Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методика преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях»**

**Б1.О.21**

**Направление подготовки** **49.03.01 Физическая культура**

**ОПОП: *Спортивная тренировка в избранном виде спорта***

 ***Физкультурное образование***

 ***Физкультурно-оздоровительные технологии***

 ***Оздоровительные виды аэробики и гимнастики (очная форма)***

***Спортивный менеджмент (очная форма)***

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения:**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета дневной формы обучения, к.п.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина «20» августа 2020 г.. | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, к.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«20» августа 2020 г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры(протокол № 11 от 10 апреля 2020 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор, К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.09.2017 г., приказ № 940

**Составители рабочей программы:**

С.В. Лепешкина,

к.п.н., доцент кафедры ТиМ ФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.В. Пензенская,

ст. преподаватель кафедры ТиМ ФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

В.Х. Шнайдер, к.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.В. Кузьменко,

к.п.н., доцент кафедры ТиМ гимнастики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| 01.003  | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.005 |  ["Инструктор-методист"](http://internet.garant.ru/document/redirect/70753338/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 630н *(с изменениями и дополнениями* 12 декабря 2016 г.*)* | **ИМ** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатома-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-7. Способен обеспечить соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В результате изучения дисциплины студент должен проявить: | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знания:** |
| - преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ООП, содержание нормативно-правовых документов образования | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | УК-2 |
| - стадии профессионального развития педагогических работников, методику развития физических качеств | П: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования **(В/01.5)**ПДО: Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (С/03.6)ИМ: Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися **(В/03.5)** | УК-7 |
| - пути достижения образовательных результатов | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-1 |
| - основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)ИМ: Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов (Д/01.6) | ОПК-3 |
| - правила по охране труда и требования по охране образовательной среды | П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-7 |
| - способы оценки результатов обучения | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-9 |
| - основные принципы педагогики, виды и приемы современных педагогических технологий; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи  | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-12 |
| **Умения:** |
| - ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в образовательных учреждениях разного уровня, определять методы обучения и организации занимающихся | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | УК-2 |
| - регулировать физическую нагрузку, определить уровень физической подготовленности | П: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5)ПДО: Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (С/03.6)ИМ: Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися (В/03.5) | УК-7 |
| - определять средства, методы физического воспитания и организации педагогического процесса | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-1 |
| - применять средства и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий; организовывать различные виды внеурочной деятельности | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)ИМ: Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов (Д/01.6) | ОПК-3 |
| - осуществлять страховку и помощь при выполнении физических упражнений | П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-7 |
| - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, двигательные умения и уровень развития физических качеств | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-9 |
| - организовывать образовательный процесс по Физической культуре в общеобразовательных организациях | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-12 |
| **Навыки и/или опыт деятельности:** |
| - организации учебной деятельности, выбора средств и методов обучения | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | УК-2 |
| - развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач | П: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (В/01.5)ПДО: Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности (С/03.6)ИМ: Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися (В/03.5) | УК-7 |
| - планирования учебной деятельности и проведения учебных занятий | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-1 |
| - разработки документации для проведения занятий, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)ИМ: Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов (Д/01.6) | ОПК-3 |
| - владения приемами безопасной организации урока физической культуры и физкультурно-массовых мероприятий | П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-7 |
| - организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-9 |
| - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования | П: Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования (В/02.6)П: Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6) | ОПК-12 |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5-м семестре в очной форме обучения, в 7-м семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 5 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **42** | **42** |
| В том числе: |
| Лекции | 12 | 12 |
| Методические занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия  | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | + | + |
| **Самостоятельная работа студента**  | **66** | **66** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестры |
| 7 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **12** | **12** |
| В том числе: |
| Лекции | 4 | 4 |
| Методические занятия | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | + | + |
| **Самостоятельная работа студента**  | **96** | **96** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников |  Физическая культура как предмет в общеобразовательной организации. Задачи физического воспитания школьников. Методологические особенности физического воспитания школьников. Морфофункциональные особенности развития детей школьного возраста. | 4 |
| 2 | Программное обеспечение физического воспитания учащихся 1-11 классов  |  Стандарты начального, основного и среднего общего образования. Примерные программы учебного предмета. Физическая культура для 1 -11 классов. Методика работы с учебниками по предмету «Физическая культура» для учащихся общеобразовательных организаций. | 8 |
| 3 | Формы занятий и направления работы в физическом воспитании школьников  | Классификация форм занятий: - урочные формы и их характеристика;- неурочные формы и их характеристика;- внеклассная работа по физическому воспитанию. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Физкультурно-массовая работа в школе. | 4 |
| 4 | Методика организации и проведения урока физической культуры  |  Планирование урока физической культуры.Выбор средств, используемых на уроке физической культуры. Управление занимающимися на уроке физической культуры. Особенности организации и проведения урока физической культуры на открытой площадке, в бассейне, в тире. | 8 |
| 5 | Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры  |  Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры. Подготовка учителя к уроку физической культуры. Способы организации учащихся на уроке физкультуры разной направленности.Место преподавателя при управлении школьниками на уроке физической культуры. | 6 |
| 6 | Безопасность урока физической культуры  |  Инструкции по технике безопасности на уроках физической культуры по изучаемым темам. Организация урокафизической культуры. Материальное обеспечение урока физической культуры. Соблюдение СанПиН при организации и проведении урока физической культуры. | 8 |
| 7 | Планирование учебной работы в общеобразовательной школе  |  Составление учебной программы по предмету «Физическая культура»:- составление рабочего плана-графика на учебную четверть; - составление плана – конспекта урока физической культуры. | 12 |
| 8 | Развитие физических качеств на уроке физической культуры  |  Подбор средств и планирование нагрузки для урока с решением задачи развития физических качеств: - организация условий для развития физических качеств на уроке физической культуры;- проведение подготовительной и основной частей урока с решением задач развития физических качеств;- способы регулирования нагрузки на уроке физической культуры;- определения нагрузки на уроке физической культуры по частоте сердечных сокращений. | 8 |
| 9 | Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе  |  Подбор подводящих, имитационных и игровых упражнений для обучения двигательным действиям базовых видов программы обучающихся разного возраста:- организация условий для обучения двигательным действиям на уроке физической культуры;- проведение подготовительной и основной частей урока с решением задачи обучения двигательным действиям;- педагогический анализ урока физической культуры;- методический анализ урока физической культуры;- расчет общей и моторной плотности урока физической культуры. | 10 |
| 10 | Проведение урока физической культуры |  Проведение на основе составленного плана-конспекта урока физической культуры, организованного в физкультурном зале и его анализ.  Проведение на основе составленного плана-конспекта урока физической культуры, проводимого на пришкольном участке (стадионе) и его анализ. Расчет и анализ общей и моторной плотности урока физической культуры. Оценка и анализ нагрузки, получаемой обучающимися на уроке физической культуры.  | 10 |
| 11 | Проверка и оценка успеваемости на уроке физической культуры |  Оценка освоения двигательных действий.Оценка физической подготовленности школьников. Оценка теоретических знаний. | 4 |
| 12 | Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в общеобразовательной организации |  Организация и планирование работы физкультурного актива школы. Организация и проведение спортивного часа в группе продленного дня. Организация и проведение подвижных игр на большой перемене. Организация и проведение Дней здоровья и спорта. Организация и проведение туристических слетов. Организация и проведение соревнований по видам спорта. | 10 |
| 13 | Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися разного возраста |  Проведение урока физической культуры с обучающимися разного возраста. | 16 |
| **ИТОГО:** | **108** |

1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СРС |
| 1. | Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников | 2 | - | - | 2 | 4 |
| 2. | Программное обеспечение физического воспитания учащихся 1-11 классов  | 2 | - | - | 6 | 8 |
| 3. | Формы занятий и направления работы в физическом воспитании школьников  | 2 | - | - | 2 | 4 |
| 4. | Методика организации и проведения урока физической культуры  | 2 | - | 2 | 4 | 8 |
| 5. | Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры  | 2 | - | - | 4 | 6 |
| 6. | Безопасность урока физической культуры  | 2 | - | 2 | 4 | 8 |
| 7. | Планирование учебной работы в общеобразовательной школе  | - | - | 4 | 8 | 12 |
| 8. | Развитие физических качеств на уроке физической культуры  | - | 2 | - | 6 | 8 |
| 9. | Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе  | - | 4 | - | 6 | 10 |
| 10. | Проведение урока физической культуры | - | - | 2 | 6 | 10 |
| 11. | Проверка и оценка успеваемости на уроке физической культуры | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 12. | Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в общеобразовательной организации | - | - | 4 | 6 | 10 |
| 13. | Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися разного возраста | - | 6 | 2 | 8 | 16 |
| **ИТОГО:** | **12** | **12** | **18** | **66** | **108** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СРС |
| 1. | Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания школьников | 1 | - | - | 4 | 5 |
| 2. | Программное обеспечение физического воспитания учащихся 1-11 классов  | 1 | - | - | 6 | 7 |
| 3. | Формы занятий и направления работы в физическом воспитании школьников  | 1 | - | - | 6 | 7 |
| 4. | Методика организации и проведения урока физической культуры  | - | - | 1 | 8 | 9 |
| 5. | Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры  | 1 | - | - | 8 | 9 |
| 6. | Безопасность урока физической культуры  | - | - | 1 | 8 | 9 |
| 7. | Планирование учебной работы в общеобразовательной школе  | - | - | 2 | 10 | 12 |
| 8. | Развитие физических качеств на уроке физической культуры  | - | - | 2 | 8 | 10 |
| 9. | Обучение двигательным действиям на уроке физической культуры в школе  | - | - | 2 | 8 | 10 |
| 10. | Проведение урока физической культуры | - | - | - | 8 | 8 |
| 11. | Проверка и оценка успеваемости на уроке физической культуры | - | - | - | 4 | 4 |
| 12. | Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в общеобразовательной организации | - | - | - | 8 | 8 |
| 13. | Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися разного возраста | - | - | - | 10 | 10 |
| **ИТОГО:** | **4** | **-** | **8** | **96** | **108** |

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины.**

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453843](https://urait.ru/bcode/453843%20) (дата обращения: 06.10.2020). | 1 | - |
|  | Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 c. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/85832.html](http://www.iprbookshop.ru/85832.html%20) (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Виленский, М. Я.   Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - М.: Гардарики, 2007. - 218 с.: ил. - Библиогр.: с. 215-216. - ISBN 978-5-8297-0316-5 : 298.32.  | 40 | - |
|  | Зулаев, И. И. Организация и методика проведения занятий по физическому воспитанию в специальном учебном отделении вуза : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов и вузов физической культуры / И. И. Зулаев, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2009. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Менхин Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика : учебное пособие для ИФК / Ю. В. Менхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : СпортАкадемПресс : Физкультура и спорт, 2006. - 310 с. : ил. - Библиогр.: с. 294 - 309. - ISBN 5-813-40151-2 : 141.30. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 177 | - |
|  | Александров, А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе: организационно-методические указания / А. Ю. Александров; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 85 с. | 237 | 2 |
|  | Александров А. Ю. Педагогическая практика в общеобразовательной школе : организационно-методические указания / А. Ю. Александров ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 10.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Теория и методика физической культуры : учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Советский спорт, 2007. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 450-456. - ISBN 5-85009-888-7. - ISBN 978-5-9718-0192-4 : 611.57. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 55 | - |
|  | Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Академия, 2012. - 478 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-8798-6 : 457.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 116 | - |
|  | Блинова, А. В. Педагогическая практика: учебное пособие для студентов 3 курса вузов физической культуры / А.В. Блинова, Г. Л. Шубина. - Малаховка: МГАФК, 2010. - 84 с. | 150 | 1 |

**6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк, Ю. Д.   Теория и методика обучения предмету "Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2008. - 268 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4: 264.00.  | 5 | - |
|  | Железняк, Ю. Д.   Теория и методика обучения предмету "физическая культура": учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - М.: Академия, 2004. - 268 с. : ил. - ISBN 5-7695-1525-2 : 165.76.  | 10 | - |
|  | Лукьяненко, В. П.   Физическая культура: основы знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2005. - 224 с.: ил. - Библиогр: с.220-222. - ISBN 5-85009-985-9 : 154.56.  | 5 | - |
|  | Васильков, А. А.   Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14231-8 : 281.37.  | 2 | - |
|  | Визитей, Н. Н.   Теория физической культуры: к корректировке базовых представлений / Н. Н. Визитей. - М.: Советский спорт, 2009. - 184 с. - ISBN 978-5-9718-0353-9: 200.00.  | 2 | - |
|  | Матвеев, Л. П.   Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физической культуры. Ч. 1: Введение в общую теорию физической культуры / Л. П. Матвеев; РГАФК. - 2-е изд., испр, и доп. - М., 2002. - 177 с.: ил. - ISBN 5-89022-092-6: 150.00.  | 45 | - |
|  | Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с. : ил. - ISBN 5-85009-888-7 : 275.52.  | 175 | - |
|  | Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М.: Советский спорт, 2003. - 253 с.: ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0 : 282.08:306.88.  | 9 |  |
|  | Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / под ред. С. О. Филипповой. - СПб.: Детство-Пресс, 2007. - 416 с.: ил. - ISBN 5-89814-315-7: 295.00.  | 50 | - |
|  | Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под ред. Н. Н. Маликова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5245-8 : 349.80. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
|  | Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 429 с.: ил. - Библиогр.: с. 428. - ISBN 978-5-238-01157-8 : 380.81.  | 2 | - |
|  | Каинов, А.Н. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха, А.А.Зданевича / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2013. – 169 с. | 100 | - |
|  | Чермит К. Д. Теория и методика физической культуры: Опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит. - Москва : Советский спорт, 2005. - 270 с. : ил. - Библиогр.: с. 265-268. - ISBN 5-85009-935-2 : 226.08. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
|  | Елизарова, Е. М. Физическая культура. 2-4 классы. Уроки двигательной активности / Е. М. Елизарова. - Волгоград: Учитель, 2014. - 95 с.  | 15 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.**

*Для проведения лекционных и методических занятий:*

*-* поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (№ 421; №19 кафедры гимнастики);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

*Для проведения практических занятий:*

- тренажерный зал (кардиотренажеры, блочные тренажеры, свободные веса: гантели, штанги и др.);

- спортивные залы (б-б, в-б);

- стадион (беговые дорожки, футбольное поле);

- гимнастический зал (гимнастическая стенка, скамейки, перекладина, маты, зеркала, гимнастический козел, гимнастический мостик, канаты, лонжа, балетный станок);

- малый спортивный инвентарь (скакалки, мячи различного диаметра для занятий, степ-платформы, бадминтонные и теннисные ракетки, эспандеры, малые ворота, бодибары, гимнастические обручи и коврики; TRX-петли).

**8.2. В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

8.2.1. Для проведения учебных занятий: презентации лекций; видеозаписи уроков физической культуры.

8.2.2. Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении», разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС».

**8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYXDesksetHD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14JG2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения;

- мячи, звенящие для игры в футбол, баскетбол, волейбол и голбол (1250 г);

- повязка глазная для игры в голбол.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).