социально-экономических преобразований.

***4. Социализм как формация проходил эволюционное становление и развитие в течение:***

а) XVIII века;

б) XIX века;

в) XX века;

г) XXI века.

***5. Жесткая денежно-кредитная и финансовая политика, направлена на:***

а) ограничение денежной массы в обращении;

б) рост процентной ставки и рост инвестиций;

в) снижение процентной ставки и рост инвестиций;

г) перенасыщение экономики избыточной денежной массой.

***6. Реализация активной структурно-инвестиционной политики обеспечивает структурные сдвиги в народном хозяйстве в направлении:***

а) социальной переориентации;

б) сокращения потерь;

в) восприимчивости к технологическим нововведениям;

г) все ответы верны.

***7. Либерализация экономики - это система мер, направленных на:***

а) отмену государственной монополии на осуществление хозяйственной деятельности (в т. ч. внешней торговли);

б) прекращение централизованного распределения ресурсов;

в) переход к формированию цен в соответствии со спросом и предложением;

г) снижение государственного контроля над транзакционными операциями на внутреннем и внешнем рынках.

***8. Административно-командная экономика эффективна:***

1. в экстремальных условиях;
2. при наличии резервов экстенсивного роста;
3. при возможности использования дополнительных ресурсов;
4. все ответы верны.

***9. Переход от административно-командной к рыночной экономике требует учитывать, в том числе, закономерности формирования:***

1. рыночной инфраструктуры;
2. новых механизмов установления хозяйственных связей;
3. условий для развития предпринимательства;
4. все ответы верны.

***10. Направление формирования рыночной экономики в переходный период - демонополизация экономики и создание конкурентной среды, предполагающие:***

1. создание равных возможностей и условий для деловой активности всех экономических агентов,
2. обеспечение доступа на рынок иностранных конкурентов,
3. поощрение малого бизнеса и снижение барьеров для проникновения в отрасль
4. все ответы верны.

***11. Направление формирования рыночной экономики в переходный период - институциональные преобразования, включающие:***

1. изменения отношений собственности
2. формирование рыночной инфраструктуры
3. создание новой системы государственного регулирования экономики,
4. все ответы верны.

***12. Меры макроэкономической стабилизации:***

1. ограничение денежной эмиссии;
2. минимизация дефицита госбюджета;
3. обеспечение положительной процентной ставки;
4. все ответы верны.

***13. «Шоковая терапия» - экономическая концепция, предполагающая быстрые и радикальные реформы, в классической форме применялась в:***

1. России;
2. Польше;
3. Венгрии;
4. все ответы верны.
   1. ***Кейсы, ситуационные задачи, практические задания***

**УК-1.***Умеет:* синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.

*Имеет опыт:* критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

**ПК-1.***Умеет:* ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения.

*Имеет опыт:*утверждения планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности; определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

**КЕЙС 1.** Экономические проблемы в массмедиа: величина спроса.

В информационной программе «Сегодня» журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопросы:

1. Почему такое высказывание в данном случае некорректно?

2. Как правильно сформулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цен на нефть.

**КЕЙС** **2.** Конкуренция на апельсиновом рынке.

Для американских производителей апельсинов 2001 г. оказался самым худшим за последнюю четверть века, - считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках. В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, собирали рекордное количество апельсинов.

Например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн. л, увеличившись по сравнению с 1999 г. почти в два раза. По оценкам американских экспертов, производители апельсинов в США зарабатывали на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 1980-е годы и начале 1990-х годов.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влиявших на цены. Проявляют себя новые конкуренты. В Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, появились несколько новых производителей апельсинов. Китай, например, в этом году собрал до 12 млн. т этих цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В 2000 году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40-50%. Цены опустились до самого низкого уровня, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

Вопросы:

1.Выделите мировые рынки, о которых идет речь в статье.

2.Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получали американские производители в 2000-2001 гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов.

3.Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?

4.Как сказалось на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Укажите четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые.

5. Что такое ценовые войны? Почему бразильские компании вели такую войну на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40-50%? Разве их не устраивали высокие цены на цитрусовые?

**КЕЙС 3.**  Адам Смит и «Исследование о природе и причинах богатства народов».

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости, отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг по экономике «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики. Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса. С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключается в том, что экономика будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по максимально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучие общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низкой цене. Для объяснения, почему все общество выигрывает, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь собственный интерес…Однако при этом, как и во многих других случаях он «невидимой рукой» направляем к цели, которая совсем не входила в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества». «Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые сегодня называют спросом и предложением. Смит поддерживал концепцию «laissez faire» [лесе́-фэр] с [фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) — «позвольте-делать», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство. В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Сми обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобы продемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск. Подобен этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, как и во время ее написания.

Вопросы:

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?

2. Где создается богатство нации по мнению Адама Смита?

3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка?

4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?

5. Какова экономическая роль разделения труда?

* 1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций***

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

Средняя оценка выставляется экзаменатором по медиане оценок за ответ на каждый вопрос и с учетом оценок за дополнительные вопросы.

- Оценка **«отлично»** выставляется, если студент без ошибок ответил на два вопроса билета, и также ответил на два дополнительных вопроса, заданных с целью раскрытия полного понимания студентом содержания экономической теории.

- Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил не более двух неточностей/ошибок, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил три-четыре незначительные ошибки/неточности, а также неуверенно ответил на два дополнительных вопроса.

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент при ответе на два вопроса билета допустил четыре ошибки, а также не ответил на два дополнительных вопроса, что свидетельствует об отсутствии знаний у студента по экономической теории в соответствии с ФГОС 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки защиты рефератов:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает избранную тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество (до 10 ед.) использованных источников, копирование из Интернета сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы реферата.
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении реферата по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя.
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии реферата, доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний по экономической теории в соответствии с ФГОС 3++ и программой обучения по данной дисциплине.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- Для прохождения тестирования студент должен дать правильные ответы, минимум на 50% вопросов, представленных в тестировании.

- Если студент не ответил на половину вопросов теста, то тест считается не пройденным.

**Критерии оценки кейсов:**

**-** Оценка **«отлично»** выставляется, есликейс решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

**-** Оценка **«хорошо»** выставляется, если кейс решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

**-** Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если кейс решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Студент имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

**-** Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется если, кейс решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Студент обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.