

Сведения о результатах публичной защиты 26 ноября

1. Лаврентьева Дарья Андреевна
2. Тема: «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий»
3. Шифр специальности - 13.00.04 «теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»
4. Отрасль науки - Педагогические науки
5. Решение диссертационного совета Д 311.007.01:

На основании итогов тайного голосования: «за» - 13; «против» - нет;
«недействительных бюллетеней» - нет;
присудить учёную степень кандидата педагогических наук Лаврентьевой Дарье Андреевне

6. Члены совета присутствующие на защите:

1. *СЕЙРАНОВ Сергей Германович*
2. *ТАМБОВСКИЙ Анатолий Николаевич*
3. *БИНДУСОВ Евгений Евгеньевич*
4. *БИРЮКОВ Анатолий Андреевич*
5. *ДУНАЕВ Константин Степанович*
6. *ЗАЙЦЕВ Александр Анатольевич*
7. *ЛЫСОВ Павел Константинович*
8. *НАЧИНСКАЯ Светлана Васильевна*
9. *ПОЧИНКИН Александр Владимирович*
10. *СЯЧИН Владимир Дмитриевич*
11. *ТИХОМИРОВ Александр Константинович*
12. *ФОМИН Юрий Алексеевич*
13. *ФОМИЧЕНКО Татьяна Германовна*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА

Д.311.007.01 на базе ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» Министерства спорта Российской Федерации по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 26 ноября 2015 г., протокол № 115

О присуждении **ЛАВРЕНТЬЕВОЙ Дарье Андреевне**, гражданке РФ,
ученой степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий» по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 17 сентября 2015 года, протокол № 109 диссертационным советом Д.311.007.01 на базе ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» Министерства спорта Российской Федерации (140032, Московская обл. п. Малаховка, ул. Шоссейная, 33).

Совет утвержден Приказом ВАК Минобразования РФ № 930-дс от 16 ноября 2007 года.

Соискатель Лаврентьева Дарья Андреевна, 1990 года рождения, в 2012 году окончила ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры». В 2015 году окончила очную аспирантуру и в настоящее время работает преподавателем кафедры теории и методики плавания, гребного и конного спорта ФГБОУ ВПО «МГАФК» Министерства спорта РФ.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики плавания, гребного и конного спорта ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» Министерства спорта РФ.

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Александров Алексей Юрьевич, заведующий кафедрой теории и методики плавания, гребного и конного спорта ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры».

Официальные оппоненты: Распопова Евгения Андреевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики базовых видов физического воспитания ГБОУ ВО МГПУ «Педагогический институт физической культуры и спорта»; Чермит Казбек Довлетмизович, доктор педагогических наук, доктор биологических наук, профессор, проректор по учебной работе и качеству образования, первый проректор, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» г. Краснодар, – в своём положительном заключении, подписанном Погребным Анатолием Ивановичем, доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики плавания, парусного и гребного спорта и Бердичевской Еленой Маевной, доктором медицинских наук, профессором, заведующей кафедрой физиологии, указала, что диссертация является законченной научной квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной научной задачи по совершенствованию процесса начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий, полностью соответствует требованиям п.9 Положения о порядке присуждения учёных степеней ВАК Минобрнауки РФ (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор работы заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ по теме диссертации, в том числе 3 статьи в рецензируемых научных изданиях (об. объем – 34с., авт. вклад – 32с.). В работах представлены результаты исследования связи межполушарной асимметрии с выбором способа движений ногами в воде и применение методики начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Лаврентьева, Д.А., Александров, А.Ю. Связь особенностей межполушарной асимметрии с выбором способа движений ногами на этапе начального обучения плаванию / Д.А. Лаврентьева, А.Ю. Александров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – 2014. - №4. – С. 35 – 37.

2. Лаврентьева, Д.А. Влияние особенностей индивидуального профиля асимметрии на выбор структуры движений ног в воде у детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения плаванию / Д.А. Лаврентьева // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта – 2014. - №6 (112). – С. 100 – 103.

3. Лаврентьева, Д.А. Методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий / Д.А. Лаврентьева // Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2015. - №6 (124). – С. 114 – 118.

На автореферат поступили отзывы от к.б.н., доцента, завкафедрой физиологии и биохимии МГАФК Стрельниковой И.В.; к.п.н., доцента кафедры плавания, гребного и конного спорта МГАФК Фаворской Е.Л.; к.п.н., доцента кафедры физической культуры ГУУ Раевского Д.А. Все отзывы положительные, критических замечаний нет. В отзыве д.п.н., профессора кафедры теории и методики спортивного и синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и водного поло РГУФКСМиТ Соломатина В.Р. отмечены не существенные недостатки, не влияющие на положительную оценку работы: 1) Работа перегружена выводами. Так, все результаты, относящиеся к определению межполушарных асимметрий, логичнее представить в одном выводе. В выводах 6,7,9,10 идет дублирование результатов исследования. В отзывах отражена актуальность исследования, практическая и теоретическая значимость. 2) Описание рис.1 непосредственно не относится ни к положениям, выдвинутым на защиту, ни к задачам, логичнее было не представлять его в автореферате. 3) На рис.4 представлены системы оценки способов плавания, кроме способа дельфин.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается широкой известностью этих специалистов в области спортивной физиологии и теории и методики плавания.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста, учитывающая профиль моторных асимметрий и структуру рабочих движений ногами в воде

предложен дифференцированный подход к обучению плаванию детей младшего школьного возраста с разными профилями моторной асимметрии и структурами движений ногами в воде на этапе начального обучения

доказано, что:

- моторный профиль асимметрии детей младшего школьного возраста в большей степени, чем сенсорный, влияет на выбор рабочих движений ногами в воде
- дети с правосторонним и перекрестным профилями моторной асимметрии успешнее овладевают техникой плавания спортивных способов брасс и дельфин, а дети с левосторонним профилем моторной асимметрии успешнее овладевают техникой спортивных способов кроль на груди и кроль на спине;
- разработанные специальные комплексы упражнений, направленные на исправление наиболее распространенных ошибок на этапе начального обучения техники всеми спортивными способами плавания, способствуют формированию техники плавательного навыка
- разработанная методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий позволяет обучаемым эффективно овладевать навыком спортивного плавания по сравнению с применением общепринятых методик.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что

- доказаны положения, расширяющие представление о содержании и направленности процесса начального обучения плаванию детей
- получены новые знания о влиянии моторного профиля асимметрии на неосознанный выбор структуры движений ногами в воде детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения плаванию.

Применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс базовых методов, адекватных поставленным цели и

задачам исследования, целесообразность которых доказана многократным использованием в спортивной научно-методической практике;

изложена последовательность действий процесса начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий, направленная на совершенствование этого процесса;

раскрыты причины различной степени успешности овладения техникой отдельных спортивных способов плавания детьми младшего школьного возраста, заключающиеся в разных моторных профилях асимметрии детей;

изучено влияние профиля моторной асимметрии на неосознанный выбор структуры движений ногами в воде у детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения плаванию;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **разработана и внедрена** оценочная таблица спортивной техники способа плавания брасс, позволяющая получить объективные и согласованные мнения экспертов

- **определена** возможность применения не требующих сложного оборудования в условиях плавательного бассейна общепринятых методик определения индивидуального профиля асимметрии;

- **разработана** методика начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий и **внедрена** в процесс обучения детей групп оздоровительной направленности на базе СК «Реал-спорт» г. Железнодорожный и СК «Кристалл» г. Лыткарино.

- **представлены** методические рекомендации по применению трех специальных комплексов упражнений на этапе начального обучения, способствующих овладению правильной техники спортивного плавания.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

- **результаты** получены при соблюдении методических требований проведения тестирования физической подготовленности и физического развития, оп-

ределения индивидуального профиля асимметрии на специальном сертифицированном оборудовании АПК «Функциональные асимметрии», оценки техники плавания и определения времени проплывания контрольных дистанций

- **теория** согласуется с ранее опубликованными экспериментальными данными о том, что учёт индивидуального профиля асимметрии и индивидуальных двигательных предпочтений позволяет совершенствовать процесс обучения плаванию;
- **идея базируется** на анализе и обобщении передового опыта практики начального обучения плаванию детей и теоретических основах спортивной физиологии;
- **использованы** современные методы получения и обработки информации: педагогические, медико-биологические, математико-статистические.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном его участии на всех этапах исследования: в получении исходных данных, в разработке и апробации экспериментальной методики, в обработке и интерпретации полученных результатов, в подготовке публикаций личных и в соавторстве по выполненной работе.

На заседании 26 ноября 2015 года диссертационный совет принял решение присудить Лаврентьевой Дарье Андреевне учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 6 докторов наук по профилю рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 19 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за-13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета

С.Г. Сейранов

Ученый секретарь

диссертационного совета

Е.Е. Биндусов