

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Лаврентьевой Д.А. на тему: «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

В настоящее время индивидуальный подход в тренировочном процессе пловцов спортивного резерва и высокого класса является необходимым условием для достижения и демонстрации высоких спортивных результатов.

В то же время тренеры групп начальной подготовки не задумываются и не учитывают индивидуальные особенности ребенка, работая по предложенной программе обучения для ДЮСШ.

Одной из индивидуальных особенностей двигательного портрета человека является его индивидуальный профиль асимметрии. В своих исследованиях специалисты в области плавания В. В. Васильев и Б. Н. Никитский, 1973 охарактеризовали как «двигательную избирательность». То есть, обучаемый, не владея плавательными навыками и не задумываясь о выполняемых движениях, начинает выполнять такие двигательные действия ногами и руками в воде, которые ему максимально удобны и, как показывает практический опыт, эффективны.

Однако, непосредственного учета индивидуального профиля асимметрии для определения начального способа плавания, и его совершенствования специальной литературой не предложено.

Отсутствие научных разработок и практических рекомендаций о влиянии межполушарной асимметрии на обучение плаванию детей обосновывает актуальность настоящего исследования.

Научная и практическая ценность результатов диссертационного исследования состоит в определении влияния моторных асимметрий на характер движений ногами в воде у детей 6-8 лет при обучении плаванию и на этой основе предложен дифференцированный подход к начальному обучению плаванию.

Заслуга автора состоит в том, что он определил наиболее точные методы определения асимметрий у детей в условиях учебных занятий в бассейне.

Также автор работы предположил, а затем и экспериментально обосновал, что дети – «левши» легче и качественнее осваивают спортивную технику плавания способов брасс и дельфин, а дети – «правши», наоборот, спортивную технику плавания способов кроль на груди и кроль на спине. Таким образом, тезис, что брассистом нужно родиться, имевший в свое время место в тренерской практике, нашел свое теоретическое и научное обоснование.

Положительной стороной работы является разработка и применение оценочной таблицы спортивной техники способа плавания брасс на этапе начального обучения.

Неоспоримым преимуществом работы считается разработка оценочной таблицы ошибок в способе плавания брасс на начальном этапе обучения, что до настоящего времени специалистами в области плавания предложено не было.

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении теории и методики физического воспитания, физиологии и спортивного плавания новыми знаниями, об особенностях индивидуального профиля асимметрии на этапе начального обучения плаванию.

Практическая значимость работы выражается в возможности определения наиболее удобного начального способа плавания перед началом непосредственного контакта с водной средой. Разработанная методика позволяет, что очень важно, наметить путь к дальнейшей более узкой специализации в спортивном плавании.

Обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций подтверждается логичной системой постановки цели и задач по её достижению, применением современных и валидных методов исследования. Автором получен большой по объёму фактический материал, корректно обработанный методами математической статистики, достаточным числом испытуемых (60 человек) и продолжительностью эксперимента (3 года). Выводы по работе отвечают на поставленные задачи.

В работе имеются следующие недостатки:

1. Работа перегружена выводами. Так, все результаты, относящиеся к определению межполушарных асимметрий логичнее представить в одном выводе. В выводах 6,7,9,10 идёт дублирование результатов исследования.
2. Описание рисунка 1 непосредственно не относится ни к положениям, выдвинутым в диссертации, ни к задачам, логичнее было не представлять его в автореферате.
3. На рисунке 4 представлены системы оценки способов плавания, кроме способа дельфин.

Однако указанные недостатки не существенны и не влияют на положительную оценку работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом на основе анализа автореферата диссертационного исследования Лаврентьевой Д.А. на тему «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учётом моторных асимметрий» можно заключить, что проведенная работа выполнена на актуальную тему, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимости, полученные данные обоснованы и достоверны, положения, выносимые на защиту доказаны, а автор работы заслуживает

присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории и методики спортивного и
синхронного плавания, аквааэробики, прыжков в воду и
водного поло Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Российский государственный университет
физической культуры, спорта, молодежи и туризма
(ГЦОЛИФК)»



В.Р. Соломатин

Подпись В.Р. Соломатина удостоверяю:
Зам. зам. ректора  *30.10.15*