**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра философских, исторических и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ»**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**Направление подготовки**

**38.03.02 «Менеджмент»**

*(уровень высшего образования - бакалавриат)*

**Профиль подготовки**

 **«Менеджмент организации»**

**Факультет**

дневной формы обучения

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета дневной формы обучения,к.п.н., доцент С.В. Лепешкина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7, 29.04.20 г.)Заведующий кафедрой философских, исторических и социальных наук, д.с.н., профессорЮ.А. Фомин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

 Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12 января 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 444 от 20 апреля 2016 года. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ».

**Составители**:

Е.Ю. Митрохина, доцент, к.с.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Рецензенты:**

Ю.А.Фомин, профессор,

доктор социологических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

К.С. Дунаев, профессор,

кандидат педагогических наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

1. **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является освоение студентами системы теоретических и научно-практических знаний, умений и компетенций в области глобализации и мировых религий. Задачи дисциплины:

- преподнести студентам более углубленное представление о разнообразных концепциях религии;

- проанализировать происхождение и сущность глобальных проблем, их классификацию;

- изучить процесс влияния техногенного и антропоморфного характера развития современной общепланетарной цивилизации и его социальные последствия;

- проанализировать влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий;

- знать основы философских знаний, функции философии и структуру мировоззрения;

- уметь использовать философские положения для оценивания различных фактов и явлений, альтернативных вариантов мировоззренческих позиций;

- владеть навыками анализа основных мировоззренчсеких проблем и позиций.

1. **Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-2.**

**Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды** | **Содержание****формируемых****компетенций** | **Планируемые результаты обучения** |
| 1 | 2 | 3 |
| **ОК-1** | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | ***Знать:*** Базовые ценности мировых религий, являющихся составной частью мировой культуры.***Уметь:*** Использовать их в своем личностном и общекультурном развитии.***Владеть***: Методами и полученными знаниями при формировании мировоззренческой позиции. |
| ***ОК-2*** | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ***Знать:*** Основные проблемы современного общества***Уметь:*** Применять полученные знания в повседневной жизни***Владеть:*** Навыками оценки проблем современности |
| **ОК-5** | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | ***Знать:*** этические ценности.***Уметь:*** осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в коллективе.***Владеть***: способностью придерживаться этических норм в коллективе |
| **ПК-2** | Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании, межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде | ***Знать:*** Способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом***Уметь:*** Анализировать и разрешать конфликтные ситуации, в том числе в межкультурной среде, учитывая религиозные различия***Владеть:*** Различными способами разрешения конфликтных ситуаций, учитывая различие между представителями различных социальных институтов |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Глобализация и мировые религии» относиться к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

Пререквизитом для изучения данной дисциплины являются: история, обществознание (в рамках школьной программы)

Дисциплина изучается в 2 семестре

Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестр |
| 1 |
| ***Контактная работа обучающихся с преподавателем*** | 36 | 36 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинары  | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 144 | 144 |
| Вид промежуточной аттестации  | Экзамен | + |
| **Общая трудоемкость:** | 180 | 180 |
| Зачетных единиц | 5 | 5 |

Заочное обучение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестр |
| 2 |
| ***Контактная работа обучающихся с преподавателем*** | 8 | 8 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары | 6 | 6 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 172 | 172 |
| Вид промежуточной аттестации  | Экзамен | + |
| **Общая трудоемкость:** | 180 | 180 |
| Зачетных единиц | 5 | 5 |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименованиеразделадисциплины | Краткое содержание дисциплины(изучаемые темы) | Кодыформиру-емыхкомпе-тенций | Формаконтроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Глобализация иглобальные проблемы | Современная общепланетарная цивилизация: техногенный и антропоморфный характер ее развития.Противоречивые особенности и социальные последствия. Происхождение и сущность глобальных проблем. Классификация важнейших глобальных проблем. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий. Глобальные проблемы современной цивилизации. Понятие «глобализация». | ОК-1ОК-2ОК-5ПК-2 | Устныйопросдоклад |
| 2 | Религия как социальный институт | Разнообразные концепции религии зарубежных и отечественных религиоведов. Понятие «религиозные культы» и «религиозные организации». Религия в системе культуры. Основные функции религии. Происхождение религии. | ОК-1ОК-2ОК-5ПК-2 | Устныйопросдоклад |
| 3 | Мировые религии | Возникновение мировых религий: - **буддизм** (VIв. До н.э.). Социальные истоки возникновения буддизма. Деление населения Индии по социально-классовому сословию на Варны. Идейные истоки происхождения буддизма. Заимствования буддизма. Распространение буддизма. Буддизм в России- **христианство** (I в.н.э.). Влияние Филона Александрийского, римского философа Сенеки, ессеев на основы христианства, его вероучение. Социальные причины возникновения христианства. Три периода в развитии античного христианства. Возникновение церкви в период начального христианства. Утверждение христианского вероучения в 325 г. в г. Никея на Первом Вселенском соборе. Утверждение основных христианских догматов и христианского культа. Подтверждение реальности существования Иисуса Христа евангельскими персонажами.- **ислам** (VII в до н.э.). Возникновение ислама. Важнейшие догматы, «столпы» ислама. Священная книга мусульман «Коран». Важнейшие праздники мусульман. | ОК-1ОК-2ОК-5ПК-2 | Устный опросДоклад |

**5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин | №/№ разделов данной дисциплины,необходимых для изучения последующих дисциплин |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Философия | + | + | + |
| 2 | Социология  | **+** | **+** | **+** |
| 3 | Основы конфликтологии | **+** | **+** |  |
| 4 | Этика и культура поведения | **+** | **+** | **+** |

**5.4. Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость |
| 1 | Глобализация и глобальные проблемы | * 1. Понятие «глобализация». Общепланетарный характер глобализации
 | 4 |
| 1.2.Глобальные проблемы современности |
| 1.3. Роль глобализации в современном мире |
| 1.4. Глобализация как единый пласт общества |
| Место глобалицации в современном мире |
| 2 | Религия как социальный институт | 2.1. Сущность и структура религии | 2 |
| 2.2. Религия в системе культуры |
| 2.3. Происхождение религии |
| 2.4. Основные функции религии |
| 3 | Мировые религии.  | 3.1. Мировые религии | 2 |
| 3.2. Буддизм |
| 3.3. Христианство-православие, старообрядчество, католицизм, протестантизм, лютеранство, кальвинизм, англиканство | 2 |
| 3.4. Ислам | 2 |
| Итого | 12 |

**5.5. Практические занятия (семинары).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделдисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Формаконтроля | Трудо-емкость(час.) |
| 1. | Глобализация и глобальные проблемы | * 1. Понятие «глобализация». Общепланетарный характер глобализации
 | устныйопрос,доклад | 8 |
| * 1. Глобальные проблемы современности
 |
| * 1. Роль глобализации в современном мире
 |
| * 1. Глобализация как единый пласт общества
 |
| * 1. Место глобалицации в современном мире
 |
| 2. | Религия как социальный институт | 2.1. Сущность и структура религии | устныйопрос,доклад | 8 |
| 2.2. Религия в системе культуры |
| 2.3. Происхождение религии |
| 2.4. Основные функции религии |
| 3. | Мировые религии | 3.1. Мировые религии | Устныйопрос,доклад | 8 |
| 3.2. Буддизм |
| 3.3. Христианство-православие, старообрядчество, католицизм, протестантизм, лютеранство, кальвинизм, англиканство |
| 3.4. Ислам |
| Итого: | 24 |

 **5.6. Лабораторный практикум -**  не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделдисциплины | Наименование работ | Формаконтроля | Трудо-емкость(час.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Глобализация и глобальные проблемы | * 1. Понятие «глобализация». Общепланетарный характер глобализации
 | доклад,устный опрос | 48 |
| * 1. Глобальные проблемы современности
 |
| * 1. Роль глобализации в современном мире
 |
| * 1. Глобализация как единый пласт общества
 |
| * 1. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий
 |
| 2. | Религия как социальный институт | 2.1. Сущность и структура религии | доклад,опрос | 48 |
| 2.2. Религия в системе культуры |
| 2.3. Происхождение религии |
| 2.4. Основные функции религии |
| 3. | Мировые религии | 3.1. Мировые религии | доклад,опрос | 48 |
| 3.2. Буддизм |
| 3.3. Христианство-православие, старообрядчество, католицизм, протестантизм, лютеранство, кальвинизм, англиканство |
| 3.4. Ислам |
| Всего | 144 |

**7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины.**

**7.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| **библиотека** | **кафедра** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Квасникова С.М. История религии / С.М.Квасникова - МГАФК, Малаховка, 2015 г. | 105 | 2 |
| 2. | Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М., 2013. – 334с.: ил. – (Высшее образование). – Библиогр: с.287-294. – ISBN 978-5-16-005659-3^ 315/00/ | 130 | 2 |
| 3. | Квасникова С. М.   Восточная философия (Древняя Индия и Древний Китай) : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / С. М. Квасникова ; МГАФК. - М., 2015. - 52 с. : ил. - Библиогр: с. 46-47. - 136.00. | 50 | - |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| **библиотека** | **Кафедра** |
| 1. | Солопов Е.Ф. Человек и общество в их истории / Е.Ф. Солопов. – М., 2008. – 315 с. – Библиогр: с.298-300. – ISBN 978-5-89065-156-3: б/н. | 11 | 1 |
| 2. | Багдасарьян Н.Г. Культурология: учебник для вузов / Н.Г.Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 495 с. – (Основы наук) - ISBN 978-5-9916-0205-1:292.67. | 5 | 1 |
| 3. | Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова; под общ. Ред. В.И.Жукова. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К., 2009. – 488с. – ISBN 978-5-394-0054606: 334.48. | 3 | 2 |

**7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| **библиотека** | **Кафедра** |
| 1. | Солопов Е.Ф. Человек и общество в их истории / Е.Ф. Солопов. – М., 2008. – 315 с. – Библиогр: с.298-300. – ISBN 978-5-89065-156-3: б/н. | 11 | 2 |
| 2. | Наука и религия. – 2010. | 1 | 1 |
| 3. | Горелова Е. И.   Глобализация и мировые религии : учебное пособие / Е. И. Горелова ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 332 с. - Библиогр.: с. 322-329. - 264.00.  |  150 | - |

**7.4. Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary https://elibrary.ru
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" https://Ianbook.com
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации http://минобрнауки.рф
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

**8. Использование современных образовательных технологий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Формы занятий с использование активных и интерактивных образовательных технологий | Трудоемкость(час.) |
| 1. | Глобализация и глобальные проблемы | Лекция с мультимедийным сопровождением | 4 |
| 2. | Религия как социальный институт | Лекция с мультимедийным сопровождением | 2 |
|  | Всего: |  | 6 |

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Глобализация и мировые религии» предполагает выполнение студентами ряда рекомендаций:

- следует опираться на мировоззренческую культуру, естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, приобретенные в ходе предыдущего обучения, а также на жизненный и профессиональный опыт;

- систематически посещать занятия; готовиться к выступлению на занятиях, согласно плану по учебной, справочной и научной литературе, отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия;

- добиваться глубины понимания дисциплины, что достигается путем участия в творческих дискуссия на семинарах, протекающих с соблюдением методологических требований к научному познанию, постижению истины;

- следует внимательно изучать материалы, характеризующие дисциплину «Глобализация и мировые религии» и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, что позволит студенту четко представить круг изучаемых проблем и обеспечить эффективность учебной работы;

- необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемого курса. Список основной литературы предлагается в настоящей РПД;

- основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая самостоятельно учебную литературу. При этом важно учитывать все многообразие подходов к той или иной проблеме;

- при работе с учебником постоянно уточнять сущность и содержание понятий и категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям;

- не ограничиваться только теоретическим характером рассмотрения явлений и процессов, тесно связывать их с практической деятельностью, уметь использовать их в качестве инструментария для непосредственного анализа реальных социальных и профессиональных проблем.

**10. Материально-технического обеспечение дисциплины.**

Лекции проходят в специальных лекционных залах, с хорошей видимостью и акустикой и учебным оборудованием. Семинары проходят в закрепленных за кафедрой учебных аудиториях № 110; № 213; №222, с использованием учебного оборудования (ноутбук, проектор, экран).

При необходимости используется мультимедийная аудитория №327, оснащенная необходимым учебным оборудованием.

Подборка видео и аудио записей по теме дисциплины.

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Глобализация и мировые религии»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московская государственная академия физической культуры

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учебно-методической комиссии

Протокол №7 от «20» августа 2020г.

Председатель УМК, проректор по

учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ**

**Б1.В.ДВ.1.1**

**Направление подготовки:**

38.03.02 «Менеджмент»

*(уровень высшего образования - бакалавриат)*

**Профиль подготовки:**

 **«Менеджмент организации»**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 7 от 29.04. 2020 г.)

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.А. Фомин

Малаховка, 2020 год

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«Глобализация и мировые религии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Контроли-****руемые разделы** | **Код контроли-****руемой компетенции** | **Наименование****оценочного средства** | **Кол-во****вариантов****заданий** |
| 1 | Глобализация и глобальные проблемы | ОК-1, ОК-2,ОК-5,ПК-2 | Опрос | 16 |
| Доклад | 4 |
| 2 | Религия как социальный институт | ОК-1, ОК-2,ОК-5,ПК-2 | Опрос | 4 |
| Доклад | 3 |
| 3 | Мировые религии. | ОК-1, ОК-2,ОК-5,ПК-2 | Опрос | 29 |
| Доклад | 3 |
|  | **Промежуточная****аттестация** | ОК-1, ОК-2,ОК-5,ПК-2 | Билеты к экзамену | **50 вопросов**  |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Объемные требования к экзамену**

**по дисциплине «Глобализация и мировые религии»**

1. Понятие глобализации.
2. Сущность и структура религии.
3. Религия в системе культуры.
4. Причины раскола в русской православной церкви.
5. Основные функции религии.
6. Причины раскола католической церкви.
7. Происхождение религии.
8. Назовите добавления, внесенные католической церковью в «Символ Веры»
9. Понятие «мировые религии».
10. Социальные и идейные истоки возникновения буддизма.
11. Назовите страны, в которых распространен буддизм.
12. Назовите самые главные книги Нового Завета.
13. Причины происхождения глобальных проблем.
14. Назовите семь таинств в христианстве.
15. Раскройте понятие «экологический императив».
16. Концепция ноосферы, ее главная цель.
17. Суть Закона динамики народонаселения, сформулированный Т. Мальтусом.
18. Вероучение в буддизме.
19. Понятие «коэволюция».
20. Принятие христианства на Руси.
21. Проблема всемирного ядерного разоружения.
22. Основные догматы буддизма.
23. Проблема «Север-Юг».
24. Социальные и идейные истоки возникновения христианства.
25. Назовите автокефальные (самостоятельные) православные церкви.
26. Энергетическая проблема.
27. Новый планетарный стиль мышления.
28. Назовите направления в буддизме.
29. Понятие «экология» и причины экологического кризиса.
30. Причины раскола христианской церкви на православие и католицизм.
31. Возникновение старообрядчества.
32. Православные праздники.
33. Лютеранство.
34. Вероучение ислама.
35. Англиканство.
36. Протестантские обряды.
37. Кальвинизм.
38. Мусульманские праздники.
39. Экологическая проблема, ее причины и масштабы.
40. причины возникновения христианства.
41. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность для современности.
42. Православные праздники.
43. Концепция путей выхода из экологического кризиса.
44. Мусульманские праздники.
45. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий.
46. Три периода в развитии античного христианства.
47. Буддизм в современном мире.
48. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.
49. Идейные источники христианства.
50. Обряды в протестантизме.

Критерии оценки:

* Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе ответил на поставленные вопросы;
* Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;
* Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает лишь основной материал, а также не полно и не четко отвечает на вопросы;
* Оценка «неудовлетворительно» выставляется, в случае, когда студент имеет отдельные представления об изученном материале и не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы.

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Квасникова

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Вопросы для устного опроса**

**по дисциплине**  **«Глобализация и мировые религии»**

**Раздел 1. Глобализация и глобальные проблемы**

1. Понятие «глобализация».
2. Причины происхождения глобальных проблем
3. Раскрытие понятия «экологический императив».
4. Концепция ноосферы, ее главная цель.
5. Суть закона динамики народонаселения, сформированный Г. Мальтусом.
6. Понятие «коэволюция».
7. Проблема всемирного ядерного разоружения.
8. Проблема «Север-юг».
9. Энергетическая проблема.
10. Новый планетарный стиль.
11. Понятие «экология» и причины экологического кризиса.
12. Экологическая проблема, ее причины и масштаб
13. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность для современности
14. Концепция путей выхода из экологического кризиса
15. Влияние глобальных проблем на современное состояние мировых религий.
16. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия.

**Раздел 2. Религия как социальный институт**

1. Сущность и структура религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Основные функции религии
4. Происхождения религии.

**Раздел 3. Мировые религии**

1. Понятие «мировые религии».
2. Причины раскола в русской православной церкви.
3. Причины раскола католической церкви.
4. Происхождение религии.
5. Назовите добавления внесенные католической церковью в «Символ Веры».
6. Социальные и идейные истоки происхождения буддизма.
7. Назовите страны, в которых распространен буддизм.
8. Назовите самые главные книги Нового Завета.
9. Назовите семь таинств в христианстве.
10. Вероучение в буддизме.
11. Принятие христианства на Руси.
12. Основные догмы буддизма.
13. Социальные и идейные истоки возникновения христианства.
14. Назовите автокефальные (самостоятельные) православные церкви.
15. Назовите направления в буддизме.
16. Причины раскола христианской церкви на православие и католицизм.
17. Причины возникновения старообрядчества.
18. Православные праздники.
19. Лютеранство.
20. Вероучение ислама.
21. Англиканство.
22. Протестантские обряды.
23. Кальвинизм.
24. Мусульманские праздники.
25. Причины возникновения христианства.
26. Три периода в развитии античного христианства.
27. Буддизм в современном мире.
28. Идейные источники возникновения христианства.
29. Обряды в протестантизме.

Критерии оценки:

* Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе ответил на поставленные вопросы;
* Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок;
* Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает лишь основной материал, а также не полно и не четко отвечает на вопросы;
* Оценка «неудовлетворительно» выставляется, в случае, когда студент имеет отдельные представления об изученном материале и не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы.

Составитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Квасникова

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Темы докладов**

**по дисциплине**  **«Глобализация и мировые религии»**

**Раздел I. Глобализация и глобальные проблемы**

1. Понятие «глобализация». Общепланетарный характер глобализации.
2. Роль глобализации в современном мире
3. Происхождение глобальных проблем.
4. Глобальные проблемы современной цивилизации.

**Раздел II. Религия как социальный институт**

1. Сущность и структура религии.
2. Религия в системе культуры.
3. Происхождение религии.

**Раздел III. Мировые религии**

1. Идейные и социальные истоки возникновения буддизма.
2. Буддизм в России.
3. Принятие христианства на Руси.

**Критерии оценки.**

 **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта полностью, при изложении отмечается полное знание и понимание обсуждаемой проблемы, сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей; самостоятельно и аргументировано анализирует, обобщает и делает выводы с использованием принятой терминологии, свободно владеет материалом и излагает литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

 **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта продемонстрировано с понимание обсуждаемой проблемы, даны обобщения и сделаны выводы с использованием принятой терминологии, материал излагается в определенной логической последовательности, при ответе зачитывает текст, допускает не более 2-3 негрубых недочетов, которые легко исправляет по требованию преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

 **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада раскрыта не полностью, изложение материала осуществляет непоследовательно, несистематизированно и фрагментарно, текст доклада читается, не отрываясь от напечатанного; выводы и обобщения аргументирует слабо, без ссылки на фактический материал; допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии; на вопросы преподавателя отвечает неполно, допуская одну - две грубые ошибки, не может их исправить самостоятельно.

 **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, не содержит выводов и обобщений; в изложении материала отсутствует логическое изложение материала; не понимается смысл поставленного вопроса, при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; не может дать аргументированный и правильный ответ ни на один из поставленных вопросов.

Составитель\_\_\_\_\_\_