

ОТЗЫВ

на автореферат на диссертации Овсянниковой Марины Андреевны на тему: «Методика использования видов оздоровительной гимнастики в процессе физического воспитания студенток», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Физическое и психическое состояние современных студентов вызывает тревогу у специалистов и исследователей, поскольку с каждым годом наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, ухудшение состояния их здоровья, повышение психической напряженности в процессе обучения в вузе. Это связано со многими социально, экологически и биологически детерминированными внешними и внутренними факторами. При всем этом, на наш взгляд, одним из важнейших негативных факторов обозначенной проблемы является отсутствие у студентов устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями и их недостаточная двигательная активность, а также нерациональный образ жизни в период обучения в вузе. В научно-методической литературе имеется много данных о повышении мотивации студентов к занятиям физическими упражнениями, и в большинстве своем они основаны на рекомендациях, связанных с учетом интересов и потребностей студентов к различным видам двигательной деятельности. Многочисленные исследования и опыт работы показывают, что большинство девушек студенток отдают свои предпочтения занятиям фитнесом и, в частности, различным видам оздоровительной гимнастики. Однако большинство исследователей ограничиваются изучением влияния на организм преимущественно какого либо одного вида, например: калланетика, аэробика, йога, пилатес и др.; соответственно этому разрабатываются методики занятий по одному из видов оздоровительной гимнастики. По нашему мнению, которое совпадает с мнением автора,

использование одного лишь вида гимнастики лимитирует всестороннее развитие двигательных качеств и психических функций занимающихся, а также приводит к снижению интереса студенток к занятиям. В связи с вышеизложенным диссертационная работа Овсянниковой М.А. на тему: «Методика использования видов оздоровительной гимнастики в процессе физического воспитания студенток»

является актуальной, своевременной и демонстрирует новый взгляд на использование оздоровительных систем в физическом воспитании студенток.

При проведении исследований автор уделил большое внимание изучению воздействия различных видов гимнастики на функциональное состояние организма и, в частности, на деятельность головного мозга и его энергетический метаболизм. Это позволило выявить наиболее эффективные виды оздоровительной гимнастики для студенток и разработать методику их применения в годичном цикле занятий. **Данные исследования являются новыми и вносят существенный вклад в понимание внутренней картины влияния гимнастических упражнений на психическое и физическое состояние студенток.**

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертации заключаются в получении новых сведений о различных видах оздоровительной гимнастики и обосновании методики их применения в процессе физического воспитания студенток

Гипотеза и задачи исследования соответствуют поставленной цели и полностью доказаны и решены в процессе работы.

Методы исследования обеспечивают решение поставленных задач, а ход их реализации свидетельствует о научной состоятельности автора.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется корректной постановкой исследовательских задач, подбором адекватного комплекса методов исследования, репрезентативной выборкой испытуемых, продолжительностью эксперимента, широким применением методов математической статистики для обработки полученных данных, аргументированных выводов, конкретных практических рекомендаций.

Автореферат соответствует требованиям, где в полной мере отражена суть диссертационной работы. Количество публикации по теме диссертации соответствует требованиям, в них полностью освещены основные положения, выносимые на защиту, материалы и результаты проведенного исследования, отражен личный вклад автора, степень новизны, теоретической и практической значимости полученных результатов.

Язык изложения материалов исследования отличается лаконичностью, стиль изложения – последовательностью, всесторонностью рассмотрения исследуемой проблемы и корректным применением необходимого понятийного аппарата.

Заключение. Диссертационное исследование Овсянниковой М.А. на тему: «Методика использования видов оздоровительной гимнастики в процессе физического воспитания студенток» является законченной самостоятельно выполненной научной квалификационной работой, содержащей новые решения актуальной научной проблемы, имеющее большое практическое значение.

По своей актуальности, методологическому уровню, степени обоснованности научных положений и выводов, их достоверности, новизне, теоретической и практической значимости, диссертационная работа полностью соответствует требованиям установленным п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации № 842 от 23 сентября 2013., предъявляемым к

кандидатским диссертациям, а ее автор – Овсянникова Марина Андреевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры физического воспитания и спорта
Омского государственного университета
путей сообщения

О.Л.Трещева

Омск, пр.Маркса д.35.
olga56@inbox.ru

Подпись О.Л.Трещевой удостоверяю

Зам.

начальник УКД и ПО



Анн
03.11.2015

О.Н.Попова

Попова