Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спортивных игр

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методика обучения базовым видам спорта:**

 **спортивные и подвижные игры»**

**Б1.О.31.03**

**Направление подготовки**

49.03.01 Физическая культура

**ОПОП:**

«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

 «Физкультурное образование»

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

«Оздоровительные виды аэробики и гимнастики» (ДФО)

«Спортивный менеджмент» (ДФО)

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета дневной формы обученияк.п.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина«14» мая 2019г. | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обученияк.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х. Шнайдер«14» мая 2019г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №\_9\_ от «30» апреля 2020 г.к.п.н, А.В. Лаптев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Малаховка, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 16 октября 2017 г.

**Составители рабочей программы:**

О.В. Шкирева ст. преподаватель

**Рецензенты:**

А.В. Лаптев к.п.н.

И.И.Зулаев доцент, к.п.н.

# ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Универсальных компетенций (УК)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-7- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты |  |
| УК-7-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ПС «Тренер»****A/01.5** Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся**A/02.5** Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся **ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам. | **УК-7 1.Знает:** - комплексы упражнений по общей физической и специальной подготовке; - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки**УК-7 2.Умеeт:** - вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся средствами спортивных и подвижных игр;- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся спортивными и подвижными играми во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; **УК-3. Навыки и/или опыт деятельности:****-** выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общей физической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения) с учетом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма;-планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы. |
| ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | **ПС «Тренер»****А/01.5** Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся**ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»****А/01.6** Общепедагогическая функция.Обучение.  | **ОПК-1**. **1.Знает:**- терминологию и классификацию в спортивных и подвижных играх;-принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм;- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных и подвижных игр;- правила и организация соревнований по спортивным и подвижным играм;- способы оценки результатов обучения по спортивным и подвижным играм;**ОПК-1**. **2**.**Умеет:**- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным и подвижным играм;- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;- определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач;- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных и подвижных игр;- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм;**ОПК-1**. **3.Навыки и/или опыт деятельности:*** планирования занятий по спортивным и подвижным инрам;

-планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных и подвижных игр; |
| ОПК-3 ОПК-3- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | **ПС «Тренер»****А/02.5** Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.**В/03.5** Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.**С/03.6** Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.**ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.**В/03.5** Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися. | **ОПК-3. 1.Знает:**-историю и современное состояние спортивных и подвижных игр и из место и значение в физической культуре, науке и образовании;значение спортивных и подвижных игр как базового вида спорта;воспитательные возможности занятий спортивными и подвижными играми;- терминологию спортивных и подвижных игр;- основы техники в спортивных играх;* методики обучения технике в спортивных играх;

- методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях спортивными и подвижными играми;правила и организацию соревнований по спортивным и подвижным играм;- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;**ОПК-3. 2.Умеет:**-применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным и подвижным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;-использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач;- использовать в своей деятельности терминологию спортивных и подвижных игр;- распределять на протяжении занятия средства спортивных и подвижных игр с учетом их влияния на организм занимающихся;-показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в спортивных и подвижных играх;-использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно- необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств спортивных и подвижных игр;- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений по спортивным и подвижным играм;- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр;- оценивать качество выполнения упражнений по спортивным играм и определять ошибки в технике;- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения;- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по спортивным и подвижным играм;- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм;- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно- спортивной деятельности;* осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно- массовых мероприятиях;

- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;* анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;
* формировать основы физкультурных знаний;
* нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.**ОПК-3. 3.Навыки и/или опыт деятельности:**- владения техникой в спортивных играх на уровне выполнение контрольных нормативов;- проведения фрагмента занятия по спортивным и подвижным играм по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;- участия в судействе соревнования по спортивным и подвижным играм; |
| ОПК-7 - способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. | **ПС «Тренер»****А/02.5** Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.**ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.**В/03.5** Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.**С/03.5** Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.**ПС «Спортивный судья»****А/01.3** Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании (знания правил соревнований по легкой атлетике).**D/04.4** Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования. | **ОПК-7. 1.Знает:**- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;- санитарно-гигиенические требования к занятиям по спортивным и подвижным играм, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;- факторы и причины травматизма в процессе занятий спортивными и подвижными играми;-приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств спортивных и подвижных игр;- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по спортивным и подвижным играм;-способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по спортивным и подвижным играм;-особенности занятий спортивными и подвижными играми с учащимися различных медицинских групп;**ОПК-7. 2.Умеет:**- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;-вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;* обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по спортивным и подвижным играм;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по спортивным и подвижным играм;**ОПК-7. 3.Навыки и/или опыт деятельности:**- использования специальной аппаратуры и инвентаря;- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;- обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по спортивным и подвижным играм. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 и 4 семестре в очной форме обучения. Объём дисциплины составляет 108 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 и 4 семестрах.

На факультете заочной формы обучения в соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре. Объем составляет 108 часов. Вид промежуточной аттестации в 6 семестре – зачет с оценкой.

# ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

***дневная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 3 | 4 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися**  | **88** | **58** | **30** |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 80 | 54 | 26 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **20** | **14** | **6** |
| Вид промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой | + | + |
| **Общая трудоемкость:**  | **108** | **72** | **36** |
| Зачетных единиц  | **3** | **2** | **1** |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| 6 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися**  | **16** | **16** |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **92** | **92** |
| Вид промежуточной аттестации  | Диф зачет | + |
| **Общая трудоемкость:**  | **108** | **108** |
| Зачетных единиц  | **3** | **3** |

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общие основы методики организации и проведения подвижных игр. | 1.1 Подвижные игры, как средство: общего физического воспитания детей и молодежи, подготовки к спортивным играм, гигиенического и оздоровительного значения, образовательного и воспитательного1.2 Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. |
| 2 | Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время | 2.1 Подвижные игры 1-3классах2.2 Подвижные игры 4-6 классах2.3 Подвижные игры 7-8 классах2.4 Подвижные игры 9-11 классах2.5 на переменах2.6 на школьном празднике2.7 в группах продленного дня |
| 3 | Общие основы теории волейбола | * 1. История возникновения и развития волейбола
	2. Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая характеристики игры
 |
| 4 | Содержание игровой деятельности в волейболе | 4.1 Классификация техники и тактики игры волейбол4.2 Техника игры волейбол Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения техническим приемам игры. * 1. Основы тактики волейбола Понятие тактика игры, тактические действия. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите.
 |
| 5 | Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол) | * 1. Методика обучения техническим действиям.
	2. Методика обучения тактическим взаимодействиям.
 |
| 6 | Организация и проведение соревнований по волейболу | 6.1 Организация соревнований по волейболу6.2 Судейство соревнований по волейболу |
| 7. | Общие основы теории баскетбола | * 1. История возникновения и развития баскетбола

7.2 Современные тенденции. Педагогическая, психологическая, физиологическая, характеристики игры  |
| 8. | Содержание игровой деятельности в баскетболе | 8.1Классификация техники и тактики игры баскетбол8.2 Техника игры баскетбол Понятие техника игры, технический прием. Фазовая структура технических приемов игры в нападении и защите в спортивной игре. Методика обучения техническим приемам игры. Средства и методы обучения техническим приемам игры. 8.3Основы тактики баскетбола Понятие тактика игры, тактические действия. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. |
| 9. | Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол) | 9.1Методика обучения техническим действиям.9.2 Методика обучения тактическим действиям. |
| 10. | Организация и проведение соревнований по баскетболу | 10.1 Организация соревнований по баскетболу10.2 Судейство соревнований по баскетболу |

# 5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

***дневная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всегочас. |
| Лекц. | Практ.зан. | СРС |
| 1. | Общие основы методики организации и проведения подвижных игр | 4 | - | 14 | 18 |
| 2. | Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время | - | 28 | - | 28 |
| 3. | Общие основы теории волейбола | 2 | - | 3 | 5 |
| 4. | Содержание игровой деятельности в волейболе | - | 12 | - | 12 |
| 5. | Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол) | - | 12 | - | 12 |
| 6. | Организация и проведение соревнований по волейболу | - | 2 | - | 2 |
| 7. | Общие основы теории баскетбола | 2 | - | 3 | 5 |
| 8. | Содержание игровой деятельности в баскетболе | - | 12 | - | 12 |
| 9. | Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол) | - | 12 | - | 12 |
| 10. | Организация и проведение соревнований по баскетболу | - | 2 | - | 2 |
| **Итого:** | **8** | **80** | **20** | **108** |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всегочас. |
| Лекц. | Практ.зан. | СРС |
| 1. | Общие основы методики организации и проведения подвижных игр | - | - | 28 | 28 |
| 2. | Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время | - | 4 | - | 4 |
| 3. | Общие основы теории волейбола | 2 | - | 30 | 32 |
| 4. | Содержание игровой деятельности в волейболе | - | 2 | - | 2 |
| 5. | Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол) | - | 2 | - | 2 |
| 6. | Организация и проведение соревнований по волейболу | - | - | 2 | 2 |
| 7. | Общие основы теории баскетбола | 2 | - | 30 | 32 |
| 8. | Содержание игровой деятельности в баскетболе | - | 2 | - | 2 |
| 9. | Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол) | - | 2 | - | 2 |
| 10. | Организация и проведение соревнований по баскетболу | - | - | 2 | 2 |
| **Итого:** | **4** | **12** | **92** | **108** |

# **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6. 1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/61049.html](http://www.iprbookshop.ru/61049.html%20) (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Горбачева, О. А. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 99 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/73253.html](http://www.iprbookshop.ru/73253.html%20) (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Жуков М. Н. Подвижные игры : учебник для студентов педагогических вузов / М. Н. Жуков. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2004. - 157 с. : ил. - ISBN 5-7695-1807-3 : 105.04. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 184 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина ; СибГУФК. - Омск, 2019. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — 350, 358, 387 — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95631.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Скороходова, Н. Н. Подвижные игры, эстафеты, игровые упражнения с элементами игры в волейбол : учебно-методическое пособие / Н. Н. Скороходова, Т. Я. Магун. — 2-е изд. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2018. — 50 c. — ISBN 978-5-88526-977-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101013.html> (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Содержание учебного материала курсов спортивных и подвижных игр для студентов заочного факультета : учебно-методическое пособие / Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Л. С. Кит, В. Г. Игнатов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - Библиогр.: с. 80. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 17.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456321 (дата обращения: 17.12.2020). | 1 | - |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 | 100 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Былеева, Л. В.   Подвижные игры : учебное пособие для ИФК / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Физкультура и спорт, 1982. - 224 с. : ил. - 10.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 34 | - |
|  | Клещев Ю. Н. Волейбол / Ю. Н. Клещев. - Москва : Физкультура и спорт, 2005. - 399 с. : ил. - (Школа тренера). - ISBN 5-278-00740-0 | 14 | - |
|  | Волейбол на уроке физической культуры : учебное пособие / А. В. Беляев. - М. :СпортАкадемПресс, 2004. - 143 с. : ил. - (Физическая культура и спорт в школе). - Библиогр.: с. 142. - ISBN 5-8134-0142-3 | 2 | - |
|  | Волейбол: методическое пособие по обучению игре / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А. В. Чачин. - М. : Терра-Спорт : Олимпия Пресс, 2005. - 110 с. : ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 5-93127-244-5 | 4 | - |
|  | Жуков, М. Н.   Подвижные игры : учебник для студентов педагогических вузов / М. Н. Жуков. - Москва : ACADEMIA, 2000. - 160 с. : ил. - ISBN 5-7695-0669-5 : 38.50. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Коротков И. М. Подвижные игры в занятиях спортом (Гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол) / И. М. Коротков. - Москва : Физкультура и спорт, 1971. - 120 с. : ил. - Библиогр.: с.119. - 0.22. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
|  | Коротков И. М. Подвижные игры в школе : в помощь учителю физической культуры / И. М. Коротков. - Москва : Просвещение, 1979. - 190 с. - 0.25. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 9 | - |
|  | Краузе Джерри В. Баскетбол - навыки и упражнения / Краузе Джерри В., Мейер Дон. - М. : АСТ, 2006. - 399.00. - ISBN 5-17-024731-1. | 3 | - |
|  | Кузьмичева, Е. В.   Подвижные игры для детей младшего школьного возраста : учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2008. - 103 с. : ил. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-5-97460-105-7 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | - |
|  | Кузьмичева, Е. В.   Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста : учебное пособие для студентов вузов / Е. В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2008. - 121 с. : ил. - Библиогр.: с. 114. - ISBN 978-5-97460-088-3 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | - |
|  | Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0. | 10 | - |
|  | Обучение технике игры в волейбол и ее совершенствование : методическое пособие / А. В. Беляев. - М. : Человек, 2009. - 54 с. - (Библиотечка тренера). - ISBN 978-5-903508-58-7. | 10 | - |
|  | Подвижные игры : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. - Москва : Физическая культура, 2007. - 283 с. - ISBN 978-5-9746-0075-3 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 11 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, В. С. Шалаев, Т. А. Колупаева, В. Ф. Кириченко ; СибГУФК. - Омск, 2004. - 91 с. : ил. - Библиогр.: с 69. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Подвижные игры : учебное пособие / И. М. Коротков, Л. В. Былеева, Р. В. Климкова. - Москва : СпортАкадемПресс, 2002. - 230 с. - ISBN 5-8134-0092-3 : 92.40. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 4 | - |
|  | Подвижные игры : учебно-методическое пособие / Г. Н. Ромашин, Е. В. Мещерякова, В. В. Приходько, В. В. Костюков ; КубГУФК. - Краснодар, 2004. - 51 с. : ил. - Библиогр.: с. 50. - б/ц. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Подвижные игры. Практический материал : учебное пособие для студентов вузов и ссузов / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. - Москва : СпортАкадемПресс, 2002. - 279 с. - ISBN 5-8134-0095-8 : 80.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 7 | - |
|  | Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М. : Советский спорт, 2003. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0  | 9 | - |
|  | Спортивные игры и методика преподавания: учебник для педагогических факультетов институтов физической культуры /.,перераб. и доп. - под общ. ред. Ю. И. Портных. - 2-е издМ. : Физкультура и спорт, 1986. - 320с. | 144 | - |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5517-6. | 10 | - |
|  | Теоретико-методологические основы спортивных и подвижных игр : сборник лекций / Мос. гос. акад. физ. культуры ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2002. - 284 с. | 93 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - 175 с. - 187.00.  | 34 | - |
|  | Черемисин В. П. Теоретико-методологические основы спортивных и подвижных игр : сборник лекций / В. П. Черемисин ; МГАФК. - Москва, 2000. - 168 с. | 136 | - |
|  | Черемисин В. П. Теоретико-методологические основы спортивных и подвижных игр : сборник лекций / В. П. Черемисин ; МГАФК. - Москва, 2000. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 20.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. Международная федерация волейбола <https://www.fivb.com/>
14. Всероссийская федерация волейбола <http://www.volley.ru/>
15. Международная федерация баскетбола <http://www.fiba.basketball/>
16. Российская федерация баскетбола <https://russiabasket.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1 Оборудование и спортивный инвентарь**

* 1. стандартная баскетбольная площадка
	2. стандартная волейбольная площадка
	3. баскетбольные стойки (2 штуки);
	4. волейбольные стойки и сетка с антеннами

5. передвижная баскетбольная конструкция с щитом (2 штука)

 6. боковые баскетбольные щиты (3 шт.)

7. оргтехника (компьютерный класс)

8. методический кабинет кафедры ТиМ спортивных игр

9. учебная лаборатория

Инвентарь:

1. «Ребаундер» (2 комплекта) 4. конусы для разметки (20 штук)
2. баскетбольные мячи ( 30 штук) 5. волейбольные мячи (30 штук)
3. скакалки (20 штук) 6.набивные мячи разного веса (10 штук)

**8.2 Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии.

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ*

*БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

**Кафедра теории и методики спортивных игр**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**Б1.О.31.03**

**Направление подготовки**

49.03.01 «Физическая культура»

**Профили подготовки:**

«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

 «Физкультурное образование»

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

«Оздоровительные виды аэробики и гимнастики» (ДФО)

«Спортивный менеджмент» (ДФО)

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная/заочная

 Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №\_9\_

 от «30» апреля 2020г.

к.п.н, А.В. Лаптев

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Индикаторы достижения |
| УК-7-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **ПС «Тренер»****A/01.5** Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся**A/02.5** Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся **ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам. | **УК-7 1.Знает:** - комплексы упражнений по общей физической и специальной подготовке; - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки**УК-7 2.Умеeт:** - вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся средствами спортивных и подвижных игр;- контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся спортивными и подвижными играми во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; **УК-3. Навыки и/или опыт деятельности:****-** выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общей физической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения) с учетом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма;-планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы. |
| ОПК-1 - способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | **ПС «Тренер»****А/01.5** Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся**ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.**ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»****А/01.6** Общепедагогическая функция.Обучение.  | **ОПК-1**. **1.Знает:**- терминологию и классификацию в спортивных и подвижных играх;-принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным и подвижным играм;- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств спортивных и подвижных игр;- правила и организация соревнований по спортивным и подвижным играм;- способы оценки результатов обучения по спортивным и подвижным играм;**ОПК-1**. **2**.**Умеет:**- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по спортивным и подвижным играм;- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным и подвижным играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;- определять средства и величину нагрузки на занятиях по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач;- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей спортивных и подвижных игр;- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по спортивным и подвижным играм;**ОПК-1**. **3.Навыки и/или опыт деятельности:*** планирования занятий по спортивным и подвижным инрам;

-планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных и подвижных игр; |
| ОПК-3 ОПК-3- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | **ПС «Тренер»****А/02.5** Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.**В/03.5** Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки.**С/03.6** Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.**ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.**В/03.5** Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися. | **ОПК-3. 1.Знает:**-историю и современное состояние спортивных и подвижных игр и из место и значение в физической культуре, науке и образовании;значение спортивных и подвижных игр как базового вида спорта;воспитательные возможности занятий спортивными и подвижными играми;- терминологию спортивных и подвижных игр;- основы техники в спортивных играх;* методики обучения технике в спортивных играх;

- методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях спортивными и подвижными играми;правила и организацию соревнований по спортивным и подвижным играм;- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;**ОПК-3. 2.Умеет:**-применять методы организации учебной деятельности на занятиях по спортивным и подвижным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;-использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм в зависимости от поставленных задач;- использовать в своей деятельности терминологию спортивных и подвижных игр;- распределять на протяжении занятия средства спортивных и подвижных игр с учетом их влияния на организм занимающихся;-показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в спортивных и подвижных играх;-использовать средства спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно- необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);- использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств спортивных и подвижных игр;- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений по спортивным и подвижным играм;- контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств спортивных и подвижных игр;- оценивать качество выполнения упражнений по спортивным играм и определять ошибки в технике;- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в спортивных играх, подбирать приемы и средства для их устранения;- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по спортивным и подвижным играм;- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по спортивным и подвижным играм;- проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно- спортивной деятельности;* осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно- массовых мероприятиях;

- анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;* анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;
* формировать основы физкультурных знаний;
* нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.**ОПК-3. 3.Навыки и/или опыт деятельности:**- владения техникой в спортивных играх на уровне выполнение контрольных нормативов;- проведения фрагмента занятия по спортивным и подвижным играм по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;- участия в судействе соревнования по спортивным и подвижным играм; |
| ОПК-7 - способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. | **ПС «Тренер»****А/02.5** Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.**ПС «Инструктор-методист»****А/01.4** Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам.**В/03.5** Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.**С/03.5** Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.**ПС «Спортивный судья»****А/01.3** Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании (знания правил соревнований по легкой атлетике).**D/04.4** Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования. | **ОПК-7. 1.Знает:**- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;- санитарно-гигиенические требования к занятиям по спортивным и подвижным играм, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;- факторы и причины травматизма в процессе занятий спортивными и подвижными играми;-приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств спортивных и подвижных игр;- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по спортивным и подвижным играм;-способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по спортивным и подвижным играм;-особенности занятий спортивными и подвижными играми с учащимися различных медицинских групп;**ОПК-7. 2.Умеет:**- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;-вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;* обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по спортивным и подвижным играм;

- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по спортивным и подвижным играм;**ОПК-7. 3.Навыки и/или опыт деятельности:**- использования специальной аппаратуры и инвентаря;- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;- обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по спортивным и подвижным играм. |

**2. Контрольные испытания**

3 семестр

**Раздел 4. Содержание игровой деятельности в волейболе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Зачёт |
| 1. | Верхняя передача мяча двумя руками | Техника выполнения |
| 2. | Нижняя передача мяча двумя руками | Техника выполнения |
| 3. | Нижняя прямая подача мяча | Техника выполнения |
| 4. | Нижняя боковая подача мяча | Техника выполнения |
| 5. | Верхняя прямая подача мяча | Техника выполнения |
| 6. | Верхняя прямая подача мяча | Точность попадания по зонам 1, 5, 6 (при правильной технике) |
| 7. | Верхняя передача мяча двумя руками | 20 передач в парах на расстоянии 4-5 метров (при правильной технике) |
| 8. | Нижняя передача мяча двумя руками | 20 передач в парах на расстоянии 4-5 метров (при правильной технике) |
| 9. | Нападающий удар | Техника выполнения |

4 семестр

**Раздел 8. Содержание игровой деятельности в баскетболе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Упражнения | Зачёт |
| 1. | Стойки нападающего. Основные способы передвижений. | Техника выполнения |
| 2. | Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты вперёд и назад на 180 градусов. | Техника выполнения |
| 3. | Ловля и передачи мяча на месте. | Техника выполнения |
| 4. | Остановка двумя шагами с ловлей мяча, посланного партнёром. | Техника выполнения |
| 5. | Ловля и передачи мяча в движении. | Техника выполнения |
| 6. | Штрафные броски одной или двумя руками сверху. | Забить из 5 - 3 раза (при правильной технике) |
| 7. | Бросок одной рукой от плеча в движении после передачи (слева и справа). | Забить из 6 - 4 раза (при правильной технике) |
| 8. | Ведение мяча на месте и в движении. | Техника выполнения |
| 9. | Переводы мяча на месте и в движении. | Техника выполнения |
| 10. | Остановка двумя шагами после ведения мяча. | Техника выполнения |
| 11. | Бросок одной рукой от плеча после ведения (слева и справа). | Забить из 6 - 4 раза (при правильной технике) |
| 12. | Бросок в прыжке. | Забить из 5 - 2 раза (при правильной технике) |
| 13. | Вырывание мяча. | Техника выполнения |
| 14. | Выбивание мяча. | Техника выполнения |
| 15. | Перехваты мяча при передачах. | Из 5 - 3 раза (при правильной технике) |
| 16. | Перехваты мяча при ведении. | Из 5 - 2 раза (при правильной технике) |

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, выполнившим вышеперечисленные нормативы; % посещенных учебно - тренировочных занятий (более 50%).

- оценка **«не зачтено»** ставятся студенту, не выполнившему наименьшие нормативы предусмотренные программой обучения или в случае пропуска занятий студентом в объеме 60% и более без уважительной причины.

**3. Форма плана-конспекта урока по спортивным и подвижным играм.**

**Раздел 2. Методика проведения подвижных игр в школе, во внеурочное время**

**Раздел 5. Формирование навыков педагогического мастерства (волейбол)**

**Раздел 9. Формирование навыков педагогического мастерства (баскетбол)**

План - конспект занятия

Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для занимающихся группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи:

1.(обучение)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.(развитие)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.(воспитание)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части занятияСодержание | Дозировка(кол-во раз, мин. и т.п. | Организационно-методические указания |
| 1.2.3. | Подготовительная частьОсновная частьЗаключительная часть |  |  |

Замечания по проведению учебно-тренировочного занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

* оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если:

1. Представленные материалы соответствуют направленности учебно-тренировочного занятия.
2. Представлены четко сформулированные задачи учебно-тренировочного занятия.
3. Перечислены материально-технические условия необходимые для решения поставленных задач.
4. Запланированные средства решения задач учитывают возрастные, гендерные особенности контингента занимающихся и уровень их физической подготовленности.
5. Полностью раскрыты подготовительная, основная и заключительная части занятия (средства, дозировка, методы).
6. Показаны умения подобрать формы занятий, оборудование, рассчитать время, представить методические указания.
7. Предусмотрены меры по обеспечению безопасности занятий.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

1. Запланированные средства решения задач не в полной мере учитывают возрастные, гендерные особенности контингента занимающихся и уровень их физической подготовленности.
2. Не представлены методические указания.

-оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

* 1. Неполностью раскрыты подготовительная, основная и заключительная части занятия (средства, дозировка, методы).
	2. Не показаны умения подобрать формы занятий, оборудование, рассчитать время, представить методические указания.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если:

1. Представленные материалы не соответствуют направленности учебно-тренировочного занятия.
2. Содержание учебно-тренировочных и физкультурно-оздоровительных занятий неструктурировано, подобраны не адекватные средства и методы.

**4.Темы рефератов[[1]](#footnote-1)**

**Раздел 3.Общие основы теории волейбола**

1. Волейбол в системе физического воспитания России.
2. Характеристика волейбола как средства физического воспитания.
3. Влияние занятий волейболом на организм занимающихся.
4. История возникновения и развития волейбол.
5. Правила техники безопасности при проведении занятий по волейболу. Оборудование залов и спортивных сооружений. Инвентарь для игры в волейбол.
6. Особенности проведения занятий по волейболу с различным
контингентом занимающихся.
7. Классификация техники волейбола.
8. Техника перемещений в волейболе. Методика обучения.
9. Прием мяча. Классификация приема. Фазовый анализ. Методика обучения.
10. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ. Методика обучения.
11. Подача мяча в волейболе. Фазовый анализ. Методика обучения.
12. Техника выполнения блока в волейболе. Методика обучения
13. Определение основных понятий тактики игры в волейбол.
14. Классификация тактики волейбола.
15. Индивидуальные тактические действия в нападении.
16. Индивидуальные тактические действия в защите.
17. Групповые тактические действия в защите, в волейболе.
18. Групповые тактические действия в нападении, в волейболе.
19. Правила игры в волейбол.
20. Характеристика систем соревнований в волейболе. Виды соревнований и способы розыгрыша.
21. Методика организации и проведения соревнований.
22. Основы методики судейства.
23. Характеристика методов обучения и совершенствования технических приемов в волейболе.

**Раздел 7. Общие основы теории баскетбола**

1. Баскетбол в системе физического воспитания России.
2. Характеристика баскетбола как средства физического воспитания.
3. Влияние занятий баскетболом на организм занимающихся.
4. История возникновения и развития баскетбола.
5. Правила техники безопасности при проведении занятий по баскетболу. Оборудование залов и спортивных сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.
6. Особенности проведения занятий по баскетболу с различным
контингентом занимающихся.
7. Классификация техники баскетбола.
8. Техника передвижений. Методика обучения.
9. Ловля мяча. Классификация ловли. Фазовый анализ. Методика обучения.
10. Передача мяча. Классификация передач. Фазовый анализ. Методика обучения.
11. Ведение мяча в баскетболе. Классификация ведения. Методика обучения.
12. Броски в корзину в баскетболе. Классификация бросков. Методика обучения.
13. Бросок в прыжке в баскетболе. Фазовый анализ. Методика обучения.
14. Техника передвижений в защите в баскетболе. Методика обучения.
15. Выбивание мяча и перехват в баскетболе. Методика обучения.
16. Накрывание и отбивание мяча при броске. Методика обучения.
17. Овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита. Методика обучения.
18. Определение основных понятий тактики игры в баскетболе.
19. Классификация тактики баскетбола.
20. Индивидуальные тактические действия в нападении.
21. Индивидуальные тактические действия в защите.
22. Групповые взаимодействия двух игроков в баскетболе «передай мяч и выходи» при численном меньшинстве и при численном равенстве противника, при развитии и завершении атаки.
23. Заслоны на месте в баскетболе: передний, боковой, задний. Заслоны в движении: наведением, пересечением, с сопровождением («экран») - для броска, для ухода, для выхода и получении мяча.
24. Взаимодействие трех игроков в баскетболе: «тройка», «восьмерка», «скрестный выход», «сдвоенный заслон», «наведение на двух».
25. Правила игры в баскетбол.
26. Характеристика систем соревнований в баскетболе. Виды соревнований и способы розыгрыша.
27. Методика организации и проведения соревнований.
28. Основы методики судейства.
29. Характеристика методов обучения и совершенствования технических приемов в баскетболе.

**Критерии оценки:**

 - оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка **«хорошо»** - если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- оценка **«удовлетворительно»** - если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- оценка **«неудовлетворительно»** - если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**5.Вопросы к устному опросу[[2]](#footnote-2)**

по дисциплине: **«Теория и методика обучения базовым видам спорта:**

**Спортивные и подвижные игры»**

**Раздел 1.Общие основы методики организации и проведения подвижных игр.**

1. Определение игры.

2. Педагогические основы игры (оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи).

3. Отличия подвижных игр от спортивных.

4. Социальная функция игры в современном обществе.

5. Материалистическая теория происхождения и развития игры.

6. Игровой метод. Его роль в педагогической практике.

7. Игра и труд. Их связь и отличия.

8. Отличие игровой деятельности человека от «игр» животных.

9. Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр.

10. Игры на уроке физической культуры.

11. Игры во внеурочных формах работы.

12. Игры во внешкольных формах работы с детьми.

13. Аспекты применения игр в занятиях спортом.

14. Игра в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением.

15. Характеристика игр школьников 1-3 классов.

16. Характеристика игр школьников 4-6 классов.

17. Характеристика игр школьников 7-8 классов.

18. Характеристика игр школьников 9-11 классов.

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** - дан полный ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно открыты основные положения вопросов; в ответе отслеживается четкая структура, логическая последовательность, раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

- оценка **«незачтено»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа студента.

**6.Форма составления положения о соревнованиях[[3]](#footnote-3)**

по дисциплине: **«Спортивные и подвижные игры»**

1. Классификация соревнований. Цели и задачи соревнований.

2. Место и сроки проведения соревнований.

3. Организаторы соревнований.

4. Требования к участникам соревнований и условия допуска.

5. Программа соревнований.

6. Условия подведения итогов.

7. Награждение победителей.

8. Условия финансирования.

9. Заявки на участие в соревнованиях.

**Критерии оценки:**

- оценка **«зачтено»** выставляется обучающимся, составившим правильное положение о соревнованиях; % посещенных учебных занятий (более 50%). - оценка **«не зачтено»** ставятся студенту, задания предусмотренные программой обучения или в случае пропуска занятий студентом в объеме 60% и более без уважительной причины.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)