Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра философских, исторических и социальных наук

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ»**

**Б1.Б.1**

**Направление подготовки**

**38.03.02 «Менеджмент»**

*(уровень высшего образования - бакалавриат)*

***Профиль подготовки:***

***«Менеджмент организации»***

**Факультет**

дневной формы обучения

**Форма обучения**

очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета дневной формы обучения, к.п.н, доцент\_\_\_\_\_\_\_Лепешкина С.В.«20» августа 2020 г | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, к.п.н, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шнайдер В.Х.«20» августа 2020 г | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 7, 29.04.20 г.)Заведующий кафедрой философских, исторических и социальных наук, д.с.н., профессорЮ.А. Фомин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12 января 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень высшего образования - бакалавриат), с учетом изменений внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 444 от 20 апреля 2016 года. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ».

**Составители рабочей программы:**

В.П. Рыбалкин, доцент, к.и.н \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

Е.И. Горелова, доцент, к.и.н.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

**Рецензенты:**

Ю.А. Фомин, профессор, д.с.н\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

Н.А. Шнайдер, доцент, к.п.н.\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(И.О.Ф., ученое звание/степень) (подпись)*

**1. Цели и задачи дисциплины.**

 **Цель дисциплины**: студентами системы научно-практических знаний в области истории и их применение в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

* Освоение студентами мировой и отечественной исторической мысли, законов исторического развития, реализация этих законов в деятельности государства и общества, специфики их проявления в деятельности личности и социальных групп;
* Формирование у студентов умений анализировать исторические процессы, проецировать их на современное общество, прогнозировать их развитие, самостоятельно мыслить, совершенствовать полученные в процессе учебы знания, умения и навыки, применять их в своей будущей профессиональной деятельности;
* Способствование формированию активной, четкой гражданской позиции и чувства патриотизма;
* Способствование формированию мировоззренческих позиций в оценке явлений и процессов прошлого и их роли в развитии сферы физической культуры и спорта.

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК- 2.

**Планируемые результаты обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Коды формируемых******компетенций*** | ***Содержание формируемых компетенций***  | ***Планируемые результаты обучения***  |
| ***ОК-2*** |  Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции***.*** | ***Знать:*** основные закономерности развития общества;***Уметь:*** анализировать разнообразные исторические источники для составления объективной картины событий; ***Владеть:*** навыками и приемами поиска исторических источников  |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

 Дисциплина «История» в структуре образовательной программы относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается в 1 семестре. Объем дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.). Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| **1** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 44 | 44 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Семинары (С) | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 46 | 46 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация  | экзамен | + |
| **Общая трудоемкость:** часов зачетных единиц | 1083 | 1083 |

**5. Содержание дисциплины:**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Краткое содержание раздела (изучаемые темы) | Коды формиру-ых компетен-ций | Форма контроля |
| 1. | История как наука и как процесс | Знание истории Отечества – важнейший элемент общей культуры и образованности молодых специалистов, формирования их мировоззрения. История Отечества - составная часть мировой истории. Правдивое объективное освещение исторического процесса – главное требование при изучении курса отечественной истории. Закономерности исторического развития. Объективные и субъективные факторы, их взаимозависимость и взаимосвязь. Принцип историзма в изучении событий и деятельности людей. Критерии оценки значимости исторических событий Роль народных масс и личности в истории. Понятия «государство», «классы», «классовая борьба», «социальная революция», «общественная экономическая формация». Виды формаций. | ОК – 2 | Обсужде-ние,опрос |
| 2. | Киевская Русь | Расселение древневосточных славян на территории Восточной Европы, Восточные славяне в 6-8 веках нашей эры. Причины образования Киевской Руси. «Норманнская теория» происхождения Киевской Руси. Прогрессивная роль «крещения Руси». Основные этапы ее истории. Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Политическая история Киевской Руси. Ее взаимоотношения с другими странами и племенами. Реформы князя Владимира. «Русская Правда» Ярослава Мудрого – первые письменные законы Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси. | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 3 | Борьба Руси за независимость и образование Русского централизованного государства | Новгородская феодальная республика. Новгородское вече. Владимиро-Суздальское княжество. Борьба против шведской и немецкой агрессий. Невская битва. Ледовое побоище. Татаро-монгольское нашествие. Битва на реке Калке. Оборона Рязани и Козельска. Татаро-монгольское иго. Причины возвышения Москвы. Москва - новый центр собирания русских земель. Деятельность Ивана Калиты. Куликовская битва. Стояние на Угре и падение татаро – монгольского ига. | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 4 | Русское государство в XVI –XVII веках | Внутренняя политика Ивана IV. Учреждение титула царя. Реформы Ивана IV и боярская оппозиция им. Земский Собор и его классовый состав. Опричнина – ее цель, осуществление, итоги, значение. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война – ее основные этапы и ее итоги. Начало целенаправленного освоения Сибири. Правление Федора Иоанновича. Борис Годунов. Смутное время. Польская и шведская интервенция начала XVII в. Лжедмитрий I. Оборона Смоленска. Первое Народное ополчение. Лжедмитрий II. «Семибоярщина». Второе Народное ополчение. Освобождение Москвы. Причины установления династии Романовых. Характер монархии 16-17 веков. Начало оформления абсолютизма. Этапы закрепощения крестьян. Соборное Уложение 1649 года. Окончательное оформление крепостного права. Церковный раскол. Освободительное движение украинского народа против польской шляхты в середине XVII в. Начало воссоединения Украины с Россией | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 5 | Крестьянские войны и городские восстания XVII-XVIII вв. | Крестьянская война начала 17 века. Восстание Хлопка. Начало восстания под руководством И.И. Болотникова. Поход на Москву. Переход Калуги на сторону восставших. Сражение у деревни Котлы. Бои за Калугу и Тулу. Поражение восставших. «Соляной бунт». «Медный бунт». Крестьянская война под руководством С.Т.Разина. Поход В. Уса на Москву. Поход разинцев за «зипунами». Многонациональный состав разинцев. События в Астрахани. Расширение антифеодальной борьбы весной 1670 года. Взятие восставшими Царицына и Астрахани. Поход разинцев на Москву. Монархизм воззрений восставших. Поражение под Симбирском и разгром разинцев. Астраханское восстание. Булавинское восстание. Поражение Булавина и его уход в Запорожскую Сечь. Начало второго этапа восстания. Взятие восставшими Черкасска и избрание Булавина атаманом донского казачества. Расширение восстания. Убийство Булавина. Разгром восстания. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. «Прелестные письма» Пугачева. «Царизм» в идеологии пугачевцев. Национальный состав пугачевцев. Осада восставшими Оренбурга. Участие в войне работных людей уральских заводов. Взятие пугачевцами Казани. «Волжский поход» Пугачева. Поражение пугачевцев. Причины поражений крестьянских выступлений.  | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 6 | Россия в XVIII веке | Воцарение Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных за власть. «Хованщина». Регентство Софьи Александровны. Заговор Софьи 1689 года. Азовские походы. «Великое посольство». Заключение мира с Турцией. Северная война – ее причины, цели, характер. Взятие Орешка, выход на Балтику, основание Санкт-Петербурга. Победа при Лесной. Полтавская битва. Гангутская победа. Ништадтский мир. Экономический подъем России в эпоху Петра I. Основание металлургических заводов на Урале. Рост мануфактур, строительство каналов. Развитие торговли с Европой. Таможенный тариф. Зарождение и развитие капиталистических отношений. Отличие российских мануфактур от западноевропейских. Оформление абсолютизма. Упразднение Боярской Думы и учреждение Сената. Создание коллегий. Реформа местных органов управление. Синод. Дело царевича Алексея. Табель о рангах. Создание регулярной армии. Прутский и Персидский походы. Соратники Петра I. Личность Петра I и ее оценка. Причины и суть дворцовых переворотов. Россия при Екатерине II. «Просвещенный абсолютизм». Комиссия по составлению Уложения. Жалованная грамота городам. Жалованная грамота дворянству. Русско-турецкие войны. Политика «вооруженного нейтралитета». Участие России в трех разделах Польши. Расширение границ России при Екатерине II. Радищев - первый русский революционер.  | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 7 | Российская Империя в XIX веке | Проект реформ М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Оборона Смоленска. Назначение М.И. Кутузова верховным главнокомандующим. Бородинская битва. Совет в Филях и оставление Москвы. Тарутинский маневр Кутузова. Развертывание партизанской войны. Оставление Наполеоном Москвы. Сражение за Малоярославец. Изгнание Наполеона из России. Заграничные походы Русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Декабристы. Первые общества дворянских революционеров. «Северное »и «Южное» общества. Конституция Н. Муравьева. «Русская Правда» П. Пестеля. Восстания декабристов. Западники и славянофилы. Кружок Петрашевского. Революционные демократы. Оценка ими капитализма в России. «Крестьянский социализм» революционных демократов. Россия – жандарм Европы. Крымская война. Причины отмены крепостного права. Аграрная реформа: ее суть, причины половинчатости, итоги. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Контрреформы 80-х годов. Революционное народничество; три его течения. «Земля и воля». «Народная воля». «Черный передел». Группа Александра Ульянова. Российский империализм и его особенности. Русско-японская война. Положение рабочего класса России. Начало пролетарского этапа революционного движения. Казанская демонстрация. П. Алексеев. «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз российских рабочих». Группа «Освобождения труда» и оценка ее программы. Морозовская стачка и ее итоги. Начало празднования Первомая. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП. Газета «Искра». Первомайская демонстрация в Харькове.  | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 8 | Основные вехи отечественной истории первой половины ХХ века | Первомайская демонстрация в Сормово. Ростовская стачка 1902 года. Златоустовская бойня. Бакинская стачка 1903 года. Всеобщая стачка на Юге России. II съезд РСДРП. Бакинская стачка 1904 года. Перемещение центра мирового революционного движения в Россию. Первая Русская революция : ее цели, характер, особенности. Кровавое воскресенье. Создание первых Советов. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Царский манифест от 17 октября 1905 года. Образование буржуазных и буржуазно-помещичьих партий. Восстания в армии и на флоте: броненосец «Потемкин», Севастополь (1905год.), Свеаборг и др. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Отступление революции и ее завершение. Итоги и значение Первой Русской революции. Столыпинская аграрная реформа: ее цель, основные положения, проведение, итоги. Государственные Думы дореволюционной России. Характер монархии России начала ХХ века. Новый революционный подъем. Ленский расстрел. Подготовка восстаний на Балтийском и Черноморском флотах. Газета «Правда». Забастовка в Петербурге в 1914 году. Россия в Первой мировой войне. Кровавые события 1915 года в Костроме и Иваново. Прогрессивный блок. Вторая Русская революция: ее причины, характер, основные этапы. Падение монархии. Временный Комитет Государственной Думы. Создание Советов. Образование Временного правительства. Двоевластие и его причины. Апрельский кризис 1917 года. Образование коалиционного Временного правительства. Июньский кризис 1917 года. Первый Всероссийский съезд Советов. Июльский кризис 1917 года – окончание периода двоевластия. Государственное и Демократическое совещания. Корниловский мятеж. Моонзундская операция. Свержение Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения. Декрет о мире. Декрет о земле. Образования СНК. Триумфальное шествие Советской власти. Подавление первых антисоветских мятежей. Учредительное собрание. Третий Всероссийский съезд Советов и его решения. Брестский мир. Причины гражданской войны и военной интервенции. Основные этапы войны. Восстание белочехов. Шестой съезд Советов, принятие первой советской Конституции. Левоэссеровский мятеж. Отпор наступлению Краснова на Царицын. Образование военно-политического союза советских республик. Борьба с колчаковщиной и деникинщиной. Оборона Петрограда в 1919 году. Политика «военного коммунизма», продразверстка. Война с буржуазно-помещичьей Польшей. Разгром Врангеля. Освобождение советского Дальнего Востока. Причины перехода к НЭПу. Суть НЭПа. Замена продразверстки продналогом. Оживление частника в городе и в деревне. Образование СССР. Восстановительный период. Смерть В.И.Ленина и «ленинский призыв» в партию. Индустриализация страны: ее цели, гиганты новостроек. Развертывание социалистического соревнования. Ударничество. Стахановское движение. Лунинское движение. Итоги индустриализации. Коллективизация деревни: ее причины, цели. Раскулачивание. Создание МТС. «Перегибы» в колхозном движении, их причины и их устранение. Социалистическое соревнование на селе. Итоги коллективизации. Принятие Конституции СССР 1936 года. Участие СССР в Генуэзской мирной конференции. Борьба СССР против угрозы Второй мировой войны. Англо – франко - советские переговоры в Москве в 1939 году. Советско – германский «договор о ненападении». События на озере Хасан и на реке Халхин – Гол. Советско – финляндская война. «Пакт о нейтралитете» с Японией. Расширение границ СССР в 1939 – 1940 годах. Первые преобразования на присоединенных территориях. Мероприятия по усилению обороноспособности страны в предвоенный период. СССР к июню1941 года. Основные этапы Великой Отечественной войны. Приграничные сражения. Первые мероприятия по организации отпора врагу. Смоленское сражение. Ельнинская операция. Оборона Киева. Оборона Одессы Битва за Ленинград. Московская битва. События под Харьковом (1942 год) и в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва, ее итоги и значение. Курская битва. Битва за Днепр. Белорусская операция. Окончательное изгнание врага с территории СССР. Освободительная миссия Советских Вооруженных сил в Западной Европе. Решающая роль СССР в освобождении Европы от фашистских агрессоров. Партизаны и подпольщики Великой Отечественной Войны. Участие советских граждан в Движении Сопротивления стран Европы. Советских тыл в годы войны. Всенародная помощь фронту. Дорога жизни. Участие СССР в антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения. Советско – японская война. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 9 | Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине ХХ века. | Восстановление страны в послевоенный период. Начало «холодной войны». Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Освоение целины. СССР - пионер в освоении космоса. Субъективизм и волюнтаризм в деятельности Н.С.Хрущева. СССР и события в Венгрии 1956 года. «Карибский кризис» 1962 года. Решения Октябрьского (1964 года) Пленума ЦК КПСС. Новая система планирования и экономического стимулирования – «косыгинская реформа»; ее суть осуществление, итоги. СССР и события в Чехословакии 1968 года. «Разрядка». Хельсинкское совещание 1975 года. СССР и события в Афганистане в конце 70-х – 80-х годах 20 века. Начало «застоя» - его причины, проявления, последствия. Начало «перестройки». Законы о кооперативах и об индивидуальной трудовой деятельности. Изменение в Конституции СССР. Обострение экономического кризиса к концу 80-х годов. Появление многопартийности. Рост национализма в союзных республиках. Референдум о судьбе СССР в марте 1991 года. Обострение внутриполитической ситуации в СССР в начале 90–х годов. События августа 1991 года. ГКЧП. «Новое политическое мышление». СССР на международной арене к началу 90-х годов. | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 10 | Россия на рубеже ХХ-ХХI веков | Распад СССР. Суд над КПСС. События марта 1993 года. Референдум в апреле 1993 года. События лета– осени 1993 года. Указ Ельцина Б.Н. о поэтапной конституционной реформе. Противостояние президента России и Советов 21 сентября-4 октября 1993 года. Расстрел Дома Советов. Принятие ныне действующей Конституции России. Думские и президентские выборы конца ХХ-ХХI века. Попытка импичмента Ельцина Б.Н. Экономическое положение современной России. Политические партии современной России и их суть. Современная Россия на международной арене. | ОК – 2 | Обсужде-ние,доклад,опрос |

**5.2. Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин | №/№ разделов данной дисциплины,необходимых для изучения последующих дисциплин |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Социология  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |
|  2. | История физической культуры и спорта |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 3. | Проблемы развития современного общества | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 4. | Глобализация и мировые религии | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 5. | Теория менеджмента |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| 6. | Мировая экономика |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |

**5.3 Лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел дисциплины | Тематика лекций |
| 2. | Киевская Русь | Причины образования Киевской Руси.Основные этапы ее истории Распад Киевской Руси |
|  3. | Борьба Руси за независимость и образование Русского централизованного государства | Борьба с кочевниками. Борьба с Византией. Татаро-монгольское иго. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская феодальная республика. Москва – новый центр собирания русских земель. Падение татаро-монгольского ига.  |
|  4. | Русское государство в XVI –XVII веках | Расширение границ Московского государства. Начала правление Ивана IV. Земский Собор. Боярская оппозиция реформам Ивана IV. Опричнина. Ливонская война. Ликвидация и присоединение к Русскому государству Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединение Сибири. Правление Федора Иоановича. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Польская и шведская интервенция. Первое народное ополчение. Лжедмитрий II. Второе народное ополчение. Освобождение Москвы. Окончание польской и шведской интервенции. Установление династии Романовых. Экономическое развитие Русского государства. Начало воссоединение Украины с Россией. |
|  6. | Россия в XVIII вв. | Первое стрелецкое восстание и его итоги. Азовские походы. «Великое посольство». Третье стрелецкое восстание. Северная война. Экономика России в первой четверти XVIII века. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII века. Дворцовые перевороты. Россия в годы правления Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II.  |
|  7. | Российская Империя в XIX веке | Проект реформ М.М. Сперанского. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы Русской армии. Решения Венского конгресса в судьбе России. Россия – жандарм Европы. Западники и славянофилы. Причины отмены крепостного права. Начала пролетарского этапа революционного движения. Первые рабочие организации. Группа «Освобождение труда». Орехово-Зуевская стачка. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Первый съезд РСДРП. Газета «Искра».  |
|  8. | Основные вехи отечественной истории первой половины ХХ века  | Ростовская стачка. Второй съезд РСДРП. Всеобщая стачка на Юге России. Бакинская стачка 1904 года. Новый революционный подъем после Первой Русский революции. Ленские события 1912 года. Подготовка революционных выступлений на Балтийском и Черноморском военных флотах. Газета «Правда». Россия к началу Первой мировой войны. Россия в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 года. Двоевластие в России. Июльские события 1917 года – установление единовластия Временного правительства. Корниловский мятеж. Октябрь 1917 года. Второй Всероссийский съезд Советов. Восстановительный период и переход к НЭПу. Образование СССР. Индустриализация страны. Коллективизация деревни. Принятие новой Конституции СССР. Расширение границ СССР накануне Великой Отечественной войны. Борьба СССР за мир накануне Второй мировой войны. Укрепление обороноспособности страны. Великая Отечественная война. Восстановительный период. Политическая ситуации в СССР после смерти Сталина. Освоение целины. СССР – пионер в освоении космоса. Субъективизм и волюнтаризм в действиях Н.С. Хрущева и их последствия. Экономическая реформа середины 60–х годов и ее итоги. Внешняя политика 50-х - 80-х годов. Период «застоя». |
|  9. | Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XX века | «Перестройка» М.С. Горбачева. Политические изменения в жизни СССР второй половины 80 – х годов. Экономическая ситуация в СССР к началу 90-х годов. События августа 1991 года. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 года – распад СССР.  |
|  10. | Россия на рубеже XX - XXI века | Россия в 1992-1993 годах. «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара. События сентября-октября 1993 года. Экономическое положение в России на рубеже веков. Политические партии современной России. Действия оппозиции. Президентские, думские и региональные выборы. Россия в современном мире.  |
| Итого: |

**5.4. Практические занятия (семинары)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделдисциплины | Тематика семинаров | Форма контроля |
| 1. 1.
 | История как наука и как процесс | История России – часть всеобщей истории человечества. Понимание движущих сил истории.Пять типов социально-экономических формаций. | Обсужде-ние,опрос |
| 1. 2.
 | Киевская Русь | «Норманнская теория»,«Русская Правда»Политическое развитие Киевской Руси | Обсужде-ние, доклад,опрос |
| 1. 3
 | Борьба Руси за независимость и образование Русского централизованного государства | Татаро-монгольское нашествие, татаро-монгольское иго, борьба против него, его падение. Москва – новый центр собирания Русских земель.  | Обсужде-ние, доклад,опрос |
| 1. 4
 | Русское государство в XVI-XVII вв. | Внутренняя политика Ивана IV. Опричнина. Ливонская война. Казанский и Астраханский походы Ивана IV. Поход Ермака в Сибирь. Польско-шведская интервенция. Первое и Второе народные ополчения. Установление династии Романовых. Окончательное оформление крепостного права. Освободительное движение украинского народа против польской шляхты в середине XVII в. Начало воссоединения Украины с Россией | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 1. 5
 | Крестьянские войны и городские восстания XVII-XVIII вв. | Крестьянская война начала XVII векаМосковские восстания 1648 и 1662 годовКрестьянская война под предводительством С.Т.РазинаАстраханское восстаниеБулавинское восстаниеКрестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 1. 6
 | Россия в XVIII веке  | Северная война . Оформление абсолютизма. Экономический подъем России. Дворцовые перевороты. Просвещенный «абсолютизм». Русско-турецкие войны. Радищев – первый русский революционер | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 1. 8
 | Российская Империя в XIX веке  | Отечественная война1812 года и Заграничные походы Русской армии 1813-1814 гг. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Крымская война. Декабристы. Западники и славянофилы.Революционные демократы. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 1. 11
 | Основные вехи отечественной истории первой половины XX века | Российский империализм. Первая Русская революция. Столыпинская аграрная реформа. Государственные Думы. Вторая Русская революция. Россия в 1917 году . Великая Октябрьская социалистическая революция. Гражданская война и военная интервенция. Восстановительный период, переход к НЭПу. Индустриализация страны .Коллективизация деревниСССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война.  | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 1. 0
 | Основные тенденции развития отечественной истории во второй половине XX века  | Восстановление экономики СССР. СССР 1953 – 1964 гг. СССР в 1965 – 1985 гг..Внешняя политика ССССР в послевоенный период. «Перестройка».События августа1991 года, распад СССР | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 10 | Россия на рубеже XX – XXI веков  | Россия в 1992- 1993 годах. События сентября – октября 1993 годаРоссия в 1994 – 2000 гг. Думские и президентские выборы конца XX - начала XXI века. Экономическое и политическое положение современной РоссииСовременная Россия на международной арене | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| Итого: |

**5.5. Лабораторный практикум** не предусмотрен.

**5.6. Самостоятельная работа студента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделдисциплины | Наименование работ  | Форма контроля |
| 1. | История как наука и как процесс | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Работа над учебным материалом учебника. Подготовка к опросу и обсуждению. | Обсужде-ние,опрос |
| 2. | Киевская Русь | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Работа со словарями и справочниками. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада.  | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 3. | Борьба Руси за независимость и образование Русского централизованного государства | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Работа над учебным материалом учебника. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
|  4. | Русское государство в XVI-XVII вв. | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
|  5. | Крестьянские войны и городские восстания XVII-XVIII вв. | Работа над учебным материалом учебника. Подготовка к устному опросу. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
|  6. | Россия в XVIII веке  | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Работа над учебным материалом учебника. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
|  7. | Российская Империя в XIX веке  | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Работа над учебным материалом учебника. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
|  8. | Основные вехи отечественной истории первой половины XX века | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Работа над учебным материалом учебника. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
|  9. | Основные тенденции развития отечественной истории второй половины XX века  | Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы. Работа со словарями и справочниками. Работа над учебным материалом учебника. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| 10. | Россия на рубеже XX – XXI веков  | Работа с лекционным материалом, работа над учебным материалом учебника. Подготовка к опросу и обсуждению. Подготовка доклада. | Обсужде-ние,доклад,опрос |
| Итого: |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

*(см. Приложение к Рабочей программе дисциплины).*

**7. 6. Перечень основной и дополнительной литературы:**

**6.1. Основная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Некрасова М. Б.   Отечественная история. учебное пособие для бакалавров / М. Б. Некрасова. - М. : Юрайт, 2013. - 415 с. : Юрайт, 2013. – 415 с.: табл.- Библиогр.: С. 414-415. ISBN 978-5-9916-2039 : 412.50 | 100 | - |
|  | Курс отечественной истории IX-XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Л. И. Ольштынского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИТРК, 2012. - 655 с. Библиогр.: с. 651-655. - ISBN 978-5-88010-290-7 : 286.00 | 100 | - |
|  | Новейшая история России 1914-2011 : учебное пособие для бакалавров / В. А. Кутузов [и др.] ; под ред. М. В. -Ходякова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. – 541 с. - ISBN 978-5-9916-2138-0 : 396.00 | 50 | - |
|  | Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - М. : Проспект, 2015. - 478 с. - ISBN 978-5-392-16394-6 : 693.00 | 200 | - |
|  | Белюков, Д. А. Отечественная история : учебное пособие / Д. А. Белюков ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2010. - ISBN 978-5-350-00211-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Рыбалкин В. П. Отечественная история в вопросах и ответах : учебное пособие / В. П. Рыбалкин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Пыж, В. В. История. История России с древнейших времен до распада Древнерусского государства : учебное пособие / В. В. Пыж, И. Л. Кислицына ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 c. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/88497.html](http://www.iprbookshop.ru/88497.html%20) (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие с грифом УМО / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 506 c. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/75081.html](http://www.iprbookshop.ru/75081.html%20) (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издание** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Исторический опыт трех российских революций. Кн. 1. Генеральная репетиция Великого Октября: Первая буржуазно-демократическая революция в России. - Москва : Политиздат, 1985. - 575 с. - 3.10. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | 1 |
|  | Рыбалкин В. П. Некоторые вопросы истории Отечества советского периода 1917-1940 гг. в советских учебниках / В. П. Рыбалкин ; МГАФК. - Текст (визуальный) : непосредственный // Современность как предмет исследования социальных наук. - Малаховка, 2002. - С. 123-127. | 10 | 10 |
|  | Захаревич А. В.   История Отечества : учебник / А. В. Захаревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 766 с. : ил. - ISBN 978-5-91131-579-5 : 513.00 | 10 | - |
|  | Барсенков А. С.   История России 1917-2009 : учебное пособие / А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - Изд. 3-е, расшир. и перераб. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 845 с. - ISBN 978-5-7567-0575-1 : 679.00 | 1 | - |
|  | Дейниченко П. Г. Эпоха Рюриковичей. От древних князей до Ивана Грозного / П. Г. Дейниченко. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-373-02054-1 : 200.00 | 1 | - |
|  | История России с древних времен до наших дней : учебник для студентов неисторических специальностей / ред. Н. Д. Козлов. - М. : Проспект, 2010. - 695 с. ISBN 978-5-392-01323-4 : 228.01 | 2 | - |
|  | Рыбалкин В. П. Бой у острова Сухо (малоизвестная страница битвы за Ленинград) / В. П. Рыбалкин ; МГАФК. - Текст (визуальный) : непосредственный// Материалы ХХIХ научно-методической конференции профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК. - Малаховка, 2008. - С. 136-138. - Библиогр.: с. 137-138. | 9 | - |
|  | Исторический опыт трех российских революций. Кн. 1. Коренной поворот в истории человечества: Великая Октябрьская социалистическая революция. - Москва : Политиздат, 1987. - 655 с. - 3.60. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Народ-богатырь. IX-XIII вв. - Москва : Воениздат, 1948. - 98 с. : ил. - 2.25. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Муратов Х. И.   Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева (1773-1775) : пособие для учащихся / Х. И. Муратов. - 2-е изд., дораб. и доп. - М. : Просвещение, 1980. - 175 с. : ил. | 2 | - |
|  | Павленко Н. И.    Птенцы гнезда Петрова / Н. И. Павленко. - М. : Мысль, 1984. - 332 с. : ил.  | 1 | - |
|  | Павлова Л. Я.   Декабристы - участники войн 1805-1814 гг. / Л. Я. Павлова. - М. : Наука, 1979. - 127 с. - (Страницы истории нашей Родины). – 0.25. | 1 | - |
|  | Минц И. И.   История Великого Октября : В 3 т. Т. 1. Свержение самодержавия / И. И. Минц ; АН СССР. - Изд. 2-е. - М. : Наука, 1977. - 784 с.  | 2 | - |
|  | Минц И. М.   История Великого Октября : В 3 т. Т. 2. Свержение Временного правительства. Установление диктатуры пролетариата / И. М. Минц ; АН СССР. - Изд. 2-е. - М. : Наука, 1978. - 850 с.  | 2 | - |
|  | Минц И. И.   История Великого Октября : В 3 т. Т. 3. Триумфальное шествие советской власти / И. И. Минц ; АН СССР. - Изд. 2-е. - М. : Наука, 1979. - 867 с.  | 2 | - |
|  | Митрофанов Н. Н.   Дни великого штурма : Повесть - хроника о событиях первых дней Октябрьской революции / Н. Н. Митрофанов. - 2-е изд., доп. - М. : Советская Россия, 1987. - 224 с.  | 1 | - |
|  | Россия под скипетром Романовых, 1613-1913. - М. : Интербук, 1991. - 238 с. :  | 2 | - |
|  | Тарле Е. В.    Бородино / Е. В. Тарле. - М., 1962. - 96 с.  | 1 | - |
|  | Смирнов Н. Н.   Третий Всероссийский съезд Советов: история созыва, состав, работа : монография / Н. Н. Смирнов ; под ред. С. Н. Знаменского. - Л. : Наука, 1988. - 126 с.  | 1 | - |
|  | Со шпагой и факелом. Дворцовые перевороты России в 1725-1825 / сост. М. А. Бойцов . - М. : Современник, 1991. - 590 с. - ISBN 5-270-01369-Х | 2 | - |
|  | Кобрин В. Б.   Иван Грозный / В. Б. Кобрин. - М. : Московский рабочий, 1989. - 175 с. - (История Москвы: портреты и судьбы). - ISBN 5-239-00265-5 | 2 | - |
|  | Династия Романовых. Три века российской истории : историческая энциклопедия. - Москва : Коминфо, 2002. - 1 CD-ROM. - 292.53. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные. | 1 | - |
|  | Малахова, Л. П. История России 1900 – 1937 : учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание / Л. П. Малахова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 92 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/86992.html](http://www.iprbookshop.ru/86992.html%20) (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Москва : Прометей, 2013. — 192 c. — ISBN 978-5-7042-2383-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/24005.html](http://www.iprbookshop.ru/24005.html%20) (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 c. — ISBN 978-5-4263-0183-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/70007.html](http://www.iprbookshop.ru/70007.html%20) (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Рогова, Л. Н. История Отечества (краткий курс) : учебное пособие / Л. Н. Рогова, Д. В. Чупрова, Н. Ю. Калашникова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2009. — 214 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/55313.html](http://www.iprbookshop.ru/55313.html%20) (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Овсянников А. А.  История двух тысячелетий в датах : справочное пособие для учащихся средних школ и студентов вузов / А. А. Овсянников. - Тула : Автограф, 1996. - 640 с. : ил. ISBN 5-89201-003-1 : 24 | 1 | - |
| 2. | Октябрьская революция : вопросы и ответы / сост. Ю. И. Кораблев. - М. : Политиздат, 1987. - 480 с.  | 3 | - |
| 3. | Россия. Энциклопедический словарь: Репринт. изд. / К. К. Арсеньев, Ф. Ф. Петрушевский ; ред. И. Е. Андреевский. - Л. : Лениздат, 1991. - 922 с.  | 2 | - |
| 4. | Степанищев А. Т.   История России в вопросах, задачах, графике : учебное пособие / А. Т. Степанищев. - М. : Интерпракс, 1995. - 240 с. – Библиогр.: с. 235. - ISBN 5-85235-176-8 | 3 | - |
| 5. | Страницы истории советского общества : Факты, проблемы, люди / ред. А. Т. Кинкулькина. - М. : Политиздат, 1989. - 448 с.- Библиогр.: с. 431-445. - ISBN 5-250-01044-Х | 2 | - |
| 6. | Первая Российская : справочник о революции 1905-1907 гг. / сост. С. В. Тютюкин. - М. : Политиздат, 1985. - 302 с.  | 2 | - |
| 7. | Пятецкий Л. М.   Справочник по истории России с древнейших времен до наших дней / Л. М. Пятецкий. - 3-е изд., доп. - М., 1996. - 276 с. Библиогр.: с. 273. - ISBN 5-7611-0050-9 | 1 | - |
| 8. | Справочник по отечественной истории / Л.Б. Яковер. – М.: Сфера, 1996. – 144 с. - ISBN 5-89144-001-6 | 1 | - |
| 9. | Рыбалкин В. П.  Отечественная история в вопросах и ответах : учебное пособие / В. П. Рыбалкин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - 67 с.  | 47 | - |
| 10. | Рыбалкин В. П. Отечественная история в вопросах и ответах : учебное пособие / В. П. Рыбалкин ; МГАФК. - Малаховка, 2007. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 11. | Жукова Л. В.   История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. - М. : Проспект, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01692-1 | 2 | - |
| 12. | Данилов А. А.   Краткий исторический словарь / А. А. Данилов. - М. : Проспект, 2010. - 250 с. - ISBN 5-978-5-392-00971-8 | 2 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**8.1**. Лекции проходят в специальных лекционных залах, с хорошей видимостью и акустикой и учебным оборудованием. Семинары проходят в закрепленных за кафедрой учебных аудиториях № 110; № 213; № 222, с использованием учебного оборудования (ноутбук, проектор, экран).

 При необходимости используется мультимедийная аудитория № 327, оснащенная необходимым учебным оборудованием.

 Подборка видео и аудио записей по теме дисциплины.

**8.2. Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3.для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Занятияпо дисциплине «История» проводятся в форме теоретических (преимущественно разнообразных видов лекций, семинаров).

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Знать периодизацию Истории Отечества и принципы этой периодизации. Знать критерии оценки значимости конкретных исторических событий. Знать суть исторических событий, объяснить их причину. Уметь оценивать исторические события во всем их многообразии, их взаимосвязи и взаимозависимости. Уметь дать оценку роли конкретных исторических деятелей.

Обращать внимание на категории, формулировки, определения, раскрывающие содержание явлений и процессов.

Семинарские занятия проводятся в форме устного опроса студентов, дискуссии, в процессе которых осуществляется обсуждение конкретных ситуаций. Основная цель проведения семинара заключается в закреплении знаний, полученных в ходе прослушивания лекционного материала, и умения высказать личное обоснованное мнение по изучаемому материалу. В ходе подготовки к семинару студентам стоит просмотреть материалы лекции, а затем приступить к изучению учебной литературы.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения, а также для закрепления правовых знаний студентам могут быть выданы индивидуальные задания, которые сдаются в установленный преподавателем срок.

Текущий контроль осуществляется в виде устных и письменных опросов.

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«История»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Московская государственная академия физической культуры

Кафедра философских, исторических и социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

Решением Учебно-методической комиссии

Протокол № 7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК, проректор по

учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**ИСТОРИЯ**

Б1.Б.1

**Направление подготовки:**

38.03.02 «Менеджмент»

*(уровень высшего образования - бакалавриат)*

**Профиль подготовки:**

**«Менеджмент образования»**

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 7 от 29.04. 2020 г.)

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ю.А. Фомин

Малаховка, 2020 год

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**«История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС |
| Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1 | История как наука и как процесс | ОК-2  | обсуждениеопрос | 513 |
| 2 | Киевская Русь | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 347 |
| 3 | Борьба Русь за независимость  | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 4415 |
| 4 | Россия в XVI-XVII вв | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 5327 |
| 5 | Крестьянские войны и городские восстания XVII-XVIII вв. | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 3418 |
| 6 | Россия в XVIII вв. | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 5331 |
| 7 | Российская Империя в XIX веке | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 7536 |
| 8 | Основные вехи отечественной истории первой половины 20 века | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 6515 |
| 9 | Основные тенденции развития отечественной истории второй половины 20 века. | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 562 |
| 10 | Россия на рубеже 20-21 веков | ОК-2 | обсуждениедокладопрос | 322 |
|  | Промежуточная аттестация | ОК-2 | Комплект экзаменационных билетов  | 28 билетов  |

Составители: Рыбалкин В.П.

 Горелова Е.И.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Объемные требования к экзамену**

 **по дисциплине «История»**

1. История как наука.

2. История как процесс развития человечества.

3. Киевская Русь.

4. Новгородская феодальная республика.

5. Владимиро-Суздальское княжество.

6. Внешняя агрессия в XXII веке и Татаро – монгольское иго на Руси.

7. Москва – центр собирания русских земель.

8. Внутренняя политика Ивана IV.

9. Внешняя политика Ивана IV.

10. Польская и шведская интервенция в начале 17 века.

11. Первая Крестьянская война в России.

12. «Соляной» и «Медный» бунты.

13. Крестьянская война под руководством С. Разина.

14. Русское централизованное государство при первых Романовых.

(1613 – 1682гг.). Соборное уложение.

15. Начало правления Петра I.

16. Северная война.

17. Экономические преобразования первой четверти 18 века.

18. Оформление абсолютизма.

19. Дворцовые перевороты.

20. Внутренняя политика Екатерины II.

21. Внешняя политика Екатерины II.

22.Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.

23. А.Н.Радищев – первый русский революционер.

24. Проект реформ М.М. Сперанского.

25. Отечественная война 1812 года и заграничные походы Русской армии

1813 – 1814 гг. и их итоги

26. Декабристы и их восстание.

27. Западники и славянофилы.

28. Революционные демократы.

29. Крымская война.

30. Отмена крепостного права.

31. Буржуазные реформы 60х -70х гг.19 века.

32. Революционное народничество.

33. Начало пролетарского этапа революционного движения.

34. Первая Русская революция.

35. Столыпинская и аграрная реформа: ее содержание и результаты.

36. Россия в 1907 – 1914 гг.

37. Россия в первой мировой войне.

38. Вторая Русская Революция.

39. Россия в период двоевластия.

40. Россия в июле – октябре1917 года.

41. Второй Всероссийский съезд Советов и его решения.

42. Советская Россия в годы гражданской войны и военной интервенции.

43. Экономика Советской России в период гражданской войны и военной интервенции.

44. Советская Россия в восстановительный период. Переход к НЭПу.

45. Индустриализация. Первые пятилетки.

46. Коллективизация.

47. Расширение границ СССР накануне Великой Отечественной войны. Внутриполитическая жизнь страны.

48. Борьба СССР против угрозы Второй мировой войны.

49. Великая Отечественная война: периодизация, основные сражения, итоги.

50. Формирование антигитлеровская коалиция, участие СССР в ней.

51. Партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны.

52. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

53. СССР в 1945 – 1964 гг.

54. СССР в 1965 – 1982 гг.

55. СССР в 1983 – 1991 гг.

56. Постсоветская Россия.

**Критерии оценки:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал ответ на два вопроса экзаменационного билета; показал понимание сущности исторических процессов; регулярно выступает с докладами, участвует в обсуждениях на семинарах;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных ответах на два вопроса в билете; участвует в дискуссиях на семинарах;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при полном ответе на один вопрос в билете и попытке осветить второй вопрос; недостаточно активно участвует в дискуссиях на семинарах;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по обоим вопросам билетов на экзамене; не принимает участие в обсуждении и дискуссиях на семинарах.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Рыбалкин

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Вопросы для подготовки к опросу**

**по дисциплине История**

**Раздел 1. История как наука и как процесс.**

1. Что такое принцип историзма в изучении и оценке исторических событий

2. Критерии изучения исторических источников и литературы

3. Критерии оценки значимости исторических событий

4. Требования к личности, становящейся вождем

5. Взаимозависимость и взаимосвязь действий вождей и народных масс

6. Кто играет решающую роль в исторических событиях: народные массы или вожди

7. Причины возникновения государства

8. Что такое класс и условия их возникновения

9. Что такое «общественно – экономическая формация»; назвать общественно – экономические формации

10. Назвать основные классы каждой общественно-экономической формации

11. Что лучше классовая борьба или «социальное партнерство»

12. Что такое «социальная революция»

13. Возможна ли мирная социальная революция

**Раздел 2. Киевская Русь**

1. В чем суть норманнской теории

2. Согласны ли вы с норманнской теорией

3. Значение крещения Руси

4. Основные положения «Русской Правды»

5. Почему Киевская Русь возникла сразу как феодальное государство

6. Роль Владимира I и Святослава в истории Киевской Руси

7. Причины распада Киевской Руси

**Раздел 3. Борьба Руси за независимость и образование Русского централизованного государства**

1. Набегам каких кочевников подвергалась Киевская Русь

2. Походы Олега на Византию

3. Роль Владимиро-Суздальского княжества в истории Руси

4. Почему Новгородское княжество называлось «феодальной республикой»

5. Что такое Новгородское вече

6. Какую роль сыграло Новгородское княжество в борьбе против шведских и немецких захватчиков

7. Основные события татаро-монгольского нашествия

8. Почему русские были разбиты татарами на реке Калке

9. Почему татары назвали «злым городом»

10. Почему русские были покорены татарами

11. Почему Москва стала новым центром собирания русских земель

12. Роль Ивана Калиты в возвышении Москвы

13. Причины победы русских над татарами в Куликовской битве

14. Когда произошло и с каким событием было связано падение татаро-монгольского ига на Руси

15. Главная причина, позволившая русским сбросить татаро-монгольское иго

**Раздел 4. Русское государство в XVI –XVII веках**

1. Главная цель внутренней политики Ивана IV

2. Какие слои населения и почему поддерживали (или не поддерживали) внутреннюю политику Ивана IV

3. Что такое «опричнина», когда и с какой целью она проводилась

4. Когда Иван IV стал царем

5. Какие слои населения были представлены в Земском Соборе

6. Направления внешней политики Ивана IV

7. Основные этапы Ливонской войны

8. Когда пали Казанское и Астраханское ханства

9. Чем знаменит Ермак

10. Выгодным ли оказалось народам Поволжья, Урала, Сибири вхождение в состав Русского государства

11. Цели польской интервенции начала XVII века

12. Кто такой Лжедмитрий I

13. Что позволило Лжедмитрию I почти беспрепятственно войти в Москву

14. Действия Лжедмитрия I в Москве

15. Что такое Первое народное ополчение и почему оно потерпело поражение

16. Почему был свергнут Лжедмитрий I

17. Что такое «семибоярщина»

18. Чем знаменит Козьма Минин

19. Кто возглавил Второе народное ополчение и когда оно освободило Москву

20. Почему в России на троне была установлена династия именно Романовых

21. Итоги польской и шведской интервенции

22. Возрождение и усиление Русского государства после польской и шведской интервенции

23. Когда и чем ознаменовалась окончательное оформление крепостного права в Русском государстве

24. Когда происходила борьба украинского народа против польских захватчиков

25. Кто такой Богдан Хмельницкий

26. Позиция Русского государства в ходе борьбы украинского народа против польских захватчиков

27. Когда состоялась и какое решение приняла Переяславская Рада

**Раздел 5. Крестьянские войны и городские восстания XVII-XVIII вв.**

1. Когда прошла Первая Крестьянская война в России

2. Что вы знаете о восстании Хлопка

3. Когда состоялся поход Ивана Болотникова на Москву

4. Причины поражения похода Ивана Болотникова на Москву

5. Оборона восставшими Тулы и Калуги

6. Когда и с чего началась Крестьянская война под руководством С.Т.Разина

7. Взятие разинцами Астрахани и Царицына Нижнего и Среднего Поволжья

8. Когда и где разинцы потерпели поражение, решившее исход войны

9. Когда и с чего началась Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева

10. О чем говорилось в «прелестных письмах» Пугачева

11. Какую крупную крепость Урала осадили и не смогли взять пугачевцы

12. Какой крупный город Верхнего Поволжья был взят Пугачевым

13. Когда происходил поволжский поход Пугачева

14. Когда и где пугачевцы потерпели поражение, решившее исход войны

15. Основная причина поражения всех крестьянских войн

16. На чьей стороне ваши симпатии в крестьянских войнах

17. Почему Московское восстание 1648 года называется «соляным» бунтом

18. Почему Московское восстание 1662 года называется «медным» бунтом

**Раздел 6. Россия в XVIII веке**

1. Почему после смерти Федора Алексеевича развернулась борьба за трон

2. Кто и с какой целью организовал Первое стрелецкое восстание в Москве

3. Почему и какие два царя заняли трон по его окончанию

4. Что такое «потешные войска» и «потешная флотилия»

5. Каковы были цели и итоги Азовских походов

6. Что такое, каковы были цели и итоги «Великого посольства»

7. Когда произошло и чем закончилось Третье стрелецкое восстание

8. С какой целью, когда и с кем воевала Россия в Северной войне

9. Со стороны России Северная война была справедливой или захватнической

10. Сражение, внесшее решающий перелом в ход Северной войны на суше

11. Сражение, внесшее решающий перелом в ход Северной войны на море

12. Итоги Северной войны

13. Чем отличалась по составу и принципам комплектования Боярская Дума от Сената

14. Чем отличался Синод от Патриаршества

15. Чем отличались коллегии принципами своей деятельности от приказов

16. Чем отличались регулярная армия и флот, созданные Петром I, от армии и флота допетровской России

17. Чем отличались российские мануфактуры XVIII века от западноевропейских

18. Интересы какого слоя населения выражал Петр I

19. Что такое Табель о рангах

20. Менялся ли в России строй при Петре I; если «да», то каким он становился

21. Каких видных соратников Петра I вы знаете

22. Кого называли представителями «подлого сословия»

23. Состояние экономики России к концу правления Петра I

24. Ваша оценка личности Петра I

25. Причины и цели дворцовых переворотов

26. Имели ли значение для России дворцовые перевороты

27. Что такое «Жалованная грамота городам» и «Жалованная грамота дворянству»

28. Что такое провозглашенный Екатериной II «вооруженный нейтралитет»

29. Почему и каковой была позиция Екатерины II в отношении американских колонистов ходе их борьбы за независимость от Англии

30. Цели и итоги русско-турецких войн

31. Политические взгляды Радищева и его «Путешествие из Петербурга в Москву»

**Раздел 7. Российская Империя в XIX веке**

1. Суть и ваша оценка проекта реформ М.М. Сперанского

2. Начальный этап Отечественной войны 1812 года

3. Значение Бородинской битвы

4. Почему М.И. Кутузов оставил Москву

5. Что такое Тарутинский лагерь

6. Каких видных партизан 1812 года вы знаете

7. Когда Наполеон был изгнан из России

8. Чем знаменито Лейпцигское сражение

9. Где и когда русские войска закончили заграничный поход

10. Каковы были итоги Венского конгресса

11. Разгромив Наполеона, учитывая дальнейшее развитие событий Россия принесла Европе благо или зло

12. Кем по своему социальному происхождению были декабристы

13. В чем была разница между Северным и Южным обществами декабристов

14. Почему декабристы назначили свое выступление на 14 декабря 1825 года

15. Основная причина поражения выступления декабристов

16. Каковы были основные положения взглядов западников и славянофилов

17. Ваша оценка их взглядов

18. Кто такие революционные демократы и кто были их наиболее яркими представителями

19. Каковы были основные положения их взглядов и ваша оценка этих взглядов

20. Почему в XIX веке Россию называли «жандармом Европы»

21. Причины Крымской войны

22. Оборона какого города - яркая страница истории Крымской войны

23. Основные причины поражения России в Крымской войне.

24. Причины отмены крепостного права

25. Основные положения Манифеста об отмене крепостного права

26. Почему при этом помещик остался главным земельным собственником

27. По какому пути экономического развития пошла Россия после отмены крепостного права

28. Какие изменения происходили в крестьянской среде после отмены крепостного права

29. Можно ли Александра II, отменившего крепостное право, по праву называть «царем-освободителем» крестьян

30. Что такое «хождение в народ»

31. Какие три течения были в народничестве

32. Что такое «Народная воля»

33. Что из себя представляла группа Александра Ульянова

34. Почему на рубеже 19-20 веков Россия стала центром мирового революционного движения

35. Основные положения программы группы «Освобождение труда» и ваша их оценка

36. Чем и почему отличалась программа социал-демократической партии России от программы таких же партий Западной Европы.

**Раздел 8. Основные вехи отечественной истории первой половины 20 века**

1. В чем и почему Первая Русская революция, будучи буржуазно-демократической, отличалась от подобных революций в Западной Европе

2. Событие - пик Первой Русской революции

3. В чем суть и причины неудачи столыпинской аграрной реформы

4. Причины оформления двоевластия в России после падения монархии

5. Могли ли Советы полностью взять власть мирно в марте - июне 1917 года

6. Итоги июльских событий 1917 года

7. Почему по Декрету о земле, конфискованную у помещиков землю не обобществили, а разделили «по едокам»

8. Ваша оценка Брестского мира

9. Суть продразверстки и ваша ее оценка

10. Была ли Гражданская война братоубийственной

11. В чем суть НЭПа

12. В чем суть коллективизации и ваша ее оценка

13. Отличается или нет (если «Да», то в чем и почему) конкуренция при капитализме от социалистического соревнования

14. Ваша оценка советско-германского договора о ненападении и пакта о нейтралитете между СССР и Японией

15. Основная причина победы СССР в Великой Отечественной войне

**Раздел 9. Основные тенденции развития отечественной истории второй половине 20 века.**

1. Правильно ли поступил СССР, включившись в гонку вооружения после Великой Отечественной войны

2. Ваша оценка «косыгинской реформы»

3. В чем суть «застоя»

4. Суть и ваша оценка горбачевской «перестройки»

5. Оценка событий августа 1991 года

6. Причины и ваша оценка распада СССР

**Раздел 10. Россия на рубеже 20-21 веков**

1. Суть и ваша оценка событий сентября – октября1993 года

2. Внутренняя и внешняя политика Б.Н.Ельцина

3. Экономическое положение России начала 21 века

4. Россия в современном мире

 **Критерии оценки:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал полный ответ на один из вопросов и показано понимание сущности исторических процессов;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при ответе на вопрос;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на вопрос с учетом замечаний и дополнений преподавателя;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по истории в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и программой обучения по данной дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Рыбалкин

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Темы для обсуждения**

**по дисциплине История**

**Раздел 1. История как наука и как процесс.**

1. Что такое принцип историзма в изучении и оценке исторических событий

2. Критерии оценки значимости исторических событий

3. Кто играет решающую роль в исторических событиях: народные массы или вожди

4. Что лучше классовая борьба или «социальное партнерство»

5. Что такое «социальная революция»

**Раздел 2. Киевская Русь**

1. В чем суть норманнской теории

2. Почему Киевская Русь возникла сразу как феодальное государство

3. Причины распада Киевской Руси

**Раздел 3. Борьба Руси за независимость и образование Русского централизованного государства**

1. Что такое Новгородское вече

2. Какую роль сыграло Новгородское княжество в борьбе против шведских и немецких захватчиков

3. Почему русские были разбиты татарами на реке Калке

4. Когда произошло и с каким событием было связано падение татаро-монгольского ига на Руси

**Раздел 4. Русское государство в XVI –XVII веках**

1. Какие слои населения и почему поддерживали (или не поддерживали) внутреннюю политику Ивана IV

2. Что такое «опричнина», когда и с какой целью она проводилась

3. Выгодным ли оказалось народам Поволжья, Урала, Сибири вхождение в состав Русского государства

4. Почему в России на троне была установлена династия именно Романовых

5. Когда и чем ознаменовалась окончательное оформление крепостного права в Русском государстве

**Раздел 5. Крестьянские войны и городские восстания XVII-XVIII вв.**

1. Когда и с чего началась Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева

2. Основная причина поражения всех крестьянских войн

3. На чьей стороне ваши симпатии в крестьянских войнах

**Раздел 6. Россия в XVIII веке**

1. Со стороны России Северная война была справедливой или захватнической

2. Интересы какого слоя населения выражал Петр I

3. Менялся ли в России строй при Петре I; если «да», то каким он становился

4. Ваша оценка личности Петра I

5. Имели ли значение для России дворцовые перевороты

**Раздел 7. Российская Империя в XIX веке**

1. Почему М.И. Кутузов оставил Москву

2. Разгромив Наполеона, учитывая дальнейшее развитие событий Россия принесла Европе благо или зло

3. Основная причина поражения выступления декабристов

4. Каковы были основные положения взглядов западников и славянофилов

5. Каковы были основные положения их взглядов и ваша оценка этих взглядов

6. По какому пути экономического развития пошла Россия после отмены крепостного права

7. Чем и почему отличалась программа социал-демократической партии России от программы таких же партий Западной Европы.

**Раздел 8. Основные вехи отечественной истории первой половины 20 века**

1. В чем и почему Первая Русская революция, будучи буржуазно-демократической, отличалась от подобных революций в Западной Европе

2. В чем суть и причины неудачи столыпинской аграрной реформы

3. Ваша оценка Брестского мира

4. Была ли Гражданская война братоубийственной

5. Ваша оценка советско-германского договора о ненападении и пакта о нейтралитете между СССР и Японией

6. Основная причина победы СССР в Великой Отечественной войне

**Раздел 9. Основные тенденции развития отечественной истории второй половине 20 века.**

1. Правильно ли поступил СССР, включившись в гонку вооружения после Великой Отечественной войны

2. Ваша оценка «косыгинской реформы»

3. В чем суть «застоя»

4. Оценка событий августа 1991 года

5. Причины и ваша оценка распада СССР

**Раздел 10. Россия на рубеже 20-21 веков**

1. Суть и ваша оценка событий сентября – октября1993 года

2. Экономическое положение России начала 21 века

3. Россия в современном мире

 **Критерии оценки:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если прозвучал полный ответ на вопрос, активно принимал участие в обсуждении и показано понимание сущности исторических процессов;
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при ответе на вопрос, поддерживал обсуждение в группе, мог привести пример ;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при ответе на вопрос с учетом замечаний и дополнений преподавателя, ответил на дополнительные вопросы;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии знаний по истории в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и программой обучения по данной дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Рыбалкин

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра философских, исторических и социальных наук**

**Темы докладов**

**по дисциплине История**

 **Раздел 2. Киевская Русь.**

1. Суть и оценка «Нормандской теории»

2. Реформа князя Владимира

3. «Русская Правда»

4. Походы князя Святослава

**Раздел 3. Борьба Руси за независимость и образование Русского централизованного государства.**

 1. Новгородская феодальная республика

2. Москва – центр собирания русских земель.

3. Татаро-монгольское нашествие.

4. Владимиро-Суздальское княжество.

**Раздел 4. Русское государство в XVI –XVII веках**

1. Польская и шведская интервенция в начале 17 века.

2.Ливонская война.

3. Освободительное движение украинского народа против польской шляхты в середине XVII в

**Раздел 5. Крестьянские войны и городские восстания XVII-XVIII вв.**

1.Крестьянская война начала XVII века

2.Московские восстания 1648 и 1662 годов

3. Астраханское восстание

4.Булавинское восстание

**Раздел 6. Россия в XVIII веке.**

1. Северная война.

2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

3.А.Н.Радищев – первый русский революционер.

**Раздел 7. Российская Империя в XIX веке.**

1. Декабристы и их восстание.

2.Революционные демократы

3. Крымская война.

4.Аграрная реформа 1861 года.

5. Революционное народничество.

**Раздел 8. Основные вехи отечественной истории первой половины 20 века.**

1. Первая Русская революция

2. Столыпинская аграрная реформа

3. Государственные Думы

4.Партизаны и подпольщики Великой Отечественной войны.

5. Участие СССР в антигитлеровской коалиции.

**Раздел 9. Основные тенденции развития отечественной истории второй половине 20 века.**

1. СССР – пионер в освоении космоса.

2. Карибский кризис.

**Раздел 10. Россия на рубеже 20-21 веков.**

1.События сентября – октября 1993 года

2. Думские и президентские выборы конца XX - начала XXI века

**Критерии оценки:**

* Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает тему, работа носит творческий характер, содержит большое количество использованных источников, копирование в интернете сведено до минимума.
* Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при раскрытии темы доклада;
* Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при представлении доклада по избранной теме и 50% ответов на вопросы преподавателя;
* Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при отсутствии доклада, сообщения по заданной теме и при отсутствии знаний по истории в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и программой обучения по данной дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П. Рыбалкин