

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Лаврентьевой Д.А. «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Выбранная автором тема вызывает интерес среди специалистов в области психофизиологических основ физической культуры и спорта, поскольку здесь затрагивается весьма актуальный вопрос об индивидуальных особенностях организма, значимых для успешного овладения специфическими двигательными навыками, что является предпосылкой создания эффективных программ и методик начального обучения видам спорта. Декларируемая во многих исследованиях инвариантность структурной организации нейродинамического уровня детерминации двигательных действий приводит к тому, что процесс начального обучения двигательным действиям в разных видах спорта, в том числе и в плавании, проходит без учёта различных по своей природе физиологических и психофизиологических факторов. В связи с этим вопрос о роли типологических особенностей, в частности, межполушарной асимметрии в структуре системной детерминации эффективности обучения двигательным действиям в ходе начального обучения плаванию представляется весьма актуальным как в конкретно-прикладном (практическом), так и в общетеоретическом аспектах.

Одним из важных результатов, полученных автором в ходе проведённой экспериментальной работы, является факт, что на этапе начального обучения моторная асимметрия детерминирует выбор рабочей структуры движений ног в воде. В связи с этим при разработке методики обучения плаванию автор не поддался популярной в настоящее время

тенденции к расширению числа учитываемых переменных, что часто перегружает предлагаемые специалистами методики и делает их труднореализуемыми на практике. Напротив, Д.А.Лаврентьева в своей работе предложила удобный, компактный, доступный и в то же время эффективный инструментарий определения моторной асимметрии, а также методику начального обучения плаванию, учитывающую действительно значимый фактор успешности этого обучения.

Научная новизна диссертационной работы несомненна. Автором впервые выявлена роль моторных асимметрий в выборе структуры движений ног в воде у детей младшего школьного возраста и показана необходимость дифференцированного подхода к обучению плаванию детей «правшей» и «левшей».

Материалы исследования Д.А.Лаврентьевой имеют большое практическое значение, поскольку могут быть использованы в любых детских группах в разных учреждениях основного и дополнительного образования. Особенно актуален разработанный материал для тех условий, когда время обучения детей плаванию ограничено.

Автореферат содержит достаточное количество данных и иллюстративного материала, которые создают достаточно полное представление о диссертационной работе. Основные этапы работы, результаты и выводы представлены в автореферате.

Судя по автореферату, автором проделана большая и разноплановая исследовательская работа, в процессе которой был задействован широкий спектр методов исследования. Достоверность и обоснованность полученных данных и выводов диссертационного исследования обусловлена хорошей теоретико-методологической базой исследования, логической последовательностью всего хода исследования, адекватностью использованных методов поставленным задачам.

Выводы диссертации отвечают поставленным задачам.

Структура работы, формулировка цели, задач и основных положений, выносимых на защиту, дают основание считать работу завершённым научным трудом, автореферат диссертации Лаврентьевой Д.А. «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий», соответствующим требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам такого ранга, а автора – заслуживающим присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры,.

Зав.кафедрой физиологии и биохимии МГАФК,
канд.биол.наук, доцент

Стрельникова

Ирина Владимировна

20.11.2015

Подпись руки

заверено

Начальник
отдела кадров

