

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Лаврентьевой Д.А. на тему «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Отсутствие научных разработок и практических рекомендаций о влиянии межполушарной асимметрии на обучение плаванию приводит к тому, что большинство тренеров не учитывают предрасположенность обучаемого тому или иному способу плавания. Таким образом, **актуальность темы** исследования обусловлена необходимостью учета индивидуального профиля моторных асимметрий, что может выступать определяющим в характере рабочих движений ногами в воде на этапе начального обучения плаванию. Что в свою очередь, является основой выбора способа плавания и способствует более эффективному процессу обучения с последующей ориентацией для выбора специализации на этапе спортивного совершенствования.

Научная новизна исследования заключается в том, что автором выявлено влияние моторных асимметрий на характер структуры движений ногами в воде, способствующих качественному и быстрому освоению детьми, тех спортивных способов плавания, где неосознанный выбор рабочей структуры движений ногами совпал с работой ногами в спортивных способах плавания. Доказано и экспериментально обосновано, что дети – «левши» легче и качественнее осваивают спортивную технику плавания способов брасс и дельфин, а дети – «правши», наоборот, спортивную технику плавания способов кроль на груди и кроль на спине.

Также автором работы предложены методики, экспериментально апробированные и не требующие дополнительного сложного оборудования, дающие возможность определять индивидуальный профиль асимметрии в условиях бассейна.

Значительным вкладом в диссертационную работу является разработка и апробация оценочной таблицы спортивной техники способа плавания брасс на этапе начального обучения для детей младшего школьного возраста.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная и экспериментально апробирована методика по обучению плаванию детей младшего школьного возраста, где учитываются моторные асимметрии и выбор структуры рабочих движений в воде на этапе начального обучения плаванию способствует повышению эффективности освоения спортивных способов плавания, мотивации на занятиях по плаванию у детей младшего школьного возраста и открывает предпосылки к дальнейшей узкой специализации в избранном виде спорта.

Представленный автореферат диссертационной работы Лаврентьевой Дарьи Андреевны имеет логически построенную структуру. Фактические данные представлены в виде сводных таблиц и рисунков. Все разделы автореферата изложены понятным научным языком, с использованием специальной научной терминологии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационная работа Лаврентьевой Д.А. на тему «Начальное обучение плаванию детей младшего школьного возраста с учетом моторных асимметрий» является завершенным научным трудом, содержащим новое решение научной задачи, состоящим из разработки и обоснования оригинального подхода, направленного на совершенствование процесса обучения плаванию детей младшего школьного возраста, отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой

степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», а автор заслуживает искомой степени.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры Теории и методики плавания,
гребного и конного спорта
ФГБОУ ВПО Московской государственной
академии физической культуры



Е. Л. Фаворская

Подпись руки Фаворской заверяю.



В.З. Каминкина
26.10.2015