

ОТЗЫВ

официального оппонента доктора педагогических наук, профессора Распоповой Е.А. на диссертацию Лаврентьевой Дарьи Андреевны на тему: «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность работы. Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для начала обучения плаванию детей спортивными способами. Для более быстрого и качественного обучения плаванию ряд авторов предлагает учитывать индивидуальные особенности человека.

Многолетняя практика обучения взрослых и детей плаванию показывает, что результат процесса обучения не может быть гарантированно успешным для всех без исключения занимающихся.

В ряде работ (Н.Ж.Булгакова, Л.П.Макаренко, А.Р. Воронцов, А.Н. Александров, З.П. Фирсов, В.С. Васильев и многие другие) отмечается, что для успешного обучения плаванию человек должен обладать специфическими для плавания морфологическими особенностями, иметь хорошую плавучесть, хорошую подвижность в суставах и т.п. Однако, В.С.Васильев и Б.Н. Никитский отмечали также наличие у начинающих заниматься плаванием, так называемой "двигательной избирательности", т.е. способности выполнять удобные плавательные движения руками и ногами, которые приводят к эффективному передвижению пловца.

Специалисты в области межполушарных отношений головного мозга у спортсменов объясняют это наличием индивидуальной сложной межполушарной асимметрии, которая тесно связана с двигательным портретом человека (К.Д.Чермит, Е.К.Агаянц, Е.М.Бердичевская.)

В спортивной тренировке изучение индивидуального профиля асимметрии использовалось Ю. Гордеевым(1992), для корректировки техники плавания, однако, исследований направленных на учет индивидуальных профилей асимметрий при выборе способа плавания на этапе начального обучения ранее не проводилось, что и определяет актуальность данного исследования.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации обеспечивается концептуальными положениями теории и методики физического воспитания, обоснованной методологической базой, применением широкого круга методов адекватных задачам исследования: оценка экспертов, анкетирование, опрос; педагогические наблюдения; тестирование физического развития и физической подготовленности; инструментальные методы (пульсометрия; спирометрия, динамометрия); методы определения межполушарной асимметрии; педагогический эксперимент; методы математической статистики.

Достоверность и новизна результатов исследования подтверждается проведением продолжительного (38 недель) педагогического эксперимента с достаточно большими группами (по 20 человек в каждой группе), хорошо спланированной программой педагогического эксперимента, применением аппаратно-компьютерного комплекса «Функциональные асимметрии» и применением методов математической статистики для обработки результатов эксперимента.

Новизна научных положений определяется:

- выявлением влияния моторных асимметрий на характер структуры движений ногами в воде у детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения плаванию;
- установлением возможность использования общепринятых методик для определения индивидуального профиля асимметрии не требующих дополнительного сложного оборудования в условиях бассейна;

- выявлением наиболее распространенных ошибок в технике плавания способом брасс у детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения и на этой основе разработкой специальных комплексов упражнений для исправления этих ошибок;

- разработкой оценочной таблицы техники способа плавания брасс для детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения;

- разработкой и научным обоснованием методики начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста на основе учета моторных асимметрий.

Кроме того:

- доказан и экспериментально обоснован, предпочтительный способ плавания для детей "левшей" и "правшей", так выявлено, что дети "левши" легче и качественнее осваивают технику плавания способом брасс и дельфин, а дети "правши" - технику плавания кроль на груди и на спине;

- предложен дифференцированный подход к обучению плаванию детей младшего школьного возраста с различными профилями моторной асимметрии.

Значимость для науки и практики состоит в том, что выявление влияния моторных асимметрий на характер структуры движений ногами в воде у детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения будет способствовать повышению эффективности обучения детей младшего школьного возраста плаванию спортивными способами, повысит быстроту и качество освоения плавательного навыка.

Практическая значимость настоящей работы состоит, безусловно, и в определении наиболее распространенных ошибок в технике плавания способом брасс у детей младшего школьного возраста на этапе начального обучения, разработке оценочной таблицы техники плавания способом брасс и разработке специальных комплексов упражнений для исправления ошибок в технике плавания.

Внедрение в учебный процесс методик для определения индивидуального профиля асимметрии не требующих дополнительного сложного оборудования в условиях бассейна позволит тренерам осуществлять индивидуальный подход и выявлять наиболее способных юных спортсменов для дальнейшего спортивного совершенствования.

Выводы диссертационной работы полностью отражают решение сформулированных соискателем задач исследования.

Структура диссертационной работы. Диссертационная работа Лаврентьевой Д.А. состоит из введения, пяти глав, выводов, списка использованной литературы и приложений.

Диссертация изложена на 199 страницах, из них 28 страниц приложение. Диссертация включает 29 таблицы и 9 рисунков. В приложениях представлены 12 таблиц протоколов результатов тестирования детей.

Список использованной литературы включает 230 источников, из них 47 – на иностранном языке.

Работа написана грамотным языком с корректным применением необходимого понятийного аппарата. Материал диссертации отражен в 8 опубликованных работах, три из которых изданы в журналах, рецензируемых ВАК при Минобрнауки России.

Автореферат диссертации полностью соответствует содержанию диссертации.

Давая в целом высокую положительную оценку рецензируемой диссертационной работе, необходимо высказать следующие замечания:

1. На рис. 5. представлена "Структура методики начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий", из приведенных данных непонятно, к какой группе были отнесены дети, у которых ведущей была левая рука и правая нога.

2. В представлении комплексов упражнений по обучению плаванию, использованных в эксперименте, следовало выделить упражнения, ко-

торые существенно отличаются от общепризнанной методики начального обучения плаванию.

3. При сравнении показателей физического развития и физической подготовленности испытуемых следовало привести цифровые статистические данные сравниваемых групп (таблицы 18 и 19), а также показатели достоверности различий средних величин или их отсутствие. Так, в заголовке таблицы стоит знак $p < 0,05$, что означает наличие различий средних величин по всем показателям физического развития и физической подготовленности, что не принято при оформлении экспериментальных данных.

4. При сравнении непараметрических величин в таблицах 21-25 следовало указывать ошибку средней величины ($\pm m$), а при выявлении достоверности различий средних величин применять U-критерий Манна — Уитни или T-критерий Вилкоксона.

4. Вывод 4 не несет в себе никакой информации, его можно было объединить с выводом 6.

5. В работе иногда встречаются опечатки и стилистические ошибки. Отмеченные недостатки и замечания не влияют на положительную оценку работы в целом, а имеют дискуссионный и рекомендательный характер.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Лаврентьевой Дарьи Андреевны на тему: «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий» является законченной, самостоятельно выполненной научно- квалификационной работой, обладающей научной новизной и имеющей практическую значимость, содержащей новое решение актуальной научной задачи, направленной на совершенствование процесса начального обучения плаванию детей младшего школьного возраста, учитывая их моторный профиль асимметрии и структуру рабочих движений ногами.

Диссертационная работа отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а сам автор Лаврентьева Дарья Андреевна заслуживает присуждения искомой степени.

Официальный оппонент:
доктор педагогических наук,
профессор.
Зав.кафедрой базовых видов
физического воспитания
ГБОУ ВО «МГПУ ПИФКиС»

2.11.2015г

Подпись _____
удостоверено: _____



Распопова
Евгения Андреевна